# 中学开展文明校园创建活动总结

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-01-26

*中学开展文明校园创建活动总结汇总5篇在校园活动中，学生们可以共享美好时光并相互交流想法和观念，不仅增强彼此间的友谊和联系，还有助于发展学生的团队合作和领导才能。以下是小编整理的中学开展文明校园创建活动总结，欢迎大家借鉴与参考!中学开展文明校...*

中学开展文明校园创建活动总结汇总5篇

在校园活动中，学生们可以共享美好时光并相互交流想法和观念，不仅增强彼此间的友谊和联系，还有助于发展学生的团队合作和领导才能。以下是小编整理的中学开展文明校园创建活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**中学开展文明校园创建活动总结精选篇1**

根据中央文明办、教育部制定的中小学文明校园标准，我校积极行动，对照测评细则进行了全面、认真地自查，对存在的问题和不足进行了整改。现将自查情况汇报如下：

一、思想道德建设

1.抓好政治理论学习。

我们积极开展社会主义核心价值观的学习和践行活动，在学校大路两边和教室、办公室、各功能教室等区域都布置了核心价值观宣传版面做到了版面，认真做好了社会主义核心价值观“三进”活动。加强教职工的思想政治学习，组织党员开展各类政治学习活动。

2.抓好日常德育活动。

(1)利用五四青年节、国庆日等开展演讲、征文、大合唱活动进行爱国主义教育加强爱国主义教育;组织七学生到烈士陵园进行祭扫活动;开学初，开展“开学第一课”法治教育活动。

(2)每学年举行一次美德少年评选活动、感动实中十大新闻学生评选活动，形成了树榜样、学榜样、做榜样的良好氛围。

(3)认真开展学雷锋志愿服务活动，我校开展了文明交通劝导志愿服务、网络文明传播志愿服务、关爱空巢老人志愿服务、关爱贫困学生志愿服务等，这些志愿活动我校常年坚持，深受社会好评。

(4)每周一都举行升国旗仪式，有针对性的对学生进行系列教育，我校的升旗仪式全部由学生支持、组织，充分培养学生的自我教育能力。

(5)我校把落实《中小学生守则》作为加强学生行为规范养成教育、文明礼仪教育的抓手。

(6)我校投资三十多万，建有标准的心理咨询室，配有专业的心理咨询室，定期开展咨询活动，开设有心理健康教育课。

(7)我校特别重视中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，定期举行戏曲进校园活动、书法绘画比赛、24节气古诗词背诵比赛等丰富多彩的活动。

(8)我校开足开全了思想品德课，师资雄厚，成绩优异，共青团活动开展的有声有色，效果良好，深受学生喜欢。

(9)我校利用校信通、微信群、家校联系本、家长会等多种渠道，与家长沟通、联系，指导家庭教育，发挥家庭教育的作用，收到了良好的效果。

3.加强德育体系建设

(1)我校建立有校长任组长的德育工作领导小组，每月召开一次德育主题会，学校领导积极参加班会、团队活动。

(2)多年来，我校现已形成五大德育主题：安全教育、激励教育、理想教育、习惯教育、感恩教育，围绕这五大主题，政教处、团委紧密配合，建设好利用好团队活动室，积极开展各种践行实践活动，现已形成学校特色和品牌。

(3)我校开足开全道德与法制课，配备骨干教师任教，定期开展教研活动，不断改进教学方法，改善教学手段，把道德与法制教育融入到学生的学习和生活各个方面。

(4)每学年开展一次文明班级、文明教师、文明学生评选活动，并把评选结果纳入学校表彰体系。

二、领导班子建设

1.基层组织建设

(1)我校积极落实党建工作责任制，认真做好“三会一课”，开好---、---、开展好民主评议和党员活动日活动，做到了有计划、有记录，效果好。

(2)党总支(支部)积极建设“学习型、创新型、服务型”党组织，推动学校“两学一做”学习教育常态化制度化。

(3)校党总支切实履行意识形态工作，十分重视意识形态建设，坚持正面引导，对极个别不良言行及时批评教育，保证了学校层面无问题。

(4)实行校务公开制度，严格落实民主集中制和“三重一大”决策制度，学校重大事务提交教代会讨论决定。

2.思想作风建设

(1)我校坚持校级干部分包年级、教研组、中层干部分包班级制度，实行师生谈心日制度，密切联系群众，干群关系融洽。

(2)党总支定期研究部署党风廉政建设和反腐败工作，每学年在全体教师员工中签订廉洁从教协议书。对那些不良现象敢管、并严厉处置。

(3)我校的干部选拔任用，充分发扬民主，坚持德才兼备原则，坚持民主集中制原则，所选的领导干部都是从一线中出来的，好班主任、好任课老师，工作有实绩，群众认可，能力强，威信高。

(4)我校党员干部积极参加文明创建活动，党员志愿者注册率达100%。表率作用做得较好。群众对党员的满意率在98%以上。

三、师德师风建设

1.健全工作机制

(1)我校制定有师德师风建设制度，并形成了师德师风建设长效机制。

(2)我校有学校、教师、学生、家长和社会多方参与的师德监督体系，每学期组织全体学生对教师进行评教评学活动，学校设立有校长信箱、学校给家长留有学校领导的电话，保证了师德投诉途径畅通，学校查处违纪教师两起。

2.教师队伍建设

(1)我校教师都是通过市局招教进来的，教师素质较高，我校十分重视教师专业化成长，特别是对班主任的培养和对青年教师的教育提高。

(2)学校每学期都有评选一批师德标兵、教学标兵、优秀班主任、德育先进个人，通过树立典型，引导教师争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的老师。

3.加强师德教育

(1)我校制定了师德考核制度和师德考核具体实施办法。

(2)我校把师德考核作为教师职称晋升、岗位聘用、评优评先的首要条件，实行一票否决。由于我校工作得力，效果良好，先后被评为\_\_省师德师风先进单位，\_\_省五一劳动奖状先进集体。

四、校园文化建设

1.校园文化品牌。

多年来，我校努力打造文化品牌，如今我们在最美班级、新闻学生、美德少年等班级文化和校园文化建设中特色明显。学校有展示学校形象的宣传片，有反映学校历史、文化、人物的书籍等。

2.校园文化设施。

在硬件建设投入较大，建设了高标准的录播教室、心理咨询室、形体活动室、党员活动室、计算机教室。

3.积极开展各类文体活动。

(1)我校政教处、团委积极开展经典诵读、感恩演讲比赛、征文活动;元旦举行艺术节活动，艺术节有书法绘画展、才艺表演等。

(2)大力开展阳光体育活动，坚持每天一小时校园体育活动，学校定期组织的体育活动有：校田径运动会、跑操比赛、跳绳比赛、足球艺术节、拔河比赛、迎面接力跑等。

五、校园环境建设

1.校园环境规划。

学校教育教学设施规划合理，整洁、有序，齐备、醒目。校园净化、绿化、美化到位，显得有文化底蕴，环境育人功能较好。

2.校园卫生安全。

校园卫生工作由总务处、体卫艺处、办公室管理，他们分工明确，管理规范到位。学校每年给学生做一次体检，传染病预防体系健全，定期开展健康教育活动。

3.环保及安全教育。

深入开展环保教育和节约教育，通过主题班会、征文等活动，积极倡导“节水、节电、节粮”理念。定期请交警来我校作交通安全知识报告会，组织学生观看安全专题片，每学期举行两次防灾应急疏散演练活动。

4.环境平安建设。

学校建立有学校警务室，聘有4个专职保安24小时执勤。人防、物防、技防设施齐全。积极主动和城管部门联系，整治了流动摊点。

六、活动阵地建设

1.按照学校建设标准，我校建设了教学阵地和文化阵地，开展了丰富多彩的活动。我校在未成年人思想道德建设方面成绩突出，被评为\_\_省德育先进单位。

2.开展好社团活动，我校模拟联合国社团、机器人社团、文明志愿服务社团已经形成特色。

七、存在的问题

我们在众多建设上努力投入较多成绩也较大，但也存在着一些问题。诸如功能室硬件较好，但是缺少师资，活动缺少计划性和长效性。活动开展较多，资料收集不够，总结积累不够。个别员工对创建认识不足，自律意识有待加强。

今后我们将不断总结，逐步提高。为把我校建设成为强校名校和文明学校而努力奋斗。

**中学开展文明校园创建活动总结精选篇2**

我校一向将安全工作作为学校的一条生命线，列入学校重要议事日程，常抓不懈，学校治安安全工作也得到上级主管部门的高度评价，20\_\_年被评为开发区综合治理先进单位。学校坚持按照“预防为主，标本兼治，重在治本”的原则，认真落实创建安全文明校园的各项措施，提高预防、发展、控制和处置能力，努力创建一个管理有序，防控有力，环境整洁，校风良好的安全文明校园。

一、加强领导，完善制度，严格管理

针对创建安全文明校园活动工作，学校首先研究制定创建安全文明校园活动计划，施桥镇中心小学安全事故应急处理预案，调整充实创建安全文明校园活动工作领导小组，确定由校长任组长，由各处（室）的主要负责人担任组员，组建了一个坚强有力的学校创建安全文明校园活动工作领导小组。并建立创建安全文明校园组织网络，组织分工合理，成员职责明确，做到齐抓共管，把创建工作抓细抓实。并纳入到学校总体计划中，保证创建工作有计划、有步骤的开展，使学校创建安全文明校园工作真正落到实处。

二、明确要害，确定目标，责任到人

在学校校长室的领导下，我校对照创建标准，强化措施，认真落实创建安全文明校园的各项措施，提高预防、控制和处置能力，并进一步完善安全工作责任制，到岗到人，横向到底。还将抓好安全工作作为考核每位教职工的一项重要内容，加强全体教职员工的安全责任感，形成创建工作的合力。学校创建安全文明校园工作领导小组，通过认真分析研究，对重点目标，要害部位，经常性地进行安全检查，加强巡逻，消除隐患，进一步加强安全防范意识，提高安全防范能力。对门卫、消防、调解措施进行落实，健全安全管理、门卫管理等各类制度、台帐；电脑室、网络中心、仪器室、伙食房、储藏室等重点处室有专人负责，钥匙专人保管。教学楼楼梯上无杂物堆放，上下畅通，人防、技防、设施防符合要求，对于一些不安定因素及时进行整改，不断消除安全隐患，从而杜绝了事故的发生。学校还认真做好护导值日工作，明确分工，明确责任，要求护导值日教师按时到岗做好护导值日工作，共同教育好学生，管理好学生，也确保了创建安全文明校园工作的顺利实施。

三、法制宣传，造成氛围，成效显著

在创建的过程中，学校结合学生的身心特点，开展多层次、多形式的安全教育和普法教育。学校十分重视对师生进行法制教育并把这一内容纳入学校德育工作计划，持续进行，从不间断。利用一切宣传工具，如班会、晨会、广播台、闭路电视、宣传窗、黑板报、图片展览、发告学生家长书等进行法制安全教育，造成氛围，陶冶情操。与此同时每学期法制副校长都来作法制专题讲座、专题报告，不间断地对全体师生员工进行法制宣传教育。为了配合新交通法规的实施，本学期我们还特地邀请开发区交警大队领导来校作了有关交通安全方面的专题讲座。由于宣传教育的深入人心，全校师生员工的法律意识，法制观念大大加强，从未发生过违法犯罪等现象。

四、加强学习，加强考核，奖罚分明

学校创建安全文明校园活动工作领导小组定期组织教职员工学习《治安工作条例》、《岗位职责》等一系列规章制度，并对各部门的安全指标进行考核，考核结果与责任人见面并与月奖金、期末奖金挂钩，从而调动了全体教职工做好治安安全工作的积极性，使学校的治安安全工作呈现出人人参与，齐抓共管的良好局面，保证了学校及周边环境的平安。

总之，在创建安全文明校园活动中，学校领导高度重视，并进一步加强管理，整治校园环境，学校生活区、教学区、运动区整齐有序、环境优美；学校安全规章制度健全，管理系统严密，保卫人员有高度责任感，学校防范措施严格，使我校的创建安全文明校园活动工作取得了可喜成绩，我们将继续努力，保持学校零违法犯罪记录，并充分利用创建安全文明校园活动的契机，把我校的社会治安综合治理工作推上一个新台阶。

**中学开展文明校园创建活动总结精选篇3**

自文明校园创建工作提上日程以来，我校高度重视，积极行动，成立了“文明校园”创建工作领导小组和工作小组，校长负总责，各行政领导分工负责。制订了创建“文明校园”工作实施方案，把“文明校园”的创建融入到学校的日常管理和师生的日常生活当中，融入到教师的教育教学当中，确保创建工作扎实有效地开展。

一、加强党风廉政建设，重视领导班子建设，统一思想全员参与

学校领导班子带头抓好自身建设，明确思路，廉洁自律，民主交流，科学决策。率先垂范，求真务实。成立了以教育局局长为理事长的理事会，负责学校的重大决策；成立了以教育局纪检书记为会长的监事会，负责对学校全方位的监督；学校管理实行校长负责制，并成立了以学校校长为理事会执行理事的校务会，负责学校的日常管理和执行理事会的决议决策；成立了以工会主席为负责人的教代会，负责对学校相关工作的审议和表决，完善民主决策制度。同时学校还成立了家长委员会和家长学校，开通了校长信箱和学校网站，成立了学校阳光服务站。

党建工作坚持“以学习促进步、以团结求发展”的原则，定期召开支委会和---，对全体党员教师进行基础知识培训，按计划发展党员、培养积极分子。参加各种政治理论和党风廉政建设教育活动，强化服务意识，提高工作效率。党风廉政建设监督落实到位，学校无家教家养、乱收费、乱订滥发教辅资料行为。

二、加强思想道德教育，强化“育人育心”

学校加强了社会主义核心价值观教育实践，积极推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑活动，成绩显著，去年成功举办了践行社会主义核心价值观现场会。通过经典诵读比赛、主题班会、黑板报、演讲比赛等多种形式开展开展“我的中国梦”主题教育实践活动，引导学生从小立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国。

在我校“一切活动皆课程，一切课程皆育人”和学科道德建设进课堂的课程理念指导下，我校长期坚持建设并实施“一体两翼”的课程体系，以国家课程、地方课程等基础型课程为主体，以拓展型课程为其中一翼，包括人文课、英语口语课、阅读课、心理健康教育课、主题班会课、社团课、奥赛课等；以活动型课程为其中另一翼，包括七大主题教育活动、综合实践活动、国际交流活动、五大节活动、每日常规活动、学科竞赛、文化建设活动等。把思想道德教育融入学校教学各个环节，融入学生学习生活各个方面，促进学生的全面发展、主动发展、优质发展，从而实现“育人更加育心”的教育目标。

去年，我校还投资修建了常德市一流的高标准心理咨询室，购买了最高档的设备，建设了专业的团辅教室和个体咨询室，专门配备了3名心理健康咨询老师，开设了心理健康教育课程，加强学生心理健康教育，培养学生养成阳光心态、健康人格。

三、抓好阵地建设，开展系列活动

学校非常重视阵地建设，班级板报每月一主题、一更换、一评比，宣传橱窗定期更新。充分利用教室走廊、墙壁、校园文化墙等开展校园文化建设，通过名人名言、社会主义核心价值观宣传、班级格言牌、校长寄语、同学寄语、哲理小故事等陶冶学生情操、美化学生心灵、启迪学生智慧。

充分发挥校园广播站、电视台、校报校刊和团队教室、校史陈列室、荣誉室的作用，校园广播站每天中午播音，校园电视台2周一期节目，《白马湖》、《鸣责》、《湖鉴》等校刊每期一期。重视校园网建设，打造学校对内对外宣传交流互动的网络平台。通过各项工作，营造了丰富多彩的`活动环境，拓展育人渠道和空间。

四、严师纪、强师能，狠抓教师队伍建设

我校长期坚持“用文化引领、用制度严管、用机制激活、用培训强能”的队伍建设措施。学校每年暑假都会举办为期一周的教师培训班，一方面加强师德师风建设，规范教师从教行为，并与老师每学年签订师德师风责任状；另一方面加强师技师能建设。充分利用各种培训和激励机制，如教师节表彰、评选校级名师、师徒结对，营造良好的学习和竞争氛围；大力推行科研兴教，如每年的教师论坛、每学年的四种课比武等，切实提高了教师教学水平。目前我校教师师德师风好、业务水平高、敬业和奉献精神强。教师被评为市级及以上先进的有20人，教师教研论文获奖和公开发表就有401人次，参加各级各类教学比武获奖36人次，其中获国家级特等奖1人次，获国家级一等奖3人次。在全校教师的共同努力下，学校“三考”成绩优异，学校连续两年被评为全市办学水平综合评估和学业水平考试优秀单位。

五、加强校园文化建设，彰显学校办学品位

我校建校之初就把“责泽未来——责立自我，润泽未来”作为我校的主题文化，以“办名校、铸名师、育名生”为总的发展方向，通过校训、校史、校歌、校徽、校标等校园文化符号，激励学生爱学校、爱学习、共建校园文明。

通过创新课程文化建设，提炼体现时代要求的办学育人理念，形成学校的课程思想文化；通过创新课堂文化建设培养优良的校风、教风、学风、班风以形成学校的精神文化；通过创新学校环境文化，形成学校特有的物质文化；通过创新外语特色文化，体现我校“全面发展，外语见长，注重能力，面向世界”的办学理念。形成引领教育方向、开拓进取、求真务实的学校精神文化。

六、加强学校硬件建设，营造良好育人环境

作为市政府一次性投资3个亿兴办的新学校，我校校园规划合理，绿树成荫，自然景观、人文景观错落有致；学校全部教室配备多媒体教学平台；实验室数量充足，仪器先进；图书馆典藏丰富，电子阅览室上网迅捷；体育设施完备，建有高规格的田径场和体艺馆。校园安全保卫工作到位，周边环境良好。营造了一个良好育人环境。

在总结创建工作的同时，我们清醒地认识到，创建文明校园是一项长期的系统工程，我们将在上级领导下，在全校师生的共同努力下，与时俱进，不断迎接挑战，为我们学校的辉煌明天再接再励，催马扬鞭！

**中学开展文明校园创建活动总结精选篇4**

根据区工委办公室《综合治理 平安文明考核方案》的通知精神，按区教育局的安排部署，我校以平安文明校园创建活动为契机，深入开展了法制、安全教育，并依托我校礼仪教育，进一步规范学生的行为道德规范，狠抓养成教育，使学校教育教学秩序正常，师生情绪稳定，有安全感。通过创建活动的开展，使我校成为了家长放心，师生开心的文明平安校园。

下面将我校创建文明平安校园自查情况报告如下：

一、机构健全，综合网络完善，保障到位。

我校综合治理领导小组，由校长任组长，副校长任副组长，成员由教导处，总务处及后勤人员组成。并组建了由崔文春为组长，崔文奎、崔洪波、陈俊宁、郭金锁为成员的保卫应急小组。民调小组由崔洪芬任组长，武国安、李汉金为调解小组成员。以上综治机构健全，职责明确，并制定了《皂甸小学突发公共事件应急预案》。为弥补教学楼内无消防栓的不足，我校购置了40毫米的潜水电泵及80米长的水管，配备了10部灭火器，应急灯安全指示灯齐备。在平安文明校园创建中，经费得到了保障。

二、安全防范措施落实到位。

1、责任制的落实情况。

我校在综合治理工作中，目标明确，学校与每一位教师签定了责任状。在突发事件预案中，领导小组分工明确，校长负总责，副校长现场指挥，韩秀香组织人员，武国安物资保护、物资供应，赵永华收集证人、证物、记录，裴秀娟救治伤员，韩学锁组织抢险救人，史立柱负责电源管理。

在日常管理中，要求门卫24小时在岗，并有后勤人员崔文奎老师作为替补，使门卫安全防范的工作落到了实处。全校教师轮流值班，每天负责课间学生管理，中午外村学生管理直到师生全部离校方可离校。学校重要部位，微机室、卫星接收室、多媒体教室，校长室都安装了防盗门窗，确保了微机的安全。

2、经常开展安全检查，并对安全隐患及时整改。

学校经常组织有关人员对校园进行安全检查，如今年查出的安全隐患有：教学楼无避雷系统、无幼儿厕所、楼道无安全指示灯、楼门口台阶光滑，这些安全隐患都在教育局及有关部门的支持下进行了整改，①、楼顶安装了避雷系统并经检查合格。②、维修了厕所，专为幼儿修建了男女各两个厕位。③、在楼道内设置了4个安全指示灯。④、在楼门口台阶上铺设了脚垫。

三、深入开展社会道德和法制宣传教育活动。

1、道德和法制教育“四落实”

在社会主义道德教育中，我们以礼仪教育为切入点，把礼仪教育纳入了校本课程，做到了计划、教材、课时、师资四落实，并深入开展了丰富的各项活动，如在德育展室中，把“感动中国”十大人物，展示出来让学生参观学习，使学生受到了教育。把古代24孝的故事，在三楼德育长廊以图文的形式粘贴于墙面上，让学生随时观看，受到了古代道德文化的熏陶，法制教育也做到了四落实。

2、 其它活动

我校法制副校长北陈派出所民警陈军胜同志，经常来学校为师生举办法制讲座，检查学校消防安全，调查学校周边环境及学校治安情况，督导学校安全保卫工作，在每年的“两节”期间，还安排村治安巡逻队巡视学校。

我校后进生帮教工作，纳入了学校日常教育工作之中。后进生转化是学校德育课题之一，具体措施有：师生一对一帮教，即每学期一名教师帮教一名后进生，学校跟踪检查记录，后进生帮教工作纳入了教师考核之中。两年的实践证明，我校的后进生转化工作收到了一定的效果。

各班还开展了读好书的活动。学校为各班购置了小书架，各班建起了图书角，使读书活动落到了实处。学校还组织开展了“走进阳光，远离网吧，远离毒品”的图片展览活动。

四、学校周边秩序良好。

我校周边环境秩序良好，无网吧、电子游戏厅、歌舞厅和各类流动摊点。

五、学校教学，科研和生活秩序正常。

在校园内师生普遍有安全感，校园平安率99℅以上，师生对本校及周边治安满意率100℅。

**中学开展文明校园创建活动总结精选篇5**

校园文化建设为我校办学品位的全面提升、师生素质的综合发展提供了新的契机。近年来，我校坚持“快乐学习 健康成长”的办学育人理念，在全体师生的共同努力下，优化育人环境，创新管理机制，建设校园文化，促进学生全面发展。根据上级要求，我校对校园文化建设认真进行了自查自评，现汇报如下：

一、学校基本情况

天狮民族小学位于李龙屯村西北，宽阔的公路从我校门口经过，交通十分便利。学校现有11个班级，学生495人，教职工30人 。 天狮民族小学是1998年天狮集团出资建设，占地11000平方米，建筑面积2585平米，投资2百多万元。

二、校园文化建设工作具体开展情况

进一步完善了《学校管理制度》、《教职工考核制度》、《班级考核制度》、《教学工作制度》、《一日常规》等等，切实保证校园文化建设工作的落实。学校领导和校务委员成员，时刻倾听教师们的建议，保证学校决策无误、行动无误。对师生、家长反映出来的问题，条件成熟的要马上改，暂时不能改的也要向老师们解释清楚，使学校管理更具有人性化、合理化。

（一）、强化校园文化管理，统一思想认识

1、加强组织领导。

学校成立了以校长担任组长，德育处校长为副组长，教导处、总务处、少先队大队部等负责人及各班班主任为组员，在学校的统一领导下开展校园文化建设工作。

2、制订实施方案。

学校领导班子坚持把校园文化建设作为一项重要的常规性工作来抓，将其列入了学校的长远规划和每学期的工作计划，做到常抓不懈。

3、统一思想认识。

正是因为学校党政领导的高度重视、齐抓共管，使全校师生形成“只有以深厚的人文底蕴为依托，建设具有丰富内涵，适应时代发展、符合学校实际的校园文化，才能办好学校”的共识，从而在校园中形成人人讨论校园文化建设、人人参与校园文化建设的气氛。

（二）营造校园文化氛围，让文化育人于无形

我们着眼校园一花一草、一树一木，让每处细节都体现出文化，让人有美的享受。

一是处室标志清晰美观。多媒体室、电脑室、仪器室、音乐室、图书室、探究实验室、美术教室、体育器材室、少先队活动室、语音室等，各室有各室的特点，雅致、美观。

二是校园内教育牌、提示牌、展牌、提醒牌，醒目美观，处处体现着教育与文化内涵。进入校园是校宣传栏，墙壁文化让墙壁说话，每年更换一次。各功能室、教室张挂名人名言。节约用水，讲究卫生、好习惯益终生语言文明 礼貌待人，为灿烂明天而学 留一个无悔年华等标语随时提醒学生。

三是校园净化、绿化、美化突出。校园干净、整洁，师生卫生习惯好，绿化有整体规划与设计，树绿、花红、厕所不臭，在近几年教育局对学校开学初工作检查中我校校园环境得到检查组的高度评价。

（三）以校园文化活动为载体，开展校园文化教育活动

校园文化活动贯穿于整个学校的教育过程，丰富多彩的校园文化活动，不但可以激发学生对科学艺术的兴趣，而且对他们了解社会，走向社会十分有益。所以我们以学生为主体，以活动为载体，认真组织和开展好校园文化活动。

1、开展读书活动。

图书室于每周三中午如期开放，学生借书热情高，丰富同学们课余生活，开阔学习视野，充分发挥图书教育功能，同时也让书香工程真正的“香”起来。

2、开展好校园系列文化活动。

每周一的升旗仪式、国旗下致词，少先队的入队仪式，开学典礼、期末表彰等均以庄重的气氛，深深影响学生，做到形式新颖，内容充实，具有时代性和挑战性。我们还抓住凝聚着悠久历史的每一个纪念日开展文化活动。如三月份植树节活动，我校推出“五个一”活动，即出一期黑板报，种一棵树，写一句护绿标语，制一块护绿牌，做一项护绿活动。在班主任的带领下，学生们想出了许多极具创意的标语，制作出造型不一的标语牌，让校园春意盎然。在六一儿童节前夕，我们举办了庆六一文娱汇演活动，同学们认真准备，精心排练，把自己的才艺充分的展示出来，把活动推向高潮。

（四）开展教学与研究，构建教研文化

紧跟课改步伐，教导处采取“经验交流（班主任）、案例分析、课堂研讨、汇报课、说讲评公开课、推门课”等形式来提高教师的教学技能；用“终身学习”的理念指导、鼓励教师多读书，促进教师养成自觉读书学习的习惯；提供机会让老师走出去学习，利用专业引领这一形式指导教师的教学实践；加强落实学校教研组的指导力度，加强教师之间的对话、互动和合作；要求教师做好教学反思，让教师在自我反思中提升教学综合能力。

三、需要改进的方面

1、校本课程开发滞后，综合实践活动流于形式。

学校内涵发展离不开学校本土的文化建设，校本课程开发是个很好的载体，现在我们有开设地方课程和校本课程，但都是一张面孔的，还没有真正意义上的校本课程，我们要植根学校自身的发展历史和和本地的人文地理，开发学校特色的校本课程，让学生觉得亲近、自然，这对学生学习积极性的提高和人格塑造是非常有意义的，同时也丰富了学校的文化底蕴。

2、学校缺乏自己的特色，还没有充分发挥农村学校的潜力与优势。

总之，校园文化建设是一个系统工程，需要全校师生长期共同的努力，更需要各职能部门齐抓共管、同心协力发挥各自的功能，互相配合，形成合力，才能构建健康向上的校园文化特色。我们会在今后的工作中，将继续努力，加大校园文化建设的力度，提高校园文化的品位。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！