# 最新教导年度工作计划 教导处年度工作总结(模板4篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-02-19

*教导年度工作计划 教导处年度工作总结一根据学校工作计划，以落实素质教育为核心，以课堂改革为重点，以教育质量为中心，以教育科研为抓手，更新观念，深化改革，追求规范，崇尚创新，努力实现教学质量的持续攀升，促使我校教育教学工作再上新台阶。1、强化...*

**教导年度工作计划 教导处年度工作总结一**

根据学校工作计划，以落实素质教育为核心，以课堂改革为重点，以教育质量为中心，以教育科研为抓手，更新观念，深化改革，追求规范，崇尚创新，努力实现教学质量的持续攀升，促使我校教育教学工作再上新台阶。

1、强化教学常规管理，完善评价体系，以管理促发展，以发展促提高。

2．加强师资培训力度，拓宽学习渠道，提升教学理论水平。

3、做好常规教研与网上教研工作，建设和谐发展的教师团队。

4、强化基本功，组织“同组共研”专题教学活动，提高科研能力及教学水平。开展“青蓝工程”，促进青年教师迅速成长。

5、长期有效地开展“师生同读”活动，形成书香校园文化。

6、抓好“两课、两操、一活动”及冬季阳光体育运动会。

（一）强化教学管理，规范教学常规

1、严格执行课程计划，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，教导处加强随堂检查。

2、确立有效课堂教学，打造成功课堂理念。要以“实、活、精、勤、细”来规范教学行为，强化教学常规工作。

（1）备课要“实”。日常教学中，要提前一周备课，假期超前备课两周，不得出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确，重难点、教学准备、板书设计等要齐全，要有详细的教学过程，合理的教学方法，要及时写一些实在的得与失，内容应该是教学过程中教师的想法、做法，学生在课内的反应情况及学生作业反馈等。教导处将定期检查及随时抽查，检查结果记入量化考核。

（2）课堂要“活”。要体现“新课程标准”的理念，构建素质教育的课堂教学氛围，要培养学生的问题意识，探究精神和科学态度；要重视基础知识、基本技能的教学，充分利用优质教学资源的共享或自制课件来优化教学过程，鼓励教师在教学中使用现代化教学手段，积极推动多媒体信息技术在课堂教学中的应用，激发学习兴趣，让学生在课堂教学中学会知识的迁移，得到创新的启迪。

建立听课制度，加强随堂听课的力度。由教导处临时通知，听课后及时与上课教师交流，提出修改意见，并检查备课情况和教学反思的撰写情况，促使我校课堂教学质量的提高。本学期要求全体老师听课不少于10节，教师要认真记好听课笔记，把听课意见或建议写在听课本上，课后要及时与授课老师交换意见或提出建议，以便改进教学方法，取长补短。

（3）作业要“精”，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量。语文忌死抄、死背，注重积累性、应用性作业的布置，数学忌机械、重复性作业，注重实践性、应用性作业，其他各学科也应创造性地布置作业。各年级要扎扎实实抓好写字工作，严格抓好学生的写字质量。作业批改要认真、及时、正确，要加强面批的次数。

（4）课外辅导要“勤、细”。围绕培优转差进行分层个别辅导，做到因材施教，辅导的计划要有可操作性，辅导内容要有针对性和实效性，对学困生的辅导务必做到耐心和细致，帮助学生选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。

3、加强质量调研密度，大力提高教学质量。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务，所学内容做到当堂清、课课清、单元清、学段清，为学生打下坚实的基础。通过单元测评、月测评对学生的学习情况经行测评，教导处对测评情况经行全面的调研分析反馈，与学科教师共同探讨教学中存在的一些问题。

4、全面提高学生素质。认真组织好上级部署的各项学科竞赛，加强指导，精心组织；在上好艺术课的同时，深化兴趣小组活动，开展足球、书法、绘画、航模、拉丁舞、电子琴等兴趣活动，不断增强学生的艺术修养；开展“书香校园”读书活动，各班队要制定相应的读书活动计划，根据不同的年段特点，向学生推荐相应的适读作品，帮助学生安排合理的读书时间，学期末进行总结。通过活动促进素质，通过竞赛促进提高。

5、重视体育卫生工作。认真贯彻体育、卫生两个条例，继续抓好“两操两课”，认真开展阳光体育运动和大课间活动，确保学生每天在校活动时间不少于一小时；积极做好学生体质测试和上报工作，大力推广“洪拳”进校园活动，体育组、保健室、一年级班主任要协同做好新生广播操、眼保健操的学习。卫生保健室要做好学生的晨检工作，并通过专题讲座、黑板报、展板等活动进行健康知识的宣传，切实加强学生健康行为习惯的养成教育，促进学生健康成长。

（二）立足校本培训，提高师资水平

1、加强培训指导，更新教育观念。开展专家、骨干教师讲座，通过新课标与新教材解读、新课程教法、新教育理念的培训学习，使老师在学习中逐步形成新的教育观念，重审自己的教育行为，反思自己的教育理念，修正自己的教育教学工作。骨干教师将自己培训获得的理论与教学实践结合，重在指导实践。

2、做好常规教研工作。各教研组制订好工作计划，确定好组内研究专题，组织好学习相关理论文章、说课、评课等交流活动，组织教师观看录象，学习借鉴先进教学经验，同时做好出勤记录，考勤情况与学期量化结合。

开展好集体备课活动，由组长负责先确定备课内容，备课组成员各自独立备课，再集中研讨、修改，最后决定上课教师（可推荐青年教师），全组教师进行磨课，有必要的再作第二次修改与上课活动。全体组员做好听课记录，课后进行反馈。

3、利用网络教研，展开“问题沙龙”。各教研组长要提炼教学中的有关问题，及时上传校园网，在全组、全校甚至借助校外力量，有针对性的展开“问题”研究，解决教学中出现的问题；学习教改信息月报，网上交流学习心得；观看教学实录，网上评课议课，同时做好收集整理工作。每两周各教研组至少发起一个话题，对组员跟帖情况进行考评。

4、开展“青蓝工程”，充分发挥老教师的“传、帮、带、扶”工作，使青年教师迅速成长。教导处为见习期教师分别安排指导老师，要求师傅在备课、上课、作业批改及课外辅导等方面给予悉心指导，以期缩短青年教师的上岗适应期；采用“走出去，请进来”的方式，组织青年教师参加各类培训和各种观摩活动，博采众长，拓宽教学思路，提高青年教师的教育教学水平。

5、加强教师基本功训练。结合区教育局组织的基本功比赛，开展形式多样的教学展示创新活动。本学期进行“同组共研”专题教学活动。引领教师落实并做到“五个一”：读一本好书（与课改相关）充实并更新理念；做一本摘记（结合读书内容）读写结合；参加一次点评或论坛（结合同组共研）知行结合；练一手好字，夯实基础；写一篇论文或案例（结合网络教研）感悟教育。

6、做好课题研究工作。我校省级课题“课堂教学有效性的实践与研究”处于结题阶段，上学期各教研组申请的9个小课题处于研究阶段，各课题组根据研究计划和研究方案展开研究，力争按时结题。通过教育科研，提高理论修养，更好地指导教学实践，提升教育教学的品位。

7、根据教育局工作要点，做好国韵拼音实验工作。为了实验工作的顺利开展，本学期将国韵拼音课安排在信息课程中，实验老师和微机老师共同配合，确保实验工作取得预期的效果。

（三）认真做好教师评价工作

通过评价规范教师的教育教学行为，加强职业道德建设，促进教师专业发展，提高教育教学质量。结合教师年度考核的需要，从德能勤绩等方面全面进行量化考评。

（四）做好一年级新生的入学工作

按照就近入学的原则，确保每个适龄儿童按时入学，建立并及时上报一年级新生学籍，完成普九工作的21表17册。召开一年级新生家长会，使一年级新生在学校、老师、家长的共同努力下，尽快从幼儿园的小朋友向合格小学生的转型，尽快适应学生生活。

（五）做好教导处内部管理。

加强教导处内部的管理，做到教导处工作人员分工具体，职责明确，严格管理，树立为教学第一线服务的思想。严格遵守各室规章制度，按章办事，切实履行各自的岗位职责。认真做好书籍、资料的征订和管理工作，强化学籍管理。

**教导年度工作计划 教导处年度工作总结二**

教育教学是学校工作的中心，教学质量是学校的生命线，要提高教学质量，就必须坚持科学、严谨、高效的教学管理。本学期教导处将继续以新课改为契机，在教学管理上讲创新、求严谨、重务实、抓全面，力争使我校的教学工作再上新的台阶。

随着教育改革的不断深入，要求每位教师转变观念、提高认识，形成新型的教育观、质量观。为此，本学期要求教师在教学中，要做到以下转变。

（1）为师生互相尊重，相互信任。

（2）由强调苦学转变为乐学，激发学生的学习兴趣。

（3）由单纯说教转变为多向情感交流。

（4）学生犯有错误，教师有权批评，让其认识错误所在。

（5）学生应明确人生观，有责任感。在教学中要充分体现学生的主体作用，教师的主要任务就是要创造多种条件，引导学生对问题进行质疑、判断和评价，激发他们的创新潜能。

本学期教导处计划组织安排提高教师新理念的活动为：

（1）聘请有关专家举办知识讲座；

2）加强各年级学科备课组活动；

（3）多为教师的各类竞赛创造条件。

课堂是素质教育的主阵地，提高教学质量关键在课堂，而课堂教学是一个系统工程，该工程的质量是以其每道工序的质量保证的。教师教的工序就是备课、上课、批改作业、课外辅导及教学效果的评价等。学生学的工序就是预习、上课、复习、完成作业及检测等。本学期教导处将对教学各道工序实行全面有效的管理：

（1）备课：做到“五有”（脑中有“纲”，胸中有“本”，目中有“人”，心中有“数”，手中有“法”）；“六备”（备目标、备提问、备板书、备练习、备学生、备教具）。本学期将在期中、期末对教案进行例行检查，作为对教师考核的一项内容，学期中间对部分教师的教案进行不定期的抽查。

（2）上课：目前我校绝大多数教师仍采用以教师讲解为主的传统教学模式，少数教师的教改也只是在教学手段上作了一些改进，没有真正体现学生的主体作用，在当前的教学改革浪潮中明显滞后。本学期，利用我校课改的契机，要求每位教师大胆尝试科学的合乎我校实际的教学方法，逐渐改变传统教学方式。对教改有成效的教师要多鼓励、多表扬，多树典型。教导处随堂听课时的课堂评价更加侧重于学生是否参与学习、主动学习、师生关系是否融洽；加强课堂教学质量的督导。

①组织机构：建立课堂教学督导小组，成员有校级领导、教导处主任、教研组长、备课组长。

②形式：深入课堂随堂听课。

③目的：督促指导教师提高课堂教学质量，准确评价教师课堂教学水平。

④标准：每学期听课20节，并要求有详评。

（3）作业：对知识的掌握乃至灵活的运用，很重要的一环就是练习。主学科必须有足够的作业训练量。作文：作文两周一篇，周记一周一篇，必须按规定要求批改。数、理、化等学科原则上要求每节课都要有作业。

教导处检查作业：一查作业量、二查批改是否及时、三查批改是否认真（定期与不定期检查相结合）。

高一年级：抓好起始。高一年级任课教师，在教学中一定要注意知识的衔接，在教学中要做到心中有数，降低难度，减小坡度，放慢脚步，打好基础。要注重对学生学习行为习惯的养成教育和对学生学习方法的指导。各班要把需要学生必须做到和能够做到的学习行为习惯（规范）张贴上墙，督促学生遵照执行。教导处将加强对高一年级学生的成绩跟踪。

抓好高三年级毕业班。全校上、下一条心，扎扎实实抓好毕业班的教学工作，所有的工作成效应体现在高考成绩上，要求下一年高考我校成绩保持基本稳定，高考成绩在尖子生方面力争大幅度上升，确保完成指标。具体措施：

（1）成立高三年级毕业班领导小组；

（2）合理配置毕业班的师资力量；

（3）召开新、老毕业班教师教学研讨会；

（4）组织毕业班教师到兄弟学校学习交流；

（5）注意对高考信息的收集；

（6）毕业班实行“月考”“周练”制度，要求及时批改讲解；

（7）每月召开一次毕业班老师工作例会；

（8）教导处每周至少听一节毕业班的课；

（9）加强对有体育艺术特长学生的培养；

（10）制定高考奖惩制度，与高三年级老师签订教学责任制；

高三年级教学工作思路：面向全体，力保重点，注重课堂，强化基础，突出能力，提高得分，统筹兼顾，通力合作，狠抓特色，普遍开花。

1、抓好教研室“以研促教”，为了防止教研室活动流于形式，本学期将进一步明确教研的职责、义务。每两周召开一次教研室会，本学期要求各教研室：

①每学年每人至少上一节全校公开课；

②每人设计一篇优秀教案；

③召开一次教改专题研讨会；

④每人出一份高质量的试卷；

2、抓好备课组：备课组是学校教学和教研的基本单位，本学期要求各备课组每两周至少活动一次，高三年级备课组每周活动一次，备课组活动要求定时间，定内容，活动有记录。坚持集体备课，备课要求做到四个统一：统一教学内容，统一重难点，统一作业，统一考试，备课组活动记录学期末交教导处。

教师是教学质量管理的主体，本学年对师资队伍建设实行“分别要求，分类推进，分层评价”。青年教师的要求：快速成长，迅速成为学校的骨干教师；中年教师：学者型、教研型教师发展；老年教师：发挥参谋咨询、指导新秀等作用。

（1）本学期继续开展“以老带新”活动，每对新老教师做到“四共同”：共同备课，共同听课，共同研究试题，共同开好公开课。与老教师签约培养制，要求老教师制定对青年教师培养的近期目标，使青年教师快速成长。本学期教导处将安排对部分教师的岗前培训和组织青年教师进行板书、课件制作、讲课比赛等一系列教师基本功大赛等活动。

（2）全体教师要有“现代网络下的教育”思想，充分用好电教设备。

（3）建立教师业务档案，对每位教师教学态度、课堂教学、教学效果、学生评教等方面的情况实行积分制，建立业务档案，作为评优、评先和晋级的主要依据。

**教导年度工作计划 教导处年度工作总结三**

以学校工作的总体思路和工作目标为指南，结合我校教学实际，进一步深化课堂教学改革，强化学生的课堂主体地位，全面推进素质教育。充分发挥教务处的“管理、服务、指导、检查、评价”职能，加强教育教学流程管理和目标管理，努力提高管理效益，提升教育教学质量。

1、加强教师队伍建设，努力打造师德高尚、业务精良的师资队伍。

2、注重教学常规的落实，完善各项教学管理、评价机制。

3、深化课堂教学改革，进一步把我校的学案导学制实化、细化，变课堂为学堂。

4、教学质量要有明显提高，本学期的各年级统考成绩与去年同期相比优生和学科位次都要有较大提升。

5、配合学校整体安排，顺利完成本学期的迎检验收工作。

(一)继续加强教师队伍建设

1、加强师德建设

长期以来，我校广大教师教书育人、敬业爱岗，赢得了社会的尊重、好评。但我们必须清楚的认识到在市场经济等大环境的影响下，学校教育和师德建设工作面临许多新情况、新问题和新挑战，师德建设工作还存在许多不适应的方面和薄弱环节。我校的师德建设要以热爱学生、教书育人为核心，以“学为人师、行为世范”为准则，以提高教师的“三德”水平为重点，造就一支忠诚于人民教育事业、让人民满意的教师队伍。我们要求必须做到：

1)坚决反对讥讽、歧视、侮辱学生，体罚和变相体罚学生的行为。

2)坚决反对向学生推销教辅资料及其它商品，索要或接受学生、家长财物等以教谋私的行为。

3)严厉惩处败坏教师声誉的失德行为。

2、认真执行学校的各项管理规章制度，完善教师评价机制，严格考核管理，打造一支纪律严明、作风优良的教师队伍。

3、关注教师身心健康，开展教师健身活动，搞好教师心理健康干预，营造轻松和谐的工作环境。

(二)强化工作纪律，认真落实各项教学常规

1、强化工作纪律，完善考勤制度。

良好的工作纪律是高效工作的前提保障。为了既能保证工作时间又能体现人文关怀，本学期我们主要采取以下措施：

1)坐班时间。本学期教师上午坐班时间推迟到8:15分，便于教师送子女上学及合理安排家庭生活，同时取消晚来早走制度。

2)请销假制度。用请假条制度代替请假登记制度。请假条分为长期假假条和临时假假条，半天以上(含半天)为长假。所有长假假条第一签字权归年级组长，然后逐级上签。长假假条到教务处办理，临时假条到教务处主任室办理。长假和临时假都必须及时销假。

3)坐班室纪律。坐班室是我们教师工作的环境，每位教师要严格遵守相关规定。杜绝玩电脑，杜绝说与教学无关的话、做与教学无关的事。

2、认真落实各项教学常规。

我校的学案导学教改模式让老师由主演变成了导演，这更需要我们要扎实做好各项教学常规，提高自己的纠偏、点评、总结、释难能力。我们的每项常规工作要严格符合“晶华学校教师教学常规”要求，使我们的工作规范化、科学化。

(三)坚定不移的贯彻我校的课堂教学改革模式。

**教导年度工作计划 教导处年度工作总结四**

以海陵区教育局提出的20xx年工作要点为指导，以提高教学质量为中心任务，从抓常规管理、抓教研教改入手，力求实效、狠抓落实。不断加强对课堂教学的常规管理，教师的业务能力培训，学生良好学习习惯的培养。以科学、规范的管理制度为保障，形式多样的师生活动为途径，调动教师工作积极性，激发学生学习兴趣，营造和谐、健康、积极向上的校风、班风、学风，为学校整体工作的不断进步提供最有力的保障。

1、深入进行新课程理念与实践的学习探究。以新课程理念的学习为先导，以过程探索为重点，以课堂增效为落脚点，实现教师的专业化成长和学生的和谐发展双赢的目标。

2、以新课标的人文科学精神和现代教学思想为引导，继续加强和丰富学校的教育教学特色建设，重点在教学创新、课题研究、艺术特色、综合素质等领域争取新的成果。

3、加强师资培训力度，大力拓宽学习渠道，扎实推进名师工程的发展，继承与发展学科教研组、年级组的学习活动，确保教师队伍有层次、稳固地提升教学理论水平，塑造名师群。

4、加强德育工作。坚持“以人为本，成人教育”的办学理念，加强师德教育，规范教师行为，使教师依法治校，依法执教，教书育人，为人师表。各班级要进一步加强德育阵地的建设，晨会、班会、宣传板报的教育一如既往，常抓不懈，各个学科也要结合自身特点，有机渗透德育，激发起学生的使命感、责任感。

5、加强艺术、体育卫生管理，继续推行“行政班+走班”教学模式，推进素质教育“5+2”工程，办好学生社团，切实开展好各项活动，增强学生综合素质，促进学生健康全面发展。

6、加强教导处的常规管理工作，使管理走向规范化、精致化、科学化，以点带面努力提高学校的教育教学管理水平。

（一）以新课程改革为重点，加强师资培训，转变教学观念，不断提高专业素质

在新课改的形势下，努力加强教师队伍建设，制定与素质教育要求相适应的教师发展目标，转变教育思想，提高教育教学能力，树立全新的现代化教育理念，增强教师的整体素质。

1、组织教师继续学习新课程改革内容。理念是先导，学习是保证。要继续加强教师的理论和业务学习，采用理论联系实际，集体学习与个人自学相结合的办法，把整体培训与实践应用结合起来，做好业务学习笔记，提倡每节课后记教学随笔及反思，并经常交流，使先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有效地指导自己的教学实践。

2、多方面创造条件为教师提供提高和培训的机会，做好“走出去，请进来”的工作，以获取先进的课改信息，学习先进的教育理论和实践经验。本学期拟进行一次专题报告会，并计划外出到兄弟学校参观一次。

（二）注重实效，抓好教学常规管理

1、严格执行课程计划。各门课程均属基础课程，对学生的思维及素质发展都有促进作用，因此，要严格执行课程计划，开齐、上足、教好每一门课程，不得随意增减。各学科教师要明确本学科教学任务，把握学科的规律和特点，改进教学方法，不断提高教学水平。本学期将加强巡课，确保课堂教学秩序井然有序。

2.继续开展“校长有约”预约听课活动。学校固定每周二为“预约听课”日，教导处提前一周向执教的老师预约，讲授的内容也由老师自己确定。本学期预约对象从青年教师开始向老教师扩展，从主科教师向科任教师发展。听课小组由校长、学科负责人、教研组长和骨干教师组成。预约听课活动给老师留有充分的准备时间，让教师有充分的时间，可以早备课、精备课，最大限度地展示自己的教研水平。

3.以教学常规管理为依托，加大对备课、上课、听课、教研等方面的管理力度。35周岁以下的教师听课不少于20节，其他教师听课不少于10节。注意课堂教学各环节的规范性，向40分钟要质量，努力从根本上减轻学生过重的课业负担。课后加强教学反思，每位教师撰写有质量的教后记30篇以上。

4、加强集体备课研究。发挥教研组、备课组的作用，充分调动教师教研的能动性。重点研究教材解读、学情分析、教学设计、作业设计上，把集体备课工作落在实处，起到实效。每周一举行集体备课，分管领导根据预定的时间参与集体备课的全过程，每次活动做好详细记录。

5.组织各类教学竞赛，严格教学检查、抽查，随时随地对每位教师进行听课和教学质量及常规教学工作落实情况的抽查，使检查、抽查工作程序化、制度化、经常化，重视过程，贵在落实。

6.抓住课改实践的主要方面和着力点，在泰微课和泰微导学的应用、校本化作业的有效性研究、泰州教育大阅读等方面做进一步的有益尝试。英语教学，注重课堂教学的同时，通过开放课、英语竞赛等不同形式，营造良好的英语学习和应用的环境，培养和激发学生的学习兴趣；语文教学以泰州教育大阅读活动为突破口，鼓励学生在老师的指导下加强课内与课外阅读相结合，提高学生读写能力，数学教学以积累数学基本活动经验为基础，加强学生的数学核心素养的培养。

（三）关注课堂，全面提高教学质量。

积极做好校内各类竞赛活动的策划、组织和评定工作，以此让学生展示才华，丰富校园生活。通过竞赛活动促进教学质量提高，促进素质教育的不断深化。

加强学生身心健康教育，以体育教学、心理健康教学和班主任日常管理为主阵地，认真抓好学生的体育、卫生、健康教育。督促学生养成锻炼身体，讲究卫生的好习惯。在关注学生生理健康的同时，同样重视学生的心理健康。通过同学之间、师生之间的交流、谈心，通过教师与家长之间的沟通，以及充分发挥学校“辅导员”的\'作用，培养学生正常健康的心理素质。

二月份：

1、研究拟定新学期工作计划，局部调整课程与分工，正常教学秩序。

2、各学科进行学期备课，制定各学科教学及进度计划。

3、做好转学生、借读生的考核与安排工作，完备相关手续与档案。

4、制定一人一课活动安排。

三月份：

1、组织教师参加培训。

2、一人一课活动。

3、组织推荐教师优秀论文参加市级评选。

4、举行第二届“稻河之声”班主任工作论坛。

四月份：

1、祭扫烈士墓，革命传统教育。

2、一人一课活动。

3、学生英语才艺展示竞赛。

4、期中教学工作检查、校本培训工作检查。

5、泰州教育大阅读活动。

五月份：

1、一人一课活动。

2、学生数学竞赛。

3.庆祝“五一”节。

4、校本培训检查。

六月份：

1、一人一课活动。

2、庆六一校园文化艺术节及毕业汇演活动。

3、期末复习和考试。

4、教学工作检查。

5、各项总结，整理归档资料。

6、做好学生评价工作。

7、制订暑假工作计划。

20xx年2月14日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！