# 镇街双减工作总结(实用44篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-01-23

*镇街双减工作总结1为了落实“双减”政策，让音乐教育浸润每个孩子心灵，作为一名一线教师，对于此政策的出台，我是拥护和赞同的，让教育回归更本真的状态，是我们每个教育人的初心与支持。“音乐老师们先要从能力上完善自身。‘双减’之后的音乐教育比重增大...*

**镇街双减工作总结1**

为了落实“双减”政策，让音乐教育浸润每个孩子心灵，作为一名一线教师，对于此政策的出台，我是拥护和赞同的，让教育回归更本真的状态，是我们每个教育人的初心与支持。

“音乐老师们先要从能力上完善自身。‘双减’之后的音乐教育比重增大、质量增高，但真正的\'音乐美育实际上至少需要有美学、教育学和音乐学三类学科的协同合作才能真正得以实施，所以，政策实施的同时，我们音乐老师的视角应该也随之变宽、变远，加强自身能力的完善，多从课堂教学的角度去探索真正的‘以美育人’是非常重要的。”

学习和实施\_双减\_政策，我打算做好以下几点∶

一是利用好课堂主阵地，认真上好每一节课。做到课前准备充分，知识储备丰富、能力训练到位，打造\_自主、合作、探究\_的有效课堂，向课堂要效率，让学生\_吃饱\_\_吃好\_。

二是完善作业管理，形成并完善作业系统，减少作业总量，提升作业质量。音乐课虽然没有书面作业，但是在课堂教学中也有乐器需要练习，我会根据学校和学生实际情况，精心做好教学设计，做好每节课的合理安排，确保把课上好，也练习好。

三是配合学校抓好延时服务，满足学生个性化需求。利用好学校现有设施、器材等资源，开展社团活动，培养学生的兴趣爱好和相应的`能力，丰富学生的校园生活。

**镇街双减工作总结2**

（一）减轻学生负担的核心是对课堂作业、双休日作业实行“三限”，即限份量、限数量、限时间。

1.“限份量”即对课堂作业、双休日作业、寒暑假作业的总量进行限制，学科配套的课堂作业、双休日作业、寒暑假作业严格按照省规范化办学要求，只使用上级教育主管部门推荐的教辅资料。

2.“限数量”即各科教师作业量必须严格按照学校规定布置，不准超量布置。

3.“限时间”即除一二年不留家庭作业外，各科布置的作业总量完成时间绝不能超过1小时。

同时，对布置课堂作业、双休日作业的学科明确限定为语文、数学、英语三科。规定外的学科，如果布置作业，必须让学生当堂完成，绝不留课外作业。

（二）任何年级、备课组和任课教师必须严格遵守学校制度和上级规定，依据学生学习和生活规律科学地执行课程和教学进度，不准要求学生利用课间、午休时间写作业、背课文等。

（三）严格按照教学计划的规定量布置课外作业。提倡为学生布置实践性、活动性及创新性作业，不布置重复性、机械性作业，严禁教师使用增加作业量的方式惩罚学生。学校要加强对各科作业布置的协调管理,切实控制每日各学科课外作业总量，要加强对教师布置课外作业量和批改课外作业情况的检查。

（四）学校、教师不得随意占用节假日、双休日、寒暑假组织学生集体补课、提前上新课；不准教师开办任何名目的有偿补课班，不准为社会上的有偿补课提供场所，教师不得以任何名义参与社会有关部门和个人组织的任何形式的有偿补课，不准强迫或变相介绍推荐学生参加社会上举办的补习班。

（五）探究“作业减负提质”创新方法

我校从交通红绿灯获得灵感，设置“红黄绿”三个小组，红色代表暂时落后的第三组，引申义为目前稍微暂停，只要自己一加油门，就会顺利通过绿灯。黄色代表中间第二组，引申义为目前为成绩暂缓，处于中间位置。绿色代表第一组，义为目前为高速前进状态，应继续保持。这种分组布置作业的办法，被我校称为“三二一，进步走”作业法。

1.根据学生课上的学情分析和完成作业情况，将全班学生划分为红黄绿三个小组。分别布置程度不同的学习任务，如为学优生和中等生，设立有挑战的作业，培养学科思维发散；对待转化生，则把课本知识作为主要教学目标，夯实学科基础。

2.红黄绿三个小组确定后，先选定一名小组长（根据其表现可定期更换）。再为每位学生颁发写有自己名字的对应三种颜色卡片，后期如果调整小组，卡片将及时更换。平时将卡片张贴在班级内明显位置，时刻提醒鼓励着同学们。

3.制作“三二一，进步走”作业检查表，分发给小组长，每天由小组长收齐作业，交给老师，老师检查完后，如全部正确，则在正确一栏划“√”，并及时公布完成作业情况。

为更加充分调动学生完成作业积极性，特为每位成功晋升上一小组的同学设立“三、二、一，进步走！”仪式，老师会结合雏鹰争章进行奖励，并喊口号：“进步走！一二一，一二一......”同时，学生高举自己新的“红黄绿”小组牌由后面小组成功进入上一小组，全班学生给予热烈掌声。“老师，我这一次从绿色小组进到黄色小组啦！”还有的同学会把自己晋升小组的高兴时刻写进日记。

“红黄绿”分层布置作业，无形中激发了同学们的好胜之心，他们从预习作业阶段就开始发力，课堂上积极踊跃参与，完成作业时候高度集中，时刻关注自己在作业小组中的动态变化。还有的同学在完成了本小组的课后作业任务后，主动找老师要求增加任务，学习劲头空前高涨。学生由以前的被动应付作业，转为主动完成作业，这正是学校贯彻因材施教的教育理念，教师提供个性化作业设计的实践结果。

（六）作业管理的疑惑和建议

对今后作业管理的建议：一是严控作业量。要严格按照“双减”的要求，作业不要过多。各科之间要注意协调好，同一天作业都不要布置得太多。只有这样学生才能按时完成作业，并且质量才能有保证。二是作业难易程度适中。要让学生感到完成作业并不是一件很难的事，这样有利于提高学生完成作业的积极性。另外，上课时我们要多关注待转化生的听讲情况，只有好好听讲了，作业质量才有保证。三是作业及时批改，及时反馈。学生们希望及时得到老师的评价，从中看到自己的进步，受到鼓舞。因此对认认真真完成作业的先进典型，要大力表扬。对于学习有困难的学生，只要他按时完成了作业，也应对他们进行鼓励，使其体会到战胜困难取得成功的快乐。

总之，提高学生作业的效益，促进学生身心健康成长，真正让作业成为提高学生能力，培养情感、态度、价值观的主要手段，让师生在作业的量与质中找到平衡点。今后，我们将继续用创新思维探索作业管理新方法，并应用到学校教育教学实际工作中，为“减负提质”走出一条新路。

**镇街双减工作总结3**

20\_年7月，\_中央办公厅、\_办公室印发了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》（中办发【20\_】40号）。《意见》提出，必须有效减轻学生过重作业负担和校外培训负担，家庭教育支出等，显著提升人民群众教育满意度。

《意见》明确，坚持学生为本、回应关切，遵循教育规律，着眼学生身心健康成长；校外培训机构不得占用国家法定节假日、休息日及寒暑假组织学科类培训；大力提升教育教学质量，确保学生在校内学足学好；进一步明晰家校育人责任，密切家校沟通，推进协同育人共同体建设等。

“双减”政策的春风吹遍了校园内外，我校携手家长和社会全力打造“三位一体”的“双减”工作阵地，确保“双减”工作落到实处，从而全面落实立德树人根本任务，深入实施素质教育，促进学生全面发展。

部署---积极响应“双减”政策

落实双减，部署先行。我校就“双减 ”及“五项管理”召开多次工作部署专题会议。会上，全体教师认真学习了“双减 ”、“五项管理 ”、 “课后服务 ”等相关文件，学校领导对教育教学管理提出了新的要求，为减负提质、优化课堂、提升育人质量奠定了基础。

宣传---家校联动双管齐下

学校通过宣传栏、调查问卷、美篇宣传、微信公众号、网络媒体等载体，面向社会，对“双减”政策和“五项管理”以及学校的实施情况进行全面解读，让家长第一时间了解教育政策和学校新举措，压实责任，家校联动，为 “双减 ”及 “五项管理 ”工作的顺利推进，提供了有力保障。

落实---多措并举提升质量

一是结合实际，优化课堂教学。深入推进各学科在双减背景下教学教研的扎实开展，注重启发式、互动式、探究式教学，引导学生主动思考、积极提问、自主探究。积极探索基于学科的课程综合化教学，开展研究型、项目式、合作式学习。重视差异化教学和个别化指导，确保学生在校内学足学好。

二是精准施策，强化作业管理。我校不断完善作业管控制度，将作业设计纳入教研组管理，集体备课必须研究作业布置。通过专题讲座、作业设计和成果展示等完善各学科作业布置标准。丰富作业内容，科学探究体育锻炼、艺术欣赏、社会与劳动实践等不同类型作业，充分体现“五育并举”，促进学生全面发展。

三是全面覆盖，丰富课后（含寒暑假）服务内容。按照省市“双减”工作的有关要求，我校积极加大课后服务政策的宣传力度，争取家长理解和支持，把课后服务作为一项政治任务严格落实。坚持“一校一案”，制定课后服务方案，建立完善课后服务课程体系，在课程设置上充分体现个体、学段、学情差异，丰富教研组、备课组和年级组活动内容，努力满足学生需求，促进学生全面发展。

风正好扬帆，奋楫正当时。我校将乘风破浪、不断前行，把“双减”工作进行下去，落实立德树人根本任务，不断优化课堂教学，创新课后服务模式，让“双减”工作掷地有声，让教育理性回归校园。赣州一中作为一所拥有百年历史的学校，在新时期教育改革政策的指引下，以培养全面健康发展的学生为己任，必将迈出新的步伐。

**镇街双减工作总结4**

20\_年7月，\_中央办公厅、\_办公厅印发了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，这是\_、\_从为党育人、为国育才的战略高度，坚持以人民为中心的教育理念，克服功利化、短视化教育行为作出的重大决策。龙陵县教育体育局对此高度重视，为落实立德树人根本任务，保障每个儿童的健康成长，及时将“双减”精神传达到学校、师生、家长层面，局领导班子多次召开专题会议，研究部署“双减”工作，具体开展情况如下。

>一、成立“双减”工作领导机构

为全面贯彻落实好“双减”工作精神，龙陵县教育体育局成立了以局长为组长，分管副局长为副组长，教育股、教育教师发展中心、教育督导室负责人及各乡镇中心学校校长、完中校长为成员的“双减”工作领导小组，领导小组下设办公室在教育股，由分管副局长担任办公室主任。为确保工作落到实处，印发《龙陵县教育体育局关于机关职工挂包学校的通知》，每名局领导负责一至二个乡镇中心学校或完中，每名局机关干部职工负责一至二所学校，层层压实责任，分工明确，责任到人，确保“双减”工作落实落地。

>二、“双减”工作贯彻落实情况

（一）加强宣传工作，营造“双减”环境

“双减”工作是中央针对中小学生负担重，尤其是“校内减负、校外增负”的现象作出的重要部署。落实“双减”工作，就是要以促进学生全面发展为导向，让学生学习更好回归校园，提升校内教育质量，规范校外教育培训，解决人民群众“急难愁盼”问题。为让广大师生、学生家长及社会各家充分了解“双减”工作的政策要求，确保“双减”工作落实落地。一是召开专题会议，研究部署“双减”工作，20\_年8月26日，教育体育局召开了全县各级各类校（园）长会议，共151名校（园）长参会，会上局长余自明传达学习了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，安排部署了“双减”的贯彻落实及宣传工作；三是各级各类学校于9月5日前召开了教职工会、学生会、家长会对“双减”工作进行了宣传解读。由于前期宣传工作到位，营造了良好的社会环境和舆论，确保了“双减”工作顺利推进。

（二）加强学校管理，提高教育教学质量

落实“双减”工作，其根本目的在于促进学生全面发展，提高教育教学质量，为此，县教体局不断加强对全县各级各类学校的管理，强化学校教育的主阵地作用，让学生学习回归校园。一是要求学校必须抓好课堂教学质量。要通过变革教育教学方式，提高师资队伍水平，不断提高课堂教学效率与质量。一方面要立足学生优化课程结构和教学内容，选用多样化的教学方法与模式，充分利用信息技术辅助教学和多元化的教学评价方式，整体提升课堂教学效率；另一方面要以学定教、以教促学，把课堂教学目标落实到学生学习上，落实到核心素养培育上，充分激发学生学习兴趣与主动性，让每一位学生的学习在课堂真正发生。二是提高课后服务质量。中小学校都制定了课后服务方案，利用学校资源，有效实施各种课后育人活动。指导学生认真完成作业，对学习有困难的学生进行补习辅导与答疑，为学有余力的学生拓展学习空间。

（三）加强作业管理，减轻学生作业负担

建立作业统筹管理机制。全县128所义务教育学校实现“一校一策”制定了作业管理，明确作业设计、布置、批改等规定。建立作业校内公示制度和作业批改监督制度，加强作业质量和作业批改管理。

（四）加强课后服务，满足学生多样化发展需求

20\_年秋季学期开始，全县义务教育阶段学校课后服务工作全覆盖，各中小学校实行“一校一案”，本着学生自愿参加的原则，课后服务在学校每天常规教学完成后开展。全县128所义务教育阶段学校中，寄宿制学校有120所，学生在校内参加课后服务的范围和时间都得到充分保障。

（五）加强规范治理校外培训行为，构建良好教育生态

1.严格培训机构审批。按照上级要求，联合相关部门对全县校外培训机构进行专项治理，并在20\_年秋季学期开学前，就学科类培训进行了重点规范，要求严禁利用周末、节假日、寒暑假开设课程。经整治，现已备案通过审批的线下培训机构，唯有“龙陵县松鼠培训学校”一家，目前“营转非”手续已经基本完成。全县已不再审批新的面向义务教育阶段学生的学科类校外培训机构。同时，发放了《致学生家长的一封信》，使家长及学生对辖区内的校外培训机构有清楚的认识，理性选择课外培训。

2.严格管理培训服务行为。建立培训内容备案与监督制度，严禁超标超前培训，严禁非学科类培训机构从事学科类培训，严禁提供境外教育课程，严禁出现超范围培训、培训质量良莠不齐、内容低俗违法、盗版侵权等突出问题。严格执行未成年人保护法有关规定，校外培训机构不得占用国家法定节假日、休息日及寒暑假期组织学科类培训。培训机构不得高薪挖抢学校教师；从事学科类培训的人员必须具备相应教师资格，并将教师资格信息在培训机构场所及网站显著位置公布；不得泄露家长和学生个人信息。

（六）加强督促检查，开展专项治理

按照“校外治理、校内保障、疏堵结合、标本兼治”的总体思路，推进“双减”工作，将全县义务教育阶段学校落实“双减”工作情况及实际成效，作为督查督办、漠视群众利益专项整治的重要内容。建立责任追究机制，对责任不落实、措施不到位的学校及相关责任人要依法依规严肃追究责任。设立监管平台和专门举报电话（），畅通群众监督举报途径。

>三、存在问题及下一步工作打算

“双减”政策出台后，龙陵县教育体育局严格执行中央、省、市文件精神，切实将工作落实落地，从20\_年秋季学期起，已在全县义务教育阶段学校全面推行实施。虽然如此，但也还存在，一是工作推进不平衡。学校与学校之间工作进度不一。二是少数家长对“双减”工作的理解还有偏差。认为孩子上学只有通过“时间＋汗水”才能提高学习成绩。为此，龙陵县教育体育局今后主要抓好以下这几方面的工作：

一是强化领导，进一步统筹推进工作进度。再压实挂片领导、挂包职工、学校校长责任，让双减工作与其他工作双推进。

二是强化宣传，进一步加强对家长的宣传。持续加强与学生家长的沟通交流，通过家校联合形成合力，共同推进工作力度。

三是强化督导，进一步加大学校督查力度。将“双减”工作纳入今年教育督导检查的常规工作，定期不定期深入学校实地检查，发现问题及时进行整改。

**镇街双减工作总结5**

我们中数组全体教师认真贯彻“双减”政策，坚持以学生为本，着眼学生的身心健康成长，保障学生的休息权利，让学生的学习回归学校，我们一直在努力践行，每周的校本研修重点是研究“作业革命”如何减量增效？如何激发学生的学习兴趣？如何整体提升教育教学质量？如何减轻家长负担？从而促进学生全面发展、健康成长。具体的做法如下：

>一、更新教学理念，知晓减负内涵

通过学习文件我们从思想上达成共识，明白减负并不是单纯地减少作业数量，关键是如何在“减负”的同时提高质效。这就要求教师仔细钻研教材，使各单元的教学目标更加明确，依据单元目标制定合理的课时教学目标，并依据各班的实际情况，修改教案，有针对性的对所学知识和能力进行有针对性的训练。

>二、精心设计练习，分层布置作业

根据本班学生实际以及课堂生成，有目标的设置习题，避开随意性，设计一些必做题和选做题，学生可以依据自己的喜好和能力选做作业。同时还注意作业的趣味性和实践性，让学生把完成老师的作业当作一件乐事。课外作业，细心筛选，仔细编排，如在教学中总结出经典基础性作业和练习，作为常规试题仔细练习。让学生作业负担小，又能得到训练，做到及时高效。

>三、依据年龄特征，培育学习兴趣

以“学生发展为本”，精讲简练，给学生多一点时间和空间，让学生自主、富有个性地发展，让每一个学生在课堂中都有所收获，做到每节课准备充分、知识储备丰富、能力训练到位，打造充满“掌声、笑声、辩论声”的生命高效课堂，向课堂40分钟要效率，保证学生“中餐”或者“西餐”“吃饱”“吃好”，切实打造高效课堂。

平时，我们也利用课后服务课堂，制定课后服务实施方案，提升学校课后服务质量，增强课后服务的吸引力，满足学生多样化需求。

总之，练习只是手段，让学生在课后获得巩固才是最终的目的，为了达到这个目的，作为教师要精细设计每一个课堂作业，做到少而精，让学生在快乐中获得学习，获得巩固，增强练习的有效性。

**镇街双减工作总结6**

为进一步强化学校的育人主阵地作用，提高教学质量，学校努力贯彻落实文件精神，充分调研，认真谋划“双减”工作案，反复论证，采取多种形式，逐层细化，积极推进“双减”及五项管理的实施。

一、反复学习，充分调研

8月31日，学校利用集体会议反复学习、研讨课后服务工作精神，结合学校实际情况丰富落实课后服务活动方案。在服务内容上，力求更加丰富多样，在积极开展多彩的校级、年级社团活动的同时，指导学生尽量在校内完成作业，尽最大努力使学生愿意留在学校参加课后服务活动，为学生快乐健康成长提供良好条件和服务保障。研讨中为保障课后服务工作具有时效性,学校提出要积极研发课程资源、研讨分层作业形式、设计分段实施课程菜单表、学生参与覆盖面达到100%。

二、缜密部署，严格落实

在9月6日下午，学校利用全体教师会再次召开了“双减”工作部署会。会上，校长向全校教师传达了主题为“落实双减任务，推进校本实施”的“双减”工作精神。校长从“双诚”工作的背景、内容和方法上进行了详尽的解读，并结合学校实际布置了近期工作安排，特别强调教师们要在提高对“双减”工作思想认识的基础上更加明确工作重点。崔某某主任详细解读了学校“双减”工作推进方案，她指出要提高课堂教学质量和效果，丰富课后活动内容，让孩子们在校园里快乐学习、健康成长。

1、在遵循学生自愿选择的基础上着力丰富课后服务供给，尤其是答疑辅导工作,贯彻落实培养学生自主完成作业能力，巩固提高所学知识;保障体育一小时锻炼时间;统筹德育主题活动、劳动教育。

2、减轻作业:1-2年级不设置作业，3、4年级半小时内完成,五六年级1小时内完成，减掉“无效、重复性”作业。

3、课后延时服务举行丰富多彩的活动，如:图书阅读、观看影片、各种社团活动等，培养学生兴趣爱好，以促进学生全面健康成长。

课后延时第一时段我们安排了“每日一练”，学校针对每个年级的特点购买了“中华好字帖”，一、二年级主要是课后生字描摹、练某某，三四年级主要是成语积累模板，五六年级是好作文摹写，每天班主任根据自己的教学内容，合理、有选择的去打印相应模板内容，进行摹写、练某某。既巩固了课堂知识，又提高了学生的写字能力。坚持!一定会见成效!

“每日图书阅读”，每班图书角图书必须满足每生一本，坚持每天阅读，并且填写“阅读记录卡”。在教师安排的特定时间段可以读，也可以在完成课堂作业后自主选择读。

三、家校携手，更好服务

9月8日下午，学校与年级家长代表进行了座谈，座谈会上，每一个家长都进行了发言，表达了自己所在年段不同层次家长的建议。校长时时与家长互动，答疑解惑,进一步宣讲了学校丰富课后服务供给的初衷:王校长提到，当前减轻义务教育阶段学生课业负担和校外培训负担的系列举措引发社会注重。今年教育部把“双减”工作列入重点工作任务，将对校外培训机构从严审批，进一步强化学校的育人主阵地作用，切实减轻学生的校外培训负担，义务教育学校应进一步提高课堂教学质量，增强课后服务供给。

座谈会上，家长代表们对于孩子各年龄段的特点，畅所欲言。例如高年级家长更关心学校如何发挥九年一贯制特点开展衔接课程;低年级家长则希望下午两节课后就接孩子回家休息，避免在校时间过长。更多家长对于老师辅导学生在学校完成作业表示感谢。校长随时与家长们互动，了解并解答相关的问题，并结合不同孩子自身的特点为大家提出了不同的方案，更好的服务于学生。“双减”工作事关中小学生健康成长，事关人民群众切身利益，同时也是广大家长注重的热点问题。我校积极贯彻教育方针，坚持以学生发展为本，落实立德树人根本任务，把“双减”作为一项重要政治任务抓紧抓好，坚持素质教育,深化教改，多措并举提升校内教育教学质量，丰富课后服务供给，努力帮助家长解决放学后接送学生的实际困难，办好让人民满意的教育，促进学生全面发展和健康成长。

**镇街双减工作总结7**

我校秉承“为人生幸福奠基”的办学理念，认真贯彻落实国家“双减”政策，立德树人五育并举，在专家的引领下做好“十四五”学校发展规划的顶层设计，认真做好济南市新优学校创建工作，得到了专家领导以及社会家长们的高度认同和好评。特别是我们立足“幸福课堂”双减提质、专业赋能，着力多元化幸福教育课程的二次研发推进、创设开放式育人空间等方面，推出立体、生态化的学校“幸福教育”特色品牌项目，有效提升了教师的专业素养，培养具有家国情怀的七里山幸福少年，见证着七色花开幸福绽放的美好。

1、党旗引领，党史启蒙教育课程，培养七里山幸福少年

围绕党史学习教育，丰富党旗辉映幸福花的党建品牌活动内容，分层推进梯度呈现，丰盈活动实效。研发了适合小学生的《党史启蒙教育课程》，拓展育人空间，打造开放式的党史教育展厅。党支部充分发挥发挥党组织的战斗堡垒作用，定期组织党团员老师开展党史教育学习和社区双报到、党史故事进课堂等系列活动，党员干部发挥先锋模范带头作用，立足岗位，亮身份做贡献。特别是在《党史启蒙教育课程》实施的过程中：一是通过“红色宣讲”——“党员讲党史故事”、“团员讲英雄故事”、“家长党员进课堂”“思政老师讲四史故事”；二是通过“红色经典永流传——红歌唱响”、“红色故事绘、小红书阅读、红色观影”；三是通过红色践行——“师生红色研学”、郎茂山济南战役遗址——童心向党入队仪式”等系列活动，以党建带团建、党建带队建，传承红色基因，赓续红色血脉，牢记为党育人、为国育才使命，让学生们在党史启蒙教育课程学习体验中“学党史、明志向、长本事、做实事”，引导学生系好人生第一粒扣子。

学校还组织师生拍摄制作了《七月的风》专题片，向党的百年华诞献礼。济南时报、济南商报、济南教育电视台等多家新闻媒体，进行了专题新闻报道，我校“党旗辉映幸福花”获得区级优秀党建品牌，彰显了红色教育品牌的影响力。

2、资源引进，全环境育人助力学生发展

引进社会资源，打造家校社联手育人教育共同体。学校开设生命教育课程，定期邀请派出所民警、法律顾问、消防专家进校园培训指导疫情防控以及灾情应急演练，打造平安校园。关注孩子们心理健康，定期邀请心理专家为家长和孩子们进行团体心理辅导，开展心理月剧本沙、沙盘游戏等丰富多彩的活动，线上线下邀约家长参加家长会，与学校形成幸福同盟，助力孩子们幸福成长。举办“红色经典永流传”梦想艺术家班级文化艺术节展评活动，学校十九个班级全员参与红歌唱响，丹青妙笔人人创作，在活动中提高艺术素养，邀请济南老年人大学志愿服务队，社区居委会领导以及学校家委会成员一起参与“幸福家·中国梦”家校社文艺汇演，家校社携手展才艺，共庆颂党恩，共抒爱国情。唱响红色歌曲，赓续红色血脉，帮助未成年人系好人生第一粒扣子。多家纸质以及网络新闻媒体纷纷做了报道，我校音乐团队创编的《少年》桌舞操作为开场舞震撼全场，山东省政府办公网、市中区视频公众号都进行了推送宣传。

3、双减提质，五育并举，落实双减政策

质量立教，专业赋能。立德树人，定期开展师德培训学习，手写培训记录感悟心得体会，帮助教师立足岗位建功立业；开启幸福讲坛，分年级进行讲述身边的感动故事，看到同事的闪光点，分享感动瞬间传播正能量；专业引领，专家进校园培训指导，青蓝工程，师徒结对以老带新，项目式研究打造师资队伍。严把绿色质量关，抓住幸福课堂牛鼻子，邀请教研室教研员下校开展专题培训，从“教材解读和优化作业设计”等方面引领指导，开展普听课、研究课、学科作业特色实践作业展评等活动，探究链接课堂教学“幸福七环”有效路径。推进“幸福七色花”课程、1+X亮星升级计划、开辟幸福农场、合理设置各年级的劳动课程内容、开展校内外志愿服务活动，33个花样社团助力落实五育并举，师生互动的学习共同体逐步形成，教师成为孩子们喜欢的知识传递和播种者。学校被评为济南市教书育人先进单位，山东省随班就读示范学校。

4、延时服务，落实“五项管理”

认真贯彻落实国家教育部“五项管理”、“5+2”延时服务政策，了解家长和孩子们的真实需求，开展家长调研问卷，开展作业辅导、延时阅读、花式跳绳等不同时段的延时服务项目。全体教师积极参与，努力做到早暖学有管护，午食堂有配餐，延时有辅导，供水有直饮。让学生有收获，让家长更放心，让政策温暖落地。

5、平安和谐校园，安全管理到位

安全工作成为平安和谐校园构建的重点，我校认真落实《济南市学校安全风险清单和责任清单》，重视各级安全督导检查工作，及时进行查漏补缺项目整改，在资源管理和利用方面，充分调动专用室管理教师队伍的积极能动性，严格执行使用管理制度，严格规范仪器设备的安全使用，及时填写使用记录，学校安全教育平台等双平台运行良好，广大师生认真进行学习，同时德育处及时进行统计反馈。我们也是顺利通过第三方学校安全检查得到安全专家们的一致好评。注重学校幸福味儿食堂安全工作，定期邀请家委会、年级组长及党员干部组成安全抽检小组，定期进行安全自检，及时进行问题整改落实到位，让学生吃的安全，家长放心做好暖胃暖心工程。结合学校市级文明校园复查工作，先后多次迎接市、区文明校园督查专班的检查督查工作，做到文明校园创建扎实有效亮特色，风险管控及时，校内及周边无重大安全隐患，无重大安全责任事故。疫情防控工作措施到位，特别是近期全校学生进行第一针和第二针疫苗接种工作，从动员到落实，特别是德育处、卫生老师和班主任老师都做了大量的工作，一项工作的顺利开展，离不开老师们的齐心合力。

**镇街双减工作总结8**

做好学校课后服务工作，提升学校课后服务水平，满足学生多样化需求，是学校层面减轻校外培训负担所要做的重要工作。各校要依据本校实情，依据课后服务“一校一案”原则，认真做好各项准备工作，制定确实可行的实施方案，确保按时在今年秋季开学后“全覆盖”“5+2”开展课后服务。

(一)课后服务时间

1.星期一至星期五，每天不少于2小时

2.根据学校实际合理安排时间

（二）课后服务内容

遵循教育规律和学生成长规律，促进学生全面发展。课后服务主要内容是安排学生做作业、写字、自主阅读、体育、艺术、科普活动，开展社团及兴趣小组活动、学生综合实践活动等各类校园活动。

文体活和兴趣小组活动：主要包括篮球队、足球队、田径队、曳步舞、合唱、书法、舞蹈、科技、阅读、写字强化训练等。

（三）课后服务形式：分校级兴趣小组和班级兴趣小组，尽量满足不同孩子的需求。

（四）课后服务的要求

1.加强宣传

进一步做好学生及家长的宣传教育工作，做到公开、公正、透明，引导家长深刻认识普及课后看护工作的意义，坚持自愿原则，可通过致家长一封信或家长会形式，做好宣传和调查工作。

2.及时整改

及时总结课后服务工作开展以来的成功经验和存在问题，做好自查自检工作。

3.常态检查

加强对课后服务工作的监督与指导，切实提高课后服务工作的质量。

4.提质增效

做好课内教学与课后服务内容的有效整合，提高课后看护质量，明确课后服务工作的“服务”定位，切实为学生减负，为家长减负。

>双减工作总结（11）

20xx—20xx学年第一学期，我校历史教研组围绕“减负增效”，依据各学段具体学情，以“学习力提升”为切入点，加强集体备课，充分发挥集体智慧，圆满地完成了本学期的教学教研工作。

落实“双减”，重在“减负提质”。要达成这一目标，需要变革传统课堂，提高课堂实效。“双减”形势下，为了推进在初中课堂中落实学生历史学科素养和学习力的培养，提高教师的专业素养、教学能力，历史组教研立足学情与课堂，开展组内教学集备并积极参与市、区及总校多项教研活动。本学期，本组教师开设省、市、区、校级公开课或讲座共计8节，其中朱玲老师开设省级公开课1节，谢宇洁老师、陈梅英老师开设市级公开课各1节，林玲老师开设区级公开课1节，刘金美老师开设区级公开课和校级学科讲座各1节。此外，林玲老师、谢宇洁老师在送教下乡活动中各开设1节成功的教学示范课，充分展示了本组教师的专业能力。

本学期，历史组积极参与各项比赛，成绩突出。朱玲老师执教《探寻新航路》获评市优课，郑琦老师《北魏政治和北方民族大交融》被评为省级精品课。在校第xx届教育教学论文汇编中，郑琦老师获二等奖，陈梅英老师、刘金美老师和刘静老师分别获三等奖，成绩突出。

在课题研究方面，本组教师们能联系实际，勤于反思，将经验与理论相结合，参与省、市各级课题研究2项。本学期，魏晓玲老师、黄健华老师、谢宇洁老师、林玲老师撰写的相关教育教学论文各有1篇被CN刊物收录发表。

“双减”是减法，减轻学生过重的负担，促进学习评价体系优化。在有效课堂的前提下，更需要高质量的作业设计、实施、管理与评价，让作业与课堂相辅相成。为此，本学期历史教研组依据学情，围绕“限时提效、分层可选、丰富多样”的原则，结合各年龄段学生的认识特点和学习规律，设计了体现素质教育导向的基础性作业、弹性作业和个性化作业。丰富的作业类型和分层作业设计使学生完成作业的效率和质量得到提升。

“双减”是加法，增加了学生实践活动时间。为提升学生学科素养，培育家国情怀，文体周期间，本组在七、八年级分别开展了“漫话历史”活动和“祖国在我心中”学科竞赛，丰富了学生的课余文化生活，更提升了学生学习历史的兴趣。

思想有声，行动留痕，在时光里赶路，在集备研讨里收获。唯有真实、踏实、有效的教研才能呈现出高质量、有生命力的课堂，才能为每一个学生的终身发展奠基。一个学期结束，挥别故旧，更当踔厉奋发、笃行不怠，不负育人之责！

>双减工作总结（12）

为认真贯彻落实教育部“双减”工作要求，荔波县第一小学积极响应，主动作为，认真领会上级指示精神，研究部署“双减”工作，扎实有效开展各项工作。一学期以来，通过扎实有效开展“双减”工作，荔波县第一小学教育教学活动形成了“双减”成型、校风文明、师生和谐的氛围。现就“双减”具体工作作总结。

**镇街双减工作总结9**

为了落实“双减”政策，使作业革命切实减轻教师、学生、家长负担，做到“减量提质”。中语组全体教师在组内讨论的基础上，在课堂实践中整理出三四年级作业设计的具体做法：

第一、严格控制作业时长。

“双减”政策明确规定：小学一二年级不布置书面作业，三、四年级学生书面作业时间不超过半个小时，五、六年级学生每天书面家庭作业总计控制在一小时之内。双休时及节假日不得加大作业量。我们严格执行政策，让学生在学中乐，乐中学。

第二、作业内容创新有趣。

“双减”政策规定，学校要系统设计符合年龄特点和学习规律、体现素质教育导向的基础性作业。布置分层、弹性和个性化作业，坚决克服机械、无效作业，杜绝重复性、惩罚性作业。为此我们中语组老师们正在尝试将作业设计交给学生，让学生根据自己的掌握知识情况自主设计作业。孩子们想出了续写课文、画连环画、做小报、编话剧等作业形式。这样的形式，不仅减轻了学生的作业量，还有助于学生们厘清知识点，形成属于他们自己的知识体系框架，使他们的思维得到更好地锻炼。

第三、作业设计面向全体，分层实施。

语文练习是必要的，但重复劳动和低效劳动是可省的。为此我们中语组老师研讨商量，实施“分层作业”将每天的语文家庭作业分为三类：基础类（以抄写记诵为主）、运用类（以句式练习和理解类题目为主）、提高类（多为看、表达类的练习，让学生吸收文本精华的基础上，进行再创造）。分层作业设计，以学生为本，能照顾到全体，让学生有时间和精力进行自我拓展，自我完善，为学生的长远发展打下良好的基础。

一纸“双减”文件，让教育回归正规，让教育回归校园，我们一小老师正从“眼中有作业”向“心中有学生”迈进，它更加坚定了我们一小在推动落实作业改革的决心和信心。

**镇街双减工作总结10**

“双减”政策自落地以来，已经成为社会关注的焦点。我们知道“双减”指的是有效减轻义务教育阶段学生过重作业负担和校外培训负担。那么，“双减”的实质就是提高教学质量，而抓好这一步的关键在于教师。对于广大教师而言，“双减”意味着教师教育生涯中即将踏上新的征途、迎接新的挑战。那么，在“双减”政策之下，身为一名初中英语老师，如何成为一名合格的好老师？我有如下几点反思。

>一、创造高效课堂。

双减政策下，务必提高课堂效率，这要求我们课前备课要精准、优化。课堂效率是课堂教学的生命，教师在备课中应有针对的备课，在教学中也应有针对性的教学。在教学中应看到学生的个体差异，承认学生的能力差别，做到因材施教，分类指导。

>二、强化课堂检测。

课堂检测能真实、快速反映出学生对所学内容的掌握情况。利用堂清来复习并强化所学内容，是我们英语组的一大特色。每堂课新授内容之前三分钟对学生进行堂清摸底，能够帮助学生查漏补缺，夯实基础，为新授课内容起到了很好的铺垫作用，从而帮助学生循序渐进掌握知识。课堂检测的形式可以都多样化，也可以在课中或课上最后几分钟进行。学生的课堂检测是创建高效课堂的一个重要部分，只有课前精心备课和钻研重难点，课堂检测才能取得良好效果。

>三、加强作业管理。

作业布置形式多样化，采用分层作业和素养作业等多种形式。素养作业包括绘制手抄报、制作思维导图和录制小视频等。作业布置时，切忌只布置单调的书面作业，应该增加更多的实践性、操作性等体验类作业。各种体验类作业形式不仅是学生所喜爱的，而且还可以激发学习困难生的学习兴趣。

身为教师，我们要在教育教学工作中全面落实双减政策，努力使自己成为一名快乐幸福的好老师。让我们坚守初心、身体力行，让教育回归到最本真的状态。

**镇街双减工作总结11**

我校组织开展签订承诺书活动，调动教师参与“双减”工作积极性，规范教育教学行为，促进提升教育质量。承诺书要求教师保证遵守教师职业道德，坚决杜绝违规有偿补课行为；保证“零起点”教学，做到应教尽教，坚决杜绝随意增减课时、提高难度、加快进度等行为；保证改进考试方法，降低学生考试压力，坚决杜绝违规统考、考试排名等行为；保证亲自批改作业，按要求控制作业量，坚决杜绝给家长布置作业；保证注重学情分析和差异化、个性化教学，提高课堂教学质量，坚决杜绝课上不讲课下讲。

**镇街双减工作总结12**

“双减”是\_、\_站在实现中华民族伟大复兴的战略高度作出的一项重大决策部署，是深化教育评价改革的重要内容，是解决人民群众“急难愁盼”问题的重大民生工程，事关国家发展和民族未来，对促进学生全面发展、健康成长，有效缓解家长焦虑情绪，构建教育良好生态具有重大战略意义。

在20\_年里，八步区认真贯彻落实\_\_的决策部署，高度重视“双减”工作，将其作为一项重大政治任务和民生工程大力落实推进。现就我区20\_年“双减”工作总结如下：

>一、工作做法

（一）关于减轻义务教育阶段学生作业负担工作方面

1.出台配套措施。八步区家科局印发了《八步区推进中小学生“五项管理”工作实施方案》，各校制定了作业管理办法，建立作业校内公示制度，使作业管理有章可循，实现作业管理从粗放走向精细、作业布置从随意走向精准。

2．改进课堂教学。进一步推进课程改革，丰富与自然、社会和生活密切联系的教学内容，激发学生学习兴趣，提升课堂效率，实现了应教尽教，让学生在课内学得好、学得足。

3.加强作业管理。各中小学均严格控制学科作业总量，鼓励分层布置作业，严禁布置重复性和惩罚性作业，全面压减学生作业总量，控制好学生作业时间。推行“无作业日”制度。学校提倡每周星期三晚上不布置书面作业，只布置少量口头作业、阅读作业或实践性作业（如家务劳动、手工、体育锻炼等），教育引导学生学会自我管理作业。

（二）关于实施课后服务工作方面

1.召开专题会议。9月29日，召开八步区义务教育学校课后服务工作座谈会。10月29日，召开八步区义务教育学校课后服务工作部署会。

2.开展摸底调查。全区所有乡镇及以上学校（不含村小、教学点、寄宿制学校）均开展校内课后服务问卷调查，调查对象涵盖了所有教师和学生家长。

3.制定工作方案。20\_年9月24日，出台了《八步区开展义务教育学校课后服务工作实施方案》；各有关学校也按照“一校一案”的要求，先后制定了本校的课后服务实施方案。

4.启动课后服务。20\_年11月1日，八步区全面启动义务教育学校课后服务工作。学校课后服务的具体时间为周一至周五（正常上课日）下午放学后。列入八步区“5+2”课后服务实施范围的学校共有19所，分别是：开山镇中心学校、桂岭镇中心学校、信都镇中心学校、大宁镇中心学校、贺街镇中心学校、灵峰镇中心学校、里松镇中心学校、莲塘镇新南小学、莲塘镇东鹿小学、八步实验小学、八步区光明小学、八步龙山小学、八步区城东实验小学、新兴南路小学、太白路小学、建设路小学、新宁路小学、平安路小学、前进路小学。

5.强化服务质量。一是确保覆盖面。我区课后服务对象为实施课后服务学校有课后服务需求的在校生，实现有需求学生全覆盖。二是丰富课后服务内容。指导学校为学有困难的学生进行个性化辅导，为学有余力的学生进行综合素质拓展，依据学情有效提升学生的学业水平。

（三）关于规范校外培训工作方面

1.强化校外培训机构引导。20\_年7月28日，区教科局和市场\_联合组织召开八步区学科类校外培训机构集体谈话会。10月29日，组织召开八步区学科类校外培训机构工作会议，签订了《八步区中小学生校外培训机构承诺书》。12月9日，组织召开八步区学科类校外培训机构有关工作会议。通过会议传达有关通知文件精神，引导学科类校外培训机构转型，引导校外培训机构认真贯彻党的教育方针，秉承教育初心，坚持教育的公益属性，积极发挥师资、技术等方面优势，将培训重心放在学生兴趣培养拓展上，积极为学生提供特色化、差异化教育培训，为推动八步教育高质量发展做出贡献。

2.加强校外培训机构监管。按照《教育部办公厅关于坚决查处变相违规开展学科类校外培训问题的通知》精神，20\_年10月11日，区教科局派出检查组对全区学科类校外培训机构进行了一次全覆盖排查，重点排查“违反培训主体有关规定，证照不全的机构或个人，“违反培训人员有关规定，不具备教师资格的人员违规开展学科类培训，在职中小学教师违规开展有偿补课”、“违反培训时间有关规定等情况。10月25日，根据《自治区双减工作领导小组办公室关于集中开展学科类校外培训机构专项治理的通知》（桂双减办〔20\_〕1号）精神，区教科局会同区市场\_和区消防救援大队从依法经营、办学场地、人员管理、规范办学、诚信经营、疫情防控等六个方面对学科类校外培训机构开展联合督导检查。10月27日，区教科局将配合贺州市联合督导检查组对城区的学科类培训机构（含已审批和未审批）开展督查。对存在问题的校外培训机构分别下达了限期整改通知书。

（四）关于配套措施落实工作方面

1.加强组织机构建设。为切实加强对“双减”工作的组织领导，分别成立了八步区“双减”工作领导小组和教育系统“双减”工作领导小组，组建了八步区“双减”工作领导小组办公室。

2.建立协同育人机制。以家委会、家长学校为载体，打造家庭、学校和社会有效衔接、相互促进的家庭教育指导服务网络，加大教育评价改革宣传解读力度，引导家长树立正确的教育观、质量观和育儿观、人才观，凝聚教育共识，缓解教育焦虑。

3.健全督导考核机制。把“双减”工作纳入政府履行教育职责评价，作为责任督学常态化督导内容，定期通报“双减”工作情况，加大追责问责力度，确保见到实效。

>二、工作成效

全区义务教育学校共有114所，作业公示制度建立率、作业时间控制达标率和作业管理办法出台率均达100%；全区应开展课后服务义务教育学校19所，课后服务覆盖率达100%，课后服务学生参与率超过了80%，达到自治区规定标准；全区学科类校外培训机构共有10所，目前已全部停开（含转型和注销），停开率和压减率均为100%，所有学科类培训机构完成了“营改非”工作。

**镇街双减工作总结13**

一是优化课堂教学，提高课堂教学质量，提升学生在校学习效率；二是继续实行弹性作业、分层作业，并引领学生做好作业时间管理，充分利用课后看护时间指导学生高效完成作业。

“五项管理”，即手机、睡眠、读物、作业、体质这五个方面的重要性。其中，特别强调体质教育，要更加重视体育锻炼，防止学生变成“小胖墩”、戴上“小眼镜”。鼓励孩子们多做一些力所能及的家务劳动，更多地关注生活实际和各种事物，多阅读，多思考，把学到的知识在实践中应用起来。

普及科技教育的内涵，提高学生的科学素养，丰富学生的课余生活，培养学生的创新精神和实践能力，营造浓郁的科学氛围。

**镇街双减工作总结14**

减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担，对于全面贯彻教育方针，落实立德树人根本任务，促进学生德智体美劳全面发展具有重大意义。

认真学习贯彻关于“双减”工作的重要指示，批示精神，坚持疏堵结合，标本兼治，优化“学校教育”关，打破“应试焦虑”关，抓实“日常监督”关，坚决把“双减”工作落实到实处。

>一、坚持减负增效并举，切实减轻学生学业负担。

一是严格减负政策规定，建立学生作业总量控制和作业检查制度，加强作业统筹管理，提高作业设计质量，科学布置作业，保证学生充足的睡眠时间。

二是强化作业总量控制，学生每天书面作业完成时间平均不超过90分钟，严禁布置重复性各惩罚性作业。不得通过微信等方式传导学习和作业压力，不得用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业。

三是提高作业设计质量，鼓励教师探索布置分层作业，弹性作业和个性化作业、设计探究性作业、实践性作业及跨学科综合性作业，要求教师充分利用课堂教学时间和课后服务时间，加强学生作业指导，着力培养学生自主学习和时间管理能力，在校内完成大部分书面作业。

四是提升课堂教学质量，围绕优化课程体系，优化课堂教改，减轻学生过重课业负担，完善教育评价机制，加强教育教学研究等，推出举措，建立教学视导制度，优化学校管理，提高课堂教学质量，努力做到优质轻负。

>二、持续加大监督力度，有效减轻学生校外培训负担。

一是严格监管制度，加大对校外培训机构的监管力度。

二是形成监管合力，做到监管全覆盖、无盲点，有效强化了日常监督。

三是推进长效治理，重点检查，集中整改。

四是强化宣传引导，通过家长会、家访、教育引导学生家长树立正确的教育观念、成才观念，理性对待校外培训。

下一步学校要认真学习借鉴他校经验做法，进一步提高政治站位，把“双减”工作作为当前和今后一个时期的重大任务，切实强化责任，狠抓落实，不断深化课堂教改，完善教学视导工作，抓实课堂教学常规，改进教学方式方法，强化差异化教学和个别化指导，强化对作业来源、设计、布置、批改、分析、反馈、辅导等全过程管理，强化作业与备课、上课、辅导、评价等教学环节的系统设计。

同时常态化治理校外培训机构，严格规范校外培训机构的办学行为，切实减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担，有效促进学生全面发展，健康成长。

**镇街双减工作总结15**

作为老师，应该时刻鞭策自己，不断努力提升自己的业务水平，给予孩子足够的关爱，孩子回报的，一定远远超出想象。

孩子是祖国的未来和希望，也是每个家庭的未来和希望！

新学期，全体教师将本着对学生未来负责的态度，切实做好提效提质，减负减压，积极落实“双减”“五项管理”工作，着力提升教师教书育人水平，为学生的成长、学校的发展站好岗、履好职，用实际行动让发展更有质量，让教育更有温度。

>双减工作总结（10）

今年秋季学期是中小学全面落实“双减”有关部署要求的第一个学期。与之前的历次减负不同，“双减”不再是片面的“校内减负，校外增负”，而是校内外一并治理。。随着“双减”措施的落实，进行学科类培训的校外培训机构面临退市、退出或转型的选择。而对于学校，“双减”强调要推进义务教育优质均衡发展，推进课后服务全覆盖，通过学校提质增效，减轻学生的学业负担。

“双减”之后的第一个新学期，教育部提出下大力气做强做优校内教育，切实做到教师应教尽教、学生学足学好，推出了一系列减负要求。为深入贯彻党的十九大和十九届五中全会精神，切实提升学校育人水平，根据\_中央办公厅、\_办公厅《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》和省市县相关文件精神,有效减轻学生过重作业负担和校外培训负担，全面推进素质教育,切实减轻学生过重的课业负担，提高课堂教学效率，促进学生全面、健康而有个性地发展，一阶段以来，我校落实“双减”工作阶段总结如下：

**镇街双减工作总结16**

作为一名人民教师，我们时时刻刻都行走在教育教学这一条“知行合一”的行动研究的道路某某。在这条路某某，我们会遇到问题、分析问题，解决问题，我们会调整提升。然后我们又会发现新的问题，周而复始、循环往复、螺旋提升进而深度发展。

教育教学，需要我们每一个教育人勤于学习，勇于实践，善与反思，乐于分享。只有这样，“双减”政策下的教师才会有更加清晰的奋斗目标，我们的教育人生才会更有意义。

>双减工作总结（9）

小学落实“双减”为进一步落实“双减”政策，积极响应教育部关于中小学生“五项管理”的相关要求，指导学校教育教学工作的有序开展，近期我校开展了“双减”落实工作，并取得了一定的成效，现就近期相关重点工作总结如下：

**镇街双减工作总结17**

为了响应国家的政策，我们学校对开展多年的“悦美课程”进行整合，提出了“4+1延时、悦美双融合课程”模式并启动实施。在4天的“作业指导+学科活动”延时课程中，老师们改变了原来的教学模式。在第一节的作业指导课上能认真对当天所学的内容进行督查，老师们或是听写生字词语，或是默写古诗名言，或是指导作业，尤其是很多老师能利用这一宝贵的时间进行抓差，督促指导学生完成家庭作业，做到书面作业不出校门，这大大减轻了家长的负担。第二节课为学科活动课，我们开设了语文阅读、数学游戏、科学实验、英语口语、音乐律动、美术欣赏、体育拓展等项目，让学生劳逸结合，提升综合素养。为了进一步丰富延时服务课程，在国庆节后，我们将学校开展多年的“悦美课程”植入延时服务，以“校本课程+社团活动”的形式，实现周三为无作业日。落实培养学生“全面发展”的核心素养。实行延时服务最大的受益者是家长，之前家长每天都称要看孩子写作业，为了孩子不能工作，每天还要请假去接孩子，或者让家里的老人去照顾孩子。如今有了延时服务以后，孩子不用再被送去晚补班了，家长可以继续工作，到点正好可以直接接孩子回家。真正减轻了家长的负担，在加上老师的认真负责，很多家长在开始观望要不要参加延时服务到最后的每个班全部参加，可见家长对我们学校延时服务的认可。

“双减”工作任重而道远，这只是万里长征的第一步。在今后的工作中，我们将不断提高教学效率、激发作业兴趣、增效延时服务，让双减工作真正做到减负增效。

>双减工作总结（7）

为落实国家“双减”政策，切实减轻学生校内校外负担，提高教学质量，提升课后服务水平，第四中学采取“三位一体”策略，多措并举积极推进教育教学各项工作，努力促进学生全面发展。

**镇街双减工作总结18**

减轻义务教育阶段学生作业承担和校外培训承担，是国家作出的`一项重大决策部署，事关青少年身心健康，事关义务教育髙质量发展，是实行以人民为中心的发展思想、解决人民群众急难愁盼问题的民生工程。推动实施“双减”工作，涉及千家万户，我校深刻领会“双减”工作的重要意义，把全面提髙学校教育教学质量作为治本之策，把全面规范管理校外培训机构作为重要措施，切实扛牢责任，着力构建良好教育生态，推进学生全面发展健康成长。

根据文件要求，关于贯彻落实“双减”工作的重要指示批示精神，我校持续发力，久久为功，确保“双减”工作取得实效。

>一、自开展“双减”、五项管理工作以来，我校主要开展了以下专项工作：

（一）建立长效机制

探索“双减”落实落细机制，分层递进落实，完善责任落实、制度保障、家校协同、督导检查、社会监督机制，深化教育教改。着力抓好配套措施落实，确保“双减”工作顺心气?“双减”工作是一项复杂的系统工程，牵扯面广、工作量大、情况复杂，家庭、学校、社会都有责任，必须坚持协同各方、统筹推进，切实形成推动任务落实的强大合力。

建立健全学校家庭社会协同育人机制。以家长学校为载体，

打造家庭、学校和社会有效衔接、相互促进的家庭教育指导服务网络，加大教育评价改革宣传解读力度，引导家长树立正确的教育观、质量观和育儿观、人才观，凝聚教育共识，缓解教育焦虑。

（二）制订了作业设计的原则

1、作业形式多样化：根据教学实际需要，灵活采用口头、书面或实践性作业等形式。

2、优化题目结构，让学生在作业的过程中迁移旧知识，内化新知识，锻炼思维的灵活性作业的过程是检查学生学习新知效果的过程，更是不同阶层内化理解知识、探索新知的过程。所以，在设计学生作业时，内容上我们要关注全体，使各个阶层的学生都得到提升和发展，体验到解法的多样性和学习成功的乐趣。

3、从严控制考试次数和内容。每学期期中、期末共2次统一考试。考试内容严禁超出课程标准，考试命题应当由学校严格按照课程标准、教学内容及教学计划要求，科学把握试题的难度不出偏题、怪题。

（三）强化作业布置研究

以学科为单位开展深度教研，依据学科特点，课程标准和学段要求，科学设计作业，做到一科一案。不得把作业作为惩罚学生的手段，不利用手机布置作业。

（四）创新监测体系，在“控量”上下功夫。

彻底扭转学校作业数量过多、机械重复过多是减轻学生学业负担的首要任务。

>二、下一步打算

下一步，我校将进一步提高认识坚持标本兼治，主动作为、狠抓落实。“双减”工作是一场持久战，需要久久为功。我们始终要坚持以人民为中心，把人民群众的利益放在首位，切实减轻学生过重作业和校外培训负担，积极构建良好教育生态，不断提升学校教育质量，增强人民群众的获得感，办好人民满意的教育。

**镇街双减工作总结19**

“双减”减轻了学生的作业负担，减轻了学生的校外培训负担，但同时也给学校和教师带来了更多的挑战。“双减”政策实施以来，我校在三个方面的做法取得了一定的成效：实现课堂增效、严格作业要求、课后分层服务。

>一、抓课堂，实现课堂增效

课堂教学是学校教育的主阵地，双减”的前提是课堂增效，课堂增效的起点是教师对课标、教材研读、把握、执行，教师要做课标忠实执行者，教材创造性解读、使用者。这就要求教师脑中有“纲”(课程改革纲要)、胸中有“标”(课标)、腹中有“书”、目中有“人”、心中有“法”、手中有“技”。教师要有“不是教教材，而是用教材教，用课标教”的意识。关注从学科教学意识到课程意识转变，关注校本课程开发与实施，关注学校整体课程体系建构与推进。

双减”政策下，对学校对教师提出了更高的要求：

1.教师应教尽教，学生应学尽学。在课堂上让学生吃饱吃好，充分提高课堂效率。

2.优化教学模式，提高教学效益。通过各种形式的教研活动，提升教师教学水平。

3.以生为本、以学定教。课堂上所有的教学活动和信息化手段都是为教学服务的，无论用什么方法教都不能偏离教学目标。

4.让英语教学生活化，改变学生会答题不会会话，会阅读不会写作，能听懂不能交流的现状。

实现课堂增效，需要满足“四有”条件：有精准的教学目标;有合理的教学方式;有愉悦的教学氛围;有实在的教学效果。教师们会继续借助学校的教研常规工作，推进教学改革，提高课堂实效，优化作业设计。

>二、抓作业，严格作业要求

作业是学校教育教学管理工作的重要环节，是课堂教学活动的必要补充。学校在作业管理方面措施如下：

1.完善作业管理制度

制定了作业精编制度，作业布置公示制度，作业检查制度和考评细则，并纳入量化管理。

2.加强考核确保落实

根据作业管理制度和考评细则，每周检查作业布置、批阅和学生完成情况，发现问题及时反馈，及时整改。

3.合理调控作业总量

严格按照学校制度，合理调控学生书面作业总量，书面作业完成时间不超过90分钟，充分利用课后延时服务时间，让学生在校内完成大部分书面作业。

4.精心设计分层布置

我校要求任课教师依据学习内容，精心设计作业，做到分类、分层布置作业，鼓励弹性和个性化作业。同时将家务劳动、综合实践及体育活动等纳入家庭作业内容，增强了学生学习的积极性和动手动脑能力。

5.规范作业批改

根据作业管理制度，老师对作业进行全批全改，批改标志正确规范、评语恰当，记录详实。精准分析作业中存在的问题，采取集体讲评、个别讲解等方式及时反馈，促进学生学业提升。

6.强化作业分类指导

根据个体补偿与提升计划，利用课后服务时间，对学习有困难的学生加强帮扶，对学有余力的学生给予指导，为学生顺利完成作业提供必要的帮助。

学校把作业的检查与评价展示相结合，不断挖掘优秀成果。还举行“学生优秀作业展览”，共展出二百余本作业。同学们看到优秀作业时，都被震撼了：清新娟秀的字迹、标椎的.书写格式、错题的规范订正……都给同学们留下了深刻的印象。通过班级和学校作业展览，书写规范、正确率高、获优次数多、订正认真的作业成为大家的榜样。学生作业规范化管理初见成效，真正达到减负增效的目的。

>三、抓辅导，课后分层服务

为了全面落实“双减”工作，我校深入调研学生的兴趣和家长的需求，开设了丰富多彩的集体活动和延时托管。

1、集体活动丰富多彩

校园是学生参与体育运动与特色教育的关键场所。让学生能运动、会运动、爱运动，发展特色素质教育，是我校丰富的课后服务内容之一。根据学校场地和师资情况，目前我校开设了乒乓球、排球、篮球、健美操、舞蹈、绘画、书法、象棋、快板、校园之声、英语口语11个社团。学生人人参与，每人报一个社团。各项目负责老师学期初制定社团活动计划及周课时计划，每周三开展一次活动，写好集体活动教案及活动记录。

2、课后服务分层辅导

学校要求任课教师，利用课后服务时间，对当天作业中集中出现的问题进行讲解和分析，对学生需订正的作业进行面批和个别辅导，不仅减轻学生的课业负担，还能及时解决难题，基本能做到当天的问题当天解决。

如英语组：采用分层辅导模式，既解决了学优生“吃不饱”的问题，又解决了学困生“吃不了”的问题。实施分层辅导，老师把激励带进课堂，把信任的目光投给每一个学生，使学生充满自信，并营造出一种和谐的课堂氛围。优等生在教师的带领下，完成更高层次的学习任务，提升思维能力；中等生查缺补漏夯实基础提升能力。潜能生识记知识要点。

再如数学组：关注智优生和薄弱学生，在智优生已经完成基本作业的前提下，进行一定的拓展式教学，给予学生思考的时间和讨论的空间，教师根据学生情况做一定的引导和提示。在智优生思考问题的同时，教师也可以针对薄弱学生在学习中出现的困难分批进行有针对性的辅导，从而完成同一个课堂内的分层教学，使得每一位学生在课后服务中都有所提高。

分层辅导让学习薄弱的学生重建自信，激励他们直面自己的困境迎难而上。有了奋斗目标，有了学习动力，同学们学习起来不枯燥，不反感。因材施教，有的放矢，使所有学生积极地参与到学习中来。激发了学生的学习能动性，主人翁意识，收到不同层次同学的喜爱。

就开学近2个月的实施效果看，课后服务分层辅导，受到了学生的欢迎。智优生愿意在这个时间段进行一些拓展性知识的探究，而利用这个时间段对薄弱学生的薄弱环节，尤其是作业订正中出现的困难进行指导，对薄弱学生攻克教学难点有一定效果。

做好双减工作是一项长期任务，系统工程，需要学校、家庭、社会联动，同向发力，我将进一步加大“双减”力度，树立正确的育人观，加强家校合作，加大宣传力度，把“双减”工作落到实处。

**镇街双减工作总结20**

为贯彻落实\_中央办公厅、\_办公厅《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》精神和市委市政府有关双减工作的决策部署，现将我县双减工作汇报如下：

>一、加强领导，提高认识

我县成立了《XX瑶族自治县双减工作领导小组》和《XX瑶族自治县双减工作专班》，出台了《XX瑶族自治县校外培训机构专项治理工作方案》。成立了XX瑶族自治县双减工作领导小组，召开了XX瑶族自治县双减工作推进会。完成了全县校外培训机构（含托管）摸底排查工作。对全县双减工作进行了一次全面的督导检查。

>二、落实课后服务，规范作业管理

全县应开展课后服务学校3所，已开展课后服务学校4所，占全县义务教育阶段学校的9%，占应开展课后服务学校数的133%，参与学校领导和教师306人，学生5169人，收费62万元。全县义务教育阶段学校53所，都建立了作业校内公示制度，作业时间控制都已达标，都不给家长布置作业或不要家长批改作业。

>三、整治校外培训机构，规范办学行为

为大力规范整治校外培训机构，切实解决群众反映的突出问题，我局于11月联合县市场\_、县公安局、县住建局、县文旅局、县卫健局、县消防大队以及县城管局开展了校外培训机构（含托管机构）治理工作。截止11月20日查处全县学科类校外培训机构5家，1家完成了统一登记为非营利性机构，4家学科类校外培训机构发放停办通知书；查处托管机构50家，有学科类培训的10家已发放整改通知，无学科类培训但存在其他问题的34家也已发放整改通知。黑培训机构6家已发停办通知书。

>四、加强宣传，提高知晓率

为了让广大群众和全县师生深入了解培训机构治理工作，起到宣传引导作用，我县印发了《XX瑶族自治县校外培训机构（含托管机构）专项治理告示》，全县25所学校共领取告示55份，并均张贴在学校醒目位置。除此之外，还利用XX融媒体进行了双减工作政策宣传、校外培训机构（含托管机构）专项治理公告、公示群众举报电话，达到了较好的宣传效果。

>五、存在问题

1、我县课后服务经费专户尚未开通。

2、文化艺术、体育、科技等非学科类培训机构主管部门职责尚未落实。

**镇街双减工作总结21**

课后延时服务是以学生完成作业、老师答疑解惑为主，老师可以根据孩子的掌握情况、完成速度给部分孩子少量题目做补缺、提优练习。教师要多关注中下学生，特别是基础差的学生，利用语文课后延时时间进行辅导。

总之，当下“双减”政策下的语文，无须在“量”上下功夫，应在“精”上下功夫。在有限的时间与空间中，如果语文课堂教学能实现以小见大、以点见面、课中有人，那就能提高语文教学质量。

>双减工作总结（6）

“双减”政策是重塑教育生态的及时雨，更是提升育人质量的新契机。我校顺势而为，乘势而上学校把“双减”作为本学期学校教学工作重点，从作业革命、延时服务、课堂改革、校外减负四方面做起。将减负增效与课后服务、三个课堂、五项管理等实际工作有机结合，现结合学本课堂提高学习效率、创意作业激发学习兴趣、课后服务彰显个性特色为话题，对双减的工作总结如下：

**镇街双减工作总结22**

为推动实施“双减”工作,我校深刻领会“双减”工作的重要意义，把全面提髙学校教育教学质量作为治本之策，把全面规范管理校外培训机构作为重要措施，切实扛牢责任，着力构建良好教育生态，推进学生全面发展健康成长。

一、自开展工作以来，我校主要开展了以下专项工作：

(一)建立长效机制

探索“双减”落实落细机制，分层递进落实，完善责任落实、制度保障、家校协同、督导检查、社会监督机制，深化教育教改。着力抓好配套措施落实，家庭、学校、社会必须坚持协同、统筹推进，切实形成推动任务落实的强大合力。

建立健全学校家庭社会协同育人机制。以家长学校为载体，打造家庭、学校和社会有效衔接、相互促进的家庭教育指导服务网络，加大教育评价改革宣传解读力度，引导家长树立正确的教育观、质量观和育儿观、人才观，凝聚教育共识，缓解教育焦虑。

(二)制订了作业设计的原则

1、作业形式多样化：根据教学实际需要，灵活采用口头、书面或实践性作业等形式。

2、优化题目结构，让学生在作业的过程中迁移旧知识，内化新知识，锻炼思维的灵活性作业的过程是检查学生学习新知效果的过程，更是不同阶层内化理解知识、探索新知的过程。

3、从严控制考试次数和内容。每学期期中、期末共2次统一

考试。考试内容严禁超出课程标准，考试命题应当由学校严格按照课程标准、教学内容及教学计划要求，科学把握试题的难度不出偏题、怪题。

(三)强化作业布置研究

以学科为单位开展深度教研，依据学科特点，课程标准和学段要求，科学设计作业，做到一科一案。

(四)创新监测体系，在“控量”上下功夫。

彻底扭转学校作业数量过多、机械重复过多是减轻学生学业负担的首要任务。

二、下一步打算

下一步，我校将进一步提高认识坚持标本兼治，主动作为、狠抓落实。“双减”工作是一场持久战，需要久久为功。我们始终要坚持切实减轻学生过重作业和校外培训负担，积极构建良好教育生态，不断提升学校教育质量，增强人民群众的获得感，办好人民满意的教育。

**镇街双减工作总结23**

近日，\_中央办公厅、\_办公厅印发了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，主要指导思想是提高学校教育教学质量，强化学校教育主阵地作用，深化校外培训机构治理，构建良好的教育生态。作为一名在职教师，我认为双减政策坚持学生为本，遵循教育规律，着眼学生身心健康成长，保障学生休息权利，让学生的学习回归学校，整体提升学校教育教学质量，减轻家长负担，缓解家长焦虑情绪，回应社会关切，促进学生全面发展、健康成长，是利好政策。双减政策促进学生全面发展，这就要求学校的教学服务水平进一步提升。科学利用课余时间，开展体育、阅读、文学、艺术等教育，满足学生多样化需求，制定课后服务实施方案，提升学校课后服务质量，增强课后服务的吸引力。作为一名普通教师，就要坚决贯彻\_决策部署，按照自治区党委工作要求，时时刻刻把学生身心健康发展放在心上，承担起立德树人、铸魂育人的使命任务。

落实双减工作提升育人品质双减政策与五项管理均是以小切口撬动大改革。包钢实验一小积极贯彻党的教育方针，坚持以学生发展为本，落实立德树人根本任务，把双减作为一项重要政治任务抓紧抓好，多措并举提升校内教育教学质量。

一是抓好课堂主阵地，教师上好每一节常态课。做到每节课准备充分、知识储备丰富、能力训练到位，打造充满掌声、笑声、辩论声的生命高效课堂，向课堂40分钟要效率，保证学生吃饱吃好。

二是加强课后服务，满足学生个性化需求。学校发挥本校教师自身优势，丰富课后服务供给，开展丰富多彩的德育、体育、美育、劳动教育和科学实践，丰富学生的校园生活，帮助家长解决放学后接送学生的实际困难。

三是完善作业管理，深化评价改革。形成并完善学校作业系统，减少作业总量，提升作业质量。同时，探索探究性、实践性、综合性、跨学科作业。

看似一个点切入，实则是需要课前课中课后、学校家庭社会，全链条、全过程、全员的系统工程，根本是落实立德树人根本任务，实心实意办好人民满意的教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

扎实推进双减工作

构建良好教育生态

作为一名教育人，从事教育工作30年，深刻体会到此次双减工作是我党为人民服务的深刻体现。近年来国家和自治区大力推进减负工作，但由于社会现象和一些培训机构等的虚假宣传，造成家长焦虑，被裹挟给孩子报补习班，导致校内减负校外增负的现象非常严重。此次\_关于双减工作的决策部署，就是要减轻学生校内作业负担和校外培训负担，彻底治理校内减负、校外增负和部分校外培训机构借教育之名侵害人民利益的问题。体现了\_办好人民满意教育的决心和为人民谋幸福的初心。

双减政策后的我们从学生的角度来说，孩子们是双减政策最大的受益人。双减政策即保障了学生们正常的锻炼、休息、娱乐时间，也保护了他们在成长过程中的身心健康。以往过量的作业和校外培训，侵占了学生们大量的课余时间。由于学生们的精力有限，在课间时间无法保障的情况下，就会影响校内学习，如此一来，就形成了学习上的恶性循环。因此，双减政策的颁布，对于培养学生良好的学习习惯，保障充足的课余时间及合理开拓课外兴趣都有重要的意义，对孩子的未来有长远的好处。

双减政策落地后，可以充分发挥学校阵地的作用，在校内坚持做到应教尽教，着力提高教学质量、作业管理服务水平，不再让孩子们有写不完的作业。让孩子学好学好的同时，拥有了愉快的童年。其次，让校外的培训机构无法超前培训，让家长们教育成本显著下降，也有了更多的时间陪伴孩子成长，让孩子们的情感和思想不再缺失。

初中中学生双减作业管理制度为减轻学生作业负担，规范教学行为，提升教学质量，根据我校实际情况，特制定本管理细则一、严格执行零起点教学零起点教学是指严格按照课程标准展开教学，不以学生的学科知识积累作为入学条件和教学基础。不以学生的现有知识水平为教学起点，各学段各学科都要严格执行零起点教学，减轻学生家庭的经济负担和学生的课外学习负担。

二、作业布置

1.健全作业管理机制。学校要完善作业管理办法，增强学科组、年级组作业统筹，合理调控作业结构，确保难度不超国家课标。建立作业校内公示制度，增强质量监督。严禁给家长布置或变相布置作业，严禁要求家长检查、批改作业。

2.建立作业审核环节，在作业内容、数量，要求等方面，经备课成员集体讨论、教研组长把关，并做好记录。

3.严格控制学生家庭书面作业总量。所有年级每天完成书面作业的总量时间最多不超过1小时，班主任需掌握本班作业总量，做好不同学科课后作业的具体平衡工作。年级组长审定学生双休日、节假日的家庭作业。

4.科学设计作业内容。重视培养学生自主学习意识、探究和创新水平，丰富作业类型，把预习巩固类和阅读、探究、实践、体验、合作等类型相结合，重在使学生所学知识得到巩固练习，引导迁移使用，切实减少简单记忆、机械重复的作业频次，不得布置惩罚性作业，尽量避免大量重复式抄写作业。

5.教师尽量在每节课下课前当堂布置作业，学生需自行准备作业记录本。严禁通过QQ、微信、钉钉等方式布置作业。

6..增强作业完成指导。初中生在校内完成绝大部分书面作业。教师要认真批改作业，即时做好反馈，增强面批讲解，认真分析学情，做好答疑辅导。不得要求学生自批自改作业。

**镇街双减工作总结24**

20\_年我校围绕明势优术提质量重点做了四项工作：

一、研明形势，确保“双减”政策稳落地。

二、3+X ，开启“慧美”课程新样态 。

三、深入教研，促进优术强课提质量 。

四、搭建平台，助力师生素养共提升。

一、研明形势，确保“双减”政策稳落地

上学期伊始，为切实推动“双减”政策落地，更好地满足家长及学生需求，我校领导班子先后三次参加市中区《落实“双减”工作推进会》，并及时组织中层干部会议及全体教师会，传达并研讨会议精神和各级“双减”政策文件，深刻领悟内涵。严婷校长提出明确当前形式，坚决贯彻执行党的教育方针、落实“双减”工作的要求。为保证学校课后服务质量，学校通过家长信、家委会座谈会调研家长需求，颁发招募令征集发动课后服务志愿者。全校教师全员参与课后延时服务，校领导引领教师反复研讨，推出了每班有不同课表，每周有不同内容，每月交替更迭的丰富多彩的课程内容。

二、3+X ，开启慧美课程新样态

学校基于“育中国情怀，国际视野，有教养的文明人”的办学理念和“打造一所大学特质的静美学校”的办学愿景为出发点，深入挖掘济南大学资源，形成了赋予大学文化的课后服务“3+X”慧美课程“3”是教师层面，指的是分层作业指导、基本素养训练、兴趣社团活动；x是志愿服务层面，指家长志愿讲堂和走进济大体验活动。3+X，开启了“慧美”课程新样态，丰富了学生的课程体验，拓展了学生学习空间，满足了学生发展的多样化需求，得到家长的认可，学生的喜欢。李旭副校长在市中区落实“双减”政策推进课后服务工作交流会上进行了分享，市中区教育局官方微信对我校3+X“慧美”课程进行了报道。

三、深度教研，促进优术强课提质量

1、扎实落实教研管理。

我校教研团队分为语文学科、数学学科、综合学科三大团队，分别由尹萍主任、赵高芳主任，李旭副校长负责。三位负责人每周带领学科教师进行教研，做到定时间、定地点、定主题；有计划、有总结、有引领；围绕学校教学工作目标，认真研究，交流研磨。三个教研团队上学期共累计教研五十余次，形成了浓厚的教学研究氛围，推动了学校教学工作有序有质的开展和学科教师专业能力的不断提升。

2、重点着力课堂教学

“双减”背景下，学生回归课堂主阵地，学校必须着力提高课堂教学质量。我校在深度教研的基础上，进行了普听课、教研课两轮课堂教学研磨与实践，以此促进课堂优化，强课提质。

3、创设多样评价方式

我校积极践行“五项管理”和“双减”政策的要求，学校对一二年级学生质量检测方式进行改革，创设了多样评价方式。语文学科“智慧闯关，乐在双减” 精彩纷呈，数学学科“玩转无纸笔，乐闯数学园” 趣意盎然。多元的评价有温度、有乐趣、有质量、有内涵，不仅巩固了学生基本知识和基本技能，使学生轻负担乐学习，还更好的提升了学生的综合素养。

四、搭建平台，助力师生素养共提升

教师层面：学校努力搭建平台，组织各学科教师积极参加省级研修及市、区、集团校的培训、教研、听评课、优质课评比活动，在广阔的平台上提升学科教师专业水平和素养。语文学科李冰老师参加市中区优质课评比，数学学科李珊珊老师参加市中区评价培训并获得

论文评比一等奖，英语学科与舜文中学小学部进行联校教研，尹萍主任带领全体语文教师完成济南市语言文字达标，“滋兰苑”青年教师进行拜师仪式，老教师带新教师尽快获得专业成长。

学生层面：各个学科组织开展学生系列学科活动，通过丰富多彩的学科特色活动，为学生的发展提供广阔空间，熏陶学生的情感，发展学生特长，同时全面提升学生综合素养。

**镇街双减工作总结25**

1、示范引领。

为全面贯彻落实“双减”政策，宝清四中召开了落实“双减”工作教师专题培训会。全校教师在陈雪校长的带领下积极参与、认真聆听。此次培训会内容以增强教师“双减”意识、打造高效课堂、提升课后服务水平、实现减负增效为目标。针对“双减”的相关内容，盛利丽老师和林海娟老师代表一线教师做了专题经验分享。盛老师从分层作业布置、作业高效查收等方面分享了自己的成功做法；林海娟老师从布置弹性作业、家校沟通等方面分享了自己的成功经验。教务处主任辛丹从分层作业设计方法、提高课堂效率三要素两方面进行了培训，业务副校长闫冬磊从提升延时服务水平、减负不减质两方面进行培训。本次业务培训会用时三个小时，为全体教师树立了榜样、提供了方法、明确了要求，也为教师的工作引来了源头活水。

2、家校联动。

“双减”工作落地后，仍有部分家长对政策不够了解、不够理解，学校要求教师要与家长多沟通，细致传达，耐心解释，并召开双减工作专题家长培训会。结合“防疫”工作的要求，本次会议集中环节在线上进行。会上，德育副校长郑万金同志对教育部出台“双减”政策的意义以及具体内容为家长进行了详细解读。业务副校长闫冬磊同志作了题为《“减负”不减“责”》的专题培训。两位校领导从政策高度、家庭教育方法两方面给予家长思想引领和方法指导，至此，“双减”工作在家长心中落地生根。集中会议后各班级班主任结合各班实际情况，做了各班“双减”工作要求和方法指导。

3、课题引导。

学校结合我校省级课题《初中生作业分层设计的研究》，以备课组为单位，备课组长为主要负责人，确保作业有层次、有统一的部署。针对不同层次和学习状况的学生，各备课

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！