# 教研月工作总结幼儿园五篇(大全)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2025-02-25

*教研月工作总结幼儿园一加强组织管理，引领教学教研。只有高效率的管理才能打造出高素质的教师队伍;只有高素质的教师队伍才能培养出高素质的人才。本届教研月活动，我校首先从管理上落实了活动的组织引领。抓管理，重实效。学校高度重视本次教研月活动，召开...*

**教研月工作总结幼儿园一**

加强组织管理，引领教学教研。只有高效率的管理才能打造出高素质的教师队伍;只有高素质的教师队伍才能培养出高素质的人才。本届教研月活动，我校首先从管理上落实了活动的组织引领。

抓管理，重实效。学校高度重视本次教研月活动，召开专题办公会讨论了教研月活动组织工作。学校成立第八届教研月活动领导小组，汤晓春校长担任组长，领导本次教研月活动，分管教学的校长潘晓峰担任副组长，负责本次教研月活动。教导处、教科室、教研组长为领导小组成员，共同负责教研月活动的实施。

10月18日下午，学校召开了第八届教研月活动领导小组会，在认真学习《重庆市九龙坡第八届中小学教研月活动方案》的基础上，就如何联系学校、提高教研月活动的实效性、可行性展开讨论研究，对开展的工作地进行周密细致的分工。建立了教研月活动的表彰激励机制，对教师赛课、献课活动、课改实验教研(校本培训)案例、反思性的教学随笔、“三课”研究文章、教研组案例研究评出等级，在全校大会上给予表彰。并将教师在教研月活动中的参与情况，纳入教师个人效益工资考核。

订计划，抓落实。10月20日下午，学校召开了动员大会，第八届教研月活动计划正式启动。汤晓春校长强调：随着教育技术的快速发展，掌握和有效应用现代教育技术尤其是信息技术，已成为教师专业化的重要内涵。因此，学校重点落实了网络环境下提高教师素质的几项活动：“读书活动”、“网络技术学习活动”、“赛课、献课、网络评课活动”、“教研组课例研究活动”和落实“两个常规活动”。

读书活动——“五个一”读书活动，即每人读一本教育理论的书，每人听一场报告，每人参加一次读书论坛，每人写读书心得，每人推荐一本好书或好文章。读书活动的开展，为教师的专业成长蓄积了底气。学校建立了学习考勤制度、学习记录检查制度。学习完毕，及时收取学习笔记，及时检查和归还，对记录不太认真的，进行了批示，希望他们有所改进，并将学习考勤、学习笔记的检查结果纳入效益工资考核。实践证明，领导重视，考核落实，教师的学习风气就有了很大的转变，学习现场，可以看到教师们认真听讲、记录，杜绝了以往抄笔记的现象。

网络技术学习活动——配合学校校园网络系统建设的进行，学校组织全体教师学习教育部《中小学教师教育技术能力标准(试行)》，并聘请网络建设公司技术员担任讲师，教授了《多媒体教学系统的使用》、《苏亚星资源库的原理和使用》、《powerpoint提高应用》、《网络技术基础》等，要求全体教师根据其工作要求，学习掌握现代教育技术;学习期间每位教师上传个人教学主页;每个教研组上传一件教研组主页，活动的开展，使教育信息化促进了学校教学效益教育质量的有效提高。

赛课、献课、网络评课活动——在教研月期间，以第二届“九龙杯”中学优质课竞赛活动为契机，进一步优化教导处、教科室的组织引领作用，骨干教师的示范引领作用，骨干教师培养对象的带头引领作用。教研组教师对相关学科的赛课进行网络评课。在教导处、教科室、教研组的共同努力下，教研组教师的倾力参与下，我校第二届“九龙杯”中学优质课竞赛取得了英语、数学两个一等奖、研学、生物等五个二等奖，十三名参加区决赛教师十一名获奖的优异成绩。

**教研月工作总结幼儿园二**

“常规保基础，科研上水平”，教科研是教师职业化和教师自我发展的必由之路，是学校教育发展的原动力。从\_\_\_\_年开始，我校教学成绩不断提高，随着学校各项工作的有序开展，我们越来越认识到进行课堂教学改革是实现学校教学工作可持续发展的唯一出路。近年来，对教科研工作我们一直坚持这样的思路：强化教育科研意识，狠抓教育科研常规，逐步提升教育科研水平，积极推进新课程改革，促进教师从教书型向研究型转变。从实际情况来看，广大教师已充分认识到这一点，但在具体实践上尚存在巨大差距。结合现在素质教育的形势，我们清醒地认识到不能墨守成规，对任何问题都不能熟视无睹，要有思考，要有调查分析，要进行及时的总结，在全体教师中营造研讨、反思的氛围。我们要提高教学教育质量，必须思考怎样才能真正让我们的课堂高效低耗，成为优质课堂。

借全市优质教学研究开题为契机，我校精心组织了教研月活动。从7月24日开始到8月26日结束，历时一个月，安排了14项活动内容。这些活动基本上是按照转观念、强素质、研课堂、固基础四个主题来安排的。整个活动体现了三结合原则：科研与教研相结合，学习与培训相结合，常规管理与专题活动相结合。为使活动落到实处，我们要求每位负责的同志立足于活动效果最优化、教师收益最大化、活动过程规范化去安排工作，收到了良好的效果。

具体活动情况主要体现在以下四个方面：

一、转观念

新课程理念的贯彻，教师观念转变使关键，否则一切形式的改革只能停留在表面。为此，我们第一周首先安排了教研论坛和周宏教授的赏识教育报告(光盘)等内容。教研论坛侧重于组织广大教师学习如何开展课题研究，如何进行当堂达标教学。赏识教育报告以“让激励充满校园”为主题，使老师们受到了一次触动心灵的教育。报告历时两个小时，很多教师为赏识教育的巨大作用而震撼，部分教师连续观看了两场。这些活动使广大教师在树立现代人才观、教学观、师生观等方面起到了积极作用。

二、强素质

教师具有良好的职业素养是学校能健康持续发展的重要保证。围绕这一主题，我们安排了(新)教师职业道德的学习，组织观看了教师礼仪规范专题片，并让每位教师写出心得体会。从教师的心得笔记中，我们切实感到了教师师德素质的提高。

三、研课堂

课堂教学是素质教育的主阵地，是教学工作的重中之重，是提高教学质量的关键所在。学校围绕课堂教学这一中心，组织了教研论坛“如何听评课”，组织了当堂达标教学检查评比课和素质教育优秀课例观看。另外，还邀请了伦镇中学优秀语文教师孙海忠、宋吉密给我们送课。一系列的课堂教学研讨活动，广大教师积极参与，上级领导大力支持，尤其是市教科所张箭飞、陈德军两位主任亲自参与评课，使活动的效果真正达到了最大化。对指导目前课堂教学起到了积极促进作用。

四、固基础

本着“落实市教育局三基三化发展要求，通过培训、观摩、交流，大练基本功，提高教师专业化水平，促进教师专业成长”的目的，我们组织了偏科生帮扶经验交流会和教师基本功大赛等活动，尤其是教师基本功大赛，突出了教师普通话、粉笔字、说课、多媒体课件使用等基本技能，为教师专业水平的提高打下了坚实的基础。

这次教研月活动以系列教研活动为载体，通过活动，让教师在具体的讲、练中提高专业知识与专业技能的自学能力，通过观摩学习与反思交流营造学习氛围，提高教师校本教研的能力，是我们进行校本教研的一次大胆尝试，由于组织经验等原因，个别活动的组织设计效果还不太理想，但广大教师参与热情之高是我们预先所没想到的，这更加坚定了我们抓好教研的信心和决心。有理由相信，在全市上下轰轰烈烈开展优质教学研究的背景下，十里望回族乡中学教科研水平一定能取得更大成绩!

**教研月工作总结幼儿园三**

体育教研室目前共有11位教师，其中两位新入职教师。教研室成员中研究生1人，本科生10人。职称结构为讲师2人，助教2人，其余教师均暂无职称。先就开学至9月的工作做如下汇报：

一、开学前的准备：

1、检查教研室内教师的教学材料准备，包括教案、教学工作情况表等。开学期初老师们均按学院要求完成了教案的书写和教学计划的制定。

2、新教师的培养，开学前教研室对新教师进行了教师岗前试讲，并对他们的试讲提出意见和帮助以确保体育课程安全有效的进行。

3、按照学院教师传帮带政策，教研室对新教师进行了“老带新”的工作安排，让新教师快速成长。

二、巡查科

体育教研室的巡查课工作除院部领导巡查外，主要由教研室主任完成，目前我们教研室完成了对全体教师不定时的巡查课3次。

三、办公室搬迁

目前我们体育教研室有两间办公室，分别位于篮球场边驾校的教练室和图书馆四楼体育部办公室。驾校教练室供老师们课间休息、校队训练使用和堆放一些常用的教学器材，图书馆四楼主要为老师们的常用办公室和体育部材料的归档室，同时作为师生工作的活动室。

四、集体备课：

体育教研室集体备课主要根据教学安排进行，目前体育教研室共组织集体备课三次，分别为：

1、二十四式简化太极拳前半段

2、二十四式简化太极拳后半段

3、学生体质健康测试工作实施方案

五、教研活动

1、校队的组建策划实施方案并认真落实人才的选拔工作

2、20\_\_\_\_-20\_\_\_\_学年上学期学生体质健康测试工作的工作实施方案

3、对新教师的教学能力提升的工作讨论

六、学生体质健康测试准备工作

1、整理20\_\_\_\_级、20\_\_\_\_级、20\_\_\_\_级学生的体测成绩并汇总数据

2、制定对20\_\_\_\_-20\_\_\_\_学年上学期学生体质健康测试工作的工作实施方案

3、做好20\_\_\_\_级新生学生体质健康测试的工作准备

七、校队组建工作

1、制定了校队组建的实施策划方案及各训练的工作方案并制定出完整的训练计划

2、组织开展了对全院学生的宣传和招新工作

3、教研室内教师完成了选对人才的选拔工作

**教研月工作总结幼儿园四**

这学期，我们低段语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、在教研内容上下功夫，转变观念，从课堂教学入手，将教改落到实处。

教研活动一周集体备课，一周集体学习。集体学习是交流经验、提高认识的一个大好机会，教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中取得哪怕是一丁点的收获。教研活动不是被简单地读读报纸、学学一两篇教学论文所替代。作为教育第一线的我们，要想教好书，就有必要将大纲吃透，教研组在活动中我主动带头带领教师学习课本，了解教材，为自己今后的教学指路。教研组还采用播放电子视频的方式让教师了解名师上课的实况。除此之外，教研的内容也更丰富充实，让每位教师参与进来，让教师们轮流自己设计主持一次教师学习活动，经常地将最新的教育信息输送给教师，迅速转变了以往陈旧的观念与模式。每一次的业务学习我都会自己带头做好学习记录和活动记载。

二、积极开展各种教研活动，提高教师教学能力和教学水平

1、认真积极地开展观课活动，促进教师集体教学水平的提高。

活动中，我们鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织观课，议课、总结。教研组内同事纷纷议课，在研讨中，大家集思广益，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。

在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

三、教学常规检查常抓不懈，落实到位。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都狠抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查，教师们形成了良好的工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

四、积极开展课题研究

我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高教育教学管理为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，积极参与课题研究。这学期，我们低段语文教师通过研究讨论，确定了以“生生互动，打造低段有效语文课堂”作为自己的研究课题。做到人人都有明确的目标，个个都有自己的实验操作。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。

五、教研组工作存在的不足：

1、有些教研活动开展的不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有充分发挥出教研活动应有的作用。

2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不足，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。

3、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

六、下一步工作的四点措施：

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，促使教师之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩，但我们也看到了困难和不足。我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

**教研月工作总结幼儿园五**

十月份，我校组织进行了一轮教学公开课，全体教师自主报名参与活动，教研组组织相关学科教师，听课，评课。本次活动不仅使教师课堂教学技能得到提升，而且，进一步推动我校课堂教学改革的深入发展，在“导学案”模式的基础上，创新出有效的，更切合我校实际情况的教学模式。现对本次活动总结如下：

一、活动形式：

本次活动，由教师根据自己教学进度，教学内容，报名参加，全体教师参与听课，然后，在教研组活动中进行说课，评课。

二、活动效果：

1、课堂教学方面：

从整体来看，每位教师都积极参与活动，尽心设计课堂教学环节，注重课堂教学效率，认真落实“导学案”教学模式，课堂教学内容多种多样，如：算理教学，图形教学，应用题教学，数字教学，探究课教学等，虽然教学内容各不相同，但是都使用“导学案”进行教学，以学生为主体，让学生小组合作，充分调动学生学习的兴趣，培养学生自主学习的能力。把课堂真正还给学生。

2、教学模式方面：

教学中，我校教师并不是一味的模仿“导学案”模式，而是借鉴的接受，并加以创新，在课堂教学这一环节中，采用了不同的教学方式，值得探究。如，六年级数学教学时，由于学生具备一定的自学能力，提前让学生预习新的内容，自己独立完成设问导读部分的习题，课堂上，导入新课后，直接让学生就预习情况提出自己对新内容疑问，或学生相互解答，或教师统一讲解，大大提高课堂效率，节约时间，提高学生自主学习能力。再如，一年级教学时，由于学生集中注意力时间短，也不具备预习能力。要边讲边练，讲练结合。教师课堂上，就要讲一点知识，就要进行相关练习，等到学生掌握后，再讲一点，在进行练习，如此反复。

由此可见，在推进“导学案”模式时，各位教师都在积极探索优质高效符合我校实际情况的教学模式，努力提高课堂教学效率，务实工作。

三、课堂教学反思：

通过听课，也发现课堂教学中的一些问题，值得反思：

1、练习设计要根据本节课的重难点进行设计，要有针对性，层次性，不能随手抓来，反复枯燥练习，

2、教师用数学语言描述时，要精炼，有逻辑性。

3、小组合作探究时，不要流于形式，简单问题，要让学生相互复述，相互倾听;讨论问题，要让学生全面参与。

总之，教书有方，教无定法，每位教师在不断的探究中，努力提高课堂教学效率。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！