# 最新幼儿园扶贫年度工作总结(五篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-07-01

*幼儿园扶贫年度工作总结一(一)营造氛围，做好帮扶宣传和结对帮扶工作。20\_\_年4月18日帮扶活动启动后，我园与土城中心幼儿园结成“对口帮扶”单位，园领导对这项工作非常重视，并根据土城中心幼儿园的要求及现状制定了“对口帮扶”工作实施方案，并将...*

**幼儿园扶贫年度工作总结一**

(一)营造氛围，做好帮扶宣传和结对帮扶工作。

20\_\_年4月18日帮扶活动启动后，我园与土城中心幼儿园结成“对口帮扶”单位，园领导对这项工作非常重视，并根据土城中心幼儿园的要求及现状制定了“对口帮扶”工作实施方案，并将帮扶工作纳入议事日程之中，从而有效地引导和促进了土城中心幼儿园教育教学理念的更新和教育教学工作的有序开展。

(二)重视交流，达到优质资源共享。

我园在4月22日派出狄秀梅、张春和两位骨干教师深入到土城中心幼儿园，通过与土城中心幼儿园的师生一起学习、一起生活，在参观环境、讲座、听课、评课、交流等活动中，共同探讨、研究土城中心幼儿园教师在教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善土城中心幼儿园园所环境、区角创设及园所文化建设，强化提高课堂教学的有效性，从而不断提高教师自身的业务素养，找出园所的文化特色，提升办园质量。

(三)加强联系，建立稳定的互访机制。

为切实提高帮扶工作的效果，共同提高教师素质，改善办园质量，我们两园相互协调，主要以互派园长和教师进园，深入课堂为载体，来提高土城中心幼儿园教师在实际教学中的应用能力，在区角、环境布置，园所文化的创设等方面做到资源共享，互通有无，从而达到共同进步的目的。

(四)深入细致，帮扶工作初见成效。

两园开展结对帮扶的活动虽然只有一周时间，但给我们的感受和启发较多。狄秀梅、张春和两位教师利用一周时间，分别参观、讨论了土城中心幼儿园的室内、室外墙面环境布置和班级区角创设；讲评了七节教学活动；与土城中心校的王主任和幼儿园的领导班子进行了关于“幼儿园文化特色确立”的交流座谈会；狄老师给土城总校的幼儿老师做了《如何培养幼儿一日常规》的讲座，并为土城中心幼儿园确立了：依托丰宁满族自治县的“本土文化及资源”，突出“满族风情”作为土城中心幼儿园的办园特色。围绕办园特色进行环境和区角创设，如一楼班级和室外环境布置的主题是以满族风情中的剪纸为主，放射到国粹中的京剧脸谱和青花瓷；二楼班级和室外环境布置以四季为主题，突出本土装饰材料为特色，如废旧物品、种子、秸秆、棒子皮、石头画、布糊等。为土城中心幼儿园的室内外环境布置、区角创设、教育教学、园所文化建设等方面提出了合理化的意见和建议。

通过此次对口帮扶活动，一是帮助土城中心校幼儿园老师树立了新的教育教学理念，明确了幼儿园的办园特色。二是实验幼儿园老师感受到了乡村老师艰苦创业、自强不息、乐于奉献的精神。三是有限的优质教育资源得到了共享，促进了农村学前教育的均衡发展，向教育的公平发展迈进了一步。

总之，幼儿园对口帮扶工作是一项长期的战略举措，在结对帮扶工作中，为青年教师提供了很好的学习、交流机会。在今后的工作中，需要进一步努力，加强师德修养，钻研业务，敬业爱生，为人师表，为逐步提高幼儿园的办园质量、推进素质教育全面实施，构建和谐社会作出我们应有的贡献。

**幼儿园扶贫年度工作总结二**

为了全面贯彻和落实县教育局帮扶结对的精神，充分发挥市级示范园的辐射和带动作用，我园与庙前镇童心幼儿园成为结对园。在一年的帮扶进展过程中，经过双方的共同努力，取得了一定的效果，现总结如下：

一、充分了解情况，制定切实可行的帮扶计划。

为了让结对帮扶工作能取得一定的针对性和实效性，根据之前对庙前镇童心园的了解，知道了乡镇幼儿园的不足及老师们在教学上的困惑，找出了幼儿园目前存在的急需解决的问题，对症下药，制定可行的帮扶计划。

例如我们通过交流和实地调研发现：教师年轻有活力、有激情、好学上进，但是由于教育经验不足，对《纲要》的解读和领会还不够，老师们对教研活动开展的经验也较少，在区角活动、教学活动的灵活组织等方面的水平亟待提高；由于参加学习培训接受新信息和分享教育资源的机会比较少；针对这些情况，我们把帮扶捆绑的重点放在了以下几方面：1、教育资源共同分享，如：教育书刊、音像图书、玩具等；2、我园园长和骨干教师到该园指导。

二、资源共享，提供学习和培训的机会。

为该园教师提供学习的机会和现场，如尽可能提供较多名额让她们来我园参加全县“规范办园 科学保教”半日观摩活动，邀请她们观看我园庆“六一”暨大班毕业文艺汇演等；使她们也深感受益匪浅。

三、加强交流，把帮扶指导工作落到实处。

我们常和结对园的园长通过电话或邀请她们到我园来交流情况，就幼儿园的教育教学现状和教师情况交流，及时调整帮扶计划。

例如针对结对教师配备不够，没有充足的时间外出观摩学习的问题，我园派出骨干教师点评帮扶园教师展示的音乐活动《\_\_》，使她们的教师知道了如何上好音乐活动，提高其组织教学水平，从音乐活动的目标定位，活动准备、活动设计、活动组织、如何关注幼儿等方面进行了详细的指导。

另外，我园还赠送童心幼儿园vcd等教学设备及幼儿玩具，改善其办学条件。

四、初现成效，在帮扶中共同成长

通过我们不懈的努力，我们的帮扶工作初见成效。结对园教师在业务能力上有了较大提高，帮扶活动也带给了我园参与帮扶的教师很多启示，大家受益匪浅。通过对庙前镇童心幼儿园的帮扶，让我们一线老师看了农村幼儿教育的现状及差异，看到了农村幼儿教师们工作的热情，感受到自己肩上的责任。农村幼儿园园领导对本园教育教学的重视、老师们的认真那股劲，深深的感动了我们。总之，在近一年的帮扶工作中，我们经过双方的积极配合和努力，幼儿园的教育教学已经有了一定的进展，但童心幼儿园还存在不少的问题，比如教研活动环节非常薄弱等。帮扶工作需要长期坚持下去，在新的一年中我们将加大不断探索新的方法和途径，加大帮扶力度和密度，争取使我们在帮扶工作共同进步和成长。

**幼儿园扶贫年度工作总结三**

今天，我受城关幼儿园彭园长的委托，代表此次与城关幼儿园结对三所幼儿园(丁家小学幼儿园、青杠小学幼儿园、青杠海尔幼儿园)，向大家汇报结对帮扶工作。我汇报的题目是《结对帮扶促进幼儿园内涵发展》。

一、做好策划：充分调研，制定方案。

1、确定三个目标。

(1)寻找被帮扶幼儿园存在的问题，因地制宜地开展帮扶活动，初步形成发展共同体。

(2)通过跟班学习、活动观摩、送教下乡、联合教研等途径，提升教师的专业技能。

(3)逐步更新幼儿园办园理念，帮助被帮扶幼儿园探寻办园特色。

2、突出三个重点。

(1)幼儿园环境创设。

(2)一日保教常规。

(3)教研活动开展。

二、认真实施：全员参与，全面帮扶。

1、四个重要会议。

(1)第一次结对帮扶工作研讨会。主要目的是了解园情、分析问题、明确目标、制定方案。

(2)帮扶工作征求意见网络会议。主要目的是了解前阶段帮扶工作的开展情况，以及下阶段工作如何实施，征求全体幼儿教师的意见和建议。

(3)结对帮扶工作管理团队会议。主要目的是对结对帮扶工作进行集体会诊。

(4)结对帮扶工作年度总结会议。主要目的是总结年度工作，形成年度汇报材料。

2、两场重头戏。

(1)璧山县农村幼儿园科学保教现场会。

为了在丁家小学幼儿园召开好这个现场会，城关幼儿园的领导和老师

们到幼儿园实地把脉问诊、献计献策。

①早操活动：早操的基本结构分有准备活动、热身运动、徒手操、轻器械操、队形变换、放松运动等。我们也积极调整，对早操的音乐和结构进行了全面改编，科学地组织幼儿早操活动。

②环境创设：提出了“一米二以下的墙面都要还给孩子”；“孩子能做的事交给孩子自己做，孩子的东西要自己整理和摆放”；“小班的桌子可以安放得象家一样”等幼儿园环境创设的理念或措施，让老师们非常受益匪浅。

③集中教育：城关幼儿园的骨干教师们深入课堂、打磨教案、反复听课，对我园教师实行了点对点的指导。

(2)海尔幼儿园教师入城关幼儿园跟班学习一周。

海尔幼儿园派出6位老师参与了城关幼儿园的大班、中班、小班的全程学习。在为期一周的跟班学习中，老师们收获了许多，也成长了许多。老师们的感受是：我们每天都在看观摩课，示范课

3、两次基本功培训。

(1)舞蹈培训。

城关幼儿园罗世惠、王冯萍、江映霞、左平、彭开平一行到丁家小学幼儿园开展了幼儿民族舞蹈组合及幼儿现代舞等教师舞蹈基本功培训。在教师的精心指导下，参培教师认真学习、揣摩，认真领会每一个舞蹈基本动作，对幼儿新疆舞、藏族舞、蒙古舞、傣族舞和现代舞的基本动作有了初步了解。

(2)简笔画培训。

这次培训在青杠海尔幼儿园进行的，我园教师也应邀参加了此次培训。城关幼儿园的彭开平老师从简笔画的基本知识、简笔画在幼儿园中的运用、简笔画的绘画方法和技巧等三个方面对教师进行了理论培训和实践培训。参培教师在听、看、画的过程中，对简笔画的基本要素和绘画方法都有了更深刻的认识。

4、三次活动观摩。

(1)一次早操观摩。

我园教师到城关幼儿进行早操观摩。在激昂的《运动员进行曲》中，孩子们在老师的带领下开始了早操活动。从老师们带操的激情到孩子们做

操的活力中，我们体会到了幼儿园早操的真正意义，同时反省我园早操的不足之处。观看现场的早操活动后，我园和城关幼儿园的老师们进行了早操的研讨，城关幼儿园也给我园的早操提出的宝贵的意见。

(2)两次亲子活动。

一是城关幼儿园家园同乐亲子活动和运动会。二是城关幼儿园“我和璧幼有个约会”亲子活动。家长们积极参与到活动当中，与孩子们共同游戏，增近了亲子关系，也增近了家园联系。这次活动让大家有一种共同的感受，那就是只有让家长走进幼儿园，与老师、孩子共同交流，才能真正体现家园共育、家园同乐的意义。

5、三类教研引领。

(1)园本大教研。

一是以《如何自制体育器械满足孩子游戏需要》为主题的大教研。我园低段和高段的老师分别此次活动。回到幼儿园，我们结合实际开展的自制器械的评比活动，各班增添了许多利用废旧材料制作的活动器械，如：用矿泉水瓶做的陀螺，用大的牛奶盒制作的跨栏，纸板制作的乒乓球拍等等，丰富了孩子们的户外活动。二是幼儿园活动区大教研活动。全县幼儿园都参加了此项活动。主要内容是参观各班环境创设、观摩早操、观摩各班活动区现场活动、参与活动区研讨活动等。

(2)小教研活动。

我园老师参加了城关幼儿园以《幼儿在园发生意外时怎么与家长沟通》为主题的小教研活动。活动分析了意外事故和责任事故的区别，老师们通过自己在平时的教学中遇到的案例进行分析并与大家交流，在孩子受伤时怎样与家长沟通才能将大事化小，小事化无。

(3)送教下乡互动教研。

一是城关幼儿园青年教师李梁虹、市级骨干教师左平送课到丁家小学幼儿园。两堂课分别是中班健康活动《圆圆的圈》和大班艺术活动——舞蹈《快乐的探戈》，活动以游戏的形式引入，让幼儿在玩中学、学中玩，在玩中学习基本动作和技能，幼儿参与积极性高，体验了参与活动的快乐，到活动结束时，孩子们还意犹未尽，收到了好的教育教学效果。二是城关幼儿园副园长罗世惠在丁家小学做了题为《浅谈幼儿园办园理念与实践》的讲座。活动中教师们进行了互动研讨和交流，大家认为城关幼儿园送来的不仅仅是一个教育活动设计、一次教育活动现场、一次教研活动的示范，更是一种教育理念的传递，一种教育思想的引领。三是在鹿鸣小学和青杠实验小学教研活动，海尔、丁小等幼儿园也派出人员参加了。

(4)骨干教师入园指导。

提高教师的课堂教学能力是帮扶的一个重要方面。在这个过程中，只去观摩示范园的课，是远远不够的。因为只有自己亲身经历了，印象才会更深刻。在帮扶过程中，我们特别计划了骨干教师入园指导的活动。丁家小学幼儿园的此项活动安排在六月份，我们期待的专家和骨干教师的到来。

三、收获喜悦：互惠共赢，内涵发展。

彭园长曾在报告中提出“结对帮扶要谋求互惠共赢”。在这个过程中，帮扶双方付出了辛勤的劳动，收获着成长的喜悦。示范园的成长更多的体现在一种境界，一种实践和理论的再提升。城关幼儿园刘仁菊老师关于儿童个案研究的论文在市级刊物《幼教金刊》发表。用城关幼儿园市级骨干教师左平的话说是：“自身也是一种成长，赠人玫瑰，手有余香。”当然，我想，在示范园引领下，成长更多的是我们。

1、办园理念更新。

(1)利用小学校园文化建设之机，更新办园理念，打造幼儿园文化。 根据璧山教育的核心理念——“绿色教育?文化璧山”，结合幼儿园实际情况，也确定了幼儿园的理念系统。我们基于“家文化”提出“快乐宝贝、幸福一生”的办园理念，就是要为我们办什么样的幼儿园指明方向，那就是：一切以孩子快乐、喜欢为出发点，一切为孩子一生幸福着想。在这一理念指引下，我们提出了办园目标——孩子快乐、教师幸福；培养目标——快乐生活、健康成长；办园文化——以园为家、感恩生活；园训——我爱我家、我爱妈妈；园风——亲亲宝贝等等，构成了幼儿园的理念系统。在这一理念引领下，老师们逐渐树立了文化办园的意识，逐渐学会用理念来指导保教工作，确定和形成了自己的育儿理念。如：“快乐着孩子的快乐，幸福着孩子的幸福。”“用灿烂的微笑温暖每一个孩子。”“喜欢孩子、善待孩子。”

(2)利用小学减负提质之机，引导幼儿园科学保教，避免“小学化”。 好的幼儿园一定是引领家长一起成长的幼儿园，而不是让家长牵着鼻子走。为了转变家长观念，我们借小学“减负提质”之机，给幼儿家长做

《如何搞好“幼小”衔接》的专题讲座，请幼儿家长走进小学低年级的教学课堂，让家长明白“学得早不如学得好”。倘若孩子早早地学习了小学一年级的知识，那么孩子到了小学上这些课程的时候，容易因为“我已懂”而不认真学习，这样反而会使孩子养成不认真听课、不完成作业等不良的学习习惯。今年三月，所撰《小学附幼多措并举，遏止“小学化”》一文在《幼教金刊》发表。

2、管理模式变革。

为了让校长或园长从琐碎的事务中解脱出来，本期幼儿园对管理模式进行了大胆变革。变原来的“点射式”管理为团队管理，效果非常明显。一是教师团队更加和谐；二是管理团队更加积极；三是学校领导更加“清闲”。

四、我们的思考。

1、阶段性的总结交流需要加强。

虽然我们开展了较多的活动，但是在梳理总结经验，定期交流上还有待进一步加强。以后每学期可以召开一次总结会，寻找工作的亮点和不足，以便下阶段有针对性地开展工作。

2、幼儿园的内涵发展关键在行动。

有教育专家说：中国基础教育界的通病是说得多，做得少；虚的多，实的少；假的多，真的少。我们太习惯于做“语言上的巨人，行动上的矮子”了。在今后幼儿园的内涵发展、文化建设方面，我们需要更多地去做有利于促进教师和孩子发展的事。

**幼儿园扶贫年度工作总结四**

进一步发挥省级示范幼儿园的示范、辐射作用，将万福塘东幼儿园、万福幼儿园、固江中心小学幼儿班作为帮扶园，指导各园的业务，提高帮扶园的办园水平和保教质量，已初见成效。现将一学年的帮扶工作总结如下：

一、 改善帮扶园的办园条件，创设适宜幼儿发展的优质环境

针对帮扶园办园条件、园内环境较差的实际情况，我院邀请帮扶园的教师到我院参观，结合现场进行讲解，指导帮扶园的教师创设环境，力争做到美化、净化、儿童化，使帮扶园的环境得到较好的改观。并在力所能及的情况下，为帮扶园提供有关幼儿生活、学习所需的设施、设备和物品，改善帮扶园硬件设施条件。如为万福塘东幼儿园提供“六一”幼儿文艺演出服装、操场大型玩具下的塑胶地垫等。

二、 优化院所管理，提高帮扶园的管理水平

本学年，我院多次派负责帮扶工作的教导主任深入帮扶园指导工作、交流管理经验，帮助帮扶园全面了解示范园的管理体系和管理方法，督促其建立健全各项规章制度，促进乡镇幼儿园各项工作的科学化、制度化和规范化建设、全面提高其管理水平。如督促万福幼儿园建立健全了卫生保健制度、家园联系制度等制度；指导其与教职工签订安全责任状；指导其有效进行甲型hini流感的预防、宣传工作等等。

三、 多种方式提升帮扶园教师素质

一学年来，我院所有的活动均对帮扶园教师开放，多次邀请帮扶园教师来院参观、听课、观摩学习等，同时积极组织“送教下乡”活动，通过优秀骨干教师深入帮扶园举办讲座、开设示范课、交流教研信息等形式提高帮扶园教师的队伍素质。本学年上学期，肖雁老师到万福塘东幼儿园进行讲座，王军霞、卢蓉老师分别到三所帮扶园送课；本学年下学期，郭梨花、肖雅丹老师分别到三所帮扶园送课；万福塘东幼儿园的宋老师上了汇报课《小鸟的家》；课后在各帮扶园均进行了现场教研，对在教育教学过程中出现的问题进行了探讨。既发挥了教学带动作用，又为城乡教师的交流架设了桥梁。

在以后的工作中，我院将继续加大帮扶的力度，使帮扶园的工作上一个台阶，在全县的乡镇幼儿园中树立典型以促进全县乡镇幼儿园的发展。

**幼儿园扶贫年度工作总结五**

为了全面贯彻和落实县教育局帮扶结对的精神，充分发挥省级示范园的辐射和带动作用，我园与\_\_中心幼儿园成为结对园。在一年的帮扶进展过程中，经过双方的共同努力，取得了一定的效果，现总结如下：

一、充分了解情况，制定切实可行的帮扶计划。

为了让结对帮扶工作能取得一定的针对性和实效性，根据前两年对\_\_中心园的了解，知道了乡镇幼儿园的不足及老师们在教学上的困惑，找出了幼儿园目前存在的急需解决的问题，对症下药，制定可行的帮扶计划。

例如我们通过交流和实地调研发现：教师年轻有活力、有激情、好学上进，但是由于教育经验不足，对《纲要》的解读和领会还不够，老师们对教研活动开展的经验也较少，在早操的编排、教学活动的灵活组织等方面的水平亟待提高；搬到新园后，幼儿园硬件条件有较大的改善，但由于参加学习培训接受新信息和分享教育资源的机会比较少；针对这些情况，我们把帮扶捆绑的重点放在了以下几方面：

1、教育资源共同分享，如：教育书刊、音像图书、玩具等；

2、为该园教师提供学习的机会和现场，除了观摩精心准备的大型对外开放活动之类的，还安排该园老师参加我园的教研活动；

3、我园园长和骨干教师定期到该园指导。

二、资源共享，提供学习和培训的机会。

我园在去年11月邀请了东莞骨干教师\_\_老师来园做《快乐动起来》音乐讲座，全县及周边县近百名幼教同行参与此次活动，我园特意邀请\_\_园的老师参与，使她们也深感受益匪浅。

三、加强交流，把帮扶指导工作落到实处。

我们常和结对园的园长通过电话或邀请她们到我园来交流情况，就幼儿园的教育教学现状和教师情况交流，及时调整帮扶计划。

例如针对结对教师配备不够，没有充足的时间外出观摩学习的问题，我园派出了\_\_x老师展示了音乐活动《下蛋了啰》优质示范课，使她们的教师知道了如何上好音乐活动，提高其组织教学水平。观摩了\_\_中心幼儿园\_\_x老师的一节音乐活动《\_\_》，从音乐活动的目标定位，活动准备、活动设计、活动组织、如何关注幼儿等方面进行了详细的指导。

又如在交流中我们了解到，老师们对早操编排很是头疼，不知道如何选音乐、编动作，她们目前的幼儿早操编排是“一刀切”、“整齐划一”，没有根据幼儿年龄特点和发展需要来编排。我园便提供先前本园早操录像供她们参考，业务园长还专门的对各年龄段早操活动时间安排、动作要求、音乐选择、创编等进行指导,通过学习，她们分别创编出小动物模仿操、动动操等三套适合大小三个年龄段的完整操节。这些符合幼儿发展的充满趣味的操深受孩子们的喜爱，中心园的老师们也在创编过程中对幼儿的发展和需要更加了解，早操创编的能力得到了提高。

另外，我园除了前两年赠送的幼儿园桌椅、床铺及电子钢琴外，本学年还捐赠了x千元现金给结对园添加教学设备及幼儿玩具，改善其办学条件。

四、初现成效，在帮扶中共同成长

通过我们不懈的努力，我们的帮扶工作初见成效。结对园教师在业务能力上有了较大提高，帮扶活动也带给了我园参与帮扶的教师很多启示，大家受益匪浅。通过对\_\_中心幼儿园的帮扶，让我们一线老师看了农村幼儿教育的现状及差异，看到了农村幼儿教师们工作的热情，感受到自己肩上的责任。农村中心园领导对本园教育教学的重视、老师们的认真那股劲，深深的感动了我们。帮扶活动不只在园所和老师中进行，我们还延伸到了孩子们中间。我们开展了“插上爱心的翅膀——玩具捐赠活动”和“您献爱心了吗——图书捐赠活动”，鼓励家长、孩子们把自己闲置的玩具图书捐赠给农村幼儿园，丰富他们的教玩具，同时也教育我们的孩子学会关爱他人，成长成为有爱心的人。

总之，在近一年的帮扶工作中，我们经过双方的积极配合和努力，幼儿园的教育教学已经有了一定的进展，但\_\_中心幼儿园还存在不少的问题，比如教研活动环节非常薄弱等。帮扶工作需要长期坚持下去，在新的一年中我们将加大不断探索新的方法和途径，加大帮扶力度和密度，争取使我们在帮扶工作共同进步和成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！