# 期末考试工作总结简报

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2025-04-20

*期末考试工作总结简报 期末考试 总结一（一）加强领导、部署严密考前，教导处在行政会上汇报了教办考务会精神，学校成立了由校长李维林任组长，教导主任谭中友任副组长，各部门负责人、班主任和基点组长为成员的考试工作领导小组，负责全校考试的总体安排；...*

**期末考试工作总结简报 期末考试 总结一**

（一）加强领导、部署严密

考前，教导处在行政会上汇报了教办考务会精神，学校成立了由校长李维林任组长，教导主任谭中友任副组长，各部门负责人、班主任和基点组长为成员的考试工作领导小组，负责全校考试的总体安排；拟定了《板桥小学20xx年下期期末质量检测工作安排》、《板桥小学期末质量检测安全应急预案》和《武胜县板桥小学有关考试监考、阅卷纪律的规定》，对考场布置、人员安排、工作要求等进行了专题研究。20xx年12月29日，我校召开了期末质量检测考务会，会上李校长重点强调了考试纪律和相关要求，教导主任谭中友宣读了《板桥小学20xx年下期期末质量检测工作安排》，重点强调了相关人员的职责要求和考试纪律，落实了人员职责，规范了操作流程，强化了考风考纪，为本次考试顺利高效开展奠定了基础。

（二）组织严谨、操作规范。

1.安全告知到位。元旦假前，我校把期末质量检测期间的放假安排和安全要求以《告家长书》的形式告知学生家长或监护人，请求家长或监护人配合学校做好放假期间学生的管理工作，家长或监护人签字后交班主任存查。同时拟定了《板桥小学期末质量检测安全应急预案》。

2.试卷保密无误。我校落实专人领取和保管试卷，搞好了试卷的安全保密工作，监考教师领取试卷均要在《板桥小学20xx年下期各科期末测试试卷领取登记表》上签字确认，村小考点的试卷由该考点的主考负责试卷的领取和保管工作，本次期末测试中我校无泄密事件发生。

3.考试布置规范。严格按照教育局的要求，全部实行单人单桌，桌口一律朝前，在桌口前边缘张贴考号，在专门位置设置了小件物品寄放处，考室墙壁无任何知识性提示。

4.考试公正透明。各科的考试均互调了同年级同学科教师监考，并由学校领导班子成员全程巡考、监督。保证了按各班实有学生人数参加考试，杜绝一切为了提高平均分数而瞒报人数，阻挠学困生参加考试。监考教师严格按考试要求监考，按要求收齐、装订试卷。我校实行“监考教师首验，巡考和考务联合二次验卷”的办法，有效杜绝了倒卷的发生。

5.阅卷时教师到岗齐，纪律秩序好，严格遵守评分标准，做到扣分有理，给分有据。

为总结不足，以有针对性地予以改进，我校客观审视了本次期末测试中存在的不足：

（一）虽然监考教师在考室内无看书、玩手机、打毛衣等现象，但是有个别监考教师在召开考务会时未能按时参会。

（二）对年轻教师试卷装订的培训有所缺失，试卷装订操作不熟，速度偏慢。

（三）各考室的监考教师未在当天最后一堂考试后清场。本次考试，我校严格按规范操作，圆满完成了考试各个环节工作。在今后的工作中，我校将加强对青年教师的相关培训，促进中青年教师快速成长为学校各方面工作的骨干力量，促进学校各方面工作和谐发展；同时，坚持制度管理与人文管理并重，加强教师职业道德建设，增强教师的时间观念、责任意识，力争把各项工作做到尽善尽美，努力为学生创造良好的考试环境，促进我校的学风、考风建设有进一步好转。

**期末考试工作总结简报 期末考试 总结二**

在刚刚结束的期末考试里，我犯了很多不该犯的错误。

首先我要改掉考试不细心读题目的坏习惯。有时候我往往看着题目前面就顺手把后面的问题写上了，但是却错了很多。这也许也和答题技巧有关系。总之，通过以后的练习，我一定要在考试的过程之中认真审题，自习读题，把题目看准、看好。时间允许的时候要多检查几遍，绝对不允许自己再犯类似于这样的无谓的错误。

其次，我还要加强语文、数学、英语三门主科以及政治、历史、地理、生物和物理的习题强化。通过考试，我终于明白山外有山，人外有人。平日大家都聚在一起做一样的题目，感觉不出来有什么明显的差异。可是一当考试，才发现原来那么多考试题目是我从来看都没看过的。只怪自己买的练习题做的少。不能允许自己再继续这样下去，所以，我一定要加倍努力，从这次考试之中汲取教训，增加力量，为下一次考试做好准备，打好基础。

考试技巧贵在练习。生活之中，我还要多多加强自己的练习和复习，考试之前制定周详的复习计划，不再手忙脚乱，没有方向。平日生活学习中学会积累，语文积累好词好句，数学也要多积累难的题目，英语则是语法项目。对做完形填空等练习题也是提高英语的好方法。

对于各科老师，我希望老师不要对我失去信心，虽然我这次考得并不理想，但是我相信自己的实力。下一次考试，我一定会努力的!

**期末考试工作总结简报 期末考试 总结三**

为了进一步提高课堂教学效果，抓细抓实教学的各个环节，加强对期末考试工作的管理，按照教育局期末检测通知的要求，我校于1月21日下午召开了期末考试专题会，对期末考试各项工作做了具体细致的安排，并成立了以校长王立波为组长，副校长为副组长，全体教导处工作人员为组员的期末考试领导小组，全面负责期末的考务工作。按照教研片的统一要求，较好地落实了期末考试的各项工作，充分发挥考试对教学的检测、改进、激励和导向功能。现将期末考试各项工作小结如下：

本次考试，我们充分发挥片教研片的优势，群策群力，加强各校之间的合作交流，试卷命题。初中b组试题；高中.......本次考试，试题难易适度，基本体现课标的“度”，达到“7:2:1”的要求，而且能合理地安排各项考试内容的比例，轻巧灵活地运用各种题型，面向全体学生，特点鲜明。

为确保本次期末考试各项工作严格按照统一要求予以落实，我们要求所有校长均任主考，按规定时间校领取试卷，规范检查各自考点考场安排情况。高中领导班子、班主任交叉监考，初中与岱山互换监考；考场内桌洞朝前，学生书包、书籍全部放在讲台上或窗户台上；监考教师没有做其它杂事的，绝大部分能做监考自始至终。各考场整洁，秩序良好。由此反映了考试工作安排周密，通过良好考风考纪抓学风，促进学生学业发展。

此次阅卷按期末检测阅卷标准，初中我校承担了三大科，高中在我校集中此次考试阅卷工作。对阅卷教师进行了明确分工，组织阅卷组长对评分标准进行了认真、细致地分析和讨论，针对开放性试题答案不唯一的特点，预计可能出现的多种答案，且在评阅中针对出现的新答案，经阅卷教师交流分析，认为合理的判定为正确答案。绝大部分阅卷教师按时到岗，认真按照评分标准合理赋分，保证了阅卷质量，真实地反映了各校教学实际情况，有利于引导和促进教师转变教育教学观念，改变教学方式。

根据此次考试工作要求，综合各考点学生答卷情况及成绩可以看出:从出题质量看：本次检测试题题量适中、检测面宽、难易适中，全面真实地检测出学生的真实水平，特别是某些题要求灵活，不拘一格，具有一定的开放性，创新性；从成绩看：低年级比高年级成绩好，语文成绩比其它成绩好，但从整体来看，低分现象十分严重，平行班之间的较大差距令人堪忧。

从统计表来看：初一初二年级片上23个班级，所带班级位于中等以上名次的有刘x；初三年级27个班级，进入的有：x，以上老师高分数段也较多。特别提出表扬的班级有：初一4班、初二2和4班、初三2班，所有主课名次都在前1|2之列。老师有：陈x名次进入了前三甲。天河中学把全片每一个学生的考试排名都列出来了，也排出了前一百名和前两百名的学生中各校的百分比，我看了一下，前一百名我校初一排名第三，初二年级排名第一，前两百名初三名列第四。整体较好！

高中：排名在前一半的，有：xx，他们的名次都进入前三名。

在统分过程中，按统一要求，统一标准进行了阅卷、成绩统计工作，做到了公平、合理。各校普遍反映本次期末考试组织严密，监考工作和阅卷工作落实到位，真实地反映了各校的教学质量，切实对教学起到了激励和导向作用。既减轻了学校的负担，又提高了工作效率。

因此，我们应牢固树立“质量立校”的宗旨，加强常规教学的管理、督察和指导力度，应加强素质教育，特别是在培养学生的自主、合作、探究的学习方法，开放、创新的思维方式、动手操作、解决问题的个人能力，联系实际、学以致用的教学目标等方面加强工作。

**期末考试工作总结简报 期末考试 总结四**

在教育局、进修校和校领导的高度重视和指导下，经过全体师生的共同努力，20xx-20xx学年第二学期期末考试于20xx年12月22日顺利结束。我校教务处严肃认真的组织了本次考试，本着以考

风促学风，以考风促教风，以考风促校风的目的，全程责任到人。在整个过程中始终做到思想上重视、制度上保证、环节上落实，精心组织，周密安排，圆满完成了期末考试工作，取得了较好的成绩。现将本学期期末考试工作总结如下：

学校领导高度重视期末考试的考纪考风，强调以抓考纪考风为突破口，提高我校教学质量，树立良好校风、学风。在考试期间，我校王明仁校长及学校其他领导都亲自到场组织落实了各项考务工作，为期末考试的顺利实施提供了有力保障。

教务处从考务管理模式，工作流程等方面积极探索，开拓创新，克服困难，提前制定期末考试安排，对各考试科目、监考教师人数，成绩统计上报等一系列环节进行了规范，保证了期末考试如期顺利进行。

1、本学期共设考场19个（其中校内13个，黄佩球小学6个）。各考场秩序井然，考场均按学校要求组织考试。各考场卫生普遍较好，使学生能在整洁、明净的环境中进行考试。

2、考试期间，宋玉生和杨丽艳、王玉芳分别负责初中和小学的一切考务工作，及时对所负责年级的的缺考、作弊及违纪情况进行处理和通报，并对考试过程的突发事件处理预案进行了详细部署。

3、完善监考机制，强化监考教师责任。为了严把考试质量关，监考老师实行各年级交叉、科目滚动监考。对监考教师的监考纪律，监考职责、考场秩序的维护等方面做了详细的规定，认真落实监考教师的到位情况，坚决杜绝迟到、不到现象。在考试过程中，监考教师都能以高度的责任心投入到监考工作中，工作细致严谨，认真履行监考职责。

4、加强考试巡视工作，认真履行巡视人员的职责，对发现的问题及时登记并进行处理。

5、考试期间实行统一阅卷，各年级进行交叉阅卷，确保了公平、公正，不徇私情，并按时报送成绩。

1、监考教师问题：个别教师收卷速度较慢。

2、学生问题：考试纪律总体情况较好，但个别学生到考场时间偏晚。

3、个别考场卫生保持不好，监考老师没有及时督促值日生。

1、学校上下各相关部门和广大教师共同重视考试，共同关注考试工作，共同出谋划策，共同努力，共同创造良好的考试氛围。

2、强化教师的责任意识和敬业精神，加强考试纪律的约束。充分调动广大教师的责任心，杜绝“视而不见，听而不闻”的不作为现象。

3、加强对学生平时学习的引导监控，加大过程管理的力度。总的来说，在教育局、进修校和校领导的高度重视和正确指导下，在教务处的精心组织和有序安排下，在广大师生的积极支持和配合下，整个期末考试规范有序、考纪严格、考风端正，取得了较好的成绩。在今后的考试工作中，我们要总结经验，弥补不足，争取将考试工作做得更好。

**期末考试工作总结简报 期末考试 总结五**

经过全体教师的共同努力，本学期的期末考试顺利结束了，现将考试情况简单做一梳理。

考试前夕，我校召开考务专项会议。会上，首先传达了张局和小教研李主任的讲话精神;接着，又详细传达了我校期末考试的要求与具体安排。

1.学校要求考试前一天，由班主任负责，每一个考场都要打扫的干干净净，给学生创设一个干净整洁的考试环境。

2.一至六年级学生均单人单座按考号就座进行考试(班主任告知学生试卷上要填写考号)，每个考试两个监场教师。

3.考试当天上午，每一位监考教师都按学校的要求8：00在教导处领取试卷进了考场，并耐心地组织学生安静坐好【学校统一要求要求学生7：50进考场】，强调考试要求，指导学生写校名、班级、姓名、考号，待8:10铃响后，监场老师组织学生正式开始答题。

4.在巡考的过程中，发现每一位监考老师都能认真履行监考要求，并在考试结束前10分钟温馨提醒学生注意考试时间，做好最后的检查。考试结束铃声一响，监场老师及时收卷，并在核实好参考人数、试卷数量后，按时上交到了教导处。

5.阅卷时，我们采用同年级流水阅卷，年级交叉(一、二年级与三、四、五年级)登记学生成绩的方式，从而有序地保证了阅卷工作的公平、公正。

6.阅卷完成后，语数英三科教师，有认真对照试卷进行了试卷分析。

整个期末考试总的来说非常顺利，但还是有个人细节考虑的不够周到，反思如下：

1.由于南校区人员较少，除我和两个负责考试后勤的老师外，所有教师都到北校区监场了。结果在考试的过程中，有一个学生因身体原因出现了不适现象，我们在做了简单处理后，只能打电话通知其班主任【个别学生记不住家长电话】，再由班主任通知家长。这样，既影响了老师监场，同时也影响其他学生的正常考试。如能提前考虑细致，让班主任把本班学生的家长联系方式留下，就不会出现此类情况了。

2.由于南校区周围正在大面积的整修道，由于路况不熟悉，致使两位北校区来监场的老师不小心在来的路上摔倒了。这也是由于考虑不周所致，如能在考前提前将路况和修路后调整的路线及时告知监场教师就不会出现此类情况了。

3.成绩登记时，采用的年级交叉(一、二年级与三、四、五年级)登记学生成绩的方式，虽有序地保证了阅卷工作的公平、公正。但因语文3-5年级有作文，批阅时用时较多，对于1、2年级的语文老师来说有点耗时。如能1、2交换，3-5推磨交换，可能效率会更高一些。

**期末考试工作总结简报 期末考试 总结六**

以第一天改卷的情况来分析，我评卷315份，80分以上的作文23份，约占7%，改变题目的作文有60份，约占20%，不及格的作文9份，约占3%。全组总评均分为35.65分。平均分基本上符合市控制线上，但高分作文较少，没有出现满分作文。

一、评卷中发现的一些问题

1、学生审题不清。写作要求是以“感动”为题，但他们看成了以“感动”为话题，当作话题作文来写。改题目扣2分，如果行文结构完整，条理清楚，语言规范一般都还可以得35分左右。但从改题失分所占的比例来看还是很严重的。产生的原因很大程度是平时在练作文时多练话题作文，对命题作文练得少。还有是学生不够认真，审题不清楚。

2、选材单一，不善于从身边熟悉的小事写起，部分作文主题不突出，鲜明。

从学生写作选材来看，多写地震中或雪灾中的材料。本来运用这些材料不会错，但在大家都用这些材料的情况下，就看学生运用材料的准确性，创新性。常常学生在引用材料的时候人物名称写不出来，情节也不够准确，这样严重影响了表达效果。本来以“感动”为题的作文可写的材料很多，但学生不善于从生活中的自己熟悉的事物中写，想运用大背景下的材料又不熟知，考生多发人所发，言人已所言，必然优秀的作文就不多，让阅卷老师眼前一亮的文章就变得很少了。部分作文扣题不到位，主题不鲜明、突出，也会严重影响得分。

3、结构不够完整，条理不够清晰，不能具体地叙述情节内容

考生写作结构不完整，条理不清晰，这样的文章约有20%，他们行文大多是开始引用写作材，然后写一个很短小事例，阐述后就结束，大约是500字左右。因为写作要求是不少于500字，这20%的学生就写得太短了，500字左右写事还写不清楚，那论述就更不充分了。所以部分学生由于受到写作要求的影响匆匆写，情节内容不具体，影响了作文的得分，这样的文章也只能得34分左右。

4、运用语言材料不灵活，不能生动表述文章内容

运用语言材料不灵活，不能生动表述文章内容，这是考生的通病，本来在考场尽量做到“人无我有，人有我优”，但考生并不能这样做到，除了在地震中体现的感动事例外，从古到今令人感动的事例太多，生活中的令人感动的情景也不少，但学生不善于运用已知的事例来表达，表述内容比较平板，不够生动。这样的文章约占25%，由于内容写得较多，结构也完整，一般这样的文章可得36-39分。

5、字迹不清楚，卷面不整洁。

这类作文约占15%，主要表现在，字写得太小、太模糊、有涂改，网上阅卷，由于字迹不清楚，卷面不整洁失分在1-3分左右。这类作文一般只得34分左右，如果内容具体生动才有可能得35分以上。

二、针对存在的问题，提出整改意见。

1、加强各类作文的训练，在训练时培养学生的审题能力。特别是“为题”和“为话题”这两个短语一定要让学生分辨清楚。力求在中考时不在这方面失误。

2、选择材料要新颖，表达真善美，主题要鲜明突出。

激励学生多写身边的熟知的事物来写，如有可能老师可以写下水作文。在写作中教会学生构思、选材、行文、修改作文。主题一定要鲜明、突出，对于扣题的问题一定要反复强调，最好是针对出现这个问题的学生进行个别辅导。3、训练学生写写作结构。

平时写作文时一定要训练学生写写作结构，结构平稳了，作文自然看起来就清晰明了。如果内容又具体生动，一定会让阅卷老师眼前一亮。

4、选材要新颖，表达要生动具体。

写作要求是不少于500字，这是最低限，但老师在平时要求学生作文时一定要学生写600字左右的文章。文章有600字以上，内容才具体，如果在生动上下功夫，选材又新颖，也可以让阅卷老师眼前一亮，这样的文章得分必然不会低。

5、严格要求学生平时作文时字迹要清楚，不涂改。

**期末考试工作总结简报 期末考试 总结七**

在学习中，学生的知识与技能、情感态度价值观等方面都有一定的进步，知识的获取、方法的掌握、技能的形成以及在生活中的运用，正逐渐的形成，激发学生热爱科学、探索科学的兴趣，为解开未知的世界奠定良好的基础是科学课教学的重要目标。

本次检测卷用各种的形式和方法去涵盖我们想要发现的一些问题。试卷分为四种题型:科学关键词、思维导图、选择、实验与研究。符合四年级学生的特点。试卷将本学期所学的知识点分别穿插在这些题型当中，检测的内容比较全面，到位。

从题的形式上来看，灵活多样。如:科学关键词，将枯燥的问答变成有趣的选择，学生比较感兴趣，有利于记忆的调动。不过，其中的题充分考察了学生的认，只有认真分析才能做对，充分体现了灵活性与认的完美组合。看图题与生活实际联系紧密，极易引起学生的兴趣。科学课外实践探究在学生掌握的知识基础上又联系生活实际，充分体现了生活中的科学这一主题，更是引发了学生极大的兴趣。试题中，要求学生发挥想像力区分三种液体，难度较大，也具有一定的挑战性。

第一题科学关键词（10分）。主要考察学生的基础知识和基本技能。其中有很多学生考了满分，优秀率为43％；相对于其它的题得分较高，说明学生对于基础知识掌握的比较牢固。

第二题思维导图（10分）。主要考查学生的知识积累，大部分学生的得分在10分左右，可以看出学生还需进一步提高。

第三题选择（10分）。抽样的12份学生答卷中，有8个学生考了满分，4个学生考了20分；丢分较多的是第1小题，学生对于温度计的认识不太了解。

第四题实验与研究（20分）。本题主要考察学生的生活积累及观察利用能力。平均分为95%，还有一小部分同学对第二小题是书上的原题，学生答错主要原因是对于所学知识掌握不牢，还有教师督促不严。在以后的教学中，一定要多注意进行这方面的联系，多培养学生的知识运用能力和创新能力以及实际解决问题的能力。

本次检测学生的总体发挥不是很好，没能够将本学期的知识点尽数掌握，综合运用力不是很强。说明学生在科学概念、科学兴趣以及科学态度、科学方法、科学能力方面还需努力。

四年级学生的学习严重缺乏生活经验。在课堂学习中，他们只注重知识的获取，而忽视了知识的生活来源，学生在生活实际中没有去关注身边的一些事情和现象，现代社会发展的趋势和动向以及我们人类共同关注的问题，这是与新的课程观不相适应的。

学生的学习应该以生活为基础，生活是学生学习的源泉和基石，但是学生对生活的关注太少。在与学生的交流中发现，他们的生活是那样的单调，没有时间、机会和条件去接触新鲜的事物，只能局限在学校、家里。这对孩子们认识社会、了解社会带来了一定的不利影响，教师需要为学生提供更多的学习渠道。

1．在以后教学的过程中，要抓好基础知识与技能的培养与习得。在教学中，一定要一课一得，将课中的知识点进行强化，逐一过关。另外，还要多进行课外的拓展学习，进行相关联的引申，便于把教学搞活。

2．重视科学概念的教学。利用概念图让学生建立科学概念之间的联系性，提高科学概念的理解力。

3．优化教材，用教材教，加强方法指导。加强“科学与生活联系”指导，给学生提供运用科学知识解决实际问题的机会与方法策略。

4．寻求优化课堂教学的方法与策略，提高学生学习兴趣水平。

经过这次考试，通过试题分析和答题分析，找出了自己工作中的不足和欠缺。在以后的教学工作中，需要转变教学观念，扬长避短，严格要求学生，争取在下学期教学工作中通过努力提高教学质量。

**期末考试工作总结简报 期末考试 总结八**

本次考试紧扣课标，充分体现了语文课程标准的理念，试题难易度适中，能切合学生实际，对学生的基础知识进行测试，立足于课内，进行适当拓展延伸。这份试卷对于提高学生的语文水平和语文实践能力作了一次有益的尝试。本次测试共120分，120分钟，其中知识基础分占19分，文言文阅读15分，现代文阅读38分，写作占50分。总体上说，学生基础知识掌握还不够牢固，阅读能力比较差，写作水平不够高，书写出乱，测试的优秀率达30%左右，及格率达80%左右。不太令人满意。

试卷第一部分为基础知识部分，涉及汉字拼音、字形、病句的修改、古诗文默写、名著几个方面。进入九年级以来，太多的教学时间用在了古诗文的学习掌握，对于生字词的积累未用太多时间，未引起足够的重视，这也是教学中的失误；在语法病句修改方面平时讲解到位，但训练极少，致使学生未能真正，丢分较多；从古诗文的默写来看，直接添上下句的能不丢分，但稍有些转弯、需动脑筋的就无从下手；对于名著自以为都给学生讲到了，但从答题失分看，学生当时的听课效率实在不高，只有60%的学生得满分，还应注意以后的教学做到精讲、重点突出。

第二部分文言文阅读，分值13分，考查的是课内篇目——《唐雎不辱使命》。学生对它应不陌生：字词解释、解释句子、内容理解，拓展链接。题型没有变化，学生失分应该不会很多，但从评卷结果来看，仍有失分情况。给我触动最深的古文翻译\"布衣之怒，亦免冠徒跣，以头抢地饵。\"居然连许多好学生都丢分，学生根本没有形成记忆，说明讲课效果不理想。作为教师，对这部分的教学更应细化了，一定要学生确实掌握，力争拿满分。

现代文阅读说明文中，议论文得分率不高，由于平时训练较少，还未能使学生掌握答题技巧，不会运用说明文语言来回答问题，如第12、13题分析说明方法的作用及回答\"主要\"一词的效果不会采用说明文来说，也未能紧密结合那句话来分析。

议论文《敬业乐业》，学生在回答文章第一段在全文的作用时，未能明确什么是论题，什么是论点，因为一个词的错误使用丢分。16题补写过渡性句子时做不到承上启下，17题补充事实论据或道理论据，还有一部分同学不知什么样的论据符合要求，做不到事实典型确凿，选取名人名言。

记叙文阅读主要考查学生的理解、运用、分析、概括能力，文质兼美的文章，新颖的题型，强调情感态度和价值观。20题分析动词的表达效果，21题分析环境描写的作用还不能抓住要点。还有待多加训练。现代文阅读更注重文章的整体感知、理解和领悟能力的考查。这部分要求学生要有很强的分析综合能力，并且理解的基础上把握文章，能用恰当的语言来表达自己对文章的理解、感悟，不能在拘于文体知识答题。通过对阅读题的分析，回想教学，的确有很大的不足第三部分作文，总体上说能写出自己的感受，并且能写够字数，但部分学生审题不能切中要害，走题跑题；作文水平参差不齐；有些学生的书写不整洁。需要关

注的问题是学生的书写，整体上不够工整美观，作文的构思组材方面不够重视，有新意的佳作还不多。

（1）目前教学对学生的\"双基\"训练还不够扎实；

（2）教师对学生语文学习心理及过程，缺少整体的理性的认识，特别是从课内到课外语文能力训练的一贯性系统性不够；

（3）语文教学关注课堂多，关注课外少；关注课本多，关注生活少；

（4）学生学习语文的积极性整体不高；

（5）作文教学训练水平不高，机械有余，活力不足。

1、认真钻研，处理好教材与资料的关系。要认真研究《中考指要》和近三年的中考试题，重视学法、考法研究。教师要结合教学的实际，灵活地和有创造性地使用教材和资料。

2、立足课堂，边讲边练。复习时学生作业较多，语文教师要立足课堂，精讲多练，突出教学的重点和难点，及时反馈教学效果。

3、变换形式，不断提升。加强复习方法的研究，注意一轮复习与二轮复习的区别，即使复习同一内容也要从不同角度有所侧重，不断提升学生获取信息、分析理解问题和解决问题的能力，最终提高学生的语文素养。

4、重视写作教学。二轮复习不能忽视作文教学，要针对学生作文中存在的问题进行有目的训练，力争提高学生的写作水平

**期末考试工作总结简报 期末考试 总结九**

期末考试终于落下帷幕，其实期末考试不仅是对学生一学年学习情况的检测，也是对教师工作的一种考察。

所以在考试之后对本次考试做出及时的反思是很有必要的。

在这个学期我主要担任四年级英语与数学科目的教学。

数学方面：

难度始终有一定的区分度。但是也有些题目存在“超纲”情况，学生失分比较严重。这也从侧面反映出了我在平时教学时做的拓展还不够。习题题目的延展性不高。

1.有些学生答题不规范，这要在日常的作业中严格要求。

2.学生对一些“变形题”的解答失分比较严重，今后要对例题进行深入研究，要让学生能够举一反三。

3.多数学生由于粗心而失分。在以后的教学中，必须要严格要求学生。从生活中的一点一滴让学生养成细心认真地好习惯。不但是为了今后的考试，这也使学生在今后的生活中受益。

4.后进生失分严重。在今后要加强对后进生的教育。

英语方面：

英语出题比较简单，但是阅读理解有一定的区分度。今后要加强对阅读理解这种题型的练习。

**期末考试工作总结简报 期末考试 总结篇十**

20xx年12月05日－20xx年01月10日，我院进行20xx20xx学年第一学期期末考试工作。本次考试工作在院长和分管教学副院长的\'直接领导下，通过教务办及各系各职能部门的密切配合和共同努力，顺利地完成了各项任务，达到了预期目的。现将本次考试工作总结如下：

本学期的课程考试从第15周起就陆续开始，至第20周结束，前后历时三十余天。本次期末考试工作中，理论课程的考试安排主要由教务办直接负责，技能技法类考试的组织安排工作则在教务办的监控下，由相关各系具体负责。考试所涉及的学生主要为08、09、10、11级学生，考试科目合计有122门其中公共科目有6门。考试相对集中的周次是第19周、第20周。在本次期末考试中，查处违纪考生11人，其中4人被认定为舞弊。在监考教师及考务工作人员中，有两名监考老师出现监考迟到现象。考场情况，教室考场卫生令人担忧，每个教室的桌椅都有损坏，另外灯管也有不亮的，这些都给考试带来了不良影响。调频发射台的电脑运行不畅，话筒和鼠标不能使用这给听力考试带来不便。

（一）领导重视，重点突出

本次期末考试得到了学院院长和分管教学副院长的高度重视，并作出重要指示，即本次期末考试的重点任务是严肃考纪，改善考风，提升考试工作质量，促进我院学风的进一步好转。在考试进程中，主要院领导也亲临考试工作第一线并针对一些具体问题提出更加深刻的见解，保证了本次期末考试工作按照既定目标顺利进行。

（二）分工明确，人人尽责

本次期末考试工作的顺利完成，充分体现了我院教学管理队伍工作水平的进步。考试工作涉及教务办，各教学系及各相关职能部门，只有以上各机关通力合作，才能保证考试的顺利进行。本次期末考试开始之前，教务办已下发《关于做好20xx－20xx学年第一学期课程考试工作的通知》（教务办20xx[68]号），其中对各系、各部门及的主要职责进行了明确的分工。在考试进程中，各系、各部门严格按照文件要求完成本职工作。各系、各部门的具体工作人员尽心尽责，在做好本职工作的同时，与其他部门的同事通力协作，大大提升了考试工作的质量。

此外，本次期末考试工作中，大多数监考教师认真负责，多数老师能按要求提前20分钟到考务办签到，音乐系教师最为准时，少数老师不能按要求提前到考务办准备监考。各教学系的主要领导也经常亲临考场，监控考试纪律，使我院的考风有了进一步的好转。

（三）准备充分，安排合理

由于课程考试是我院教学工作中的重要组成部分，因此在考试工作开始之前必须要做好充分的准备工作。在准备工作的诸多事项中，最为重要的是考试安排表的制订。本学期时间较紧，课程结束在18周，19周有三天是元旦放假，外加全校教职工开会半天，1月7-8研究生入学考试，1月11日学生放寒假，因此考试集中在1月4，5，6，9，10日五天，4-5日每天安排了三个时段进行考试，不同年级交错进行考试，尽量使学生有充分的时间进行复习备考。紧张的监考任务得到全体监考教师的大力支持和理解，为缩短考试时间让学生早日考完顺利回家过寒假，最后五天集中考试的时间早上提早到8：30开考，这样就能在上午10：00再安排一场听力考试。冬天天气寒冷，但我们的老师还是克服了这个困难每天按时到岗。

（四）按章办事，程序规范

经过了历次期末考试工作的经验总结，本学期期末考试工作各项制度更加完善，执行程序也较之以往更加规范。对于考试过程中可能出现的情况，如学生违纪情节的认定，学生缓考手续的办理等事项，必须有一个明确的制度加以规范，而不能任意处理。在以往的考试期间我们发现一些有意思的现象，每到末考时都有不少学生声称自己的爷爷或奶奶，姥姥或姥爷病重或病逝，并以此为理由申请缓考，有时一个班有三五个学生的长辈集体病重或病逝，对学生进行调查，不少学生说以这个为理由班主任就不敢为难，在本次期末考试过程中，对于上述情况教务办都以现有文件条款为依据按章办事，在具体事件的处理过程中也遵照规范的办事程序进行，保证了考试的公平公正，维护了学院考试管理制度的权威性和严肃性。在此也建议班主任对学生的缓考理由进行认真的核查，确认清楚后再签字同意。

（五）宣传得力，考风好转

在课程考试开始之前，学工部门和各教学系就针对考试诚信问题做了大量及深入的宣传、动员工作，并重申了有关考试违纪的各项规章制度，为杜绝考试违纪现象尽了极大的努力。本次期末考试查处违纪考生11人，其中4人被认定为

舞弊。违纪学生中有的还是班长，有的学习成绩还是在班上排名较前。虽然本学期考生违纪现象较少与考试监管力度的加大也有很大关系，但考前对考试诚信及考试管理制度的大力宣传和教育，也在很大程度上促进了广大考生自律、自觉的考试态度，促成了良好的考试氛围。

（一）考风考纪问题仍然存在

在考试巡视过程中发现少数班级考风较差，不遵守考试纪律的情况较多：除音乐和文法系，其他各系均有考生违纪现象被发现。学习成绩好的学生，“好心”帮助他人进行一些考试违纪行为，手机舞弊现象依然存在。针对这些现象希望以后加强教育，树立良好的考试风气。

（二）一些教学设施故障给考试带来不便

在本次期末考试过程中，也出现了一些因为教学设施故障或损坏而影响考试进程的事件。一些教室电灯、座位损坏对考试带来不便，教室卫生状况差严重影响学生考试状态。调频发射台机器运行不畅外加话筒损坏和鼠标不灵活导致听力考试进行受影响。以上情况应请有关部门予以重视，及时维修故障设施，更换新设备以满足考试的需要，为考试工作提供方便。

**期末考试工作总结简报 期末考试 总结篇十一**

本学期，我们生物组在学校领导班子的正确领导和帮助下，在组内全体同志的齐心努力下， 认真落实学校20xx--20xx学年度第二学期工作计划和教务处工作计划。全心全意为高考，为高考取得优异成绩而出力。现将这学期的工作总结如下：

1、在本学期开展了教研组长示范课，优质课评比活动，使每位教师的教学水平都有了很大的进步。半年来，本组教师认真学习现代教育教学理论；学习现代信息技术，努力提高运用现代教学手段的能力；认真钻研新教材、新课标；以及教务处印发的学习材料等，不断提高自身的业务素质。全组教师积极探讨二轮复习的模式，如何适应我们学生的现状，提高学生的成绩，有了很大的突破。

2、常规教学工作：本学期通过各种途径，在教师中树立有效教学理念，摆正学生的主体地位和树立教师的服务意识，在课堂教学中注重知识的形成过程和学科学习方法的传授。配合教务处完成了教学常规的检查工作。基本达到了教案有课后记，听课有小节。针对本学科的特点，作业从布置到批改，不流于形式，切实起到服务于教学和实现反馈的作用。及时做好期中、期末考试的质量分析。

3、突出强化了实验教学：生物实验是生物科学赖以形成和发展的基础，是检验生物科学知识真理性的标准，是生物教学中学生获取生物经验知识和检验生物知识的重要媒体和手段，是提高学生科学素质的重要内容和途径。在教学中涉及的实验，有时把仪器拿到课堂中来，加强教学的针对性。

4、做好教学和科研工作：转变教育观念，优化课堂结构，提高课堂教学质量。不断完善在“互动、体验、感悟、创新”为核心理念下的“以实验为先导，探究式教学”模式，全组教师充分挖掘实验在教学中的作用，并不断地完善和丰富实验教学。进一步探索复习课的教学模式，使课堂教学的效率提高了。

5、存在问题：由于种种条件的限制，我们教学活动基本上还是局限于校内，没有做到走出去，请进来。有时候，练习供不应求，不能做到即时练习，即时总结，不利于提高教学水平和学生成绩。

俗话说：人心齐，泰山移。我们组的各位教师都各尽所职，做好本职工作，我们都是认真对待教学，认真备课、上课、批改作业。全组教师都能够熟练的应用多媒体进行教学，教学效果好。

回顾半年来的教研组工作，我们深深的感到：务本求实是取得一切成绩的根本保障，团结出智慧、协作出成果。我们有决心通过阶段性的总结来不断自我完善，克服现存的缺点和不足，虚心向其他教研组学习，取人之长，补己之短，使生物组教学有了更大的进步。

**期末考试工作总结简报 期末考试 总结篇十二**

本次检测对象是高一全体学生，命题范围为高一年级地理必修二第四章第三节之前的内容。

命题是以教材为基础，在遵循课标的同时不拘泥于教材的文字表述。主要是考查学生的基本知识和理论，所以主要知识的覆盖率达到90%以上。贯穿“学以致用”的思想，突出考查学生运用知识解决问题和逻辑思维以及推理能力。注重主观试题的开放性，引导学生有意识地大胆创新，多角度思考问题。

本次命题由我们高一的三个地理老师三人组成，各自完成一套命题之后根据不同层次水平对各题进行分析，最后统一成一份试题，并给出参考答案和评分标准，对于较为开放的试题，在典型答案的基础上评卷人在评卷时灵活处理。试题从整体上体现了命题原则和命题思想，难易适中，没有偏题怪题。弄本试卷题型分为选择题和非选择题两部分。分值比例3：2。在命题形式上突出基础知识与生活实际的结合，通过提供背景材料引导学生运用已有知识分析现实生活中发生的问题，符合高考的考察方向以及新课改要求。试卷突出对主干知识的考查，主干知识是学习的重点内容，在学科知识中居基础地位，综合能力考试的重点就应当在于考查学生对主干知识的理解和运用。试卷中读图题分数比例较大，这也是这张卷子的一个特点，对于地理这门学科读图分析至关重要，学会读图是学好地理的必备技能。读图既能考查学生的观察能力又能培养学生的逻辑推理能力。本套试题在背景材料的选择上，问题的设计上以及答案的多元化方面体现了开放性，鼓励学生多角度，多层次，全方位的答题，本来地理学科就有此方面的特点。

从反馈上，大多数学生认为无偏怪难题，基本实现了对学生能力的考查，对教学有指导性的作用。但是还出现了些许问题学生反映题量较大，考试时间不够用，这在以后的命题中会加以注意。这次试卷反映了学生的基础知识很不足，做题能力亟待提高，做题中反映出不会分析题干，所学知识不会运用，答题思路不清并且答题角度思路不完善。在以后的教学或者做练习时，应多注意对这方面的训练。

**期末考试工作总结简报 期末考试 总结篇十三**

20xx年7月13日下午，我校本学期期末考试工作正式结束。本次考试共计5天，安排考场1020个，考生47735人次。

本次考试是我校实施完全学分制后的第一次期末考试，结合我校实际，采取打破行政班、按照教学班进行20xx级本科的《大学英语》考试，最终在教务处的协调、外语学院的组织与各学院的配合下圆满完成了这场考试。

学校领导高度重视本次考试，考试期间校党委书记介晓磊、校长司林胜等学校领导亲自带队巡视，相关部门负责人、教务处领导及部分科室人员参加了巡视。校级督导和各学院领导也分别组成巡视组进行了全程巡视。

考试前，教务处牵头召开了教学院长会议，对考试纪律、试卷批改、试卷分析、试卷装订等做了要求和规定。各学院以各种形式对学生进行考试纪律教育和考试诚信教育，个别学院还组织学生在考前签订“诚信考试承诺书”，让全校学生充分认识到要遵守考试纪律、诚信考试。各学院还专门召开考务会，对监考教师进行考务工作培训，学习学校的《考试工作管理规程》，让监考教师掌握我校的考试规范，更好地履行监考职责。大部分学院还提前对考场进行了粘贴座号、黑板书写警示语等布置，确保了考试的顺利进行。

考试过程中监考教师尽职尽责，考生遵守考试纪律、诚信考试，整体考试秩序规范、考风考纪良好。

但此次考试过程中仍存在一些问题：

1.试卷问题。

本次考试大部分试卷出题规范、各类题型分值所占比例合理，但个别科目试卷命题还存在问题，如试卷题量虽够，但难度系数较小，学生开考30分钟就已经完成了80%的内容；试卷各类题型分值占比不合格，满分100分其中客观题选择题就占40分、名词解释占30分，主观应用性题型偏少，个别试卷还存在1-2处错误。

2.考场布置问题

本次考试大多考场都是按要求布置考场，并规范书写考试科目、警示语等内容。但仍有个别考场黑板上没有书写警示语及考试科目、监考教师姓名等信息；个别考场座位上未清理干净与考试相关的资料、书籍。

3.教师监考问题

本次考试大多监考教师在监考时操作规范，尽职尽责。但仍有个别教师存在衣着不够庄重、穿拖鞋监考、坐着监考、玩手机或监考时接打电话等现象，有损于教师形象和考试的严肃性；个别监考教师在监考时与学生随意交谈、长时间坐着监考；监考教师在考试结束时，指示学生收试卷，没有认真履行监考职责。

4.考生违纪作弊问题

虽然各学院对考生进行了多种形式的考前诚信考试教育，但违纪作弊现象仍有发生。本次考试共有11人在考试时左顾右盼、25人夹带小抄，这些学生违反我校考试纪律，按照学校有关文件受到不同程度的处分。

望各学院在以后的工作中对师生加强教育，端正考风、严肃考纪，让我校的学风、考风、考纪再上一个新台阶！

**期末考试工作总结简报 期末考试 总结篇十四**

我们这次八年级语文考试试卷的难易程度“易”，分析我们八年级语文期中成绩，可以看出，我们的高分层还不多，及格面还远远不够。

从这次期中考试来看，不少同学在平时的学习中不屑于记忆基础知识，导致试卷“积累与应用”丢分部分较多。

对于古文《桃花源记》，我们在平时训练过多次，但得到了满分的同学业全年级只有三十来位同学，自我感觉良好，自我满足，缺少“比、学、赶、超”的竞争意识，缺乏上进心，又不愿下大力气去背诵和记忆，只认为能做得到，一考试时，又这儿丢分，那儿丢分，这是我们年级目前存在的通病，这种现象，在班男生中普遍存在。

这次期中考试中的课内阅读《背影》片段，总分为13分，为课后原题，但得满分的同学几乎没有，不少同学得分很低，本篇阅读题虽在期中考试前未作重点复习，但在上课时，我们各位老师都曾详细地讲过，丢很多分，实属不应该。

这次期中考试中的课外阅读片段，总分是13分，无人得满分，这题也是我们丢分最多的一题。值得我在以后的教学工作中引起特别的重视。

**期末考试工作总结简报 期末考试 总结篇十五**

学年度第一学期期末考试工作已圆满结束，现总结如下：

为做好期末考试工作，学院领导专门开会研究了期末考试安排，成立了由主管教学院长赵翠兰同志为总主考的期末考试监督小组和领导小组。安排如下：

1．考试领导小组

总主考：赵翠兰组长：苏和平副组长：贾长友组员：张再武单春霞

2．考试监督小组

组长：王玉清组员：李雪梅鲁显玉

根据校教发[xx]51号文件精神，我院对本学期期末考试作了具体安排，于xx年12月15日召开了全院教师大会，传达了校教发[xx]51号、48号、49号、50号文件，布置了期末考试各项工作，教师主要学习了《监考教师职责》、《试场规则》、《学生成绩考核及管理办法》等有关文件，对考试资格审查、考场纪律、监考教师职责、命题、印卷、评卷、登分等方面提出了具体要求。

严格控制学生缓考，本学期缓考人数为43人次，因病10人次，考硕士研究生缓考33人次。

认真做好各门课程的命题、审题和试卷保密工作，所有试卷全部实行三级（教研室、总主考、教务处）审批验收制度，试卷由教务干事统一管理，由主监考在考试前20分钟到教务办领取试卷，考试结束后送到教务办统一装订、管理、统一评卷。

1．全院考试课程总数132门；

2．参加考试学生人数总计6702人次，补考人数总计117人次，违纪3人次，作弊2人次，重修人数327人次，其中03级、04级314人次，不包括外语，取消资格3人次。

3．考试纪律良好，所有教师监考认真，无漏考现象。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！