# 2025年三年级班级的工作总结 三年级班级工作总结美篇(实用十五篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2025-01-31

*三年级班级的工作总结 三年级班级工作总结美篇一：班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是授课还是平时言谈，都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅要保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且注意自己的言行举止是否...*

**三年级班级的工作总结 三年级班级工作总结美篇一**

：班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是授课还是平时言谈，都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅要保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且注意自己的言行举止是否得体，特别是每天一大早，我总是比学生早到校，一到学校就协助学生搞好卫生、纪律、进入朗读学习，下雪天更是提前到校清扫卫生区，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

：一个班的集体面貌如何,很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着\"以点带面\"和\"以面带面\"的作用,我称他们是\"班主任的左右手。\"所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍,班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在,班主任必须精心培养:

其一,要大力表扬干部优点,宣传他们的先进事迹,帮助小干部树立威信;

其二,在鼓励干部大胆工作,指点他们工作方法的同时,要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步,在纪律上以身作则,力求从各方面给全班起到模范带头作用,亦即\"以点带面\";

其三,培养干部团结协作的精神,要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论,带动整个班集体开展批评与自我批评,形成集体的组织性、纪律性和进取心,亦即\"以面带面\"。

：在做学生思想工作时，我很少下断言，如“你必须这样做”，“你这样做是不对的”，“你再这样做我就……”等等，而常常用问题式：“你认为这样做对吗？”，“你觉得有没有更好的办法？”“现在你觉得自己做错了，该怎么办？”等等。这样一来，即使是违反了纪律要接受惩罚的，学生也心甘情愿去做，因为他知道自己不应该那样做。我认为，问题式的谈心有利于调动学生思想内部的矛盾，从而自己战胜自己，达到了自我管理的目的。，管理并不是一厢情愿的。管理方式也不是独裁的，管理者想怎么样就怎么样的做法是不科学的。一方面，我们要让学生觉得我们这样做确实有利于班级，有利于学生本身。一方面我们要发动学生的自我管理机制。自我管理的核心应该是学生自己的心理斗争。

：教师明确地告诉学生，老师不是傻瓜，你们的一举一动一言一行，我心里都有数。作为一个合格的班主任，要善于发现学生的闪光点。对好的，大加表扬，让学生多发挥自己的优点。做错的，决不姑息，并尽量在错误出现之时，不掩饰，不回避，分析根源，杜绝再次犯错。同时教师还应该公平宽容地对待每一个学生，不计较学生是否犯过错误，在教师的眼里没有优差之分，不以学生的过去评价未来。对后进生。不急不躁，以一颗等待的心，激励他们，让他们与好学生坐在一起，多提问多交流，促其不断进步。

安全教育是学校工作中的重中之重。一学期来至始至终没有放松安全教育，严格按照学校制定的安全措施去抓，一学期来没有发生任何意外事故。这学期我们利用每周班会宣传安全、卫生知识，同时教育学生遵守交通规则，不在校园内追逐打闹，注意安全，不随便上楼爬高，确保学生的安全，经常开展安全教育。

：认真进行家访工作，随时与家长保持联系，便于教育学生发现问题并及时纠正，师生努力创建一个良好的学习环境。师生共同努力把班集搞得团结、活泼，向上的好班集。

回顾一人学期的班级管理工作，有闪光点，但同时也存在着诸多的缺点和不足之处，我会继续总结经验，争取把班级管理工作做好。

**三年级班级的工作总结 三年级班级工作总结美篇二**

这学期我担任三年级一班的班主任，在班主任工作中，我更深的感受到当班主任的辛酸和幸福，从中明白到对学生的教育不仅仅存在于学识教育的表层，更重要的是对学生各方面的素质培养，让学生时刻感受到班集体的温暖，让他们在班集体里健康快乐地成长起来。

本班共有学生41人，女生26人，男生15人。孩子们聪明、活泼，有上进心。班级中学生大都来自周边的农村，所以学生的素质、家长的素质参差不齐，学生的卫生习惯、礼仪习惯、学习习惯、都有待提高，经过一个学期的努力孩子们或多或少都取得了一定的进步，无论是学习、还是在卫生方面，我们已经逐步向健康、文明、上进、团结的班级体迈进。

集体的力量是强大的，正确的舆论和良好的班风能影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。在辨别是非的过程中，舆论具有行政命令和规章制度所不可代替的特殊作用。因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。在班主任工作中我特别注重良好班风的形成，以我们现在的班为例：接手班级不久后，通过班干竞选组成了一个积极主动的班委会，班干部各负其责，互相帮助，即使是在老师不在的情况下，

班级秩序也是井然有序。利用班级文化建设去影响和束缚学生的不良行为，在开学初在学校的统一安排下我们制定了切实可行的班级管理制度，用制度去管理人，用制度去约束人，适时的批评和奖励也会达到事倍功半的效果。

良好的班风与学风的形成，是与班主任善于培养学生的良好行为习惯分不开的。班级是学生参加学习活动的主要阵地。学习生活常规管理得好，可以培养良好的学风，促进学习质量的提高，因此每当接一个新班，我便将自己的工作重点放在学生良好的行为规范养成教育上。

（一）用自身去感化学生

“润物细无声”，老师就是学生学习的榜样，学生非常留意自己的班主任，处处以班主任为学习坐标，所以，我很注重用自己的思想、行为、作风和品质去感染和影响学生。在班级建设中，首先从我自身做起，要求学生做到的，我自己首先必须做到，给学生树立榜样。比如：平时我要求学生要遵守纪律，不迟到，不早退，不说话。那么，该我上课时，我决不迟到一秒钟。因为付出真情，所以收获真情。孩子的心灵在极其敏锐地触摸着老师内心的情感，就这样，我以自己的言行举止，在一步步地潜移默化地感染和引导着学生，使学生养成良好的行为习惯。

（二）从自我做起，从小事做起。

根据学生的竞争意识，除每周学校的流动红旗评比以外，我还在班级中设立了“值日班长”制度，负责当天的工作，班干部协助，每周总结，得分最高者给予奖励。这种做法大大提高了学生的规范意识，激发学生积极向上的精神。

有这样一句话：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛。使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。几年来，我实行班级责任管理制度，把愿意为班级服务而工作能力强的学生任职主要班干部，同时把班内大小而琐碎的工作分配到个人，如图书角管理员、黑板管理员、讲台管理员等，让每个人都做官，都感觉到自己是班内小主人，让学生都有一定的责任感，更好的管束自己的同时又去为班级服务。

班干部是班集体的核心，是班主任进行工作的得力助手。因此，我非常重视班干部的选拔和培养，做到充分发挥他们在班级中的作用，带动全班同学和集体不断前进。

每个教师都知道每个班或多或少都有一些后进生，他们是班级中的弱势群体，往往被忽视或歧视，心理非常脆弱、自卑。在几年的班级管理中，我越来越懂得，做为老师，我更应该多给他们灌注爱心，

让他们知道：他们并不是弃儿，不是弱者，他们也是老师的孩子，也是老师要关心的人。因而在平时的学习、生活中，我对那些后进生采取多表扬，少批评、多观察、少歧视的态度，努力寻找各个学生不同的突破口。如班里的郑家豪，他成绩非常差，所以有破罐子烂到底的想法。他对学习兴趣不大，但他却非常热爱劳动，每次卫生大扫除，他不怕苦不怕累，而且很乐意帮助别人。找到他这一闪光点后，我经常鼓励他在学习上也要学会吃苦，现在他逐步树立信心，而且还乐于为班级集体做点好事。

我想，关爱每一位学生是我们的本分，是我们的责任。在老师的公平对待下，在老师爱心的滋润下，学生一定会在和谐的氛围中愉快学习，茁壮成长起来的。

在这一学期的班级管理中，我深刻的体会到自己仍有许多的不足：缺乏耐心、遇事冲动等，但随着工作方法的积累我会一步一步的改进，我坚信只要带上：爱和责任一定会让班级迅速的成长。

**三年级班级的工作总结 三年级班级工作总结美篇三**

匆匆又匆匆，时间就在不知不觉中流逝了。我和三（4）班的缘分不出意外的话也到此为止了。还记得初接班时的焦虑与满心不情愿，在临别的时刻却突然有了些不舍。还是些顽皮的孩子，有那么点调皮，还有那一些些的可爱与贴心。临别之际，对本学期工作做个回顾与总结吧！

这是一个很特殊的班级，离异家庭的孩子有10个左右。留守孩子、异地孩子有二十几个。家庭教育的缺失，给老师的教育教学带来很大的困扰。和任课老师配合抓了将近一年，每个周一却还是我们痛苦的日子。一查作业，总有孩子不做或者少做。

男生们很多，雄性荷尔蒙看来从小就会让人冲动。我有时开完笑称他们为“好斗的小公鸡”。人不是动物，有语言，遇到问题可以好好商量。可就有那么几个喜欢用争斗解决问题。还好，就是冲动过后，他们能很快认识错误。可下次还是会犯。

提高自身素质要善于提炼总结。有人说：“班主任是教育艺术家，而不是工匠。”要经常对自己工作实际中的来自学生的各种案例进行深思，不可以草草而过，要对比较突出带有共性的问题进行多角度的深思，找到最好的解决办法，并养成提炼总结的习惯，以便更好的完成自己的班主任工作。

班主任要有责任心

责任心是人精神成长的内驱力。你今天做事的态度决定了你明天过什么样的生活。爱是教育的前提，由爱升华为责任对孩子的一生负责，这才是教育的真谛。每一位班主任应该做到：

（1）了解学生———做爱心型班主任。没有爱就没有教育，一个班主任必须知道学生的眼里世界是什么样的？

（2）理解学生———做民主型班主任。要关注学生的个性差异，隐私权，人格。要宽容学生，善于倾听学生的心声。

（3）研究学生———做科研型班主任。班主任应根据不断变化的教育对象和教育内容。不断突破别人和自己的经验。在教育科研中，不断形成自己的教育风格。

（4）品位学生———做艺术型班主任。班主任要讲究：形象艺术，语言艺术，教育艺术。

班级学习氛围的创设

班级应该是有个性的，独特的。一个好的班级评判标准，不光在成绩的高低，名利的多少上，更应该是看在这个快乐成长的园地里，老师，学生是不是都感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。一个魅力班级的文化建设是重中之重。教会学生设计“家”，让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集集体的力量，科学管理班级，共同开创宽松和谐的魅力班级。

一年中，感觉孩子们已经有了进步。每次的黑板报都是那么美观大方，让小评委们怀疑：是老师出的吧？运动场上那一个个奋力奔跑的身影让人感动。可红旗是三（4）班孩子心中的痛，拿不到。为了扣分的事情，他们从控制不住自己骂值日生，到与值日生讲道理，可还是避免不了扣分的局面。好几次周四我自己值日站在旁边，我认为已经很好，却还是被一次次扣分。努力过，结果不是我们所能左右的。我想争取红旗的过程比拿红旗的那一刻更快乐。一直没拿到红旗有时不怪孩子们，可能我自己思想上也没那么重视，觉得一定要拿。

调皮的小家伙们真是惹了不少麻烦：爬汽车、跌破头、摔破嘴、等等。让我的心脏在一次次事件中得到锻炼。可庆幸的是家长们都很通情达理，面对意外。都很理解，甚至还安慰老师“没事，我家孩子调皮的。”可有时又很能干，六一活动，从活动的策划：哪些节目，邀请谁参加，教室如何布置，道具谁来准备。都是孩子们自己逐项领任务，自己完成，整个活动过程还有那么点样子。

让我们用心思考，用心感悟。让教育智慧升华，炼就一双慧眼，发现学生“那一点点光。”总会有那一瞬间，一颗流星、一点流萤，在广袤的夜空，都是亮丽的风景，让我们感受到每一个鲜活生命的独一无二和与众不同。

**三年级班级的工作总结 三年级班级工作总结美篇四**

转眼间一个学期又即将结束，三年级是最为动荡的一个年级，它有一个承接的过程，学生在这个过程中，最容易发生变化。为此，我在学生中间采取的是加强思想教育。

第一，行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的自我约束力差，所以我对行为规范教育是常抓不懈，每学期都要组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识。平时，对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话，打架等不文明行为及时指出，要求改正。一年来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。但现在的学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识，所以，通过教育，促进学生互帮互学，增进友谊，大家共同进步，树立集体意识，并通过参与学校组织的集体活动，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。

第三，学习重要性教育。有的学生纪律差、学意识差，有的学生懒惰，但我还是有意识地对引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对待学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是加强与家长的沟通交流，开好家长会，让家长配合老师督促孩子的学习。三是开设班级网页，让大家及时了解学校班级的情况，加强和学校班级的沟通。

对于特殊群体学生的教育，我持比较谨慎的态度，因为他们一般比较自卑、敏感，方法不当，容易挫伤其自尊心，我主要采取私下谈心的方法，这样容易沟通，容易接受。对他们我平时多注意，多观察，多鼓励，让他们也能够有进步，有成绩，让他们也能有自信。

在这个学期，最让我欣慰的是班级干部队伍的成熟，他们有了3年的历练，已经能够管理大部分事情，有些班干部尽职尽责特别是劳动委员，监督班级值日生，使班级值日生完成的较好。路队长也把班级的路队带的很好。

本学期也取得了一些成绩，xxx同学被选上校大队委，我们班获得流动红旗，当然仍有很多的不足，今后将继续努力。

**三年级班级的工作总结 三年级班级工作总结美篇五**

平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，又是一件琐碎、繁忙的工作。因此，要做好这项工作，必须是花很大的。精力和努力。在领导的关心、科任老师的齐心协力下，圆满地完成了本学期的各项任务。我把这学期的工作小结如下：

一、了解学生，做学生的朋友，树立威望。

\"谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。\"班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和\"爱\"。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你\"既亲近又崇拜\"，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、班干部队伍的培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着\"以点带面\"和\"以面带面\"的作用，我称他们是\"班主任的左右手。\"所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即\"以点带面\"；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即\"以面带面\"。

三、加强常规训练。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有\"服从集体，服从命令\"的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出\"活而不乱，严而不死\"的良好班风班貌。

四、激发学生竞争意识。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是\"互助\"、\"友好\"的竞争而不是\"敌视\"和\"保守\"的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、建立互助组：以互助小组、\"1+1\"小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

3、奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

五、协调与科任老师和家长的关系，建立丰富的信息网络。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。

此外，班主任还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

回顾一人学期的班级管理工作，有闪光点，但同时也存在着诸多的缺点和不足之处，我会继续总结经验，争取把班级管理工作做好。

本学期，我在班级德育方面倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、培养学生良好的行为习惯

我一直认为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的可以受用终生。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我允许学生犯错误，但我要求学生有了错误一定要主动承认并加以改正。我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

三、用爱搭建我与学生间的桥梁

了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的二年级的教育情况，以便因材施教。

冬季是疾病的高发期，孩子们会出现感冒发热，每天我都要数次询问学生的身体状况。晚上，还要给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况，做到及时沟通了解，掌握学生情况。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。教育引导学生在学习、生活上都要严格要求自己。

总之，社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。在以后的工作中要及时发现、研究和解决学生教育工作中的新情况、新问题，掌握其特点，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命，做一个合格的优秀的教育工作者。

**三年级班级的工作总结 三年级班级工作总结美篇六**

暑假马上就要来临了，如何做好以人为本，安全第一的意识教育，如何让学生快快乐乐、平平安安的度过这个暑假，是安全教育工作的.重点，针对上述要求，我决定从以下四方面进行教育

1、强化安全教育。应将防溺水教育作为重要的安全教育内容，并针对各种可能发生的情况，通过报纸、广播站、宣传栏、黑板报、班会课等多种渠道，对学生进行防溺水安全教育，提高学生防溺水的警惕性、自觉性和识别险情、紧急避险、遇险逃生的能力。

2、加强学生自我管理。教育学生在暑期休息时间不擅自游泳，充分发挥学生干部的作用，指导学生开展自我管理。

教育学生应注意以下十点个人防雷注意事项

应该留在室内，并关好门窗┰谑彝獾娜嗽庇χ闳虢ㄖ物内。

不宜使用无防雷措施或防雷措施不足的电视、音响等电器，不宜使用水龙头。

切勿接触天线、水管、铁丝网、金属门窗、建筑物外墙，远离电线等带电设备或其它类似金属装置。

减少使用电话和手提电话。

切勿站立于山顶、楼顶上或其它接近导电性高的物体。

切勿处理开口容器盛载的易燃物品。

在旷野无法躲入有防雷设施的建筑物时，应远离树木和桅杆。

在空旷场地不宜打伞，不宜把羽毛球等扛在肩上。

不宜骑自行车。

教育学生遵守交通规则，红灯停，绿灯行，过马路时应走人行横道线，放学上学回家途中排好队，带好小黄帽，要靠边行，行人应走在人行道上，讲解一些交通安全知识，

使学生更好的遵守交通法规，做一个文明的少先队员。

应教育学生养成良好的健康行为，平时多喝开水，不喝生水，少喝冰水，多吃新鲜蔬菜和水果，不吃发馊、变质的食物，把住“病从口入”关。要教育学生注意个人卫生，经常用肥皂和流动水洗手，特别在打喷嚏、咳嗽和清洁鼻子后要洗手。不要共用茶具、餐具，不要随便去小摊店买一些不干净的零食，不要吃太多的冰激凌，应时刻注意饮食卫生。

**三年级班级的工作总结 三年级班级工作总结美篇七**

今年学校主抓学生文明礼仪的教育，因此也将此项内容纳入到班级工作中，并作为重点来抓。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，衣衫拉链拉上，穿正装搭配白衬衫，不穿无袖衣服，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

课间行为监督上，由每天的安全小卫士认真值勤，如发现学生有违反规定的，出现了奔跑打闹、在地上打滚等不文明现象，除了扣星意外，责令背诵班级常规。

卫生管理上，除了看值日生做得到不到家，还注重每一位学生的保洁意识的培养，如看地面是否有纸片，垃圾桶周围有没不中规矩的“垃圾”存在，讲坛上干不干净等等。学生养成了习惯后，在平时的卫生检查或者是月末大清洁，还有迎接区的各项检查中都能够认真对待，获得了较好的评价。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理。

关心、鼓励差生，用好学生带动差生。本班优生少，为了能更好地辅导学困生，我实行“学习小组”责任制，组织一带一或一带多的学习小组，及时表扬平时有进步的学生，包括做好事、上课认真听讲、发言积极、书写工整正确等。让他们尝试表扬的滋味，感觉到同学们羡慕的眼光，以增强学习的自信心，正确地认识和评价自己。经常跟差生交流，让他不经意间说出自己的想法和做法，这时候就可以帮助他，形成一点点压力，好象老师在关注着他，他就会百倍的信心来完成自己的学习任务。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。 总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

**三年级班级的工作总结 三年级班级工作总结美篇八**

学期又将临近尾声了，在学校领导的关心下和任课老师的协助支持下，在全班同学的共同努力下，我们班学生的思想品德、行为习惯、学习习惯等方面都有了进步。现将本学期的班级管理工作总结如下。

一学期来，我根据学校德育和学校少先大队部的工作重点为指导，针对我们班学生的特点，以培养学生良好的行为规范为突破口展开班级教育管理。首先利用开学之初，借助班会，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》对全班同学进行强化教育，使每位学生都能迅速地从假期的散漫、生活无规律中转化到正常的学习生活中；同时，调整了班干部队伍，这一举措激发了新一任班干部热爱班集体、管好班集体的思想意识，并付诸于实践；再者，洞察学生的言行举止，充分利用晨会课，及时结合学生身边的正反事例认真剖析，分析其是非，总结其教训，吸取其经验，引导学生明辨是非，做到有则改之，无则加勉；最后，利用每周一次的升国旗仪式对全班同学进行爱国主义、文明礼仪教育，努力使每位学生从小形成良好的行为习惯。

为了使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。我采取了多种措施对学生进行教育。主要有以下几个方面：

1.认真对待每一门学科。

向学生介绍各位任课老师的教学专长，激发学生对老师们的尊敬与热爱之情；向学生讲述各门学科的重要性，要求学生严格按每天的课程表上课，认真对待每一门学科。像信息技术、美术、音乐、科学课要到专用教室去上，为了不延误上课的时间，我叮嘱班长和课代表们在上一节课下课就催促同学们整队出发，只要那节我空课，我都会到班级去查看一下学生们是否及时整队出发。

2.加强交流与沟通。

我经常与各任课教师沟通，交流意见，确立目标，形成合力，增强教育效果。比如：我班有几个男生经常要偷懒少做或不做数学作业和语文回家作业，每次从课代表处了解情况后我会及时要求他们补做好，并交给数学老师和语文老师批改。情节严重的，我会及时告知家长一同查明原因，加强教育。

本学期中，我能够针对当前诸多不安全因素，对学生的安全教育工作做到长抓不懈、警钟长鸣。

1.全员参与，层层发动。

通过黑板报等形式大力宣传安全的重要意义。利用班会课、晨会课等及时对学生进行水、电、火的正确使用和课间、午间活动时的安全教育，以及自我救护和求救方式的教育，进一步提高了学生的安全意识。

2.加强对学生的路队安全教育。

放学时我组织学生整队，排好队到校门口等候家长来接。每天送他们离开时，我都要叮嘱他们注意交通安全。特别是对几个自己回家的孩子更是再三叮咛要遵守交通规则，一本正经走回家，不要在路上玩或串门。比如：有一天我上班的路上看到我班两位学生在路上追逐，到校后我立即找他们谈话，指出他们的过错可能导致的严重后果。晨会课上，我对全班同学又进行了一次交通安全教育。课后，我通过电话联系了两位学生的家长，告知此事，希望他们在家也要加强对孩子的安全教育。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。本学期继续进行家访、碰头会面、电话联系、qq联系等形式，向家长告知孩子在校的学习情况、行为表现。同时对家长提出要求：为孩子在家里创造良好的学习环境，为孩子做好榜样。

少先队活动具有教育性、趣味性、创造性、自主性和实践性。我大力支持本班学生参加各种活动，比如：擂台赛、冬季三项运动会、好书推荐等等。学生们不负重望，刘嘉仪和薄伊文等同学在擂台赛中得到擂主称号，马郏俊延等同学也在运动会中取得好成绩。

通过一学期的工作，在我和全体同学的共同努力下，取得了一定的成绩，获得：校“篮球运球接力单项比赛”男子组三等奖，校“讲普通话，写规范字，颂红色经典”黑板报评比二等奖，校“班级环境布置评比”三等奖等荣誉。

**三年级班级的工作总结 三年级班级工作总结美篇九**

本学期，我担任三年级二班的班主任及语文、音乐教学工作，回顾这一学期忙忙碌碌的教学工作，真是感触颇多，现从以下几个方面加以总结：

一、培养学生良好的行为习惯

三年级是最为动荡的一个年级，它有一个承接的过程，学生在这个过程中，最容易发生变化，好学生可能就变成坏孩子，坏孩子也可能渐渐寻求上进。为此，我在学生中间采取的是加强思想教育。

第一，行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的自我约束力差，所以对行为规范教育是常抓不懈。平时对学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话等不文明行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体中，个人要服从集体。但现在的学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识。所以，通过教育促进学生互帮互学，增进友谊，大家共同进步，树立集体意识，并通过参与学校组织的集体活动，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。

第三，学习重要性教育。有的学生基础差、学习意识差，有的学生甚至厌学，但我还是有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对待学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排优差生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况。

第四，建立全班学生轮流值日制度，培养自身能力。值日问题，过去一贯做法是全班一齐扫，经过实验观察，我发现这样个别学生的依赖性较强，而且扫得慢。因为这样使部分儿童长期处于被动状态，失去了上进心和积极性。为了全面实施素质教育，培养学生自育能力和竞争意识，在德、智、体、美、劳几方面得到全面发展，让每个儿童都有锻炼的机会。我采取了全班轮流值日后，学生表现出十分积极兴奋的状态，总是盼着自己值日的那天。在值日中学会管理，培养学生独立的工作能力。

对于特殊群体学生的教育，我持比较谨慎的态度，因为他们一般比较自卑、敏感，方法不当，容易挫伤其自尊心，我主要采取私下谈心的方法，这样容易沟通，容易接受。对他们我平时多注意，多观察，多鼓励，让他们也能够有进步，有成绩，让他们也能有自信。

二、交给学生必要的安全常识，从小培养学生具有良好的心理素质。

为了提高学生的安全防范意识，根据学生的实际。我班通过黑板报，班会课、思品课及安全平台等各种形式交给学生一些安全常识，还通过安全知识讲座，让学生掌握一些简单的安全知识，认识安全是可以起到预防，也可以做好使学生的心情得到轻松愉快，消除学生的心理压力，提高学生心理防范意识。通过这样的教育，学生不仅在活动中增进班级集体观念，也增进学生之间的友谊，使学生在安全健康教育活动中得到了锻炼。

三、重视与家长的教育，双向管好孩子。

为了更好地全面了解学生的情况。我采取多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。不仅沟通信息还增进了情感的交流。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任鼓励和支持。双向管理学生主要采取定期组织召开家长会，了解学生的学习情况，并对家长提出必要地要求，为孩子在家里创设必要的学习环境，为孩子做好榜样。

四、做好后进生的转化工作

作为教师，我知道孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现他们在不同方面，不同程度上都有缺点。总是与他们个别交谈，讲明道理引导其认识不足，从而改掉坏习惯，让他们明白来学校的目的。我更明白，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美和一朵朵小花送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的，只要他有所进步。

总之，本学期做了很多的班级工作，但我认为做的还不够。要及时改正缺点，不断改进自己的工作方法，决心把我班建成一个师生和谐，奋发向上，班风好，学风好的先进班集体而努力奋斗。

**三年级班级的工作总结 三年级班级工作总结美篇篇十**

本学期，我校少先队工作在上级领导的支持下，围绕学校工作计划, 充分发挥少先队组织积极，开拓，自立，创新的作用，取得了较好的成绩。下面从以下几个方面汇报本学期少先队工作开展情况。

加强辅导员的队伍建设。我校少先队组织始终不渝地抓好队干部的配备，选拔，培训工作，为队干的学习，工作，创造良好的环境和条件。定期召开队干会议,组织学习研究工作，提高队干的少先队工作水平。

1 、在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

2、少先队协助德育处重视抓学生养成教育，及时纠正队员不规范言行。每周有行为习惯训练重点，有目的，有计划，有步骤地对学生进行常规训练，保证养成教育的实效性。

3、学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。九月份开展了“爱师树新风”主题活动；十月份结合重阳节扫墓等活动进行尊老爱老，继承传统教育；十一月份锻炼身体，发展智力专题活动；十二月份以班队的形式开展了“庆祝元旦，迎新年”主题教育活动。培养队员热爱祖国，热爱人民，热爱家乡的情感，树立起建设祖国，建设家乡而努力学习的远大志向。

我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养孩子的集体凝聚力。让他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐；让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、有他所组成的。我们作为三（5）班的一员，要互相关心，互相团结，互相进取。

总之，我校少先队以成才为目的，以素质为根本，以活动为载体，以社会为舞台，在新世纪和新时代到来之际全面推进素质教育，培养和造就了一批跨世纪的合格的建设者和接班人。但是，也存在许多不足之处：基础设施不健全，班队活动不丰富，学生参与面不广。今后，我们将扬其长，避其短，把我校的少先队工作做的更好。

**三年级班级的工作总结 三年级班级工作总结美篇篇十一**

98天中不可能天天都是完美中，这其中必定也有不足的方面。下面我就选两个方面来说说自己的看法。

学校除了正常的教学还得开展各种活动。就像五月份的我班，发现能参加各类活动的选手总是围绕在一、两个同学身上，如宣轩。这样一来他们的压力很大，如果心态控制不好反而会有反面的效果。所以我觉得一个班级中应该备有各种人才。这是开展好活动，并立于不败之地的首要条件。本学期这方面做的不够，今后要有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，相信都会让我省心不少。同时能让学生的示范带头作用得到的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。

401班在文化课的比赛中成绩还是可以的，但是这并不代表整体的实力，因为这个班的潜质生比较多，像励铁，沈娴等等可以凑一圆桌。有个别是学习态度差导致的，有个别是智力问题。本学期对学习态度差的他们的关注度不够，所以像甘佳杰等的成绩直线下降。有时候我想尽力抓一抓，结果却只能坚持一、两天而已。完成了《课堂作业本》，《方法丛书》却有一片空白。课堂中讲的最多的题，单独做时还是再错。从他身上发现他的家长的是零配合，我们抓得最紧也没有用。好在本班中大多数家长是负责的，虽然只有三四个家长不能配合，但这已经影响了401整体实力，这是值得我今后关注的方面。

总而言之，在这一学期的班主任工作中，我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自绐至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。

三年级第二学期班级工作总结范文 四

与各位班主任一样，本人在这个学期中，做了许许多多繁繁琐琐的日常班级工作。这些工作大同小异，就不在此啰嗦。我在本学期不遗余力地推进的是学生自治，或者说是学生自我管理。

这么做的原因很多。一是，本学期学期短，我又参加了两星期的90学时培训，回来后紧接着又投入到了连续两个多星期的市经典诗文朗诵排练中，实在是精力有限，除了训练学生自治，我别无他法。二是，空间因素。我的办公室在二楼西，教室在四楼东，没法时刻盯着他们，所以也唯有训练学生自治。三是我有这方面的教育思想积淀。杨贤江、叶圣陶、魏书生、李镇西、这四位倡导学生自治的大教育家是我的偶像，我曾花过时间研读过他们的教育思想。四是我在之前的工作中就多年实践学生自治训练，已经有了一定的经验。因此，非搞学生自治不可。

学生自治训练，我主要从三方面来抓。一抓思想动态，二抓制度建设，第三，也是今天着重介绍的是培养一支数量庞大，战斗力强大的班干部队伍。

我们班除了常规的班长、纪律委员、学习委员、劳动委员、文娱委员之外，还有一支班干部大军。这就是四人组长与四人组副组长。虽有部分兼职，但两者相加，人数也在20人以上，占据半壁江山。一个班级中如有一半的是班干部，且能力强大，那么班主任可以轻松很多。

可班干部如何培养呢？

首先，想方设法创造一切条件，让班干部在管理实践中锻炼管理能力。很多老师的办公室离教室很近，再加上老师比较负责，没事总往教室跑。这样教师能够与学生打成一片，能随时了解班级动态。但是不足之处也出来了，那就是剥夺了班干部锻炼的机会。任何能力必须在实践中培养，班干部的管理能力必须在班级管理中得到锻炼与发展。因为我忙，所以我总是把活分配给班干部。不管我在还是不在，学习委员负责安排早自修，纪律委员管纪律，劳动委员管卫生，班长全面负责，副班长协助。四人组长副组长管好自己的组。这些班干部在这学期中，几乎在校的每一天都在管理，经受锻炼，所以能力越来越强。我有时还会有意在早自修啊，上课啊什么时候刻意迟到几分钟，以便实际检查班干部的管理能力，做到心中有数，有的放矢。

其次，教给具体的办法，帮助树立威信。班干部的能力是在实践中锻炼出来的，但自己摸索总是相对缓慢，有了教师的指点就能快速提升管理能力。这学期期初我发现我们的学习委员严佳涛管理早自修很成问题。尽管她嗓门很大，但早上还是乱轰轰的，效率很差。我批评她，她不服气，说：“应老师，他们不听我的，我也没办法。”怎么办？学生没有生来就会管的，怎么办？一味指责是没用的，教导才是根本。我给她指出来了四个法子。一，定好每天的早自修负责人，这样就不用自己对全班大吼。二、将早上学习的时间内容事先板书，这样不用吼，同学也知道在什么时间该干什么了。三，及时找班长、副班长帮助，记住，你不是一个人在战斗。四，谁不认真学习，提醒那个组的四人组长和副组长，请他们管好自己的组员。这样一指点，效果好多了。早自修基本能够实现学生自治。比学习委员更艰巨，工作更困难的是纪律委员。我们的杨梅，她也向我诉苦，他们总是吵，叫他们别吵就是不听。杨梅是一个女生，原本很文静，当然现在很严肃了。怎么办？我也给她支招。也是四招。首先记下吵的时间和吵的人的名字。不能笼统地说，我叫他们别吵他们不听。要具体记下，哪天哪节课你叫谁别吵，谁不听。一定要有具体名字。杨梅很委屈，说，这没用。我看了她的记录，只记了一天，且上面只有名字，没有日期。我告诉他，你说人家吵一定要有证据。记录要详细，而且要每天记。然后我对全班说，你哪些忍不住了，在哪堂课上讲了一次空话，我原谅你。第二次再犯，我也当你是没长记性，但是第三次再犯，无论如何都说不过去了。我肯定要找你了。同样，也不要一个人战争，哪个四人组出问题，找哪个组的四人组长、副组长帮助，自己解决不了找班长、副班长。这样以后，杨梅的话开始有力量了，班级纪律明显好转。

再次，评价。我搞了一个全优生积极分子量化评比。也就是把各科成绩啊，平时表现啊等等量化。最后分数由高到低录取。这些量化表中有这么两项。一是班干部积分。我对学生说得很明确，你是班干部，你平时做得不好我肯定要找你麻烦，但是到期末，担任班干部的与不担任班干部的肯定不一样。平时推荐什么什么了，班干部肯定首先考虑。像四人组长，我们基本给4分，副组长3分。还有一项是选票。我在学期初就告诉学生，以后全优生等要选的，一票一分。这方面，担任班干部与不担任班干部的有明显地选票差距，班干部与班干部之间竞争激烈。

平时，我则经常问责。很多教育理论中说，批评最好不要当着全体学生。但我有时有意当面批评，我就是向学生传递一个信息。班干部做得不好，不负责好是要被老师批评的。这样被管理的学生也就理解了。所以我们在期末讨论班干部加分的时候，这个班干部怎么样，学生第一条标准就是他平时管不管，说不说，做不做。

有了一支数量庞大，管理能力高，尽心尽责，且能为广大学生从内心认同的班干部，处理班级的事情就方便多，也轻松多了。

这学期，说实在的，我在班级管理上实在是精力有限，但班级基本在平稳有序中向前发展。本学期本班累计在xx市级获奖10人次，临山镇级获奖3次，校级获奖14人次，合计27获奖人次。科学、英语宋迪铭老师与姚琴老师的辛勤耕耘下双双斩获年级段第一。数学各项指标基本实现保五争四。语文优秀率72%合格率100%。

在此成绩的取得中，任课教师们发挥了巨大的作用，我的搭伴老师们特别是姚国森老师与姚琴老师在班级管理中给了我们很大的支持，但是除此之外，班级中一支高素质的庞大的班干部队伍也同样功不可没。

在实践同时，本人也注重理论与实践的结合，不断反思。我对学生自治思想研究的专项论文——《论陶行知与杨贤江学生自治思想的互补性及其实践意义》获得xx市杨贤江研究会论文一等奖，近期将在《余姚教育》上发表，同时此文还被市教科所推荐参与中国教育学会年度论文评选。在此基础上，我想明年成功申报一个课题的概率应该是比较大的，我诚挚地邀请在座有志于学生自治研究的班主任一起加入到此课题研究中，共同探索一条轻负高质的班级管理之路。

**三年级班级的工作总结 三年级班级工作总结美篇篇十二**

转眼间又一学期即将结束，尊敬的领导、热情的同事、可爱的学生让我感受到家庭般的温暖，生活在这样一个融洽的团体中，我能够全身心地投入到工作中。本学期我担任三年级两个班的数学和环境安全课的教学工作，同时又承担教研组长和班主任的工作。工作中有收获的幸福、有成长的快乐，有遗憾的失落、还有自身的困惑。现将工作进行回顾和反思。

一、思想追求进步

我热爱教师职业，不断加强师德修养，一直在各方面严格要求自己，工作中，我积极、主动、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作，积极参加学校及有关部门组织的活动，尊重领导，团结同事，努力做到为人师表，教书育人。

二、学习永无止境

在工作中，我深知学习的重要性，抓住机会认真学习，虚心求教，平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，在不断学习、实践中提高自己的思想及业务水平。我参加省远程研修培训，并荣幸地作为指导教师，在研修平台聆听专家高屋建瓴的讲解，阅读着精彩的作业，浏览同伴真挚的评论，新名词、新理念、新见解滋润我求知若渴的心，和研修同伴在一起倾听声音、碰撞智慧、沟通情感、升华思想，让我收获颇丰，圆满地完成自己的各项研修任务。 10月22日-24日，我参加山东省小学数学骨干教师培训，通过学习，开阔了眼界，增长了见识，明确了自己努力的方向，受益匪浅。

三、工作勤奋扎实

1.奉献爱心

师爱像一把钥匙，能打开学生心头的智慧之门，工作中我用心去关爱每一个学生，平时尽可能多地在学生之中，与学生像朋友般相处，与他们谈学习，谈思想，说玩笑，以心交心，以诚待诚，尊重学生、理解学生、信任学生，赏识学生的优点，在长久的这种交往中，孩子们比较喜欢我，愿意和我说心里话，我刚从六年级转向面对三年级，也在不断地调整自己的工作方法。这学期我觉得自己最大的努力就是学着理解，学着宽容，学会了理解。有时因为学生的无知、调皮而要发怒和生气时，我就不断提醒自己：学生还只是个孩子呢！心就平了，气就顺了，就能够冷静地采取为学生所理解所接受的方式去处理问题、解决问题。比如：学生忘擦黑板了，我会说：“该我值日了吗？”，值日生不好意思赶紧跑过来擦黑板。讲台上，我讲兴正浓，台下却有学生无精打采，我摸摸他的头；“不舒服吗？”，他羞红了脸，睁大了眼，挺直了腰，这样学会善于“拐弯抹角”地去启发、去教育，学生感受到教师深切的爱。

工作中我耐心地教育违反纪律的同学，用心地帮助学习吃力的同学，真心地鼓励有进步的同学。我们班的庄晋阳同学，个子不高，胆子很小，性格内向，遇到老师总是害羞地躲开，朋友很少，课堂上特别守纪律，从没有主动举过一次手发言。针对他的特点，课堂上我给予他更多地关注，当遇到一个我认为他一定会回答的问题，我就用眼神和他对视一下，示意他我想让他回答，然后停留几秒，多给他一点思考和准备的时间，再请他来发言，只要他敢于说，我总是大张旗鼓地表扬，自信也需要用语言不断地去激发，就这样，渐渐地我看到了他那灿烂的笑容，性格越来越开朗，课堂上积极性高了，学习更努力了，这让所有的人对他刮目相看，这对他来说应该算个小小的奇迹。

在长久的这种交往中，孩子们比较喜欢我，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，特别是对班级中的“后进生”，给他们更多的关心、信任和爱，点燃他们奋发向上的火花。那些课堂上总不能安静下来的小活猴们，终于能围绕课堂上的思路学会了静心思考和踊跃发言；那些乱扔垃圾、课上爱玩东西的小手总是能在教室里捡起一片片垃圾，让我觉得我的付出是值得的。

2.教书育人

使每一个学生得到不同程度的发展是每位教师最大的心愿，我努力做好“教书”和“育人”的工作，在教予知识的过程中对学生进行教育。工作中努力按照“八个精心”的要求去做，完成教育教学任务。

（1）认真备课。在课前我精心备课，钻研教材，了解学生的学情，精心安排教学过程，优化教学方法，注重学法指导，精心设计每一环节，备课及时上传到博客。

（2）用心上课。在课堂教学中，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦，不断促进学生各方面素质的提高。

（3）精心进行作业教学及课外辅导学习。对学生的作业批改及时,认真分析并记录学生的作业情况,进行透切的讲评，做到有的放矢。及时了解学生的学习情况,并有目的的对后进生进行辅导，取得了较好效果。

（4）精心进行教育教学反思。经常回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下自己教学的闪光点或困惑，积累自己最宝贵的第一手资料，提高自身教学水平。

3.管理班级

（1）家校合力促提高

本学期召开《学生是船 老师是浆 家长是帆》的家长会，和家长们一起共同探讨教育孩子的良策，引导家长们信任、期待、奖赏孩子，善于倾听，走进孩子内心，教育孩子承担责任、学会宽容、承担挫折，许多建议让家长们倍受启发，最后的一段话：学生是船，老师是浆，家长是帆，只有我们的浆和帆共同助船一臂之力，船才会越行越远，让家长们倍受感染。同时王小易、朱俊豪两位家长的发言引起家长的共鸣和感慨，家长会圆满成功。

我与家长充分利用班级qq群，通过这个灵活、便捷的窗口，和家长之间进行沟通和交流，能够自由地、开放地、平等地表达自己的意愿，共促进学生健康发展。通过班级qq群，我和家长们经常交流学生的情况，一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时地、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，同时引导家长教育孩子，分享教育心得，效果非常好。

（2）组织活动求发展

10月24日，在我的精心组织和家长们的用心策划下，“传播爱心放飞梦想 ”的家庭教育亲子交流活动在阶梯教室成功举办，三年级近200名师生和家长参加了活动。爱能学说家庭教育讲师、曲阜万途少儿英语学校校长万雅鑫老师与学生家长交流了“如何感受爱，传播爱，让孩子更自信”的家庭教育理念。现场通过组织孩子和家长积极参与通俗易懂生动有趣的故事和游戏，让孩子真正明白了在人漫长的一生中，一定要学会欣赏别人，运用身上和身边的资源进行爱的传播，将爱的资源变成别人心中的美好感觉。让他们认识到未来是属于具有正能量的人的，只要认真去践行，就能成为受欢迎的人，成为充满正能量的人，爱是所有的源泉！活动结束时家长和孩子都表示获益匪浅，希望多开展这种类似的活动。

4.用心做好教研组工作

身为教研组长，做好上传下达的工作，努力做好本组的教研教学工作，配合督导室完成对十几位教师和晋职称教师的教学督导工作，这让我受益匪浅。领导给予我很大的帮助，同事给予我很大的支持，我非常感激他们。

5.精心组织学生竞赛活动

为充分开发潜能，激发兴趣，丰富学习生活，展示学习成果，精心组织了三年级 “综合知识竞赛”的活动，学生们严肃认真，细心思考，表现出人人争先的良好竞争氛围，最后经过认真评选，评出一等奖、二等奖、三等奖。比赛既考查学生知识的领悟和运用，又启迪思维，增强竞争意识，以竞赛促教学，以活动促发展，激励学生探求真知，进而爱上数学、挑战数学，效果很好。

四、成绩及努力方向

一份耕耘，一份收获，我荣获校级优秀班主任，年终考核获得优秀，在四校联考中成绩名列前茅，这让我很受鼓舞。但我清醒地认识到自己的教学能力有待提高，我会在以下方面多加努力：

1.努力提高自身素质

学高才能为师，在工作中，我深知学习的重要性，虽然制定了多读书多学习的目标，但是由于日常的常规工作占用了大量的时间，所以在学习方面投入的时间和精力不多，热情不高，总有“书到用时方恨少”的感觉。所以今后要善于利用零散的时间，制定具体的计划，多读有关教育教学方面著作，多向专家学习，多与同事交流，提高理论水平，丰富知识储备。

2.要善于反思

一个好教师是要善于反思，我自己虽然经常思考自己的不足，但是有时却懒于动笔，不能及时记录自己执教时的切身体会或疏漏，不能记下自己教学的闪光点或困惑，所要今后要反思自己教学行为，不断改进自己的教学工作。

3.多关注学困生

我任教的每个班都有几个学困生，在他们身上花了许多心思，但是个别学生良好的学习习惯还没有彻底养成，个别学生的作业还不能按时完成，因此如何激发这部分学生学习的兴趣，实现较大转变这是我需要继续研究的问题。

4.提高班级管理艺术

班级工作我也花了不少心血，但是也暴露一些问题：重要的是没有形成健全规范的管理制度，班级管理基本上都是靠舆论和约定俗成的习惯来约束学生，这个是根据学生学习都比较主动，都比较听话的特点而定下，但是渐渐地，对于自觉性较差的学生往往缺乏约束，只有形成制度学生才能有理可依。其次是要培养一支强有力的班干部队伍。遇到班级问题要多运用教育机智，把班级建设好。

5.提高科研水平

我自身不善研究，科研能力薄弱，应该多善于学习，勤于研究，结合自己的教学研究撰写论文，研究课题，提高自己的科研水平。

新的一年，新的起点，我会不须扬鞭自奋蹄, 努力用心、用情、用智助我的学生飞得更高、更远，全身心地投入工作，努力前行。

**三年级班级的工作总结 三年级班级工作总结美篇篇十三**

这学期，经过认真地探索、不懈地努力，在班级工作上，也积累了一些心得，现作一个总结。

班级管理很大的部分是如何管理学生，如何教育学生，让学生在一套较科学民主的规章制度下获得一个轻松和谐的环境。时代变了，新课程理念也在不断地完善。这时候，我们如果还是固守以前的管理方式和育人观念，那就是明显地不适应当今的时代。所以，在班级管理这一块。我们也要整合新课程的自主、创新、勇于探索的精神。这学期，我着重在下面几点上努力：

（1）培养学生管理学生，加强自我管理

往常，我们往往忽视了学生的能力，班级中的事都是事事亲为。选出来的班委班干部没有得到很好的利用，心中总有一种想法，觉得现在的孩子没有以前的孩子那么懂事，不放心把一些管理的重担交到他们手上，担心他们会将班级管理得一团糟。试想，班级中的事千头万绪，而班主任又不是三头六臂，于是乎就会出现顾得了这头顾不了那头的情况。但在实践中，我也发现有些学生管理能力不错，虽然才三年级，可在学生中的威信很高。我就试着设立值日班长。开学初调整班委时，我没有选正付班长，而只是让学生推选了一个课前喊“起立”的。这里每日选出两个值日班长，让他们管理班级中的日常事务，像仪表、早自修纪律等等。我还专门设计了一个本子，让值日班长摘录每天的情况。班主任根据他们摘录的班级纪录，再结合平时自己的观察来评价学生。

当然，管理并不是一厢情愿的。管理方式也不是独裁的，管理者想怎么样就怎么样的做法是不科学的。一方面，我们要让学生觉得我们这样做确实有利于班级，有利于学生本身。一方面我们要发动学生的自我管理机制。自我管理的核心应该是学生自己的心理斗争。学生的心里面善恶分明了，知道这事该怎样做，不该怎样做了。那他在不由自主做出不该做的事时，往往会产生极大的心理斗争。结果“正”的一方，胜了“邪”的一方，学生的行为得到了自我纠正，而他在这样的自我管理中同时也获得了愉悦感。有时候，学生心理斗争激烈或者不分是非，班主任的疏导功能在这里就发挥作用了。班主任通过\_\_\_理、摆事实等方式让学生看清事实、明辨是非，学生又在恍然大悟中提高了自我管理能力。

因此，在做学生思想工作时，我很少下断言，如“你必须这样做”，“你这样做是不对的”，“你再这样做我就……”等等，而常常用问题式：“你认为这样做对吗？”，“你觉得有没有更好的办法？”“现在你觉得自己做错了，该怎么办？”等等。这样一来，即使是违反了纪律要接受惩罚的，学生也心甘情愿去做，因为他知道自己不应该那样做。我认为，问题式的谈心有利于调动学生思想内部的矛盾，从而自己战胜自己，达到了自我管理的目的。

（2）完整的教育需要适当的惩罚

没有惩罚的教育是不完善的教育。像特级教师李镇西、特级教师于永正、中国青少年教育办公室主任孙传芳都有类似的说法。我们并不是拿名人的当权威、当教条。在现实中，我们反过来想一想，如果孩子的行为都是值得表扬的、处处都自觉，那还要我们这些教师端饭碗干吗？纵观历史，很多读书人（大多是圣贤）都提出了治理国家用“仁道”，可实际上，一个成功的国王往往都延用韩非子的法学理论，顽固讲仁道的，必败无疑。即使是现在，我们国家也提倡民主法制，并不断加以完善。班级管理道理也是一样，只谈表扬，就跟管理国家的（范本）仁道论不二，赏罚不明，学生不知何处何从。既然班级没有了行为导向，自然就不会有健康地发展。因此，班级工作实践中，我认为，采取一些较适当的惩罚也是必要的。不过，我们不要将惩罚错误地理解成了体罚。用惩罚，首先要弄清惩罚和体罚的关系；用惩罚，要讲究惩罚的方式和功效；用惩罚，要以爱之深责之切为前提。

比如，全班都在读书，可一学生却只顾自己双手在抽屉里玩着什么。等读书停下后，我会将他请上讲台，不声色俱厉地批评，而是轻轻地说：“现在请你读一段给大家听好吗？”读得好，也要表扬；读得不好，要用言语让他引以为戒。两个学生打架了，我常常让写出情由的方式惩罚他们，并根据情节的轻重决定字数的多少。这样，一来有利于学生反思自己的行为，二来，也将原本不好的打架变成了练习写作的一部分。

我想，既然学生到校是奔读书做人而来的，我们就要创造一种读书人的氛围，让学生有一种“茶里也是书，饭里也是书”，“抬头是读书，低头也读书”的味道。学生的注意力集中在书中，完全被书吸引，生活也变得充实了，他们就没有时间去打架、去做其他违纪的事了。其实，小学生的注意力多变，我们如果多设计一些丰富多彩的活动，他们的注意力也就不再在坏的事情上，不会因为无事去爬双杠、去摘冬青叶了。

为创造健康的文化氛围，我着重做了这样几件事：

（1）培养学生读书的兴趣。先从生动有趣的故事开始，经常利用兴趣课、班会课的时间讲一段童话或者寓言等体裁的文章，往往先不讲完，留一段在接下来的课中讲。学生正在兴致盎然时，猛然刹住。于是他们意犹未尽，会缠着老师让说下去。老师笑着扬扬手中的书说，其实同学们可以去借这本书去看的。接着，老师将书名写在黑板上。下课后，学生们都纷纷抢着传阅老师讲的这本书。培

养学生的读书兴趣还可以开展一些读书比赛、讲故事比赛等形式。

总之，花样多一些，提倡多一些，容易引起学生的注意。

（2）推荐适合学生读的书目。时下，学生都喜欢一些娱乐性的书籍，如《脑筋急转弯》，日本卡通之类的，可对经典性的童话故事寓言故事并没有多的涉略。这可能是因为娱乐性的书籍文章短、图文并茂、能引起爆发，使学生有了兴趣。如果只是偶尔地看一下这类书，调节一下读书的口味，我认为是无可厚非的。但一味地将这种书当作课外阅读的主餐，我认为是不适宜的。特别是其中一些低级、粗俗的内容不利于学生语言的发展。所以，当学生沉浸在这种书中，甚至班级中几乎人手一册的时候，我开始禁止学生不要看这类的书，教育学生这类的书看多了无益。那么，什么样的书适合小学生看呢？我针对新课程标准提出的要求，引用了“新世纪阅读书库。小学生阅读书目\_\_\_种”，向学生推荐其中可能适合本年级的书籍。学生才不会一看见书就拿来读，开始步入读“有用书”的轨道。

对班级管理的各种设想如果只是停留在大脑中，而不去实施，那也只是空话。只有落实自己对班级管理的各项设想，并在实践中不断地修正，才会管好班级，才会提高自己的班主任工作能力。

这学期，我班主要落实这么几项：

（1）落实班级常规。习惯成自然，新时期的学生更注重习惯的培养。学生行、坐、立、卧都应有明确的要求，行为才不会出偏。根据学校对学生的行为要求，结合《弟子规》中一些还适合现代儿童发展的做法，我们将学生规范细细分类，步步得到落实，让学生知道一个优秀的学生上课应怎样做，课外又应怎样做，在家怎样做，出门又该如何。这样，有效地遏制了学生犯了错误还不知道的情况。

（2）学习《新小学生守则》《新小学生日常行为规范》。期中时，《新小学生守则》《新日常行为规范》落到了班级中。我们认真对照了新旧行为规范的变化，\_\_\_学生进行了学习，利用两节多的班会课时候，对每条守则及规范作了详细的讲解，并推荐学生中午时分在家中收看\_\_\_电视台的《小学生日常行为规范》栏目。通过学习，学生对《小学生守则》和《日常行为规范》都有了充分的认

尊敬的领导、老师：你们好！我是冶金\_\_\_班的班长郑彪。时间似箭，岁月如梭，转眼间又是一个寒冷的冬季，我们也即将迎来这一年的完满结束，现在向大家汇报我们班一年来的工作情况。

转眼，来育才已经一个学期了。

回顾这一学期的班级工作，有苦也有甜，有过懊恼，但的是收获。尤其就学生的点滴进步让我无比欣慰，学生的成长也记在心中。

冬天的脚步越来越清晰，梧桐树上的叶子已经被秋风扫尽，只剩下个光秃秃的枝枝丫丫，可此时此刻，在适存小学的校园里正热火朝天，为期一个月的科技节缓缓地落下了帷幕。

尊敬的各位领导，老师，亲爱的各位同学大家下午好！我是麻醉班的班长。时间似箭，岁月如梭，转眼间又是一个炎炎夏季，我们也即将迎来大一这一学年的完满结束，在做班级工作汇报之前请允许我衷心地感谢学工办刘少静老师能给我这个机会，...

班级德育工作总结对于班主任而方，做好德育工作总结及计划是一件非常重要的事。那么，班级德育工作总结怎么写?以下有一篇班级德育工作总结范文，仅供各位参考。

忙忙碌碌中，一个学期很快就结束了，回首一学期的工作，有成绩亦有不足，现做一总结，以便积累经验，改正缺点。

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：大家晚上好！时光飞逝，大一上学期的生活已经离我们远去。相比于刚进入昭通师专的我们，随着这学期大家慢慢适应大学的学习与生活，对待活动的态度也有了自己的参与、选择，我们变得更加专业，对自己更负责...

**三年级班级的工作总结 三年级班级工作总结美篇篇十四**

紧张而又愉快一学期的工作又在忙忙碌碌中结束了，本学期我继续担任学年组长工作，能带领组员积极参与学校举行的各项德育活动，在这一学期里，既有收获，也有不足。现将工作总结如下。

1、养成教育常抓不懈。

2、完善班级博客，号召班级学生人人独立填充个人成长博客。

3、继续开展班级《爱心加油站》，助学张玲同学。

4、开展《十星少年评比》活动，并在博客中写出观后感言。

5、班级学生第二期博客评比。

6、参加《秋季趣味运动会》，获团体总分第一名，获精神文明奖。

7、参加课间操评比活动。

8、参加板报评比活动。

9、参加《手舞心灵》手语操比赛活动，获年级一等奖。

10、班级《爱心活动站》三期工程

11、参加绿化环境废旧报纸回收活动。

12、协助指导新疆实习老师班级管理工作。

小学教育主要是养成教育，学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。班主任是一个教学班的组织者和领导者，他们的工作，影响着每一个学生在德，智，体各方面的健康成长，影响着他们一生的生活道路。我作为众多班主任中的一员，既感到自豪又感到任务的艰巨。为加强班级德育工作，本学期我班德育工作认真按计划进行。除了对学生进行安全教育和行为规范教育，我还对学生进行了各方面的教育如：

1、抓常规训练

2、耐心教育，以表扬为主

3、为人师表，率先垂范

4、培养正确舆论和良好的班风

5、做好后进生的转化工作

德育工作是一项艰苦而耐心的工作，可我却乐在其中。我坚信，“一份耕耘，就有一份收获”。当我看到自己带的班级朝气蓬勃，秩序井然地向前发展时，当我看到每一名学生学有所成时，所有的辛苦与汗水都化作一股甘泉流淌于心涧，且瞬时又化为强大的动力，使自己更加努力地投入到以后的工作中去。在这一学期中尽心尽力作好了自己的本职工作和年级组长工作，不求最好，只求更好，在以后的教学和工作中我将更加努力的工作，扬长避短，使自己成为跨世纪的合格的人民教师。

**三年级班级的工作总结 三年级班级工作总结美篇篇十五**

一、班级图书再添新成员：

近一段时间，咱们班又收到了三位同学的捐赠图书。

同时，收拾家的时候，整理出了一堆闺女三四年级阅读的书籍及刊物，一并捐赠给班级。从下周开始，午休取消后，我们的午间活动、午读时间，孩子们会有更多更好的选择。

二、《谚语儿歌》共读结束

从去年六月份开始的《谚语儿歌》共读，于上周正式结束。本次共读过程中，涌现出了一大批的共读明星。孩子们共读过程中，对谚语意思的把握都有了极为明显的进步。

熟读谚语，背诵谚语，只是完成了第一步。其实，我们学习任何语言，最终的目的都是要学会运用，在不断运用的过程中掌握。因此，接下来我们会组织各种形式的竞赛活动，调动孩子们学谚语、用谚语的积极性。也希望亲们予以支持和鼓励。孩子们平时说话或写话时，如果能自觉运用我们诵读过的经典语句（哪怕有时候运用得不太合适，但有意识地运用就值得肯定），都可以及时反馈给我。希望我们共同营造一种“学经典，用经典”的氛围，让孩子们尝到诵读经典所带来的成就感。

如，昨天在读宜卓同学的文章时，她写了自己用“多见阙殆，慎行其馀”来劝说自己小伙伴的故事，孩子们非常感兴趣，也非常羡慕。这就是一个良好的开端。

三、《一百条裙子》共读开始

《一百条裙子》是一本非常经典的图书，书虽薄，但意义深远。也许孩子们不可能理解得有多深刻，我只是以此书引发孩子们的思考，加以正面的引导。因此，在共读的过程中，我会设计部分思考题，没有所谓的标准答案，旨在让孩子们能真正去思考这些问题。所以，不要责备孩子不会写，也不要强把自己的见解加给孩子，不妨，让孩子们更自由些，自己想表达什么就表达什么。

当然，若想孩子们真正有收获，最好的莫过于您也读读这本书，和孩子聊聊，甚至也写写自己的感想，相信我们都能从中受益。

四、家长进课堂

感谢墨琰的妈妈，从校外聘请了姗姗老师，利用周五的班会课时间，给孩子们进行诵读的专业指导。这是上次诵读的情况。也恳请各位亲们，有什么好的资源，可以和我联系，希望咱们的孩子不出校门也能接触到更多的资讯。

五、关于习作的问题

习作对于刚刚升入三年级的孩子来说，的确可称得上是“拦路虎”，为此很多亲们都在作业记录本上反映了各种各样的困惑，有些困惑我直接留言了，有些困惑是大家共同的困惑。因此，习作的问题，我打算抽时间单独和亲们探讨这个问题。

目前，我着手的是先让孩子敢写，哪怕是流水账，哪怕是里面有家长指导的痕迹，哪怕有老师指导的痕迹，都不要紧，只要孩子敢写、能写，就值得肯定。所以，昨天国庆假期回来，我们进行了一次特别的表彰“作文最长篇幅奖”。

为了尽快让孩子不害怕写，我们都要学会用放大镜找孩子文中的优点——哪怕只是一句话，一个词，甚至一个标点。在学校里，每一篇文章，我都尽量花大量时间进行点评，尽最大可能把每个孩子的优点都点评一番（这要花费时间。每篇文章点评可能要持续一周左右。所以，如果您的孩子没有被点评到，仅仅是因为还没有轮到）同样地，希望亲们在家也不断拿放大镜找孩子习作的每一处优点，放大它，先消除孩子的害怕心理。

六、体育节总动员

随着天气转凉，我们学校的体育节即将拉开序幕。举办体育节，不在于让孩子们去拿多少奖状，拿个什么样的好名次，主要是希望孩子们养成锻炼身体的好习惯。

所以，我有个初步的想法：增加晨练的时间。（考虑到早晨孩子们早餐吃得比较匆忙，到校后接着跑步不太好。所以，我们提前7点50开始上早读，然后提前10分钟下早读，领着孩子们到操场上跑跑步，活动活动）

需要亲们配合的：

（1）早上尽量把孩子在家的时间打紧些，保证孩子7点50到校。

（2）给孩子准备活动用品：跳绳、毽子是每个孩子都必须的。其余的，比如球拍、呼啦圈等等体育用品，可以根据孩子的情况选择。

七、其他。

1、十年校庆，继续征集孩子的书法绘画作品。

目前，部分孩子的作品已经开始陆续上墙，这是难得的一次展示机会。不要错过哟！

2、期中考试大约在11月初。如果想领着孩子在家适当复习的话，语文复习以课本最后的词语表为主。字词掌握扎实，其余的我会领着孩子在课堂复习。希望亲们先有思想准备，进入三年级，不要再以双百的标准要求孩子。考试，不过是一次大的作业检查，主要是帮助老师和孩子们查漏补缺的。心态一定要平和。

3、小小的建议：当我们督促孩子好好学习的时候，不要忘记给自己加加油。只有我们好好学习，才能希望孩子天天向上哟。三年级，孩子的自我意识萌发，的确需要我们好好动动脑子了。事实证明，讲道理在很多情况下是不起作用的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！