# 中学理化生教研组工作总结格式五篇(精选)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-01-23

*中学理化生教研组工作总结格式一近些年来，我校理化生中考成绩都名列前茅。下面就本学期的教研组工作总结如下。一理念引导以计划促行动每个学期的预备周，我们首先集中学习学校及教务处，教科室的工作计划，分析学生基本情况，通过集体讨论，制定出本学期本组...*

**中学理化生教研组工作总结格式一**

近些年来，我校理化生中考成绩都名列前茅。下面就本学期的教研组工作总结如下。

一理念引导以计划促行动

每个学期的预备周，我们首先集中学习学校及教务处，教科室的工作计划，分析学生基本情况，通过集体讨论，制定出本学期本组具体的工作计划，包括每个人的学期工作计划，阶段目标计划，单元计划，培优补差计划，还有需要承担的集体备课计划，组内和校级公开课计划.我们每个教师每学期必须承担组内公开课一次，主讲集体备课四次，确定时间，落实到人。

二落实责任抓过程求效益

(一)理论学习

我组以建立研究型教研组为方向，合理安排学习内容，做到有内容、有过程、有反馈、有反思。加强理论学习，提高合作意识，提高理论素养。教研组活动始终以学习为主线，以合作为方式，以效益为目标。

(二)集体备课

对于集体备课，我们组充分发挥了集体的力量，实现资源共享，所以我们做到定时间，定内容，定主题，定中心发言人，分三步进行，首先对上周的教学中存在的问题进行分析与讨论，寻求解决的办法，然后中心发言人就下周的内容进行较为详细的分析，最后大家各自发表意见，达成共识，在教学中实施。

(三)公开课

以公开课来促进我们教学水平的提高，是我组较为成功的做法，在公开课教学中，我们都经过几个步骤，一是写好说课材料，二是集体讨论，三是上课，四是评析，要求说课材料详细，讨论自由充分，一人上课多人听课，评析单刀直入，决不只说好话，因此只要有老师讲公开课，我组教师都如同自己承担了任务一样，大家一起备课、分析。通过这些课，一方面加强了组内教师的团结协作的.意识，另一方面有效提高了老师们的教学水平.

(四)培优补差

由于各方面条件的限制，注定存在学生的发展不均衡，为了关注每一位学生，为了每一个学生的进步与发展，培优补差工作已成为我校教育教学的一项重要举措，结合学生学习理科知识的特点，我们组在学校要求的基础上，执行培优以目标明确，分析详细、精选精练、跟踪到位、为指导;补差以激发兴趣，改变习惯，树立信心、步步提高为原则。对于优生，我们重点放在总分靠前，但理科成绩较差的学生，详细分析到他哪一个知识点不懂，然后集中全组老师的力量，精选题目，改进教法，精心辅导。

学科教学使我们深刻体会到每一节课要讲哪几句话，这节课就围绕这几句话来讲课，落实这几句话，让学生掌握这几句话，就能使学生明确目标，掌握知识，否则你老师讲得再多，讲得再好，也是空话，也没有效果，同样，在教研组工作中，重在落实，只有把常规工作扎扎实实做好，才能取得绩效。

以上是我们教研组的常规教学工作的一点做法，虽然有那么一点成绩，可我们也感觉到存在很多问题，这些都需要我们在后面的教学中进行反思，改进和探索，还须做出更大的努力。

**中学理化生教研组工作总结格式二**

根据学校教导处工作计划，结合本学期理化生教研组的工作计划，本组教师认真完成学校的各项工作，认真学习学校有关教学工作的要求，认真履行教研组长和教师的职责，加强学科的理论学习，使本教研组成为我校团结和谐、勤奋互助、合作能力较强的教研组。

现将本学期教研组工作小结如下：

一、教学常规工作

1.严格落实教学常规，提高教学效益。全组教师按照学校的量化标准，结合自己所授学科的特点，做到重点落实备课常规和课堂教学常规，提高备课和上课质量，在学校的月查中获得了领导和同事的一致认可。同时，我组老师也注意教学常规管理中的各个细节，并且尽量落实细节，培养学生养成良好规范的学习习惯，以期最终达到提高教学效益的目的。

2.加强集体备课。三个学科备课组都做到基本统一进度、统一练习、统一考试等。尤其是学生辅导的进度、内容、时间、备课人都是有计划、有落实的，充分发挥集体智慧，提高集体备课的质量。

3.加强作业管理。全组教师在完成学校的量化标准的前提下，尽量控制作业量、规范作业批改，做到有发必收、有收必改、有评必纠。

4.认真组织完成每次“月考”的命题、阅卷工作，认真作好考试后的情况分析，根据成绩对教学作及时的调整，并拿出相应的措施和办法进行弥补。

5.各学科在教学中都加强了实验教学、加强基础训练、加强动手训练。培养了学生能力。特别是理、化学科在中考前根据中考实验加试题目，有针对性的对学生进行了强化实验技能训练，收到了良好的效果。

二、教研组活动开展

1.坚持开展好教研组活动的各种活动。本学期继续坚持每周一次教研组活动，并做到每次活动都有计划有主题，责任到人。本学期先后开展了“如何备好课”、“毕业班学生实验探究能力的培养”及“如何利用多媒体搞好实验教学”等专题研讨活动。在活动中进一步钻研新教材、新课标，共同分析教学过程中遇到的问题，讨论交流解决问题的方法，在探索实践中共同成长。2.加强理论学习，更新教育观念。通过活动，能帮助各位老师进一步转变教学观念，确立了“以人为本”的教学理念，并在教学实践中能自觉运用所学的知识分析指导教学工作，使自身的教育教学能力不断提高。

3.组织好组内听、评课活动，强化教学过程的相互学习、研讨。本学期我组冯秀丽老师、张志祥老师等分别上了公开课和示范课，全组教师听课时按规范做好听课笔记，并利用教研活动时间就组内听、评课和公开课的成功和不足之处开展讨论，充分发表自己的观点，找出闪光点、疑惑点和不足点，以求达到更好的课堂效果。另外组内教师间相互听课每人都按要求达到15次以上。

4.认真进行课题研究，使教师的教学科研能力得到提高。同时，利用教研组活动时间，全体教师认真学习教育理论，共同分析探讨教学过程中遇到的问题，讨论交流解决问题的方法，在此基础上形成一些经验或反思，又为今后进一步的教学研究打基础。

三、老师专业发展

1.积极参加培训。本学期本组教师积极认真参加学校及教育局组织的各项教育教学培训工作。通过学习，进一步加强对新教育教学理念的学习，提高自身业务水平。

2.加强业务学习。全体教师通过不断学习新教材，以及新教学理念和新教学方法，全面提高教学质量，优化教学过程。

3.积极撰写教育教学论文。根据要求，本学期本组每位老师都撰写了教学论文、教学课件参加县、市级论文评比。

四、今后的打算

今后，我们理化生教研组将继续加强理论学习，提高理论素养，加强教研工作;继续搞好课题研究，重视课题研究的过程管理，提高教师的教科研水平;继续鼓励教师撰写教育教学论文，对教育教学过程中的问题或经验进行及时的反思或总结。继续做好培养青年教师工作，使全组教师都成为教学骨干。进一步提高教研组活动的质量，尽量使教研组活动形式多样内容丰富。

**中学理化生教研组工作总结格式三**

本学期围绕学校工作总目标，充分发挥理化生学科的特点，全面推行素质教育思想。加强对理化生课堂教学的研究，以教学工作为中心，以新课标课改为主线，以科研课题为引领，以学生为本，以提高学生素质为服务宗旨，让每位学生得到全面发展，积极探索教学过程的管理，不断完善学校理化生常规教育教学工作和实验教学工作，使我校理化生教育水平不断提高。

一、抓集反馈意见，加强备改检查力量，积极开展听评课活动.不断深化教学改革.开展分层教学的尝试，使每一个学生都有学习的经历.继续开拓学生的视野，多开展一些课外活动，提高学生的创新意识，加强知识的应用能力.利用网络资源收集教学素材，把教研组的建设和课改推上一个新的台阶。

总之，我们组在过去的一学期中，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。但我们仍存在一些不足，例如青年教师多，教学经验不足，班主任老师少，学生第一手资料掌握不够等。今后，我们将继续努力，做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩。

总结人：孙璐

20\_\_\_\_-6-25

**中学理化生教研组工作总结格式四**

本学期围绕学校工作总目标，充分发挥理化生学科的特点，全面推行素质教育思想。加强对理化生课堂教学的研究，以教学工作为中心，以校本研究为理念，以新课标课改为主线，以科研课题为引领，以学生为本，以提高学生素质为服务宗旨，让每位学生得到全面发展，积极探索教学过程的管理，不断完善学校理化生常规教育教学工作和实验教学工作，使我理化生教育水平不断提高。下面作教学工作总结如下：

一、抓好常规教学工作

三个学科的老师在认真钻研新大纲的同时积极学习新课程标准，并结合学校和学生实际制定学期教学计划，认真备课和组织教学。在教学过程中注重抓基储抓“课课练”，加强课堂直观性教学，做到多示范，力争学生综合素质得到全面发展。全组教师坚持常规的校内教研活动，进行学习，理论研究，探讨教育教学改革，努力提高自己的教学业务水平，提高教学的质量。

加强管理，抓好课堂教学。落实各项课堂管理制度，加强学生的说理教育，因此教学秩序良好，没有出现教学意外事故，保证了教学任务的顺利完成。

二、教研工作

1、全面贯彻落实新课程标准

根据上级教育部门的计划要求，积极推行新的课程标准，为此我们科组老师在参加学习培训的基础上，根据学校的实际以及各科的情况，认真钻研教材，制定教学计划，实施新的课程标准。教研组充分利用教研活动时间学习有关文件资料，使大家的学习自觉性不断增强，对新的课程标准有了较全面的认识，对新的教学理念有了进一步的理解。

2、努力开展教学科研，积极撰写文章论文

教研工作是教研组工作的重要一环，是不断提高教学水平的重要保证。本学期，开展正常的教研活动，组织本教研组教师认真学习，研讨本学科的教育教学方法，探索教改之路。教研组全体教师在教研组内部进行了高质量的赛教活动，大家相互学习，共同进步与提高。在教育教学理论学习上，除了积极参加政治及业务学习活动，还自己利用书籍进行学习，以提高教育教学科学理论和学习有关教学文章，不断丰富完善自我，组内的教师还积极围绕本教研组教研课题撰写各教学论文，提高科研创作能力水平。

同时，我们抓住机会，抓紧平时的教研组活动，认真开展业务学习，把握教育改革的最新动态，转变传统的教学思想，学习研究新的教学改革方案，经验和做法，改进自己的教学工作，所以我们科组教师的教学理念在不断更新，教改的主动性不断提高。

三、搞好本校课外特色

本学期开展丰富多彩的课外活动。做到保证时间，提高质量，合理安排，提供方便，尽量增加学生参加课外兴趣活动的时间，为学生创造更多锻炼机会。为此，在教研组内各位教师做了大量的工作。利用业余时间，根椐学生兴趣特长，积极指导学生有计划、有组织地进行多种形式的兴趣小组活动，收到了良好的效果。

四、相互帮助协作

教研组的老师之间能够团结协作，相互帮助，共同抓好理化生教育教学的常规的管理工作，全组教师关系融洽，形成了良好的风气。大家对有利于学校、理化生教研组组发展的事情群策群力、出谋划策，对待学校工作，大家尽职尽责，老师们都为搞好理化生教研组的工作做出了贡献。所以，我们这个教研组是一个团结向上，勇于开拓的集体。

五、主要存在问题

1、教学、教研水平还需进一步提高，不断学习，积极钻研，继续进步。

2、各种资料的保管、积累不够规范，需进一步完善。

3、大家在教育教学过程里群策群力的较少，有必要共同研究相同的教学内容，多切磋多总结。

本组老师在这一学期里同心同德，努力很好地完成了正常的教学、课外活动等等工作。在以后的工作中，我们全组老师将更加努力地工作，为进一步贯彻党的教育方针，使学校的理化生教育迈上一个新的台阶作出自己更大的贡献。

**中学理化生教研组工作总结格式五**

半年来，我组教师在上级教研部门、我校领导的热心关怀和具体指导下，积极进取，团结协作，营造浓厚的教研氛围，认真履行教师的职责，充分发挥教师的主观能动性，认真完成教学任务，积极参加各项教研教改实验活动，现从以下三个方面进行总结：

一、加强校本教研，促进理、化、生教学工作

1、坚持学习现代教育思想和教育理论面对新课程改革大潮，理、化、生全体教师积极投入，深入学习和实践，不断的充实和提升教师的专业素养和教研能力，为实施课堂教学改革打下坚实的基础。在“学习——实践——学习”的循环反复中不断地提高自己的教学、教研能力。我们组织订阅并学习相关杂志上有关新课改的文章，利用网络搜寻并学习新课程的基本理念，关注和追踪新课改的动态，正确把握理、化、生教学的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力构建开放并富有活力的课堂教学，全面提高学生的人文素养。

2、进行多极化专题研究与试验，推进课改深入发展我组教师非常重视专题研究工作，建立校级课题《初中理化生课堂教学有效情境创设研究》几位教师都已将想法形成论文。并且，我组教师能理论联系实际，把课本深入与课外发展相结合，推进教研教改向着良性趋势发展。

3、强化集体备课制度化，提高备课质量为保持我校优良传统，我组教师分别从备教材，备学生，备教法等几个方面展开了分年级，分学科的集体备课，我们采取由执教老师构思，写出简案，然后同科教师共同参与，献计献策，提出不同的思路，想法、看法，课后共同分析、反思。这样的活动，促进了教师钻研教材、研究教法，相互交流，也达到了取长补短的目的。同时也有力的促进了理、化、生教学工作向前发展。

4、利用听评公开课改进教学我组每学期每人至少一节公开课，准备课时，先由执教教师先说，其他教师积极参与设计本节课，执教教师再讲课，同组教师听课，同组评课，通过这样的形式，互相交流，积累经验，找出不足，提出改进建议。总之，通过“三课活动”凸现了骨干教师、学科带头的作用，同时也起到了“老带新”的接队子活动。

二、强化常规工作，严格管理制度依据学校要求，我组制定了相应的制度。

1、严肃听课、评课材料上交等制度纪律，全组教师已经形成了一个良好的工作习惯和工作作风。

2、严格评价管理制度，严格依据学校考评细则，做到了教学常规的检查、督导工作;备课、作业、学习总结、听课记录、理化生实验的记录等工作，这样提高了全组教师的“教学质量意识”。

三、重视备课工作、凸现合作精神

我们理化生教研组有九位教师，都是中青年教师，他们在自己的教学中都有一套自己的教学方法，初步形成了自己的教学风格，而且都有一种积极上进，大胆探索的精神，他们都把教好所接的班级作为工作的压力和动力，在常规教学中我们相互探索教学中的问题，比如：把精心准备的东西无私的奉献出来，在组内实行资源共享，尤其在历年的中考过程中，要求要有复习计划并按计划扎实开展复习工作，有时发现一份不错的练习或试卷，都要拿来互相借鉴，彼此都没偏私，在找题出卷子方面大家都能愉快地分工合作，在这些工作中我组教师工作做的很到位。

四、教研成果

吴开明老师教学论文获市一、二等奖;王光明老师在县初中化学优质课评比中二等奖。

总之，经过大家的不懈努力，半年来教研教改工作取得了一些成绩，但还存在许多不足：

1、教学中还存在着“死教书、教死书、把书教死”的现象，不利于学生的长远发展;

2、“从生活走向理化生，从理化生走向社会”在sts教学中还较为肤浅;

3、部分教师给自己“充电”不够。

以上是对这半年工作的总结，在以后的工作中我组全体教师会进一步努力，会创造性的开展好工作，使我组教研、教改工作再上一个新的台阶。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！