# 最新初中化学实验工作总结(11篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2025-04-21

*初中化学实验工作总结一1、树立为教学服务意识，协助任课教师搞好演示实验和学生实验；2、熟悉仪器、药品存放的位置，并把药品摆整齐，仪器擦干净；3、准备好演示实验后，先进行试做，发现问题及时解决，并向教师说明实验中应注意的问题，确保实验安全；4...*

**初中化学实验工作总结一**

1、树立为教学服务意识，协助任课教师搞好演示实验和学生实验；

2、熟悉仪器、药品存放的位置，并把药品摆整齐，仪器擦干净；

3、准备好演示实验后，先进行试做，发现问题及时解决，并向教师说明实验中应注意的问题，确保实验安全；

4、有些现用制的液体或气体，课前准备好；

5、学生实验课，尽量跟班辅导，及时补充仪器、药品，协助任课教师搞好实验教学，学生完成实验后，及时检查仪器完好，卫生合格等再使学生离开，然后关好水电，门窗及排风扇；

6、注意上、下午第一节课的学生实验，提前10分钟开门做好准备；

7、协助任课教师搞好化学竞赛实验的辅导；

8、保持实验室、准备室、药品柜、实验台的卫生；

9、认真对待每位教师的评议，不断提高工作水平

**初中化学实验工作总结二**

九年义务教育化学课程标准中明确指出：“初中化学必须以观察试验为基础”。这就为化学教学规定了一种必要的也是不可忽略的教学手段，同时也使我们意识到实验教学在初中化学教学中将起着极其重要的作用。现就本学期化学实验教学工作总结如下：

观察和实验既是学生学好化学的基本方法，也是培养学生多种能力的重要途径，同时对培养实事求是的科学态度，激发学生学习兴趣都有不可替代的重要作用。因此，义务教育的教学大纲和教材编入的实验不仅在数量上比传统教材有了大篇幅增加，而且试验的内容取材新颍、贴近生活、趣味性强、材料易找、操作简便，适合于广大学生自己动手，就地取材。对课本上规定的探究性实验，要求学生全做并做好。通过实验得出规律，通过实验发展新知。这样，观察和试验为学生提供了生动具体的感性材料，是形成化学概念的重要环节。了解实验教学在初中化学教学中的重要地位，是加强实验教学的前提，但要具体落实课标，还必须了解教材所涉及的实验的特点和要求。

在实验内容上的特点是：①充分考虑了学生的可接受性；②增强了实验的趣味性；③特别注重所选择的实验技能，对学生今后在生活和生产的实际应用价值。同时强调这三方面的效果，都应注重学生理解和掌握概念及规律，注意培养学生的观察能力和实验能力。在实验要求方面：对不同类型的实验及其技能分不同层次的要求。初中化学实验大体可分类为：演示实验、探究实验、小实验，新课标对这三类试验的要求各不相同。对演示实验而言，只要求教师有根据实验原理熟练的示范操作，并引导学生了解为什么做这个实验，要观察什么，怎样观察，并要求学生边观察边思考，所观察的现象能揭示什么有关的规律。而对探究实验来说，要求每个学生必须在了解试验的目的及其有关原理的基础上，会熟练的掌握基本仪器使用，能按规范的操作程序进行试验操作和记录试验结果，得出结论，并写出简单的实验报告。至于小实验，仅要求学生在课外时间能进行简单的现象验证，是属于课外活动的内容。

在初中化学实验教学过程中，在培养学生观察能力、实验操作能力和养成良好的实验习惯等方面取得了良好的成效。

观察使人们对客观事物、现象感知过程的一种最直接的方法。通过观察可以使学生从现象获取各种各样、鲜明生动、印象原始“信息”，为学生理解化学知识提供了事实根据，这就需要教师及时地诱导学生思考现象的本质属性或现象之间的因果关系，通过分析、透过现象抓住本质，归纳总结出一些规律性的结论。

实验能力士只要了解试验的目的、会正确使用仪器、会纪录必要的数据、会分析整理数据得出结论，会写出简单的实验报告等一系列的能力。为了培养学生的良好试验素质、掌握实验操做技能。

培养学生良好的实验习惯，主要是指通过实验室学生逐步地形成尊重事实、科学求实的指导思想和理论来源于实践又指导实践的辩证唯物主义思想，养成爱护实验仪器和用品、勤俭节约的优良品质，养成严格、认真、细心、有条理、有层次的进行试验操作的习惯；养成乐于动手、善于观察的手、眼、脑并用的边实验边观察边思考的良好习惯。

**初中化学实验工作总结三**

本学期按照教学计划，以及新的教学大纲，本人已经如期地完成了教学任务。做到有组织、有计划、有步骤地引导学习进行复习，并做好补缺补漏工作。一个学期来，我在教学方面注意了以下几个问题，现总结如下：

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的，在教学中，我既注意了概念的科学性，又注意概念构成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此，要个性注意循循善诱，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化了。并在教学中尽可能通俗易懂，透过对实验现象事实的分析、比较、抽象、概括，使学生构成要领并注意引导学生在学习、生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的潜力。

元素符号、化学式、化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重点工具。在教学中，我让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学实验。这样有利于学生的记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，透过生动搞笑的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要性。

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学生学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学、实验教学，让学生多接触实物，多做这些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮忙他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了必须的元素知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识之间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质、制法和用途等之间的关系，并注意加强化学基本概念和基本原理对元素化合物知识学习的指导作用。

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学能够激发学生学习化学的兴趣，帮忙学生构成概念，获得知识和技能，培养观察和实验潜力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。本人教学中，课前准备十分周密，演示实验现象十分明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚。教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。

根据本校的实验设备条件，我把一些演示实验改为边讲边做的实验，或调换一些实验，或适当做一些选做实验。同时鼓励并指导学生自我动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习化学的用心性和探究精神。

**初中化学实验工作总结四**

我作为一名化学实验室工作人员，现将本学期的工作简单地总结如下。

1、实验室工作是一个繁琐的工作，每学期初制定初步工作计划，根据教师的教学进度表制定这一学期的分组实验和演示实验的安排表。

利用时间认真钻研教材，明确教材中的每一个实验目的和要求、所用仪器、操作步骤，虚心向同行学习，及时总结改进实验，研究实验成败的原因。认真阅读实验杂志，取人之长，补己之短，不断扩展自己的视野，积累经验。根据大纲要求，能开足全部演示实验和分组实验，配合学校对学生加强素质教育，健全《仪器赔偿制度》、《学生实验守则》、《安全卫生制度》等。培养学生严警认真的实验态度，热爱学校、爱护公物的思想品德。

2、开学初期，初三学生的实验较多，几乎一个月的时间要在实验室里学习。

实验前，精心准备每次试验，提前一天将实验通知单交到仪器管理员手中，和仪器管理员仪器将实验所需各种仪器整齐摆放到桌面上，这往往需要2—3节课的时间，准备好这一切后再预做做实验，以保证实验的顺利进行。

实验过程中和任课教师一起参与了学生实验操作的指导工作，进一步锻炼了自己的动手能力，更好地配合了任课老师的教学工作。老师还需要的东西及时送到，坏的仪器及时添加。

实验结束后，学生分组实验的药品收上来后，为了防潮、防氧化，为了节约药品，需要把小瓶里的药品收集起来放入大的试剂瓶中，然后把小的试剂瓶都清洗干净晾干保养后放入药品室。每次实验配置的药品都有五六种到十几种，每次试验下来都要清洗几百个试剂瓶，还有试管烧杯等。所以清洗工作也是化学实验室的一个主要工作。仪器洗涮完毕，放回仪器柜，接下来的工作便是收拾桌面，扫地，拖地。

搞好实验室的卫生工作，保持实验室的窗明几净。使学生能在一个干净的实验室愉快地学习。

3、准备好演示实验后，先进行试做，发现问题及时解决，并向教师说明实验中应注意的问题，确保实验安全。

4、有些现用制的液体或气体，课前准备好。

5、学生实验课，尽量跟班辅导，及时补充仪器、药品，协助任课教师搞好实验教学，学生完成实验后，及时检查仪器完好，卫生合格等再使学生离开，然后关好水电，门窗及排风扇。

6、注意上、下午第一节课的学生实验，提前10分钟开门做好准备。

统观各方面的工作，有些地方还不够好，今后我会进一步改进工作方法，提高工作效率和实验室利用率。

**初中化学实验工作总结五**

化学实验室是“知识”和“能力”之间的桥梁。做好化学实验，既能让学生巩固学得知识，又能培养学生运用知识解决实际问题的能力。因此，实验教学是化学教学的一个重要组成部分。作为一个实验室就必须配合任课教师做好教学后勤工作。

实验室工作是一个繁琐的工作，每学期初制定工作计划，根据教师的教学进度表制定这一学期的分组实验和演示实验的安排表。利用时间认真钻研教材，明确教材中的每一个实验目的和要求，所用仪器、操作步骤，虚心向同行学习，及时总结改进实验，研究实验成败的原因。认真阅读实验杂志，取人之长，补己之短，不断扩展自己的视野，积累经验。根据大纲要求，能开足全部演示实验和分组实验，配合学校对学生加强素质教育，健全《仪器赔偿制度》、《学生实验守则》、《安全卫生制度》等。培养学生严谨认真的实验态度，使学生在实验室里充分施展其才能的空间，促使他们动手、动脑，活跃思维，并努力创造条件，使同学们课外的科研性实验，小制作等顺利开展。

认真学习现代教育教学技术，并运用于实验教学与实验管理上，各类台帐资料齐全，并填写实验日志，记录实验情况。

开学初，通阅教材中所有实验，估计全年所有实验所需药品及仪器的名称数量，加以统计，参考现有库存量，写出订购清单。当购置药品收到时，及时开列清单，送交总务处，并分类入帐，妥善存放。

统观方面的工作，有些地方还不够好，今后将会进一步改进工作方法，提高工作效率和实验利用率。

化学科学是一门实验科学，为学生创造良好的实验条件，帮助学生理解概念，帮助学生，培养学生的观察能力、分析理解能力、实验操作能力，从而取得较为理想的学习效果，树立学习化学的信心，使常规的死记硬背转变为研究性学习。提高综合分析能力，在做实验的过程中能让学生亲身体验实验所包含的化学意义。对一些具体的问题从本质上去了解，既能让学生巩固既得的知识，又能培养学生运用知识解决实际问题的能力。因此实验教学是化学教学中的一个重要组成部分。

且随着教育现代化水平的不断提高，实验条件的不断改善，强化实验室管理工作，充分发挥实验室在素质教育中的作用，使之成为培养创新能力的基地，更好地为教学服务。在这个学期中实验教学取得了一定的效果，在此做个总结：

并针对实际不断变化的教学内容对现有的演示实验作一些改进和增设一定的实验，以便在教学上有利于突破重点难点。本学期共完成全校4个班级的化学实验教学任务的准备工作，努力协助各任课教师完成实验教学工作，提高学生的化学实验操作水平和能力。共完成化学学生分组实验8个，学生分组实验率100%，教师演示实验24个，教师演示实验率100%。

1、新调入的器材药品，先检查验收，没问题后再登记入帐，记明规格、数量、金额。

2、标定橱目标签，每层所放教学仪器、药品、材料都编卡登记，做到教学仪器、药品存放定位，排列有序，取用方便安全。

3、任课教师领取实验教学仪器、药品先填写实验通知单，根据实验通知单提供仪器、药品，任课教师用完归还时检查核对，如有损坏或丢失，查明情况，按规定要求报废或赔偿。

4、任课教师领取危险药品时除填好通知单外，还要由主管领导批准签字，我根据实验通知单提供危险品，并严格控制危险品的领取量，剩余危险品做到妥善的回收和保管。

5、在期末认真清点仪器药品，履行报废手续，及时处理报废的仪器，做到帐物相符，帐物一致。6、学期开始及时制订所需仪器、药品的采购计划并及时采购。

严格执行实验室的各项规章制度，防止各种实验事故的发生，上化学实验学生必须戴眼镜，对有毒、有害药品的使用反复强调实验操作规范，指导学生做好实验。实验注意用电安全，杜绝人身伤害事故。

1、在组织学生上第一节分组实验之前，认真学习各种规章制度。

2、学生在实验中损坏了仪器，依据责任大小，严格执行《关于学生损坏教学仪器赔偿的规定》，大大增强学生爱护仪器的意识。

3、在实验过程中要求学生严格遵守《学生实验守则》、《化学实验安全操作规范》，增强学生的安全意识，避免了意外事故的发生。

4、一些有毒、易燃、易爆等危险品分类放入危险品库内，严格执行双人双锁管理。

要保管好各种仪器、药品，防止各种事故发生。

1、将药品分类入橱，对化学试剂的标签及时进行防腐处理。

2、仪器和药品分开存放，金属仪器远离药品。

3、在怕潮湿的药品橱内放置干燥剂。

4、带磨口的玻璃仪器洗净凉干，在磨口处垫上纸片存放。

5、胶塞、胶管用后洗净阴干，撒上滑石粉、防晒及防止与有机试剂接触。

6、铁制器材使用后保持干燥，及时除锈，图上黄油或少量机油。并经常检查，发现问题及时解决。

1、做到“五查”：上班后首先检查实验室、准备室的水电是否关闭，门窗是否上锁，确保三室的安全；要经常检查灭火器、防火沙包是否齐备完好；经常检查实验室药品库通风设备是否完好使用；经常检查有毒、易燃、易爆等危险品是否存放好。

2、做到“四勤一备一及时”即玻璃仪器勤清洗；实验仪器勤保养；仪器、药品摆放勤整理；室内卫生勤打扫；急救药品材料要常备；发现仪器有损坏及时修理。强化“一个意识”。我对每个演示实验、分组实验中可能发生的危险因素考虑周全，在教师、学生实验之前，把实验中应注意的事项加以强调，并采取相应防范措施，以防突发事件发生，时刻把安全意识放到首位。

3、搞好实验室的清洁卫生工作，平时每星期打扫一次，并及时做好仪器的清理归类工作，对仪器上的灰尘也要一星期擦一次。

4、做好仪器设备的保养维修工作仪器设备出现问题及时上报进行及时的修理，不耽误教学、检查工作的进行。

5、做好仪器药品的登记做帐工作，把校产方面的工作，做全、做细，不在工作上拖后腿。

总之，实验室的工作千头万绪，实验室的管理水平永无止境，作为实验室工作人员，我尽职尽力，多动脑筋，多想办法，多阅读相关杂志，不断提高自己的管理水平，使自己的管理更科学、更规范，以便更好地为教学服务。

**初中化学实验工作总结六**

化学是一门以实验为基础的自然学科。实验教学可以帮助学生形成概念、理解和巩固化学知识，培养学生观察现象、提出问题、分析问题和解决问题的能力；帮助学生掌握一些常用的化学实验的基本技能，培养学生实事求是、严谨细致的科学态度和科学方法。在本期的实验教学过程中，我们做到了以下几点：

在平时的学生实验中，经常出现这种现象：当实验得不到正确结果时，学生常常是马虎应付，实验课堂一片混乱，这样就不能达到实验教学目标。对化学实验教学，我们进行了理论学习，提高实验教学技能，树立严谨细致、认真科学的态度，尊重客观规律，实事求是，实实在在地引导学生完成实验教学的任务。

在实验教学工作中，无论是实验员准备实验，教师演示实验，或者指导学生实验，以及对待实验的严格态度等方面，处处、时时、事事都要体现教师的言传身教，只有教师教得扎实，学生才能学得牢固。因此，严格搞好实验课的“备、教、导”是上好实验课不可或缺的基本环节。

1、在演示实验方面

（一）实验内容：

实验一、化学变化和物理变化，实验二，测定空气里氧气含量，实验三、氧气的性质，实验四，制取氧气，实验五，水的组成，实验六，木炭还原氧化铜，实验七，二氧化碳的制取，实验八，二氧化碳的性质、实验九，燃烧的条件，实验十，化学反应的能量变化，

（二）取得效果：

通过对演示实验的规范操作指导细心观察实验，一学期来，学生觉得学到了不少的东西，无论是实验的基本技能技巧，还是文化知识，都取得了显著成绩。同时增强了学生学习化学的学习兴趣，充分调动了学生的学习积极性。

2、在学生分组实验方面

（一）完成的实验：

实验一、对蜡烛及其燃烧的探究。实验二、对人体吸入的空气和呼出的气体的探究。实验三、氧气的制取和性质。实验四、二氧化碳的制取和性质。

（二）取得的效果：

通过教师演示的实验基本操作，由学生动手实验基本操作的训练学生在动手能力方面得到了大大的提高，再加上学生实验的巩固性练习，学生已经是具备了一定的动手和探究能力。

（三）存在的问题及改进的措施：

在实验过程中有部分学生对实验室的卫生做得不够，我想在今后的教学中，加强对学生环保意识和具体的环保措施方面的教育。

3、在学生课外实验方面

（一）完成的实验

实验一、分子运动现象，实验二、调查并使用学校的灭火器材灭火。实验三、水的净化。实验四、酸雨危害的模拟实验。

（二）取得的效果

通过和学生一起指导学生进行课外实验，丰富了学生的课余生活，增强了学生学习化学的兴趣和积极性，在今后的教学中，我们将继续开展此类的实验

总之，通过形式多样的化学实验，使学生认识到化学实验是进行科学探究的重要方式，具备了初步的化学实验基本技能，学习了化学实验室的规章制度，初步形成了良好的实验室工作习惯，为今后的学习和工作打下了坚实的基础。

**初中化学实验工作总结七**

实验室工作是一个繁琐的工作，每学期初制定初步工作计划，根据教师的教学进度表制定这一学期的分组实验和演示实验的安排表。利用时光认真钻研教材，明确教材中的每一个实验目的和要求、所用仪器、操作步骤，虚心向同行学习，及时总结改善实验，研究实验成败的原因。认真阅读实验杂志，取人之长，补己之短，不断扩展自我的视野，积累经验。根据大纲要求，能开足全部演示实验和分组实验，配合学校对学生加强素质教育，健全《仪器赔偿制度》、《学生实验守则》、《安全卫生制度》等。培养学生严警认真的实验态度，热爱学校、爱护公物的思想品德。面向全校学生开放实验室，使学生在实验室里充分施展其才能的空间，促使他们动手、动脑、活跃思维，并努力创造条件，使同学们课外的科研性实验，小制作等顺利开展。实验会考前全面开放实验室，利用课余时光对学生进行辅导。在初三全体任课教师的共同努力下，高标准的透过了实验会考。

认真学习现代教育教学技术，并运用于实验教学与实验管理上。各类台帐资料齐全，并每一天填写实验日志，记录一天工作状况。订阅实验教学参考资料，并向学生开放查阅。定期对学生进行实验考核，发挥教学示范作用，指导其他学校开展实验教学。

年初，通阅教材中所有实验，估计全年所有实验所需药品及仪器的名称数量，加以统计，参考现有库存量，写出订购清单。当购置药品收到时，及时开列清单，送交总务处，并分类入帐，妥善存放。进一步改善工作方法，提高工作效率和实验室利用率。在本学期的工作中，为了提高学生化学实验潜力，充分利用好现有的实验仪器、设备及药品，搞好化学实验教学，而努力为教学一线服务，本学期具体工作如下：

1、树立为教学服务意识，协助任课教师搞好演示实验和学生实验。

2、熟悉仪器、药品存放的位置，并把药品摆整齐，仪器擦干净。

3、准备好演示实验后，先进行试做，发现问题及时解决，并向教师说明实验中应注意的问题，确保实验安全。

4、有些现用制的液体或气体，课前准备好。

5、学生实验课，尽量跟班辅导，及时补充仪器、药品，协助任课教师搞好实验教学，学生完成实验后，及时检查仪器完好，卫生合格等再使学生离开，然后关好水电，门窗及排风扇。

6、注意上、下午第一节课的学生实验，提前10分钟开门做好准备。

7、持续实验室、准备室、药品柜、实验台的卫生。

8、认真对待每位教师的评议，不断提高工作水平。

统观各方面的工作，有些地方还不够好，今后我会进一步改善工作方法，提高工作效率和实验室利用率。

**初中化学实验工作总结八**

在当今新课程改革中，化学的实验起着越来越重要的作用，所以实验室工作显得尤为重要。在本学期的工作中，为了提高学生化学实验潜力，充分利用好现有的实验仪器、设备及药品，搞好化学实验教学，而努力为教学一线服务，本学期具体工作如下：

⒈遵照学校各项规章制度，并认真执行。

⒉制订学期实验计划表以及周历表。

⒊成分利用了实验室具备的现有条件，用心争取条件改演示实验为分组实验，用心服务于教学。

⒋充分发挥学具作用，结合实验室条件进行分组实验。

⒌做好各类台帐的记录工作。

⒍做好一年一度的仪器登帐。

⒎做好实验室的周一大扫的卫生工作。

⒈对课本要求做的演示实验，尽力全部开出，并注意不断改善演示方法，取得较好的演示效果。

⒉对分组实验，充分利用实验设备及学生自备的学具按大纲要求开全的基础上，尽量改演示实验为边学边实验，充分让学生动手。

⒊对于课外小实验，认真指导学生完成，既培养了学生的兴趣，又培养了学生的动手潜力。

⒋开放实验室，以满足课外实验的需要。

虽然这个学期的教学工作比较繁重，加上学生的课时都被排满，平时几乎找不到剩余的时光来打扫实验室。所以让学生在课堂上就做好卫生工作，这不仅仅节约了学生的课后时光，更加培养了学生的好的实验习惯。

至于实验室的安全工作，我们也是常抓不懈，不留任何安全隐患在实验室里。下课后有专门的学生负责检查工作。

**初中化学实验工作总结九**

在上级教育行政部门的指导下，在学校的领导下，本期的教育教学工作已经结束。现将本期的实验室工作作如下总结。

本期中，根据“普实”工作的相关安排，实验室管理和使用已经到达规范化，所有的科学（自然）教学均在实验室完成。在教学中，能做的实验务必做，条件不具备的实验，教师透过自制简易教具也尽可能做，使学校的实验实充分发挥了其自身作用。仪器室管理方面，每周对实验器材进行一次清理，出现损坏及时查明原因并按规定进行赔偿。对损坏的物品及时报损并入帐，做到帐上日清月结，使教学仪器的使用监督常规化。对所缺物品及时和学校及相关部门联系，透过匹配和购进保证了实验教学的正常开展。

本期中，是我校迎接省市验收“普实”工作年。在上期档案整理的基础上，重新按照省培训要求对档案重新规范。按省检查验收的归档要求进行归档。促进了实验教学工作的连续性，同时也为保证实验教学的正常开展带给依据。在本期的省市“普实”验收工作中，我校的档案管理得到了检查组的好评。

仪器借用是保证实验教学开展的前提，本期中，透过学校会议及教研会议，要求教师只要学校有的都尽可能借用。在借用过程中，对教师借出的食品及时进行登记，根据教学中的使用状况，督促教师及时归还。完善相关的借用手续，对于人为损坏的，及时报告学校并按规定进行赔偿，并做到全天候向师生开放。

本期中的好几个实验均用到危险药品。在使用过程中，均严格按照《危险药品管理规范》执行，在校长同意后才予以领用。对未用完的药品，根据状况进行合理处理或回收。在本期中，我校未发生过危险药品安全事故。

本期中，学校组建了“课外气象活动小组”和“环境保护调查小组”等课外活动小组。在实验教师及实验室管理人员的指导下开展课外观察和课外调查。取得了必须的效果。对于学生在课堂上未能做好的实验，学生到实验室主动实验的人数增多，效果也较上期的所提高。在课外活动管理方面严格要求，未发生过一齐学生伤害。

本期中，严格按照学校制定的《实验教师培训计划》执行，数学教师全部进行了培训，使绝大部分数学教师会使学数学仪器。科学（自然）专任教师的培训更为严格，透过培训后的自然教师能使用与自然有关的实验仪器。在上级检查中，我校的“普实”实验检查效果良好，得到上级的肯定。

在实验教学工作中，出现一些问题，实验室总是及时对存在的问题进行探讨。本期中就二氧化碳制法及改善进行过两次讨论，并在实验中检验，取得了较好的效果，除此之处，还对其它的一些方面也进行过讨论，保证了实验教学的进一步改善和提高。

为了营造良好的育人氛围，本期中，我校透过多方面投入，在实验实布置了标语，实验演示流程图和仪器图标等资料，使我校的实验室构成了良好的育人氛围。走进实验室就好像置身于实验之中。

在本期的实验教学中，虽然取得了必须的成绩，但也存在着不少问题，主要表此刻以下几个方面：

1、仪器借用还不充分，还有待加强。

2、课外活动开展的条件还有待改善，个性是相关器材还需要购进，保证课外实验顺利开展。

3、实验教研还有待加强，让教研为教学服务的意识不足，存在着为研而研，实践不足的弊病。

4、教师培训中的自我培训意识有待加强。

5、仪器维修作为实验室管理人员来说还需要加强学习。

6、实验教学就和其它学科进行优化整合，让其它学科促进实验教学，也让实验教学促进其它学科的教学。

总之，实验室工作还有不尽人意的地方，在今后的工作中，要注意查缺补漏，规范管理，用心宣传，提高自身的服务意识，让我校的实验教学能上一个新台阶。

**初中化学实验工作总结篇十**

初三化学总复习是中学化学学习十分重要的时期，也是巩固基础、优化思维、提高潜力的重要阶段，初三化学总复习的效果将直接影响高考成绩。为了使学生对初三化学总复习有良好的效果，并且顺利度过这一重要的时期，为此我们初三化学备课组一学期来对初三化学教学有详细的计划，注重教学过程，常总结和反思，根据初三各个不一样时期使用不一样的教学策略和训练方式。

怎样着手进行化学总复习，复习的目的和任务是什么？这是刚刚进入初三的同学所面临的第一个问题，也是教师在初三化学教学过程中所面临的第一个问题。要解决好这个问题，就务必对一些信息进行研究，从中领会出潜在的导向作用，看准复习方向，为完成复习任务奠定基础。

1、研究高考化学试题。纵观每年的高考化学试题，能够发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终持续稳中有变的原则。只要根据近几年来全国高考形式，重点研究一下全国近几年的高考试题，就能发现它们的一些共同特点，如试卷的结构、试题类型、考查的方式和潜力要求等，因此开学初我们共同研究了十年高考，把握命题方向及命题特点，从而理清复习的思路，制定相应的复习计划。

2、关注新教材和新课程标准的变化。与以往教材、课程标准相比较，此刻使用的新版教材和课程标准已经发生了很大的变化，如资料的调整，实验比重的加大，知识的传授过程渗透了科学思想和科学方法，增加了研究性学习资料和新科技、化学史等阅读材料。很显然，这些变化将体此刻高考命题中，熟悉新教材和新课程标准的这些变化，将有利于把握复习的方向和深难度，有利于增强复习的目的性。

3、熟悉考试说明。考试说明是高考的依据，是化学复习的“总纲”，不仅仅要读，而且要深入研究，尤其是考纲中变化的地方，以便明确高考的命题指导思想、考查资料、试题类型、深难度和比例以及考查潜力的层次要求等。不仅仅如此，在整个复习过程中要不断阅读，进一步增强目的性，随时调整复习的方向。

4、合理利用其他资料。除了高考试题、考试说明、教材、课程标准、化学教学基本要求外，获得信息的途径、方法还很多，如各种专业杂志、名校试题、网络信息等。但是，这些资料的使用务必合理，这样对教师提出了很高的要求，老师自身务必投入题海，然后筛选训练题和资料，备课组内老师资源共享，进度统一，皆以广泛收集信息为主要目的，以免干扰复习、浪费时光。

进入初三化学教学，很容易走进总复习的怪圈：“迷恋”复习资料，陷入“题海”。虽然投入了超多的时光和精力，但收效甚微，效果不佳。对此，初三化学教学过程中务必持续清醒的头脑，努力处理好下方几种关系。

1、教材和复习资料的关系。教材是化学总复习的根本，它的作用是任何资料都无法替代的。在化学总复习中的抓纲务本就是指复习以考试说明作指导，以教材为主体，透过复习，使中学化学知识系统化、结构化、网络化，并在教材基础上进行拓宽和加深，而复习资料的作用则是为这种目的服务，决不能本末倒置，以复习资料代替教材。我们以《优化探究》作为主要参考书，供整理知识、练习使用，在复习的过程中应随时回归教材，找到知识在教材中的落脚点和延伸点，不断完善和深化中学化学知识。因此我们要求学生在复习下一节之前完成基础知识部分，弄清自我的不足，上课做到有的放失。

2、重视基础和培养潜力的关系。基础和潜力是相辅相成的，没有基础，潜力就缺少了扎根的土壤。正因为如此，化学总复习的首要任务之一是全面系统地复习中学化学知识和技能。通常中学化学知识和技能分成五大块：化学基本概念和基本理论、元素及其化合物、有机化学、化学实验和化学计算。如对化学概念、理论的复习，要弄清实质和应用范围，对重点知识如物质的组成、结构、性质、变化等要反复记忆不断深化，对元素及其化合物等规律性较强的知识，则应在化学理论的指导下，进行总结、归纳，使中学化学知识和技能结构化、规律化，从而做到在需要时易于联系和提取应用。同时注意规范化学用语的使用（如化学反应方程式、离子方程式、电极反应式、电离方程式以及化学式、结构式、电子式等），规范语言文字的表达潜力，力争使基础知识和技能一一过手。

3、化学学科和其他学科知识的关系。化学是一门重要的基础自然科学，与数学、物理、生物乃至社会发展各方面都有密切的联系，不仅仅在知识上有相互融合和渗透，而且分析处理问题的方法也有相同、相似或者能够相互借鉴的地方。这一点不仅仅在教材中有所体现，而且在近几年的\'高考试题中也有充分的体现，如化学与社会生产、生活实际，化学与新科技、新发现等相互联系的试题有增加的趋势。因此，在复习中能够化学知识为主干，找出化学与其他学科的结合点、交叉点，并以此为基础向其他学科领域延伸、扩散，实现从单一学科知识和潜力向综合科的综合知识和潜力转化，促进综合素质的提高，切实培养解决化学与社会等实际问题的潜力。

4、练习量和复习效率的关系。练习是化学总复习的重要组成部分，是运用知识解决问题的再学习、再认识过程，也是促进知识迁移、训练思维、提高分析问题和解决问题潜力的重要途径，但练习量务必合理，以保证质量为前提，避免简单的机械重复和陷入“题海”。透过练习要到达强化记忆、熟练地掌握知识、找出存在的问题、弥补薄弱环节、扩大知识的应用范围和提高潜力的目的，从而提高复习效率。

化学总复习的范围是有限的，要想在有限的时光里到达最佳复习效果，只能采用科学的方法，在教师的教学中、学生的学习过程中都务必开动脑筋，多思善想。在化学教学过程中采用分层教学，有平时的正常面上的教学，有优秀生的提高，和学习有困难学生的加强基础等不一样的形式。

1、精读教材，字斟句酌。

系统复习，自始至终都应以教材为本，注意知识的全面性、重点性、精确性、联系性和应用性。对中学（初、高中）化学知识和技能都要一一复习到位。对教材中的关键性知识（我们常说的考点），进行反复阅读、深刻理解，以点带面构成知识结构。对化学知识的理解、使用和描述要科学、准确和全面，如规范地使用化学用语，正确、全面地表达实验现象和操作要点等（尤其适合中等以下的学生，利用年级组统一安排的基础加强课时光）。对知识点之间的相互关系及其前因后果。如与离子反应有关的知识有离子反应方程式的书写和正误决定、离子共存问题、离子浓度大小比较、离子的检验和推断、溶液的导电性变化等。应用性是指透过复习要学会运用知识解决实际问题的方法，如元素周期律、周期表涵盖的资料相当丰富，能够进行元素位、构、性相互推断，预测未知元素的性质，比较各种性质的强弱等。此外，要重视对化学实验资料的复习（包括教材中的演示实验和课本后的分组实验），而且尽可能地亲自动手操作，透过这些典型实验，深入理解化学实验原理（反应原理、装置原理、操作原理）、实验方法的设计、实验结果的处理等，切实提高实验潜力。

2、学会反思，提高潜力。

潜力的培养是化学总复习的另一个重要任务，它通常包括观察潜力、思维潜力、实验潜力和计算潜力，其中思维潜力是潜力的核心。值得注意的是，潜力的提高并不是一天就能办得到的，要经过长期的积累和有意识的培养。因此，在复习过程中，个性是做题、单元考试、大型考试后，要常回头看一看，停下来想一想，我们的复习有没有实效，知识和技能是否获得了巩固和深化，分析问题和解决问题的潜力是否得到了提高。要善于从学生的实际出发，有针对性地进行知识复习和解题训练，而不是做完练习题简单地对对答案就万事大吉了，而是进一步思考：该题考查了什么资料，其本质特征是什么，还有其他更好的解法吗？对典型习题、代表性习题更要多下功夫，不仅仅一题一得，更要一题多得，既能促使知识得到不断地弥补、完善，又能举一反三，从方法上领会解题过程中的审题、破题、答题的方式和奥秘等，以此培养良好的思维品质（严密性、敏捷性、深刻性、创造性和广阔性）。长期坚持，就能化平凡为神奇：能掌握化学知识及其运用的内在规律和联系，善于抓住关键，灵活地解决化学问题。能驾御化学问题的全貌，抓联系、作比较、会归纳、能延伸。能另辟蹊径、不拘一格地解决实际问题。

健康向上、勇于进取、自信自强的用心心态是搞好复习的重要保证，也是高考成功的关键。而用心的心态有赖于平时的不断调整和锤炼。

1、正确对待考试。在初三复习过程中，考试是频繁的。由于受高考一试定终身的负面影响，许多同学对考试成绩的重视程度远远超过了考试本身所起的作用，把平时的每一次考试都是练兵的绝好机会，都能够暴露学生存在的问题，有利于在后续复习中进行针对性的查漏补缺，总结经验教训，以便学生在高考中不犯错误或少犯错误，所以既不能因一时失误或遇到困难而气馁，也不能因成绩进步而沾沾自喜。

2、合理安排学习的时光。复习不是一朝一夕的事情，我们的身体就像一台精密的仪器，决不能超负荷使用，相反地，务必加以维修和保养，这样，它才能经久耐用。因此，我们要动静结合，既要勤奋学习，也要学会放松、休息、锻炼，只有劳逸结合、生活得有规律，才能简单自如地渡过难关。这就是所谓的一张一弛的文武之道。

3、创设良好的学习心理环境。人的心理和行为受各种环境因素的影响，对大多数初三学生来说影响最大的恐怕就是升学压力和竞争压力了，如果处理不好就可能带来消极影响，这对复习是极为不利的。因此，在化学教学过程中要使学生正确地认识自我，从自我的基础和实际出发，扎扎实实地复习。愉快地接纳自我，充分肯定自我的进步，找出存在的问题及时弥补。自觉地控制自我，以明确的目标、良好的意志力调节自我，变压力为动力，全面提高自我的素质。

1、我们教学经验不足，对教材的把握和知识资料体系的“度”的控制，以及教学进度的掌握均存在必须的缺憾。导致学生基础知识遗忘率高，教师教的辛苦学生学的也累。

2、新教材实验资料和实验要求很高，尤其初三还有大型探究实验，由于学校实验条件和规模还达不到新课程改革要求。尽管老师想尽办法，动足脑筋，但还是遗憾多多。

3、练习的训练量还是多了些，由于招生的原因，基础差的学生多，教学进度总是滞后，要做到段段清，节节过关就显得前宽后紧的局面。

总之，化学总复习要为高考做好知识准备和精神准备，要有目标、有计划、讲究方法、注重落实，千方百计地提高化学总复习的效益。我们初三化学备课组始终坚守原则，期望圆满完成学校交给的任务。

**初中化学实验工作总结篇十一**

化学实验是化学教学中学生获得化学知识和检验化学知识的重要媒体和手段，能为学生构成化学基本概念和化学基础理论带给感性认识的材料，能激发学生的学习兴趣，因此，化学实验教学是化学教学的一个重要资料，在整个化学教学中起着很重要的作用。本年度，在学校领导的高度重视和全体化学教师的共同努力下，化学实验取得了一些进展，具体表现如下：

初中化学教学是化学教育的启蒙阶段。初中学生好奇心强，他们学习化学的动机往往是以满足好奇心和感兴趣为主的。化学实验教学的首要任务是如何激发学生对学习化学的兴趣，并使这种“短暂”的兴趣能够稳定地持续并得以发展，从而提高他们学习化学的主动性和用心性。我们在教学中主要抓以下几点。

课堂教学中的演示实验，最能调动学生的情绪，激发他们学习的兴趣和求知欲。为此，对于大纲规定的每个演示实验我们都认真完成，并力求做到演示操作规范、实验现象明显、分析表述准确简练。对部分演示实验装置或实验操作还作了适当的补充和改善，以增强实验效果。有时根据教材的需要适当补充一些书本上没有的演示实验，例如在§4－1探究燃烧的条件的教学中，补充了白磷的燃烧演示实验，并用二连球向烧杯的热水中缓缓通入空气，可看到热水中的白磷与空气接触后，也开始燃烧，产生火光。演示结束后，我请学生思考3个问题：1．为什么铜片上的白磷能燃烧，红磷不能燃烧？2．水中的白磷需要什么条件才能燃烧？3．红磷能不能燃烧？之后再补充演示红磷燃烧的实验，将少量红磷放在铁纱网上，直接在酒精灯火焰上加热，请学生观察红磷在空气中燃烧的现象，最后指导学生根据此实验，归纳总结出燃烧的条件。学生反映这样学既能理解，又记得牢。又如，在讲述氢氧化纳化学性质时，我补充了氢氧化钠与co2、so2反应的两个演示实验，然后提出两个问题：1．为什么烧瓶中的小气球会自动胀大？2．大试管中红色的喷泉是如何构成的？由于实验现象饶搞笑味，所提出的问题富有思考性，既使学生认识氢氧化钠与酸性氧化物反应的性质，又与所学的物理知识联系起来，启迪了学生的思维，收到明显的教学效果。

根据教学进度开设并开足学生实验。学生实验做到每2人一组，位置固定，每次实验都进行登记，并对每个实验从课堂纪律、操作规范、整理仪器等方应对每一个学生打分。大半学期下来，教学效果较好，完全改变了以前那种实验课上乱轰轰的教学场面，学生构成了良好的实验习惯；对于一些较简单的演示实验，我们根据条件把它改为学生实验，使学生用心主动地获取知识，激发学习兴趣。

为配合教学资料，每逢放假，我们几位化学教师都向学生布置一些既有浓厚生活气息又与所学化学知识密切相关，同时学生在家中又能够找到材料，独立完成的家庭小实验，并要求学生把观察到的现象，得出的结论与所学知识的联系都详细记录下来，回校后在课上进行交流，大多数学生都能到达老师提出的要求。例如，我把教材第127页铁钉生锈演示实验当作家庭小实验，提前一周布置给学生在家里做。到了上“金属的防护和回收”这节课时，将实验室预先做好的铁钉生锈实验（第127页实验）的五支试管展示给学生看，并请他们与自我所做的家庭小实验结果对照，学生很自然就理解了“铁在潮湿的空气中能够发生化学反应，生成铁锈”这一事实。进而再请学生思考：“一半浸在水中的铁钉，哪一部分锈斑最明显，为什么？”启迪学生对教材第127页讨论题“使铁生锈的主要原因有那些？”进行探究，从而对铁生锈的原因和防止铁生锈的方法有较深入的了解。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！