# 新教师培训个人总结参考5篇

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-01-09

*个人总结是一个机会，让我们认识到自己在工作中的独立性和自主性，为了完善自我能力，实现人生价值，需要及时记录个人总结，下面是小编为您分享的新教师培训个人总结参考5篇，感谢您的参阅。为了全面贯彻市中小学教师培训工作会议精神，认真落实《区师资队伍...*

个人总结是一个机会，让我们认识到自己在工作中的独立性和自主性，为了完善自我能力，实现人生价值，需要及时记录个人总结，下面是小编为您分享的新教师培训个人总结参考5篇，感谢您的参阅。

为了全面贯彻市中小学教师培训工作会议精神，认真落实《区师资队伍建设规划》，加强我校教师队伍建设，促进我校教师专业化发展，确保我校校本研修工作的顺利实施，根据区教育局和进修学校的要求，结合我校实际情况，我校扎实稳步地进行校本研修工作。现将我校教师培训工作做以总结。

1、切实做好教师全员培训

本期继续参加继续教育。全面落实骨干教师培训

我校在本周期内继续推进骨干教师参加教师进修学校的培训，积极参加市区骨干教师各级各类培训活动。创造更多更好的学习机会，制定相应的制度，带动各科教学水平的提高，对于有贡献的骨干教师，学校将投入相应的基金给予物质上的奖励。

2、积极鼓励教师学历提高

不断加大工作力度，采取有效措施，进一步调动全体教师参加学历提高进修的积极性。

3、继续加强教师专项培训

深入研究我校师资需要进行培训，满足教师急需的专项培训内容和培训方式，满足教学的实际需要。完善专项培训的管理，凡本期内参加的专项培训：如：班主任培训、新课程培训等，均根据培训学时和内容按照有关规定及入继续教育学分，我校已经做好此项工作的管理。

4、形成完备的培训制度

本年度校本培训工作，我校根据区局要求，实行学分登记和认定制度，按照不同教师的要求，明确教师的岗位工作职责及完成相应职责所需要参加培训的内容和自身事业发展的途径，以及晋级的具体要求，激励全体教师树立事业心和责任感，调动全员参加培训的自觉性，促进我校教师校本研修工作的顺利进行。

（1）加强组织领导

根据区局的要求，我校成立了领导小组和工作小组，加强对教师此项工作的领导，并提供政策支持和条件保障，定期专题研究此项工作，积极参加每年区里此项工作的评估工作。

（2）完善管理制度

我校建立各级教师培训管理档案和学分管理制度，建立和实施教师培训学分登记管理制度和分年度学分管理方法。将全校在职教师继续教育制度与教师人事制度改革相结合，参加培训成效与教师职务评聘相结合，促进教师的终身学习和专业发展。

我校制定了全体在职教师培训教育的规划和年度计划，并由专人负责（校长和培训主任）此项工作。学校鼓励、支持教师按照规定完成培训学习，合理安排好教师的工作和学习时间，并将此作为教师考核、晋级、聘任、奖励的依据之一。凡没有按规定参加培训的教师，不能申报晋升高一级专业技术职称。

（3）保证经费投入

我校建立教师培训经费投入的保障机制，设立教师培训专项经费，按照全体教职工工资总额的一定比例单独列支，切实予以保障，并加强经费管理，提高经费使用效益。

幼儿园教育指导纲要》中指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与，并积极支持帮助家长提高教育能力。”而每学期一次的家长开放日活动已成为我园的一项制度在我园形成，他是转变家长观念，提高家长教育能力的有效途径之一。

过去，开放的内容多是展示活动，近年来，随着教育观念的进一步更新，对活动价值的再思考，我们重新审视以往的活动形式和内容，为什么家长关注的总是孩子学了多少知识，而对性格、习惯的培养却没有足够的重视呢?我们常常抱怨家长观念陈旧，不与时俱进，而很少考虑自身原因。如今，我们认识到我们是家园共育的主导者，我们应积极主动地引导家长转变观念，提高家教水平。教育经验告诉我们，互动是家长参与的动力，互动是家长成长的源泉，因此，我们以家园互动为切入点，让活动的每个环节都能蕴含教育价值。

一、优化环境

平日里家长很少进入教室，对班内的区域设置以及墙面布置了解不多，也不够深入，为此在半日活动开放之前，教师把师幼平日的学习积累(包括活动区名称、各区材料投放、活动区目标、活动区规则以及互动墙饰)一一做以系统的整理和梳理，目的是为了让这些物化的东西也能发挥教育功能。此时教师的讲解很重要，既能做到简洁明了，又能把环境所要呈现的教育内涵告诉给家长，这是活动的开篇，所以教师应认真准备。另外为了迎接家长，我们还应在教室内做以简单装点，让家长在宽松、舒适的环境中参与活动。

二、变换形式，丰富内容

以往家长开放日形式单一、内容较肤浅，主要以展示儿歌、故事、拼音、计算为主，给家长留下的只是短暂的视听觉效果，很少有家长主动教育反思，而其中一些深层次的东西家长也不能预见(如：幼儿哪方面发展得不错，哪方面需要改进等等)，家长开放日的教育价值不能很好体现

为此我们重新讨论活动形式

(一)互动墙饰讲解

(二)活动区讲解

(三)集体活动展示

(四)活动区活动展示(或学期知识成果展示)

以上活动安排让家长最大限度地了解了幼儿在园教育情况，其中，互动墙饰让家长了解了幼儿在园学习的.进程以及墙饰所蕴含的教育价值;集体教育活动让家长了解幼儿在课堂上的直观表现，同时也能让家长领略教师在集体教学中的教学魅力;活动区活动能让家长从另一个侧面了解孩子是否认真、专注、坚持、手脑协调、动手操作等情感、态度、知识、能力、技能等方面的发展，帮助家长跳出只重知识，不重能力的旧圈套，促进家长快速成长。

三、让反馈表发挥引导教育作用

让家长参与幼儿园教育与管理是先进教育观念所积极倡导的，如何让家长愉快地参与幼儿园教育并且达到让家长提高的目的，是我们家长工作的目标，为此我们做了如下尝试。

研讨并制订“幼儿半日活动家长评价表”。表内设有多项评判标准，家长可依据幼儿当天各项活动表现进行现场评价，由于表内涉及的内容和标准都融入了先进的教育理念和观点，所以家长评价过程就是家长提高的一个过程，只要评价就有收获。附(幼儿半日活动评价表)再者，评价是幼儿园教育工作的重要组成部分，是提高幼儿园教育质量的必要手段，因此我们要很好地运用反馈表，让反馈表发挥教育引导功能。

四、提炼有效信息，继续实行家园共育

反馈表反馈的信息很客观、很真实，他在一定程度上能够印证孩子在某些方面的发展水平，另外还可以看出家长对于孩子的发展是否有了新的认识，是否动摇了原有的只重知识，不重能力的观念，对于幼儿园的先进教育理念家长是否有了更深的理解等等。基于此，我们在开放日结束后督促各班很好地整理反馈表，提炼有效信息，与家长一起发扬幼儿的闪光点，弥补幼儿不足并促进幼儿和谐发展。

家长开放日是家园沟通的一条绿色通道，是教师内在素质得以提高，家长观念得以更新，达到双向互赢的有效途径，我们要充分利用好这一沟通形式，使我们的孩子们在家园共育的合力下健康和谐地成长。

今年我县各科教师在网上进行了培训，期间认真聆听优秀老师田华鑫等优秀教师的讲授，受益匪浅，感受颇深。有如下几点工作总结：

一、加强了学习

以前培训也较多，对新课改也有一定的认识，但通过这次培训，我才发现自己的认识不系统、不全面。

二、找到了差距培训其实是一个反思、进步的过程，与授课老师所讲的标准、与优秀老师、与教学大师相比，自身不足很明显。今后只有快马加鞭，加强学习，提高教育教学能力才能不虚此次培训。

三、解决了一些不惑

当老师的确有些问题总解决不好，我也一样，如新理念的实施，怎样减轻压力，当好老师等问题也让我困惑不解，这次培训使我在这些方面有了一些新认识，解决了很多疑惑。

四、作了反思

通过培训，我认识到了反思的作用，知道一位优秀教师的成长一定离不开反思。反思让我认识了自身在教育教学上的不足，反思也让我认识到了只有努力，只有加强学习，才能做好一名教师。作为思想品德教师，不是只懂一些政治理论知识就行，我们要加强自身的文化修养，培养自身良好的人文精神，这样才能把自己的人文精神渗透到学生身上教师要培养学生的人文精神，要在以下几方面加强自身修养。首先是情感上要丰富而真诚，“感人心者莫先乎情。”语文教学是情感教学，主要体现在学生与作者，学生与教师，教师与作者及学生与学生的情感交流上，通过交流来感受对方情感上的美，以使学生受到熏陶，从而内化为自己的思想情感。其次，教师要身正为范。在言行上要有风度。言的风度即指教师的语言有感染力，这主要包括语言的运用和表达上要有艺术性。“行”的风度主要一点就是用自己的行动来教育学生，做学生行为的表率。最后，思想品德教师要学高为师，有较高的艺术鉴赏能力和艺术修养，只有这样我们才能引导学生发现教材、生活中的美，才能引导其去感受，去创造美。好的思想品德教师是一座桥。

是学生与学生，学生与课本，学生与社会之间的桥。在教学中，教材是知识的载体，学生是获取语文知识的主体。教师的任务是如何能让学生从教材中获取知识，并把这些知识迁移，运用到自身发展中去，教师这座桥就是为学生走进教材，与教材交流，汲取知识养分而铺设的一条通道。我们的任务就是解决学生与教材交流时出现的障碍和引导学生怎样更好理解教材，运用好教材。我们不能把我们对教材的认识强加给学生，而是要给学生发挥的余地。同时也要承认学生对教材理解的差异性，总之，教师要扮演好桥的角色，就是让教师不要越权代替学生思考代替作者言论。要让学生充分发挥自己的能力，与教材交流。也就是说，教师应该是学生与教材联系的纽带。在课堂上，教师应该作为引导者出现，而不是主导者。那么，教师如何能扮演好桥的角色呢？

我想，首先，要提起学生对教材的兴趣，因为兴趣是学习的首要条件。只有激起了学生学习的兴趣，才能激发学生的学习动机，才能提高学生的学习成绩。否则，桥就搭不成，或者就是桥搭成了学生也不愿意通过。这一点我认为应从减轻学生阅读时的心理压力，提高学生感悟上入手，要让学生感受到阅读教材是一种享受，而不是沉重的负担。教材是砖，要用来引玉，而不是作为单纯的任务来完成。所以思想品德教师在教学时不要让学生感到阅读就是为了回答问题和做“条块”式的分析，而要他感到阅读是为了感受一种美。其次，我们要设计好教材，充分挖掘教材中学生发现不了或感受不到的艺术美和思想美，使学生感到教材不仅是知识的载体而是艺术，思想的结晶，要让学生萌发从教材中感受到这些东西的欲望，最后我们在教学中重点教给学生理解教材的方法，让学生运用这种方法获取他们需要的新知识并加以运用，以达到叶圣陶先生所说的：“教是为了不教”的终极目标。

总之，培训让我学习到了新知识，认识到新不足，知道了：为了更好地工作，就得更好地生活，就得开拓视野，改变观念，把握好人生。

我通过参加小学数学教师的继续教育培训，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益非浅。我仔细聆听了专家的讲座，进入论坛发贴、跟贴，写学习日志，精心编写教学设计与反思，用心地完成作业，使我学到了当前先进的教育教学理论，为以后的工作积蓄了力量、理清了思路，更加明确了目标。

一、在学习中我感悟到有效教学与数形结合思想的辩证关系，有数学思想的教学才有效。

有效教学是方法，知识是载体，数学思想的建立是根本目的。我们教师遵循一定的教育、教学规律，以尽可能少的时间、精力、教学设施的投入取得尽可能多的教学效果，这就是有效教学。简言之，就是要提高课堂教学效率。有效教学通过“分析、处理、探索、解决”等数学手段和工具，以学科知识的理解、掌握为载体，通过引导、扶持、点拨，实现知识、空间观念、数学思想的建构。

数学思想是指现实世界的空间形式和数量关系反映到人们的意识之中，经过思维活动而产生的结果，它是对数学事实与理论经过概括后产生的本质认识。数学思想比一般的数学概念更抽象、更概括，也更本质、更深刻。

因此任何教学方法都是在一定的教学思想指导下进行的。各种教学方法无不体现着一定的数学思想。数学思想、数学方法、解题技巧、解题过程是教育教学的四个重要方面。无论是数学概念的建立、数学规律的发现，还是数学问题的解决，乃至整个“数学大厦”的构建，其核心在于数学思想的培养和建立。所以，我们数学教师一定要高度重视数学思想的教学。

二、我了解了在小学数学教学中，构建良好的数学知识结构是培养发展学生逻辑思维能力的一个重要途径。

“数学作为一种演绎系统，它的重要特点是，除了它的基本概念以外，其余一切概念都是通过定义引入的。”其次知道了逻辑推理在教与学过程中的应用，即新旧知识的三种联系与三类推理相呼应，不是一种巧合，是知识结构本身科学的逻辑结构使然。正确地运用逻辑推理的原则可以将学生的认识结构分化的程度提高，教师会不断注意新知识的稳定性、清晰性，新知识的固定点、生长点。通过学习，我知道了今后如何在数学课堂中进行教学时，如何通过合情推理培养学生的创新思维能力、创造想象能力和创新实践能力

三、我了解了在小学阶段注意渗透函数思想和模型思想的重要性。

小学生学的数学很初等，很简单。但里面却蕴含着一些重要的数学思想，最重要的就是函数思想和模型。在小学阶段不用教给学生函数和模型的概念，但必须在教学中渗透函数思想和模型思想，这对提高学生的素质非常重要。

例如：“体积的问题”一块长30cm、宽25cm的长方形铁皮，从四个角各切掉一个边长是5cm的正方形，然后做成盒子。这个盒子用了多少铁皮，它的容积是多少?”这个问题就只是一道简单的计算题，当然问题解决过程中也发展了学生的空间观念。但是如果将原题中的规定“切掉边长是5cm的正方形”改为猜想并验证“切掉边长是多少厘米的正方形时，铁盒的容积最大”问题就由静止变得动态起来。借助这样运动、变化的过程，对学生进行函数思想的初步渗透。

在小学数学教材中，模型无处不在。计算公式是模型、模式与函数是模型、搭配、运算律、数学公式、“份总”关系、统筹问题、鸡兔同笼问题、植树问题、商不变的性质、工程问题、行程问题(行走中的数学、相遇问题)、烙饼问题、田忌赛马等等都是模型，模型无处不在。

要把函数思想和模型思想渗透到教学中，还需要我们教师更加深入的钻研教材，研究教法。我会以孜孜不倦的精神投入到今后的教学中。

总之，做为一名教师，通过继续教育的培训，更新了教育、教学观念，掌握了新形势下的先进教育理念，进一步掌握了提高课堂教育教学质量的先进策略和方法，并在教育实践中不断地落实，逐步地提高了自己的教育教学能力，积极地按素质教育的培养目标培养所教学生的全面素质，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

我参加了由仪征市教育局基教处和仪征市教师进修学校举办的全市幼儿教师培训班。回顾这一天来三位权威性的教师为我们培训的种.种，真让我们全市幼儿教师受益匪浅。

一、关于上海市宝山机关幼儿园的贾园长和我们探讨的“科研给力促发展”及宝山幼儿园的科研项目的开展情况：

(一) 他提出了三点要求教师做到的：

1、变思路求出路;

2、让科研成为教师的“动力源”;

3、科研能强师：

(1)将科研与教育、与教师成长、学校发展紧密结合在一起;

(2)立足园本;(3)加强园本特色课程建设

通过以上几点，让我感觉到教科研在幼儿园教育中的重要性，一个幼儿园如果不能合理实施科研活动，那么幼儿园的教育教学水平就无法进步，教师就永远停留在原有水平上。

我所在的单位是一所农村幼儿园，而我在园内担任着教科研的工作，虽说现在社会重视了农村幼儿园的教育，而我觉得我们幼儿园的科研活动与城区幼儿园的科研活动还有很大的差距，在我们园内科研开展的还是比较少的。

(二)科研需要教师思考的几个问题及科研步骤

1、尽快建立有效的激励机制，调动每一位教师的科研积极性和自觉性。

2、探索科研教师成长的有效方法：

(1)见证——我们今天的起步;

(2)指导——我们明天的工作;

(3)实践——让教师曾经品尝痛苦的体验;

(4)学习——让自己拥有“豁然开朗”的体验;

(5)反思——让教师经历“不一样”的体验;

(6)研究——让教师感受“不一样”的体验;

(7)再实践——让教师充满幸福的体验。

在这次学习之前每次担任这种工作都有种力不从心、无从下手的感觉，压力也很大。贾园长详细讲解了科研促教师成长的有效方法，让我对科研有了一定的了解。科研在我们幼儿园还是比较薄弱的一项活动，所以我要多学习，希望将我园的科研活动开展的更上一个台阶，还希望领导能多给我们农村幼儿园学习科研这一活动的机会，让我们农村幼儿园的科研也能迎头赶上。

(三)、贾园长向我们介绍了宝山机关幼儿园的科研项目的开展情况。

名称为“一切入孩子眼的都多阅读”,目标为丰富的绘本为幼儿打开了认识世界的衣衫扇窗口;多彩的绘本让幼儿天马行空的想象得以满足;成人和孩子在绘本的世界里约会、交流和彼此理解。所提出的问题：

1、幼儿阅读的图书物质基础---贫乏、失衡、单一;

2、幼儿集体阅读、自由阅读、亲子阅读的生态环境失衡;

3、幼儿家庭亲子阅读环境建设落后。

听了贾园长的介绍让我了解到一切教育活动都是为了孩子，从孩子的角度去设置科研的项目。举一反三，把科研渗透到各个领域中，让孩子从各项活动中感受科研的存在，从中学到更多的知识。科研的活动可以让更多的人去参加，如社区、家长等等，更重要的是让家长也知道科研存在的重要性。

二、市实验幼儿园陈宝红老师的“如何引导小班幼儿绘画”

她重点向我们介绍了开展小班幼儿绘画的几点步骤：

1、选择内容，打动心灵;

2、系的图形，举一反三;

3、设色游戏，丰富感觉;

4、关注倾听，给以信心;

5、情绪参与，评价互动。

小班幼儿年龄较小、动作协调能力差，身在第一线的老师都知道小班幼儿最难教，更别说让他们在绘画中有什么作为了，一直认为小班幼儿只要能在给域的范围内将颜色涂的均匀就很满足了，原来我这样的想法太过于限制了。听了陈老师的讲说大大改变了我的想法，我很懊悔我的限制也限制了幼儿的“成长”。经过这次的学习我将在以后的教学活动中，借鉴陈老师的方式方法对幼儿进行一次实验，开发幼儿的创造想象力，提高幼儿绘画的能力。

三、市实验幼儿园何东红老师的“幼儿园教学活动设计与组织” 她重点介绍了活动设计的的五点要求：

1、内容选择要适宜、恰当、有价值;

2、目标制定要全面、准确、易操作;

3、活动准备要全面、适宜，围绕目标;

4、过程设计要科学、有效、实现目标;

5、提问设计要恰当、有效，引发思考;

6、活动反思要深刻、不断求新。

对于我们普通的一线教师想创造一个属于自己的教学活动，就必须要求教师平时多观察、多思考、多实践、多积累，才能创造出好的教学活动。通过何老师的介绍让我知道了，设计一个好的教学活动首先必须选择一个好的可拓展的题目，然后通过观察、思考、实践等过程积累经验，并经过多次修改才能获得。 最后感谢市局基教办、教师进修学校给我们这次学习的机会。教师只有不断学习理论知识，提高教学理念，才能适应、生存。希望通过学习改进教学方式、方法，也希望在以后的日子里市局能给我们这些一线教师多学习的机会，让我们不断进步，从而将我们仪征幼教事业不断发展、辉煌。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！