# 最新幼儿园家长工作总结大班 幼儿园家长工作总结与反思(大全十四篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-02-13

*幼儿园家长工作总结大班 幼儿园家长工作总结与反思一一、明确办学思想，建立健全各项规章制度，培养一支研究家长学校工作的队伍。1、端正办学思想，明确办学方向。我们举办家长学校的目的是为了切实贯彻纲要精神，充分发挥家庭环境教育的功能，真正使幼儿园...*

**幼儿园家长工作总结大班 幼儿园家长工作总结与反思一**

一、明确办学思想，建立健全各项规章制度，培养一支研究家长学校工作的队伍。

1、端正办学思想，明确办学方向。我们举办家长学校的目的是为了切实贯彻纲要精神，充分发挥家庭环境教育的功能，真正使幼儿园教育和家庭教育密切结合，创设幼儿健康成长的最佳环境。因此，我园积极组织教师和家长认真学习，并结合我园幼儿教育现状，分析讨论。通过学习和讨论，使大家统一了思想，明确了办学目的和办学意义。

2、我园成立了园长任家长学校校长、家委会主任任副校长，教师、家委会成员任家长学校的各工作人员的班子，大家能明确任务、各负其责，认真开展各项工作。

3、建立家长学校工作制度，培养一支热爱家长工作的队伍。

家长学校的成员来自一线教师和家委会成员，他们的任务是不但自己理解教育方针，树立新的人才观，明确教育在现代化建设中的地位和作用，做一个合格的社会公民，并向家长和社会进行宣传，热情支持学校和社区的各项创建精神文明建设，为提高整个城市市民的素质、学校教育质量贡献计策。我们和家长学校成员共同制定工作职责，研究工作方法。

(1)每个成员向其他家长、社会宣传社区工作、幼儿教育工作的意义、地位和作用。

(2)参与家长学校的各项工作管理，定期社区居民和家长的意见建议，制定符合实际的教育工作计划，并在实施中善于反思、总结，不断完善

3)为家长学校的教育活动提供更多的教育资源信息，帮助家长们能比较直观地接受各种教育地方法、技能。

二、开展内容丰富、形式多样的活动，促进家长学校的健康发展

幼儿时期，是各种良好的道德品质、行为习惯形成的关键期，是为今后正确的人生观奠定基础的时期。人的素质的提高，是综合素质的提高。在家长学校的教育内容上，我们既有每学期的重点专题内容，又有连续性、全面性的活动内容，使家长全方面地接收信息、指导实践，主要形式及内容如下：

(一)专题性的家长讲座

我们幼儿园根据小、中、大班幼儿年龄特点及学期主要教育教学目标制定讲座内容，并在将要进行“家长讲座”前，征求讲座内容、形式等意见，以了解家长的需求和热点，使讲座更具有时代性、针对性和指导性。主要内容有：如针对大班家长的《幼儿入小学准备》的家长讲座，并邀请小学一年级的教师亲自为家长介绍幼儿入小学的要求，得到了家长的欢迎和赞同。另外，针对小班刚入园的情况，我们开展了家园互动座谈会，以家园交流沟通的互动为主，家长和老师共同谈教子热点问题，谈教育感受，谈家园共育、谈怎样教育孩子做到八荣、八耻等，许多家长踊跃发言，达到了家长在教子上互相启发、互相激励的成效，也增加了家园的理解和支持。还有，中班开展的《培养良好习惯从小抓起》的主题讲座，老师设计了宽松、民主的家长沙龙的形式，使家长和老师的距离更近了，家长的交流也显得更为轻松、积极、主动，家长互相交流教育孩子的方法，共享彼此的经验，取得了良好的互学效果。

尤其是我们还专门聘请一些专家为家长进行讲座。如：邀请成功学讲师郭中平为家长进行有关家庭成功教育的知识讲座，郭讲师精彩的演讲，对孩子成

功教育的讲解和分析，以及传授给家长一些独特的成功教育方法，受到了家长的一致好评。又如：邀请小儿科专业医生为家长开展幼儿家庭保健常识的宣传等，让家长了解了幼儿生理发展规律以及对孩子身体保健的护理等，家长都觉得受益非凡。专家们的讲座，理论结合身边的实例，讲得家长频频点头，以示赞同、接受。通过讲座，家长们感受很多，掌握了平时难以学到的教育方法，家长们普遍提高了认识、转变了观念，又解决了教育孩子操作性的问题。

(二)小型家长会、家访

以班级为单位的家长会：一学期也要开展好几次，教师面对面地和家长沟通教育幼儿的各项工作，让家长及时了解幼儿园的教育内容及自己孩子的发展状况，也了解幼儿在家的各方面情况，有利于教师调整好教育计划和对每个幼儿的个案计划。使教育更有针对性

1.我们教师每学期都进行家访，尤其是新生入园家访率达到全部幼儿。我们教师还做到两天以上不来园的幼儿都进行不同形式的家访要求。另外，碰到班里孩子有特殊的事例，老师都会做到有事必访，主动地进行家访。(三)家长开放日、家长接待日

每学期都有定期和不定期的对家长的开放活动日，让家长能亲身了解幼儿在园的半日生活程序及学习、劳生活、游戏、运动等活动内容，了解老师们怎样教育孩子、怎样组织孩子们的各项活动，并进行家长意见反馈。特别是自从家长走进幼儿园、家长评议幼儿园活动后，调动了家长参与新课程改革的主观积极性，家长纷纷表示，“教师以如此饱满的热情投身于教育教学改革，我们也会用爱心和科学方法竭心尽力地配合学校教育”。

同时，每周五是我们幼儿园的家长接待日时间。我们通过家长需求和教师预约相结合，认真对待家长接待日工作。通过接待日工作，我们发现这是家长

们和老师交流教育方法的最好时机。尤其我们感到对一些个别幼儿的教育工作，通过接待日这种家园面对面地直接交流、沟通，增进了家园的了解，起到了良好的互助的作用。

(四)家园亲子活动

(1)家园同乐会：每逢开学和过节，家长、幼儿、教师根据活动内容和需要，共同参加策划、组织、实施。如：针对小班刚入园，我们组织了适应幼儿园生活的的“亲子夏令营”;欢度正月十五组织的全园性家园闹元宵活动;还有配合主题活动开展的亲子制作蔬菜娃娃评比活动等等。

(2)联欢会、毕业典礼：我们结合“五。一”劳动节，开展的亲子生活技能大竞赛和爱国主义主题家园交流活动，培养了幼儿爱祖国、爱家乡、爱人民、爱劳动的情感。结合“六。一”儿童节，我们也开展了主题系列活动，受到了孩子们的欢迎和喜爱。大班家长与幼儿、老师共同参加的毕业典礼活动，一起唱歌、跳舞，抒发对幼儿园、对老师的热爱、眷恋之情。

(3)春秋游活动：每年春季和秋季，我们组织一些亲子游活动，带孩子观察季节的变化，体验集体外出的乐趣，同时增强了家园的联系和情感。

(五)科学育儿宣传栏、家园联系栏

为了指导家长更好的科学养育幼儿，幼儿园以宣传栏等形式向家长宣传有关卫生、保健知识，主要内容有：“常见传染病的预防及隔离护理”;“保护牙齿，防止龋齿”;“体弱儿、肥胖儿的喂养、锻炼”;“合理膳食，均衡营养”等等，受到了家长的欢迎。

每班设有固定的家园联系栏，每月初定期更换内容，及时向家长反映本月的幼儿学习、活动内容和家教知识。如：“教育在线、宝宝物语、爱心连接”等等小栏目，使家长们既了解了幼儿在园的活动内容，又于无形之中学习到一

些家教知识，更了解了需要家园共育的要求。

(六)网络论坛、幼儿园专刊

我们幼儿园利用网络，积极和家长联系，各班都有自己的班级主页和宝宝论坛，还设立了“园长信箱”，方便家长及时与幼儿园沟通，园领导坚持深入到教育第一线，保持与家长的密切联系，交换意见，如有的家长在教育孩子中产生了困惑，多次与园领导交换意见，征求教育方法，都得到了圆满的答案。正如一位家长所说：“通过网站使家长和幼儿园的关系更为密切，幼儿园与家长全方位的联系接触拓宽了家庭、幼儿园之间的信息渠道，实现了学校育人、家庭育人的协调发展，家园都多了一个交流的平台，对促进孩子的成长很有好处。”而我们的昌幼专刊，由于是幼儿园的生活小刊，接近家长和孩子的日常生活，受到了家长的欢迎，许多家长还积极投稿，出谋划策，热情参与到我们的专刊中来。

总之，我园的家长学校，受到了家长的欢迎和赞许，幼儿园通过多样的形式和丰富的内容，使家长逐渐了解和明确了幼儿教育的特点、要求，做合格公民要从自身做起，积极参与幼儿园的各项教育工作，参与创建文明社区的工作，幼儿园的家长学校工作得到了家长的大力支持和社会的肯定。虽然，经过一些年的实践和探索，我们在“家长学校”办学工作中有了一些初步的体会和收获，但离成功家长学校还有很大的距离，我们今后将在家长和社会各届的支持下，使我园的家长学校更加规范化、科学化，提高家长素质和家庭教育质量，使家长学校达到事半功倍的社会效益。总之，幼儿园的工作，需要家长的理解与支持，只有敞开心扉，将那些热心的家长请进来，通过脚踏实地地面对面的交流，才能够和家长真正成为事业中的朋友、合作中的伙伴。

**幼儿园家长工作总结大班 幼儿园家长工作总结与反思二**

家长是幼儿的第一位老师，做好家长工作尤其重要。本学期，小班新生刚入园，班里的孩子，大多父母工作都比较忙，一般由祖父母带的比较多，孩子的自理能力比较弱，饮食习惯也不太好。新生各方面都是一个适应的过程。家长对老师，对幼儿园教育都不太了解。针对以上情况提出：。

一、目标：

贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，采用各种渠道,保持家园一致、使家长更新家庭教育观念，吸收家庭教育经验，使家庭教育适应幼儿园教育要求。通过幼儿园与家庭的双向互动，共同促进幼儿的身心发展。

二、措施：

1、在开学前，对新生进行家访：了解幼儿在家情况：个性品质、行为习惯、兴趣爱好及家长对幼儿所采取的教育方法。教师通过家访，了解到幼儿家庭教育情况，更好的针对不同特点，进行因材施教。

2、开展家庭教育情况调查：了解幼儿父母职业、文化、教育方法、家庭教育环境调查。调查前向家长讲明调查目的。调查内容可有：幼儿家庭成员情况，家长所化教育时间，教育方法，对幼儿的智力、健康投资情况、品德教育情况，对子女的期望，对幼儿园的意见和建议等。汇总调查内容，进行分析研究，为搞好教育工作提供依据。

3、召开班级家长会：让家长了解幼儿园，了解幼儿一日活动。提出本学期对幼儿教育的主要内容和要求，然后与家长共同商讨如何完成要求。

4、充分利用家园栏：创设家园栏，内容丰富。提供科学育儿知识，一周教育计划，家园互动、增添主题目标，让家长配合教师实施主题。建立家园桥梁。

5、充分利用接送时间：在家长接送时，向家长了解最近幼儿在家情况，并及时汇报幼儿在园情况。家园沟通，促进幼儿发展。

6、利用电话网络沟通：给家长二位老师的电话，有事随时联系。还可通过qq、电子邮箱，进行联系，给工作忙不能来接送孩子的家长提供互动的方式。

**幼儿园家长工作总结大班 幼儿园家长工作总结与反思三**

随着家庭教育工作蒸蒸日上，幼儿园家长学校工作也尤为重要了，幼儿园、家庭、社会三位一体的立体式教育模式，已被越来越多的人所接受，幼儿园对家庭教育指导的重要性也已成为大家的共识。本学年幼儿园的家教指导工作在园领导的重视下，在各班老师及家长的密切配合下，也出色地完成了各项工作，使家园共育真正成为促进幼儿全面发展的有效途径。现对本学年工作做如下总结：

一、各项常规工作

1、做好教师家庭教育培训工作

为了不断提高各班教师的家教指导水平，幼儿园充分利用周三教师教研时间，进行全园家庭教育培训活动，有家教指导理论的学习，热点问题的讨论。通过培训活动，使教师认清当前形势，理清思路，履行职责，从而引导家长走出教育误区，树立正确的教育观念，掌握科学的育儿知识，共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力，使幼儿全面发展。

2、做好每月家长开放日工作

本学年我们针对爱的教育系列活动展开，首先“相信我的爸爸”活动以孩子从高处向下跳开展，体验孩子完全信任家长的一瞬间，有的孩子也会不不敢跳，我们在活动后和爸爸们也分析了这方面的问题，爸爸们从中受益颇多。再次。我们进行了“大肚子妈妈”活动，孩子们通过活动了解到妈妈十月怀胎到自己长大是多么的辛苦，孩子们应该学会体谅妈妈，学会关心、照顾自己的妈妈。而妈妈们也再母亲节即将来临之际感受到了孩子对妈妈浓浓的爱。再次，我们进行了“孝敬老人”活动，活动中孩子们和自己的父母一起给老人洗脚捶背，很多老人感动的流下了眼泪，都说活动进行的非常有意义。家长们好评不断。最后，我们进行了“六一联欢会”活动，家长们观看了孩子们一学期所学，也为家长们交上了满意的答卷。家长开放日使家长懂得了怎样和教师主动配合，取得教育的一致性。另外，各班的亲子游戏也将知识、能力、生活、情感等各方面的内容相结合，体现了浓浓的亲子之情，深受家长和孩子们的欢迎。从家长反馈表可以看出，家长对我们的教学都非常满意，从心里感谢老师的辛勤劳动，同时也促使家长更好地进行家庭教育。

3、做好学期初家访工作

家访是西月潭幼儿园特色家庭教育之一，它可以使教师更深入地了解幼儿在家园不同生活环境中的表现。每次家访活动，主要是针对有特殊问题的幼儿进行，如：性格内向的孩子，生活自理能力差的孩子，单亲或离异家庭的孩子等。通过家访，找出造成孩子性格特殊的原因，然后对症下药，使孩子向着健康的方向发展。除了早晚接送孩子进行随机家访指导、电访之外，我们还要求老师根据实际情况进行走访，并做好详细的家访记录和分析。

二、本学年工作的新突破

1、不跟陌生人走

本学期我们依然延续上学期不跟陌生人走活动，其他班家长充当骗孩子大人，用好吃的，或者找妈妈等方式骗走孩子，活动中，很多孩子学会了如何辨别真假，有的孩子会问骗子妈妈的电话号码，家里的住址等等，有的孩子会哭着不出班级，活动进行的非常成功，家长们也非常满意本次活动，这个活动提醒孩子不能随便跟陌生人走。

2、爱的教育主题系列活动

西月潭幼儿园办园宗旨是“用爱播撒希望”，20xx年3月幼儿园已开展了活动“爱的教育—相信我的爸爸”，受到社会、家长和幼儿的大量好评。

为了让孩子们了解到妈妈们在养育自己时的辛苦和付出，感受到妈妈非常伟大、十月怀胎非常辛苦，我们在全园各班级开展“爱的教育—大肚子妈妈”主题活动，其中邀请每个班一名家长妈妈助教来讲授“我从哪里来”性启蒙教育活动，再根据班级幼儿年龄特点开展一系列“大肚子妈妈”的体验活动。

为了让孩子们观察、了解爷爷奶奶的不方便、需要我们帮助些什么、如何为爷爷奶奶做点什么，使孩子们发自内心地为爷爷奶奶送上一份礼物或者做一件有意义的事情。特进行了“爱的教育—孝敬老人”的体验活动。在洗脚环节，很多老人流下了激动地眼泪。

在今后的工作中，我们将继续努力，不断创新，克服家教指导工作的薄弱之处，将家教指导工作做得更好。

**幼儿园家长工作总结大班 幼儿园家长工作总结与反思四**

随着教育改革的深入发展，幼儿园、家庭、社会三位一体的立体式教育模式，已被越来越多的人所接受，幼儿园对家庭教育指导的重要性也已成为大家的共识。本学年度我园的家教指导工作在园领导的重视下，在家委会成员的协助下，在各班老师及家长的密切配合下，也出色地完成了各项工作，使家园共育真正成为促进幼儿全面发展的有效途径。现小结如下：

1、加强教师指导家长服务工作能力

由于本学年度新教师较多，给家教指导工作带来了一些不利因素，如何指导新教师有效开展工作，帮助老教师提升家教指导水平，本学年度一方面通过班级结对带教，在老教师言传身教中，让新教师走近各层面家长;另一方面则充分利用全园教师会议以及小、中、大班年级活动，加强教师自培学习，有家教指导理论的学习，热点问题的讨论。自培活动，使教师认清当前形势，理清思路，履行职责，从而引导家长走出教育误区，树立正确的教育观念，掌握科学的育儿知识，共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力，使幼儿全面发展。

2、继续利用网络做好家园沟通工作

“校信通”有利于幼儿园加强日常的教学和管理，有利于教师利用信息化手段提高家长工作的效率，有利于引导家长配合幼儿园共同营造幼儿健康成长的家园内外环境。我园教师家长信息发送比较频繁，通过短信积极和家长联系，让家长及时了解幼儿在园活动情况。通过幼儿园网站，老师将每周的主题教学内容与幼儿活动场面上传至网站，对班级新闻、开展的活动及时通过网络传递给每位家长，使网络真正成为家长了解园所的窗口，架起了与老师、幼儿园沟通的桥梁。

3、开展丰富的家园互动活动，促进家长协作

本学期，开展了多种形式的家园互动活动。如小班先后以新生家长会和一个月后“家园同乐相约中秋”联谊会上家长观看孩子一日活动录像的形式，让家长感受到了孩子们入园1个月前后两种孑然不同的表现，他们无不感慨教师的辛劳;中班举行的家长座谈会，不少家长介绍了自己的育儿经验以及对老师工作的肯定和建议，老师们也精心准备，就孩子升入中班后学习、生活的变化，中班幼儿的年龄特点以及家园共育一致性等方面向家长作了介绍。这种沟通与碰撞，拉近了家庭与幼儿园的距离，密切了家园间的联系。大班组举行的“稻草变变变，创意无极限”亲子创意活动，300多名家长和孩子一起，利用农村唾手可得的稻草——这一实用、环保的材料，制作了草篮、稻草人、草屋等各种简单有趣的玩具和草贴画，孩子们动脑动手、家长们兴致勃勃，在合作与分享中感受着民间工艺的质朴与实用，体验着“变废为宝”的快乐。“快乐宝贝亲子同乐”冬季运动会让孩子们能和爸爸妈妈一起度过难忘、快乐的时光，另外还利用各种节日开展了丰富多彩的家园联谊活动，如中秋节“家园联谊活动”、重阳节联欢活动、迎新年“我为妈妈包饺子”活动……这一次次精彩的家园活动，都融入了我们教师的智慧与心血，这一次次的家园活动把我们教师和家长的距离拉得更近了。家长们一致认为：孩子们在实幼很放心，我们对老师和孩子都寄予了希望、充满了信心。

4、家园联系手册，使家园合作更趋和谐

我园始终将“家园联系手册”作为老师每月必做的功课，除了早晚接送孩子进行随机家访指导、电访之外，我们还要求老师每个月根据各个幼儿发展状况进行详细记录，月末发给家长，让家长及时了解孩子在园情况，反馈孩子在家表现，为有针对性地提出教育策略提供了依据。家长们对老师的指导意见往往很佩服，感受到教师工作的专业与敬业精神，家园合作更为和谐，有效促进幼儿向着健康的方向发展。

5、继续发挥《家长园地》的宣传作用

《家长园地》是反映保教工作的一扇窗户，更是进行教育交流的一块园地。本学期各班老师根据纲要精神，结合各班实际，在家园栏的栏目设置上推陈出新，体现了各班教师的创新意识，各栏目版块图文并茂，形态各异，内容涵盖了体、智、德、美各方面，成为家长接受幼儿教育信息的主渠道，比如“亲亲宝宝”、“温馨一束”、“畅所欲言”、“家长中来”这些新颖别致的名称让家长产生亲切感、温馨感。为了充分挖掘幼儿园的教育资源，做到资源共享，亲子阅读区提供的《幼儿教育》、《为了孩子》、《娃娃画报》等杂志，也开阔了家长的视野，丰富了家长的幼教知识。经常看到家长驻足在那儿观看，使《家长园地》活了起来，产生了的互动效应。

6、家长学校工作的创新，使活动更有实效。

在家长学校活动以专题讲座为主要形式的基础上，我们又对全园家长进行问卷调查，将家长在教育中感到困惑的问题进行统计归类，从调查数据看：家长对幼儿园的各项工作总体满意率较高，对幼儿园为幼儿创设的生活环境和学习环境都表示满意和肯定，对教师和工作人员耐心细致的工作表示满意。从留言中可反映家长普遍认可教职工对待工作、家长、幼儿的态度，对幼儿园的卫生、安全给予较高评价。家长更多希望教师注重孩子能力的培养，在细小环节方面，希望老师能注重沟通。由此，幼儿园提出了解决家长诸方面困惑的有效途径。我们在实幼网站上开放了家长学校浮动版块，针对性地对家长的教育困惑进行梳理解疑，如“如何培养孩子的自信心”“孩子耐心不够怎么办”“孩子注意力不集中怎么办”“如何培养孩子的饮食习惯”等诸多问题。每周五为园长接待日，家长可以与园长零距离现场沟通，既解答教育困惑，也对幼儿园的有关工作向家长进行宣传。

家园共育犹如一车两轮，只有同步同向才能产生出1+1>2的合力。我园开展的各项家长工作，如同给家园共育之车注入了润滑剂，让幼儿园教育与家庭教育能更加和谐统一，从而更好地促进幼儿的全面发展。

**幼儿园家长工作总结大班 幼儿园家长工作总结与反思五**

(一)坚持办好家长学校，家园共育同步

家长学校的主要任务就是要开展好家庭教育指导活动。本学期家长学校根据家长工作计划开展了灵活多样的家庭教育指导活动。如：开展家长半日观摩活动、亲子远足活动、邀请家长参加大班毕业典礼祝活动、庆六一活动等。还组织家教理想家长撰写了家庭教育经验文章，在全园家长中进行了交流分享，在全体家长中树立家庭教育的好榜样。每次活动遵守学员家长签到制度，确保每次活动家长参与率高于85%，还将家长的经验交流内容通过家校互动平台进行分享，家长受教育面达90以上%。

(二)坚持做好家长的常规性工作，密切家园联系

1、我园把家长工作作为幼儿园的一项重要工作来抓。平时要求班级教师坚持认真做好班内常规性家长工作，如：定时间、有质量地出好每一期《家园园地》，栏目和内容不断有创新，符合家长的需要，有针对性的指导内容，《家园园地》里做到：按时公布班级学期培养目标、主题内容、周计划及最新教育信息，公布幼儿活动竞赛成绩、科学育儿知识信息及指导策略等，使之成为家园沟通的一种快捷方式。家园双方科学地使用好每人一本幼儿家园联系册，细致地观察幼儿，及时客观地对幼儿的发展作出恰当评价，双向反馈信息，取得教育的一致性。

2、做好家访工作，特别是对经常由祖父母接送、照顾的幼儿，通过家访与幼儿的父母之间交流，了解他们对孩子关注的需求，对幼儿园工作的意见和建议。特别是对待个别特殊家长，更要想方设法做细工作，耐心解释，要求教师顾全大局，避免幼儿园与家长之间产生矛盾，造成不良影响。园领导对班级家长工作经常性地进行检查评比，将家长工作纳入教师月工作考核之中，以求完善和提高工作水平。

3、每周四上午是我们幼儿园的家长接待日时间。我们通过家长需求和教师预约相结合，认真对待家长接待日工作。通过接待日工作，我们发现这是家长们和老师交流教育方法的最好时机。尤其我们感到对一些个别幼儿的教育工作，通过接待日面对面地直接交流、沟通，增进了家园的了解，起到了良好的促进作用。

(三)利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性

我们认真办好每一期家长园地，发放课程表和评价表，为彼此更容易交流。教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。

(四)召开家长会和向家长开放园内半日活动

家长会上我们向家长介绍了本学期目标，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。园内半日活动中，家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

(五)充分发挥网络优势各班建立qq群，方便交流沟通的作用

把每个孩子的作品、“工作”时的照片放在网上，让家长能更加主动、更加直接了解孩子的情况，涉及幼儿园的管理、教学、卫生保健工作的调整、通知，我们都及时上网与家长互通信息，向幼儿园反馈教育信息或建议，使家园联系更加快捷、频繁。

**幼儿园家长工作总结大班 幼儿园家长工作总结与反思六**

家庭教育是现代教育中一个重要组成部分，只有加强科学管理，努力办好家长学校，提高家庭教育水平，促进家校联系，广开社会育人渠道，坚持学校教育、家庭教育、社会教育三者有机结合。幼儿园结合实际情况制定家长学校计划，并按计划认真执行，先将工作总结如下：

一、目标任务

建立家庭教育指导服务长效机制，以构建园本特色的家长学校建设为核心，突出特点、重在实效，通过家长学校，提升家长家庭教育素养，把家长学校作为推进家庭教育理念普及的重要抓手;有效整合幼儿园、家庭和社会教育资源。

二、加强宣传力度，提高家长的家庭教育水平。

充分发挥家庭教育指导站的作用，积极向家长宣传教育理念，并提供先进的家庭教育理论和经验，帮助家长树立正确的家教观念。幼儿园利用多种形式大力宣传家庭教育的重要性，传播科学的家庭教育理念，指导家长树立正确的教育观和成才观。同时利用家庭教育指导菜单、家庭教育小报、网络家庭教育微信公众平台等宣传、普及家庭教育知识。

三、办好家长学校，构建幼儿园、家庭、社会三位一体的教育网络。

坚持办好家长学校，发挥好“家长学校”这个平台的积极作用，使家长学校成为我们传播育人知识、传递教育理念的途径与窗口。4月18日，长征幼儿园借助“4、23世界读书日”为锲机，开展了针对小、中班家长家庭教育培训，讲座内容是《家园携手——让阅读融入幼儿的生活》。讲座以实际操作及家长如何指导孩子阅读等进行了讲解，使家长进一步懂得读书的重要性。同时家长们也掌握了一些亲子阅读时的技巧和方法。幼儿园家庭教育指导站还专门为此次活动制定了教育菜单，菜单内容是《亲子阅读的指导方法及指导策略》，通过菜单的发放让家长进一步了解亲子阅读的重要及亲子阅读的方法。4月23日，幼儿园家庭教育指导站开展了现场家庭教育咨询活动。

家长咨询了自己在教育孩子方面的困惑问题：孩子在家任性如何处理、我家孩子干事情动作慢怎么办?等等一系列教育困惑，通过园内家庭教育指导师向家长一一进行了解答，同时还向家长推荐一些教育孩子的书籍，并帮助家长解答有关教育孩子方面的疑难问题。通过现场咨询活动让家长懂得教育孩子的正确方法，得到家长的满意。6月份家庭教育指导师进入社区为社区大班组家长进行了讲座《做好幼小衔接-给孩子飞翔的翅膀》。通过讲座使家长认识到幼小衔接的重要性，同时也学习到一些教育孩子首先要从自己做起，加强家园共育。大班组教师针对大班幼儿制定了关于幼小衔接的家庭教育作业并发放指导菜单60份，再次给家长提供了学习的机会。

四、夯实家庭教育基础常规工作

1、幼儿园家庭教育指导站结合本单位实际制定家庭教育工作计划及幼儿园家长学校工作计划。利用全员家长会向家长宣传《不输在家庭教育上》第二十一卷教材征订的宣传动员工作，本学期我园共征订教材90本。指导站通过家长作业、讲座、家长会等形式充分利用好家长学校教材，帮助家长从被动学习到主动学习;做好家长学习资料整理工作，家长学习有档案、考勤表，家长学校授课记录、教案、家长作业等;指导站在学期末对优秀家庭教育工作者和18位优秀家长进行了表彰。

2、制定每月一题家长作业，提高家长的教育理念

幼儿园根据幼儿的实际情况制定了每月一题的家长作业，并给家长发放了指导菜单4次，3-4月份发放作业1400多份。各年级组的指导师针对不同家长和幼儿年龄特点，设置不同的作业和推荐不同的文章，组织家长认真领悟学习内容。幼儿园指导师组织家长委员会就如何针对家长作业进行评价进行了培训，调动家长参与幼儿园家庭教育的引领作用。

3、扎实推进家长委员会建设和各项管理工作。

调动家长委员会参与幼儿园的教育教学监督工作，在提高教育教学质量、促进幼儿全面发展等方面做到参与者、管理者、监督者的作用。充分发挥家长委员会在现代教育中的作用，让家长通过参与幼儿园管理，成为幼儿园教育的合作伙伴，使家庭教育与社会教育、学校教育紧密结合起来。幼儿园的工作离不开家长的大力支持，我园通过各班家长代表中选出18位优秀的家长委员，幼儿园还为18位优秀家长颁发了荣誉证书。

以上是我园本学期的家长学校工作总结，虽然取得了一些成绩，但还存在不足之处，需要继续努力，把幼儿园的家庭教育工作做的更好，争取取得更好的成绩。

**幼儿园家长工作总结大班 幼儿园家长工作总结与反思七**

本学期，我园根据年初的计划来开展整体的家长工作以及个段个班的家长工作，现将本学期的幼儿园家长工作情况总结如下：

一、工作目标、分工明确、家长素质逐年在提高

我园学期初制定专门的家长工作计划，为我园整体协调开展家长工作作好思想准备的行动部署，使我园的家长工作能够有条不紊的开展下去。根据幼儿特点将幼儿园的家长工作分成了全园和各段两种类别，全园性的家长活动由园务会和保教处负责。总的来说我园的家长在孩子教育上的与我们的配合度是越来越高了，从中也涌现了不少思想突出，有自己的教育方法的优秀家长，在幼儿园的许多活动上多能积极帮忙，如：学前班的一位家长，我园的课题研究《工艺品》活动中的所需的工艺品都是她家提供的，每次有城里幼儿园来我园接对，要进行现场工艺品制作也都是她提供材料和示范讲解。像这样的好家长我园是越来越多了，这是我们值得我们高兴的。

二、具体完成的工作

1、2月份：我们完成了幼儿园家长委员会会议，在会中，x园长做幼儿园学期工作报告，叶主任做幼儿活动及幼儿园教学安排方面的介绍，(保健负责人)做幼儿园伙食情况介绍，而家长会为我园改进伙食和幼儿活动积极献计献策，最后还做了家长问卷调查，活动取得空前成功。

2、3月份：小班\"爱妈妈\"亲子活动，邀请小班孩子的妈妈来园与幼儿共度三八妇女节，孩子们以自己的方式祝贺妈妈的节日，通过亲子游戏，促进了亲子间的感情和节日乐趣，也使家长感受到我园的真真情谊。

3、4月份：我们完成了小班亲子制作青团活动，中班家长开放日活动，以及大班的\"幼小衔接\"专题讲座活动，\"幼小衔接\"专题讲座活动针对的是下半年要入小学的大班段家长进行的，我园特的邀请到了学区幼教干部，幼教专家周维敏老师来给我们的家长讲座，活动当天，我们的家长聚精会神的听完了长大近2小时的讲座，有些家长还专门带了纸笔做笔记，周老师对我们山区家长的这种认真态度作出了很高的表扬。

4、5月份：在家长和老师的共同配合下我们于5月27日完成了庆六一儿童节幼儿园变废为宝亲子手工作品展及现场绘画活动。因为是大型活动，全园的家长和孩子都参与到了这次活动当中完成手工作品450余件，现场绘画作品150左右，我们的活动还制成vcd家长自愿购买做留念。

5、6月份：我们完成一次大班家园互动--《早期阅读》汇报活动，邀请大班段家长为本学期我们处在实验阶段的《早期阅读》打打分，提提意见和建议，为以后我园系统性的开展《早期阅读》课程献计献策。

6、家访和电访：我园要求老师做到日常家访和电访工作，保持和家长的联系，密切关注幼儿在家的表现，增进家园共育，并作好工作记录。学期末作好期末家访工作，发放《幼儿园幼儿评价单》和《告家长书》让家长了解自己的孩子的整体发展和假期在幼儿教育上应注意的问题。

7、其它：我园保证每月向全园家长发放一本《幼儿教育》杂志，和家长们自己订购的《家庭教育》，以提高我们家长的家庭教育能力。

三、今后努力方向

本学期，我们的家长工作较前年已有所提高，但还需努力：

在学期初安排家长活动时还有待深入讨论，使我们幼儿园的家长活动更丰富、更科学更符合湖岭本土需要;

在活动开展前我们的设计和讨论应该要更多些，使活动更完整更顺畅，避免意外情况的发生;

在日常家长接待上，部分老师的语言还有待提高。

家长是我们幼儿园生存发展的命根，办让家长满意的幼儿园是我们的目标，因此我们还需努力把家长工作做的更好。

**幼儿园家长工作总结大班 幼儿园家长工作总结与反思八**

随着教育改革的深入发展，幼儿园、家庭、社会三位一体的立体式教育模式，已被越来越多的人所接受，幼儿园对家庭教育指导的重要性也已成为大家的共识。本学年度我园的家教指导工作在园领导的重视下，在家委会成员的协助下，在各班老师及家长的密切配合下，也出色地完成了各项工作，使家园共育真正成为促进幼儿全面发展的有效途径。现小结如下：

1、加强教师指导家长服务工作能力

由于本学年度新教师较多，给家教指导工作带来了一些不利因素，如何指导新教师有效开展工作，帮助老教师提升家教指导水平，本学年度一方面通过班级结对带教，在老教师言传身教中，让新教师走近各层面家长;另一方面则充分利用全园教师会议以及小、中、大班年级活动，加强教师自培学习，有家教指导理论的学习，热点问题的讨论。自培活动，使教师认清当前形势，理清思路，履行职责，从而引导家长走出教育误区，树立正确的教育观念，掌握科学的育儿知识，共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力，使幼儿全面发展。

2、继续利用网络做好家园沟通工作

“校信通”有利于幼儿园加强日常的教学和管理，有利于教师利用信息化手段提高家长工作的效率，有利于引导家长配合幼儿园共同营造幼儿健康成长的家园内外环境。我园教师家长信息发送比较频繁，通过短信积极和家长联系，让家长及时了解幼儿在园活动情况。通过幼儿园网站，老师将每周的主题教学内容与幼儿活动场面上传至网站，对班级新闻、开展的活动及时通过网络传递给每位家长，使网络真正成为家长了解园所的窗口，架起了与老师、幼儿园沟通的桥梁。

3、开展丰富的家园互动活动，促进家长协作

本学期，开展了多种形式的家园互动活动。如小班先后以新生家长会和一个月后“家园同乐相约中秋”联谊会上家长观看孩子一日活动录像的形式，让家长感受到了孩子们入园1个月前后两种孑然不同的表现，他们无不感慨教师的辛劳;中班举行的家长座谈会，不少家长介绍了自己的育儿经验以及对老师工作的肯定和建议，老师们也精心准备，就孩子升入中班后学习、生活的变化，中班幼儿的年龄特点以及家园共育一致性等方面向家长作了介绍。这种沟通与碰撞，拉近了家庭与幼儿园的距离，密切了家园间的联系。大班组举行的“稻草变变变，创意无极限”亲子创意活动，300多名家长和孩子一起，利用农村唾手可得的稻草——这一实用、环保的材料，制作了草篮、稻草人、草屋等各种简单有趣的玩具和草贴画，孩子们动脑动手、家长们兴致勃勃，在合作与分享中感受着民间工艺的质朴与实用，体验着“变废为宝”的快乐。“快乐宝贝亲子同乐”冬季运动会让孩子们能和爸爸妈妈一起度过难忘、快乐的时光，另外还利用各种节日开展了丰富多彩的家园联谊活动，如中秋节“家园联谊活动”、重阳节联欢活动、迎新年“我为妈妈包饺子”活动……这一次次精彩的家园活动，都融入了我们教师的智慧与心血，这一次次的家园活动把我们教师和家长的距离拉得更近了。家长们一致认为：孩子们在实幼很放心，我们对老师和孩子都寄予了希望、充满了信心。

4、家园联系手册，使家园合作更趋和谐

我园始终将“家园联系手册”作为老师每月必做的功课，除了早晚接送孩子进行随机家访指导、电访之外，我们还要求老师每个月根据各个幼儿发展状况进行详细记录，月末发给家长，让家长及时了解孩子在园情况，反馈孩子在家表现，为有针对性地提出教育策略提供了依据。家长们对老师的指导意见往往很佩服，感受到教师工作的专业与敬业精神，家园合作更为和谐，有效促进幼儿向着健康的方向发展。

5、继续发挥《家长园地》的宣传作用

《家长园地》是反映保教工作的一扇窗户，更是进行教育交流的一块园地。本学期各班老师根据纲要精神，结合各班实际，在家园栏的栏目设置上推陈出新，体现了各班教师的创新意识，各栏目版块图文并茂，形态各异，内容涵盖了体、智、德、美各方面，成为家长接受幼儿教育信息的主渠道，比如“亲亲宝宝”、“温馨一束”、“畅所欲言”、“家长中来”这些新颖别致的名称让家长产生亲切感、温馨感。为了充分挖掘幼儿园的教育资源，做到资源共享，亲子阅读区提供的《幼儿教育》、《为了孩子》、《娃娃画报》等杂志，也开阔了家长的视野，丰富了家长的幼教知识。经常看到家长驻足在那儿观看，使《家长园地》活了起来，产生了的互动效应。

6、家长学校工作的创新，使活动更有实效。

在家长学校活动以专题讲座为主要形式的基础上，我们又对全园家长进行问卷调查，将家长在教育中感到困惑的问题进行统计归类，从调查数据看：家长对幼儿园的各项工作总体满意率较高，对幼儿园为幼儿创设的生活环境和学习环境都表示满意和肯定，对教师和工作人员耐心细致的工作表示满意。从留言中可反映家长普遍认可教职工对待工作、家长、幼儿的态度，对幼儿园的卫生、安全给予较高评价。家长更多希望教师注重孩子能力的培养，在细小环节方面，希望老师能注重沟通。由此，幼儿园提出了解决家长诸方面困惑的有效途径。我们在实幼网站上开放了家长学校浮动版块，针对性地对家长的教育困惑进行梳理解疑，如“如何培养孩子的自信心”“孩子耐心不够怎么办”“孩子注意力不集中怎么办”“如何培养孩子的饮食习惯”等诸多问题。每周五为园长接待日，家长可以与园长零距离现场沟通，既解答教育困惑，也对幼儿园的有关工作向家长进行宣传。

家园共育犹如一车两轮，只有同步同向才能产生出1+1>2的合力。我园开展的各项家长工作，如同给家园共育之车注入了润滑剂，让幼儿园教育与家庭教育能更加和谐统一，从而更好地促进幼儿的全面发展。

**幼儿园家长工作总结大班 幼儿园家长工作总结与反思九**

本学期，我们仍将把家长工作和服务工作作为一项重要工作来抓，开展丰富多彩的活动，全面提升我园的保教质量。现将总结如下 ：

一、推动家园和谐教育，促进幼儿全面发展

1.小班新生家长会为了更好地了解幼儿的兴趣爱好，了解家长的需求，同时了解幼儿的教养环境，生活习惯，以便有目的地开展工作，9月1日上午我园召开了小班新生家长会。会上，我们把幼儿园的一些规定及措施跟家长进行了交流，以便家长对我们的工作有进一步的了解，也便于家长有意识地安排幼儿在家的各项活动，以形成家园同步共同教育孩子的目的。同时，我们也对家长提出了一些要求，以期让孩子以最快的速度度过适应期。还请家长填写了问卷调查，了解家教的方法及需求。20xx年9月29日下午4时家佳幼儿园召开了中秋国庆 “两节”安全工作家长会,向家长做了“家长如何配合学校， 做好幼儿安全教育工作，让每个孩子过一个安全、健康、有意义的国庆节”的讲话。各班与家长签订安全责任书。

2.家园博饼乐。中秋博饼是闽南人几百年来特有的中秋传统活动，为了让孩子们感受闽南文化的源远流长、博大精深，并为园本课程的开展提供丰富的情感体验，9月28日下午我园结合中秋节开展了一场热闹非凡的“家园博饼乐”活动。 活动中，孩子们和家长热情高涨，骰子撞碰瓷碗发出叮当声与喝彩声、欢笑声交融在一起。通过此次活动，不仅让孩子们了解了闽南传统习俗的丰富多彩，体验到活动带来的乐趣，而且增加亲子之间的情感，为促进家园合作搭建了良好的沟通桥梁 。

3.亲子趣味运动会。11月28日至30日，分年段举行了亲子趣味运动会，本次活动围绕“我运动 我健康 我快乐”为主题，通过活动让幼儿体验运动的快乐，培养幼儿活泼开朗的个性，自信、大胆、勇于竞争的品质，发展孩子动作的协调性和灵活性，促进身体全面发展。各年段通过形式多样的亲子游戏，如“运球乐”“钓鱼”、“螃蟹夹球”、“袋鼠跳”、“两人三脚跳”等，加强家长与孩子之间的情感交流，增加孩子之间、家长之间、老师和幼儿、老师和家长之间的沟通机会，更好地达到家园同步。

4.开放活动。为了进一步提高幼儿园的保教质量，让家长更好地了解幼儿在园内的学习、生活表现，10月30日中班陈莹莹老师向家长朋友们展示一堂精彩的科学活动《糖不见了》。家长们观摩了孩子在园的早操、生活活动和教育教学活动。半天的活动，让家长们看到了孩子们积极参与和快乐学习的场景，感受到了老师对孩子们生活上无微不至的关怀!家长们最期待的是孩子集体学习活动，陈老师利用有趣的教学游戏，把孩子们带进了学习探索的教学氛围中，师幼之间的朋友式互动和孩子之间的生生互动，给家长们留下了深刻的印象。而家长们快乐的笑声和肯定的评价更是给孩子、老师最大的鼓励。相信，本次家长开放活动进一步搭建起了家园沟通的桥梁，使幼儿园的保教工作踏上一个更高的台阶。

5、家园联系手册。 每月收发的《幼儿发展评估发展》也是我们与家长进行沟通的桥梁。有些家长在联系本上认真详细地记录了孩子的成长，有的家长摘录了孩子的童言稚语和自编的儿歌，有的还向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等。让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

二、利用家长接送时间，与家长保持密切联系，共同商讨教育方法。

我们充分利用家长接送时间与家长保持密切联系，双方共同商讨教育方法，让家长与老师互相了解孩子在园在家的表现。为了提高幼儿的独立生活能力，培养孩子的责任心，我们在园开设相应的课程，开设相应的活动。如放手让幼儿做一些自己能做的事情，有些对孩子来说虽然困难，但我们还是坚持让孩子自己动手，教师只在旁观察帮助。家长了解到这一情况后，在家也鼓励孩子做些自己能做的小事儿，同时也坚持了“放手” 的原则，尽力使自己 “做个旁观者”，让孩子自己动手。

在培养责任心这一方面，家长也尽力配合幼儿园，什么事都引导孩子自己去完成，为了让孩子更健康的发展成长，我们还利用家长会，家长学校等形式，与家长协商，共同解决问题，并请个别家长将自己的教育经验介绍给大家，互相取经，共同教育好孩子，让孩子更健康的成长。 这一年来，家长给予我们的帮助配合有无数，正因为有了这些家长热情的支持与帮助、配合，才使我们的工作取得了不少的进步。

**幼儿园家长工作总结大班 幼儿园家长工作总结与反思篇十**

我们平时都说幼儿园的工作琐碎，小班的工作就尤其琐碎，“小班家长事儿多”似乎已成为司空见惯的事情。因此，做好家长工作是我们教师的重要职责，只有家园配合一致，才能真正实现因人施教，才能对每个幼儿实现良好的教育。

一、运用多种形式加强与家长之间的沟通。

1、和家长进行情感和教育方面的沟通。小班家长工作总结。见到家长，我总让他们看到我的笑脸，每天不管心中有无烦心事向家长点个头，打声招呼，道声“再见”并不难。我是个不爱告状的老师，我觉得孩子在我班上，犯了错，首先应该由我来教育引导，不要太多地把责任推向家长，除非确实需要家长共同来配合教育的。即使这样，在与家长交谈时，我特别注意讲话的方法和语气，我会笑着婉转地跟家长说事情，尽量不让家长产生因为孩子犯了错而使老师反感或另眼相待的错觉，让家长感到尴尬。

2开展各种家园合作活动。我们针对幼儿发展过程中出现的问题，表现的进步通过家园联系手册及时与家长“通气”。如忽磊在家很娇惯，说话口齿不清，做事没耐心，上课也坐不住，家长也很头疼。通过与家长共同合作，大大改变了忽磊的一些不良习惯，对此，我们在联系本上及时告诉家长，并大大褒奖一番。小班家长工作总结。这种行为的直接结果是对幼儿的良性促进，忽磊也能从刚进幼儿园什么都不会，到能完整画一幅画，这一表现，使得家长喜出望外。对于幼儿在家里的表现，家长也通过联系手册向我们简要描述，使我们能够展开有针对性的教育。有时我们还会把我们对孩子的期望和需要家长配合的内容写在联系本上，使小小本子发挥大作用。如培养小班幼儿的讲礼貌习惯，就要家园共同合作，要求在家庭中成人以身作则，使幼儿自然形成讲礼貌的好习惯。

二、充分利用家长资源，开展有价值的教学活动。

我们结合主题活动，充分调动家长参与学习活动的积极性。因为孩子的学习必须建立在孩子的生活经验上，因此我们经常与家长相互合作，帮助孩子接来相应的生活经验。比如在主题活动“车轮咕噜咕噜转”中，我们发动家长利用节假日带孩子参观各种汽车，观察各种车的特征，到幼儿园与大家一起分享。在家长的配合下，激发了孩子对身边事物探索的兴趣，使每个教学活动体现价值。

三、丰富幼儿各种有趣的活动。

本学期，我们班级的家长积极配合班级各种，在主题活动中收集资料，将家中的废旧物品清洗干净，充实了角色游戏的材料。我们利用各种节日开展活动，元宵节、端午节，我们请家长向孩子介绍元宵节的来历，与孩子一起品尝节日民俗小吃。孩子父母的交流中更体现主动性。在六一儿童节到来之际，家长积极主动来园观看艺术汇演，并得到一致好评。

总之，信任是家园合作基础，也是家园共育的关键，我们所有的工作也是围绕建立“信任的桥梁”而开展。如果家园互相信任，就能相互体谅，就能为孩子更好的发展提供良好和必要的条件。

**幼儿园家长工作总结大班 幼儿园家长工作总结与反思篇十一**

教师与家长的互动效果直接影响着班级经营的成效。家庭和幼儿园的沟通就是教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。针对这些，我们这学期把家长工作的重点放在以下几个方面，并取得了较好的效果：

一、让家长正确了解幼儿园的教育内容与保育方法。

以前，家长认为幼儿园就是看管小孩的地方，只要小孩没出事，那就是一间好的幼儿园，有的家长认为，在幼儿园就是让孩子识字和学算术，除了这就没其他事了。甚至还有认为教孩子是老师的事，孩子学习不好，是老师的责任，因为孩子在幼儿园老师没教好。那是因为传统的家园沟通方法仅仅是一两次的家长会，以及接送孩子短时间的交流。这样一来，家长又怎能理解孩子在幼儿园学了什么?幼儿园、老师做过什么工作?

1、我们积极利用“家园网络”与家长进行沟通，开展家长工作。在“家园网络”上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还根据不同的时间段，不同的保教重点制作各种精美的栏目，吸引家长去浏览。如“教子\*”，定时向家长提供教育孩子的方法，“每周计划”及时向家长宣传本周的教育内容与保育方法，还有“主题网络图”它结合新课程将我班的主题研究向家长进行介绍，把每次主题活动的网络图展示给家长看，让家长知道活动的开展进程。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。我们的工作得到了家长的理解和支持。家长工作也在顺利的开展。

2、为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。幼儿园的家长工作需要细致耐心。

3、每两个星期收发的《家园联系手册》也是我们与家长进行沟通的桥梁。做好幼儿园家长工作需要沟通。有些家长在联系本上认真详细地记录了孩子的成长，有的家长摘录了孩子的童言稚语和自编的儿歌，有的还向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等。让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

4、成立家长委员会，拉近与家长的距离。家长委员会的主要任务是：帮助家长了解幼儿园工作计划和要求，协助幼儿园工作;反映家长对幼儿园工作的意见和建议;协助幼儿园组织交流家庭教育的经验。他们的积极主动使我们老师感受到，家长迫切地希望能与老师多点沟通，共同了解孩子，教育孩子。良好的家长工作找到了顺利开展的组织。

通过家委会的成立，我们感觉到，其实开展家长工作并不困难。只需要将心比心。

二、开展各种家园合作活动，让家长参与教育工作

家庭和幼儿园的合作，我们应该本着尊重、平等、合作的原则，积极支持、帮助家长提高教育能力，让家长主动地参与教育活动，使家长工作向良性的方向发展。

1、充分利用家长资源来展开家长工作

在主题活动“有用的交通工具”中，我们发动家长利用节假日，带幼儿参观各种汽车城，观察各种车标等，在家里让孩子把当天发生的事讲述一遍，家长做记录。回幼儿园后让幼儿分享参观的所见所闻，说说家长们向幼儿介绍的知识，听起来十分有趣，这样一来，不仅让幼儿增长了见识，还发展了幼儿的讲述能力。

2、另外，我建议还可以根据家长的特长充分发挥他们的积极主动性

我们班上的家长有些文化程度比较高，有的还有特长，我们可以吸引家长参与少数教学活动，大胆配合老师的工作。如扬扬爸爸刚考完车牌，对一些交通标志认识得多，我们可以通过书写邀请函，请他给幼儿介绍各种交通标志，并指导幼儿了解交通标志的用途与意义。这样，有特长的家长得到了充分的发挥，也让孩子对家长产生了钦佩的情感，又何乐而不为呢?

此外，我们还可以组织家长开放日，让家长为家长提供了解幼儿园工作的机会;组织亲子活动，促进家长与孩子的情感沟通等等。

这些家长工作的开展，使家长们懂得，教育孩子不再是幼儿园单方面的事了。而我们主题活动的开展是为了孩子的健康快乐成长，家长也要参与到活动当中，因为，你们不再是一名旁观者，是参与者，组织者，实施者，是幼儿园的合作伙伴!

**幼儿园家长工作总结大班 幼儿园家长工作总结与反思篇十二**

家长工作一直是我们幼儿园工作的重要组成部分。一个学期即将结束，回顾一学期的家长学校工作，我们在以往的基础上有了新的收获。现将整学期的工作总结如下：

一、加强教师的自身素养及沟通能力，提高家长工作的艺术性

1、结合《幼儿园教育指导纲要》及《指南》的精神，组织教师、家长们进行学习，使“合作意识”深入人心。进一步确立为孩子服务、为家长服务的新观念，在家园交流中，把握好教师与家长互为支持者、合作者的角色关系。

2、充分利用家委会的作用，组织家长工作经验交流，通过交流、研讨、共同分享家长工作的好经验、好方法，感受做好家长工作的乐趣和成效，促进每位保教人员不断提高家长工作的水平。

3、加强幼儿园与家庭的沟通，以灵活多样的方式，使沟通既根据实际需要有重点突出，从而共商教育策略，协同进行教育。

(1)举办多形式有针对性的家教讲座如：幼小衔接讲座及每周的--语音亲职教育讲座。

(2)做好家访工作。对每位新生进行家访，学期中进行不定期的家访，学期末进行全面家访。

(3)举行家长开放日活动，把“家长开放日”作为家园共育好时机，让家长了解孩子在幼儿园的生活学习，调动家长把所观、所思、所想反馈出来，互相交流，共同研究家园如何进行教育。使开放活动更深入，更有价值。

(4)通过电话、--、--平台以及接送孩子时的交谈等，与家长间架起情感的桥梁，取得家园沟通与合作。

二、发挥家委会作用，提高家长参与率、增强教育合力

1、发挥家委会的作用，使家委会参与幼儿园的管理，在幼儿园管理、教育、家长工作、后勤等方面的目标、措施等各项工作献计献策。

2、每学期通过家长满意度调查，请家长对幼儿园各项工作提出自己的意见和建议。

3、开展内容丰富的“亲子活动”，使家长与幼儿同乐，使家园关系更为密切。

三、做好幼儿园与家庭的互动，架起家园互动的桥梁

1、利用亲子桥向家长介绍幼儿卫生保健、心理健康方面的知识;宣传家庭教育的经验与信息;报道幼儿园活动动态及成果。

2、丰富《亲子桥》的形式、内容，一方面向家长宣传科学育儿知识，另一方面注重与家长互动，增强针对性和时效性。

3、开展“书香校园”阅读活动，利用-月份阅读月的活动，营造家园浓厚的文化氛围。

4、进一步发挥“家园联系册”及“优势测评”的功能，使“家园联系册”和“优势测评”成为家园互相交流信息的一种有效渠道。

幼儿园小班家长会总结

幼儿园小班家长会总结说起这个家长会光是计划也是好长时间了，大班的家长会早早开过了，而中小班的家长会因为一些原因而一拖再拖，主题也是随着计划有些改动，园长发现一些重要的觉得适合家长会用的总会给我们建议，上周的时间里自己总有些糊糊涂涂感觉，对于家长会稿子也是一改再改，每一次看总有点会不满意的，每看一次就会再改动一次，弄得到临开家长会的时候也有种没准备好的感觉!在上周六我们终于开展了以“给孩子适宜的爱”为主题的家长会议，现将会议的点滴总结如下：一、把脉爱的温度，给孩子适宜的爱首先因为我们三位老师分工明确，在家长会的时候有负责签到、安排座位的，有负责采集活动照片的，有负责组织游戏的，所以在整个家长会进行的时候可以说是有条不紊，每一个步骤也是紧紧相扣的这点还是不错的。活动初始我是这样说的：不管你是几个孩子的父母，相信我们拥有同样的心情：一样地想给孩子最多最好的爱，一样的希望孩子快乐、成才!来让家长们体会我和他们一样作为父母的这种心情，接着引用《爸爸妈妈，请这样爱我》书中的孩子的话：爸爸妈妈，请不要对我太好，不要给我太多，不要为我做太多;爸爸妈妈，请你们试着有时候懒一点、坏一点、狠一点，不要宠坏我、骄纵我。让我们知道对于爱孩子不是给予物质越多就是越爱，而是要把握一个度，要适宜才好，怎样才是适宜的呢?我们是从以下几点说的。二、高质量的陪伴——游戏：为了让家长们有个愉悦的心情，同时感受一下孩子们玩游戏时心情，让我们的本次的家长会有个好的开始，我们撇弃以往的老师评价孩子，家长听的这种模式，而是把整个的家长会模式改为一个体验式的，在每一的环节中都让家长参与，在亲自参与的过程中得到更深更直白的感受。我们进行的孩子们熟悉的游戏：“抢椅子”、“泡泡糖”记得孩子们在玩“抢椅子”的游戏时还因为没抢到而哭了呢，我和家长们说，家长开玩笑的说：我们也想哭，只是不好意思。看来我们的心情在逐渐放松呢!在我们玩游戏时的规则是：谁被游戏所淘汰了就来分享一件孩子表达爱的故事，在分享故事的时候很多的家长说着说着就被孩子感动的哭了，听到爸爸妈妈们分享的孩子，有的很有爱心知道关心人，有的孩子学会了分享，有的孩子知道谦让，还有的孩子非常的勇敢还知道保护妈妈，有的宝贝更厉害都参与家务劳动，帮着家人洗袜子等等……爸爸妈妈们说着孩子的进步，我听到班里的孩子这么的变化，自己也被他们感动了!“学习不一定是游戏，但游戏却一定是学习”!这是《指南》中说到的，孩子们的游戏不光是无目的的玩耍，他们可以在游戏中获得包括已有经验的练习和新经验的获得，可见游戏的重要用途。那么在接下来和大家分享的孩子们的区域游戏、户外游戏，通过班里孩子们真实的案例，在和家长们分析每个游戏中孩子可以获得经验，还有需要家长们做的事情，就很容易引起共鸣，让家长们轻松的理解接受。那么在以后的高质量的陪伴中就会有孩子们爱玩的游戏，对于陪伴孩子不在是孩子玩自己的，家长陪在一边了。三、教育——习惯引用叶圣陶的话：“什么是教育，教育就是习惯”!3-6岁正是孩子们习惯养成的关键期。本着让家长们多发现孩子好的习惯，注重培养孩子良好习惯，所以结合了孩子们在小班阶段良好习惯培养的环节，和家长共同分享了我们在孩子小班注重培养的那几个习惯，我们是怎么一步步实施的，孩子们是怎么一步步做到的。家长们听了连连引起共鸣，另外在这个环节中我加入了让爸爸妈妈写写把自己发现到的，孩子上学以来有哪些好习惯这个步骤，通过家长们的记录不难看出每一个爸妈眼中的孩子都是有进步的，当我问到：“孩子身上好习惯多还是不好的习惯多呢?”有的就开始说孩子的不好习惯，我是这样回答的：“你现在发现孩子的不好习惯，那只是孩子还不知道他这样还不对，我们在下一步就要和孩子说说这样做是不对的，哪样是正确的，我们来一起告诉他们，一起帮助孩子们把不好的习惯养成好的习惯”!其实在习惯养成的方面我们大人是有不可推卸的责任的，孩子就是我们的镜子，来自不同家庭的孩子，他们的习惯都不会是一样的，作为父母的我们，如果有哪些好习惯，那么孩子也会有的。比如说父母有分享的好习惯，孩子必然会有的，家长有等待的好习惯，那么他的孩子也是不急不躁的，做什么事情都是有始有终的，就像我们在开一个会议的时候，有的人会嫌烦，老是觉得怎么那么多事，还不结束呀;但有的人就会抱着良好的心态有始有终的、没有烦躁焦虑认真开会，是想有这不同的心态习惯的孩子，他们会有什么表现呢?所以在孩子还是一张白纸的时候，请帮助孩子把他的这张白纸涂上最美的颜色!想着昨天早上和孩子分享“爸妈眼中我的好习惯”时，孩子们扬起小脸那么认真的听着，听着爸妈眼中最棒的自己。当我说到哪个孩子的好习惯时，他们小脸上扬起的满足样子真是可爱极了，有的孩子听到后迫不及待得和边上的小朋友说着自己有那么的好习惯，很得意呢!另外我着重把阅读习惯说了说，我们为什么要给孩子选择绘本书而不是其他的书呢?通过我们平日里开展的读书月活动如：图书漂流、六一的绘本剧演出、故事分享会等，让家长看到孩子们的成果时，真切的感受到读书的好处，和孩子们以养成的读书的好习惯，这是很宝贵，所以我们要坚持，让习惯成自然!四、如何评价我们的孩子在一个就是我说到的如何评价孩子，其中我把如何评价孩子的画作为一个重点，我是借用了家长平时说孩子的画时的语言来导入，结合我们的日常教学活动，说说怎么来评价孩子的画，用“你画的什么，你看别人画的多好”等等，是想如果是你，你的感受会怎样呢?所以在家长会的时候我们就让爸爸妈妈们亲自感受一下，在评价孩子的画的时候什么语言合适，我们就以即将到来的“父亲节”为主题画画爸爸或是送给爸爸的礼物，我和他们的说的是：本子的第一页是咱们爸妈画的，第二页会是孩子的作品，我们就和孩子来一个比赛，看看孩子和我们的作品有什么不同。很多的家长就开始了：“画什么呀怎么画?”议论的声音开始了，有的家长开始看别人的，徐玩笑的说着“不要抄袭呦”，引来了家长们一句：“抄也抄不来呀”。我及时的把孩子们平日里的状态反馈给家长们：我们的孩子在有了一个主题后大胆的创作，这种创造的意识，孩子们敢说敢画的状态是我们比不了的，家长们通过自己的亲自创造对于评价孩子的作品有了一个新的认识，我觉得这是很不错的，这样我们在以后看孩子的作品时就不会因为我们的一句话而伤害了孩子，打击了他们!五、有关博客对于博客我是借用了棒妈的话：本博客建立在棒妈怀棒9周的时候。为的是记录阿棒的成长足迹。完整棒的童年记忆。等到阿棒足够大的时候，这个博客就归他了。请烁妈把她记录孩子成长博客的经验感受与大家分享一下，开始烁妈不好意思的，说是自己只是为了打发时间，很经典呀，如果我们为了打发时间而帮着孩子记录他们的成长博客，那我认为这将是最好的“打发时间”，愿我们的家长都把多余的时间打发在记录孩子成长博客上吧。在陪伴孩子长大的过程中这是送给孩子多么珍贵的礼物啊!六、愿天下的父母都拥有这样的情怀在最后一个欣赏《愿天下的父母都拥有这样的情怀》环节中，我觉得爸妈们再以开火车形式读的过程中，也是一个消化记忆的过程，哪怕会后只是记住了自己读的那么一条，也是会有收获的!就像最后我说的话：世界上没有两片相同的叶子，也没有相同的孩子，作为父母的我们爱孩子是一种本能，会不会爱则是一种能力，更是一种智慧!就让我们一起做一个智慧型的父母，拥有《愿天下父母都拥有这样的情怀》这样的情怀去爱我们的孩子，来给自己的孩子最适合他们的爱育方式，给孩子适宜的爱吧!

**幼儿园家长工作总结大班 幼儿园家长工作总结与反思篇十三**

为进一步贯彻和落实《指南》教育理念，本学期我园家长工作紧紧围绕家长工作计划，认真实施。我们始终把家庭作为幼儿园重要的合作伙伴，加强与家长的沟通与交流，作为本学期的工作重点。本学期我园开展了多种形式的家长活动，有效地丰富了家长的家教理论，提高了家长关注和参与幼儿园活动的主动性、积极性，充分发挥了家园合力的作用，提高了办园质量和社会影响力。现将本学期家长工作做一小结。

一、脚踏实地做好各项常规工作

家长委员会是幼儿园家教指导工作的有力保证，为了更好地发挥家委会的桥梁作用。在日常工作中我们注重挖掘家委员成员的智慧，重要的活动在实施前我们会发放家长建议征询表，积极听取他们的意见，并采纳他们合理的建议。如：共同商讨幼儿社会实践、亲子活动、家长民主评议等各项活动。家委会积极参与幼儿园的日常管理，为我园的各项活动提供了宝贵的意见和建议，真正发挥了家委会的桥梁作用。

1。家长委员会会议

我们定期召开家委会会议，会上幼儿园就近期的工作向家委会作汇报，同时征集家委会“金点子”，并积极听取家委会的意见，对于家长合理化的建议积极采纳。

2。家长志愿者

家委会积极参与策划幼儿园组织的各项活动。比如三八节举行的亲子活动，家委会成员和老师一起策划活动，一起选游戏内容，家长委员会的积极性也很高，在整个活动中充分担当了策划人的角色，此次活动充分体现了家长们的热情团结和极高的凝聚力，对幼儿园工作有了进一步的提升。

二、家长委员会积极参与幼儿园的行风管理

幼儿园在家长接待区内设有“园务公开”栏目，每月向家长公开幼儿膳食开支情况，还不定期召开幼儿园的膳食管理会议，增加幼儿园工作的透明度和诚信度。为了进一步提升教师职业道德和专业素养，促进幼儿健康成长，推进幼儿园的全面发展，幼儿园每位家长还积极参与教师师德礼仪问卷活动。

三、加大宣传力度，了解信息动态

为了让家长进一步了解幼儿园活动信息和动态，我们为家长开设多个窗口，向家长传递信息，有效地发挥了宣传窗口的作用。

1。搭建网络平台，促进家园共育

为了能有效发挥幼儿园网络信息平台的作用，传递家园互动信息，使家长与教师的沟通更方便、更及时、更紧密。为此，充分发挥幼儿园网站的功能，开设园务公开、保健园地、党建之窗、争优创先、教师风采、班级园地，及时向家长宣传最新、最全、最有价值的活动信息和内容，帮助家长学习、传播育儿知识。我园还通过建立的家长互动qq群、微信公众平台，对园内的主题教学内容、幼儿课程活动画面、安全知识宣传教育、亲子家庭知识教育、园内新闻及时通过网络传递给每位家长，使网络真正成为家长了解园所的窗口，架起了与老师、幼儿园沟通桥梁。本学期各班老师还根据省课程游戏化的精神，结合各班实际，在家园栏的栏目设置上推陈出新，各栏目图文并茂，形态各异，内容丰富，成为家长接受幼儿教育信息的主渠道，比如“育儿宝典”、“温馨提示”、“精彩瞬间”这些新颖别致的名称让家长产生亲切感、温馨感。

2。发挥墙面版块作用

墙面版块是用来向家长、孩子和社会进行宣传的有效窗口，如何利用好这块小天地，重视橱窗的育人、宣传功能，让宣传橱窗“亮”起来，“活”起来。同时，各班在“家长园地”栏目中开辟“育儿经验”一栏，根据近期的热点问题向家长宣传科学育儿知识，把教育教学延伸到家庭，落实到每个家长和幼儿身上，共同促进幼儿的发展。

四、搭建互动平台，参与各项活动

随着经济社会的飞速发展和信息传播途径的多样化，幼儿园与家长的联系沟通也必须与时俱进不断创新，这样才能满足各类家长的需求，从而保证家园共育渠道的畅通。为此，开展了丰富多彩的家园活动，让家长一起参与到活动中来，感受和体验互动带来的快乐。

1。举办“开放日”活动，深度融合。

为了让家长更深入地了解幼儿园教育，调动家长参与教育活动积极性，5月下旬分别对小、中、大班家长开展了家长半日开放活动。在活动期间家长们能参观幼儿园的环境、随堂听课、与教师互动交流。并进行详细的记录与评价，提出了一些有创造性的建议和改进措施。这次半日开放活动向家长展示了孩子们在园的真实状态，丰富多彩、井然有序的活动，引得所有家长都纷纷竖起了大拇指，不仅肯定了园所氛围与保教队伍，而且对幼儿园保教人员能真心、细心、耐心地对待每一个孩子，将工作做到实处，落到细处而放心。家长们表示将积极配合保教人员做好各项工作，共同为孩子们打造更加完美的成长微社区。开放活动使家长能全方位地看到幼儿在园的情况，深入了解幼儿园的教育内容和方法，同时也使家长体会到老师工作的认真与努力。

2。开展“亲子”活动，传递关爱。

幼儿、家长、教师是学习的共同体，在互动学习、直接交流中，孩子的纯真和求实、父母的无私和关爱、教师的理性与公平，都是教育过程的宝贵财富。为此，我们结合节日、主题开展了丰富多彩的亲子活动，如庆“三八”亲子活动，亲子祭扫活动、亲子互动游戏等，其中三八妇女节开展的“妈妈，您辛苦了”活动，让幼儿以实际行动感谢自己对妈妈和奶奶的爱，表达自己对妈妈和奶奶的感恩之情，增进了母子之间和隔代之间的情感。亲子互动游戏一直是我园的传统项目，老师们精心设计的亲子游戏项目更是大家所期待的，每一个亲子游戏项目中都巧妙地融入了跑、跳、钻、爬、平衡等基本动作。操场上，到处都是爸爸妈妈、爷爷奶奶和孩子们一起快乐游戏、快乐运动的身影，孩子们和家长在操场上的积极参与、互动默契也成为游戏中最亮丽的风景线!

3。开展多种形式的家访，增进家园之间交流

家访是幼儿园工作中不可缺少的一个组成部分，它既可以使家长及时地了解孩子在幼儿园的生活、学习情况，又可以让教师更深入地了解孩子在家中的表现。从而达成共识，更好地教育孩子。本学期除了早晚接送孩子进行随机家访、电话家访、上门走访、校讯通之外，我们还要求老师根据班级实际情况约谈家长，不定期召开班级家长会，并做好详细的家访记录和分析。

五、家长学校

我们幼儿园根据小、中、大班幼儿年龄特点及学期主要教育教学目标制定讲座内容，并

在将要进行“家长讲座”前，征求讲座内容、形式等意见，以了解家长的需求和热点，使讲座更具有时代性、针对性和指导性。主要内容有：小班以幼儿自理能力的培养为主，将孩子们自理能力的表现以录像的形式进行展示，并将需要和家长沟通与配合的内容都制作成ppt，让家长可以更全面直观地了解孩子们的发展状况。在中班家长会上以幼儿常规习惯的培养以及特色教育等多方面与家长进行了面对面沟通，并将孩子们在园的一日生活、学习情况，与家长进行了互动与探讨。而在大班家长会上，老师们根据各班情况，理论联系实际，帮助家长了解如何更好地使孩子顺利适应小学生活，在心理和行为上做好入小学准备。本次分年级组家长会，为幼儿园和家长之间搭建了一个交流、切磋、沟通的平台，使幼儿园与家长在如何教育孩子的问题上达成了共识。

六、反思及下学期工作重点

回顾一学期的家长工作，我园在家长朋友的支持下，在全体教师的共同努力，各项工作均能圆满完成。但不少工作还有很大的提高和改进的空间，为此，我们针对工作中的疏漏和不足，特别作出下学期工作设想：

1。让家委会活动经常性、制度化，为我园的远景规划提供意见和建议，真正发挥家委会的桥梁作用。

2。要求老师根据班级实际情况，开展多种形式的家访，增进家园之间的交流，并做好详细的家访记录和各项分析。

3。开展系列讲座，以便了解家长的需求和热点，并根据幼儿年龄特点及学期主要教育教学目标制定讲座内容，使讲座更具有时代性、针对性和指导性。

总之，家园共育是幼儿教育不可缺少的组成部分，加强家庭和幼儿园的沟通合作和交流，是贯彻《指南》的重要任务。在今后工作中我们将进一步拓宽工作思路，努力发挥家长的主动性，密切家园关系，促进家园共育，共同为幼儿的健康成长提供双重保障。

**幼儿园家长工作总结大班 幼儿园家长工作总结与反思篇十四**

1、加强教师指导家长服务工作能力

由于本学年度新教师较多，给家教指导工作带来了一些不利因素，如何指导新教师有效开展工作，帮助老教师提升家教指导水平，本学年度一方面通过班级结对带教，在老教师言传身教中，让新教师走近各层面家长;另一方面则充分利用全园教师会议以及小、中、大班年级活动，加强教师自培学习，有家教指导理论的学习，热点问题的讨论。自培活动，使教师认清当前形势，理清思路，履行职责，从而引导家长走出教育误区，树立正确的教育观念，掌握科学的育儿知识，共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力，使幼儿全面发展。

2、继续利用网络做好家园沟通工作

“校信通”有利于幼儿园加强日常的教学和管理，有利于教师利用信息化手段提高家长工作的效率，有利于引导家长配合幼儿园共同营造幼儿健康成长的家园内外环境。我园教师家长信息发送比较频繁，通过短信积极和家长联系，让家长及时了解幼儿在园活动情况。通过幼儿园网站，老师将每周的主题教学内容与幼儿活动场面上传至网站，对班级新闻、开展的活动及时通过网络传递给每位家长，使网络真正成为家长了解园所的窗口，架起了与老师、幼儿园沟通的桥梁。

3、开展丰富的家园互动活动，促进家长协作

本学期，开展了多种形式的家园互动活动。如小班先后以新生家长会和一个月后“家园同乐 相约中秋” 联谊会上家长观看孩子一日活动录像的形式，让家长感受到了孩子们入园1个月前后两种孑然不同的表现，他们无不感慨教师的辛劳;中班举行的家长座谈会，不少家长介绍了自己的育儿经验以及对老师工作的肯定和建议，老师们也精心准备，就孩子升入中班后学习、生活的变化，中班幼儿的年龄特点以及家园共育一致性等方面向家长作了介绍。这种沟通与碰撞，拉近了家庭与幼儿园的距离，密切了家园间的联系。

大班组举行的“稻草变变变，创意无极限”亲子创意活动，300多名家长和孩子一起，利用农村唾手可得的稻草——这一实用、环保的材料，制作了草篮、稻草人、草屋等各种简单有趣的玩具和草贴画，孩子们动脑动手、家长们兴致勃勃，在合作与分享中感受着民间工艺的质朴与实用，体验着“变废为宝”的快乐。“快乐宝贝 亲子同乐”冬季运动会让孩子们能和爸爸妈妈一起度过难忘、快乐的时光，另外还利用各种节日开展了丰富多彩的家园联谊活动，如中秋节“家园联谊活动”、重阳节联欢活动、迎新年“我为妈妈包饺子”活动……这一次次精彩的家园活动，都融入了我们教师的智慧与心血，这一次次的家园活动把我们教师和家长的距离拉得更近了。家长们一致认为：孩子们在实幼很放心，我们对老师和孩子都寄予了希望、充满了信心。

4、家园联系手册，使家园合作更趋和谐

我园始终将“家园联系手册”作为老师每月必做的功课，除了早晚接送孩子进行随机家访指导、电访之外，我们还要求老师每个月根据各个幼儿发展状况进行详细记录，月末发给家长，让家长及时了解孩子在园情况，反馈孩子在家表现，为有针对性地提出教育策略提供了依据。家长们对老师的指导意见往往很佩服，感受到教师工作的专业与敬业精神，家园合作更为和谐，有效促进幼儿向着健康的方向发展。

5、继续发挥《家长园地》的宣传作用

《家长园地》是反映保教工作的一扇窗户，更是进行教育交流的一块园地。本学期各班老师根据纲要精神，结合各班实际，在家园栏的栏目设置上推陈出新，体现了各班教师的创新意识，各栏目版块图文并茂，形态各异，内容涵盖了体、智、德、美各方面，成为家长接受幼儿教育信息的主渠道，比如“亲亲宝宝”、“温馨一束”、“畅所欲言”、“家长中来”这些新颖别致的名称让家长产生亲切感、温馨感。为了充分挖掘幼儿园的教育资源，做到资源共享，亲子阅读区提供的《幼儿教育》、《为了孩子》、《娃娃画报》等杂志，也开阔了家长的视野，丰富了家长的幼教知识。经常看到家长驻足在那儿观看，使《家长园地》活了起来，产生了最佳的互动效应。

6、家长学校工作的创新，使活动更有实效

在家长学校活动以专题讲座为主要形式的基础上，我们又对全园家长进行问卷调查，将家长在教育中感到困惑的问题进行统计归类，从调查数据看：家长对幼儿园的各项工作总体满意率较高，对幼儿园为幼儿创设的生活环境和学习环境都表示满意和肯定，对教师和工作人员耐心细致的工作表示满意。从留言中可反映家长普遍认可教职工对待工作、家长、幼儿的态度，对幼儿园的卫生、安全给予较高评价。家长更多希望教师注重孩子能力的培养，在细小环节方面，希望老师能注重沟通。由此，幼儿园提出了解决家长诸方面困惑的有效途径。我们在实幼网站上开放了家长学校浮动版块，针对性地对家长的教育困惑进行梳理解疑，如“如何培养孩子的自信心”“孩子耐心不够怎么办”“孩子注意力不集中怎么办”“如何培养孩子的饮食习惯”等诸多问题。每周五为园长接待日，家长可以与园长零距离现场沟通，既解答教育困惑，也对幼儿园的有关工作向家长进行宣传。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！