# 小班班级工作总结(精选十五篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2025-02-14

*小班班级工作总结一我们小班级共有四个班级,共有八名教师,一个小小班，三个小班，100多名幼儿,我们大家在一起是开心的,我们师生在一起是快乐的,我们的快乐在于:无论得还是失都已经化成了人生的经历和阅历,在日日忙碌中，或开心在宝宝们的进步中，或...*

**小班班级工作总结一**

我们小班级共有四个班级,共有八名教师,一个小小班，三个小班，100多名幼儿,我们大家在一起是开心的,我们师生在一起是快乐的,我们的快乐在于:无论得还是失都已经化成了人生的经历和阅历,在日日忙碌中，或开心在宝宝们的进步中，或陶醉在宝宝们的亲情中，或困惑于宝宝们的质疑中，或焦心于宝宝的顽皮中，但是我们却真切地体会着师生共同成长历程的点点滴滴，酸甜苦辣。

小班的幼儿除了小一班少部分幼儿是老生外其它班级的都是新生，幼儿园对于新生来说是一个陌生的环境，从家庭走向幼儿园这个大集体需要有一段适应期，为了把这段焦虑期缩短，小班的老师在新生入园前已做好了各方面的准备工作。面对自理能力较差的小班幼儿，我们制定了培养训练计划，又实施了八仙过海各显其能的行动。在教师们的故事教学、游戏教学、音乐游戏、赏识教育、亲情教育等等活动中，任劳任怨，每天耐心细心的笑脸迎送每一个幼儿，使每个宝宝宝都能愉快的安全的乘坐宝宝车。为家长接幼儿排除后顾之忧。

培养幼儿良好的生活学习常规是我们教育活动中的重要环节，学期开始我们就制定了各方面常规的训练内容，包括吃饭、睡觉、入厕、穿衣戴帽、游戏、早操、取放玩教具、上课活动、交往礼仪等全方位的培养内容。经过我们的努力宝宝的生活自理能力、学习能力、交往能力等都有了很大的提高。

幼儿良好的生活卫生习惯是保证幼儿身体健康的重要环节,幼儿良好的体质才能保证我们的教育质量,因此保教结合是关键!为此我们在卫生方面注意到了不但幼儿有良好的生活习惯,教师也有良好的保教措施。在完成各项活动的同时，我们也不忘教学根本，每班都按计划开展教学活动，认真地做好日常教学工作。活动前精心准备好教具、幼儿操作材料，为孩子创设良好的学习氛围，在活动中引导孩子主动探索，获得经验，使孩子快乐的学习。

从开学初，我们年级组就开展了丰富多彩的活动。9月份老师和孩子们顺利的度过了适应期；10月份，园内以国庆为主题开展了主题活动，11月份，我们组织家长开了家长会，通过这次家长会让家长更了解幼儿在园的一日生活，对老师的工作有了肯定的态度；12月份，圣诞节当天，我们配合园内组织“庆圣诞，迎新年”的活动，老师和孩子一起参加了这次的活动，老师和孩子一起在操场上跳动、嬉戏，仿佛他们也回到了童年，进一步增近老师和孩子间的情感。

家长工作在我们年级组中也是重要环节。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，各班教师很注重和家长的沟通，确实做好常规性的家长工作。例如：学期初，各班老师都能够利用自己的下班时间给每个小朋友家进行新学期的新生电访。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，各班的教师能够利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通。如果班级里的重大活动，如需家长配合的，各班教师都能够以书面形式或者信息形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。在新学期的在家长会上，各班也能够有目地向家长介绍了自己班内的具体情况和计划安排，争取得到家长的更大的支持和帮助。每周收发的《家园联系手册》也是我们与家长进行沟通的桥梁，平时也有家长针对孩子的表现向老师们请教家庭教育的方法或疑问，老师们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

对过去工作的回顾中，我也看到了我们的不足：在活动中创新意识不够强，某个班级常规方面还需努力。有了不足，我们才有努力的方向，希望在以后的工作中，我们把今天的成绩作为今后前进的基石，不断超越，把工作做得更好。

在此！我要衷心的感谢小班级组的每位老师，级组在你们努力经营下一定会越来越好！同时，更要感谢和我拍档的卢老师和啊姨，有了你们的支持和帮助我才会更好地做好级长的工作！！提前祝大家新年快乐！身体健康！合家幸福！

**小班班级工作总结二**

时间过得真快，一学期匆匆而过。回首这一学期，我们全组教师在园领导的亲切关怀下，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，继续坚持理论学习和教学实践相结合的模式，努力进行探讨、研究、前进，以学习助实践，以实践促学习。针对中班幼儿的年龄特点和发展情况，有目的地开展教学活动，在各位老师的通力合作下，扎扎实实、井井有条地做好每一天的工作，圆满地完成了各项任务，现将工作总结如下：

这学期围绕幼儿园工作目标，深入开展了系列主题活动及丰富多彩的区域游戏。在业务上我们互相学习、互相交流、互相借鉴宝贵的优秀经验，不断提高自己的业务水平；在孩子面前，我们组的老师群策群力，认真创设相应的环境，利用多种手段开展活动，使幼儿在不同程度上得到提高；在教师方面，我们组的老教师都能热心帮助新教师，把自己的经验毫无保留的教给她们。互帮互学，研究氛围较浓。每位老师也都能根据自身的工作特点积极主动的负责幼儿园的各项工作，并使自身有所提高。各班的两位教师之间配合也都默契，班级之间团结协作，真正做到取长补短，教学相长，共同提高。我们组老师以主人翁的态度积极参加各项工作，一学期来我们顺利的完成上级下达的各项任务，这里都包含着我们全组教师的心血和汗水。教师之间能团结协作。平时谁有困难，我们这组其他教师能主动去帮助、协助，组内的教师在自己工作繁忙的情况下，还是乐于奉献，积极挑起了代课的任务，而且毫无怨言。可见大家都是把我们这个集体当作是一个整体。

家园共育，沟通是桥梁。只有幼儿园与家庭建立了密切的联系，才能达到家园配合一致教育幼儿的目的。我们年级组的具体做法是：

各班都设有家园栏，有班级qq群、xx、教师电话方便沟通，其次是每周更换一次的周计划、月计划、本月主题活动、育儿小常识等等，让家长及时了解、掌握班级中的教育信息，做到心中有数并有针对性地采取适宜方式与教师一起共同教育孩子，达到家园同步的教育效果。

利用电话、网络、短信、等手段进行与家长交流，开展主题活动，老师主要通过家长接送时请家长支持配合我们的工作，使主题活动顺利地开展。

三月：举行了以“妇女节”为主题的包饺子活动：

为了培养孩子们集体生活的乐趣，增进同学之间的友谊，我们中班组在三月组织了包饺子集体活动，这也是我们中班组今年的一个主题活动。

孩子和家长们围坐在一起，开始亲手实践，和面的和面，擀皮的擀皮，包饺子的包饺子，放饺子的更把饺子放得错落有致，场面很是精彩，虽然出现了奇怪的饺子，但那是每个人亲手创造的成果，终于在大家的不懈努力下，一碗碗热气腾腾的饺子在大家的期待中被端上了餐桌，吃着大家自己包的香喷喷的饺子，大家感受到了童年的快乐和集体的温暖。这次活动增强了孩子们的动手实践能力，感受到“自己动手、丰衣足食“的乐趣。

四月：组织开展了\"清明节\"怀念故人的绘画活动：

在活动过程中，小朋友和家长们神情专注，各显身手，把自己对已故亲人的怀念都浓缩到笔尖中，使绘画的内容丰富多彩。既体现了主题的统一，又做到了各个家庭百花齐放，从不同的方面不同的角度体现了孩子们感恩老师的感情。

绘画比赛充分调动了小朋友的美术创作天赋，展示了他们五彩缤纷的童心世界。通过本次绘画活动，每位幼儿体会到自己倍受重视的快乐，从中获得了自信；同时融洽了家园联系，拉近了家长与家长之间的距离，为家长朋友们提供了互相交流、相互学习的机会。 “清明节”是一个传统的节日，对儿童来说可以休息七天，有好吃的、好玩的，到处都很热闹。但是幼儿对这一节日的实际意义还不能深入了解。通过本次“清明节”主题活动，培养幼儿怀念已故亲人的情感。

此次活动开展比较顺利，幼儿们大多已知道“国庆节”的来历，了解了我们今天幸福生活的来之不易，幼儿们的想象力和创造力非常丰富，通过他们的小手剪、添画、粘贴来装饰我们的教室，共同庆祝“国庆节”。

五月：举办了“劳动节”自理能力比赛：穿衣服、叠被子为培养幼儿的动手能力和自理能力，增强幼儿爱劳动的意识，五月我们组织了小朋友“穿衣服叠被子”比赛，比赛在教师的积极指导和家长的大力支持下，通过幼儿的主动参与顺利的开展。

通过这次活动，提高了幼儿自我服务意识，为下阶段幼儿自理能力的活动提供了宝贵经验。这次比赛不仅培养了幼儿的动手能力和自理能力，还增强了幼儿的竞争意识和集体荣誉感，真正体现了寓教于乐！

六月：邀请家长与幼儿一起参加了“六一儿童节”节目表演：

为了促进每一个幼儿身心健康和谐地发展，让孩子与家长体验到文艺节目的快乐，增强家园之间的情感，培养幼儿合作精神和荣誉感，老师们在六月精心组织了了一场精彩别论的“六一”文艺节目表演。

在节目中有的班级认真扮演“青蛙妈妈”、“小蝌蚪”等，在舞台上进行了精彩的演出，整个活动充满了童趣，家长们仿佛回到了童年。通过此次活动，增进家长和孩子之间的情感交流，激发孩子的内在潜能，有利于孩子身心的健康成长，活动得到了家长的喜欢和幼教同行的赞许。

一学期以来，我们中班组全体老师默默无闻、共同努力，顺利完成了各项工作。工作中，老师们从不计较个人得失，相互关心，相互帮助，共同提高，尤其对我的工作给予了大力支持，在这里，我要衷心地向他们说声：“谢谢！”。在今后的工作中，我们要学会反思、寻找不足、积极研讨。把我们年级组的工作做得更好，使我们的孩子生活的更健康，更快乐！

**小班班级工作总结三**

各位家长晚上好！承载着爸爸妈妈们的期望，愉快而紧张的一学期生活即将结束，回想这半年来有辛酸、有成功、有快乐。心酸的是从家长手里接过来的是一张张稚嫩的小脸，听到的是一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”、、、、、幼儿从不愿上学到高高兴兴上幼儿园，从不愿意吃饭到大口大口自己吃，从挑食到样样菜都爱吃，从不会穿衣到学着自己穿，甚至帮着别人穿，从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手、、、、、这里面包含了我们付出的艰辛和努力，同时也离不开家长朋友们的支持配合。这就是我们小班老师的烦琐和快乐，在短短的半年中，看到今天孩子们取得的进步，心中感慨不已，但更多的是甜蜜。在此，让我代表小二班全体小朋友及老师们衷心的说一句：“谢谢!谢谢 爸爸妈妈、爷爷奶奶对我们的工作的积极配合和帮助,使我们顺利、圆满地结束了这一学期的保教工作。

平日里我们把每一位孩子当作朋友、自己的孩子一样努力地培养、照顾和相处。让孩子们在幼儿园顺利、愉快地度过每一天的生活和学习。在此,我将对本学期的工作及不足地方做一下简单回顾：

新学期开始，对小班孩子来说，第一次正式的接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的小伙伴们走到了一起，在生理和心理上一下子难以适应从而引起情绪上的不稳定。最明显的表现方式就是哭的哭，闹的闹，让老师们头都大了，有时还要面对那孤独的眼神，面对孩子们种种的不适应，我们设法来转移他们的注意力，和他们一起搭积木、做游戏、唱儿歌、讲故事，渐渐地，大多数的幼儿已消除了入园的焦虑感，大部分都能高高兴兴地来幼儿园。也能主动向老师问好，在大部分孩子情绪稳定的情况下，我们为了让孩子们更好的在园生活和学习，平时利用各种时机进行常规教育，在集体活动中培养孩子们的生活自理能力，进而愉快地参与到幼儿园的各项活动中。通过一学期的教育和帮助，孩子们在园基本上都能独立的生活和学习。到学期末，大多数幼儿能做到自己的事情自己做，吃饭时不讲话，独立地吃完自己的一份饭菜，挑食浪费的坏习惯也在一次次的督促和教育下有了明显（个别孩子还需要老师不断提醒：（殷浴阳、邵云翔、王奕超、张书明等）、 会自己穿脱衣裤和鞋袜（崔家瑞、邵云翔、程鹏铭、周文琪、马书同还总是穿反）、安静的午睡（高瑞杰、孟子琪、殷浴阳、常靖祺）；在活动后也养成了自觉洗手喝水，废物扔进垃圾筒等等的好习惯（ 刘博毅）。

1、加强教学常规的培养：良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在教学常规的培养上我们着重做好了两点：

1）要求幼儿面朝老师，认真、安静的上课。

2）养成上课积极发言的好习惯。

我们班的孩子思维活跃，性格开朗、活泼、自主，富有个性。人际交往能力较好，具有一定的语言表现力（蔡翔宇、高瑞杰、张梓悦、冯一晗、尹子凡、马佳怡、马艺泽等）。倾听的习惯个别幼儿需要加强（邵云翔、成向哲、牛静茹等几个小朋友），于是在教育活动中，我们就开展一个激励性的活动，让爱表现的孩子更加主动，鼓励那些不太主动的孩子大胆表现，发现孩子的进步及时表扬和鼓励（小桃子）这样一来，我们班的课堂秩序有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、坐不住、开小差的就少了。

2、从幼儿的兴趣和需要出发，利用故事，发展幼儿语言、绘画。

通过日常的观察发现我们班很多小朋友都很爱听故事，这样我们就在午睡前给孩子们讲，每天3个故事，每次讲故事的时候，孩子们都躺在被窝里特别安静。这些故事一般情节都比较简单、鲜明，讲完后再提问孩子们故事里的一些问题或情节，引导孩子们感受故事中的一些优美语言，并鼓励幼儿简单的描述故事情节或故事中的人物对话，或在活动后让孩子们绘画故事中的人物等。经过一学期的努力，孩子们语言的表达能力和绘画能力有了很大提高（马艺泽、王浩宇、成向哲、殷浴阳、王梓良、孔维依）。

根据季节和幼儿年龄段的不同，我们选择不同的游戏活动。游戏抢凳子：（发展幼儿动作、迅速听变的能力）体育游戏：双腿夹球跳（发展幼儿的跳跃能力，培养他们协调的身体素质）。体育游戏：小花猫钓鱼（练习跑的动作，并培养听信号做动作的能力）。每天坚持至少2小时的户外活动时间，孩子们都有了明显的进步，身体发展比较协调，体质增强，发病率也低了。在活动前，我们会先检查活动场地是否安全，器械是否完好，尽力消除和避免不安全的因素，并关注幼儿的衣着是否合适，及时为幼儿增减衣物。对个别体质较弱和某些动作较弱的幼儿进行有针对性的指导，幼儿的基本活动能力及对外界的适应能力加强了，身体素质也得到了很大提高，为其健康成长打下了很好的基础。

1）做好消毒卫生工作，关注幼儿身心健康。

本学期由于跨越秋、冬两季，正是流行病多发的季节，因此我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，进一步搞好班级卫生、个人卫生工作，对活动室、睡室、各种玩具、物品等定期消毒、清洗，而且积极做好记录、杜绝传染病、流行病的发生。做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿照顾。（教室每月大扫除1次，每星期不定时检查，每天将幼儿能触及到的地方清扫、擦拭，幼儿各种玩具定期消毒，室内经常通风，水杯、碗筷每天清洗、消毒，）通过各项措施促进幼儿身心健康成长，让幼儿拥有健康的体质同时还拥有健康的心理。

2）公开课

本学期我园进行的一课多研，小班级部教师商量选出一名教师上课，咱班我执教的《漂亮的帽子》，孩子们从中更进一步提高了自己的动手、操作能力，而且还培养了孩子们积极参与活动的积极性。

3）特色课程及活动

我们幼儿园的园本特色课程从中班开始，根据幼儿兴趣，每个班限定人数，这样既保证了教学效果，也比较好组织。在学期末进行展示。

俗话说“一份耕耘，一份收获”。没有胆肝相照，哪换真挚之心？没有家长的配合，我们哪来成就？开学后，我们通过多种方式和渠道同家长进行交流联系。例如我们会利用家长接送幼儿来园的时间与家长交换幼儿近日在园和在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法；通过群来和家长、家长和家长之间交流，取得共鸣。新生的家长总是迫切希望看到孩子在园的表现，全面了解幼儿生活和学习的情况，，为了满足家长的想法，同时让家长更好地了解支持我们的工作，平时，我们将幼儿的一些趣事或上课的材料保存下来等开家长会的时候放给他们看，让大家感受孩子入园后的种种变化。每天微笑地面对孩子、家长，让孩子、家长感觉到我们的亲合力，让孩子和家长把这儿当作家，让孩子在园时时刻刻感到家的温暖。

此外，在国庆节、元旦等节日，我们还组织了绘画和亲子同乐活动，这些活动得到了家长们的大力支持，通过同乐亲子活动，不仅让幼儿知道了节日的来源、意义，也进一步拉近了孩子与家长、家长之间、家长与幼儿园的距离。

以上是我对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了很多收获，但是，还存在着许多的不足，有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。幼儿园老师和孩子们的点点滴滴是细微的、繁琐的，希望家长在以后的工作中一如既往的支持、配合我们的工作，让孩子们有更大更所的收获和进步。

**小班班级工作总结四**

新学期工作开始了，为了每一个孩子都能获得更好的发展，能更健康、全面地成长，为了自己更好的工作，并在工作中得到成长，特制定本学期工作计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质。本学期工作计划如下:

一、提高思想政治素养

积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，树立较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项工作。以教师道德规范要求自己，以身作则，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。发挥团队精神，协助教养员做好班级工作。

二、加强幼儿保育工作，做好幼儿一日生活常规的培养

这个班都是新入园的孩子，我要用爱心和耐心对待每一位孩子，让他们感到老师的爱、小朋友的友好，使他们能够喜欢上幼儿园，尽快的适应新的环境。培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、生活自理能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1.在体质上，鼓励幼儿积极参加锻炼活动，注意根据天气的变化和室内外的温差，随时督促孩子添加衣服，对爱出汗的孩子特别护理，

注意孩子的饮水量，提醒幼儿多喝开水，让孩子随渴随喝，减少幼儿生病机率，保持本班出勤率，真正做到让家长放心。

2.抓好孩子的常规习惯，如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

3.教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

4.生活卫生常识

(1)知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

(2)知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(3)知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(4)知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

5.安全常识

(1)加强幼儿安全意识的培养，不玩危险游戏，不去危险地方，杜绝安全责任事故的发生，确保幼儿安全。

(2)懂得交通安全。

(3)会处理可能遇到的简单危险，培养幼儿的自我保护意识。

6.生活能力

(1)指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要将手洗干净，养成早晚刷牙的习惯。

(2)幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。

(3)安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

(4)保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

(5)保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

三、认真做好餐具、玩具等物品的清洗消毒工作

室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

幼儿园小班保育、教育工作的好坏关系到孩子们的身心健康发展，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心将孩子交给我们。以上是我的学期工作计划，希望在大家的帮助下、自己的努力下，有所收获有所成长。

**小班班级工作总结五**

一个学期的时间又在繁忙中悄然度过，本学期我们小一班能用心围绕园务计划、保育计划的精神，切实加强日常各项工作的管理，力求使各项常规工作常做常新，努力提高各项活动的有效性，深入领会、贯彻新《纲要》精神、《教师职业道德规范》，进一步转变教师的教学观念，加强教学研究，用心开展教学反思，不断提高教学水平和保教质量，现将主要工作做一下总结。

班级管理是幼儿园管理的一个重要方面。在班级管理中采取全员激励、自主参与、平行管理、协调一致等管理办法，充分发挥班级每位老师的用心主动性，采取各种有效措施，使目标具体化并变为行动的过程。发挥班长的带头作用，增强民主意识，调动班级老师参与的用心主动性，无论是制定计划，贯彻执行，还是检查监督等，都让每位教师参与，使她们了解班级工作的上下环节，明确自己就应承担的各种义务和职责，每位教师树立自己是被管理者，同时也是管理者的意识。使每位老师真正参与管理，班级管理效率成倍提高。

在工作中，三位老师无论是在生活、学习中，还是在工作中都互相帮忙、团结协作、相互补台，很多事情不分分内分外，如班长早来晚走、加班加点，认真细致地做好班里的各项工作；赵老师发现班里有疏漏的地方，及时会指出来，并帮忙一齐修正；王老师更像一个大姐姐，在生活上经常照顾班上的另两位老师，发挥自己做事细心的长处、每一天保质保量地做好保育员工作与配班工作。

透过政治学习，班级的每位老师职业道德水准有了很大的提高，个性是对待每一个孩子都充满了爱心与耐心。我班幼儿活泼好动，聪明好学。老师就为幼儿创造各种机会与条件满足幼儿的兴趣需要，如下雨的时候带孩子到户外感受小雨的沐浴；打雷的时候关上灯，理解雷电的震撼；天热的时候与孩子们一齐玩水打水仗……小班幼儿年龄小，拉裤、尿裤的事经常会有，王老师总是为这些孩子冲洗的干干净净并换上的衣裤，还不厌其烦地教这些孩子学会大小便。赵老师每一天都会认真做好当天的活动准备，耐心细致地辅导每一个孩子。

由于班里的三位老师团结协作，班长的管理水平有了长足的进步、教养员老师教育教学水平得到了很快的提升、保育员老师的保育质量有了很高的提高，班级各项工作按部就班，稳步进展。

1、常规培养

根据上学期示范园验收反馈意见，针对本班常规工作中存在的不足与漏洞，学期初制定的常规培养重点为：和家长共同培养幼儿的生活自理潜力，包括自己脱穿衣服鞋袜、进餐、盥洗入厕等，养成做事专心、不拖拉的良好习惯。

本学期，我班对幼儿日常生活卫生习惯培养较为重视，从洗手、进餐，入睡、脱穿衣服、鞋等日常生活细节入手，利用教学活动、日常活动，教给幼儿正确方法，并引导幼儿大带小、强帮弱，互帮互学，个性对年龄小的幼儿给予较细致的照顾。根据幼儿及家长需求，我们逐步教给孩子生活卫生常识和自我保护知识，使幼儿提高了适应群众生活的潜力和相互交往的潜力。本期我班幼儿出勤率高，无一例传染病。幼儿体质、进餐、运动状况比上学期有了明显进步。我们还进行了过马路、不走失、防火、坚持早晚刷牙、按时入睡、等方面的常识教育。

2、注重孩子身、心健康

由于幼儿年龄小，我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每一天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。

3、严格执行班级卫生消毒工作

按照上级要求指定《班级消毒措施》、《手足口防控预案》、《甲型流感防控预案》等，保育老师每一天务必按照规定的清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

4、在幼儿生活护理方面

我们能够根据天气变化，及时提醒幼儿增减衣服。由于天气逐渐变热，我们制定了《班级防暑降温措施》，每一天增加群众喝水的次数，保证幼儿一天最少喝水5——7次，并且养成随时喝水的习惯，以免上火。中午与离园前坚持为每个孩子用温水擦澡，防止生痱子。班里配备放蚊虫叮咬的药物，防备蚊虫叮咬。

为了使孩子从小得到全面素质启蒙教育，个性注重儿童生存潜力和乐于学习，好奇探索，自主、自信、创造性，职责感等影响人终身发展的教育目标的价值。因此，根据《纲要》精神，在健康教育领域，我们个性注重用幼儿感兴趣的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养儿童健康生活的态度和习惯；在社会教育领域，培养儿童同情职责等社会性情感，发展儿童的交往、合作潜力；在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的潜力；在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和潜力；在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现，创造的品质。

1、日常教学

我们根据教学资料，定出本学期目标然后集中分析目标的难易程度及目标的合理性，并围绕目标，制定相应的教学活动。每位教师再根据自己对教学资料的理解、本班幼儿的实际状况以及自己的教育经验，对活动方案进行修改或调整。加强教学沟通，鼓励同学科教师相互听随堂课，探讨教学中的问题，从而逐渐更新教育观念，拓展教育思路，提高教学潜力和水平。

本学期结合季节、幼儿发展需求先后开展了“我的爸爸妈妈”、“宝宝读书秀”等主题活动。另外，我们还满足幼儿的兴趣，开展了赛跑、给小花浇水、喂喂小兔子、学做饭、玩水等小型教育活动，在这些活动中，幼儿能够用心参与、满足了幼儿探索的欲望，学习的兴趣性得到了提高。在学期末幼儿测评中我班幼儿总平均分为xxx分。本学期我们重点加强了区域活动和主角游戏的管理。在区域活动中，能根据本班幼儿的实际状况设置较为合理的区域，在资料、材料、目标上下工夫，与课程实施同步，与幼儿的发展水平相等，结合主题资料随时增添和更换活动材料，注意活动中的组织和指导，关注幼儿在活动中的表现，重点培养幼儿的操作习惯。

2、环境创设

设置建立与教育相适应的良好环境，为幼儿带给活动和表现潜力的机会与条件。利用主墙饰、常规墙饰、活动区背景墙饰、活动室空间环境、楼道等一切能利用的地方，体现活动主题、美术特色。创设过程中激发、鼓励幼儿主动地参与环境创设，因地制宜，因陋就简，充分利用现存物质条件，提高环境利用率与使用价值。围绕主题目标创设，并随着目标的变化及时更新。

3、主角游戏

我班根据小班幼儿的活动特点创设了以娃娃家为主的主角游戏活动区。经过一个阶段的游戏活动，幼儿从刚开始的独自主角游戏逐渐出现了以物代物、以人代人的象征行为，表现为开始出现了真正的主角扮演，资料从仅仅是家庭的狭小生活圈，扩大到家庭以外更大的生活圈，如：去买吃的、想带娃娃去看病、串门、做客等，游戏中主角与主角之间的联系加强了，不再像以前的那种互不相干的独自游戏了。为了满足幼儿渴望交往、渴望合作游戏、渴望体验社会主角的愿望与需求，本学期我班将两个娃娃家合并一个，并扩大了活动区范围，在原有主角区娃娃家、美味餐厅的基础上，增设“宝宝医院”的主角区，借助“美味餐厅”“宝宝医院”2个主角区增进幼儿之间的交往，体验主角赋予的特殊情感体验。

在主角游戏中，我们重点尝试了“主题与课程相融合”开展游戏活动。从目标、环境、材料上下工夫，让幼儿在游戏中分享快乐，体验成功，获得发展。有的孩子陆续在班里过生日，而且幼儿在游戏的时候也会有“过生日”的情节产生。但是他们在游戏的时候只是有很简单的语言出现，在整个游戏过程中没有始终贯穿“过生日”的情节。

针对这种状况，教师利用班里幼儿过生日的机会，唤起幼儿已有经验，帮忙幼儿进一步了解在过生日的时候就应做的一些事情，如：准备蛋糕、外出购物、生日宴会等等。透过过生日的系列教育活动，幼儿在活动区中有了以“给娃娃过生日”为主题的游戏活动，他们在活动中能够有目的地做蛋糕、外出购物、做饭、开庆祝宴会等等。教师用相机记录幼儿活动游戏状况，现场扑捉幼儿在游戏中出现的问题。透过观看照片，幼儿能够很直观的看到自己在游戏中表现，说一说照片中都有哪些不应出现的状况。另外，在照片中不出现幼儿的形象，只拍下活动区的物品，保护了幼儿的自尊心与游戏的用心性。教师在游戏指导中会采取“语言提示”“照片记录”“经验共享”“回应”“助手”“平行”等指导方法，唤起幼儿自己实际生活中原有经验，丰富游戏经验，提高游戏水平，使游戏情境更为丰满。

**小班班级工作总结六**

我班共有29名幼儿，其中男孩17名，女孩12名。我班幼儿部分来自农村，大多数

幼儿家庭经济条件较差，父母多数在工厂企业工作，还有相当一部分幼儿家长没有正式工作和收入。大部分幼儿没有进过托儿所，也没有较好的家庭教育环境，而且还有一大半幼儿是老人来接孩子的。

1． 年龄层偏小。我班有9名幼儿是20xx年7、8月生日，如顾文韬等小朋友都非常稚弱，个子特小，语言理解和表达能力很差，因此在教育上有相当难度。

2． 依赖型强，非常娇气。虽说我班幼儿家境多数不好，但是由于对孩子的溺爱程度却比文化层次高的家庭有过之而无不及。因此我班不少孩子来园哭闹很厉害，离不开家人。有事不会说，哭哭啼啼，自己不动手，等着老师来帮忙。

3． 自理能力较差。我班幼儿能够自己穿脱衣服的比较少，尤其是年龄偏小的几位幼儿和家中过于宠溺的幼儿，连穿脱裤子和搭袢凉鞋都无法独立完成。独立吃饭也很困难，甚至连小便都要老师一边帮忙。还有孩子说：“老师，我小便不会脱裤子，家里都是奶奶给我脱的。”

4． 理解能力差，学习能力弱。

（1）不大懂普通话，说就更困难，使用语言很不规范，基本都是儿语，很少有幼儿可以用普通话和老师对话；

（2）对老师的话理解有困难，询问的问题和老师说的话有一部分孩子基本没反应。部分幼儿几乎没有听的习惯，老师的提醒也是充耳不闻，总是自我中心，自得其乐；

（3）接受事物很慢。例如教幼儿排座位，我们在每个幼儿的座位排放位置上粘上标记，再反复引导他们记认，可还是有不少幼儿老是找不到自己的座处，或者干脆就是坐到哪里算哪里。

总之，我班多数幼儿基础较薄弱、家庭教育环境较差，因此也就更需要我们两位老师倍加努力的去关心他们、引导他们，尽可能的促进他们在原有基础上得到更大限度的发展。

（一）重点目标

1．培养基本的自我生活服务能力；

2．学会使用普通话与他人交谈，愿意和老师、同伴交流；

3．学习和初步掌握一些简单的基本动作，对运动有初步的兴趣；

4．初步培养听的习惯。

（二）基本目标

1．较好的适应幼儿园的环境，逐渐喜欢上幼儿园；

2．初步能独立使用调羹吃完自己的一份饭菜、穿脱衣服、大小便（大便会叫老师帮忙擦干净），愿意做自己力所能及的事情；

3．初步养成较好的饮食习惯、个人卫生习惯和睡眠习惯，初步懂得遵守各项常规；

4．知道说话、待人接物要有礼貌，会说一些日常礼貌用语；愿意和同伴友好相处，一起分享自己的玩具；

5．学习和初步习惯使用普通话交谈，愿意把自己的想法和需要说出来，能回答别人的提问；

6．初步培养听的习惯，能看着说话的人听讲，对看图书有初步的兴趣；

7．培养初步的运动能力，学习较协调地做跑、跳、爬等基本动作，喜欢尝试玩各种运动材料和器械，对运动有初步的兴趣；

8．认识自己，初步培养对周围事物的兴趣，喜欢在老师的引导下尝试探索和认识各种事物。

9．喜欢玩游戏，初步懂得要遵守游戏规则。对角色游戏感兴趣，初步知道扮演角色来进行游戏。

九月：

1．尽快熟悉幼儿园的环境和老师、同伴，逐渐适应幼儿园的环境，并愿意上幼儿园。

2．常规教育，初步建立盥洗、用餐、午睡常规，班级工作初步上轨道。

3．学会一套动物模仿操和律动《拉个圆圈走走》。

4．生活自理能力学习：学会穿裤子、鞋子和套头衣服，学折裤子和套头衣服。

5．探索型主题活动《高高兴兴上幼儿园》。

6．迎国庆节活动。

十月：

1．进一步开展各方面的常规教育，加强

哦幼儿园小班班级工作计划幼儿行为常规教育；

2．加强听的习惯培养，知道用普通话和老师、同伴交谈；

3．召开家长会；

4．生活自理能力学习：学折开衫，学会拉拉链；

5．探索型主题活动《高

高兴兴上幼儿园》。

十一月：

1．继续加强各项常规教育；

2．生活自理能力学习：学扣纽扣；

3．生活自我服务比赛“能干的小手（1）”；

4．角色游戏《娃娃家》；

4．探索型主题活动《苹果和橘子》；

十二月：

1．冬季小小运动会——“跑跑跳跳真开心”；

2．角色游戏《小医生》、《理发师》；

3．生活自我服务比赛“能干的小手（2）；

4．探索型主题活动《不怕冷》。

一月：

1．“庆祝元旦”活动；

2．探索型主题活动《不怕冷》；

3．学期结束工作生成与调整

**小班班级工作总结七**

不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和小朋友们要给“小班”画上句号了。去年哭哭啼啼来幼儿园的小朋友们马上要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的小朋友们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……“为了每一个小朋友都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。在一学期中，我们竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。

幼儿的发展是在活动中实现的，小朋友是生活的主人，小班生活活动给小朋友各方面发展提供了丰富的内容，生活活动不仅使小朋友们获得了生活的本领，更重要的是体验了自我的价值，获得了自信。

1、我们利用各种教学活动、游戏、奖励水果娃娃、等形式积极的引导小朋友吃完自己的一份饭菜，不留米粒尾巴。并将能力强的小朋友和能力差的小朋友分开用餐，不在众多幼儿面前喂饭。针对能力差的小朋友我们也不厌其烦，手把手地辅导他们自己用餐。我们还请用餐习惯好，吃得又快又干净的小朋友发勺子，以此来鼓励其他小朋友吃得干净些、快些。现在我们班小朋友的用餐秩序和习惯有了很大的提高。

2、随着天气渐渐转暖，小朋友们的衣服也减少了，我们就鼓励小朋友们自己穿脱裤子，鞋子，小便时试着自己拉好松紧带拉裤子，拉好后再让老师检查一下，慢慢的，小朋友们都学会了自己拉裤子，午睡的时候也知道自己脱裤子。在小朋友们午睡的时候，我们还会将小朋友们的裤子翻正放在他们的床边，起床时一个个地指导小朋友们将有漂亮图案的穿在前面，鼓励他们自己穿裤子，对能力差一点的小朋友，老师还手把手的帮着一起穿。现在到小朋友们起床的时候，只要一听到起床的信号，小朋友们就会很快的穿好裤子和鞋子，能干的还会自己穿衣服。

3、现在的小朋友在家吃水果都是父母帮助剥，大人喂着吃，所以在集体生活中遇到了挑战，为了帮助小朋友克服这个技能障碍，我们利用中午吃水果的机会，遵循教育源于生活原则，通过儿歌、看示范、动手学使小朋友很快的掌握了这一生活技能，收到了良好的效果。现在我们吃苹果、香蕉等有壳的水果时，小朋友们都会自己拿了剥去皮，并把剥下的皮放在自己的盆里，有模有样地吃水果，也不再需要老师、阿姨帮忙了。

宝宝班的小朋友正处在“我自己来”的关键时期，教师要善于放手让小朋友自己去尝试，探索，体验，放手让小朋友做自己想做的事，虽不如成人一手包办省事，但这个机会正是他们学习和发展的过程。

小朋友们的行为习惯是在有条不紊的每日生活中受到熏陶而自然形成的，因此建立并坚持每日生活中教师和小朋友的行为规范是首要的，在集体中，什么时候做什么，怎么做，都要形成常规。

1、这个学期中，小朋友们在听信号行动方面进步很大，不管自己在做什么事情，例如在玩玩具的时候，只要一听到老师的琴声小朋友们会根据音乐的速度进行收归整理玩具，当老师弹奏速度较慢的时候，小朋友们会放下手中的玩具开始收归玩具，随着音乐节奏的加快，小朋友们的动作也会加快，收好、整理好、放整齐，然后坐到点子上跟着老师的音乐拍手。

2、“满了，满了”这句话几乎成了小朋友们常挂在嘴边的话了。当小朋友们去洗手的时候，看到了水龙头前面都有小朋友在洗手的时候，后面的小朋友都会停在盥洗室的门口排队说“满了，满了”然后等着里面有小朋友走出来再进去，一个接着一个，不再出现拥挤的现象。以前当玩自选游戏的时候，小朋友们总会抢着去玩一些精致漂亮的玩具，如：喂小动物吃饭、按图示穿漂亮的项链、给小动物找家、拼图等好玩的玩具。现在他们看到自己想要去玩的地方已经坐满了小朋友的时候，就会端着椅子说“老师，那边满了，我等一下去。”

行为习惯的培养过程让小朋友们也可以享受到一定范围的自由，从而表现出自得其乐，不拘束不压抑的心情，同时良好的行为习惯也是小朋友们心情舒畅的重要保证。

记得刚开学时，我们就已经想方设法布置好了春节热闹、喜庆的教室环境。走进我们的教室，窗户上贴的、屋顶上吊的都是红彤彤、充满着喜气的红包。小朋友们第一天早上一进幼儿园，就会收到老师充满真诚的一个红包。 “拆开看看，里面是什么？”听了老师的话，小朋友们都迫不及待地打开红包，拿出了一张心形的粉红色卡片，“咦，这是什么？”“快让妈妈给你读一读吧。”家长和小朋友都专心地读着卡片上的祝福，“老师祝你××××，快谢谢老师。”家长微笑着把老师的祝福告诉小朋友，小朋友们也懂事的点着头。然后小朋友们把红包折好，小心地放入口袋。收到老师这一份特殊的红包，对小朋友，对家长都是一个惊喜，浓浓的师生情感在我们身边荡漾开来，老师也在这一刻感受到了给予的快乐。

随着春的脚步渐渐地临近，自然界万物开始复苏，自然角作为幼儿园的一个教育环境，是丰富小朋友自然常识、激发幼儿探索的一个有趣的小天地。于是，我们又和小朋友们一起展开了一系列探索、种植活动。在豆子发芽小实验中，小朋友们选择自己喜爱的豆宝宝进行种植，他们有的选择了黑豆宝宝，有的选择了黄豆宝宝、绿豆宝宝、白芸豆宝宝┄┄并响亮地叫出了这些豆宝宝的名字。这时，每个小朋友小心翼翼地将这些豆宝宝放进纸杯中，生怕一不小心把他们弄坏了，给豆宝宝放水时，只见子皓和苏馨两位小朋友悄悄地在水龙边讨论，一个说：“水放少点就好了！”，另一个说：“不行！要放多一点豆宝宝才能喝到呢！”嘉豪也凑上来说：“对，要多放点！”还有几个小朋友急着跑来问老师：“老师，要放多少水呀？”我们并不急着把答案告诉小朋友们，只是请每个小朋友按照自己的想法给豆宝宝加水，并请他们观察每个小朋友杯中的水量，小朋友们都发现：大家放的水都不同，有的多，有的少，“那到底谁家的豆宝宝长得好呢？”小朋友们在课后一定会探索到更多的小秘密。

妈妈对小朋友的爱是自然的，无私的，小朋友们享受着妈妈的爱，却还无法完全理解妈妈的这一份关爱。为了让小朋友们进一步体验妈妈对自己的关爱，从小培养感恩的情感，我们就利用“三八妇女节”这一契机开展了一系列活动：谈谈“我的好妈妈”、“我是怎样长大的”、“妈妈不在家”、“爱的礼物”……在和小朋友们讨论“妈妈为我们做了哪些事，为什么要做这么多事情”时，小朋友们说出了很多原因，用他们自己的理解，体会到了妈妈对自己的关心。接着小朋友们又在老师的引导下说出了很多关心妈妈的方法，并了解了爱的多种表达方式。在这一刻，师生共同感受到了母爱的伟大，对母亲充满了感激。

当春天这个多彩的世界来临时，我们和小朋友们一起走近春天，感受春的灿烂，春的宜人。我们一起来到公园的草地旁，和小朋友们讨论：春天到了，小草醒来了，它想告诉我们什么？和他们一起观察迎春花、和他们一起感受春雨的乐趣、和小朋友们一起捉蝴蝶、放风筝……尽情地享受着春天的乐趣。

属于小朋友们的“6.1”儿童节到了，我们又和小朋友们一起做游戏。

家长是我们与社会连接的直接窗口，他们关注着小朋友的发展、教师的教育。本学期我们本着帮助家长消除一些顾虑，使他们能更好、更主动的配合教育的原则，对每个幼儿进行家访，没想到小小的一个举动却产生了如此良好的效果。家长们直观的了解到了我班的教养工作的内容及幼儿的常规要求，使家长有目的的在家庭生活中进行相关能力的培养，有效的提高了家长与教师沟通的时间利用率。以往一对一的面谈交流，每人一次，一轮下来都需要很长的时间，而现在家长和教师都可以有准备的灵活的展开合作与沟通。

本学期我们还召开家访除了向家长宣传我园的办园宗旨、课程安排和教育特色，宣传正确的家庭教育观和科学的教育方法，促进家园同步取得理想的教育效果。还经常和家长利用接送小朋友的时候探讨教育好小朋友的经验和方法，虚心听取家长的意见和看法，不断改进我们的保教工作。通过每周的反馈表及时向家长公布每周的教育教学内容，提出需要家长配合的地方。我们还根据家长的需要，建立书面联系、电话联系、家访等联系方法与家长交流。

通过一学期的努力，小朋友们的确取得了很大的成绩。让小朋友健康活泼的成长使我们老师和阿姨的心愿，在以后的保教工作中，我们会随时的关注小朋友的一点一滴，让每个小朋友都快乐的成长。

**小班班级工作总结八**

时间飞逝,转眼一学期已经过去了。在这一年中,我们班的三位老师,以团结协作、共同努力的良好风气,共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点:

我班幼儿都是刚入园的新生,在幼儿入园前我们班三位老师进行了家访,在家访中,我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查,使幼儿还没来园,我们就对他们的情况有了一个了解,为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后,针对小班幼儿的特点,为了缩短幼儿的分离焦虑,我们班三位老师齐心协力,和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏:我是小司机、大家都是好朋友等活动,引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中,指导家长做好幼儿的入园的各项工作,使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑,通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。

本学期刚开始,我们班的宿舍在三楼,幼儿年龄小,走路不稳,情绪波动大,每次到了午睡时间,我们都忙得不可开交,三位老师任劳任怨,付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心,让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时,我们以大局为重、积极工作、不分彼此,处处以幼儿园的工作为重,从不计较个人的得失。施老师的腰不太好,家里的母亲卧床不起,孩子正在读高中,家里的事情全落在她一个人的肩上,但她还是兢兢业业、工作抢着干,从不叫苦叫累。王老师每天早早到园把教室内外打扫的干干净净,尽职

尽则的把工作做好。正是由于老师这种高度负责的责任心及奉献精神,半年来,我班的孩子快乐茁壮地成长着。

幼儿园是幼儿生长学习的场所,幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境,满足他们多方面的需要,使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神,我们开展了一系列活动,上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点,开展了自己的事情自己做,大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学活动中,我和施老师紧密结合、互相沟通,针对我班幼儿的情况,在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育,使幼儿形成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程中,针对家长们的意见并结合我班的实际情况,我们班推出了幼儿讲故事、幼儿英语律动等活动,大大提高了我班幼儿的语言表达能力,激发幼儿对英语律动的兴趣,得到了家长们的好评和关注。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步,家长们也都很满意。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的 需

要和本班的特点,老师们选择了一些有特点的装饰布置,同时为节省纸张,还利用一些废旧物品。在布置中,我们让孩子们参与到其中,让他们动手去制作。

我们与全脱班共用一个教室,给卫生打扫工作带来很多麻烦,王老师尽心尽责地进行卫生保健工作,她严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作,踏踏实实从不因全脱班给我们带来的不便而影响工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园,所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如:晨检时注意观察幼儿脸色,幼儿有不舒服现象及时通知家长,因小班幼儿还不能及时的表达需要,日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面,我们三位老师更是细心照顾,不怕麻烦,引导幼儿吃好吃饱。半年来,我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭,养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面,家长们也比较关注,我们开展了“给汽车加油”的活动,每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育,培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如:入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外,我们还教幼儿学会做一些力所能及的事,自己的事情自己做,由于我们三位老师统一要求、统一管理,我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

在幼儿教育中,家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合,更离不开家长们的大力支持。为此,我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话等方式,让家长们了解

幼儿园的情况。在早晚接待中,及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中,把家长们最关心的问题及时解答,得到了家长的好评。

在这个学期中,我班三位老师尽心尽力,较圆满完成了各项工作,尽管也存在一些不足,在新的学期中我们会更加努力,争取把工作做得更好,取得更大的进步!

**小班班级工作总结九**

记得才刚刚和着春雨的节奏走进小班下学期，转眼间，我们又将伴随着夏日的气息，结束这个学期的学习，不能不感叹时间的飞逝。看着这些可爱的小朋友们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……忙碌、紧张，却又充实而快乐。现对本学期各个方面的工作进行总结与反思，从而汲取经验，发现不足。

一、幼儿发展情况

通过上一学期老师与幼儿的相处，我们也发现班级中许多小朋友的自理能力差、常规不是很好，因此，在这个学期中，我们将自立能力、常规教育贯穿于各项活动的过程中。

1、不断提升的自理能力

一个学期下来，我们做到不迟到不早退，对工作极端负责。在生活方面，对幼儿照顾的无微不至，幼儿得以健康茁壮成长，同时在我们的细心引导下，幼儿的自理能力有了很大的进步。本学期随着天气渐渐转暖，小朋友们的衣服也减少了，我们就鼓励小朋友们自己穿脱裤子，鞋子，小便时试着自己拉好松紧带拉裤子，拉好后再让老师检查一下，慢慢的，小朋友们都学会了自己拉裤子，午睡的时候也知道小朋友拉好松紧带自己脱裤子。在小朋友们午睡的时候，我们阿姨还会将小朋友们的裤子翻正放在他们的床边，起床时老师和阿姨一个个地指导小朋友们将有漂亮图案的穿在前面，鼓励他们自己穿裤子，对能力差一点的小朋友，老师还手把手的帮着一起穿。现在到起床的时候，只要起床音乐响起，小朋友们就会很快的穿好裤子和鞋子，能干的还会自己穿衣服。在一日生活中，我们注意小朋友的冷暖、安全，及时提醒他们饮水、擦汗，根据天气变化增减衣物，督促其养成良好的生活习惯。此外，我们还开展了形式多样的生活自理能力训练，如：我会自己吃饭、我能把小手洗干净、我会穿脱衣服、口渴了怎么办等，让幼儿懂得自己的事情应该自己做，使幼儿形成初步的自我服务意识。值得一提的是，针对班级个别幼儿严重挑食的现象，我们两位老师和李阿姨坚持鼓励、引导和家园配合的原则，逐步帮助其克服不良饮食习惯。学期末，班级幼儿挑食现象有很大改善，特别是王昕宇小朋友，从刚开始的严重挑食到现在基本每天都能把饭菜吃得干干净净，其间的变化真是大，真让我替他高兴。

在卫生方面，李阿姨非常能干，每天都能坚持搞好室内卫生，并在每周二的卫生大检查中得到领导的表扬。餐巾毛巾杯子都按时清洗消毒。尤其在春季h7n9和手足口病的高发季节，我们对幼儿的卫生习惯要求更严格了，幼儿也在这种情况下养成了很好的习惯。

2、常规培养方面

俗话说：“没有规矩，不成方圆。”幼儿良好、文明的行为习惯是班级开展工作的保证。在日常教育中，我们注重多途径、多渠道对幼儿进行行为习惯的培养。首先，我们运用音乐来进行常规训练，把各种音乐贯穿于幼儿一日生活的各个环节，这样，使我们的管理更加规范，常规更加好。其次，针对本班个别幼儿时而发生的争执、攻击性行为等，我们采取了一系列的教育措施。首先，在集体教育活动中，通过组织各种形式的活动，让幼儿懂得同伴之间互帮互助的好处及争执甚至动手带来的坏处。学习用商量的、礼貌的语言和同伴说话。再次，抓个别教育，针对班上有攻击性行为的突出个体，进行全面教育。

3、建立一些细小规则，辅助教学

在开展各项活动前向幼儿说明要求，说明下一步做什么、怎样做，防止幼儿整天盲目的跟着老师转，并且一旦幼儿出现违反规范要求的行为时，我们都及时提醒和纠正。为了能更好的组织活动及时向全体或大多数幼儿发出必要的指令来确保活动的顺利进行，不因为个别小朋友或者处理杂务而影响全程。

4、不要吝啬的表扬

每个人都有上进心，每个小朋友都有闪光点。为了鼓励小朋友保持和发扬优点，并在不够方面作出努力，我们对有进步的幼儿及时的表扬，贴五角星。例如，有一次，幼儿做完游戏，自己收好了玩具就坐到位置上了，而戴君瑶她收好了自己的玩具还在帮助别的小朋友收拾，老师发现了这个情况，立即在全体幼儿面前表扬她的这个良好行为，现在有一些幼儿也愿意主动帮助其他幼儿收拾了。让每个小朋友都有机会得到鼓励，看到自己的优点，了解自己的不足，从而不断进步，不断发展。

二、教育教学工作

1、认真开展主题教学活动。

学期初，我们根据幼儿的实际情况认真制定计划，中期还对课程的设置进行了审议，发现不妥的地方及时进行调整。平时认真做好集体备课及课后反思，以便把更好的活动展示在幼儿面前。小班幼儿虽然年龄小，但作为有思维能力的个体，他们对环境有自己的要求。所以我们按照幼儿身心发展的特点设计环境，让小朋友成为环境中的主体。比如开展主题活动时，我们为每个主题都设计了主题墙,便于幼儿学习与操作。环境能育人。在布置环境中，我们也注重小朋友各方面能力的培养，让小朋友与我们一起美化生活学习的环境，将他们的作品都上墙，以此提高了幼儿各种剪、画、撕、贴等各种技能，充分发挥了幼儿的主动性、积极性，让幼儿在环境中学到更多的知识，掌握更多的技能。结合我班幼儿年龄特点，开展了“我爱我家”和“五彩的世界”、“快乐的节日”等主题活动。在开展“我爱我家”主题活动中，我们通过和小朋友交谈，让小朋友做爸爸妈妈，让他们体会父母的辛苦，感受家的温馨，通过绘画、科学、诗歌、歌曲等知道家的重要，知道要关心家人，爱护家人。在“快乐的节日”主题活动中，我们让小朋友在母亲节给妈妈洗脚，把照片带到幼儿园，对小朋友进行感恩教育。在各种活动中，体验主题活动带来的快乐和成就感。

2、在教育教学中能注重幼儿自主性的发挥，将新的教育观融入到工作中。

在组织活动的过程中，注重师生互动，特别注重游戏性在活动中的运用，针对小班幼儿的年龄、心理、认知特点，我们老师多以合作游戏者的身份参与到幼儿的活动中，以自身的行为来吸引幼儿的注意，来激发幼儿主动学习的愿望。对小班幼儿来说，一次教学活动并不能掌握，而只有在直接的感知和体验中，通过不断的重复才可以稳定巩固。因此，同样的活动内容，我们会投放到区角活动、自由活动和日常生活活动中，通过老师实施个别化教育才能达成目标。情绪的外露、易感是小班年龄阶段幼儿的特点。小班集体教学活动，往往需要教师充分激发幼儿情绪，通过群体间的情绪相互感染，才能让幼儿体验参与集体活动的快乐。

3、开展丰富的班级活动，促进幼儿各方面能力的发展。

本学期，我班开展了“小手洗大脚”、集体春游、庆六一合唱比赛、民间美术作品展、亲子活动颁发荣誉小勋章等活动，对小朋友进行爱的教育，同时掖大大增强了幼儿的自信心和成就感。

三、家长工作方面

1、及时更新网站信息

本学期我们继续充分利用网络资源，将班级幼儿的活动照片及时发布到网上，通过幼儿园网站及时向家长传递班级的最新活动信息。我们平时重视收集幼儿每个活动的精彩影像，然后上传到班级主页上，让家长了解我们的活动，看到小朋友在幼儿园的快乐生活。一些工作较较忙，不能时常见面的家长，我们在论坛里进行交流，老师反馈幼儿在园的情况给家长，家长的疑惑问题也能发在网上，给老师与家长，家长与家长交流的一个很好平台。

2、家长会

创设温馨宽松的环境，以尊重的态度、平等的方式和家长进行交流：介绍本阶段班级的主要工作，组织家长针对家教存在的问题及班级工作展开讨论，并进行教育经验分享。

3、家长开放日

本学期我们组织了一次“半日活动观摩”，对平时幼儿来上幼儿园，幼儿到底是什么样一个情况呢，吃饭乖不乖，上课认不认真，其实这是家长很关心的问题，家长由此对班级工作及幼儿在园工作更为了解，增进了教师与家长之间的情感。并在家长开放日期间设计了观摩表格更好地指导家长观摩，从侧面展示幼儿在本学期的成长和进步。

3、充分利用“家园联系手册”、电话、飞信、班级群等手段向家长反馈幼儿在园的学习情况和班级最新的活动情况，加强家园联系。

我们坚持每月发放一次《家园联系手册》，向家长汇报幼儿的点滴进步和存在问题，以及回复家长的建议和意见。运用“琥幼小三班亲亲宝贝群”向家长介绍教学活动的进度及请家长配合的事项，交流幼儿在园的表现等。

4、定期更换“家长园地”中的内容，根据家长关注的，或近期出现在我班幼儿身上的一些问题，选择相应的幼教文章，介绍给家长看。

四、安全工作

保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，安全工作是最重要的工作之一。我们力求从每件小事情做起，耐心细致，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

总之有耕耘就有收获，回首一学期以来所做的工作。我们班严格遵守园内的各项规章制度，积极参加各项活动，服从领导，听从安排，和老师们团结一致，在教育教学保育等一系列工作中，取得了一定的成绩。在肯定成绩的同时，也存在不足，如：个别幼儿还存在吃手指头、挑食、胆子小、动手能力较差、好争抢等现象，这些问题我们会在今后的工作中加强教育，我们有信心、耐心、恒心和爱心把小三班建设的更好，要让它成为儿童之家幼儿园里一颗最耀眼的星星。

**小班班级工作总结篇十**

在孩子们的欢声笑语中寒假来临了。本学期的工作也结束了。回想起这一学期与孩子一起共学、共长的日子，真令人难忘。本学期，在本班教师的配合努力下，班级的各项工作开展的井然有序。现将本学期几个方面的工作进行总结。

学期初，幼儿的情绪较不稳定，幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强，霸道等现象，而且幼儿各方面能力都较弱。针对这一现状，我将班级前期工作依然放在与家长一道培养幼儿活泼、开朗、自信，谦虚的个性、良好的生活习惯及生活自理能力的提高这几项工作上。着重于让家长，孩子充分认识到现状及其它所带来的各方面影响。在我们和家长一致努力下，现在我班大部分幼儿在个性、能力上与学期初相比，均有明显的提高。参与集中活动时，自由活动时，生活活动时，孩子们基本上能积极参与，遇到困难，能请求老师帮助、解决。进步较明显的孩子有：任乐清、陆泓丞、耿庄润等。

我们的孩子都是2岁半左右的孩子，他们来至不同的家庭，有着不同的生活方式。大多数幼儿都没有进过托儿所。要他们离开亲人来到了陌生的环境、陌生的人。几乎每个幼儿都在哭，有的幼儿对老师拳打脚踢，更是难以对付，有的足足闹了一个月情绪才稳定下来。

一：幼儿良好的生活习惯，我们做了以下工作：

1、教学活动后都要求幼儿喝水，特别是户外活动后更强调喝水。喝水时求幼儿能排好队，一个挨着一个喝，不要拥挤，从这边进，那边出。让幼儿知道用自已的杯子，我们在小杯架上贴上了各种图案的小粘贴。

2、厕所洗手时，在手龙头前排好队，一个个轮着来。在自己相应的毛巾下擦手，不去动别人的毛巾，以免感染。

3、为了不让幼儿因为强小椅子打架，我们在桌子上和小椅子上都贴上了对应的数字，这样幼儿会很有秩序入座了。

二：对幼儿能掌握并独立完成事情。在教给他们相应的方法技能后，要求幼儿能自己敢于去尝试，敢于自己去练习，熟能生巧就慢慢会了。但是对于个别能力差的，我们就耐心进行讲解，并手把手教，幼儿基本都掌握了。现在幼儿在脱衣服叠衣裤上都表现出色，虽然手法不是很好，但是很能体现他的.小主人精神。

三：对能力差的幼儿都教给他们相应的方法外，平时多跟他们接触手把手地一起帮助他们掌握巩固必要的技能和薄弱的环节，努力提高他们的水平。

2—3岁是幼儿言语活动迅速发展的阶段，为了抓住这一语言发展关键期，我们用多种形式来鼓励引导幼儿勇敢表达。通过阅读活动、唱唱跳跳、做做玩玩等活动，激发了孩子的兴趣，表演的欲望，锻炼了孩子小肌肉的协调性。在活动中，我们关注孩子再直觉行为中闪现的思维“火花”，及时的给予支持鼓励孩子。

（1）注重常规教育。新生入园是幼儿从家庭个体活动进入集体活动的开始，所以对幼儿进行常规训练是非常重要的。

（2）习惯的培养

为加强幼儿养成好的习惯。我们班晚来园时间比较严重。为了改善这现象。我们采取了贴红花的形式，巩固幼儿8：30前到幼儿园，既提高了出勤率又提高了来园积极性。不仅如此，睡觉、吃饭、课堂表现等也采取这种形式，。

（3）对图形的认知：

小小班幼儿对感知有了进一步的发展，观察力也开始发展，此时幼儿能分辨几种基本颜色，图形和一些日常熟悉的物品如交通工具、水果等。根据幼儿认知特点，我们投放了包括颜色、图形、物品的分类玩具，开展了送图形宝宝回家”等活动，通过活动，进一步提高了幼儿的认知水平。

（4）语言的发展

我们每天都有会用动作来引导激发幼儿学儿歌和歌曲的兴趣，用带有情感的表情，给幼儿讲故事。使幼儿不自主地入学习队伍。学过的儿歌，我们采取当“小老师”角色来进行表演，进一步培养幼儿自信心，提高他们表现欲望。幼儿更好的培养了自我表答、自我表现能力。

（5）动手能力的培养

小纸张、毛线、都有是我们动手的好伙伴。一张纸我们会让幼儿折一折、卷一卷、揉一揉、画一画。使幼儿在小手指的活动中，即开发了大脑的思维能力，也开发了幼儿的创造、想象的能力。

（6）游戏方面

每个游戏都是我们细心地安排的，如：《钻山洞》《老狼老狼几点钟》《穿鞋比赛》《开飞机》。

通过游戏发展幼儿钻、爬、跨、跳，追逐跑及敏捷协调等动作。幼儿兴趣很浓，充分地调动幼儿的主动性、积极性，使他们在各自的水平上获得更大的发展。

家庭是社会地细胞，是幼儿成长的重要环境，幼儿园更是不能脱离家庭的教育。家庭是幼儿园重要的合作伙伴。同时利用各种途径积极做好不同家长的思想工作，本学期除通过一些常规的途径与家长进行沟通、交流外，主要新增了以下内容。

（1）每天利用家长接送时，相互交换传递信息外。我们还通一个月一次书面形式反馈幼儿在幼儿园所学的资识情况，让家长充分了解幼儿的情况。家长反应良好。

（2）加强了家园窗的力度，让每个家长都关心、参与家园窗，我们开展的《心语心愿》栏目我们收到了许多家长的持。

（3）开展了丰富多彩的家长会活动，拉近老师与家长，家长和家长的距离，相互沟通，相互交流，相互理解，形成一个良好的交流空间。同时还开展家园活动，如：请家长来园参加亲子趣味活动，这些活动都得到家长的支持和一致好评。

本学期工作虽然取得了成绩，但还有不足之处：幼儿早上来园较迟，使得一日活动的时间无法达到规定的要求；幼儿的礼貌有待加强，特别是对其他教师不够大胆问好；区域活动时的常规需要不断提醒，不够自觉。

一学期，工作中还有许许多多各个时期，不同细节的工作。它们与保教工作、家长工作、教研工作之间相辅相成，互相促进，我们虽引起了重视，但在协调它们之间的关系，统筹安排好时间、主次上我们还没有做的很科学、合理。工作效率还要进一步提高。在今后的工作中，我们将制定更加完善的工作计划，以崭新的面貌迎接新的挑战！

**小班班级工作总结篇十一**

在上学期中，我班根据幼儿兴趣发展需要，通过活动，幼儿自主性创造性得到发展，并促进了他们身心全面谐健康地发展，促进了每个幼儿富有个性发展，

幼儿园小班工作计划

1特别是在语言方面，不少幼儿能用普通话主动清晰连贯地表达自己愿望请求。幼儿表现欲增强了，在教学活动中互动性好增强了。特是几个平时不爱说话孩子，通过一学期活动开展，进步非常大。

孩子们自理能力有了明显提高，大部分幼儿会进餐入厕，并学会穿脱一些简单衣服鞋袜。增强了为自已服务意识，也产生了为大家服务意识。不少孩子都非常愿意为集体服务。

2在家长工作方面，我们做到深入细致，处处为了孩子，时时考虑家长。家长也对我们一学期来工作也给予了较大支持好评。随着年龄长大，孩子们自控能力有了增强，对班内一些常规也能有意识遵守，比如课后把小椅子插进去，喝水要有秩序排队，下课不乱追跑。学会使用礼貌用语等等。在一些活动区域中，孩子们抢夺现象比以前要少了，相互协商孩子多了，活动就比较有秩序了。

3本班幼儿发展仍存在着较大个别差异，在上学期中仍存在有不足如体育活动开展得不够丰富，个别指导得不够，以至于幼儿身体动作发展不均衡。有些体质较弱来园较少，还有就是自控能力较差交往学习有困难幼儿，因此这学期将会特别关注帮助他们。本学期我们会制订各项措施，进一步培养幼儿。发挥我园特色，对幼儿进行全方位教育。使我班幼儿有更大进步。

我们将结合新《纲要》要求，陶行知先生活教育思想，多元智能论方案教学理念，更新观念；根据本学期园务计划，结合本班实际情况，以科研特色为抓手，在促进师幼全面谐发展同时根据幼儿实际情况年龄特点个性差异，有目地开展各式各样主题活动，增强幼儿合作意识自控能力班级凝聚力，丰富幼儿各方面经验，提高幼儿各方面能力，

1逐渐适应集体生活，对幼儿园生活有安全感。

2愿意参加多种活动，情绪稳定快乐。

3有初步进餐睡眠盥洗排泄等生活习惯。

4能接受预防接种健康检查。

5在日常生活中，能根据成人提醒注意安全。

6愿意参加体育活动。

7尝试用多种简单器械玩具运动身体，愿意参收捡活动。

1愿意老师同伴交谈，会使用常用礼貌用语。

2能安静地倾听成人同伴讲话，能理解日常用语。

3能用语言回答问题，表达自己要求想法。

4喜欢听故事念儿歌爱看图书。

5能听懂普通话。

1逐步适应新生活环境，乐意参加集体活动。

2愿意老师同伴交往。

3了解幼儿园一日生活中最基本规则，并学习遵守。

4学习做自己力所能事。

5爱父母长辈老师同伴。

1对周围事物现象有兴趣好奇心，愿意参加科学活动。

2学习运用感官感知日常生活中事物现象。

3学习用语言动作表达探索过程。

4对生活游戏中事物数量形状等有兴趣。

5对动植物有兴趣，愿意亲近大自然。

1对环境生活艺术中美有兴趣。

2愿意参加艺术活动。

3能学习用一些简单方法进行艺术表现活动。

体育活动

1提供各种器械组织幼儿进行晨间活动，锻炼幼儿身体，培养他们坚强意志。

2本班根据幼儿制订户外体育锻炼时间场地安排，保证每天2小时户外体育活动，户外体育活动时有目有内容有器械。

**小班班级工作总结篇十二**

我们小a班一共有32个孩子,其中男生21个，女生11个。这些孩子分别来自不同的家庭，虽然他们都有着相似的肌体发展水平，但是在自我服务能力、适应能力、语言发展能力、思维能力等等诸方面都存在较大的不同。因此，面对这样一个层次不一的班级需要我们从多方面入手协调。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

1、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2、在主题活动中，根据幼儿的兴趣特点，我们设计了《甜蜜蜜的糖果》和《在大热天里》两大主题，从孩子们积极参与程度可以看出，这是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。在这两个主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。我们还充分利用了社会资源为主题顺利进行提供了更多的帮助。

为了使孩子从小得到全面素质启蒙教育，特别要注重幼儿自理能力和乐于学习，好奇探索，自主、自信、创造性，责任感等影响人终身发展的教育目标的价值。因此，根据纲要精神，在健康教育领域，我们特别注重用幼儿感兴趣的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养儿童健康生活的态度和习惯；在社会教育领域，培养儿童同情责任等社会性情感，发展儿童的交往、合作能力；在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力；在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力；在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现，创造的品质。

创建与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件，促进幼儿全面、健康、和谐的发展的重要保证。

1、围绕主题目标创设环境，并随着目标的变化，使环境适合幼儿中班的年龄阶段的身心发展需要，从而引起幼儿的兴趣，充分发挥出环境的教育功能。

2、要注意观察了解不同孩子所处的不同发展水平和不同需要，充分利用多种环境创设，使幼儿都得到活动的机会，主动地参与环境创设。

3、创设实用的环境，因地制宜，因陋就简，充分利用现存物质条件，创设适宜环境，提高环境利用率与使用价值。

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。

1、召开家长会，向家长汇报幼儿园的教育教学工作等方面的情况。对家长配合幼儿园工作提出要求，如：幼儿家园联系手册、家长开放日，幼儿年段活动事项等等，促进家园之间的沟通。

2、推选家长委员会委员。参与幼儿园的管理，协调幼儿园开展的活动，集中反映家长的意见和要求，对幼儿园的工作发挥监督保证作用。

3、举行家长开放日。促使家长了解幼儿园实施的教育，有机会观察自己孩子在集体生活中的表现，知道幼儿的需要，发现孩子的不足，调整自己对幼儿学习的态度，促进家长与教师之间的沟通，同时有助于亲子之间的交流。

4、创设家园联系栏。本班设置在幼儿入园时家长都能看到的地方，结合幼儿身心特点，从多角度向家长宣传科学的，同时向家长介绍每周具体的教育目标，指出请家长配合教育的内容，并请家长协调准备与教育活动有关的资料和活动。

5、个别谈话。利用家长接送幼儿的时间及时交流一些问题看法，特别是对有进步的孩子要当天及时给予交流表扬。

1、本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质。幼儿能主动作好值日生工作；文明进餐，积极配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生；均本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。

2、本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯、本学期孩子们身高体重增长迅速。

班级教师在工作中能以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。班级工作得以顺利进行。

1、制定一日活动要求，合理安排幼儿一日活动内容，相互商讨教育教学中的手段。

2、观察每一位幼儿的发展情况，及时发现问题，及时做好妥善处理。

3、在常规培养中，保持教育一致性，坚持正面教育。

4、做好家长开放日活动及家长会的工作，全面、良好地展示幼儿园。

5、做好家长工作，保持密切的联系，教育好孩子，家长满意为重。

7、工作中讨论如何更好地开展各项活动，以便主题活动的顺利开展。

对幼儿的细致观察不够，班级教师在指导活动区时指导不过来，活动区材料制作需更多创意。我们将再接再厉，努力做得更好。

**小班班级工作总结篇十三**

本学期初，我们在幼儿情绪以及常规稳定的情况下，决定对孩子采用\"放手\"的策略。其实不单单是大班幼儿有荣誉感，其实小班幼儿在适应环境后，对于荣誉感更是强烈，他们爱表现，爱告状，针对这一特点，我们在班上的六组轮流安排小组长，小组长负责收发书本以及玩具，孩子们都很羡慕这个职位呢，还有的家长反映，自从当上小组长后更愿意上幼儿园呢，有的还早到幼儿园，有的家长则说，宝宝在家经常说要好好表现争取当上小组长呢！看到这么好的成效，我们就继续深入开展这类活动，放手让幼儿做，如搬器械小班长，早上做操，以前都是老师搬好拨浪鼓，介于拨浪鼓分量轻，我们让表现好或者不迟到的孩子搬器械，只见为了当这个小班长，孩子们都在争取呢，只见有的孩子光荣当上小班长搬器械，收器械，干得有模有样呢！

还有小班长值日，在大家如厕时和老师一起站在洗手池旁检查大家洗过的小手，孩子们检查的可仔细呢，一点点脏都逃不过他们的眼睛，小班长也在督促他人的过程中吸取经验呢。以前的自然角都是我们老师包办，现在我们让孩子自己照顾，忍痛割爱让个别没照顾好的植物干枯，同时教育孩子要照顾好自然角，孩子们也会互相比较，你的叶子枯了，我的花开的好等等。

还有在自理能力上的放手，在刚开始的午睡前，孩子们把衣服脱的乱七八糟，我们集体示范后个别指导，一个一个的按照口诀教，最后让同伴间督促，合格的幼儿可以先走，就这样，现在大部分的孩子都将小衣服放整齐了呢。在穿衣上也是让幼儿尝试，一开始我们也是一个一个帮孩子穿，但是后来与家长交流后发现有的孩子还是会自己穿的，只是有依赖性，于是我们起床后就开始了穿衣比赛，看谁先把外套穿好，得到小贴画，果然很多孩子都会穿，就连刚开始说不会穿的孩子也在努力的尝试，看到有的孩子将衣服穿倒、穿反那模样真是忍俊不禁，但是通过这些方法缩小了我们教授穿衣方法的范围，对于个别幼儿个别指导。

同时班级在午餐和上课以及游戏时的桌椅摆放都不一样，一开始孩子们只负责搬小椅子，可是现在孩子对于这些摆放已经很熟悉了。我们便开始指导每一组幼儿知道自己组的桌子摆放，同时对孩子说明要求就是保护好自己，要轻和慢。在反复的锻炼中，孩子们都很能干的自己摆放。

其实放手并不是不管，而是多一点空间给孩子，做个勤快辛苦的老师很累，但是做个\"懒老师\"也得有方法，正确而有效的引导孩子发展、独立，让孩子真正成为班级的主人。

**小班班级工作总结篇十四**

孩子们欢声笑语中新的一年来临了本学期的工作也结束了回想起这一学期与孩子一起共学、共长的日子，真令人难忘。本学期，本班教师的配合努力下，班级的各项工作开展的井然有序。现将本学期几个方面的工作进行总结。

学期初，幼儿的情绪较不稳定，局部幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强，王道等现象；而且本学期有局部新生拔出，新生大都各方面能力较弱，这就使得班级幼儿各方面能力水平存在很大差异。针对这一现状，将班级前期工作依然放在与家长一道培养幼儿活泼、开朗、自信，谦虚的个性、良好的生活习惯及生活自理能力的提高这几项工作上，特别是对新生进行重点培养。着重于让家长，孩子充分认识到现状及它所带来的各方面影响。家教文章、家园沟通本上展示反馈的内容也立足于向家长传送先进、科学合理的教育理念及做法，大家一致努力下，现在班大部分幼儿在个性、能力上与学期初相比，均有明显的提高。参与集中活动时，自由活动时，生活活动时，孩子们基本上能积极、主动；遇到困难，小纠纷时，能乐观、自信地面对，或请求老师协助、解决。进步较明显的孩子有：曾心泓、蔡航君、刘泽鑫等。

无论在园，还是家大部分幼儿生活自理能力都有如 “ 飞跃 ” 般实质性的提高，会自己的事情自己做（穿脱衣服、鞋袜等、而且还更懂事，协助家长一起承担力所能及的事，呈现出一派不时进步的蓬勃生机！

班级幼儿虽然大部分入园已有一段时间，自理能力也较强，但他终究年龄小，自我控制及自我维护能力等方面与中、大段幼儿相比都存在许多差异，需要我教师投入更多的精力，引起更全面的关注，只有幼儿身心均健康，才干全身心地投入到活动中，不时发展，班级教师在意识、行动上均引起高度重视，向有经验的教师学习，及时沟通工作中遇到问题，交流好的经验做法，共同注重幼儿一日生活中的每个细节，及时发现他身体状况的异常，给予特别的关心、照顾。教育教学的实施中，从活动内容的选择，组织形式方式的采用上，都力求突破，以 “ 人文教育 ” 为出发点。幼儿逐渐积极参与、互动、探索，学习热情较以往越发浓烈，展现出无限的学习潜力，旺盛的求知欲。能独立、自信地表达自己的想法，会交谈。能运用画笔、纸张勾画，展现自己喜爱、熟练的事物，能与同伴互助互学，共同进步！

幼儿继续发展，发展的过程中总会遇到许多新的问题，或发生许多新的构想，这就需要班级教师共同交流、沟通、探讨，使存在问题得到根本解决，好的构想做法要更加合理化，实用化。因此我非常重视每次班级年段教研，教研过程中大家各抒己见，将最根本最紧迫的问题逐一探讨，想出合理的对策，共同协作，使其解决，针对本班幼儿多数个性较强，生活自理能力差 , 学习主动性、积极性较差的现象，共同交流，共同学习好的文章，共同向有经验的老师请教；针对个别幼儿好动采取了跟踪观察，个别辅导，协助。

一学期来，旧生基本同步发展，幼儿间各能力水平差别也逐渐缩小。而新生也在各能力方面相对于开学有所进步。

班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。因此，开学初，主要是和新生的家长们沟通，详细介绍。同时我对所有家长介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；共同探讨孩子在园在家的不同表示，统一教育目的方法；对于工作较忙的双职工家长，采取了定期定时与他交流，或使用 “ 家园沟通本 ” 将近期工作重点，幼儿表示反馈于他使家长们能根据不同阶段幼儿能力水平的不同对症下药。充分调动家长这一资源以来，家园合作更加紧密，融洽，本班幼儿也更快地进步、继续发展。同时还多次开展家园活动，如：家长会、开放日；组织家长参与元旦的亲子趣味运动会，这些活动都得到家长的支持和一致好评。

本学期工作虽然取得了成果，但还有缺乏之处：幼儿早上来园较迟，使得一日活动的时间无法达到规定的要求；幼儿的礼貌有待加强，特别是对其他教师不够大胆问好；区域活动时的惯例需要不时提醒，不够自觉；个别幼儿喜欢打人；对如何开展主题也不是很了解，使得在开展中常

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！