# 新教师培训个人总结6篇

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-01-09

*为了完善自我能力，实现人生价值，需要及时记录个人总结，我们在完成了手头的工作之后，一定不能忘记将相关的个人总结写好，以下是小编精心为您推荐的新教师培训个人总结6篇，供大家参考。通过培训，开阔了我的视野，对教育教学理论的内涵有了更加深刻的理解...*

为了完善自我能力，实现人生价值，需要及时记录个人总结，我们在完成了手头的工作之后，一定不能忘记将相关的个人总结写好，以下是小编精心为您推荐的新教师培训个人总结6篇，供大家参考。

通过培训，开阔了我的视野，对教育教学理论的内涵有了更加深刻的理解和认识，坚定了抓好教育教学和提高自身业务水平的信心和决心，使我受益匪浅。六位老师的课堂教学竞赛课，都有可学习可借鉴之处，下面我谈谈自己的感受。

从心理学角度来看，课堂教学是学校教育的主阵地，教师恰当处理好课堂教学心理因素，有效地利用其积极效应，克服其负面的影响，就能收到正能量的教育教学效果。张老师运用心理学提升班级凝聚力的好方法，比如教师和学生拉近距离，课下做朋友，让学生敢于接近，乐于和你沟通，课上是师生关系，还有蝴蝶效应、暗示效应、感化效应等等。每个孩子都有自己的优势和特点，都不应该被忽视和排挤，哪怕是学习成绩不好的学生，教师也要想办法从他身上找到一丝闪光点，对其鼓励，帮助其树立信心，给予强烈的期望，不放过任何一个细节，就能提高教育教学的质量。

王老师的教育理念不是传统意义上的一刀切，而是把每个学生当作一个鲜活的生命体，不同的学生有不同的要求，真正做到个性发展，这一课也使我受益匪浅。平日里，我们教着教着，似乎就忘记了学生是一个独立的生命体，忘记了尊重生命是教育的出发点。十个手指都有长短，每个学生之间都存在着差异，我们不可能让每个学生都取得优异的成绩，但我们可以帮每个学生挖掘自身潜能，释放未被激发的能量，让不同层次的学生有不同程度的进步和发展，从而达到教育教学质量的整体提高。

人与人之间需要沟通，身为班主任兼数学教师，天天与学生们面对面，更需要学会沟通的技巧，周老师的“放下身段倾听和学生平等对话”给了我很大的启发。良好的倾听可以帮助学生疏通心理困惑，提升班级管理水平，保障教学正常进行，提高课堂教学效率，提升学生学习成绩。而现在的学生生活的社会更为复杂，接触的东西也比较多，因此常常出现叛逆、冲动、自私等问题。身为教师，我们只有用一颗真诚的心，以尊重为前提，认真倾听学生的内心，与之建立感情，站在对方的角度换位思考，才能取得良好的沟通效果。

培训像一股春风，吹拂老师们智慧的思想;培训像一场春雨，滋润老师们干涸的心田，本次培训，帮我为未来的职业发展指明了方向，使我对未来的工作充满了信心、动力和热情。教师的爱是滴滴甘露，即使枯萎了的心也能苏醒，教师的爱是融融春风，即使是冰动了的感情也能消融，作为教师，我们要热爱学生，热爱教育事业，在教育教学过程中不断地学习，提高自己;在工作中不求回报，刻苦钻研。我们应该主动适应教学环境，坚持创新，在教学中发挥自己的聪明才智，做一名终身学习型老师。这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。

作为一名新教师，在各位老师的帮助支持下，在园领导的信任鼓励下，让我成长、进步、收获了不少。回顾这一个半月，对自己的工作表现也有满意与不足，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。

团结同事、遵守园内的各项规章制度。虽然我是一位年轻的教师，但我非常热爱幼儿事业，热爱本职工作，对待幼儿公平，热爱每一位幼儿，不歧视幼儿，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交往。在这短短一个多月里，我的责任心明显增强，始终把服务于家长和幼儿摆在工作的第一位。努力学习逐渐提高自身的素质和政治觉悟。

本周，园长亲自和我们学习了有关早教的知识，全面提高教养服务质效。现总结如下：

一、教育教学方面：

1、老师能根据早教班孩子的年龄特点进行丰富多彩的各科教学，特别是以多种形式对孩子们的动手动脑能力，如撕纸、折纸、点画、游戏等组织教学，还进行主题教学，充分发挥了幼儿的主动性、积极性，让幼儿在环境中学到更多的知识，掌握更多的技能。主助教老师既分工又合作，改变以往的教学模式，以游戏的形式为主大大提高了孩子们的学习兴趣。

2、文明礼仪教育是今年的重点。我们早教班多次召开班会，以多种形式对孩子们进行文明礼仪教育，从孩子们的一日活动随时教育他们讲文明讲礼貌。

3、能够知道饭前便后要洗手，洗手时学着儿歌《洗手歌》，垃圾要扔到垃圾桶里；知道掉到地上的东西不能吃；不要用脏手揉眼睛；不可以将脏物和手放到嘴里

二、安全方面：

切实加强对孩子们的安全教育，我们把安全教育放在了首位，因为我觉得对于早教班的幼儿而言，他们还不知道如何避开危险，自控能力差，做事有冲动性，对危险或有害事物缺少经验，在活动中容易发生事故，受到伤害。因此在一日活动中，我时刻关注着幼儿的安全，如在每天的户外活动中，更是加强观察，在排除安全隐患的同时也注意个别提醒及时制止危险行为的发生。

三、家长工作

及时向家长反映幼儿在园的异常情况，做好个别教育；定期更换家长园地，向家长宣传保教小窍门和教学内容；定期家访或电话访问，及时与家长沟通；让家长了解幼儿在园的情况，以便进行有针对性的教育等等，最大限度地做到家园同步教育好孩子。

工作中我深深的体会到了，作为教师不能简单的凭借年龄来判断幼儿的发展水平和实际经验，因为每一个判断，都应该从自己班上的儿童的具体实际情况出发，注意针对幼儿的个别差异进行指导。这样，我想一位教师的教学水平好与否也是可以从这里体现出来的。虽然，在这一年中，我进步，成长了许多，但仍有许多不足之处。如在如何更有效的组织管理好幼儿的一日生活各个环节上，仍缺乏很多的经验与技巧。如何做到收、放自如，是我今后努力的目标。

幼儿园的生活总是那样令人回味无穷：孩子的纯真与质朴常会唤出我们的美好童心，使我们能用这颗心去理解他们，走进他们的世界。在珍惜幼儿园提供学习机会的同时，我也将努力汲取更多幼教新知，让自己永远处于一湾活水、碧水之中。

为了落实县教育局关于加强教师暑期培训工作要求，进一步加强师德师风建设，提高教师业务素质和教育教学管理水平，努力造就一支政治坚定、业务过硬、作风扎实的教师队伍，切实提高教学质量。我校于20--年8月21日-8月25日进行了为期五天的暑期教师培训。现将培训工作总结如下：

1.精心组织，做好各项准备工作。

双浮中心学校制定培训计划及实施方案，明确培训目标，安排了培训时间、培训形式及培训内容。同时也对这次培训做出了严格规定：一是严格培训作息时间，规定了每天上午8：30-11：30、下午3：00-5：00的学习时间，为培训能预期完成提供了时间保障。二是严肃考勤纪律，实行点名制，每天两次点名。三是学习期间要求教师认真做好学习笔记，写好学习体会。

2.培训形式多样，内容丰富，培训效果突出。

我校教师培训，坚持重点突出、务求实效、不走过场。本次培训采取了教师自学、教师集中学习、专家讲座、小组讨论、先进教师经验介绍、教育技术测试和业务考试等形式进行学习培训。培训的内容包括了师德师风、教育教学理论、教师专业成长讲座、班班通及电子白板培训、安全教育、工作实践交流等等，对全面提升我校教师教育教学的理论水平、师德师风建设和教育科研意识起了非常大的帮助，培训的效果显著。

8月21日上午，教研室副主任王国才《用伟大的心，做细小的事》的专题讲座，结合自己到xx执教的亲身经历，深入浅出地为广大教师上了一节生动的既是师德课又是专业课，内容既有理论的阐释，又有生动的\'案例，教师听得津津有味，受益匪浅。

8月22日上午，关工委领导王献振、三中心理健康专家王虎，分别作了《学生怎样思想品德教育》、《如何做一名幸福的老师》的讲座，从不同角度阐释教育的真谛，是教师们感同身受。

8月23日上午，全镇分四个班级，对教师进行了电子白板应用进行了培训。

8月24日上午，教研室副主任葛维春《过一种完整而幸福的教育生活》的精彩报告，引经据典，妙语连珠，给教师奉献了一道精神大餐。

8月23日下午、8月24日下午分别对全体教师进行了电子白板和专业知识测试。

8月25日上午，本镇的骨干教师和长分别从教育教学、班级管理、学校管理做了经验介绍。下午校长张建英在培训总结会上，围绕如何建设好校园文化，剖析了当前我镇校园文化方面的优势和不足，要求各校把握机遇，结合各校特点，按照均衡发展要求，力争尽早创建太和、示范校、和特色学校。

3.严格按上级部门要求，注重评价与培训实效相结合。

为了提高培训效果实效，把这次培训纳入年度考核评优中。因此，老师们无论是在自学中还是集中培训时，都能认真学习做好笔记。并结合自身工作，每人都写了学习体会文章，总结经验，查找不足，不断改进工作措施，使这次教师培训取得了当初设想的的效果。

在分散培训中，各校备课组，制定出切实可行的教学计划和编订出提前一周教案。

4.培训对学校工作的影响。

这次培训，让老师们深刻认识到以下几点：

1）、教师要学做会反思。教师要在教育实践中学习、反思、审视、反省、概括、总结，使自身的专业素质不断有效的提高和成长。

2）、要做终身学习型教师。只有与时俱进，努力做一名终身学习型教师，才能满足社会和学校发展的需要成为一名优秀的教师。

3）、要学习他人长处，总结经验办人民满意教育。老师要全心全意投入教书育人的事业，自我教育、自我改进、自我提高，做人民满意的教师，办人民满意教育。

总体上说，本次培训非常成功，学完了规定内容，完成了学习任务，达到了预期目标，这些无论是对我校教师自身专业发展，还是对学校教育教学工作以及进一步推行素质教育的实施都起到了积极的促进作用。

从事教育的我们需要不断地学习，以适应对人、对社会的一个又一个新的要求。本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，现总结如下：

一、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

1、开展有效课堂教学研究 提高课堂教学质量

认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

2、各教研组积极组织老师听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

3、自我反思及案例反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的.反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

二、参加多种研修模式，全面提升自我素质

1、积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

2、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式

三、研修内容丰富多彩

1、加强师德培养

教书育人，师德为本，认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章，把师德教育和学校的各项活动结合起来，能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

2、新课程理念研修。本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来重点学习。加强通识研修，做到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等；课中根据教学实际,反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

总之，在工作中，有收获信任的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫

兮我将上下求索，为这最光辉的事业奉献着无悔的人生。

时代呼唤高质量的教育，在教育竞争、知识竞争日益激烈的今天，教师的挑战也日益增强，只有与时俱进才能走在知识的前沿。唯有不断的学习，在最短的时间里提高自己的职业道德和专业水平，成为基本功硬，能力较强的骨干教师，才是当代教师对自身素质提高的基本要求。去年，报名参加了市小学信息技术骨干教师培训班。半年时光转瞬即逝，在过去的半年里，我有幸与各位教师一起参加了这次市级小学信息技术骨干教师培训。尽管培训使过去半年的工作更紧张忙碌，但也更加充实有意义。还记得当初开学典礼上各位领导慷慨陈词，句句铿锵有力，催人奋进；参加培训的每一位教师斗志昂扬，豪情满怀。我仿佛回到了纯真率直的学生时代，一腔热情，追求进步，充满活力。

培训伊始，参加培训的领导先就纪律做出了要求：每天按时上下课，不准早退、迟到！每天要点名，如果真的有事情，也一定要履行请假手续。培训中，班长果然每天都点名记录。纪律严谨，这是今年培训给我的第一个感觉。

这次培训暑期集中学习阶段内容主要是小学信息技术教学、学校软硬件建设和asp动态网页等。

对于小学信息技术老师来说，掌握熟练的计算机操作知识固然是重要的，但我们的角色始终是一个教师，所以，我们除了要有熟练的计算机操作知识以外，还必须掌握好的教学方法。这次培训中杭巧老师的《教育科学研究的一般方法》、市电教馆的刘卫平馆长的《信息技术与课程整合中的若干思考》、陈平老师的《熟悉纲要了解教材加强研究提升质量》、韩孟江老师的《小学信息技术教学设计》、丁玉祥老师的《教研论文教学案例撰写的方法与技巧》、潘艳老师的《小学信息技术课堂教学导入的方法和技巧》、杨峰老师的《信息技术课堂教学评价》、虞继文老师的《说课的艺术》等讲座，系统地阐述了小学信息技术课教学的方方面面，让我们这些担任小学信息技术课程教学的老师对小学信息技术课程有了一个清晰的认识，对我们今后从事这门学科的教学有很大的帮助。

作为小学信息技术老师来讲，往往还担任着学校机房的管理和网络管理员的职责。而我在这方面的知识比较欠缺，这次培训当中张元宁老师的《软硬件规划建设与使用》讲座和蒋立春老师的asp动态网页的教学使我对这些方面有了一定的了解，并在工作实践中有所运用。

可以说，这次培训的老师授课非常系统，解说概念很清晰，非常专业。培训专业，这是今年培训给我的第二个感觉。

这次培训也给了与其他各位同行交流的机会，在课余和晚上在宿舍休息的时间里也和舍友们交流交流每天的学习情况。研讨氛围浓厚，这是今年培训给我的第三个感觉。

在这次培训的分散研修阶段，培训学校在市内的力学小学、瑞金路小学、五老村小学等知名学校给我们安排了多次的教学实践活动，使我们在培训中获得的理论

知识有了实际操作。在这个过程中，我认真地做好听课笔记，认真地听优质课，有许多收获和感触。

总的来说，这为期半年的培训内容丰富，形式多样，有各级教育专家的专题报告，有学员进行的各种实践课，也有学员的互动讨论。回首半年来的学习，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的半年，也是促进我教学上不断成长的半年。

学以致用，才是根本。这次培训结束后，我一定要把培训中获得的知识运用于我的工作实践中。今后，我将一如既往，踏踏实实地继续学习，不断更新教育理念，提高个人信息素养，多学习相关的知识，同时有意涉足网站的建设，从而努力创造现代教育环境，促进学生全面素质的提高，同时多向同行们学习。争取在新的课程改革工作中贡献出自己的微薄之力，做一名名副其实的骨干教师。

我通过今年的学习才意识到学校不仅仅开展培训，而是通过这段时间把我潜藏已久的激情被召唤出来。心如止水的内心开始了涟漪，开始对自己有更深刻的反省和对未来路途的规划与探索。以下是我今年的工作总结。

一、培训之中的成长

面对形形色色的人，来自不同职教的老师们，面对热心的工作人员，原本陌生的人群顿时变得熟悉起来。一个上午的朝夕相处，特别是小组的成员都被一股很强的气场感染着。我知道，这是团队的凝聚力。此次拓展训练，有助于队员磨练意志，完善人格，对于提高团队向心力，提升成员的工作绩效，建立一支有高度凝聚力和战斗力的学生干部队伍有重大作用。有利于他们在迎评中起到模范带头作用，为迎评增光添彩。

二、从企业中获得的教育灵感

企业的强大要靠拥有强大能力的组织，而团队意识是组织智慧的重要部分。它是一种通过参与可被培养出来的，部门中或部门间成员能够充分发挥自己所长，群策群力，自动自发的解决问题的现象。在，我真切体会到团队的力量，每个人都是独立的、重要的、不可或缺的团队的一员。我通过第一天的尝试才意识到这不仅仅是一次培训，而是通过这十天把我潜藏已久的激情被召唤出来。心如止水的内心开始了涟漪，开始对自己有更深刻的反省和对未来路途的规划与探索。

三、通过平台进行交流

课程学习让我们丰富了理论知识，拓宽了视野，“课程讨论”、“班级研讨”为我们提供了沟通、交流的平台，大家在这里质疑问难，互相切磋，许多老师好的做法，为我们提供了可借鉴的经验。这次网络培训如同一场及时雨，滋润了每一位参培老师的心田。合理设计教学计划在注重理论与教学实践相结合、专业知识与教学技能相结合、专家讲座与师生互动相结合的同时，建议将培训课程按照“专业回炉”和“教学技能”两大块设计课程，在专家的选择方面考虑教师的实际所需。

四、今后的职业规划

智慧不是靠灌输获得的，成功是建立在有准备的基础之上的。本次培训通过专家们的“点化”和“引领”，使本人受益匪浅，今后，我会一如既往，将自己的全部心血倾注于科学教育事业上，使自己真正起到一个骨干教师的作用。从开始的陌生到后来的分组，然后每组进行的一系列活动，最后完全被这样的热烈的气氛影响着。作为合作队的成员之一，对于每天的挑战，意识的提升，我都抱着海绵一样的心态来吸收这样的信息。

在经济形势多变的今天，招生就业变化也比较快。作为一个老师，不能局限在课本或教材，要大胆地去质疑，敢于用批判的眼光去寻找问题，这对我们们教学或做学问都很有帮助。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！