# 文综教研组工作总结模板(九篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2025-01-22

*文综教研组工作总结一1、强化业务学习，转变教师观念。20xx年9月份一开始，我们文综组全组老师认真学习学校、学部本学年的教学工作计划。及时制定了科学合理的工作计划、教学进度计划，并在实际工作中有计划有步骤地得到贯彻和落实。围绕“新课程改革”...*

**文综教研组工作总结一**

1、强化业务学习，转变教师观念。

20xx年9月份一开始，我们文综组全组老师认真学习学校、学部本学年的教学工作计划。及时制定了科学合理的工作计划、教学进度计划，并在实际工作中有计划有步骤地得到贯彻和落实。围绕“新课程改革”和“博达有效课堂”的重点，经常进行相关的理论学习，展开讨论，写出心得体会，提高认识水平，并用以指导教学实践。每位老师还自学理论文章，并经常交流心得，更新教育教学观念、完善自身知识结构。我们组本期一共进行了8次集体学习和教研活动。每次教研活动有中心发言、有记载。对教育教学过程中出现的疑难、困惑或经验、建议，全组老师一起积极热烈探讨，对改进教学水平有很大程度发启示和帮助。

2、大力加强听课、评课活动

为了提高教学能力较差的教师的教学能力，我们文综组教师按照学部的要求，本期每个月听课、评课活动有声有色。每个教师经常听其他教师的课，在听课中发现问题，及时切磋和研究。认真总结教学得失，不断反思教学。我们学部老教师以身作则，对七年级、八年级的青年教师还实施“传帮带”，悉心指导青年教师钻研业务和进行常规教学备课，督促他们完成教学任务，并给予全方位的帮助，促进青年教师的迅速成长。

3、强化教学常规的管理

本学期我们文综组能够按照学校的要求认真落实常规教学各项任务。①坚持了每半月一周一次教研活动，落实重点和难点，统一进度和内容，分析反馈学生的想法，开展教学中常见问题征集与解决活动，解决老师们教学中存在的问题。②根据学科特点，结合学生实际，研究制定教学进度计划，认真组织教学，努力完成教学目标任务。③规范导学案教案编写，优化教案设计，注重学生思维训练和学法指导。④抓好作业量控制和作业批改质量，做到精练细批。⑤坚持了导学案签字制度。⑥坚持听课制度。（7）圆满完成两次月考和期中考试的阅卷、登分、分析、反思工作。

4、加强了教研组凝聚力，发扬团结协作精神

我们文综教研组虽然人员少，只有4人，担负的教学任务却很重，每个人每月的工作量在九年级教师中是最多的。尽管如此，我们都是服从安排，任劳任怨，在工作上大家互相帮助，增进彼此之间的团结与合作，以集体的力量来完成好各项工作任务。尤其是教研组课件制作和教学资料的搜集和使用上，每位老师都能积极参与，献计献策。

教学离不开教研，教研是教学质量提高的唯一途径。过去，由于我们对教研工作的认识不到位，教研工作多停留在表面上。本学期我们文综组为了营造更加浓厚的教研氛围，积极鼓励全体教师认真研究教材，研究教学方法、研究学生，开展了丰富多彩的教研活动，如上好新学期第一堂课活动；积极参与学校组织的课程培训活动；等。通过各种形式的教研活动进一步更新了本组教师教学观念，提高了本组教师的教学能力。

由于本组的教科研能力有限，根据每人的实际情况开学初要求制定教研小专题，年末写出相关论文。在平常的教科研活动中加强了教科研理论学习，逐步掌握教科研方法，在实践中积极探索研究性学习的实施策略，从而提高教师教科研水平和能力。

1、我们文综组有些教师导学案的制定不规范，质量不高，不能按时送签。

2、有些教师在其学科教育教学方式、方法上钻研不够；知识老化严重。

3、教学常规落实不到位，特别在导学案的批改中有漏批、漏改现象。

4、少数教师工作责任心不是很好，没有团队的凝聚力。

尽管我们在教研中取得了一定的成绩，但同时工作中也还存在许多不足，有待进一步改进。比如教师的参与积极性难以调动，教学研究效果不是很明显，教学论文水平有待于提高等等。总之，教研是一个不断发展的过程，对教学的研究是无止境的，在以后的工作中为不断提高我部文综教研组的教学和教研水平，为20xx年我校九年级的中考胜利奠定坚实的基础而不断努力。

**文综教研组工作总结二**

本学期，我们文综教研组坚持以教务处工作重心为指导，以课程改革和“生本教育思想”为导向，最终以学案导学为抓手认真开展教研活动。文综组全体成员团结统一，合力协作，以教研组计划为方向，积极努力，圆满完成了教研组既定计划，取得了良好的教研效果，但有些工作仍然需要进一步加强，落到实处。为了在下学期的教研工作中再出成绩，现将本学期工作经验总结如下：

根据学校工作计划的安排，文综组认真执行教务处对教研组工作的部署要求，认真总结前一阶段的课改成绩，在过去经验的基础上加强课改实践，通过教研活动深化课改了探索，寻求符合本校实际的教学方法，使教学成绩进一步得到了提高。

1、完善落实了教研工作制度，认真制定了工作计划，组织教师积极开展教研活动，合理安排教研时间，组织好每一次教研活动。

2、周密安排教研课题，重点解决前阶段课改中存在的问题，加强了与其他教研组的联系，共同探讨解决了许多课改中遇到的问题、困难，总结学习了取得课改成就的先进学校的成功经验，取彼经验补己不足，使教研工作取得了开拓性成效。

3、统一了学案的编写模式，要求不论是否同一年级只要是同科，学案编写必须按照统一的编写思想去编写，学案的编写程序必须一致，内容安排上遵循求同存异的原则，使教师编写学案的能力得到大幅度提高。

4、通过听课、看课发现课堂教学中的问题，在通过说课、评课来解决课堂教学中的问题，不断总结课改经验，改进教学方法，提高了教学实效。

5、开展学生素质教育活动。本学期素质教育活动我组举办了两次：一是毕业年级的政治、历史专项考前辅导报告、二是“中学生地理小博士知识竞赛”,为了顺利有实效的完成这项工作，教研组集体讨论了实施方案，并做了周密安排，活动开展有条不紊，效果很好。

6、加强教学常规督导。认真配合学校对教师的备课、作业、等教学环节的检查，随时派遣帮教老师听新任教师的课，并及时同相应老师反馈信息。本学期我们组的教学常规检查还是比较理想的，特别是在备课的教学设计方面比以前有很大的进步，每位教师都花了很大工夫去体现学生的主体地位和师生互动，而且能按时备写教案,超额完成作业批改量.

7、认真进行中考复习方略探讨。教研组印发近年中考试题，在教研常规活动中一起学习，并由相关科目负责老师做发言，每个教师对试题谈自己的看法，同时，要求老师在教学中，贯彻中考思想，增强教学的针对性和实效性。

8、让教师人人都能熟练使用“西宁教师发展论坛”与“西宁教师博客网”以及“西宁一中教研qq平台”。将“网络教研”引入教师平时教研活动是一个值得关注的话题。

每位教师已经完成本学期撰写2篇博客，个别教师超额完成。

加强网络交流，提高教师学习的主动性和积极性。已经充分利用教研平台进行网络信息交流，认真学习其他教师先进的教育教学管理方法。尽量做到有问必答，不保留，不隐匿，真正发挥论坛的媒介功能，及时的进行网络教研互动，以提升我镇文科教师的综合素养。在本学期中熟悉我校的网络教学研究，尤其对于新加盟教师来说，这是个了不起的成就。通过公开课研究，文综教研组在最短时间内能够整合力量，形成一支有能力、有特色、有共同愿景、有竞争能力的教研队伍。这应当是我们最大的收获。

文综教研组网络研究课、新教师汇报课总结教学中学生可把平时的教学实践中遇到了问题、困惑，或是在自已的课堂教学中富有研讨价值的问题和案例等，教师可以随时发到问题汇集版块一起进行交流研讨，一起想方设法来解决问题，通过不断地互相交流与学习，达到共同提高和进步。e-mail、qq和博客(blog)等时尚流行的网络沟通工具被引人了教育，通过在线学习和远程交流、同伴互助和资源共享，使教育教学不再受区域和时空的限制，开阔了教师视野，拓宽了发展方向、沟通了便捷的渠道，这种基于网络的教研方式、学习方式，正在深刻地改变着教师们的学习方式、工作方式乃至生活方式。相比传统的教研活动，网络教研最大的优点是不受时间和空间的限制，它必将成为新课程实验向纵深发展的有效助推器。

1、由于每科教师人数比较少,现学校各部管各部,教学之间的相互交流不方便，相互取长补短做得不够。为了弥补这一问题，要求老师在平时和教研常规时间多切磋，并且要积极创造条件去向组内及组外其他科目的骨干教师、学科带头人学习。

2、由于学校各部对教师的考核有很大差异,劳动分配不均,教师普遍缺乏教书激情。许多人认为现在的学生难教，政治、历史、地理教师又无大出息，干好本职工作足矣，不愿以承担组内布置的任务，得过且过,拖拖拉拉。

3、新课改工作做的不到位。个别老师不按课改教育实施方案进行教学，对课改教育缺乏热情。没有把贯彻课改方法看成是教育教学的一个重要环节来抓。

4、新的教育理念难以贯彻，传统的经验教学根深蒂固。虽然每次教研活动都强调要转变教育教学观念以及改革教育教学方式，但从教学效果看，思维定式难以改变。教学中存在的主要问题是：重知识性教学，忽视能力培养；课堂单边活动，老师讲的太多，缺乏互动，课堂气氛沉闷，学生积极性主动性调动不起来。作业的布置缺乏针对性，不注重知识的迁移等等。

5、缺乏研究精神。备课缺乏思路；对教材结构不进行必要的调整；照本宣科；不重视挖掘教材的内涵，不注意文科教学的思想性，教案以完成任务为主,作业以抓住学校检查数量为基准,无质量的超量完成.

6、本学期网络教研活动也感觉有很多不足，首先感觉老师发言的人不多，范围不够广。其次，教师发言的深度不够，对于话题的研讨不够深刻，并且感觉自己总在说自己的观点，交流的范围不够广泛。

个别老师操作电脑不够熟练，打字速度比较慢，所以发言比较少也不够积极。

**文综教研组工作总结三**

20xx—20xx年度第二学期即将结束，回顾紧张忙碌的一学期，我们文综教研组在学校校长室、教务处的正确领导下，始终坚持以“教研带动教学”为中心理念，较好的完成了本学=学期的教研组工作。为使今后的工作扬长避短，让宝贵的经验有效地发挥作用，从而进一步提高教学质量，现将本学年的教研工作总结如下：

1、强化业务学习，转变教师观念。

学期一开始，全组老师认真学习学校本学年的教学工作计划。教研组各位教师及时制定了科学合理的工作计划、教学进度计划，并在实际工作中有计划有步骤地得到贯彻和落实。围绕“新课程改革”和“课程标准”的重点，经常进行相关的理论学习，展开讨论，写出心得体会，提高认识水平，并用以指导教学实践。每位老师还自学理论文章，并经常交流心得，更新教育教学观念、完善自身知识结构。外出学习、听课、讲课的老师，回来后能热心地向组内其他老师介绍学习内容与经验。每次教研活动有中心发言，对教育教学过程中出现的疑难、困惑或经验、建议，全组老师一起积极热烈探讨，对改进教学水平有很大程度发启示和帮助。

2、注重青年教师培养，抓好师徒结对活动

为了培养年轻教师和提高教师的教学能力，平时实行跟踪听课，学会创新。经常听教师的课，在听课中发现问题，及时研讨。及时记下教学后记，认真总结教学得失，不断反思教学，才能提高更快。老教师以身作则，对青年教师实施“传帮带”，悉心指导青年教师钻研业务和进行常规教学备课，督促他们完成教学任务，并给予全方位的帮助，促进青年教师的迅速成长。师徒结对活动搞得有生有色，在老教师的悉心指导下，加上自身的虚心好学、积极进取，我校青年教师陈航杰和师傅胡敏秀进行师徒结对公开课评课活动，得到了宁波市里教科研专家的好评。

3、强化教学常规的管理

本学期能够按照学校的要求认真落实常规教学各项任务。

①坚持开展教研活动，落实重点和难点，统一进度和内容，分析反馈学生的想法，开展教学中常见问题征集与解决活动，解决老师们教学中存在的问题。

②根据学科特点，结合学生实际，研究制定教学进度计划，认真组织教学，努力完成教学目标任务。

③规范教案编写，优化教案设计，注重学生思维训练和学法指导。

④抓好作业量控制和作业批改质量，做到精练细批。

⑤坚持定期检查教案制度。

⑥坚持听课制度。

每次听课前，我们组所有的教师必须调好课，全部听课，在听完课后找时间对该堂课进行课堂教学评价，大家对于本节课的好处和值得讨论的地方分别进行研究和讨论，这样，一组中虽然只有一个人上课，但我们全组的教师都参与其中，大家相互取长补短，提高了课堂教学艺术。

4、加强了教研组凝聚力，发扬团结协作精神

我们教研组虽然人员少，老师担负的教学任务重，但通过每次的教研活动能不断增进同事之间的交流和了解，密切了联系，并在工作上大家互相帮助，增进彼此之间的团结与合作，以集体的力量来完成好各项工作任务。尤其是教研组课件制作和教学资料的搜集和使用上，每位老师都能积极参与，献计献策。

教学离不开教研，教研是教学质量提高的唯一途径。过去，由于我们对教研工作的认识不到位，教研工作多停留在表面上。本学年我校为了营造更加浓厚的教研氛围，积极鼓励全体教师认真研究教材，研究教学方法、研究学生，进而开展了丰富多彩的教研活动，如上好新学年第一堂课活动；积极参与学校组织的课程培训活动；经验交流会；外出学习；教材考试；教学设计等。通过各种形式的教研活动进一步更新了本组教师教学观念，提高了本组教师的教学能力。

由于本组的教科研能力有限，根据每人的实际情况开学初要求制定教研小专题，写出相关论文。在平常的教科研活动中加强了教科研理论学习，逐步掌握教科研方法，在实践中积极探索研究性学习的实施策略，从而提高教师教科研水平和能力。

1、有些教师教案书写不规范，质量不高，不能按时足额完成；

2、有些教师在其学科教育教学方式、方法上钻研不够；

3、教学常规落实不到位缺乏管理力度；

4、教研工作力度教弱缺乏教研能力。

尽管我们在教研中取得了一定的成绩，但同时工作中也还存在许多不足，有待进一步改进。 比如教师的参与积极性难以调动，教学研究效果不是很明显，教学论文水平有待于提高等等。总之，教研是一个不断发展的过程，对教学的研究是无止境的，在以后的工作中还需探讨更加有效的研究方式，不断提高我校文综教研组的教学和教研水平。

**文综教研组工作总结四**

坚持以“四学”课堂教学模式研究为中心，转变教与学的方式、转变教学观念，树立以学定教，少教多学，培养学生自学能力的教学理念指导下，在科研兴校，以“四学”课堂教学模式研讨探索中，忙忙碌碌，一学期即将结束。回首一学期教研组的工作感慨颇深，现总结如下：

本学期经过全组教师的共同努力，圆满完成本学期教学、教研任务。每学科“四学”电子导学案各有特色。如期完成资料积累工作。

“四学”课堂教学模式的研究进一步深入。初见成效，成绩见证。教师的研究能力逐步提高，反思效果显著，真正促进教学。

教师学习了自己学科的新的课程标准，确立了文综组教学理念。为“人本、发展、创新、快乐。”并努力落实在每一节课中，指导教学。

导学案检查四次，作业批改检查三次，每次考试后及时总结，存在问题，及时发现，及时解决。

外出学习教师回来后及时汇报。

第一周开始学习新的课程标准，检查开学初备课情况。从第二周开始教研活动。用新课程理念，指导上课。突出人文、学生主体。

参加教研课教师精心准备，听课人员齐全，本组教师从没有缺席的。评课时真诚、认真。真正为指导教学服务。具体见教研活动记录。

活动中表现突出的是闫月霞老师，自己四次进行教研课，每次内容不同，准备认真。效果很好。受到学校好评。李小玉年轻教师成长进步很快，“四学”课堂教研课有声有色，有条不紊，自然流畅，得到学校及全组教师一致好评。成为后起之秀。可喜可贺。

导学案设计中，三维三性目标中德育目标落实不够具体。导学设计普遍觉得预先设计与实际教学中有差距。尽管学校专门做过辅导。教师再在此方面有待加强，提高。

**文综教研组工作总结五**

20xx学年即将结束，回顾紧张忙碌的一学年，我们文综教研组在学校、教务处的正确领导下，始终坚持以“教研带动教学”为中心理念，较好的完成了本学年的教研组工作。为使今后的工作扬长避短，让宝贵的经验有效地发挥作用，从而进一步提高教学质量，现将本学年的教研工作总结如下：

1、强化业务学习，转变教师观念。

学年一开始，全组老师认真学习学校本学年的教学工作计划。教研组各位教师及时制定了科学合理的工作计划、教学进度计划，并在实际工作中有计划有步骤地得到贯彻和落实。围绕“新课程改革”和“课程标准”的重点，经常进行相关的理论学习，展开讨论，写出心得体会，提高认识水平，并用以指导教学实践。每位老师还自学理论文章，并经常交流心得，更新教育教学观念、完善自身知识结构。外出学习、听课、讲课的老师，回来后能热心地向组内其他老师介绍学习内容与经验。每次教研活动有中心发言，对教育教学过程中出现的疑难、困惑或经验、建议，全组老师一起积极热烈探讨，对改进教学水平有很大程度发启示和帮助。

2、注重青年教师培养，抓好师徒结对活动为了培养新任教师和提高教学能力较差的教师的教学能力实行。跟踪听课。新教师起初做到听一节上一节，从模仿开始，逐步走出模仿，学会创新。指导教师经常听新教师的课，在听课中发现问题，及时指导。新教师及时记下教学后记，认真总结教学得失，不断反思教学，才能提高更快。老教师以身作则，对青年教师实施“传帮带”，悉心指导青年教师钻研业务和进行常规教学备课，督促他们完成教学任务，并给予全方位的帮助，促进青年教师的迅速成长。师徒结对活动搞得有生有色，在老教师的悉心指导下，加上自身的虚心好学、积极进取，在初二政治和初三历史教学水平方面有了长足的进步。

3、强化教学常规的管理。

本学年能够按照学校的要求认真落实常规教学各项任务。①坚持一周一次教研活动，落实重点和难点，统一进度和内容，分析反馈学生的想法，开展教学中常见问题征集与解决活动，解决老师们教学中存在的问题。②根据学科特点，结合学生实际，研究制定教学进度计划，认真组织教学，努力完成教学目标任务。③规范教案编写，优化教案设计，注重学生思维训练和学法指导。④抓好作业量控制和作业批改质量，做到精练细批。⑤坚持教案签字制度。⑥坚持听课制度。

每次听课前，我们组所有的教师必须调好课，全部听课，在听完课后找时间对该堂课进行课堂教学评价，大家对于本节课的好处和值得讨论的地方分别进行研究和讨论，这样，一组中虽然只有一个人上课，但我们全组的教师都参与其中，大家相互取长补短，提高了课堂教学艺术。

4、加强了教研组凝聚力，发扬团结协作精神。

我们教研组虽然人员少，老师担负的教学任务重，但通过每次的教研活动能不断增进同事之间的交流和了解，密切了联系，并在工作上大家互相帮助，增进彼此之间的团结与合作，以集体的力量来完成好各项工作任务。尤其是教研组课件制作和教学资料的搜集和使用上，每位老师都能积极参与，献计献策。

教学离不开教研，教研是教学质量提高的唯一途径。过去，由于我们对教研工作的认识不到位，教研工作多停留在表面上。本学年我校为了营造更加浓厚的教研氛围，积极鼓励全体教师认真研究教材，研究教学方法、研究学生，进而开展了丰富多彩的教研活动，如上好新学年第一堂课活动;积极参与学校组织的课程培训活动;经验交流会;外出学习;教材考试;教学设计等。通过各种形式的教研活动进一步更新了本组教师教学观念，提高了本组教师的教学能力。

由于本组的教科研能力有限，根据每人的实际情况开学初要求制定教研小专题，年末写出相关论文。在平常的教科研活动中加强了教科研理论学习，逐步掌握教科研方法，在实践中积极探索研究性学习的实施策略，从而提高教师教科研水平和能力。

1、有些教师教案书写不规范，质量不高，不能按时送签;

2、有些教师在其学科教育教学方式、方法上钻研不够;

3、教学常规落实不到位缺乏管理力度;

4、教研工作力度教弱缺乏教研能力。

尽管我们在教研中取得了一定的成绩，但同时工作中也还存在许多不足，有待进一步改进。比如教师的参与积极性难以调动，教学研究效果不是很明显，教学论文水平有待于提高等等。总之，教研是一个不断发展的过程，对教学的研究是无止境的，在以后的工作中还需探讨更加有效的研究方式，不断提高我校文综教研组的教学和教研水平。

**文综教研组工作总结六**

时间飞逝，充实而快乐的教育教学工作在紧张而忙碌中又度过了一学期。本学期在学校领导、教导处的指导下，我们综文组全体老师深入地开展教研教改工作，从培养学生的创新精神和实践能力入手，提高了学生的文化素质与审美能力，改革并优化了课堂教学过程，提高了课堂教学效率，较好的完成了本学期的教学工作。

随着基础教育课程改革工作的进一步深化，时代对我们教育工作者提出了越来越高的要求，我们切实感受到了自身的压力，并有着强烈的危机意识。因此，我们教研组十分重视教师基本素质和业务能力培养的问题。我们将更新教育教学观念、完善教师自身知识结构、不断探索新的教学模式、方法，从而提高教学质量作为教研组建设的首要目标。

1、加强业务学习力度。本学期教研组活动15次。要求自学研讨，并经常交流心得，形成勤奋好学，积极向上的好风气。我们组多名老师是本科学历，有的还在进修大学本科，教研组学历层次不断提高。

2、关注教育科研新动态，注意收集新信息，虚心向其他学校求教学习。我们的途径：一是争取外出学习机会；二是发动教师与其他学校建立联络网，虚心求教，互相交流信息；三是通过网上下载和订阅期刊杂志了解教育界新动态，以促进我们教学工作的改进和效率的提高；四是积极参加教育主管部门组织的各级专业培训。

3、加强教研组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神。我们教研组人员办公地点分散，但我们会努力创造一些机会、增进老师之间的交流、了解，密切联系，并在工作上互相帮助，增进老师之间合作精神，以集体的智慧和力量来完成好各项工作任务。使每一个人倍感集体的温暖和同事的友爱。因此组内风气较好，对领导和教务处的指示和要求，及时上传下达。集中精力围绕教学教改努力地做好各项工作，教研组内具有一种团结和谐、奋发向上的工作环境和氛围。

综文教研工作是一个十分重要且任务十分艰巨的工作，具体来说本学期的工作主要如下：

1、认真落实常规教学各项任务教学常规是教学工作中的一件大事，今年我们综合教研组在学校教导处的领导下以从严从细的标准来要求全体组员的教学常规工作，取得了一定的成绩。

2、全组教师认真学习、理解学校教学工作计划及各项制度要求，落实在实处。每位老师认真备好每一课，探究过程用书面、电子的形式十分完整，给人耳目一新的感觉。在实际开展活动的过程中，及时有效地调整活动方案，进一步规范了课堂教学，由于我们

综文教研组所辖的课程设置较多，并且一些教师为兼职，因此规范课堂管理是一个必然的工作。

3、加强组内外的课堂教学交流

综文教研组今年为了规范教研活动，做到了开有成效，办有形式，使每次活动有声有色；定期在组内开展研讨课活动，每人上一节示范课，大家共同探讨，不断地取得进步。并在这个过程中锻炼的每位老师的胆量和能力，使其快速地成长起来。另外，抓紧每一个外出听课的机会，“取经”充实自己。在本学期，我们的闫翠霞老师在“承德市说课评比”中获得特等奖。

1、进一步加强教育教学理论的学习和研究，不断更新先进的教育理念，以便适应课改的需要。

2、要不断提升课堂教学效益，从课堂入手，全面提升自身素质。

3、进一步加强和丰富教研组的教学、教研活动，使本组教师的水平进一步提升。在团结、和谐的环境中我们综合组的工作更上一层楼。

4、努力为学生创设良好的活动开展氛围，在此基础上，积极探索新的活动开展模式。

回顾临近过去的20xx学年第一学期，文综教研组顺利完成了各项教学教研任务。各位老师紧跟所教学科新课改的步伐，积极学习教育教学新理念，提高教师素质和教育教学质量，在配合学校教研工作与自身业务素质提高、教师的教学工作均取得一定成绩。为了扬长避短，更好地迎接新学期的教学教研工作，现将总结本学期的主要工作如下：

坚持以人为本为指导；以抓教研组教研的实效为指导思想。

1、圆满完成各项常规工作

①制定好教研组计划、组织备课组做好教学进度表、集体备课、公开课计划和教学反思等小结工作。

②向外校同行的优秀教师取经，学习他们的先进经验，有效的教学方法和教学模式。向校内的优秀老师学习，积极开展同段同学科集体备课，学科教研讨论。观摩了不同形式的研究课，同时通过听课、评课，拓展教师的视野，丰富教师的教学体验，促进教师的专业成长。

③充分利围绕课堂教学做文章。用每一次走出去学习的机会，同组教师互相把脉，挑毛病、找问题。改进教学方法，更新教学观念。

2、加强集体备课

根据上学期集体备课教研活动中存在着一定的问题。本学期着重加强集体备课，比如中专备课组积极推行的学生自主学习、自主展示课堂模式，相互备课，取长补短；并结合新教材、新理念，在备课中准确把握教材的重、难点，以集体备课的方式解决教学中的重、难点问题，用校本教研的方法解决教学活动中的常规问题，上课时努力创设问题情景和教学情景，提倡教师在教学中要“精讲，善导，激趣，引思”，让学生“多参与”，“多思考”，“多独立见解”，形成一种新课程理念下的新型的课堂教学模式。初中备课组积极围绕体校生经常外出比赛集训的问题，开展分层教学和个别知识点辅导研讨；根据体校生和39中学生不同的教学对象采用不同的教学方法和重难点的设置，提倡教师以生为本、因材施教，尽量考虑学生不同的发展成长的知识需求。

3、加强教学反思

在集体备课基础上，每个备课组在活动时对存在的问题进行反思，并及时记录在备课本。进一步提高对教材的处理能力和课堂驾驭能力。

4、成绩

本学期我们组成员积极参与各类校市教研活动取得一定的收获。潘萍萍、张慧慧和戴菁菁老师参加市历史与社会教研活动，呈现集体的智慧结晶；陈影和胡娟娟老师的论文参加市比赛获奖；五位老师在校级论文评比中获奖。张慧慧老师主持的市级课题顺利结题。

1、学无止境，教无定法。在平时的教研与指导中仍常感到“资源有限”，使用不畅，新课程的理念实践不够。

2、独立学科教学的教师专业发展受限度比较大。尤其是中专教师，基于学科的独立性，没有同教材的现实情况，老师们更多是单枪匹马的开展教学教研，互相磨课评课的有效度欠缺。

3、组内教师的理论研究水平不高，参与课题研究、撰写论文质量不高，参与各类竞赛积极性不足，所获奖项不多。

**文综教研组工作总结七**

配合学校教学工作，继续完善“有效教学与自主学习”的`研究与实践，向课堂教学及研究要质量。注重备课组的建设及备课组活动的实效性，充分调动教师的积极性。搞好教研组的建设工作。

1、教研组课件制作的建设，备课组的校本研究。

2、做好高中课程改革的推行工作，搞好教学工作。

3、尝试进行文综专题研讨，研讨出特色。

1、文综专题讨论研讨

加强文综交叉，以史、地、政三科教学内容为依据，找出交叉点，请老师分别从自己学科角度对全组老师进行相关知识的介绍，了解、补充其他两科的背景知识，使大家知识结构趋于合理，使文综的观点得以渗透到我们的课堂中去。．加大集体备课力度,充分利用教研活动时间和每周的集体备课时间，做到三次备课，一备是备课组集体备课，探讨一周的教学内容，把握重点，突破难点。二备是教师个人根据自己所教班级的实际情况，确定教法，撰写个性教案。三备，就是教师撰写课后反思。

2、课堂教学是大面积提高教学质量的主阵地，各备课组根据自己学科的特点，找方法，添措施，发挥学生的主体作用，合作学习，趣味学习，探究学习，增加课堂教学的含金量。

3、热点专题研讨配合高考，由高三教师列出热点问题，从三个学科角度讨论热点内容，推出系列专题，增强教师和学生的文综意识，培养学生用文综的观点全面看问题的能力。以热点问题为切入点，史、地、政三科教师跨学科听课，共同研讨切磋备课，相互借鉴沟通，开拓知识视野，形成综合、全面分析问题的思维习惯，提高自身的素质和修养。

4、组织好毕业年级的研究课的研讨。

组织全组教师听课，课后评课、研讨，借此契机深入研究毕业年级的复习课、讲评课的模式、方法及有效性，形成良好的教研风气。

5、做好课程改革的准备工作

按照学校要求进行学习，学习师大的教学经验，登陆一个网站，并且大家一起进行交流和研讨，从学科和个人方面做好准备工作。

1,利用三次活动时间讨论教研组建设问题，大家集思广益，争取做出自己的特色。

2,备课组学科教学资源建设以备课组为单位，形成组内的教学资源建设框架、内容、形式，把组内的教学资源固化下来，并不断完善。

3认真开展教研活动，做到有的放矢、切实有效、人人参与，争创优秀教研组。

文综组

20xx年9月

**文综教研组工作总结八**

本学期以来，我组成员本着以素质教育为总目标，课改为核心，课堂教学为主阵地；以学生发展为本，提高教师的教学水平为本；以教学常规为基础，教学科研为先导。全面推进校本教研制度建设，提高教师的业务水平，从而提高教学质量。

在此，我将汇总我们文综教研组这一个学期来的特色，向同仁们展现我们的风采，再次发出—我们一直都以校为荣，校也将以我们为荣—的心声。

由于我们政治、历史、地理、英语科目的特殊性，所以使得我们有着不同他组的特色，我组较多成员在学校都担任重要角色，个个都勤勤恳恳，为学校的发展都付出了自己的努力，都做出了很大贡献。老师大多都一人担任整个年段的政治、历史、地理教学。由此可见，我组具力量大、角色重、贡献大的特色！

本学期内，我组顺利并成功地开展了一系列的活动：

（1）确定校本课题和教学主攻方向。开学之初，我组积极响应学校的号召，确定了我组的校本课题：“学案导学”在初中地理教学中的实践与思考，目前还在进行时，在学期末，我将做相关的阶段性总结工作，以促进日后更好地开展教学工作。同时也确定了我组各组员的本学期的教学主攻方向，以更为明确自己在教学过程中的目标，当然在实际教学中，我们就会有意识地依据自己所定目标努力。

（2）教研课活动。由于我组成员分别担任政治、历史、地理，又由于大多都是跨年段教学，所以为了更好地开展教研课活动，我们一方面成功组织开展了我组常艳、刘海英两位老师的示范课和其他老师的组内汇报课的活动；另一方面，在平常的教学中，也积极地开展了以备课组为单位的教研课，做好听课、评课活动，从而达到共同提高教学质量的目的。

（3）初中课改——面对当今初中新课改的发展潮流，我组为了不落后于他人，也积极地学校了相关的课改精神，比如，介绍了相关网站给组内成员学习、在教研组会上也认真深入地讨论了相关课改存在的问题、也很负责任地制定了初中新课改年段的政治历史地理科目的学分认定方案、特别是任课老师写了较多的教学反思，这些都非常有利于我组成员紧跟课改的步伐。

（4）积极开展日常教研会活动。按照学校的规定，除期中、期末和节假日期间，我组都严格、积极地开展日常教研会活动，组员也积极地配合工作，除个别一两次有公事在身外不能参加，其余都按时到位，每次教研会的气氛都较为热烈，让人感觉舒畅——因为我们追求的是高质量会议！

总之，我组在学习和实践中不断得以发展，也取得了良好的成绩，在今后的教育教学工作中，我组全体成员仍会不断学习新的基本理念，提高常规教育教学的水平和能力，从而加强和继续推进新课程的实践活动，积极投身于学校的大发展中——我们乐于为校争光！

**文综教研组工作总结九**

根据20xx—20xx学年度下学期学校的工作的指导思想“以学生为本”、“为了每一位学生发展”，和我校的“科研兴校”战略，历史教研组坚决拥护学校的正确决策，并在学校的有力领导下，扎扎实实地完成了本学科的各项教学工作，取得了一些进步，现将具体情况向学校汇报如下：

本学期历史政治组强调继续加强师德师风建设，做人民满意的教师。本组老师在教学和班主任工作中反映良好，没有不规范的行为。重视对青年教师魏冰心的培养，无论从备课还是课堂都表现十分的优秀。要求写详案和教学后记，多听有经验老师的课，对新教师注重思想的沟通交流，对他们的教学行为提出严格规范要求，提高他们的教育教学能力。

本学期我们认真落实教务处制定的教学常规计划。文综教研组都按要求进行集体备课并有记录，每位老师都能做到认真备课、听课、上课；作业批改和听课数都达到并超过了学校要求的次数；在备课和授课中注意知识体系的建立及问题的设计和处理，注重习题的选编并保证质量，注重培养学生历史政治学科的学习能力和历史思维能力；课后老师畅所欲言，评出课的特色风格并提出建设性意见，这使每位老师都受益匪浅，今后要长期坚持这一做法，让文综组的课堂教学水平不断提高。

历史政治组在校里的各项教学活动中，每次都是全组老师共同参加，形成了良好的教研活动气氛，在各个学校老师心目中印象很好。在本学期召开的新课程交流会，我们组织了初一历史教师王家春《明朝的建立》和初二的刘怡红老师的《新中国的外交工作》历史公开课，以及魏冰心老师的政治课《个人的财产》，都讲的很成功，准备很充分，组内进行了新课标的评课，从专业角度进行了讲评，取得了良好的效果。经过大家的一致推荐由魏冰心老师参加了学校组织的公开课，展示了新的合格教师的风采。得到全体教师的认可。

重视课件开发、重视现代教育教学技术的应用，是历史政治组学科建设的特色。它能很直观详细的再现历史场景和政治事件的过程，能打破沉闷的课堂气氛，有助于理解记忆。通过学校和组内的培训，组内老师的课件开发能力加强。全体老师会用powerpoint制作媒体课件。并通过网络实现了资源的共享。

本学期大家都感觉过得忙碌而充实，回顾总结已走过的路，取得的成绩是全教研组老师辛勤劳动的结果。反思一个学期的工作，大家一致认为还有许多不足之处，为把教研组的工作做得更好，下学期应在以下几个方面多努力：

一、加强对历史政治课程标准、最新教育理论的学习和运用，以教研组为单位进行学习，行讨论，并推出一堂示范课进行研究。

二、更多、更好地运用现代教育技术辅助教学，加强教研组老师之间教学资源的交流和共享。

三、在常规教学方面，要改进的有：多听课，多听其他学科的课，博采众长。此外我们还要创造条件，走出去，引进来，激发教师提高课堂教学艺术的积极性及时调整教学内容与思路。

四、充分调动教师工作的热情，使之成国各学年历史政治学科教学的优秀教师。

五、在做好学校各项常规工作的同时，强化备课创新，准备实施结构教案，加强教学设计的整体性。

作为21世纪的教育工作者，我们深知自己责任重大，而20xx年对学校来讲是至关重要的一年。文宗教研组一定会在学校的正确领导下，尽职尽责，为学校的兴旺发达添砖加瓦。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！