# 小学语文教研工作总结博客(实用十五篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2025-04-20

*小学语文教研工作总结博客一尽管部分教师的公开课没能如期进行，在校内量没能保证的情况下，质得以提升。以下活动的开展大家高度重视，积极主动，真的做到少而精。我组教师普遍敬业奉献精神颇佳，为了和大家一起在埋头苦干的同时不忘抬头看路，了解最新教育方...*

**小学语文教研工作总结博客一**

尽管部分教师的公开课没能如期进行，在校内量没能保证的情况下，质得以提升。以下活动的开展大家高度重视，积极主动，真的做到少而精。

我组教师普遍敬业奉献精神颇佳，为了和大家一起在埋头苦干的同时不忘抬头看路，了解最新教育方针，学习相关学科理论，提高教学工作高境界，开学第一周就建议大家自主学习《xx小学语文新课程标准【最新修订版】》，一周后联系教学实践在非正式形势下讨论交流，这样的方式才能更放得开，也才能听到最真的心声。从各个教师平日的言谈中，学习所得小结如下：学习了《xx小学语文新课程标准【最新修订版】》，我受益匪浅。《语文课程标准》全面、准确、明确的表述，反映对问题的认识更为深广；突出德育的时代特征 ； 体现能力为重； 逼近规律、 贴近实际；与时代同步、与社会同行。课标在课程目标和内容、教学观念和学习方式、评价目的和方法上进行了一次系统而大胆地变革。使我对语文课程的性质、特点有了进一步的认识。加深了对新课程改革的理解与体会，认识到了新课标改革的必要性。努力全面提高学生的语文素养；注重学生的阅读背诵；注重学生自悟探究；语文生活化，将语文教学由课内拓展到课外。总之，在新的课程、新的学习方式、新的教学氛围下，需要老师引领学生开辟出一片语文学习生活的新天地，在这片天地里，教师和学生将共同成长，在探索中不断进步！

在以下的观课议课活动中，很庆幸能在这样的集体中工作，更庆幸能承担语文教研工作，让我有学习提升的良好环境。

在张利琴《金色的草地》新教师过关课中，我们看到了一位新教师极强的驾驭课堂的能力，那种镇定自若，那种从容淡定，骨子里流露的自信与娴熟，不得不为之赞叹。这堂课亮点不少：在教学上贯穿了知能并重、凸现主体、学以致用的教学原则；凸现主体，教师宏观调控当导演，学生各显才能扮主角；学以致用，迁移课堂知识，锻炼写作能力。在第二次《赵州桥》的公开课教学中，师生互动更为活跃，学生参与的面也更广。这是不叫过关课，应该说给我们观课的注入新的活水。

金春在五年级执教的《生命因耐心而绚烂》，由于是自编教材，所以拓展得开。不仅语文组教师积极主动参与，数学组的孙俪老师也积极参与。当天金艳老师病着，我们都要她休息，可她还是参与了观课议课。

孙美教学的《长城》，结合实际恰如其分的渗透了文物保护法。议课中除了提出可取的亮点，也毫无顾忌指出一些细节中存在的瑕疵，更欣慰的是数学组的孙玲老师也积极参与了本次教研活动。

在全镇交流课结束后，我们利用午间时间讨论了这次活动的方方面面，最后得出结论：在有教师观课的情况下，不要只图表面热热闹闹，不要麻木于浮躁，要注意问题的研究性、教学活动的含金量。学生已经懂得，可以不讲；学生自己能懂的也可以不纳入教学活动。

我们的教研活动不仅在教师之间进行，还注意学生发展。我为本组每一位教师提供了《作文评点报》低幼版和小学版，和大家一起学习讨论报纸上的每一篇习作和教师点评。并建议他们指导学生写作，鼓励学生投稿，其间宣传了《著作权》有关条款，切忌抄写别人作品。

总之，我们的教研活动总是在非正式的形式中，结合教学实践不定时间中，频繁的进行着，大多是在午间集中在一起提出自己教学中的疑惑，讨论甚至争论中互相学习共同进步。在教的基础上研，这就是最实在的活动了。

**小学语文教研工作总结博客二**

时间过得真快，一转眼一学期很快又要过去了。我们低年级语文教研组在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，配合市局的督导安排，全组老师团结协作，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，真抓实干，兢兢业业搞好语文教学工作。通过全组老师的努力，圆满完成了本学期的教学教研工作。俗语说“一份耕耘、一份收获”，回顾本学期的工作，我们有着几分充实、几分收获，现将一学期的工作小结如下：

一、狠抓备课，确保课堂教学的有效性。

上好课的前提是备好课。为了实现轻负担高效率的课堂教学承诺，我们低年级语文组在开学初就要求每一位老师要严格执行辅导组电子备课的规章制度，每一位老师每学期备出两篇精品课作为集体备课，并认真上好一节教研活动课。同轨教师在集体备课的基础上，要结合班级实际进行个性化修改。其次，每位教师要扎实备好每一堂课，在备课中努力体现年段特点，突出重难点的突破过程设计，设计中还要安排好每堂课的练习时间，可以是口头表达的，更重要的是课堂上要留有书面作业的时间，尤其是生书写的时间，保证识效果和写质量。同时，通过随堂听课来检查各位教师的课堂教学。同轨教师要利用时间经常探讨教材的解读以及课堂教学情况，及时探讨出现的问题，商榷改进措施，真正提高课堂效率。

为了配合教研室的学期抽查与市局的督导，我们组在本学期进行了两次较大规模的磨课活动。第一次，每个年级安排一位主备教师设计，然后同组教师共同研讨，就课堂设计提出各自的看法，再进一步斟酌商榷，提高改进，最后形成定案。上完课，再就课堂中的得失进行研讨，及时总结反思，促进后继教学。第二次，每位教师先各自研究，进行个性设计，然后互相阅读，取长补短，集思广益，有主备教师进行二度设计，定案后制作课件。根据学校安排，再派一位教师外出借班试教，同轨教师跟班听课，通过上课情况进行研讨，进行三度备课。通过多次的打磨，设计出一堂相对完美的课。通过扎扎实实的备课，大大提升了课堂的效率。

二、以教研课为抓手，提升教师的课堂教学能力。

根据学校教学工作的精神，我们低年级语文教研组规定：每位教师每个学期要上好一节教研活动课，而每个年级组再安排一节课作为组内的公开展示课。为了上好课，年级组内的同轨教师根据上课安排集中磨课、试教，根据课堂教学问题再进行研讨修改，最后公开展示，年级组内教师都要自行安排好课务，认真听课、评课，填写好评课。本着平等、民主的精神，组内教师能对备课、上课畅所欲言，共同探讨，群策群力，真正体现了思想的交流、思维的碰撞。通过反复打磨，亮出精彩，努力提高课堂教学效率，促进了教师课堂教学能力的不同程度的提升。

三、保证教研活动，为学习、研讨搭建平台。

每两周一次的教研活动为教研组内教师学习、探讨搭建了平台。这一学期来，我们低年级语文教研组共开展了八次小组研讨学习活动。每位教师基本保证不缺席，做到不迟到不早退。在活动中，本着互相学习、互相促进、互相提高的原思想，组内的每一位教师都能就研讨、学习的问题能畅所欲言，各抒己见，实事求是地做出公正的评价，共同解决课堂中、工作中出现的问题。一学期来，通过活动，大家的业务能力都在不同的程度上得到提高。

四、展望未来，以阅读为根本，提升学生的语文素养。

学好语文，提高学生素养最有效的途径是扩大阅读面。推进阅读，大力提倡阅读，成就书香校园是我校师生的共同愿望。本学期我们教研组在这方面做得还不够。借助常熟教育局开展的阅读考级活动的东风，从下学期开始，将继续启动之前的“每班小书架”，并开展好以下活动：定期定时更换图书，图书馆推介新书，学生自主借阅，同伴交互阅读，班级内好书漂流阅读，每班设计阅读墙报，开展阅读知识竞赛，评选阅读之星，评选书香班级。通过读书，拓宽学生的知识面，提高学习能力，提升孩子的语文素养。同时，伴随学生的大量阅读，我们还将提倡、鼓励组内的每一位语文老师也积极开展读书活动，夯实自身底蕴，提升自身的语文素养，与时俱进。

追随着岁月的脚步，我们总会感叹时间的无情。在匆匆结束的学期末做一总结，希望以此为起点，再接再厉，再创佳绩。

**小学语文教研工作总结博客三**

时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了，语文教研组本学期的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，在全体语文老师兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效地完成了本学期的教学教研工作，俗语说“一份耕耘、一份收获”，回顾本学期的工作，我们有着几分充实、几分收获，现将一学期的工作小结如下：

教学是学校的命脉，课堂是教学的主阵地，让每一节课都有效是教学的主旋律。为了实现轻负担高效率的课堂教学承诺，我们语文组在开学初就要求每一位语文老师在集体备课的基础上自己要严格备好每一堂课，在集体备课的基础上备出适合自己班级的课，通过教师的随堂听课来检查老师的课堂教学，备课中要安排好每堂课的练习时间，可以是口头表达的，更重要的是课堂上要留有书面作业的时间。为了提高老师课堂的有效性，我们语文组规定，每节语文课不许拖课，语文课堂作业不得挤占其他课时间完成，教研组要经常商讨备课情况，及时探讨上课后情况，并要做好每次检测的量化分析。课堂有效了，学生的知识掌握更牢固，老师腾出时间钻研教材的时间也就多了。

《农村薄弱学校学生自主学习方法策略研究》是我们学校的课题，针对大课题研究的方向，老师针对教学的问题自己研究，但每次的教学要针对自己研究的课题或者小问题进行思考。针对集体备课和独立备课，我们要求语文老师反思一节课堂教学情况。反思的主题要围绕自己研究的主题进行，通过课堂教学的反思，找出以后教学改进的措施，或者比较好的做法年级组推广。每周的反思有指定的骨干教师评议和探讨，通过骨干教师的引领，老师们自己反思能力的提高，目前我校教师对文本的解读能力逐步增强了，老师从实践到理论的水平也提高了。

语文学习是为其他课程学习打下基础的，学生的语文素养的培养是一个长期的、系统的工程。小学里语文学习是最基本，最根本的素养培养，老师的教学要着眼于学生的未来。因此，我们语文组开学初就针对每个年级制定了各学段语文素养的培养目标，让老师有目的、有意识地去培养。对于学生的语文学习成绩，改变一张试卷定终身的观念。我们从读好书、写好字，说好话，扩大阅读知识面等全方面对学生进行考核。

教学工作以做好常规为基本，在老师们做好每天的日常教学中，语文组定时定点安排好老师们的教研活动。开学初教研组根据年级课务的安排，自主安排好集体备课时间，商讨每周的教学任务以及教学中的困惑，每两周安排一次集中的学校课堂教学研讨课活动，每次活动要求教研组集体备课，试教研讨课再到学校层面展示。从课堂教学到说课的磨练，老师们参与的热情较高，学习收获也多。在教研活动课堂教学研讨课中，老师们展示的课堂教学都比较精彩。

学好语文，提高学生素养最有效的途径是扩大阅读面。推进阅读，大力提倡阅读，成就书香校园一直我校的愿望。本学期我们依然启动好每班的小书架，定期定时更换图书，图书馆推介新书，学生自主借阅，同伴交互阅读，班级内好书漂流阅读，每班设计阅读墙报，开展阅读知识竞赛，评选阅读之星，读书节中根据每班阅读情况还评选了书香班级。通过读书，学生的知识面拓宽了，学习能力增强了。在提倡学生大量阅读的同时，语文组也推荐语文老师去大量阅读。

追随着岁月的脚步，我们总会感叹时间的无情。我们语文组在本学期踏踏实实工作的基础上，相信以后的语文教学教育工作还会做得更细致，更成效。

总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力。对此，我们充满信心。

**小学语文教研工作总结博客四**

1、教师继续学习学科课程标准，领会素质教育、主题教育、创新教育的深刻内涵。

2、继续加强群众备课力度。以阅读、写作教学为重点。要求各自在备课的基础上进行说课定稿，构成群众备课教案。

3、围绕六认真工作执行细则，及时做好了检查、督促、考核工作。本学期配合学校教导处对位老师的背备课状况进行了比较全面的检查。并在教研组内对检查状况进行及时反馈。

4、立足课堂，抓好常规，透过随堂听课等方式，促使我组语文教学改革的深入开展，努力创新。充分发挥调研的目标、导向、调节等功能。配合学校各个班级进行了调研，对检测结果进行分析。以此促进我组语文教学质量的全面提高。

1、35周岁下的青年教师是我们语文教研组的骨干力量，是校语文工作的生力军。为切实加强每位教师的课堂教学水平，提高教学质量，我们每位语文教师用心参加教学研究活动。

2、鼓励中青年教师用心参加各级各类比赛，不断提高自身修养。共同探讨加快青年教师的成长过程。

我们语文组教师都十分注重自我提高，大家工作一丝不苟，不但能无私地传授教学经验，还能虚心向其他老师学习，精神可佳。大家都用心参加各级教研活动，课余认真研读课标，浏览推荐书目，自读汉语词典，上网等用心学习理论知识，对网上的教案敢于提出自我的见解，去粗取精，提高自我的业务水平。平时组内团结合作，共同探讨有关教学问题，谁有困难，大家热情帮忙。大家都意识到，只有真正提高自身素质，才能更好地从事教学工作。

1、小组工作还要群策群力、集思广益。

2、做好本职工作的同时，都应尽力地给予别人关注，有好的想法或思路大家

共同分享探讨。

3、差生辅导工作任务艰巨，不容松懈。

4、教师要用心的写出更多更优秀的文章来发表，交流。

每位老师彼此学会了合作，学会了反思，学会了分享，在合作中反思，在反思中进取，教研氛围浓浓，情绪其乐融融，我们还将继续在教科研，教学中践“五个一”上做文章（即精读一本书，精写一篇文章，精备一节课，精讲一节课，精心开展一次教研活动）争取早出成绩，出好成绩。

**小学语文教研工作总结博客五**

本学期，我们科组在学校领导的正确领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实，认真贯彻落实上级教育部门、学校布置的各项教育教学工作任务，不断学习新课程标准，深化语文素质教育研究，开展了一系列语文教研活动。现将各项工作完成情景总结如下：

一、不断充“电”，提高自身素质

1、我们注重更新教学观念，不断提升教师素质。学期初就要求教师继续开展“书香伴我成长”的读书活动。鼓励并督促教师注重理论学习，自觉学习教育教学杂志、名家的教育专著以及古今中外的文学书籍，认真做好读书笔记，交流学习心得，及时了解最新的教学信息与动态，不断更新教学理念，将正确、先进的理念内化为教育思想和教学观念。

2、充分利用每周四午时的业务学习时间认真组织全体语文教师学习《义务教育语文课程标准(20xx年版)》，把握课程标准的新特点、新要求，领会其精神实质，树立新的教学理念。

3、进取组织教师参加学校、街道、区组织的各种教研活动，如参加教科培中心组织的“宝安区小学语文主题训练导学课活动”和书法教学研讨活动，参加新安街道组织的“习作教学”和“课外阅读研讨”等教研活动培训，掌握最新的教学思想和教学方法，切实提高自我的教学水平。

4、本学期，科组开展了6节“同课异构”课和4节常态课，并进行了团体评课，校领导亲自参加听课、评课，及时提出指导意见，力争做到用新课程理念指导教学实践，提高全体教师的课堂教学和评课水平。

5、本学期我科组继续开展“一对一，师徒结对”帮扶活动，使年轻教师在老教师的带领指导下，尽快掌握先进的教学经验，提升了新教师的教育教学水平。

6、本学期我们科组举行了教师优质教学设计、教学优质课件和读书笔记三项评比活动。这些活动的开展促进和提高了教师的教学基本功和教学水平，提高了我校语文教师的素养，提高了教师队伍的建设。

7、本学期，科组继续要求全组教师加大教学教研力度，深入开展“教学反思”活动，以探究和解决课堂教学行为为基点，主动对自我的教学实践进行自我反思。每位教师都认真撰写了一篇教学反思、论文或优秀案例。

二、加强常规管理，提高教学质量

1、教研组活动经常化、规范化。本学期，我们科组开展了3次科组团体备课活动，同时加强同级组教师之间的团体备课。各年级教师在深入学习“新课标”的同时，加强对教材的研究，要求备课要有自我的钻研所得，体现自我和自我所教班级的风格特点，采取科学的教学方法施教，并根据教学的具体情景和出现的问题不断调整和改善教学，使各项训练扎实到位，争取取得高质量的教学效果。

2、进取配合学校教导处做好教案和作业检查，做好记录和反馈，切实抓好语文教学过程管理，发挥督促、指导作用。本学期，负责检查本科组教案、学生作业3次，教师们都能按学校要求制定教学设计，做到提前备课，课课有反思;同时大部分教师们作业批改及时认真，针对作业批改中的问题，及时纠正、防微杜渐，反馈教学。

3、继续加强写字的指导，充分利用好《小学语文写字》这一教材，利用每周中午听广播时间(13：50-14：00)继续开展写字教学活动。要求学生养成正确的写字姿势、执笔姿势，严格要求，严格训练，不断提高书写质量。

4、继续开展阅读教学和习作教学的研究。加强课外阅读教学，增加学生阅读量，每周一和周三中午(14：00-14：20)为集中阅读活动时间，同时每周确保上好一节阅读课，鼓励学生多读多写，提高学生的阅读本事及语言表达本事。

5、本学期，我组继续开展学校读书的活动，围绕“国韵诵读”这一语文教学特色，继续开展经典诵读活动，各年级继续抓好古诗文背诵、默写、国学启蒙教育、讲故事等工作，要求学生每一天必诵读经典，语文教师利用黑板一角楷书撰写应背古诗、名句等经典(同年级一致)，每周更换2次。让书香飘满学校，促进学生的整体阅读水平的提高。

6、加强学生学习行为规范教育。开学初，科组就制定了“小学语文学习常规要求”，抓好学生学习行为规范的落实，培养学生良好学习习惯。

7、认真做好学校月考阅卷工作，进行2次教学质量分析，开展一次教学经验交流，不断反思教学，改善教学效果，提高教学质量。

三、开展丰富多彩的教学活动，提高学生的语文素养

本学期，我们开展了各种各样的语文课内外活动，开阔学生的视野，拓宽学生的知识面，培养和激发学生的学习兴趣，发展学生特长，全面提高了学生的语文素养。

1、为了提高学生的书写水平，于第4周成功举行全年级学生书写比赛，极大地激发学生练习书法的兴趣，提高了学生的书写水平。

2、为了培养学生的写作兴趣和读写本事，于第9周成功举行了1-6年级现场写话和作文比赛，促进了学生写作水平的提高。

3、进取开展各项有益的课外读书活动，提高学生阅读的本事，营造良好的学习氛围。要求三至六年级年级学生写读书笔记2至3千字。同时加强阅读教学，提高学生的阅读理解本事，并于第15周组织了1-6年级语文阅读竞赛。

4、围绕“国韵诵读”这一语文教学特色，加强古诗诵读教学，于第16周分低中高三段各班开展古诗文诵背比赛活动。

四、存在的问题

虽然在教研教改工作中我们取得了一些成绩，但在取得成绩的同时，我们更看到了存在的一些问题：

1、有些教研活动开展的不够扎实，如团体备课活动、师徒结对帮扶活动等，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加团体活动的热情、进取性不高;也有个别教师在教学常规工作上落实不到位，所以，教学本事提高不快，影响了教学成绩的提高。

3、对学生的书写及课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

五、努力的方向

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的职责心和工作的艺术性，努力提高我们自我的专业技术水平。

2、扎实开展各项教研活动，严格抓好教学常规工作，从备课、上课、批改作业、本事训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、加强培优辅差工作，异常是要做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，在本学期里，在学校领导的关心支持下，我们语文组取得了必须的成绩，但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们科组下学年各方面的工作会做得更好，我校的语文教学质量必须会有一个质的飞跃。

**小学语文教研工作总结博客六**

伴随着课程改革的阵阵热潮，我们辞去了忙碌而又充实的旧岁，迎来了崭新而又充满希望的新年。回顾我们小学语文学科本学期所走过的足迹，不难看出，我们的步伐迈得踏实、稳健、有力。本学期，我校全体语文教师立足岗位，团结协作，求真求实，教书育人，以《新课程标准》的基本理念为指导，结合我校研究课题《在综合性学习中培养学生实践能力的研究》，转变教学观念，有目的、有计划、有步骤地进行课堂教学改革研究，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。回顾一学期的语文教研工作，既有得又有失。现做如下小结：

1、开展多种形式的学习、研讨活动，不断提升教师理论水平和专业素养。

2、聚焦课堂，搭建平台，创新教研方式，提高课程实施能力。

3、以各项活动为契机，促进教师素质在多元动态发展中提高。

1、加强业务学习，提高教育自身的理论知识水平和教育教学能力。坚持每周二的业务学习制度，组织教师认真学习《教学大纲》、《江苏教育》和《教育之窗》等有关教育教学的杂志刊物，采取自学与专题讲座、专题研讨相结合的形式展开学习。集中观看优秀课堂教学录象，结合教育教学理论的学习，提高教研能力和教师的教学水平。采取灵活多样的方式，联系教学实际中存在的各种问题，分析原因，开展专题学习、研讨，寻找改进的办法。

2、充分发挥备课组的作用，认真抓好备课小组的工作。备课组长按照低、中、高三个年段，定期组织集体备课，共同探讨教学中的困惑、得失。积极开展教育教学研究活动，深入钻研教材，积极开展教育教学研究活动，深入钻研教学大纲，明确教材编写意图，备写好每一堂课的教案，做到功在课堂，利在课后。语文组每位青年教师都有固定的师傅，师徒相互听课、共同研讨，已成为语文组优良传统，在片青年教师评优课和区青年教师素质大赛中，师徒共同努力，参赛教师都取得了良好的成绩。本学期在教导处的组织下，按计划对教师的阅读备课、口语作文备课也进行了检查，每次都能及时检查、及时记录、及时反馈。教师们的备课详细认真，目标明确、条理清晰。每位教师都能及时写教后记，不但记录下课堂教学中的创新火花，而且更针对教学中的不足进行反思，并及时调整教案。

本学期进一步严格、规范了五认真工作，及时做好了检查、督促、考核工作。本学期在教导处的组织下，按计划对暑假作业、练习册、默写本、习字册、家庭作业本、习作本进行了认真的检查，从检查情况看，作业方面，教师都能认真及时批改、学生认真及时改正作业，许多教师都能以激励为主，用上各种印章，既有童趣，又有特色。

通过随堂听课等方式，促使我组语文教学改革的深入开展。立足课堂，抓好常规，努力创新。期中继续加强教学质量的调研，充分发挥调研的目标、导向、调节等功能。

进行了对各个年级的专项检测，有一年级汉语拼音检测；三年级朗读检测；二、四年级硬笔书法比赛；五、六年级阅读分析性检测。一月份还进行了一至三年级的汉语拼音比赛和四至六年级的作文比赛，以此促进我校语文教学质量的全面提高。

我们教研组继续推行和完善公开课，坚持上，人人评的教研常规活动。结合学校的教学节活动，我们充分发挥集体的智慧，努力改进课堂教学。本学期，围绕教研重点，我组全面铺开了对《在综合性学习中培养学生实践能力的研究》课题的研究工作。我们牢固树立工具性与人文性的语文本质观，着眼重视三维目标为标志的语文综合素质观，在关注双基的.同时，密切关注学生语文学习的过程、方法、情感、态度和价值观，坚持语文实践观。加强语文与学生生活，与其它学科的联系；倡导自主、合作、探究的学习方式，优化教学内容的整合，教学方法的选择和教学评价方式的改革。全体语文老师根据教研组确定的主课题选定子课题作为自己的研究课题，做到人人都有明确的目标，个个都有自己的课题。语文综合性学习强调语文知识的综合、与其他相关学科的综合、与生活的综合等等，课堂教学是课题研究的载体，本学期语文组提供了8

节研讨课，每一节研究课都经历了自备课、集体备课、试教、再备课、公开研讨等一系列活动，凝聚了集体的智慧。围绕综合性学习这一主题，从不同角度，不同层面展开评价，以达到理论与实践的融会贯通，并做好书面记载。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。

1、根据校课题方案，每位组员都能结合自身实际情况拟订相关子课题计划，切实地按计划进行。并通过实践积累了较全面的原始资料，为以后的研究提供了依据。

2、各组员在实践中初具成效。蒋伟芳老师作文评改课我爱我家，魏琼老师作文评改课、作文指导课《copy不走样》在教育部南师大课程中心勤业区域教师发展学校课题汇报中获得了领导和同行的好评。

一是怎样进行同课题的伙伴研究；二是把低年级的口语交际、中年级的阅读教学和高年级的作文整合起来，力争形成一条龙，促进学生持续发展，并把口语交际做亮，形成语文组的特色。我们语文教研组还有许多地方需要完善。我们将一如既往地扎实开展活动，以后要在创新上多下功夫，让全体语文教师携手共进！

**小学语文教研工作总结博客七**

新学期开始，镇沅县振太镇中心小学语文教研工作即贯彻执行普洱市“两意见两要求”，在镇沅县教育局教研室指导下，在振太镇中心小学行政特别是教导处领导下，结合实际开展语文教研工作，体现了以研促教的思想。

1.在普洱市“两意见两要求”以及县教育局、中心小学相关要求和措施引领下，全镇小学教师积极性得到极大提高，融集体教研与个人探索为一体，深入研究学习，能力不断提高。

2.全镇小学各学校开展了一月两次的常规教研工作。教研活动中，以新理念、新方法为引领，以课堂教学为中心，以教学中出现的典型版块及体例为切入点，扎实搞好研究工作和教学工作。

3.中心小学有效组织了一系列的全镇性的教研活动，为推动全镇小学的语文教研工作，提高教研、教学质量引领先导。

（1）全镇语文语文教师完善了学科的集体备课活动，完成了个人备课以及具体研讨、定案工作。

（2）20xx年9月初，组织了全镇六年级学生暑假自学建设情况检测工作，促使师生学期初就绷紧了质量这根弦。

（3）组织了各完小组织了相关教研活动，活动过程中，教师个人完善了语文“导学案”以及模拟试卷的具体研讨、审议、定案，使教师在学期初就明确了目标、任务、方法。

（4）组织了全镇性的六年级语文复习教学教研活动。各学校不论次数、不失时机的组织复习教学研讨活动。不失时机的调适复习方向，改进教学方法，查缺补漏，努力提高复习教学质量。

（5）组织了六年级语文学科的教研活动。全镇六年级语文任课教师、中心小学行政全体人员及语文教研员参加，对相关语文学科教学、复习经验作了交流、研讨，为搞好六年级语文教学起到了积极的推动作用。

通过努力工作，20xx年语文成绩同比略有上升。

4.组织了小学生汉字听写大赛培训指导

（1）组织了为期两天的全镇小学生汉字听写大赛培训指导，三年级组培训指导教师为梁娟，五年级组培训指导教师为李其贤。

（2）组织参加了全县首届汉字听写大赛。振太镇中心小学三年级组获全县第二名，五年级组获全县第三名，其中，梁娟、李其贤两位教师获县级组织教师优秀奖。

（3）组织全镇三名小学生、一名五年级学生与全县共计十二名小学生参加了普洱市首届小学生汉字听写大赛，且五年级组获市级第三名。

6.20xx年1月份，组织实施了全镇小学一至六年级语文学科的期末考试工作。从试卷成绩看，各年级成绩同比呈现波浪状起伏。

1.20xx年存在的主要问题

（1）教学理念、课堂教学改革、复习教学等引领不够。

（2）教学过程中，教师合作意识低，难予形成合力。

（3）部分教师仍滞留在“教书匠”角色，不思不研，照本宣科。

（4）教师课堂教学技能一般化，虽“时间加汗水”，但收效不大。

2.20xx年语文教研重点

（1）新学期开始，振太镇中心小学语文教研工作要严格执行普洱市“两意见两要求”及云南省教学常规管理规定，在镇沅县教育局教研室指导下，在学校行政特别是教导处领导下，结合实际开展语文教研工作，体现以研促教的思想。树立崇高的老师意识，努力成为一名四有好老师“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”。严格执行振太镇中心小学教导处文件精神，把语文教研工作落到实处。积极主动配合各科任教师，提高合作行动力。

（2）自主钻研与各教研组集体学习20xx年版《语文课程标准》及教科书相结合，认真解读、领会内在精神，以求学以致用，充分利用好网络培训资源及语文学科qq群，搞好合作，进而促进语文教学质量能够完成上级下达的指标。

（3）每位语文教师须上一节阅读教学研讨课，搭建好基础知识与习作教学的桥梁。撰写好每周一节书法课的教案。

（4）李其贤老师组织好省级立项课题《利用教育技术提高农村小学生记叙文习写能力研究》的成果运用。

（5）积极参加学校、学科组等组织的相关教研活动。在各负其责中，又能凸显学校荣誉。

（6）20xx年3月初组织好自学力建设检测。

（7）抓住义务教育均衡发展契机，落实普洱市“两意见两要求”，进一步加强规范教学常规管理，提升课堂教学技能，狠抓学生书写，加强作业批改质量。

**小学语文教研工作总结博客八**

光阴似箭，一学期转眼而过本学期，语文教研组的工作在校领导的支持下，在全体语文教师密切配合下顺利开展。一学期来，没有轰轰烈烈，只有踏踏实实。现将本学期的具体工作总结如下：

本学期，依据区教研工作的重点，我们语文组仍坚持不放松对老师们教学常规的指导和监督，特别加强了以备课为主的常规管理。如进行了语文教学新常规备课学习，并参考教研员曹老师下发的教学设计，进行了备课思路的交流与讨论，落实学为主的备课方式。我们重视教学常规的检查和落实，夯实教学基础。教导处和语文组在期中和期末分别进行常规检查，不仅对教师的备课、案例等教学常规工作进行检查，还检查学生课堂行为及作业习惯，及时反馈，对好的做法进行推广，对学生良好学习习惯的养成有很好的促进作用。同时，学校领导重视随堂课，加大了对随堂课的检查力度，抓好听课、反思、评课活动，以求备课真实有效。另外，老师还对期中、期末练习做质量分析检查，并关注和追踪后20%学生的学习情况，制定计划进行辅导。这样，一方面加强了教学质量，一方面也促进了同组间教师的教学交流和沟通，有利地促进教学质量的提高。

本学期，我校语文教研组继续借着课题研究的契机，针对课题需要研究的问题进行教研。以“农村小学三年级小学语文听写方式多样化的实践与探索”的课题为引领，进行课题中期报告、听写练习设计与课堂实践。

比如，中期报告，确定后期主要工作思路。为了让基于作业单设计的教研活动有效开展，我们语文组课题负责人进行了课题的中期报告，所讨论的今后课题工作思路让我们对本次的教研活动指点迷津，有了更加明确的方向，继续上学期以课题为引领的教研活动主题——“农村小学三年级小学语文听写方式多样化的实践与探索”，并布置了本学期需要做的工作。

再如，课堂实践，运用作业。结合前一次教研活动研讨改进后的听写练习，我校语文教研组成员陈老师、程老师、王老师和苏老师一一执教了第七、八单元的四篇课文。课堂上，两位老师将听写练习融入课堂，展示了自己不同的教学风格，孩子们学得认真，习得有效，课堂练习得到了有效反馈。在评课过程中，老师们各抒己见，众说纷纭，碰撞起思维的火花。老师们在课题引领式教研活动中不断思考、不断尝试，互帮互助，定能在教研之路上比翼齐飞！

本学期初，我们语文教研组迎来了一群热心的客人——龙湾区“爱阅读”公益指导团。陈\*\*老师为该校二（2）班的孩子们带来了一堂妙趣横生的绘本导读课——《登登在哪里》和《登登的一天》，给孩子们留下了一段难忘的阅读时光。该校全体语文老师也积极参与到此次活动中来，大家在交流中学习，在探讨中成长，热情十分高涨。整个活动，气氛轻松活跃，孩子们一双双小手举起，一次次踊跃上台，师生互动贯穿始终，孩子们尽情地享受着绘本阅读带来的欢愉。

这样宝贵的精神盛宴，丰富了孩子们的阅读之旅，同时也滋润了我们每个语文老师的阅读心田。

回顾过去，我们踏踏实实地走过，满载着丰收的喜悦。一学期来，也取得了一些成绩，但问题也不少，如学生活动开展少，对学生能力的培养不够。本教研组老师对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。因此，展望未来，任重而道远，我们已经准备好了行囊，求真务实，携手共进，不断进取！

**小学语文教研工作总结博客九**

时间过得真快，转眼这学期又很快过去了，语文教研组本学期的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，在全体老师兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效的圆满地完成了本学期的教学教研工作，俗语说“一份耕耘、一份收获”，回顾本学期的工作，我们有着几分充实、几分收获，现将一学期的工作小结如下：

教学是学校的命脉，课堂是教学的主阵地，让每一节课都有效是教学的主旋律。为了实现轻负担高效率的课堂教学承诺，我们语文组在开学初就要求每一位语文老师在集体备课的基础上自己要严格备好每一堂课，在集体备课的基础上备出适合自己班级的课，通过教师的随堂听课来检查老师的课堂教学，备课中要安排好每堂课的练习时间，可以是口头表达的，更重要的是课堂上要留有书面作业的时间。为了提高老师课堂的有效性，语文课堂作业不得挤占其他课时间完成，教研组教师之间要经常商讨备课情况，及时探讨上课后情况，并要做好每次检测的量化分析。课堂有效了，学生的知识掌握更牢固，老师腾出时间钻研教材的时间也就多了。

语文学习是为其他课程学习打下基础的，学生的语文素养的培养

是一个长期的、系统的工程。小学里语文学习是最基本的，老师的教学要着眼于学生的未来。因此，我们语文组开学初就针对每个年级制定出了各学段语文素养的培养目标，让老师有目的、有意识地去培养。对于学生的语文学习成绩，改变一张试卷定终身的观念。我们从读好书、写好字，说好话，扩大阅读知识面等全方面对学生进行考核。

教学工作以做好过程管理为基本，学校进行“月查”。学科组实行“周五查”“、周一签课”。老师们不仅要做好每天的日常教学中，学校领导对语文组老师不定时进行“推门听课”。语文组定时定点安排好老师们的教研活动。开学初教研组根据各年级的特点，安排好集体备课时间，商讨每周的教学任务以及教学中的困惑，每两周安排一次集中的学校课堂教学研讨课活动，每次活动要求教研组老师全部参加。从课堂教学到说课的磨练，老师们参与的热情较高，学习收获也多。在教研活动课堂教学研讨课中，老师们展示的课堂教学都比较精彩。

四、以阅读为根本，大力推进书香校园的建设。

学好语文，提高学生素养最有效的途径是扩大阅读面。推进阅读，大力提倡阅读，成就书香校园一直我校的愿望。本学期我们依然利用好每班的小书架，定期定时更换图书，，学生自主借阅，同伴交互阅读，班级内好书漂流阅读，每班设计班级板报，开展阅读知识竞赛。通过读书，学生的知识面拓宽了，学习能力增强了。在提倡学生大量阅读的同时，语文组也推荐语文老师去大量阅读。

总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力。对此，我们充满信心追随着岁月的脚步，我们总会感叹时间的无情。我们语文组在本学期踏踏实实工作的基础上，相信以后的语文教学教育工作还会做得更细致，更有成效。

20xx秋

**小学语文教研工作总结博客篇十**

我校语文教学以贯彻落实《语文课程标准》为契机，以课堂教学为立足点，把握“工具性与人文性统一”的语文课程性质特征，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，落实教学常规、优化教学过程，扎扎实实提高教学质量。我们在不断的摸索中前进，在长期的探究中成长。逐步提升了师生的语文素养，全面提高了我校语文教学水平，开创了我校语文课程改革新局面。

下面我主要从教师的专业成长和学生的语文素养两方面来总结我校语文教育教学工作。

读书与教师成长之间有一种天然的联系，教师专业阅读应具有其专业价值。首先是完善专业知识，其次是生成专业智慧，最后是构建专业精神。我们依据这些特点，在对教师专业阅读方面加以指导。

1、读与教材有关的书籍，读出教学技能

针对一本教材，一篇文章，应该搜集与教材有关的的材料进行阅读，如：阅读与文章有关的整本书、收集相关的教案，取长补短。

2、读名师成长的书籍，读出教学的艺术

引导老师阅读名师撰写的书籍，可以是名师的成长历程、可以是教育教学随笔、教学案例等。每年学校都会购买一些，供教师借阅。

3、读当代文学经典，读出诗意的人生

教师的幸福不仅仅是学生成功，也是自己的充实与成功。让老师阅读名家的经典著作，会改变自己的心态，使自己更积极，更向上，活出自己的生命意义。

（一）搞好校本培训

1、每学期，学校都会在每个年级选取一名语文骨干教师做示范课，并邀请县教研员和老师们一起听评课，进行集体教研活动。每位老师都畅所欲言，受益匪浅。

2、邀请专家为我们进行专业培训。特级教师送教下乡，为我们呈现了精彩的课堂和专题讲座，把最好的教学方法，最先进的教学理念带给老师，让大家耳目一新，让专业成长成为发自内心的渴望。

3、走出去，看看外面的精彩世界。在校长的带领下，我们先后到保师附小、县学街小学、徐水小学参观学习。通过老师的观摩、体验，老师的内心有了变化，教学形式有了变化，教研气氛有了变化，课堂效率显著提高。

正是这一次次的培训积累，我校的语文老师的教育教学水平大大提高。我和齐英坤老师承担了全县小学语文教师的培训工作，并被教育局聘为培训辅导教师。在新课标培训中，我为全县语文老师做示范课；在全县小语教学研讨会上郑松、冀月宁老师作示范课，受到一致好评。

（二）研修形式的创新

1、教研内容主题化、课题化

由教研组长组织，收集大家在教学中的困惑和问题，集体讨论后确定一个最有价值的问题作为教研主题。比如，本学期低、中、高年级分段开展的教研主题分别是“如何培养学生的口语交际能力”、“如何提高学生的朗读能力”、“如何开展阅读教学”。首先组织大家进行理论学习，接着进行集体备课、课堂实践、主题教研、行为跟进。每个人都“带着问题研，带着任务听，带着建议说”，从导入、提问、小结、评价语、课堂调控、教法学法的有效性等入手进行听与评，层层递进，步步深入。由于问题来源于每个人的教学实际，老师们体验到了教研的真正作用，所以参与的积极性很高。并把主题做深入研究，积极进行课题研究，提升教科研水平。自xxxx年以来，我校有保定市“十二五”规划立项课题8个，其中语文学科3个已顺利结题。我校还承担了全国教育科学“十二五”规划教育部规划课题子课题研究，已批准立项，题目是《‘少教多学’在小学语文教学中的策略与方法研究》，正按计划进行研究。

2、课例形式多样化

（1）推门课。主管教学的领导只要有空闲就去听课，主要是了解日常上课真实情况，促薄弱教师进步。

（2）研究课。要求每学期每位教师都上一节研究课，组内开展主题教研，人人参与互动，共同提高。

（3）示范课。让骨干教师和学科带头人给同学科老师上课，发挥辐射带动作用。

（4）自我反思课。每位任课教师自录一节课，自己反观自己，自我反思，通过“照镜子”，发现自己课堂中的不足，自觉改进。

（5）同课多轮。就是同年级教师，集体备课后，由一名教师初次上课，其他老师听课改课，再由另一名老师上课，再听再改，如此循环，一般进行三轮。

3、专业成长记录系统化

我校每位教师每学期都有自己的“专业成长记录袋”，教师定期收集自己专业成长资料，资料内容全校统一规定目录，期末统一上交保存。开展教师专业成长“四个一”活动，让反思陪伴教师成长。即：每位教师每月写一篇教学故事、一篇教学反思、一份典型教学设计、每学期写一篇教学论文。以向学校和同事提供自己进步的信息，反思自己工作，促进自己向高层次发展。学校还组织了“‘且行且思’教师优秀原创作品评选”工作，促进教师提高专业化水平。

4、教研形式特色化

（1）网络教研，快捷高效

我们学校每个年级有8个平行班，每册语文书也差不多是八个单元，我们每个人备一单元的课。从教案、课件的制作、阅读链接等各个方面进行准备。然后把它们统一放到电子备课室和网络视频研修室，达到了资源共享。教研组还创建了语文教研组qq群，在qq上进行互动交流。尤其是全县网络教研的开展，我们在学校就能欣赏到全县精彩的课堂，还会聆听专家的指导，加强了全县教师间交流互动，很受老师们的欢迎。

（2）上模仿课，促新教师快速成长

由于我县这几年招聘了一部分特岗教师，他们在上课过程中存在了诸多不足之处，经过多次探索，发现上模仿课对年轻老师的成长十分有利。所以要求年轻教师每学期上一堂模仿课，可以是自己上网寻找名师的教学实录、课堂教学视频，可以模仿其中的某一个教学环节，可以模仿名师的评价语和过渡语等。这些新教师在上模仿课过程中移植别人优秀的、成功的科学成果。既能体验教育科研的过程，又可以夯实自己的科研基本功，还能缩短从教之初的适应期，取得明显教学效果。

（3）会诊式课堂教学，促教师共同发展

如何引领教师在创新精神和先进教学理念指导下，提高适应新课程要求的教学能力、教科研能力、自我研修能力，让教师“学会反思、学会合作、学会研究、学会发展”。经过探究与摸索，“会诊式课堂教学诊断”校本研讨活动就随之产生了。

先自行设计课例，确定“问诊”(执教)日期。教研组按年级段成立六个“专家会诊小组”，手持“问诊单”(课堂观察记录表)进行现场听课。

以精读课文为例，我们从“目标落实”、“学生倾听习惯”、“口语表达”、“朗读”、“书写指导”和“教师提问的有效性”等六方面进行会诊分析。

通过专家诊察，自我诊断、组内交流、提出建议、吸取建议，再次执教、共同反思、集体研讨等环节，不断的反思，不断的研讨，执教教师和会诊老师的教育理念、教学水平、评价能力都有了一个“质”的飞越，取得了双赢，获得了共同的成长。

1、重视课前预习。

引导学生课前预习，通过多种途径查阅搜集相关资料，进行理解、处理、整合，逐步培养学生探究性阅读和创造性阅读的能力，养成搜集资料，练习查阅的习惯。

2、重视课堂的朗读训练。

我们根据语文课标的要求构建了一种以“朗读课文”作为主线推进的阅读教学模式，保证学生充分的阅读实践，强化朗读感悟。在朗读课文的进程中整体观照，将识字、词句识记、内容理解、写作方法、情感态度等都一一渗透落实。将一切教学目标、教学内容、教学要求、教学活动、教学手段都融于“读”中，以读促思，以读促解，以读促记，以读促说，以读促写。

3、重视课堂延伸。

我们树立大语文的观念，加大学生的阅读量，增加学生知识的积累。由教师按教材相关知识内容为学生推荐课外阅读的书籍和材料，学生通过自己的阅读把自己发现的好词、好句、好段落记录在采蜜集本上，使学生形成良好的阅读习惯。并结合单元主题办手抄报，优秀作品在班级的“小荷初露”展示栏中展览。

4、重视学生写作能力的培养

为了激发学生的写作热情，我校创办了校刊和广播站。同学们积极投稿，把自己的所见、所闻、所感及时记录下来，并展示给同学们。

1、经典诵读

利用晨读背诵“小学生必背古诗”、语文课本中必背篇目及《弟子规》、《三字经》。对必背篇目要进行严格的检查并作好详实的检查记录，做到“人人是老师，处处是教室”，让学生随时随处、轻轻松松读经典。

2、开展活动

分年级开展不同形式活动，进行充分准备后，由语文教研组长组织本年级师生开展相应的活动。一、二年级开展寓言故事、童话故事讲读比赛。三、四年级开展成语积累“大闯关”（成语接龙、巧填成语、词义配对、查字典比赛等）、汉字书写大赛等活动。五、六年级举办“古诗积累朗诵”大赛、诗歌朗诵大赛、读后感征文比赛、演讲比赛、读书笔记展等。

正因为教师的素养在不断提高，专业本领在不断加强，所以课堂气氛活跃了，课堂效率提高了，师生关系和谐了，同学们也品尝到了语文学习的快乐。

在教育教学这条路上，我们且行且思，在特色发展的路上我们才刚刚起步。在路上，学生和教师共同成长着，在路上，我们洒下汗水也收获欢乐，既劳累着，也充实着、快乐着、、、、、

**小学语文教研工作总结博客篇十一**

这学期我们语文组以教研室、以本校的教研工作精神为指南，创新工作思路、工作方法。以课堂教学研究，以教研组活动为突破口，以培训为途径，以竞赛为契机，充分发挥教学研究、教学指导、教学服务、教学管理的职能作用，全面提升语文教师专业素质及教学水平，努力提高小学语文教学质量。现把工作情況总结如下：

调动全校语文老师参与教研的积极性，把学校的校本研修和老师们的平时教学工作结合起来，以实际教学为教研的主阵地，让教学研讨活动与教学相结合，让教研活动为平时的每次教学活动服务，真正体现教研就是为提高教学质量而服务的思想。

树立质量意识。加强平时课堂教学如何最优化的研究，以推门制不定时听评课和集体听评课组的指导相结合，督促老师上好每堂课前要做好充分的研究备课和教学准备活动。校本教学研究的重点要围绕如何上好每堂课，怎么优化平时的教学来研究。开展互听互评，研究重点案例，引进先进经验等方式的学习活动。对平时教学的评价方法进行研究，学习别人已有的经验和方法，对学校的语文平时课堂进行评价，建立一套切实可行的评价机制，促进教学的目的性，避免教学的盲目性和偏激性。

教学工作以做好常规为基本，在老师们做好每天的日常教学中，语文组定时定点安排好老师们的教研活动。在教研活动课堂教学研讨课中，老师们展示的课堂教学都比较精彩，我们互相评课，互相进步，这样的教研活动对我们都是非常有益的。本学期语文组根据校本教研主题，探讨了教育资源的探索和应用研究，开展多次优质资源交流会，分享自己平时备课中用到的现代科技资源，比如微课的运用，比如思维导图的制作过程。老师们在教研活动中成长，孩子们在教研活动中收获。

20\_年是一个特殊的年份，疫情的突然袭击，让原本正常的教学不断延后，这也对我们的教研活动产生了影响，我们调整原有的集体备课模式，在家进行视频会议，钉钉直播等形式进行教研活动。同时我们学校和温州南瓯实小的同步课堂也在进行着，同步课堂的开展，给我们小学校带来了优秀的资源，希望我们能够吸取内化。

因为经验不足，所以在语文组的各种工作方面还欠缺，但相信在踏踏实实工作的基础上，以后的语文教学教育工作会做得更有成效的。

**小学语文教研工作总结博客篇十二**

盛夏来临之际，我接任了已不知是第几任的小语组组长之职，想到语文课堂、考试、作文、毕业班中存在的问题，我感到了无形的压力，顿感身上多了一份责任。到底该怎样快而有效地改变小语组的地位与状态？结合这几年自己的成长历程，我决定带领大家首先与书相携，在学习中打开新的局面。

作为语文老师，要想将课上得精彩，自己首先得丰厚。只有自己有足够的语文素养才能在课堂上游刃有余；要想让学生的作文写得出彩，首先自己要爱写作，能用一篇篇下水文去为学生引路；要想让学生声情并茂地朗读，自己就该情感细腻，先用自己的语言感染、打动学生。而这些积累唯有从书中获取。因此第一次教研，我们明确了各自的学习与阅读方向，布置了读书任务。虽说将读书作为任务会使读书少了一份恬静与美好，但我想当无法达到自愿时也只有用强迫来使其享受过程。所以当第一次读书交流开展时，戴老师精彩的分享让大家不由自主地感受到了书之魅力。于是，读书的氛围便一点点加浓，常常在茶余饭后听到的是老师们对于名师对于同一本书的不同见解与交流。哦，“语”书同行，书香满“语”！

一学期下来，老师们每人一本书也基本看完，该怎样交流呢？以读书会的形式你一言我一语还是同组间交流？考虑过后我最终选择网上交流的方法。当时也有过犹豫：万一老师们只是走走进场并不真正用心去写那就毫无效果可言了。但我最终选择了信任，因为我相信老师们会明白这样的方式有利于提高自己而非应付检查。而老师们也用一篇篇精彩的博文验证了我的想法。园园老师在博文中深入思考了自己的课堂，小翠的文章高瞻远瞩，海田的精准分析，郭哲老师的延伸思维``````看着大家有深度有高度的读后感，看着大家七嘴八舌的鼓励与点评，我感受到了我们小语组的凝聚力与向心力，在那一句句精彩的文字间我重新认识了各位老师，也初步了解了他们的写作风格从而能更好的把握其个人的课堂教学风格，更领略到了老师们的才气。与之而来的是趁热打铁——将教学和班主任总结及论文也一并在呈现在网上。于是，有别与往年的教学总结展示出来了。冬梅一学期的苦与甜；刘兰坚守讲台的感动；李敏平淡但不平凡的工作方式；丹丹老师用心用爱的呵护；姚老师、陈老师的学习进取；毛毛的学习思考；王成业老师的虚心积极；书平的感动与感谢；张继军老师的实在和烦恼，戴老师的诗意，主任的课堂改革``````不一样的文章，一样的精彩！最终，我们的博客得到了领导的欣赏与赞扬。哦，“博”闻强记，“语”出惊人！

利用网络这一平台，小语组的老师们还进行了课堂实录的整理与交流、教学随笔的分享等活动，文字无声却有情，新的交流方式沟通了彼此的心。哦，“博”大精深，“语”重心长！

当然，这学期的教研在其他方面也进行了一些改革，例如听课的方式，检查作业的方式，这些都还有待下学期进一步完善。但只要我们都继续以书为友，以学促教，以心交融，小语组必将气势如宏，走出一片艳阳天！

**小学语文教研工作总结博客篇十三**

忙忙碌碌之中，一学期的教学工作又接近尾声。本学期，我校的语文教研工作仍以学校教导处工作计划为指导，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革，全面提高教学质量为目标，以各年级课堂教学为依托，充分发挥教研组研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效地开展语文学科教学研究，开创我校语文课程改革新局面。一个学期来，由于全组教师的精诚合作，我们基本顺利地完成了本学期的各项工作计划，现总结如下：

一、认真做好常规教学工作

1、认真指导并督促全体语文教师做好备课、上课、作业批改、课后辅导、测试和试卷讲评等各项常规教学工作。

2、配合学校教导处在期初、期中、期末对本组的教师进行定时的检查，检查的资料有：教师作业批改的态度、学生作业完成的质量以及教师的备课情景。从检查的情景来看，每位教师都能认真批改作业，有的教师还在学生的作业本上写上鼓励性的批语，严中带爱。从教师的备课中能够看出教师都是热爱自我的本职工作，对工作兢兢业业，任劳任怨。而学生也在教师的严格教育下，认真完成作业，能做到书写工整，字迹清晰。使语文教学到达了更好的效果。

二、教研活动日常化、规范化，并落到实处。

本学期，我们语文组的学科研讨，既注重了对新课程理念理论的学习，又联系了全县组织的各校“一师一优课，一课一名师，课课有精品”活动进行校本教研。以课堂教学为主阵地，提高教师分析教材、使用教材、驾驭课堂的多种本事。

1、十月份教研组成立后，联系“一师一优课，一课一名师，课课有精品”活动，每周安排了一名教师进行公开课教学，课后及时就课堂教学进行评课议课。待本组六位教师都上好公开课教学后，在程校长主持下，再一次团体评课议课，最终评选出参加全县“一师一优课，一课一名师，课课有精品”活动的教师为：许春燕教师和张芸教师。

2、组织教师外出听课学习，回校后及时进行交流反馈，不断提高教师的研课、评课本事。

3、加强教师本事的提升。鼓励教师多阅读教育教学论著，并撰写读书笔记。多思考、多动笔，进取向各级教育教学刊物投稿。

三、语文活动丰富多彩。

这学期语文组配合第一届学校文化艺术节以及平时的教学活动，各年段分别开展了作文竞赛、手抄报比赛等语文实践活动。结合经典诵读和诗词进学校活动，分年段开展了古诗词默写大赛。一系列提高学生的语文素养活动，既丰富了学生的课余生活，又提高了学生的国学修养和文学积累。

四、努力的方向

1、继续鼓励教师、学生参与各项校内外竞赛活动;

2、鼓励教师广泛汲取远程教育及多媒体的先进教学经验，加强校本培训力度，来促进教师自身综合素质的提高;

3、鼓励教师认真进行网上“有效教学模式”培训学习。

诚然，工作总是在进行中不断改善和完善的，以上总结肯定有不太全面、不够成熟的地方，请大家给予批评和谅解。也期望大家能够更热心地关注和支持语文组工作，我相信，在学校的高度重视下，有了全组教师的热情参与和共同努力，我们必须会取得更大的成绩。

**小学语文教研工作总结博客篇十四**

一、加强校本培训，增进教师专业发展

作为教研组，我们深深地感到，教研组应当始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的进步，发挥教师集体的聪明和才能。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，重视加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，增进教师的专业发展。

1、开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的进步。

2、展开好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支持深化教育改革，改变传统的教学模式。本学期，我们组继续分高、中低粘度展开主题教研活动，教师在学习、交换、实践的进程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学重视了以培养学生的合作交换意识和实践创新能力为主，重视了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习。在屡次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了进步。

二、积极展开各种教研活动，进步教师教学能力和教学水平

1、认真积极地展开校内听课活动，增进教师集体教学水平的进步，一直是我校弄好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文教研组知道到发扬。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。教研组内同事相互听课、研讨中，大家群策群力，发言积极，共同探讨了一些平常教学中存在的题目，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的门路，也进步了教师的课堂教学水平。交换中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的熟悉。

2、结合学校各阶段工作的进展来展开教研活动，增进教师间的相互交换和合作，到达教学相长的目的。在这些活动的展开中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不但加深了教师间的相互了解，更增进了教师教学技术上的进步，到达了取长补短、共同发展的目的。

三、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，我们组依然坚持期初、期中、期末3次的常规检查，抓落实，不走过场情势，认真细致，发现题目及时整改。本学期我们进行了全校所有班级的古诗文检查、讲故事比赛，四、五、六年级的作文现场赛、、读书节手抄报比赛，让学生在活动中充分展现了才能。

四、积极展开课题研究

教学改革和教学科研是进步教学质量的根本前途，我们语文组在学校、教导处的带领下，以进步课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交换，取长补短，以不断进步课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。这学期，我校很多语文教师根据自己平常的思考确定主课作为自己的研究课题。在研究进程中老师向科研要质量，积极撰写教科论文、案例、反思、教学设计等等，在市、县级比赛中屡屡获奖。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩，但我们也看到了困难和不足，我们相信，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们布满信心。

**小学语文教研工作总结博客篇十五**

语文教研组本学期的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

为了督促和促进老师们的教育教学，了解老师们的日常教学情况，语文组依托每月的“教学七认真”工作，老师进行教学常规坚持，对于发现的问题及时进行提醒，以促进老师们日常教学的改进。同时，各备课组对自己年级的组内作业、组内备课时时自查，对于一些班级出现的问题也能即使做到反馈。期末对所有作业、备课等进行全面检查，切实督促教师保质保量地完成本学期的教学工作。

（一）一课三磨，磨出进步

“一课三磨”是我校长期以来坚持的校本教研计划，是我校青年教师成长和展示自己的舞台，对青年教师的成长有很大帮助。本学期由于疫情，主要依托网络开展网络教研，在薛法根校长、沈玉芬校长的带领下围绕《剃头大师》展开文本解读和教案设计。参与老师都从此次活动中受益匪浅，学习他人的优秀经验，辅助自身成长。

（二）“一人一课”，展现风采

本学期的“一人一课”主要以录制微课的形式展开，仍以备课组为单位，进行微课教学设计、教学录制及现场评比活动。微课评比活动，吸引了教研组组内青年教师的积极参与。语文教研组分年段进行评比，通过观看、打分、评议等环节，每个小组分别选出优胜者。获奖成员代表学校参加集团的评比。本次活动，有效地激发了教师们研究教学的主动性和积极性，提升了老师们教学水平，更创新了语文教学和研修的方式。

（三）“一书三读”，专业阅读

本学期继续开展“教师读书会”社团活动，疫情原因形式转为线上交流。本学期已经阅读书籍《教学需要打破常规》和《儿童的秘密》，老师们通过专业书籍的阅读，结合自身体会、教学实践完成了读后感的撰写，并通过线上交流在专家引领下围绕主题进行深入探讨。

（四）“一文三改”，提高科研意识

本学期老师们积极参加师陶杯、苏州教育学会、蓝天杯等各类论文、教案、教育故事评比活动，在各类辅导中提高科研意识。课题方面17位老师继续进行第八批区级学年课题研究，每月按时上传吴江区规定填写的表格。

（一）导师团队帮扶成长

新教师是学校的新鲜血液，他们充满教育教学的激情，但缺乏足够的课堂教学经验。为了帮助这一大批青年教师迅速成长，我们实行“学科导师团结对活动”，通过对新教师的课堂教学、教材解读、教学七认真等有了一个全面的了解后，对新教师出现的问题进行针对性帮扶。

（二）建设教师写字社团

为了更好地促进新教师的发展，学校开展了写字社团，由卫静芬、俞澜两位老师担任导师，有针对性地对老师们的粉笔字进行指导，让他们明确如何在教好粉笔字。老师们每日也积极练习粉笔字，在不断的练习中获得进步。

（一）阅读浸润校园生活

本学期，我们开展了丰富多彩的阅读活动。每班建立图书角，鼓励学生多阅读、多思考、多感受。各年级开展了阅读打榜活动，在学生在具体的活动中有所收获。每周二、周五的午自习带领学生进行课外阅读，让学生在文学的海洋里自由徜徉。

（二）竞赛展示自我

为了加强学生的自信心，提高学生的习作水平，本学期，我校积极鼓励学生参加“停课不停学——我的线上学习故事”主题征文大赛、第十四届“《七彩语文》杯”小学生作文大赛、“宅家防疫温暖陪伴”——线上社团寒假小达人”、苏州市中小学生诗文创作大赛等活动，老师们认真负责辅导，学生努力准备，取得了喜人的成绩。

课题：

17位老师继续进行第八批区级学年课题研究：

一学期下来，教研组的每一位老师在疫情地考验下踏实、认真地工作，教学工作苦乐相伴。下学期教研组将继续对自我的教学工作多反思、多总结，调动本教研组开展多种行之有效的活动，促进各方面工作效率的提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！