# 最新初一年段工作总结 初一年级第一学期工作总结(大全4篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2025-01-09

*初一年段工作总结 初一年级第一学期工作总结一日常管理是学校德育工作最基本的组成部分，是安定学生学习生活环境，使学生养成良好行为习惯的保障，也是组织和开展学生学习和生活的必要前提。因此，落实学生日常管理，促成良好的生活习惯、学习习惯、文明行为...*

**初一年段工作总结 初一年级第一学期工作总结一**

日常管理是学校德育工作最基本的组成部分，是安定学生学习生活环境，使学生养成良好行为习惯的保障，也是组织和开展学生学习和生活的必要前提。因此，落实学生日常管理，促成良好的生活习惯、学习习惯、文明行为习惯的养成是关键。七年级的学生自觉能力较差，需要老师们花更多的时间和精力来提醒他们、要求他们，使他们养成好的习惯。经过上学期的强化和班主任的尽心尽力，本学期初一年段学生的行为基本稳定，开学初各班主任、科任老师能够时刻注意对学生的各项行为习惯严格要求，加强对各班学生的巡视、监督、检查，及时发现问题、反馈问题、解决问题，促成学生各项行为习惯的保持，着力于培养学生的良好道德行为规范。

初一年段教师大都是刚参加工作的年轻教师，他们充满活力与朝气，但相对缺乏经验。一学期来，在全年段教师的共同努力下，创建了一个团结、和谐、向上的集体。大家在合作的前提下认真工作，且都能顾全大局，服从领导分配，积极为年段工作献计献策。老教师以身作则，做好新教师的带头人；年轻老师谦虚好学，在教育教学过程中逐渐成长。本年段胡叶萍、史娟、钱春玲老师是我们年段相对比较年长的老教师了，但她们从不以老卖老，工作勤勤肯肯，脚踏实地，生活上，她们能热心帮助别人，对待工作更是一丝不苟，青年教师中唐洁随身怀六甲，但她始终以饱满的热情投入到教学中去，经常见她利用中午和晚自修加强对学生的辅导，还有周海滨，黄广玉等，他们将给更多的关爱献给学生，真正将学生的学习当成自己的第一大事。沈辉和杨义朱海良三位年轻的班主任工作同样投入，班级管理上下很大功夫，为年段的稳定作出贡献。另外，根据学校安排，我组的德育论文的上交率达99%，效率和质量可见一斑。

我年段教师积极响应学校的号召，认真贯彻新课改精神，认真开展教学教研活动。加强常规教学管理，倡导集体备课，学科教研，向每节课要质量，狠抓教学过程\"五关\"：即备课关、上课关、作业关、考试关、质量关，力争年段教学质量的不断提高。本学年配合学校教研组，教导处开展教研活动，青年教师教学比武中我年段唐洁、杨义、曹琴、朱海良认真准备，成功地开设了四节课评比课，其中唐洁、杨义进入第二轮比赛。

注重家校联系工作。一学期来，如期召开家长座谈会，并通过家校联系平台与家长就学生的学习和心理健康问题进行沟通与交流，形成家校合力。另外，配合学校开展丰富多彩的集体活动。如：班级间的篮球赛、体艺2+1活动、红五月歌咏赛、端午手抄报展览、系列征文等活动，增强了学生的集体荣誉感和班级凝聚力，丰富了学生的校园生活。

一个学期以来，本年段秩序较为稳定，出现的违纪违规事件较少，各方面的工作都处于良好的发展势头。但是，我们也发现了一些不足。比如：在班级管理上，还有个别班级存在不稳定因素，课间文明休息这一块做的还不够，本学期仍出现了偶尔的打架事件，对学困生的帮教还缺乏有效的方法，对学生思想教育还做得不够。我本人工作经验不足，能力有限，今后我们一定会总结经验，吸取教训，争取来年再上新台阶！

**初一年段工作总结 初一年级第一学期工作总结二**

时间过得很快,半学期又过去了,本学期时间较短仅有十七周，工作重点仍然是对初一年段学生的养成规范教育，它是学校稳定和良好校风形成的重要组成部分。本学期在落实学校计划的基础上，以“感恩”为主题，狠抓学生的思想教育和养成教育，营造一个良好的学习环境和教育阵地，下面是一学期来的工作总结：

一、协调作好年段老师的工作，形成团结协作的年段老师队伍。

年段工作，教师是关键，只要有形成一支积极向上，团结协作，齐抓共管的年段教师队伍，形成深厚的教学教研氛围，才能带出一支积极向上的学生队伍，因此，本学期年段在教师方面协调好三方面关系：班主任与科任老师、科任老师与科任老师、科任老师与班级等关系;重点还放在探讨学生各种规范养成和思想品德方面的教育教学经验上如何形成共识。定期召开师生座谈会，及时了解年段老师中的情况，班级情况，及时总结寻找解决方案，了解师生存在问题和好的经验。目前，三四两个班级的班主任蔡常清、杨婷婷老师及科任老师李茵茵、林雅娜老师之间的配合特别默契，齐抓共管班风稳定;

二、以“文明”为主题，抓规范养成教育

年段本学期把养成教育渗透于各种段规之中，如卫生习惯养成、语言文明习惯的养成、整洁仪容的养成，以及科学学习习惯的养成，良好品德的养成，社会公德的养成等。

结合五项评比，年段还把平时偶发不文明行为给予登记，利用年段集会给予纠正，并及时表扬文明行为，充分利用班会、主题班会讲座对学生进行教育 ，以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》为行为准则，并采取对学生个别访谈，家长会及家访，形成“三位一体”的教育合力，形成好的育人氛围，树立正确舆论导向。

本学期年级开展了以下多项活动：

1、 青春期教育：初一许多女生由于生理的变化开始手足无措，我们通过播放一些今

日说法、青春期常识等视频节目进行引导教育帮助他们，内容包括青春期生理健

康、女生的自我保护、怎样更好的选择朋友、中学生应该拥有哪一种美?;

2、 开展感恩教育系列活动：

(1) 观看电影《暖春》，学习小花的精神与对学习的执着;

(2) 母亲节的礼物：

(3) 父亲节计划：

3、 社会实践：漳州素质教育基地及厦大新校区;

4、 六一国际儿童节：开展了“六一”节拉歌赛

以上活动既丰富师生生活，又培养学生多方能手、培养学生的集体荣誉感、法制意识、学科知识和科学学习方法等。对增进班集体合力，同时及时地发动学生参与学校创先评优活动，增进了班集体合力，同时及时地发动学生参与学校创先评优活动，增进了集体荣誉感。

家长是学生的第一任教师，家长对学生的成长有着非常重要的作用，尤其是初一年学生特殊的生理和心理转化期，因此如何取得家长对学生这一特定时期教育的共识，是年段工作的重点之一，年段利用家长会，家访，电话访问等形式加强与家长联系，向家长介绍此时期学生心理特征 ，以及与之对应的教育方式，和人才观、教育观 ，形成家校教育合力。同时通过召开优生会议、后进生会议等实行分层次管理，让优生往高的目标前进，增进自信心，让后进生得到多一些关心和体谅，让其在“每个改正都是进步，每一个进步都是成功”的教育下得到不同程度的提高。班干部是教师的得力助手，也是培养工作能力的学生干部，因此班干

部会议和班干部培训对提高班干部管理能力和班级管理是一种有效手段，所以本学期年段还注意召开班干部会议，反馈班级存在情况，以及经验交流。

开学初就狠抓两操，年级评操员每天打分，班主任、体育老师、年段长每天督操，保证学生养成良好的早操习惯;切实做好安全教育工作，确保师生人身安全，适时利用班会课及年级集会对学生进行交通安全、网络安全、交友安全、游戏安全、饮食卫生安全等进行教育，一年来无任何恶性打架事故发生。

整学期来，每个午自习都可以看到班主任牺牲自己的休息时间督休，常清、冰凉、丽凤等老师还常在辅导学生，目前，年级已养成良好的午休习惯，精神面貌好。

协助开展教研活动，提高教研能力。英语组的老师基本每天都做到课课听写，对不过关的同学他们还常在课后辅导，数学组老师做到每课一测，不过关的同学给予及时的补缺补漏。语文组的老师工作量最大作业种类多，课多，每天都早读，但他们三位从未迟到现象。劳技课坚持给学生练字，心理课郭老师常利用个人时间给学生心理辅导。

本学期开展的学科活动有：数学知识竞赛、语文现场作文比赛、地理手抄报、六一拉歌赛等。通过各种比赛，选拔出一批优秀的同学，既提高了学生的积极性，又大大增强了他们的自信心。

在全年级老师的共同努力下平安的渡过了一学期，有许多辛劳更有许多快乐，也积累了许多工作经验与教训，在年段形成了良好的师生关系，各班级学风好、集体荣誉感强，但工作上总有些许不足，如：个别学生的自律能力还不强，还需老师监督;有些班级班干部管理班级能力还有待提高;还有许多孩子不能做到每天或每周关爱自己的父母;这些都将成为下学年的工作重点。初一年级全体老师都将继续努力，争取在下学期获得更好的成绩。

【相关文章】

本学期，我接受学校安排，担任了初一年级5班班主任。为了本学期能顺利开展各项工作，根据学生的实际情况，这学期主要工作是围绕培养良好习惯，创设良好学习氛围，形成班级凝聚力为重点展开。

1、以身作则，培养学生良好习惯

初一年级是初中阶段的起始年级, 如果起始年级没有带好,就会留下不少后遗症,贻害学校的就不只是一年,而是几年,给学校的教育工作带来很大的麻烦，更重要的是贻害学生终身。因此,我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础,而良好的学习和生活习惯是创建优秀班集体的关键。所以，我从一开始就给自己定下了以身作则、从细节做起，潜移默化让学生逐渐培养良好习惯的计划。

开学初，我组织了同学们学习中学生守则，制订了班级纪律、卫生等各方面的规则。不求周详细致，但是一定要有最基本的规则——如上课不迟到、坐姿端正、值日不偷懒、随时保洁等。

学生每天7点到校，我则是6点45分左右一定到校，整整3个月到校后就进班。一开始，学生还有迟到的，但是在知道我家离学校很远，每天和他们一样坐公共汽车到校后，学生的迟到越来越少。

此外，我还和学生一起做了两三个月的值日，一点点细致指点卫生委员和值日生。在开学初的2个月内坚持每天检查课间保洁情况。通过半学期的习惯养成，学生在每日值日上面养成了较好的习惯，室内保洁工作在年级中也算较为出色，室外卫生则受到了学校的好评。

2、重视班级文化建设，创设良好学习氛围

初一年级的教室是几十年的旧楼了，室内情况很差，但是，这并不妨碍班级文化建设的展开。初一开学不久，我就订购了名人名言挂画，在班级内布置了学生评比展板，讲台上摆着漂亮的粉笔盒，还有丝网花，使得我们的班级进去之后就眼前一亮。在这样的环境里，学生不由自主的进入学习的氛围之中，形成了较好的学习习惯，5班的成绩在年级里也取得了不错的名次。同时，在班会和平时，我都会找机会对学生展开教育，不是单纯的讲理，而是结合学生当时的所作所为或者是自己看到听到的一些事情，给学生讲述一些道理。

3、加强与家长的联系，建立良好的合作教育机制

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，经常群发短信，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。而且，凡是需要收钱缴费或者签字等，都发给家长短信，帮助提醒学生。一来二去，班里缴纳各种东西都非常快，2天以内都可以交齐。学生的好习惯也就自然在老师和家长的帮助下养成了。此外，从学生心底出发，适时关心学生。 对学生从严，但不可无限严，抓住学生的心是很重要的。表扬与批评同样重要，我时刻记得经常从生活上关心学生。例如流感比较严重的时候，提前发短信给家长，提醒天气变化注意身体等，这样既与家长搞好了关系，又让学生本身感受到了老师的关怀。

4、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我坚持以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，尽量做到因材施教。特别注意对他们真诚相待，耐心相帮，与任课教师进行沟通，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。做到即使学习成绩差，但也能学有所长，至少有一门课能够优秀，不让学生丧失信心。

转眼间，一学期的工作结束了。俗话说万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个良好的开端。目前我的班级表现比较稳定，初步形成了良好的班风、学风。学生之间已形成了一定的竞争氛围和团结友爱的可喜局面，班级已经有了一定的凝聚力。就是说,在这个班级的管理上已成功了一半。但也有一些方面不尽人意，还需继续努力，相信在下一学期，一定还有更多的机遇和挑战在等着我这个班主任。总之，一学期来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验。通过这学期的工作，我了解到班主任工作是一项复杂而有辛苦的工作，要做一个好的班主任，还必须具备一颗高度负责的心，只有这样才可能做好。今后我还应当继续努力，多向老班主任学习，争取做得更好。

**初一年段工作总结 初一年级第一学期工作总结三**

近几年，全社会都在提倡由应试教育向素质教育转变。素质教育的实质是以“人”为核心，以人的全面发展、自主发展为目的。既要考虑到社会发展的`需要，同时要考虑到人自身发展的需要。这就要求我们德育工作者能根据学生的具体情况、具体特点来制定德育目标，并通过有效途径来实现目标，从而使学生在原来的基础上有所发展。

今年，我们初一年段的德育工作就是以此理论为依据，根据初一学生的年龄特点，制定出切实可行的德育目标，使每个学生都能在原有的基础上有所进步。首先，我们先认真分析总结出初一的学生有以下特点：

1、兴趣广泛，对未来有着美好的憧憬，且刚来到一个新的环境，对一切都感到新鲜、好奇，个个都在摩拳擦掌、跃跃欲试，想在新的学校有一番好的作为。但是，他们大都没有明确的学习目的，不知道为谁而学，不知道理想的实现必须付出艰苦的努力，必须经受多次的挫折。因而对困难，对挫折缺乏必要的心理准备。

2、自我意识强烈、自尊心强、好表现、急于摆脱家长、老师的束缚，但往往由于过分强调自我而显得自以为是、自私、任性、自由散慢、不懂得尊重他人、体谅别人。

3、模仿力强、接受新事物快。但由于缺乏明辨是非的能力而极易受外界的诱惑而走上叉道。

4、大都是独生子女，习惯了大人的百般呵护，没有劳动观念，不懂得尊重他人的劳动，不懂得珍惜劳动成果。缺乏责任感，吃不了苦，经不起挫折。

5、非常热情、活泼、好动，喜欢争强好胜但缺乏自控能力，自律性较差。

针对初一学生的这些特点，结合《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，我们初一年段确定了以下德育目标。

1、明确学生的基本任务是学习。树立为振兴中华而勤奋学习的志向。懂得理想的实现不是一帆风顺的，要靠脚踏实地的艰苦努力才能实现的道理。从而增强学习的主动性、自觉性，提高抗挫折能力，培养自信、自强的品质。

2、强调个人成长与集体的关系，培养爱学校、爱班级的感情，从而让学生以为集体服务为荣，增强其集体观念。

3、提倡互相尊重、宽厚待人、诚实守信，自觉尊敬老师、孝敬父母、团结同学，建立一种和谐的人际关系。

4、帮助学生明辨是非善美丑、培养正确的审美观，从而自觉抵制精神污染、维护社会公德、提高自身修养。

5、明确自由与纪律的关系，懂得纪律是学习和工作的保障，从而提高遵纪守法的自觉性。

6、培养正确的劳动观念和良好的劳动习惯，珍惜劳动成果，养成勤俭节约的习惯。

在实施以上德育目标的过程中，我们采取逐层下放、自我约束的管理模式，分三个步聚进行：

1、教师对学生进行强化教育。学生一入学便进行为期一周的军训，通过军训增强组织纪律性，培养不怕困难，敢于吃苦的坚韧品格，紧接着就组织学生认真学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，结合年段德育目标制定出班级公约。让学生明确知道什么可以做、什么不能做，为什么要这样做、为什么不那样做，从而提高学生行为的自觉性；利用班会课、针对学生的热点问题，开展形式多样的活动，启发学生思考，并给予正确的引导，从而把一些不良行为扼杀在萌芽状态，扶植、培养高尚的行为。

2、年段结合德育目标，在早读、眼操、卫生、仪容仪表等方面作出具体规定，制定出相应的评分标准，并建立学生劝导队，由学生来管理学生。发现问题及时纠正。这样不但学生容易接受，取得好效果，而且锻炼了学生的胆识和管理才能。

3、通过每日点评、每周总评和学年表彰、及时表彰先进、指出不足，创设一个良好的舆论环境，使学生能自觉地进行自查自究，在赶超先进的过程中达到自我约束，不断进步的目的。

总之，初一年段的德育工作要根据初一学生的年龄特点来展开，变教师对学生的管理为学生对学生的管理，变学生对学生的管理为学生的自我管理、自我约束。在一种宽松、民主、自由的教育环境中让每个学生都有所进步，逐步培养其独立、完善的主体人格。

**初一年段工作总结 初一年级第一学期工作总结四**

半学期来，在学校各级领导的关心和帮助下，我们初一年段全体老师围绕学校工作和各部门工作计划同心协力，努力做好各项工作，并且取得一定的成效。现总结如下：

一．凝聚年段老师的力量，努力塑造一支具有良好素质，爱岗敬业、 拼搏向上的教师队伍。提升本段老师的教育理念，提高德育、教学水平，努力提高教学质量。

二．抓好班主任队伍建设，使之成为学校提高教学质量的有利保障。

三．在开学初举行拔河比赛以及广播操过关比赛。通过比赛不仅促进学生的身心健康，也使他们增强了集体荣誉感和勇于拼搏、敢于竞争的精神，培养创造性和抗挫折能力，使同学们的课余生活健康、活泼。

四．配合学校各处室开展各项活动

1、配合学校开展新生入学训练，着重培养学生的行为习惯，让学生能够在最快的时间里面适应初中生活。同时在期中考试前后各召开一次班长会议。让各班班长互相交流经验，提高他们管理班级的能力，使每个班级在各个方面都能上一个新台阶。

2、做好年段室的财产管理和卫生保洁工作。安排好年段室的值日工作，并定期做好大扫除工作，也让老师们能够在整洁的环境中办公。

3、加强本年段学生的思想政治工作，行为规范教育和安全教育，组织班主任指导学生开展有益于身心的文娱、体育等活动，树立良好的班风、段风。

4、利用教师节、国庆节等节日，配合学校政教处开展主题班会课，提高学生爱国，爱校，爱班的文明风气。

5、加强家校联系，做好家访工作。在期中考试之后，召开第一次家长会，让家长们更加了解学校，让老师更了解学生，培养学校与家长们良好的沟通氛围。

6、组织年段班主任配合学校做好第16届校运会的准备工作，争取让各班在本次运动会中取得好成绩。

7、以学校宣传栏为阵地，及时表扬各班每月之星，以及期中考试优秀同学和进步明显的同学，以此带动年段学生提高学习氛围，促进年段各班比，学，超，帮，赶的友好竞争氛围。

一．一部分同学行为还不规范，习惯不好，比如打架、吃零食等问题，这些方面将在今后工作中更加重视和引导。

二．一部分同学的学习目的性不明确，时间观念不够强，还无法适应初中的学习生活。

总之，半学期来我们年段全体师生心往一处想，力往一处使，在各方面工作都取得一定的成效。但也还有很多的不足，今后我们还将继续努力，争取更上一台阶。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！