# 幼儿园保育工作总结小班(优秀9篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2025-02-14

*幼儿园保育工作总结小班一不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。去年哭哭啼啼来幼儿园的孩子们立刻要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……“为...*

**幼儿园保育工作总结小班一**

不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。去年哭哭啼啼来幼儿园的孩子们立刻要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……“为了每一个孩子都有提高”，这是我们为之不懈努力的动力。在一学期中，我们竭尽自我最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。

我们班到此刻共有幼儿x名，其中女孩x名，男孩x名。班上大部分幼儿活泼大方，善于与人交往等。各方面都有了很大提高。幼儿园工作是保教并重的，安全显得尤为重要。平时，我们相互配合，关注每一个幼儿的活动，在每次户外活动以及完大型玩具时，更是加强巡视，在排除安全隐患的同时注意个别提醒，及时制止不安全行为的发生。俗话说得好“百般呵护不如自护！”所以，我们更重视幼儿的安全意识和自我保护教育，利用晨间谈等时间，不断的给幼儿灌输安全知识和自我保护措施，提醒幼儿不做危险游戏，不吃不卫生的东西，不跟陌生人走等等。

同时，为提高幼儿身体素质，我们经过户外活动、早操、体育游戏等形式，教会幼儿掌握了走、跑、跳、投、爬的技能，培养了幼儿的意志品质。使幼儿体质提高了，生病率降低了。

在自理本事的培养上，我们先对幼儿已掌握的本事进行巩固和训练，然后逐渐提高要求，使幼儿在原有基础上又学会了整理玩具、摆放图书等。另外，在大家的引导和帮忙下，孩子们每一天起床后基本都能独立、迅速的穿脱衣裤，同时还能帮忙同伴，自理本事方面有了很大提高。

新《纲要》提出“幼儿园是幼儿生长学习的场所，应为幼儿供给健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在欢乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验”。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，在本学期开展了自我的事情自我做，大大提高了幼儿的自我服务意识。在教育教学活动中，针对我班幼儿的情景，在教学活动和日常生活中进行安全教育、礼貌礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿在上学期的基础上又有了进一步的提高。一学期以来，幼儿反馈的学习情景告诉我们，我们的教学资料教学方法及各种游戏都是适用于本班幼儿发展水平的。同时也是他们喜爱的感兴趣。此外，我们还为幼儿开展了各种有意义的活动。

本班幼儿由于年龄偏小，故将幼儿一日生活细节作为着重点，做到：

1、吃饭：吃热饭，吃饱饭，鼓励幼儿自我吃，但对个别本事较差的幼儿仍须给予帮忙；

3、入厕：会告诉教师要大小便，能主动排队入厕，并逐步学会自我穿裤子；

7、卫生：培养幼儿良好的卫生习惯，常洗手，不乱丢垃圾，坚持班级卫生。班级做好各项卫生消毒工作。五月、六月是手足口病的高发期，我班的孩子都较小，抗病毒本事较落，易感染疾病。首先进取做好家长的宣传工作，让家长们对手足口病有更进一步的深入了解，请家长们平时尽量不要带幼儿到人口密集的地方，并要注意幼儿的个人卫生，积极配合幼儿园的各项工作，教师除了认真的检查孩子口腔是否有异样外，还一对一的教孩子正确洗手的方法。一有太阳，保育员就将幼儿易接触的物品，搬出暴晒，并认真做好各种消毒工；每一天除了正常做好班级的打扫外，严格执行消毒制度，幼儿的茶杯、毛巾、桌椅每一天两次紫外线消毒。早晨做好幼儿的.晨检登记，如发现异常幼儿立即隔离。经过共同的努力，我们很安全地度过了“手足口病”这一十分时期。

孩子们的行为习惯是在有条不紊的每日生活中受到熏陶而自然构成的，所以建立并坚持每日生活中教师和孩子的行为规范是首要的，在团体中，什么时候做什么，怎样做，都要构成常规。

1、这个学期中，孩子们在听信号行动方面提高很大，不管自我在做什么事情，例如在玩玩具的时候，只要一听到教师的琴声孩子们会根据音乐的速度进行收归整理玩具，当教师弹奏速度较慢的时候，孩子们会放下手中的玩具开始收归玩具，随着音乐节奏的加快，孩子们的动作也会加快，收好、整理好、放整齐，然后坐到点子上跟着教师的音乐拍手。

2、“满了，满了”这句话几乎成了孩子们常挂在嘴边的话了。当孩子们去洗手的时候，看到了水龙头前面都有孩子在洗手的时候，后面的孩子都会停在盥洗室的门口排队说“满了，满了”然后等着里面有孩子走出来再进去，一个之后一个，不再出现拥挤的现象。以前当玩自选游戏的时候，孩子们总会抢着去玩一些精致漂亮的玩具，如：喂小动物吃饭、按图示穿漂亮的项链、给小动物找家、拼图等好玩的玩具。此刻他们看到自我想要去玩的地方已经坐满了小朋友的时候，就会端着椅子说“教师，那边满了，我等一下去。”行为习惯的培养过程让孩子们也能够享受到必须范围的自由，从而表现出自得其乐，不拘束不压抑的心境，同时良好的行为习惯也是孩子们心境舒畅的重要保证。

家长是我们与社会连接的直接窗口，他们关注着孩子的发展、教师的教育。本学期我们本着帮忙家长消除一些顾虑，使他们能更好、更主动的配合教育的原则，对每个幼儿进行家访，没想到小小的一个举动却产生了如此良好的效果。家长们直观的了解到了我班的教养工作的资料及幼儿的常规要求，使家长有目的的在家庭生活中进行相关本事的培养，有效的提高了家长与教师沟通的时间利用率。以往一对一的面谈交流，每人一次，一轮下来都需要很长的时间，而此刻家长和教师都能够有准备的灵活的展开合作与沟通。

本学期我们还召开家访除了向家长宣传我园的办园宗旨、课程安排和教育特色，宣传正确的家庭教育观和科学的教育方法，促进家园同步取得梦想的教育效果。还经常和家长利用接送孩子的时候探讨教育好孩子的经验和方法，虚心听取家长的意见和看法，不断改善我们的保教工作。经过每周的反馈表及时向家长公布每周的教育教学资料，提出需要家长配合的地方。我们还根据家长的需要，建立书面联系、电话联系、家访等联系方法与家长交流。

经过一学期的努力，孩子们的确取得了很大的成绩。让孩子健康活泼的成长使我们教师的心愿，在以后的保教工作中，我们会随时的关注孩子的一点一滴，让每个孩子都欢乐的成长。

**幼儿园保育工作总结小班二**

时间过得可真快，转眼间这一学期就要结束了。在这一学期里，有快乐也有汗水，有困惑也有进步。这里我对这一学期的工作做了一个总结，期望在以后的工作中更上一层楼。我带的是小小班，除了做好自己的本职工作外，还做到了保教结合。以下我来说一说这半年来的工作情况。

随着社会的发展，家长对幼儿园的保育工作也越来越重视，这就要求我们要不断的学习来提高自己的业务水平以便做好一名合格的保育老师。在工作中尽心尽职的做好的自己的保育工作还能积极有效地配合本班老师做好教育工作，真正达到了保教结合。另外和同事们也能友好的相处之余学习她们的优点和经验来弥补自己在工作中的不足。

每天的工作在打开窗户，拿起拖把中开始。做好卫生工作，使孩子在干净舒适的环境中开始一天的幼儿园生活。在平时，特别注重好习惯的养成，自己吃饭、安静睡觉、饭前饭后的洗漱，甚至锻炼孩子自己穿衣穿鞋等良好的行为方式。老师也在日常生活中与孩子沟通，在身体力行中给孩子以影响、熏陶。

因有了一个学期的基础在，孩子们很快地适应了集体生活。从《课程活动设计》中的五大方面——健康领域、语言领域、社会领域、科学领域、艺术领域着手，正常开展了教学活动。我也积极地上好每一堂课，自己动手制作教学用图和教学用具，并及时作出反思。认真制定计划，并随主题的开展，布置教室和主题墙，其中《和玩具宝宝在一起》保留至今。我们用“爱心、耐心、细心”真诚地对待每一位孩子，让孩子们在认知、技能、情感三方面协调发展。

在开学初，顺利完成了家访、电访工作，其中建立的家园联系栏起到了一定的作用。每个孩子都是家中的小皇帝、小公主，宠着、惯着，独立性较差。通过与家长的沟通联系，正确地树立了家长爱孩子的心，过分的溺爱不利于他们的成长。让孩子做力所能及的事，并协助老师让孩子们较快地适应幼儿园集体生活。我想每个孩子的成长都是家长们愿意看到的。

按照开学初所订的计划，开展工作，各项内容顺利进行。其中，3月x日，幼儿园组织了“影视城春游”；6月x日，庆“六一”活动——包饺子，都得于顺利开展。同时，对于我个人发现了工作上的不足，今后我会更加认真学习，提高自己的教育教学水平。

通过这一学期的学习、工作，我将总结经验教训，对不足之处找到充足的途径，把握机遇、迎接挑战。

**幼儿园保育工作总结小班三**

“光阴似箭，日月如梭”一个学期的时间飞快的\'就过去了，看着孩子们花朵一样的笑容和永远也不肯停下来的小小身影，我的心中有着许多的感慨。

想想刚刚开学时，面对一群从来没上过幼儿园正在不停哭泣的小不点，我真的有点不知该怎么办好。当时，我看着他们伤心可怜的样子，我多希望我就是他们的妈妈，就是他们的亲人，是他们的安慰的天使，那样，我就可以更好的安抚他们了。

现将本学期主要工作任务进行简单汇报：

(一)教育教学方面

习活动的支持者、合作者、引导者，倡导形成合作探究式的师生互动关系。我们两位老师从各方面充分了解本班幼儿，尽量做到面向全体，照顾个别，让幼儿掌握更多的知识。 建立班级一日生活常规，初步培养幼儿能遵守集体生活中的各种行为规则，使幼儿懂得应轻拿轻放玩具桌椅，不防碍别人游戏，不抢同伴正在玩的玩具，积极、认真参与集中教育活动等行为规则。

延时班教育工作也开展的很顺利，幼儿对英语都比较喜欢，喜欢唱英语儿歌，在英语我的教育活动后孩子们会经常不知不觉中说出一两个英语，而且每次英语课他们都很盼望，幼儿通过一学期的学习会使用简短的问候语以及英语单词，并且能够在生活中简单的运用。可见他们对英语十分的热爱。

(二)保育工作

我时刻抓好班级常规工作，严格按照一日生活时间，培养幼儿自理能力。

拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

认真做各项清洗消毒工作，室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

(三)家长工作

1、建立“家园联系栏”，每周向家长公布教学计划、家教知识及教师传授的新知识。

2、教师每月与家长交流幼儿学习、生活情况，并且有事保持电话联系。

3、每月根据主题活动需要邀请家长与孩子、教师一起体验活动的快乐，在家园活动中家长体验到了快乐，同时也受到了家长们的好评。

4、开展丰富多彩的家园联系活动，开展活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长接除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见。

5、结合节日，开展家园同系活动，运动会亲子活动，庆圣诞等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

我想只有扎扎实实地做好自己的工作，才能让幼儿健康活泼地成长。希望在大家的帮助下，下学期继续努力，能有所收获有所成长。

**幼儿园保育工作总结小班四**

本班幼儿33人，其中男孩20人，女孩13人.入园后能较快适应那里的生活、学习环境。性格活泼的幼儿如：张蓉蓉、陈宇航、张森等能很快与同伴交往。而另一半幼儿偶然从家庭生活转移到幼儿园的团体生活，觉得很不适应，如谢皓天、薛颖、吴祝勇等幼儿表现为：哭闹不止、要回家、逃跑、不吃早、午点等，这些现象持续了两周左右，异常是薛颖和吴祝勇每一天来时要哄许久，中午睡觉时还嚎哭，用什么办法都不行，仅有将他们转移找东西给他们玩，一个多月后才适应，此刻偶尔还会小泣。经过保教人员的共同教育，耐心地用玩具、图书吸引新入园的幼儿，让他们信任我们，愿意接近我们，一学期下来，每个幼儿都适应了幼儿园的生活，安心地游戏、学习，行为、本事方面都有较大的提高，下头总结本学期幼儿各方面发展情景及保教人员班务管理的具体工作情景。

(一)班级生活常规管理

2.盥洗活动。指导和帮忙幼儿按顺序洗手、擦手巾，明白不弄湿地面，洗手时用肥皂将手洗干净，异常是在体育活动后，要求幼儿擦自我标记的手巾。了解幼儿大小便的习惯，随时观察幼儿是否需要大小便，吴祝勇小朋友在家养成每一天早上大便的习惯，到幼儿园后，他不愿在学校里解，以至拉在身上。在我们的督促、提醒下，此刻他能主动地拿纸上厕所，不再弄脏衣服。牛劲小朋友嫌幼儿园厕所滑，不敢去，每一天都等爸爸来带他时才上，有时憋不住了就会解在身上，在我们精心帮忙下，他解小便时我们都扶住他，一段时间后，他主动不要我们扶他，也不要爸爸帮他了。杨月小姑娘连续几天都将小便解在身上，甚至有时将她送到厕所她还尿湿裤子，我悄悄跟在她后面观察她几天，最终发现了原因：小朋友们上厕所，她也跟过去，但并不解小便，而是到楼梯口玩，再与大家一齐进教室，到要解小便时已来不及，问家长杨月在家的情景，奶奶也说她在家也有这个坏习惯，叫她解她不解，到真正解时已是最着急的时候。了解这个情景后，我们每一天都定时带她到厕所，并看着解小便，过两天后我说在门外看，必须要解干净，慢慢地帮她改掉坏习惯，此刻已不再尿湿裤子了。

3.饮食活动。我们能做到餐前半小时不组织剧烈运动，教幼儿学习礼貌进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭，坚持桌面、地面、衣服整洁。保育员能做好各项消毒工作，餐前用消毒水擦干净桌子，餐具、茶杯、毛巾等用具定期消毒，根据幼儿的食量分配早、午点，对个别过慢的幼儿给予适当的帮忙。李巨亚小朋友从开学后一向不肯吃饭，借故肚疼、头疼，喂他就呕吐，我们采取循序渐进的方法，刚开始只让他吃白饭，然后慢慢地给他添少许菜，再添少许汤，此刻他吃得又多又好。

4.室外活动。经常带幼儿到三楼阳台或一楼游戏、散步、做操，一方面让幼儿享受充足的日光浴，使他们身体健康，另一方面锻炼他们会排队及听口令本事、自控本事。本学期组织幼儿到人民公园进行了一次秋游活动，孩子们都高兴地玩电动玩具，看动物，吃零食，不时地叫、笑、跑、跳，很是开心。我们保教人员时刻注意幼儿的安全，清点人数，虽然很辛苦，但很值得，活动很成功。

5.离园活动。热情接待家长，向家长反映幼儿在园的生活，学习情景，身体状态等，鼓励幼儿将自我的小椅子摆放整齐，将带来的衣帽穿好后回家，能有礼貌地与教师、阿姨再见。

(二)班级教育管理

1.教学活动管理。根据本班幼儿的年龄、生心理特点，制定教育目标及计划，合理组织教学活动。本学期进行了《来来来，来上幼儿园》、《头发肩膀膝盖脚》、《彩色世界》、《故事啊故事》、《好吃的食物》五个主题教学活动。对五个领域的教育都有具体的资料和安排：

(1)健康方面。开学初利用教学活动《小手帕》《我会上厕所》《我有一双干净的手》《请你摸一摸》等，使幼儿会正确洗手，用自我的毛巾，自我的茶杯，学会入厕大小便，用手帕擦鼻涕等基本日常行为动作。之后孩子们学会了听口令，一个跟着一个走，做模仿操，学习跳爬等基本技能，培养了幼儿运用小肌肉的本事，增进了动作的灵敏度。每一天坚持2—3小时的户外活动，在活动中要求幼儿注意安全，控制活动量，离教师不能太远，对容易出汗的史纪、陈宇航等幼儿要求他们玩一玩、歇一歇，防止感冒。冬季教育幼儿不怕冷，天天锻炼身体好。

(2)语言方面。教材资料、方法运用和活动组织尽量都适合孩子的年龄特点，多以游戏的形式、游戏的口吻及鲜明形象的教玩具引起幼儿的兴趣和注意，使幼儿的注意力能坚持5—10分钟，学会倾听和简单的讲述。语言活动以故事、儿歌为主，孩子们边欣赏画册边听，学会了讲普通话，大胆地举手发言，敢在团体面前讲儿歌、故事，懂得了有礼貌、团结友爱等道理。

(3)社会方面。引导幼儿有兴趣地观察成人的各项劳动，教育幼儿热爱、尊重成人的劳动成果，注重言传身教，以自我积极的态度云感染幼儿，使幼儿逐步愿意帮教师整理玩具、图书、茶杯、毛巾，明白爱护用具和材料，初步体会劳动的欢乐。教育幼儿有困难时不哭，愿意自我动手尝试解决困难或找教师请求帮忙。同伴间相互交往有所提高，咬人、打人、骂人的现象减少，唐塘小朋友开学初会抓人，经过家园一致教育，教师监督她不留长指甲，该幼儿已有所改变，但有时还会控制不住，还需进一步加强教育改善。

(4)科学方面。经过科学系统的学习，幼儿认识自我的幼儿园、所在班级、明白自我的姓名、年龄、父母的姓名、教师的姓;明白耳朵的用途;认识秋天的一两种花卉;能分清空间方位;分辨多，少，一样多;口数1—5数;能一一对应物体等，在活动中准备的教、用具数量都稍多于幼儿人数，使每位幼儿都能动手操作，不发生争抢现象。在活动中注意观察了解幼儿的表现，根据幼儿本事有差异的特点，灵活地掌握教育方式，进行有针对性的个别指导和帮忙。

(5)艺术方面。为幼儿准备好充分的绘画、手工材料，给幼儿最直观的范画，简洁明了的讲解，使幼儿了解作品资料、操作过程，反映幼儿最好的成果，取得成功的喜悦。将幼儿的作品公布在走廊墙上，方便家长欣赏比较，刺激家长帮忙提高。在唱歌之前，或给他们讲一则趣味的故事，或带来喜爱的小客人，引起幼儿注意学唱的兴趣。鼓励幼儿大胆上台表演，教幼儿学会用乐器和动作敲出简单的旋律，体会音乐节奏带给他们的喜悦，与同伴和教师一齐分享。

(6)五开展教学游戏活动。从这三个月的教学来看，孩子们对英语还是有些兴趣的，但教学资料对于小班幼儿来讲有点难度，期望下学期能改善教材。

2.游戏活动管理。游戏在整个教育教学中占有相当的比重，尤其在小班这个年龄阶段，更加显出它的教育力量。根据小班课程的特点，上课是短暂的，在10—15分钟内往往也有游戏的存在。小班以结构游戏和主角游戏为主，在游戏过程中，教师给予指导甚至加入，以提高幼儿的游戏水平。在主角游戏中，教师在游戏中担任主要主角，以主角身份和游戏口吻参加游戏，组织幼儿友好地共同游戏。以游戏中逐步教会幼儿选择主题、确定自我的主角、按自我的意愿表演主角、进行语言交往，帮忙幼儿逐步理解和建立起简单的规则，稳定游戏主题，丰富游戏资料，培养幼儿独立游戏的本事。无论是创造性游戏还是规则游戏都以幼儿为主体，教师起辅助作用，尽量激发并维持幼儿的游戏兴趣，并鼓励幼儿的创造性表现，让幼儿在玩中学，学中玩，无忧无虑的生活，潜移默化地增强幼儿的本事。

3.班级其它活动管理。

(1)环境。开学初为新生创设氛围活跃、色彩鲜艳明朗的环境，吸引幼儿的注意，转移目标，为高高兴兴上幼儿打好基础。家长带来了秋季的花卉并贴上姓名，供幼儿欣赏观察，培养幼儿喜爱接触大自然的兴趣。家长还带来了各式各样的图书，孩子们相互观看，视野相应开阔。元旦之际，我们布置了迎新年热闹环境，让孩子们体验增长一岁的乐趣。评比栏对培养幼儿养成良好习惯起了十分重要的作用，孩子与家长经常一齐数上头的五角星，促进幼儿的上进心。

(2)家园活动。开学一个月后组织了一次家长会，让家长了解幼儿园的教育目标，保教人员工作目标，家长应配合方面，家长间也有了相互交流的机会;平时针对个别幼儿出现的问题，及时与其家长联系，共同商议解决教育的方法，使每个孩子都朝着正确的方向发展;及时更换家长园地，让家长了解每月、每周、每日的教学活动及要求，更好地配合教师进行教育。

(3)科研工作。本学期制定了有关小班幼儿思维本事培养的科研计划，平时我们注意观察幼儿在思维方面的发展，有关这方面资料的随时记录下来，如在数学活动中，我将每个孩子的操作时间、成绩以及帮忙程度记录下来，然后有针对性地进行培养，以取得准确的资料便于总结。

1.保教人员要更加紧密地联系，做好保教工作。

2.对个别幼儿还需加强教育：薛颖、唐塘、吴祝勇、徐伟轩等。

**幼儿园保育工作总结小班五**

分享阅读是一种在国外普遍采用的早期阅读开展方式,其价值在于以轻松愉快的方式培养儿童语言发展的伴随阅读阶段,利用心理学家和教育学家为之精心设计的阅读材料和方法,在家庭或幼儿园实施的阅读教育活动,他是在轻松、愉快的亲密气氛中成年人和儿童并非以学习为目的，共同阅读一本书的类似游戏的活动。

4、5岁的孩子，总喜欢缠着大人给他们讲故事。无论是奶奶口中的牛郎织女，还是童话大王里的舒克与贝塔，都会引起孩子极大的兴趣。所以，我们将在轻松、愉快的亲密气氛中和幼儿共同阅读一本书，逐步提高儿童对阅读活动的参与水平，使其在整个阅读中发挥越来越大的作用，并最终过渡到儿童自己独立阅读。

由于分享阅读的故事语言优美自然，词汇丰富，最重要的是每个词语，每个句子都经过了认知心理学家的反复推敲，充分考虑了儿童的可理解性、熟悉性和生动性，完全符合儿童言语能力和理解能力。儿童听这些故事时，会觉得生动有趣；儿童尝试模仿和自己阅读时，会觉得简单而易操作，因此，我们在活动中将利用一些游戏活动，使幼儿在阅读中得到快乐。

心理学研究表明，儿童对颜色的敏感度，是最早发育的后天能力之一。如果一件物体先以鲜艳的色彩和较大的面积闯入儿童的视野之中，他就会对这个事物发生明显而持久的兴趣。因此，图文并茂的图书才是儿童喜闻乐见的书籍。

在分享阅读中，我们将强调在正式阅读之前，要恰当地引导孩子观察插图。这除了可以引发孩子的好奇心，更专心地投入以后的阅读活动之外，还能够锻炼他们利用已有资源，获取有用信息的能力。

在阅读之前，教师可以根据儿童对图画内容的观察，鼓励孩子进行想象，猜测故事可能讲述什么，把它们串联成一个比较完整的故事。而教师在孩子身边仔细倾听，既可以是他的听众，也可以是他的指导。前一个角色可以起到鼓励他大胆想象的作用，使儿童愿意尽情展示自己的想象力，充分自由发挥；作为后一个角色职能，教师可以适时地对孩子的叙述加以指导，在孩子不知道说什么的时候，引导孩子观察图画，示范如何对图画进行观察和描述，提高孩子的观察能力和表达能力；在孩子不能自圆其说的时候，帮助孩子把故事补充完满，让孩子体验到事件的内在逻辑性，分辨前因后果，提高他们的思维能力。

分享阅读是一种不以教育为明显目的，却能够对儿童的发展带来长期巨大影响的理想早期教育手段。儿童在分享阅读过程中，感受到的是爱，而不是被逼迫、被评价的厌倦和压力；儿童在分享阅读中养成的阅读习惯，将会使他们收益终生。

**幼儿园保育工作总结小班六**

时间过得真快，转眼一个学期的教学工作已经接近尾声，在这个学期里，在领导的关心和帮助下，通过本班老师和全班幼儿的共同努力，在各方面都有了一定程度的\'进步和提高，幼儿园小班工作总结。为了更好地做好今后的工作、总结经验、吸取教训，特就这学期的工作总结如下：

一、思想政治方面

随着改革形势的不断深入，我的心里对当前形势有了全新的认识，平时我积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力做到求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作，以一个蒙氏教师的标准来严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，积极要求进步，爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、业务方面

学期初，针对班中的孩子各方面常规都需要培养这一状况，加之本学期新报三名幼儿，我和张老师几乎天天都在幼儿园中，既做孩子的妈妈，又做孩子的老师。通过我们的共同努力，班上的孩子很快适应了幼儿园的生活，形成了较好的常规，较快的投入到蒙氏工作中。

一段时间的教学后，我发现自己的知识其实是非常贫乏的，这就需要自己不断的去充实，不断地去学习，所以一方面我会向本园的一些有经验、有好想法的老师去取经，另一方面，我积极利用晚上的时间，上网查询有关蒙氏教学的最新动态及有关知识，参阅蒙氏的有关书籍，使自己增长了不少知识和经验。通过我们的共同努力，班上的一切工作都走上了轨道，我们几位老师也合作的非常默契和愉快。

三、教学方面

1、常规教学活动。本学期我们进行了《走进春天》、《蚕宝宝的秘密》、《玩具总动员》、《快乐你我他》、《七彩世界》等五个主题活动。在活动中过程中能够围绕目标进行，根据幼儿的年龄特点，注重以游戏贯穿整个活动，激发他们的活动兴趣，使每人的能力都有所提高。我们着力于培养幼儿敢于表现自己的能力，所以在活动时注意营造活泼自然的氛围，认真在活动中贯彻《纲要》的要求，多给孩子表现的机会，多给予孩子鼓励和表扬，帮助孩子从小树立自信。一个学期以来，幼儿反馈的学习情况告诉我们，我们的教学内容、教学方法及各种游戏都是适用于本班幼儿发展水平的,同时也是他们喜爱的、感兴趣的。

2、蒙氏教学活动。

作为一个蒙氏教师，要培养幼儿的专注力与秩序感。因此我们从一日生活各个环节渗透常规培养的要求。从轻声说话、轻轻开门、轻轻走路的细节入手，加强对幼儿的常规培养。在走线环节，对幼儿进行顶物走线与手托响筒走线的训练，进一步培养幼儿的平衡能力与专注力。本学期，我们的日常生活训练从基本动作、生活利益、照顾环境、照顾自己等几个方面进行了学习。感官教具进行了：粉红塔、棕色梯、插座圆柱体、色板、几何嵌图橱、几何立体组、长棒、三角形盒等的展示工作；数学进行了数棒、砂纸数字板的展示工作。自然人文进行了嵌板的展示工作。我们在教学活动中，重视幼儿观察能力的培养，提高幼儿的动手能力，工作总结《幼儿园小班工作总结》。

在开学初半个月左右，我们着重培养幼儿良好的常规。 随后我们班就进入了正常的蒙氏工作了。孩子们基本上都能坚持做1个小时的蒙氏工作，有的孩子在结束时还恋恋不舍的说：“老师我还能再工作一会吗？”这说明孩子工作的积极性和坚持性都比刚入园时提高了。

在教学中，我会坚持我的原则，不能做的就是不能做，我们一直坚持采用提出规则、不断提醒的方法帮助孩子逐步形成常规。

我们不断地要求孩子，有时会对提醒几次无效的孩子一点小小的惩罚，请他坐到一边的小椅子上，现在孩子们基本上都能主动遵守工作中的规则，就算有违犯规则的小朋友，他身边的小朋友也会主动提醒他：“请你小声说话，你打扰我的工作了”、“你这样做不对，请你把工作材料收起来”，通过孩子的这些话不难看出，通过我们的共同努力，孩子们已经形成了良好的常规。

在教学中我遵守蒙氏教育的理念，处理好幼儿的主体地位及老师的主导地位。针对每个孩子制订不同的计划。例如：辛瑞这个小朋友比较聪明，喜欢学习，专注力、注意力比较集中，但相对来说他的自理能力、动手能力弱。针对他，每次在制定工作时，他的数学、感官部分是和大孩子一样，而日常则是和小孩子一样。虽然在教工作时老是有些麻烦，但这也充分体现出了蒙氏教育的特点。因材施教，因人施教。

在教学中，我还注重培养幼儿独立解决问题的能力。因为现在都是独生子女，父母包办代替的太多，孩子得不到锻炼，遇到一点小问题只会哭。在教学时，我不是第一时间出来但解决问题的“救火队员”， 而是鼓励幼儿自己想办法，自己解决。

另外，利用中午午休的时间，我和张老师会一起制作各个领域的延伸教具。如数学区的各种图形、数字卡片，利用制作教具的时间，我们会一起讨论如何能够更好地进行教学工作总结经验，以及讨论如何帮助班上出现问题的小朋友更好的改进。

四、保育方面

在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，帮助幼儿认识自己的毛巾、杯子，并作好标记。学习正确的入厕的习惯，培养饭后擦嘴等良好卫生习惯，每次的手工活动和剪贴作业后，也提醒幼儿尽量保持教室的整洁，并及时清理干净，孩子的环境保护意识比较强。并督促幼儿多喝水，及时穿\*\*\*物，尤其在流感的多发季节，我们班的出勤率一直比较高。

（1）午睡：现在大部分的孩子能够很快的入睡，个别的小朋友需要老师在旁边陪同，过一会也能睡着。像我们班的郝雅卓、祁陈煜小朋友，开学初睡觉在旁边哄一个小时也睡不着，现在再也不需要老师的陪同了。这说明这些小一点的孩子正在逐渐适应幼儿园的生活。孩子们在入睡前都能有意识的将自己的衣服叠好，放在床头或脚旁边，只有脱不下来或纽扣在身后的，才需要老师帮忙，有的孩子甚至去找同伴帮助。在起床时，有个别幼儿会自己将被子叠好，并且帮助老师照顾和帮助弟弟妹妹们，而这些小孩子们，得到了哥哥姐姐的帮助，还会主动谢谢哥哥姐姐们，班上的周璇、田欣等几个小朋友，他们每天都是在收拾好自己被子之后，去帮助别小朋友。

（2）进餐：刚开始入学时，小朋友每次吃饭都弄得地上、桌上很脏，现在已经有了很大的进步，幼儿进餐时能做到不讲话，安静愉快的吃完自己的饭菜。在平时注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

（3）喝水：现在孩子们都养成了很好的饮水习惯，知道排好队拿自己的杯子接水喝，而且每次都能喝上满满一杯，以前一些很不喜欢喝水的小朋友，现在也能主动接水喝了。

（4）消毒：每天定时消毒，定时洗手至少两次（饭前使用香皂洗手）。早晨、中午一来园，我们会开窗通风，中午孩子们起床后，上特色课，保育员会对寝室进行开窗通风，我们还随时保持地面的卫生，及时清理。

五、做好家长工作，进行家园沟通

在工作中，我深知幼儿园的工作离不开家长的支持与配合。幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。于是我们在开学初召开了家长会，对于缓解幼儿的入园焦虑以及一些家长们普遍关心的问题和家长们作了一些交流，让家长及时了解本学期的教学计划、知道幼儿园及班级正在开展或即将进行的一些活动，家长也有对我们工作做以反馈,有的向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

在开放日活动中，家长看到了自己孩子各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找差距与不足，找到继续教育引导的方向。尤其在孩子的月汇报会上，家长们看到我们的特色展示活动后，都很感动，连声说：“谢谢你们了，你们太不容易了。”家长们的肯定是对我们最好的鼓励，我们会不负众望的。孩子的快乐，是对我们工作的鼓励，家长的满意，是对我们工作的肯定。

在入园初，很多家长担心我们的素质，为赢得家长的信任与理解，我们用心地与每一位家长争取沟通，促进家园之间的合作。我们处处严格要求自己 ，甚至生活中每一个细节我们都认真对待，孩子不会拿筷子，我们握着孩子的手一遍遍的教，孩子不想吃饭，我们想尽办法让孩子愉快进餐，孩子睡觉想妈妈，我们象妈妈妈一样哄孩子入睡，我们的工作得到了家长的认可，我们的关系也由陌生变为了朋友，很多家长都说，你们老师好辛苦呀，我们在家带一个孩子已经够呛，你们要带那么多孩子，必须要有很好的耐心，其实作为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是一样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长朋友的心。

六、幼儿行为习惯的养成

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，为他们的生活和学习打下良好基础。我们这个班有33个小朋友，而且女生少，男生多，有的是私立园转过来的，有的没有上过幼儿园。且大部分幼儿个性好动较调皮，存在许多不良的学习习惯与生活习惯。刚入园时，就连一点的纪律观念都没有。针对这一情况，我们三位教师绞尽脑汁想办法，共同协商，把班级的纪律及自立能力一起抓、同时抓。经过努力，我们班小朋友可以说进步很快。

**幼儿园保育工作总结小班七**

还以各种有趣的游戏形式开展学习：穿脱衣服；男孩、女孩入厕；洗手；刷牙；吃饭、喝水；等自我服务能力的培养。鼓励幼儿自己动手，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。渐渐地几乎班里的孩子都能做到自己的吃饭、穿脱鞋袜和简单的衣服，不依赖老师。同时，我们还加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。3、组织开展各种生动有趣的游戏活动，让幼儿在游戏中快乐成长。这学期我们根据幼儿的实际情况分别开展了有趣的主题活动：《秋天》、《我爱幼儿园》等主题活动，并渗透情感教育。在开展主题活动过程中，我们正逢祖国60岁的生日，中秋节，向幼儿介绍了国庆节和中秋节的来历和庆祝方式，以及新年的由来，欣赏节日的环境布置等,培养幼儿从小爱祖国爱家乡的情感。让孩子了解节日方面的知识。我们还带领幼儿看图书、听故事，培养幼儿的阅读兴趣和倾听的乐趣。三、做好家长工作是班级各项基础工作的前提。1、充分发挥家教园地的作用。

以班级的家教园地为窗口，让家长更深入地了解、配合我们的工作，如：在开学前，我们为孩子编排的号数、每周的活动计划、亲子游戏、家教文章、宝宝健康饮食、季节转换注意事项、幼儿儿歌大放送以及各类通知。这些内容定期更换，让家长能及时地了解班级工作、教育教学新动向。

2、通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

（1）向家长公布三位老师的电话。方便家长与老师间的沟通。

3 / 12

（2）充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活（3）每月的家园共育档案，然家长了解本月的学习内容。（4）qq空间的开放，让家长及时了解幼儿在园的情况。

在本学期即将结束的时候，我们将认真总结本学期工作的不足，继续努力，把班级工作更上一个新的台阶。

幼儿园小班20\_年度工作总结

**幼儿园保育工作总结小班八**

本学期，我们将继续认真贯彻“新纲要”的精神，坚持以幼儿园的园务工作计划为指导，积极开展奥尔夫音乐、的特色教育教学工作。在日常的活动中我们将从观察、了解每一个孩子入手，努力为孩子们营造宽松、和谐、平等、互动的活动环境，促进其健康、自由、快乐地发展。《幼儿教育指导纲要》精神，从过去权威式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合作者和引导者。根据我班幼儿的实际情况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握我班幼儿的发展水平，积极引导，把握好教育的时机，并组织生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

（一）合理安排日常教育教学活动具体措施。

1、制定适合我班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。

2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源，促进幼儿认知能力的发展。

3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备（包括活动材料的准备，经验、知识的准备）。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

（二）锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康发展的具体措施：

1、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间。

2、每个幼儿能随着音乐愉快地、精神饱满地做早操。

3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

（三）加强班级常规管理，形成良好常规；具体措施如下：

1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3、积极配合幼儿园任务开展各项工作。

（四）安全教育

1、注意个体差异，鼓励个别胆小、缺乏主动性的幼儿积极参加活动。

2、用一些废旧材料制作一些体育活动器械，丰富幼儿体育活动内容。

3、会根据天气的变化自动增添衣物，不在尖锐物边追逐，注意安全。

（五）做好家长工作，取得家长信任、配合的具体措施：

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2、每两周更换“家长园地”内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

3、认真填写《家园联系手册》，从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

（六）培养幼儿快乐阅读和快乐歌唱的兴趣，发展班级特色。具体措施：

1、利用班级环境创设特色氛围。

2、区域活动投放充足的材料，以便幼儿在活动中自由选择。

3、将幼儿的手工作品与主题活动相结合，布置主题活动墙饰。

4、将分享阅读和奥尔夫音乐相结合，做好课题的实施和开展工作。

二月份：

1、完善环境布置。

2、选择主题教学内容。

3、做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。

4、建立正常的教学秩序，开展午间操、早操活动。

三月份：

1、开展主题“我们吃什么”

2、开展“三八妇女节”活动，让幼儿知道应尊敬妈妈、奶奶等妇女，知道她们很辛苦，在家帮助妈妈做力所能及的事情。

3、制定详细的班级工作计划、周计划。

4、对幼儿进行常规的培养和各方面好习惯的培养。

四月份：

1、开展主题“青青小草”“宝宝和妈妈”。

2、举办“清明节”扫墓活动。

3、开展春游活动

4、对幼儿进行安全教育

5、向幼儿宣传奥运小知识，认识五福娃。

6、排练迎“六一”节目

五月份：

1、开展主题“小兔儿乖乖”。

2、五一放假安全教育

3、继续排练六一节目

六、七月份：

1、开展主题“奇妙的水”。

2、庆“六一”活动。

3、兴趣小组成果展示。

4、期末安全教育工作。

5、班级工作总结。

6、开展主题“夏天到”。

（1）夏天真热；

（2）消暑办法多；

（3）夏日好时光；

本学期我们将以奥尔夫音乐、为我班的特色教育，我们将为幼儿创设适合幼儿年龄特点和实际发展水平的音乐环境、音乐活动我们将以游戏的方法、讲故事、欣赏各种乐曲、利用各种小乐器，用童谣来训练幼儿的节奏韵律等等，来吸引孩子们学习音乐活动的兴趣。其它特色活动也用同样的方法来提升幼儿的兴趣，只要有了兴趣孩子们都能学好。

**幼儿园保育工作总结小班九**

在这辞旧迎新之际，回顾一学期点点滴滴的工作，孩子们无论学习习惯或行为习惯方面都有了比较大的进步，颇感欣慰。孩子的每一点进步都倾注了我们老师阿姨的心血，更离不开家长对我们工作的支持和配合，正是有了家长们的支持，我们班在环境布置、体育竞赛等多个活动中获得第一名的好成绩。现将本学期的工作总结如下：

阅读是一把为孩子开启智慧之门的金钥匙，对于大班的幼儿来说，让阅读成为孩子的一种习惯更是尤为重要，因为阅读不但能提高幼儿的语言表达能力和思维能力，更能帮助孩子掌握丰富的词汇，拓展幼儿的视野和知识面，有助于为大班孩子升学读书打好基础。在进入大班时，我班就着手开展“分享自带图书”活动。活动中我们通过短信、班级博客、家园联系手册等平台向家长宣传阅读的重要性，告知家长我们开展“分享自带图书”活动的目的和意义所在，请家长配合每天让孩子带1—3本适合幼儿阅读的图书带回班，并鼓励幼儿乐于与同伴分享自己的图书。

每天的课前餐后等时间，孩子们都会三五成群地在一起看书，看到不懂的图片或汉字还能大胆请教老师。对孩子们肯分享、爱阅读的行为我们做了高度的肯定和表扬，并通过短信的方式向家长反馈幼儿阅读的情况，请家长也给于孩子表扬和鼓励。在家园合理的引导和肯定下，我班幼儿对阅读的兴趣迅速提高，每天一吃完午点，孩子们说的第一句话就是：“老师，看不看书？分不分享图书？”孩子们在“分享自带图书”活动中，不但形成了乐于与人分享的好品质，还做到了从“看一天的书”变成“天天都要看书”的好习惯。

学前期是儿童受熏陶、开始形成良好文明礼仪习惯的重要时期。作为幼儿园老师，一定要把幼儿礼仪文明工作作为幼儿教育的一项持之以恒的工作来开展。我班不但将礼仪教育渗透在日常生活中和教学中，还结合一些节日开展相关礼仪活动，教育幼儿学会爱、学会感恩。11月24日感恩节这天，我们大一班的老师组织孩子们开展了感恩教育活动，和孩子们一起亲手为家人制作“感恩祝福袋”，把孩子们对父母的感恩、祝福话语装进“感恩袋”里，表达了对家长的感谢和祝福之情。使孩子学会感谢他人的同时，也懂得用自己的行动去爱身边的人。

同时，我们还以短信的方式引导家长收到“感恩祝福袋”时也向孩子们表示感谢，使幼儿感受家长的欣慰，为自己能带给家人快乐而自豪，从而懂得将爱延伸，使爱的种子在幼儿身上茁壮成长！

幼儿期是培养幼儿长身体，强体质的好时期，为了使幼儿健健康康地度过每一天的幼儿园生活，我们将发展幼儿良好体质纳入了班级重点工作来开展。吸收足够的食物营养是幼儿身体健康成长的基础，每天进餐时，我们都会引导幼儿了解一下今天所吃食物的营养和它对我们身体的作用（如花菜的营养可以把细菌打败，有抗癌的作用等）想方设法鼓励幼儿尽量将饭菜吃完，经过努力教育，我班孩子每天吃饭都没有剩饭的现象，在园的饮食营养得到了均衡发展。同时，我们的保育员阿姨还不断地加强和完善幼儿午睡、卫生等方面的工作。

每天都想法设法引导幼儿安静入睡，保证幼儿的睡眠质量。在卫生方面保育员不但能做好自身的岗位清洁工作，还善于引导幼儿讲卫生，并在保育员技能竞赛中获得了“教幼儿正确洗手”项目第一名的成绩。与此同时，我们还鼓励家长们按时送幼儿回园参加早操锻炼和坚持开展幼儿户外体育锻炼，增加了“跳绳”“二人三足”等项目。对于幼儿园的孩子们来说跳绳、二人三足等都具有一定的挑战性和难度，但经过我们老师手把手的教育、积极的鼓励和家长的配合指导，孩子们由一开始的“不想锻炼、怕辛苦”变成了“我要加油”。经过一个学期的不懈努力，孩子们不但收获了健康，还在幼儿体育竞赛中收获了自信和佳绩（李俊贤小朋友参加跳绳项目以1分钟154下的成绩获得第一名，二人三足团体接力赛以1分07秒获得了第一名，单足立团体竞赛获得了第一名）

在工作上，我们本着尊重家长和为幼儿着想的准则为出发点，积极并诚恳地与家长进行和交流，争取得到家长的理解和支持。本学期，我班来了两名新生，为了让家长对我们老师有个初步的认识，消除家长对幼儿入园的一些担忧，放心将孩子交给我们。我们打电话邀请家长携带孩子一起前来班级做客，向家长了解孩子的一些基本情况并传达了我们的教育理念和工作精神，也诚恳地请家长配合我们一起教育好孩子。孩子入园后，我们发现一名孩子在自理能力和学习习惯方面还有待加强，马上向家长反应孩子的实际情况，但家长对我们反应的情况只是轻描淡写地说：“哎，这孩子以前都是这样的，在家里什么都是我们帮他的。”父母是孩子的第一任老师，父母的教育观念和做法直接影响着孩子的健康成长。为了树立家长正确的教育观点，我们常常给这位家长耐心地传递一些教育和教育理念，并将孩子在园经过老师的指导而取得的点滴进步与她分享，看到孩子的进步，家长肯定了我们的工作，使家园共育的脚步得到了一致。

为了让家长们更了解孩子们在园的学习生活情况，我们大一班于20xx年12月14日开展了“家长开放活动”。活动中，我们精心地策划了一节诗歌教学活动，孩子们在老师的引导下情绪愉快，学习积极，并大胆举手发言，课堂中展现了孩子们的风采。教学活动结束后，老师还带领幼儿和家长进行了“快乐亲子运球”的亲子竞赛活动，在竞赛中，孩子们和爸爸妈妈共同努力，互相配合，既紧张又开心，笑声充满了着整个课室。最后，老师还给孩子们分发了一份小礼物，将孩子们的情绪推到了最高峰，整场活动在快乐和有序中圆满结束。无论是教师的教学水平，还是整场活动的组织能力都在家长意见反馈中得到一致的肯定和赞扬！

在下学期的工作中，我们将会把幼小衔接作为重点工作来开展，为幼儿顺利升读小学做好准备。新的一年就要来临了，相信在我们园领导的关怀带领下，在我们三位教职工的不断努力下，在我们家长朋友的共同合作下，我们大一班的工作会越做越好，孩子们也会越来越出色！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！