# 最新小学实验室工作总结(实用15篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-02-13

*小学实验室工作总结一1、规范了文件资料的管理。针对性地规范了文件方面的管理，对公司的文件，有登记、有批示、有传阅、有记录、有汇报、有处理，做到准确、迅速。保证了文件资料的时效性和完整性。但在这次的评审过程中，还是出现了不足，尤其是文件控制、...*

**小学实验室工作总结一**

1、规范了文件资料的管理。

针对性地规范了文件方面的管理，对公司的文件，有登记、有批示、有传阅、有记录、有汇报、有处理，做到准确、迅速。保证了文件资料的时效性和完整性。但在这次的评审过程中，还是出现了不足，尤其是文件控制、记录这两个方面，原因是用了人家的东西，但是没有考虑到我公司的实际情况，与我们的情况不符，这个下次有待改进。

2、完善了公司文件资料的起草、收集、审定、修改、把关、印制、登记、分发、归档程序，保证了各项汇报工作和分配工作有记载、有档案，为公司今后的发展奠定了原始档案基础。

3、完成了资料的保管、发放、借阅、登记工作。对公司所有技术资料重新进行了分类、编号整理，做到总目录全面，分目录详细，底清数明，查找方便，较好地为公司提供了服务。

1、规范了会议制度，制订了一般模式的例会制度，制订了具体的实施内容，会议做到了有记录、有纪要，成为公司领导指导，安排工作任务，了解公司情况的一个重要渠道。

2、根据领导安排，对一些工作抓了督促落实。

3、热情接待外来办事人员，做到热情礼貌，让外来人员有宾至如归的感觉，体系了我公司以诚为本的待客之道，为公司树立良好的社会形象。今年的申诉和投诉、合同评审这两个工作还未开展起来，明年涉及到是与客户联系，作为办公室负责人应该完善公司的行政管理制度，使我们公司与同行间相比具有一定的优势。

4、协助领导策划整体工作布局和阶段性工作方案，理顺工作思路，同事参与了公司对外交往活动中的洽谈工作。

5、通过调查研究，及时收集关系公司发展的各种信息，经过综合分析，为领导提供准确有效的决策依据。

6、积极主动地为公司工作想办法、出主意、提建议。

1、主动学习少，跟不上时代发展要求；

2、工作缺少程序，制度仍不健全；

3、工作主动出击少，被动应付多，工作督促、协调功能发挥查；

4、与领导沟通的比较少。

总结过去，有得有失，展望未来，任重道远，经过一年的努力，我们顺利实现了实验室资质认定现场评审，同时公司全面进入营业状态，企业的框架已基本搭建完成，即将到来的20xx年将是兴盛人肩负使命任重道远，成绩只能说明过去，成功之路永无终点，我们一定要努力、前进，为兴盛辉煌灿烂的明天而奋斗。

>小学实验室工作总结12

本学期工作中逐步提高了小学实验的管理水平和能力，以及实验室材 料实现科学化、分类、分档、档案管理，实验水平和实验效果，更好地更全面地实施素质教育推进教育发展。按国家教委颁布的教学大纲开齐开足实验教学课程，实验开出率达到90%以上，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

具体工作措施：

1、实验室工作由校长及教导主任直接管理，实验室设专门管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

2、实验室管理员任务，目标；

(1)实验员必须拟定自然教学计划，各年级自然教学工作须按计划进行实验教学，实验教学需填写演示实验计划、分组实验计划、演示实验单、分组实验单等表格。

(2)在进行实验教学前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

(3)在引导学生进行分组实验时，应要求学生准备好相关的实验材料，以确保学生在实验中有物可做，并指导学生观察，讨论，得出相应的结论，完成实验教学。

(4)指导学生进行分组实验后，应指导学生完成实验报告单并认真审阅，引导学生在实验、观察中养成科学的自然观和相应的实验能力；

(5)开学及时收取自然各年级《教学工作计划》、《演示实验计划表》、《分组实验计划表》；期末按时收取《教学工作总结》、《演示实验记录表》、《分组实验记录》

(6)在实验教学、教研方面，以全体自然任课教师为组，进行相应的自然教学与实验教学研究，以不断提高自然学科教师的教学与实验能力。

3、材料归档

(1)每学期（学年）按时将各类材料分类装订后归档，并按时填写相应试验开出数、开出率，完成实验室材料的归档管理，做到科学、规范，便于查阅；

(2)在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应答相应要求；

4、实验室器材管理

实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好实验室的器材及日常工作。

(1)材料（实验器材）的每日发放和收回工作，并作好相应发放，收回记录及损坏，修理等相应记录；

(2)作好相关实验器材的申报，采购，申购等工作；

(3)每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室，保管室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

5、其他相关工作

(1)作好与实验室及实验室管理相关的一系列工作；

(2)不足之处，以后完善

>小学实验室工作总结13

本学年度，在学校领导的检查、督促下，在新课程标准的指导下，学校实验室管理又得到了进一步的加强，增添了一些有用的仪器，切实保证了实验教学的开展，提高了科学课教学质量，培养了学生的科学探究潜质，使学生的科学素养得到了进一步的提高。

1、透过教研组组织科学教师认真学习新课程标准，认真学习实验仪器的规范使用，确保实验老师能够正确、熟练地使用好每件仪器，确保了实验的开出率和成功率。同时在实验过程中，教师能够指导学生进行规范操作，并同时做好实验记录。实验后，能够严格按照实验制度，整理好实验仪器，做好实验室的清洁卫生工作，使实验室经常处于开放、正常的使用状态。

2、实验是学生进行科学学习的重要途径，因此，为了让学生的实验质量有所提高，我们科学教师就认真钻研教材、大纲，认真学习新课程标准，认真学习自然教学改革的动向，以培养学生的动手潜质和创新精神为主，充分体现了让学生自主探究实验的潜质，培养了学生多方面的潜质。此外，我们科学老师互相听课，虚心学习先进经验，给自己充电，不断提高自身素质。

3、在教学过程中，科学教师充分利用仪器室的仪器，正因这些仪器能够让学生很好地进行操作，但是在操作过程上，由于有些仪器的经常使用，难免会出现各种误差及损坏，因此我们的科学指导教师就及时对仪器进行修理，排除一些故障，使仪器的作用得到了最大程度的发挥。同时对于一些没有配备的实验仪器，我们进行了自制简易用的仪器来代替，也取得了良好的效果。

4、在实验教学过程中，教师善于总结学生的实验状况，让学生充分动手实验或设计实验，给学生充足的时刻，让学生获得比较多的科学知识，对学生的实验过程及实验设想充分了解，并及时将这些活动资料写下来，做好记录。

5、各个科学教师按照实验目录要求进行实验，器材不足的主要用简易的自制教具完成，使得本期。实验开出率达95/100以上

在实验室管理方面，虽然取得了必须的成绩，但还存在着许多不足，有些仪器不能得到充分利用，对于实验仪器的操作使用还不能到达十分正确的程度，没有将实验室的最佳功能发挥出来，因此在以后的教学过程中，我们要改变这些缺点，充分发挥实验室的最佳效应，让实验室真正为教师和学生服务。

>小学实验室工作总结14

本学期在学校各级领导及科学教师的关心、配合下，学校实验室管理工作这一块取得了一些成绩。在某些方面可以说上了一个新台阶，作为实验的管理员个人来说，也在从思想到行动，从理论到实践的一些方面较好地完成了自己的任务。努力做到了使管理和教学紧密结合，不断提高了学生诸多方面的素质。现将本学期实验室工作总结如下：

1、本学期学校领导经过反复研究，决定让有经验的教师担任科学实验课。

2、学校每学期都将科学教学和实验室管理工作，纳入学校的工作计划，积极参与科学教研活动。

3、领导肯花精力、财力，创建良好的实验环境。领导亲自参与科学室的规划和建设。

4、建立有效的科学实验管理机制，教导主任抓科学教学与科技活动开展，抓教学时间、内容落实，校长、后勤主任抓实验室的建设和更新，为科学实验室教学做好服务工作。

用好实验室是实验教学的前提，充分发挥科学仪器设备的作用，进一步完善管理制度，以保证科学实验教学与科技活动开展。

1、用好科学实验室，发挥设备作用。我们要求上课教师有效地发挥仪器作用以及现代化手段提高教学效益，课后为科技兴趣小组提供良好的活动环境，培养学生创新精神和实践能力。演示实验开出率达100％，分组实验开出率达有力地促进了实验教学的顺利开展。

2、建立完善的管理制度，抓过程检查，抓长效管理，让教师和学生按制度去做。开学初期将学生分好组并固定下来，以小组为单位进行实验教学。学生一进实验室，有序做好桌上的物品摆放，认真听讲，了解仪器性能和操作方法，按要求做好实验，做完后，搞好桌面的清点、整理、清洁工作，物品的收放。

3、实验教学是一个系统过程，教学时既要重过程，也应该注重结果，为此，我们在学期末结合学校教导处工作安排对四至六年级的学生进行了实验能力考核，结果大多数学生都能按要求完成一些基本的实验。

1、加强科学实验室的档案管理，指导学生正确使用实验仪器设备，定期检查室用电线路，配有消防器材。学期初认真制定实验教学计划，学期中及时认真填写各种实验表册凡教学业务、器材说明、技术资料记录本，工作计划和总结分门别内装订归档。实验器材的帐本有专门人记录和保管。2、加强科学实验室卫生环境管理，规定每周星期三下午最后一节课清扫整理实验室，其余每节课后都进行简单清扫，保证室内清洁干净。

3、教师做好实验室物品管理，努力做到仪器存放系列化，保管科学化，做到分类存放，贴有标签，做好仪器的防腐、防潮、防尘、防蛀工作。四、拓展途径，兼顾其它学校实验室工作与其它工作一样，同样是促进学生全面发展地一个主阵地。为促进学生的全面发展，培养学生创新精神和实践能力，我们还大力开展课外科技实践活动，为学生搭建一个提高实践操作能力的平台。收集学生手工制作及小发明、小创作等自制教具。在看到成绩的同时，我也深感在不少方面还存在问题，反思一学期来的工作，认为存在的问题主要有：器材、资料的进出记录不及时，有时临时借用不记账且不按时归还，这样易造成丢失；另外，对一些仪器的使用方法，药品的危险程度的认识还有空白，特别是不少已失去说明书的仪器的使用要求，适用场所还要探究清楚；总之，本学期实验室为学生带来很大的帮助，它是学校的一个实验基地，学生喜爱的地方，我们深感实验室的重要，将重点建设好，让它发挥更大的效应。前湖完小

>小学实验室工作总结15

实验室工作是培养学生素质的一个重要方面，我校实验室在本学期的工作中，由于有校领导的直接领导和具体指导，全体实验教师的共同努力，顺利地完成了本学期预定的工作目标。

学校制定了一整套实验管理规则。如实验教师岗位职责、仪器管理制度、安全卫生制度、赔偿制度并张贴在墙，实验教师在实施过程中都能严格按以上的制度执行。教学使用时都有进出登记。我们特别注意做好安全防护工作，注意做好危险药品的保管工作。注意防火、防水、用电安全。保持经常性的清洁卫生，对公用物品进行维护，坚持了勤俭办学的原则。

实验室管理有序，每个柜都有反映内容的目录卡，帐物相符、物卡相符、帐物卡相符。期末清点仪器设备数目，检查损坏程度。

根据仪器不同的要求做好通风、防尘、防潮、防锈、防腐蚀工作，生物标本采取防潮、防鼠、防蛀等措施，对损坏的仪器及时维修，及时做好损坏维修记录，使实验仪器处于可用状态。经常教育学生要积极实验，勤俭实验，保护仪器，尽量不浪费；我们还教育学生规范实验操作程序，防止不必要的损坏，杜绝实验事故。

为提高实验室的使用率，期初订好科学教学实验计划，凡教学大纲与教材规定做的演示与分组实验，我们都想办法给学生开出。分组实验的材料有四个来源：

(1)仪器室内分组实验盒，

(2)学生下发的实验耗材；

(3)自制自购分组实验材料；

(4)发动学生平时注意收集各种废旧物品。

积极安排好实验所需用品、药品，，提前根据教学进度准备好，演示和分组实验努力开足开全。本学期实验开出率达100%。实验教学做到规范化，每次演示与分组实验都预先写好实验通知单，课堂上的演示、分组实验有仪器配备、使用情况、过程等整体效果记录。实验完毕后的仪器进行全面的检查后整理收放原处，以便下次使用。 以保证仪器设备的充分使用，体现管理为教学服务，为师生服务。实验教学活动纳入学校教研活动中，经常组织科学教师外出听课，学习好经验，不断使我校的实验教学综合水平得到提高和完善。

>小学实验室工作总结16

“三人行，必有我师焉。”善于从不同学科教师身上吸取他们的长处，能更快的促使我的成长。我相信，通过自己的不断努力，我一定能在今后的教学中取得更多成绩。时光荏苒，时间已经指向了20xx年，回顾本学期工作，有喜有忧，有苦有泪，也有果，虽然不能事事皆尽人意，但收获还是颇多的。现总结如下：

1、继续努力学习《科学课程标准》，使自己能正确理解并在日常教学中积极贯彻新课程理念，以学论教。

2、积极参加学校组织的各种教研活动，积极认真地听课，虚心向其他教师学习，遇到教学上的一些困惑能及时与其他教师交流学习，博采众长，补己之短，不断提高教学水平。

3、注重利用各种反馈信息，经常对自己的教学行为进行分析与反思，认真进行教后小结，使自己的课堂教学在实践与总结中不断进步和提升。

1、每节课前做好充分准备：

（1）认真钻研教材和教参，对教材的基本思想，基本概念甚至课本上的每句话都弄清楚，以便了解教材的结构，重点与难点，自如地掌握知识的逻辑，适当补充教学资料，更好地调动学生学习的积极性。

（2）了解学生原有的知识技能水平，他们的兴趣，需要，方法，习惯，学习新知识可能会有哪些困难，充分考虑自己的教法和学生的学法，思考如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材，如何安排每节课的活动等。

（3）精心准备实验。

2、确保课堂教学在课堂教学中尽量确立学生的主体地位，注重学生的自主探究和学习，培养学生的主体意识；虽然平时备课，作业，准备上课及特长课的实验等工作量特别大，但依然尽自己最大努力，认认真真备好，上好每一节课。

（1）把学生学习兴趣的培养，学习欲望的激发，当作课堂教学的首要任务来抓。

兴趣是最好的老师，小学生的好奇心比较强，但这种好奇心有时只是停留在好玩，新奇的表面层次上，我们要促使学生把平常的好奇心发展成为\"科学的好奇心\"，扩大学生兴趣的范围，引导学生发现平时不注意的现象，从而产生探索，研究的欲望，及时地把学生的兴趣和注意力吸引到教学中去，调动学生自主学习，亲身体验和自行探索，思考的积极性，让学生产生一种发自内心的动力，有利于学生学习习惯和品质的培养。

（2）把培养学生的基本知识，技能和情感，作为课堂教学的重要任务来抓。

在教学中面向全体学生，关注每一个学生的进步与成长，由于学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对科学知识的掌握能力也不同，从期中考试的答题情况可看出，学生没能准确地理解和掌握科学基础知识和技能，所以重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然非常重要。应针对学生实际情况因材施教，在抓好基础知识即科学课本知识，学生们共同提高的前提下，对不同程度的学生做出不同的要求，对那些反应较快，能力较强而注意力不够集中的学生，多注意培养他们的观察能力；对那些反应较慢，能力较弱的学生，更多地培养他们的思维能力和实践能力，使大家充分发挥自身的个性，施展各自的创造才能。实验教学中要抓好实验基本技能，，尽量创造机会让学生动手实验，通过实验进行观察和研究，明确实验的目的要求，真正了解每个实验涉及的科学原理，切实提高学生的实验能力。

科技活动是展示孩子课外科技技能的最好平台，本学期我积极组织学生参加各级各类的科技活动比赛。其中在成都市第二十九届青少年电子作品制作比赛中获得机械模型集体二等奖。在成都市第二十五届英特尔杯青少年科技创新比赛中获得市级奖励的有二十多人次。

经过一学期的耕耘，学生在科学素养上有了很大的提高。学生在期末考试测试中有了很大的进步。当然面对未来，自己还有很多的总做要做，比如在下学期如何提高学生的科技动手能力以及怎样提高对科学课外知识这方面感兴趣的同学的水平。小学科学是以培养学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以及探究为主的学习活动，培养学生的好奇心和求知欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略。从学生的生活实际出发，从社会的需要出发，充分依据学生的身心发展规律，追求科学性、实用性、教育性等多方面的统一，促进学生的发展。下面，谈一谈我在科学教学中的几点认识和体会：

1、充分利用教材，组织学生在课内探究。

教材中的每一课几乎都有观察、实践、讨论部分。因此，教师要给学生提供亲自参与活动的机会。在活动中，年幼的儿童需要教师进行更详细的说明和指导，但随着年龄和经验的增长，教师要有意识地放手让学生自己去从事包括活动的设计、执行、交流和评价的全过程，在这一过程中，教师逐渐地由说明者、讲述者、指导者转向服务人员、咨询人员和提供帮助的人。

（1）进行发散性提问的训练。

发现科学问题的能力，是学生学习科学、获取知识的基本能力。判断学生学得好与不好，不仅要看学生回答了多少问题，还要看学生提出了多少问题及问题的价值。所以，教师应创设问题和探究的情境，培养学生发散性提问的能力。我在教学中特别注重这一点，有时板书课题后，让学生思考“看到课题你有什么想法？”尤其在实验教育学中，我鼓励学生多问“为什么”？“把你看到的、想到的汇报一下。”课堂教学结束前，会再次让学生提出学习后的感想或还有什么疑问之处。学生提出有价值的问题，再引导他们亲身去探究，这本身就是探究的一种方式。

（2）大胆猜想，对一个问题的结果做多种假设来预测，这是培养学生创新精神的好方法。

问题提出后要鼓励全体学生猜想，不能局限于几个人，这就要求教师善于鼓动，激发兴趣。有时，利用外部的刺激有一定的作用。

（3）引导学生思考、研讨，自己得结论。

自己得出的结论比什么都重要。在评价时，我不看重学生拿出的“结果”，而是表扬那些在研究过程中认真、细致、有创新方法的学生。我常对学生说，老师看重的是你如何去研究，采取哪些办法，结果并不是重要的。心理学表明，错误和失败的经历或走一段弯路对学生的发展是有积极意义的，并不是只有成功就最好，也不能只要成功。让学生经历一些有教育意义的错误和弯路，这对学生探究能力的提高是非常有益的。

2、创设条件，加强实验教学。

学生是很喜欢上实验操作课的，除了氛围的新颖外，主要是看到那些新奇的仪器而产生兴奋，急切一试的情绪。我们采取了一系列的措施保障实验计划顺利实验：

（1）开学初制订好实验计划。

课文中有许多实验内容，但并不一定都要在实验室完成，我们有重点的选择一部分分组实验组织实施。在开学初即将要进行实验教学的内容告之学生，不仅激发学生的兴趣，也是对学生的一种承诺。

（2）注意各项资料的撰写、积累，把实验教学落到实处。

每次实验前，任课教师要填写好《器材使用登记表》、《演示实验通知单》、《演示实验记录》、《分组实验通知单》、《分组实验记录》（学生填写）、《实验室使用情况记录》。这样做的目的一方面是为了课题的需要积累资料，也是为了加强实验教学管理，为学生的探究活动做好保障。

3、课外延伸，课内反馈，抓好探究活动落实。

科学课中有不少探究活动是要求学生课后完成的。如果仅当作“任务”布置一下，下节课一问，则可能只有极少部分学生去完成。因此，如何让文中的探究活动落实到行动上，我们作了如下尝试：

（1）堂活动不是由教师提出怎样进行，而是让学生说如何做到，既激发了兴趣，又使学生掌握了探究的过程和方法。

（2）让探究活动的难度适当，充满儿童情趣，注意选择儿童比较熟悉的、能够操作的，易于引起他们直接兴趣的活动。

（3）因地制宜，根据本地区的资源合理开发和利用。

总之，在过去的一个学期里，有付出，有收获，添了几分经验，也多了几分教训。新的一年里，工作和学习将有新的开始，今后将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，在素质教育的探索和实践中再接再厉，努力做好科学教学工作。下面我重点来介绍一下这门学科的特点。

>小学实验室工作总结17

本学期，实验室能做好各项工作：能按要求规范存放各类仪器，并对实验器材进行保养和维修；按要求来配备科学仪器，每学期都会增添必要的实验用品；及时做好实验室日志的记录以及填写实验通知单。一学期下来，工作取得了一定的成绩，也存在一些问题以及需要改进的地方，为将来工作做的更好，特从以下三个方面来总结：

1、本学期，由于学校实行营养午餐，实验室被占用，老师每上一节实验课都得把器材搬到教室去上，所以，和以前相比，本学期的实验课相对少些。在实验过程中，教师注重发挥学生的自主能动性，让学生参与探究，在此过程中培养学生的实验能力和科学的学习、实验态度。经过一学期的努力，师生的实验水平都有所提高。 2、在深化教育改革，实施新课程标准的同时，结合科学实验教学向全体学生贯彻落实素质教育，注重在实验中培养学生的创新精神、实践能力，培养了学生对科学的兴趣爱好以及实事求是的科学态度。

1、在学期初，制订了实验计划、周日程安排表。

2、教师充分利用现有的仪器设备，组织开展实践活动，以举办科学知识和小实验等竞赛来激发学生学科学、用科学的兴趣和爱好。 3、本着勤俭节约的原则，收集了大量塑料瓶杯等其它可代用品

用于教学，小的维修则自己动手，为学校节约开支。

1、目前，科研水平和教学能力还有待于进一步提高。在平时的教育教学中要注重抓住各种机会提高自身的能力和素养。

2、要与其他学校相互交流学习，取长补短，以便更好地提高我校实验教学质量，搞好实验室工作。

3、在实验教学中，教师的观念还不够开放，对学生科学素养的进一步培养还没有抓到实处，要加强对新课程标准的学习，开放思想。这些将是以后我们努力的地方。

>小学实验室工作总结18

一学期来，在学校和教务处的安排指导下，圆满完成了生物实验室的各项工作，为任课老师和学生提供了良好的服务，充分发挥了实验在新课程教学中的作用。下面就管理工作总结如下：

开学初，制订学期实验计划表、周历表并发放给每个任课老师，要求每个班级都做好一学期的实验记载。

1、做好新仪器的订购工作，并对新到的仪器及时编号、登帐、上橱。

对新到的仪器设备，自己先弄懂仪器的使用方法，并调试好，及时向教师推荐，做到物尽其用，发挥其最大的效率。做好仪器的借出、归还验收工作；做好仪器的入库、登记、验收等工作；对实验室里的仪器设备作了进一步的清点、维护工作，对损坏仪器进行及时维修。

2、根据新课程标准要求，开齐教材所规定的所有学生实验和演示实验。

并积极创造条件改演示实验为分组实验，确保了生物实验课的顺利进行。并积极创造条件改演示实验为分组实验，保证了七年级5个班、八年级4个班正常开展的实验教学。

3、定期的打扫实验室和仪器室的卫生，做到窗明几净。经常的开窗通风，防止标本虫蛀。

4、学生实验完毕，及时清洗盖玻片和载玻片，严格要求学生爱护和使用好仪器设备。使学生养成良好的实验习惯，树立科学的实验素养。

实验室工作还应细化，如碰到学生带零食到实验室吃；在登记本上字迹潦草、涂画；实验完毕后不认真去整理器材等，应与任课教师及时沟通，以加强对学生的教育，对不良行为进行必要的处理。也希望各任课教师做好实验登记工作，以便做好实验室资料建设。

**小学实验室工作总结二**

工作中逐步提高了小学实验的管理水平和能力，以及实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，实验水平和实验效果，更好地更全面地实施素质教育推进教育发展。按国家教委颁布的教学大纲开齐开足实验教学课程，实验开出率达到90%以上，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

具体工作措施

1、实验室工作由校长及教导主任直接管理，实验室设专门管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

2、实验室管理员任务，目标；

（1）实验员必须拟定科学实验计划，各年级教学工作须按计划进行实验教学，实验教学需填写演示实验计划、分组实验计划、演示实验单、分组实验单等表格。

（2）在进行实验教学前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

（3）在引导学生进行分组实验时，应要求学生准备好相关的实验材料，以确保学生在实验中有物可做，并指导学生观察，讨论，得出相应的结论，完成实验教学；

（4）指导学生进行分组实验后，应指导学生完成实验报告单（试验记录），并认真审阅，引导学生在实验、观察中养成科学的自然观和相应的实验能力；在实验教学、教研方面，进行相应的自然教学与实验教学研究，不断提高教师的教学与实验能力。

3、材料归档

（1）每学期（学年）按时将各类材料分类装订后

（2）在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应答相应要求；

4、实验室器材管理实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好实验室的器材及日常工作。

（1）材料（实验器材）的每日发放和收回工作，并作好相应发放，收回记录及损坏，修理等相应记录；

（2）作好相关实验器材的申报，采购，申购等工作；

（3）每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室，保管室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

5、其他相关工作

（1）作好与实验室及实验室管理相关的一系列工作；

（2）不足之处，以后完善。

**小学实验室工作总结三**

实验室工作是培养学生素质的一个重要方面，因此，抓好实验工作管理，以实验为突破口，通过实验激发学生兴趣，提高学生素质，是我校整个教学工作计划中的重要一环，历年来我校领导都很重视其建设和管理工作，逐步规范了实验室建设，制定了《实验室管理条例》和各项合理的管理制度。提出了实验室的工作目标：教师队伍优先化，教学设施现代化，仪器管理规范化，实验教学信息化。以评促建，以评促改，把实验室工作推向了一个新水平。

教师对于学生发展起着重要作用，而科学教育这门学科对教师提出了更高的要求，一般教师很难胜任。学校领导充分认识到了这一点，在师资安排上，不断优化调整，逐步形成了现今的可靠、优质的科学教师队伍。在近几年的新课程改革中，我校科学教师积极参加各级各类的教学研讨活动。

学校领导组织科学教研组先后学习了《中小学标准化实验室建设标准》和《标准化实验室检查验收标准》，充分认识到评估的重要性。建立了科学实验室和仪器室，添置了各种实验仪器、标本等，毫不夸张地说，凭借我校现有的教学设备和仪器等，完全可以让学生进行实验教学。另外还添置了多媒体设备，更丰富了教学手段，使得我校的科学教学条件又上了一个档次。

由于学校重视实验管理工作，因此每学期学校计划与总结都实验室列入其内，并责成具体人员执行。从而保证了各项计划的落实。由领导、老师、学生组成一条从上到下共同管理、维护与操作的“生命线”。让实验室有条不紊地运作起来，充分发挥它潜在的功能。

1、建立完善的管理制度，加强仪器设备管理。从实际出发，科学教研组制定了从仪器添置到报废、仪器外借到归还等一系列的规章制度，及时地做好仪器的征订、仪器的入库、仪器的报损和赔偿等工作，经常做到对仪器的清点、整理、除尘。做到账目物品相符，使固定资产管理，步入科学管理，现代化管理的轨道。

2、用好自然实验室，发挥设备作用。我们要求上课教师有效地发挥仪器作用以及现代化手段提高教学效益，课后为科技兴趣小组提供良好的活动环境，培养学生创新精神和实践能力。学期初制定实验教学安排表，并严格执行。

3、实验教学是一个系统过程，教学时既要重过程，也应该注重结果。

1、充分利用资源，积极容纳、吸收先进的教学理念，通过教研组、备课组的系列活动，内化为我们自己的教学观念，积极承办市科学课题组活动，充分发挥实验室功能。

2、充分发挥博客功能，积极发布最新最前沿的教改信息，充分鼓励学生写实验日记，给予学生成功的机会，增强学生信息，同时也将学校科学教育的闪光之处及时地予以宣传、肯定。

学校实验室工作与其它工作一样，同样是促进学生全面发展地一个主阵地。为促进学生的全面发展，培养学生创新精神和实践能力，我们还大力开展课外科技实践活动，为学生搭建一个提高实践操作能力的平台。

1、利用实验室积极组织辅导，参加科技创新大赛。

2、积极作好教师演示实验和学生分组实验，实验结束之后撰写一定的心得，辅导学生撰写科技小论文，至今已有数篇科学小论文获奖。

同时，我们学校还充分发挥科学老师的聪明才智，积极拓展、开发其他科技活动，出色的学校管理、出色的学科成绩、出众的学生成果，但这远远不是我们的最终目标，只是万里长征走出的第一步，相信我们的实验室管理会更上一个台阶，相信我们的实验室的成效会发挥地更好。

**小学实验室工作总结四**

本学年度，在学校领导的检查、督促下，在新课程标准的指导下，学校实验室管理又得到了进一步的加强，增添了一些有用的仪器，切实保证了实验教学的开展，提高了科学课教学质量，培养了学生的科学探究能力，使学生的科学素养得到了进一步的提高。

1、通过教研组组织科学教师认真学习新课程标准，认真学习实验仪器的规范使用，确保实验老师能够正确、熟练地使用好每件仪器，确保了实验的开出率和成功率。同时在实验过程中，教师能够指导学生进行规范操作，并同时做好实验记录。实验后，能够严格按照实验制度，整理好实验仪器，做好实验室的清洁卫生工作，使实验室经常处于开放、正常的使用状态。

2、实验是学生进行科学学习的重要途径，因此，为了让学生的实验质量有所提高，我们科学教师就认真钻研教材、大纲，认真学习新课程标准，认真学习自然教学改革的动向，以培养学生的动手能力和创新精神为主，充分体现了让学生自主探究实验的能力，培养了学生多方面的能力。此外，我们科学老师互相听课，虚心学习先进经验，给自己充电，不断提高自身素质。

3、在教学过程中，科学教师充分利用仪器室的仪器，因为这些仪器能够让学生很好地进行操作，但是在操作过程上，由于有些仪器的经常使用，难免会出现各种误差及损坏，因此我们的科学指导教师就及时对仪器进行修理，排除一些故障，使仪器的作用得到了最大程度的发挥。同时对于一些没有配备的实验仪器，我们进行了自制简易用的仪器来代替，也取得了良好的效果。

4、在实验教学过程中，教师善于总结学生的实验情况，让学生充分动手实验或设计实验，给学生充足的时间，让学生获得比较多的科学知识，对学生的实验过程及实验设想充分了解，并及时将这些活动内容写下来，做好记录。

5、各个科学教师按照实验目录要求进行实验，器材不足的主要用简易的自制教具完成，使得本期。实验开出率达95/100以上

在实验室管理方面，虽然取得了一定的成绩，但还存在着许多不足，有些仪器不能得到充分利用，对于实验仪器的操作使用还不能达到非常正确的程度，没有将实验室的最佳功能发挥出来，因此在以后的教学过程中，我们要改变这些缺点，充分发挥实验室的最佳效应，让实验室真正为教师和学生服务。

**小学实验室工作总结五**

学校实验室在20xx-20xx年第一学期的工作中，由于有校行政领导的直接领导，市局装备室领导的具体指导，全体实验教师的共同努力，顺利地完成了本学期预定的工作目标。

1、我校实验室根据工作计划要求，做好了各科仪器设备、药品的增订、补订工作，为保证各科实验教学的顺利开展提供了坚实的物质基础。

2、我校实验室为保证各科实验教学的开展，积极安排好实验所需用品、药品，调整好实验课，协调各科老师的实验内容，提前根据教学进度准备好，演示和分组实验努力开足开全。

3、我校实验室还做好各科仪器、药品的保管工作，积极认真做好防震、防潮、防虫蛀、防腐、防尘工作，使器材处于待用状态；积极维修破损仪器，经常教育学生要积极实验，勤俭实验，保护仪器，尽量不浪费；我们还教育学生规范实验操作程序，防止不必要的损坏，杜绝实验事故。

4、我们特别注意做好安全防护工作，注意做好危险药品的保管工作，做到双锁保管，注意防火、防水、用电安全，杨舍镇教育系统安全工作现场会曾在我校召开，同时对我校实验室工作给予一定的好评。

5、我校实验室工作人员较少，但我们仍能保持经常性的清洁卫生，对公用物品进行维护，坚持了勤俭办学的原则。

6、我室工作人员加强自身师风师德的建设，不断进行实验教研活动，参加继续教育，提高业务水平。

7、我们还积极配合各条线工作，特别是配合班级加强学生思想道德、组织纪律、实验纪律教育，让学生在实验教学中冶炼情操，增长才干。

8、我校实验室工作取得一定的成绩，不足的是，我校实验室工作人员紧，尤其是缺少专业化的老师，人员也要年轻化些。

晨阳学校小学部科学组

20xx年1月

**小学实验室工作总结六**

本人管理计算机络组建实训室，计算机维修实训室，作为实验室管理者，为了保证学生的正常上机，提高机房的使用率，我做了以下几方面的工作：

1.由于机房设备比较陈旧，小设备多，机器稳定性差，所以在上实训课前花一定的时间进行设备维护及设备的准备工作，从而保证了学生的正常上机。

2.上机期间做好机器的运行记录，督促机房学生记录好上机设备运行情况，同时做好机器的维修和维护工作。

3.监督学生做好每周一次的机房卫生清理工作，保证了机房的卫生清洁，给学生提供了良好的上机环境。

4.对机房内电源、窗帘等物品做好维护，出现问题及时自己维修或上报后勤部门，同时在周末或节假日做好了机房的防盗、防火工作。

5.掌握了自己所负责的实训室设备使用方法，同时也掌握了笔记本维修实训室及其他实训室所有设备的使用方法等。

在实验室管理的同时，也担任了《笔记本电脑维修》《电脑维修工具》等课程的理论与实践教学任务，也参加其他课程实习指导工作，积极参与新实训基地的建设工作，在新实训基地建设中掌握新的知识和技术。同时使我认识到实验室在整个教学过程中的重要性，提高了自己在平时工作中的严谨意识。为自己以后的工作打下了坚实的基础，提高了自己的工作能力。使我不仅增加了我的相关专业知识和提高了自己的科研水平，同时完成每年学院的规定科研任务。工学结合方面，今年暑期根据学院的安排，到鑫鹏电脑维修公司，为期一个月的顶岗实践，主要从事主板维修，笔记本电脑维修，液晶显示器的维修，在一个月的实践中，掌握了不同电脑部件故障的判断方法及维修，从而是自己的维修技术有所提高，在工作之余，跟外聘教师深入交流维修方面的经验，自修主板维修，显示器维修等课程，同时在自己有限的维修能力范围内，给老师和学生提供无偿的维修服务，从中也为自己的维修技术而积累经验。

除了工作之外，每年在实验室岗位上指导十几名同学从事计算机维修与维护、络管理等工作，增强了学生的实践动手能力，让学生提前适应了工作岗位，提高了就业竞争力。本学期先后带领外包技术服务中心学生到电子系及巴南校区的机房进行技术指导及维修服务工作。

在担任实验室管理期间，服从领导和同事的安排，认真完成领导

交办的一切任务，在工作中团结同事、务真求实、乐观上进，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，勤勤恳恳，任劳任怨。始终做到老老实实做人，勤勤恳恳做事，能够正确认真的对待每一项工作，热心为老师和学生服务，在上班期间按时出勤，坚守自己的岗位。在科研方面，今年参与编写“十二五规划”教材一部，并公开出版，发表论文4篇，其中独著2篇。

1.工作中与领导和同事之间的沟通与交流比较少。

2.在个人的科研方面，还得进一步提高；在工作中有创造性的工作

一、思路还不是很多，个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进。被对方不答复不得不都不得不热爱本职工作，树立为教学服务的思想。认真钻研业务，熟悉教材，熟悉各类仪器的性能、构造、操作规范和保管知识，掌握各类仪器的使用方法和维修、排除故障的基本技能。掌握实验室计算机管理的基本方法。

二、与相关学科配合制定实验教学工作计划，按“实验通知单”准备好实验所需仪器、器材、药品，协助任课教师指导学生实验。按时做好实验教学课开设情况记录。实验完毕后及时清点仪器、器材，检查仪器的完好情况，发现问题，要查明原因，按有关规定认真处理。

三、熟悉全部演示实验和学生分组实验的有关理论、实验方法、注意事项，能熟练指导学生实验，处理学生实验中遇到的问题。

四、创造条件开放实验室，协助任课教师开展“探究性”实验和课外科技实践活动。加强和各科教师联系，积极开展教学仪器研制和自制教具活动。

五、认真做好教学仪器的购置、验收、入库及登帐、编号等工作。定期清点仪器、药品和实验材料，年终做好盘存工作，做到帐帐相符、帐物相符。根据实验教学需要，及时编制仪器设备、药品添置计划。

六、负责教学仪器设备的定期保养、维修、维护、清点、检查、借出、回收等工作。保证教学仪器设备处于完好备用状态。

七、保持实验室整洁，做好实验室的清洁卫生和安全防范工作，熟悉各种

消防设施的使用方法，消除事故隐患，落实发生事故的应急处理措施。

八、积极参与实验室建设和技术改造，严格执行实验室的各项规章制度，做好实验室的全面管理工作。

**小学实验室工作总结七**

生物是一门以实验为基础的学科，开展好实验教学是学好生物的前提条件。生物实验具备培养学生观察和动手能力的功能，更有培养学生动脑、启迪思维、开发潜能的作用，为使今后实验教学顺利有效开展，现将本学期生物实验工作做如下总结：

实验室的仪器较多，繁杂，看上去就要使人有一种既科学又舒适的感觉，因此在原有的管理上，除了将仪器进行分门别类分柜，分层放置，仪器贴有标签外，另外，帐，柜，物三者一致，按照管理和实验的性能，将仪器进一步规范化，这样一来教师使用方便，效率较高。

特别是较精密的显微镜等仪器，每使用后，要认真清理和擦试镜头和有关活动的部件，然后装入箱内保存，定期进行检查，发现问题立即采取措施。所保管的所有仪器几乎100%无锈、无尘、和受潮现象。

每一学期结束前，一定要将仪器进行全面清理和维修，为下学期做好充分准备工作。

优质服务是二线工作人员的职责，也是学校发展的基础，所以在实验管理工作中，首先要熟悉教材，了解教材常规的实验内容，掌握分组实验和演示实验与教师任课的大致进度和时间，做好实验的一切准备工作，在每一个实验中，药液的配制、选材都将预先实验，取其最佳的实验效果，达到实验的目的。

充实力量随着社会的需求、经济建设、西部的开发、学校的工作也随之在发展和变化、要适应环境的改变、就要不断地吸取、充实、进取。因此本期在完成任务的前提下、利用其余时间学习有关管理知识的文章并取得较好的成效。

**小学实验室工作总结八**

一学年的工作即将接近尾声。在过去的一年里，围绕学校工作计划内容，继续加强学校科学实验室建设、管理和使不断提高服务水平，使实验教学工作进一步规范。下面将我校一年的工作总结如下：

1、学校领导非常重视实验教学工作，按上级业务部门要求，制定一系列规章制度，并照章落实于工作中。

2、配齐工作人员，立了工作领导小组。

3、彻底清查了教学仪器器材，做到帐物相符。所有仪器按要求贴有分类标签和仪器标签，并归类存放，对更新的仪器标签和分类标牌标签进行及时更换。

4、学校实验室工作管理水平不断提高。实验室利用率高，实验教学做到了实验仪器准备及时，授课规范，促进了实验教学的开展。

5、严格管理制度。对实验室工作进行规范化管理。化学危险品专柜存放，实行严格使用管理，严格使用登记制度，保证实验室的安全。做到各种帐簿齐全、规范。借还手续严格，借出归还严格执行登记制度。

6、各种实验器材存放整齐、有序，符合摆放要求。

7、档案管理科学规范，各种账目档案齐全，做到帐、报废申请电子单和实物帐一一对应，帐物相符。

8、每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室，保管室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

1、充分利用实验仪器开足实验课，发挥仪器在课堂教学中的作用，认真开展好实验教学，充分发挥器材在教育教学中的效用。本学年，根据教材要求，开足每一节实验课。本学年实验开出率达100%。

2、认真开展自制教具和实验教学改进工作，对教材实验教学中出现的问题和疑问进行研救，改进实验方法，力求实验教学方案最优化。认真进行自制教具研制工作，弥补实验教学不足，实现实验教学的科学性、趣味性、可视性。

1、实验教师能够做到认真钻研业务，不断提高工作能力和业务水平，以适应新形势下的工作要求。

2、加强服务意识培养，实验教师做到提前做好实验准备工作，保证课堂实验教学顺利进行。

3、责任教师及时上报各种信息、数据。按时、保质完成各项上报工作任务。

4、加强科学教师培训工作。加强实验教师仪器使用培训工作，实验教师能够做到熟练的使用器材上课。认真参加教学和培训活动，不断提高自身素质，不断提高科学的教学水平。

1、实验室的防尘工作做得不太好，以后会一定搞好这项工作。

2、实验室的仪器柜还欠缺，不够存放一些师生的制作教具。以后要想办法解决这一问题。

3、作好与实验室及实验室管理相关的一系列工作;

总之，不足之处，以后慢慢完善，让实验室各种设备健全，为学生和老师提供一个“完美”的科学实验教学平台。

**小学实验室工作总结九**

以新课程标准和学校工作安排为指导，从学科的特点和教学实际出发，注意教学研究与实践的统一，注重实验教学的桥梁作用。为此本学期我们学校加强科学实验室管理，要求平时能做到有管理，有使用，有成效。对仪器要做到合理分类、分橱存放，及时借还，及时打扫等。一学期下来，工作取得了一定的成绩，也存在这一些问题以及要改进的设想，为将工作做的更好，特分如下几个方面来总结：

实验教学是科学学科中最主要内容之一。在科学教学中要求每一位老师能做到演示实验、学生实验开出率为100％。在教学过程中每一位老师都能积极创造条件，利用好现有的器材，让学生动手做，让他们亲身经历科学探究的全过程，在探究过程中学会知识。特别是中年级的科学课，在课前，教师能做到精心准备大量的有结构的观察、实验材料，保证正常的实验探究。

本学期科学实验室能加强管理，做到有借有还。在教学时，首先，及时填好实验通知单和实验名称，以及所需的实验器材。其次，合理实验，在课堂上，要对学生进行安全教育和正确的实验操作指导。最后，实验做完后要及时放回原处，并做好实验记录工作。

1、让不同层次的学生都有体验成功机会。

2、针对课前学习准备总是不充分的情况，我们采取了各种预防措施：鼓励每个学生准备一个便笺本，专门用来记录准备任务。

3、以学习促发展，以交流促提高。

“理论是行动的准则”，科学课标就是每位科学教师的教学指南，为加强对新课标精神的领会贯通，利用课余时间进行课标学习。

科学教学中要优化组合教学手段，努力提高现代教育媒体在教学中的使用率，丰富学生的感性认识，在培养和提高学生的思维能力的过程中发挥积极的辅助的作用。

1、目前，实验教师队伍还不够壮大，科研水平和教学能力还有待于进一步提高。在平时的教育教学中要注重抓住各种机会提高自身的.教育教研能力和科学素养。

2、在实验教学中，教师的观念还不够开放，对学生科学素养的培养还有待进一步提高，要加强对新课程标准的学习，开放思想。

总之，为了适应新课程标准的教学需要，我们还必须更好的学习，要激发每一位科学教师的教学热情，积极倡导有创造性的实验教学研究，为提高科学学科的教学质量而共同努力。

**小学实验室工作总结篇十**

实验室工作是培养学生素质的一个重要方面，因此，抓好实验工作管理，以实验为突破口，通过实验激发学生兴趣，提高学生素质，是我校整个教学工作中的重要一环，历年来我校领导都很重视其建设和管理工作，逐步规范了实验室合理的管理制度。本学期，实验室能做好各项工作：能按要求规范存放各类仪器，并对实验器材进行保养和维修；按要求来配备科学仪器，每学期都会增添必要的实验用品；及时做好实验室的各项资料备查等等。一学期下来，工作取得了一定的成绩，也存在这一些问题以及要改进的设想，为将工作做的更好，特分如下五个方面来总结：

1、一学期来，各年级都能按照实验计划执行，上好开足实验课，教师和学生均能记好实验记录。同时，在实验中，教师注重发挥学生的自主能动性，让学生参与探究，在此过程中培养学生的实验能力和科学的学习、实验态度。经过努力，师生的实验水平都有所提高。

2、在深化教育改革，实施新课程标准的同时，结合科学实验教学向全体学生贯彻落实素质教育，注重在实验中培养学生的创新精神、实践能力，培养了学生对科学的兴趣爱好以及实事求是的科学态度。

1．在学期初，实验室即制订了全年级的实验计划、周日程安排表，组织成立了科学备课组，在双周星期四上午组织开展活动，对实验教学的目标、要求进行了详尽的研讨，使每个实验教师的专业素质能力获得了提高。

2．实验教师充分利用现有的仪器设备，组织开展实践活动，以举办科学知识和小实验等竞赛来激发学生学科学、用科学的兴趣和爱好。

1、让不同层次的学生都有体验成功机会。

2、针对课前学习准备总是不充分的情况，我们采取了各种预防措施：鼓励每个学生准备一个便笺本，专门用来记录准备任务。

3、以学习促发展，以交流促提高。

“理论是行动的准则”，科学课标就是每位科学教师的教学指南，为加强对新课标精神的领会贯通，利用每两周一次的集体备课进行课标学习。

一年来，科学教师科研兴教意识较强，能通过平时每两周一次备课组活动和空余时间认真学习科研理论方法，提高自身的理论水平。

1、目前，实验教师队伍还不够壮大，科研水平和教学能力还有待于进一步提高。在平时的教育教学中要注重抓住各种机会提高自身的教育教研能力和科学素养。

2、在实验教学中，教师的观念还不够开放，对学生科学素养的培养还有待进一步提高，要加强对新课程标准的学习，开放思想。

**小学实验室工作总结篇十一**

本学期，实验室能做好各项工作：能按要求规范存放各类仪器，并对实验器材进行保养和维修;按要求来配备科学仪器，每学期都会增添必要的实验用品;及时做好实验室日志的记录以及填写实验通知单。一学期下来，工作取得了必须的成绩，也存在一些问题以及需要改善的地方，为将来工作做的更好，特从以下三个方面来总结：

1、本学期，由于学校实行营养午餐，实验室被占用，老师每上一节实验课都得把器材搬到教室去上，因此，和以前相比，本学期的实验课相对少些。在实验过程中，教师注重发挥学生的自主能动性，让学生参与探究，在此过程中培养学生的实验潜质和科学的学习、实验态度。经过一学期的发奋，师生的实验水平都有所提高。

2、在深化教育改革，实施新课程标准的同时，结合科学实验教学向全体学生贯彻落实素质教育，注重在实验中培养学生的创新精神、实践潜质，培养了学生对科学的兴趣爱好以及实事求是的科学态度。

1、在学期初，制订了实验计划、周日程安排表。

2、教师充分利用现有的仪器设备，组织开展实践活动，以举办科学知识和小实验等竞赛来激发学生学科学、用科学的兴趣和爱好。

3、本着勤俭节约的原则，收集了超多塑料瓶杯等其它可代用品用于教学，小的\'维修则自己动手，为学校节约开支。

1、目前，科研水平和教学潜质还有待于进一步提高。在平时的教育教学中要注重抓住各种机会提高自身的潜质和素养。

2、要与其他学校相互交流学习，取长补短，以便更好地提高我校实验教学质量，搞好实验室工作。

3、在实验教学中，教师的观念还不够开放，对学生科学素养的进一步培养还没有抓到实处，要加强对新课程标准的学习，开放思想。这些将是以后我们发奋的地方。

**小学实验室工作总结篇十二**

本学期在学校各级领导及科学教师的关心、配合下，学校实验室管理工作这一块取得了一些成绩。在某些方面能够说上了一个新台阶，作为实验的管理员个人来说，也在从思想到行动，从理论到实践的一些方面较好地完成了自己的任务。发奋做到了使管理和教学紧密结合，不断提高了学生诸多方面的素质。现将本学期实验室工作总结如下：

1、本学期学校领导经过反复研究，决定让有经验的教师担任科学实验课。家长评语大全

2、学校每学期都将科学教学和实验室管理工作，纳入学校的工作计划，用心参与科学教研活动。

3、领导肯花精力、财力，建立良好的实验环境。领导亲自参与科学室的规划和建设。

4、建立有效的科学实验管理机制，教导主任抓科学教学与科技活动开展，抓教学时刻、资料落实，校长、后勤主任抓实验室的建设和更新，为科学实验室教学做好服务工作。

用好实验室是实验教学的前提，充分发挥科学仪器设备的作用，进一步完善管理制度，以保证科学实验教学与科技活动开展。伤感的文章

1、用好科学实验室，发挥设备作用。我们要求上课教师有效地发挥仪器作用以及现代化手段提高教学效益，课后为科技兴趣小组带给良好的活动环境，培养学生创新精神和实践潜质。演示实验开出率达100%，分组实验开出率达95%，有力地促进了实验教学的顺利开展。

2、建立完善的管理制度，抓过程检查，抓长效管理，让教师和学生按制度去做。开学初期将学生分好组并固定下来，以小组为单位进行实验教学。学生一进实验室，有序做好桌上的物品摆放，认真听讲，了解仪器性能和操作方法，按要求做好实验，做完后，搞好桌面的清点、整理、清洁工作，物品的收放。

3、实验教学是一个系统过程，教学时既要重过程，也就应注重结果，为此，我们在学期末结合学校教导处工作安排对四至六年级的学生进行了实验潜质考核，结果大多数学生都能按要求完成一些基本的实验。

1、加强科学实验室的档案管理，指导学生正确使用实验仪器设备，定期检查室用电线路，配消防器材。学期初认真制定实验教学计划，学期中及时认真填写各种实验表册。凡教学业务、器材说明、技术资料记录本，工作计划和总结分门别内装订归档。实验器材的帐本有专门人记录和保管。

2、加强科学实验室卫生环境管理，规定每周星期三下午最后一节课清扫整理实验室，其余每节课后都进行简单清扫，保证室内清洁干净。

3、教师做好实验室物品管理，发奋做到仪器存放系列化，保管科学化，做到分类存放，贴有标签，做好仪器的防腐、防潮、防尘、防蛀工作。

学校实验室工作与其它工作一样，同样是促进学生全面发展地一个主阵地。为促进学生的全面发展，培养学生创新精神和实践潜质，我们还大力开展课外科技实践活动，为学生搭建一个提高实践操作潜质的平台。收集学生手工制作及小发明、小创作等自制教具。

在看到成绩的同时，我也深感在不少方面还存在问题，反思一学期来的工作，认为存在的问题主要有：器材、资料的进出记录不及时，有时临时借用不记账且不按时归还，这样易造成丢失;另外，对一些仪器的使用方法，药品的危险程度的认识还有空白，个性是不少已失去说明书的仪器的使用要求，适用场所还要探究清楚。

总之，本学期实验室为学生带来很大的帮忙，它是学校的一个实验基地，学生喜爱的地方，我们深感实验室的重要，将重点建设好，让它发挥更大的效应。

**小学实验室工作总结篇十三**

我校实验室在本学期的工作中，由于有校领导的直接领导和具体指导，全体实验教师的共同发奋，顺利地完成了本学期预定的工作目标。下面是本学期的工作总结：

1、实验室工作规范化

学校制定了一整套实验管理规则。如实验教师岗位职责、仪器管理制度、安全卫生制度、赔偿制度并张贴在墙，实验教师在实施过程中都能严格按以上的制度执行。教学使用时都有进出登记。我们个性注意做好安全防护工作，注意做好危险药品的保管工作。注意防火、防水、用电安全。持续经常性的清洁卫生，对公用物品进行维护，坚持了勤俭办学的原则。

2、仪器管理有序化

实验室管理有序，每个柜都有反映资料的目录卡，帐物相符、物卡相符、帐物卡相符。期末清点仪器设备数目，检查损坏程度。

3、教学仪器维护、保养经常化

根据仪器不一样的要求做好通风、防尘、防潮、防锈、防腐蚀工作，生物标本采取防潮、防鼠、防蛀等措施，对损坏的仪器及时维修，及时做好损坏维修记录，使实验仪器处于可用状态。经常教育学生要用心实验，勤俭实验，保护仪器，尽量不浪费;我们还教育学生规范实验操作程序，防止不必要的损坏，杜绝实验事故。

4、实验教学与研究方面

为提高实验室的使用率，期初订好科学教学实验计划，凡教学大纲与教材规定做的演示与分组实验，我们都想办法给学生开出。分组实验的材料有四个来源：

(1)仪器室内分组实验盒。

(2)学生下发的实验耗材。

(3)自制自购分组实验材料。

(4)发动学生平时注意收集各种废旧物品。用心安排好实验所需用品、药品，提前根据教学进度准备好，演示和分组实验发奋开足开全。

本学期实验开出率达100%。实验教学做到规范化，每次演示与分组实验都预先写好实验通知单，课堂上的演示、分组实验有仪器配备、使用状况、过程等整体效果记录。实验完毕后的仪器进行全面的检查后整理收放原处，以便下次使用。以保证仪器设备的充分使用，体现管理为教学服务，为师生服务。实验教学活动纳入学校教研活动中，经常组织科学教师外出听课，学习好经验，不断使我校的实验教学综合水平得到提高和完善。

**小学实验室工作总结篇十四**

通过一年半的努力，科学工作中逐步提高了小学实验的管理水平和能力，以及实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，实验水平和实验效果，更好地更全面地实施素质教育推进教育发展。按国家教委颁布的教学大纲开齐开足实验教学课程，实验开出率达到90%以上，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

具体工作措施

1、实验室工作由校长及教导主任直接管理，实验室设专门管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

2、实验室管理员任务，目标；

（1）实验员必须拟定科学教学计划，各年级科学教学工作须按计划进行实验教学，实验教学需填写实验通知单，实验报告单，学生需填写分组实验报告单，探究实验报告单。

（2）在进行实验教学前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

（3）在引导学生进行分组实验时，应要求学生准备好相关的实验材料，以确保学生在实验中有物可做，并指导学生观察，讨论，得出相应的结论，完成实验教学；

（4）指导学生进行分组实验后，应指导学生完成实验报告单（试验记录），并认真审阅，引导学生在实验、观察中养成科学的自然观和相应的实验能力；

3、材料归档

按时将各类材料分类装订后归档，并按时填写相应试验开出数、开出率，完成实验室材料的归档管理，做到科学、规范，便于查阅；在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应答相应要求。

4、实验室器材管理

实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好实验室的器材及日常工作。

本学期我对实验室的教学有了进一步的了解，但是在实验课上还要注意对学生行为习惯的养成，实验材料使用中有破损，以后要多注意。此外，还应该对实验教学有进一步的研究，争取明年完成一篇论文。

**小学实验室工作总结篇十五**

在本学期，自然实验室的工作仍旧在以往的基础上，继续以省实验小学的标准来严格要求。本学期，实验室能做好各项工作：能按实验小学的要求规范存放各类仪器，并对实验器材进行保养和维修;按要求来配备自然仪器，每学期都会增添必要的实验用品;及时做好实验室的各项资料备查等等。一学期下来，工作取得了一定的成绩，也存在这一些问题以及要改进的设想，为将工作做的更好，特分如下四个方面来总结。

1、本学期，各年级都能按照实验计划执行，上好开足实验课，教师和学生均能记好实验记录。同时，在实验中，教师注重发挥学生的自主能动性，让学生参与探究，在此过程中培养学生的实验能力和科学的学习、实验态度。经过一学期的努力，师生的实验水平都有所提高。据统计，本学期开足学生分组实验课和教师演示实验课，完成了计划任务。

2、在深化教育改革，实施新课程标准的同时，结合自然实验教学向全体学生贯彻落实素质教育，注重在实验中培养学生的创新精神、实践能力，培养了学生对科学的兴趣爱好以及实事求是的科学态度。

1、在期初，实验室即制订了全年级的实验计划、周日程安排表，组织成立了自然备课组，在每个星期二组织开展活动，对实验教学的目标、要求进行了详尽的研讨，使每个实验教师的专业素质能力获得了提高。

2、实验教师充分利用现有的仪器设备，组织开展实践活动，以举办科学知识和小实验等竞赛来激发学生学科学、用科学的兴趣和爱好。

1、本学期，自然教师科研兴教意识较强，能通过平时每周一次备课组活动和空余时间认真学习科研理论方法，提高自身的理论水平。

2、本学期，实验教师认真辅导学生参加了金钥匙科技知识竞赛，学生们在比赛中努力为学校争光，取得了一个又一个的成绩。

3、本着勤俭节约的原则，收集了大量塑料瓶杯等其它可代用品用于教学，小的维修则自己动手，为学校节约开支。

1、目前，实验教师队伍还不壮大，科研水平和教学能力还有待于进一步提高。、

2、要与兄弟学校相互交流学习，取长补短，以便更好地提高我校实验教学质量，搞好实验室工作。

3、在实验教学中，教师的观念还不够开放，对学生科学素养的进一步培养还没有抓到实处，要加强对新课程标准的学习，开放思想。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！