# 年终培训总结护士理论实践存在问题(九篇)

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-06-25

*年终培训总结年终培训总结护士理论实践存在问题一一、爱岗敬业、无私奉献：在平凡中奉献，爱岗敬业是各行各业中最为普遍的奉献精神，它看似平凡，实则伟大。从大的方面来说，一份职业，一个工作岗位，都是一个人赖以生存和发展的基础保障。从小的方面讲，比如...*

**年终培训总结年终培训总结护士理论实践存在问题一**

一、爱岗敬业、无私奉献：在平凡中奉献，爱岗敬业是各行各业中最为普遍的奉献精神，它看似平凡，实则伟大。

从大的方面来说，一份职业，一个工作岗位，都是一个人赖以生存和发展的基础保障。从小的方面讲，比如我们农行，每一个人所从事的工作岗位都是个人生存和发展的保障，也是农行存在和发展的必需。农行要发展，要在这个竞争激烈的金融业中不断强大，立于不败之地，没有我们每一位同志的无私奉献精神是不行的。

作为农行人，为了农行的前途，为了农行的荣誉，做一名爱岗敬业的人，是职业道德对我们最引为用以规范行为品质，评价善恶的行为规则。作为一个金融单位的职工更应以自己所从事的职业上讲求道与德，如果路走得不对就会犯错误，就会迷失方向;如果没有德，就难于为人民服务，就谈不上自己的事业，也就没有单位事业的兴旺，就没有个人事业的发展，也就失去了人身存在的社会价值。我现在正在从事农行工作，这是我的职业，也是我唯一的职业，自我参加工作以来，我一直从事这项职业，也一直热爱这个职业，对农行工作有浓厚的兴趣和深厚的感情，所以我一直是爱岗敬业的。

只有爱岗敬业才是我为人民服务的精神的具体体现。讲求职业道德还必须诚实守信，所谓诚实就是忠心耿耿，忠诚老实。所谓守信就是说话算数，讲信誉重信用，履行自己应承担的义务。所以通过对这次的学习，使我更深地了解到作为一个农行职工的根本、为人、言行和责任，就是自己在工作中不断地加强学习，时刻按照职业规范去要求自己，努力工作，才能使自己立于不败之地。

二、加强业务知识学习、提升合规操作意识。

“没有规矩何成方圆”，身为网点一线员工，切实提高业务素质和风险防范能力，全面加强柜面营销和柜台服务，是我们临柜人员最为实际的工作任务。作为临柜人员，我深知临柜工作的重要性，因为它是顾客直接了解我行窗口，起着沟通顾客与银行的桥梁作用。因此，在临柜工作中，我始终坚持要做一个“有心人”。

虚心学习业务，用心锻炼技能，耐心办理业务，热心对待客户。在银行业竞争日趋激烈的形势下，我们都很清楚地意识到：只有更耐心、周到、快捷的优质服务才能为我行争取更多的客户，赢得更好的社会形象。我们每天面对形形色色不同层次的客户和形形色色事物，更加要求我们一线员工有高度的思想觉悟。

加强合规操作意识，并不是一句挂在嘴边的空话。有时，总是觉得有的规章制度在束缚着我们业务的办理，在制约着我们的业务发展，细细想来，其实不然，各项规章制度的建立，不是凭空想象出来产物，而是在经历过许许多多实际工作经验教训总结出来的，只有按照各项规章制度办事，我们才有保护自已的权益和维护广大客户的权益能力。

我们的各项规章制度正如一架庞大的机器，每一项制度都是一个机器零件，如果我们不按程序去操作维护它，哪怕是少了一颗锣丝钉，也会造成不可估量的损失，各项制度的维护和贯彻是要\*我们广大的员工严格执行，正如《违规违纪警示案例》之案例三中所提及的违规行为，如果没有柜员黄齐秦的大意未临时签退系统、没有出纳颜朝霞的随意放纵、大悟支行本身存在未按章办事让坐班主任代班，明有光一切的违规行为也就不能得逞。而事后大悟支行的纵容庇护也导致了明有光的违规行为事件的延伸。管中窥豹，时见一斑，规章制度的执行，不是\*某一人来执行的，而是要\*一个集体相互制约、监督来实施的。

三、增强规章制度的执行与监督防范案件意识。

银行号称“三铁：“铁制度、铁算盘、铁帐本”。正因为有了银行的“三铁”，银行在百姓心中才是可以信赖的。规章制度的执行与否，取决于广大员工对各项规章制度的清醒认识与熟练掌握程度，有规不遵，有章不遁是各行业之大忌，车行千里始有道，对于规章制度的执行，就一线柜员而言，从内部讲要做到从我做起，正确办理每一笔业务，认真审核每张票据，监督授权业务的合法合规，严格执行业务操作系统安全防范，抵制各种违规作业等等，做好相互制约，相互监督，不能碍于同事情面或片面追求经济效益而背离规章制度而不顾。

坚持至始至终地按规章办事。如此以来，我们的制度才得于实施，我们的资金安全防范才有保障。再好的制度，如果不能得到好的执行，那也将走向它的`反面。近年来，金融系统发生的经济案件，不仅干扰破坏了经济金融秩序，而且严重地损害了银行的社会信誉。采取相应措施，从源头上加强预防，是新时期防范金融犯罪的一道重要防线。这几年银行职业犯罪之所以呈上升趋势，其中重要一条是忽视了思想方面的教育，平时只强调业务工作的重要性，忽视了干部职工的思想建设，没有正确处理好思想政治工作与业务工作的关系，限于既要进行正面教育，又要坚持经常性的案例警示教育，使干部职工加固思想防线，经常警示自己“莫伸手，伸手必被捉”，从而为消除金融犯罪打下良好的群众基础和思想基础，自觉做到常在河边走，就是不湿鞋。健全规章制度，严格内部管理，是预防经济案件的保证。

为此要认真抓好制度建设，一方面要根据我们一线柜员工作的特点，组织学习，通过学习，使各岗位人员真正做到明职责、细制度、严操作。有效的事前防范与监督是预防经济案件的重要环节，本岗位的自我检查与自我免疫是第一位的;其次可采取定期或不定期的自检自查、上级检查、交\*互查等方法，及时发现和纠正工作中的偏差。对业务工作的各个环节进行有效的内控与制约。通过此次合规教育活动，找到了自我正确的价值取向与是非标准，找准了工作立足点，增强了合规办理和合规经营意识，通过对相关制度的深入学习，对提高自己的业务素质和执行制度的自觉性有了更高的要求，为识别和控制业务上的各种风险增强能力，积极规范操作行为和消除风险隐患，树立对农行改革的信心，增强维护农行利益的责任心和使命感及建立良好的合规文化都起到了极大的帮助。

**年终培训总结年终培训总结护士理论实践存在问题二**

学校领导非常重视校本培训工作，成立了校长任组长的校本培训领导小组，加强对校本培训工作的指导，把校本培训作为加强教师队伍建设的重要手段，通过开展校本培训，大力提高教师专业化水平。

学校加强了对校本培训过程的管理，做到了培训时间、内容、人员、考评“四落实”，做到了辅导教师上课有讲稿，听课教师有笔记，学校有记录和信息反馈记载。通过多种形式反馈工作进展情况，对教师产生激励作用。

用良好的文化氛围潜移默化地影响教师、发展教师、塑造教师，帮助教师成就事业。宽松的学校文化氛围，使教师感到“舒心”、“放心”，能够无所顾虑地工作。团结向上的文化氛围引导着教师，积极向上，不断进取，充分地发挥教师自身的积极性，使其人尽其能，各尽其才。学校坚持利用传统的节日，搞一些有益的活动。通过活动使教师感到学校在关注着自己，使教师体会到一种主人翁的责任感。

在对教师的奖励和任用方面，学校也坚持以人为本的理念，注意根据教师的德才学识，能力水平，根据教师的特点、特长，安排适当的岗位，以使其发挥长处，从而感受到工作的快乐。这对教师的心理健康发展是有益的。

学校注重营造良好的学习氛围，让教师认识到学习的重要性。明白在学习化社会中，学习是人生活的重要组成部分，体会到学习对自身工作的重要意义。坚持自学，提倡互学。形成以学习为荣，不学习为耻辱的良好校风。学校开展读书活动，引导教师视学习为第一至爱。增强教师终身学习的意识，教师要有读书笔记，写出自己的读书体会，不断增加自己的专业知识及现代科技与人文社会科学知识。

以德修身，以身立教，淡泊名利，乐于奉献是对教师的要求。教师不是圣人，但其所从事的职业特点决定了他必须用高标准严格要求自己，使自身趣于完美。加强教师职业修养是事业的需要，是教书育人的需要。学校要求教师要正确的对待自己、对待家长、对待学生。认为在学生面前教师就应该是完人，教师要具有一切优点也是应该的。因此，学校要求教师要注重自我完善。并提出“三个杜绝，三个正确对待”的要求即：“杜绝体罚和变相体罚;杜绝乱收费、乱办班;杜绝把学生赶出教室。要正确对待自己、对待教师、对待学生。”学校强调加强教师职业道德建设，核心是学生，关键在于建立良好的师生关系。强调学生是教师工作的对象，学生是发展过程中不成熟的个体，个别学生有行为上的偏差是正常的。要求教师要对学生有爱心与耐心，作到诲人不倦。另外要求教师要正确的对待家长，尊重家长。树立一切为了学生，为了一切学生的观念，提升每位教师的师德外水准，努力提高每位领导和老师的理论和业务水平。

学校充分利用集中学习时间，组织教师学习，提高教师素质。学校每周都组织政治学习或业务学习。采用专题讲座，放录象，集中组织研讨等形式进行校本培训。

在政治学习时间，学校主要针对教师修养进行培训。组织了法律法规、心理健康、教师职业道德等方面的培训。在培训的过程中，教师即集中学习了有关自身修养方面的理论知识，学校学期内还组织一次全体教师参加的分组研讨，研讨内容包括：课堂研讨、班主任经验交流、德育研讨等。这些培训方式和内容对教师自身素质提高帮助很大。

学校经常利用业务学习时间采用专题讲座的形式组织教师进行教育理论、先进的教育教学方法的学习，并提倡教师自学。并提倡教师自学。利用业务学习时间集中解决教师队伍共性的问题，对教师个体个性的问题通过自学和研讨解决。

目前学校教师基本上具有大专学历，相当一部分教师还具有本科学历。可以说学校师资整体水平相对较强。但是学校对教师的业务学习要求丝毫没有放松。为了优化教师的知识结构，使教师成为教学的多面手，学校开展许多活动，来丰富教师的知识结构。如，学校组织语数教师优质课比赛活动，学校还开展教师“结对子”活动，“结对”教师每月请指导教师听课一节，自己写教学反思一次，写一篇教育教学论文和两个教学设计。通过这些活动，增进教师对其他学科的了解，增进教师之间的了解，既拓展了自身的知识结构，又在提高自己的同时帮助了别人。

学校重视对教师进行信息技术培训，提高教师应用信息技术的能力。充分利用教育网络为教师选取优秀的教师培训资源对教师进行培训。鼓励教师参加继续教育的网上学习，使教师能够与专家交流，开拓视野。提高教师教育教学水平。

在抓好课堂教学常规工作的同时，学校经常组织各类教学展示课、公开课等教学专题研究。每学期都组织全校范围的课堂教学的展示观摩活动。学校还组织课堂教学能力大赛。通过这些活动来促进教师教学水平的提高。

学校抓好骨干教师培训工作。重视教师业务能力的提高，想方设法安排骨干教师参加各级各类的培训学习。平时参加外出学习，学校给调课，解除教师的后顾之忧，安心学习;节假日外出学习，学校负责给予补助，为教师的学习提供服务及经济补贴。

学校重视教育科研活动，结合课程改革开展专题研究。每位教师根据课改实践过程中出现的问题，结合学生和自身的实际情况，选择好研究的问题，制定出切实可行的研究方案，扎扎实实地开展研究活动。

学校坚持校长和班子成员听、评课制度。通过主要领导听、评课，真实地了解教师的实际情况，促使教师上好每一节课，使课例校本研究发挥实效。

总之，通过校本培训，促进了教师队伍整体水平的提高，教师水平的提高又促进了学生的发展，促进了学生综合素质的提高。学生在全面发展的前提下，学习成绩基本保持稳步发展，逐年提高。从教师的精神状态和发展趋势看，通过不断的培训，潜能将得到充分的发展。

今后，我们将与时俱进，探索校本培训的新思路、新形式、新内容，为建设一支合格稳定、业务精良的教师队伍而不懈努力。

**年终培训总结年终培训总结护士理论实践存在问题三**

各位同事的培训总结，体会很细致，总结的还应有很多，且每个人对培训的感悟各有侧重。我从公司需要倡导的一些文化制度方面总结了几点，供各位参考，若行，这将成为安坊员工日常应身体力行的一些基本原则，将渗透到日常的每个方面，成为安坊企业文化的一部分。每个原则陆陆续续都会补充的更加具体，方便大家参照。

1、独立思考原则。很多培训的内容，都鼓励或者给大家提供了场景首先进行独立思考。无论是“我是谁”这样的打破常规的命题，还是拼七巧板这样的巨大工程，都提醒我们首先要独立思考。站在自己的脚上思考。从不同角度激发思维，思考方法，思考途径，思考决策等等。这点，希望经过训练后，拥有独立思考的能力可以成为安坊人一个特质。落实到日常，那就是每天的工作，每个方案，每个项目，都必须要有自己的独立思考时间。总之，你一定要去积极的想。而不能等待上级或者惯性思维给你带来工作的便利。

2、诚信原则。沙盘模拟的财务流程形象地揭示了社会契约精神。诚信原则是建立契约的基础。基础若成为蚁穴，契约也就岌岌可危。希望诚信也成为安坊人的另一个特质。我们可以容纳犯错，但绝不接受一个人在诚信方面不警醒不自知不以为然。诚信体现为很多方面，比如守时，重承诺，量力而行，真实，reasonable等等。

3、自信原则。九头牛的故事大家都印象深刻。希望这也成为安坊人第三个特质。无论是在哪里，都能看到安坊员工自信的精神面貌。公司也愿意为成就这样的自信提供持续的培训。安坊尊重每一位员工。

4、目的性原则。独立思考的目标一定是解决问题。在做拼七巧板的游戏中，在一些小游戏中，都提醒了目标不明确，带来的严重后果。人生重过程，工作重目标。大到我们与客户谈判，办公场所的选址，小到一个部件的采购都要考虑到目的。“为什么”和“为了什么”，就原因和目的来看，后者更应积极思考和应对。

6、团队合作原则。尺有所短，寸有所长，每个人都有他独特的才能，在安坊这个团队里，充分发挥你的所长，扬长避短，团队整体进步才是各人的进步。

**年终培训总结年终培训总结护士理论实践存在问题四**

周新民老师从教经历和对教育的执著追求，给我很大的教育，让我懂得怎样才能教出优秀的学生，让我们懂得“没有爱就没有教育”这一深刻道理。

无论是从处理好师生关系还是从处理好学校、家庭、社会关系来讲，都必须谦虚谨慎，戒骄戒躁，始终保持清醒理智的头脑。要集思广益，不要主观臆断。一定要有很强的大局意识、共同学习的意识，遇事多商量、多沟通,个人总，经常性地交流思想，交换意见，调动学生主动学习的意识。教师要心胸宽广，不要小肚鸡肠。一定要有一种容人、容事的宽广胸怀，能够听取各种不同意见，要严于律己，宽以待人，少一点猜疑之心、嫉妒之心、怨恨之心，多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。会使教学效果收到事半功倍的作用。

教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。作为新时期的特岗教师，教育系统中的新鲜血液，我们既要拥有我们的特色，还要继承优良的传统。在教学过程中，我们要有理性、感性、悟性灵性。我们还要学会反思与创新。让反思成为一种习惯，要勇于反思、善于反思、乐于反思、即时反思。让创新成为一种追求。

做为一名中学英语教师，在自己平时的教学过程中虚心学习，及时总经验弥补自己的不足及为重要。因为对于我们这些在教学一线从事中学英语教学工作的老师，每天每时都会产生疑问，只是苦于没有理论引领，对于在教学中产生的一些问题不能很好的进行解决。俗话说“学而不思则罔，思而不学则殆”，我们要做合格的学者型教师，只有这样，学生们才能喜欢听我们的课，我们才能以自己的人格魅力赢得学生对自己的尊敬和爱戴。

其次我认识到“终身学习”是对教师的基本要求。在教学过程中，我要不断的充实自己，不但要提高个人的专业素养和综合素质，还要注重练就自己的人格魅力。希望今后红河州教育局能够多组织像这样的专业培训，为我们提供更多学习和交流的机会。

最后，感谢为我们精心准备、组织和讲座的各位老师!谢谢您们！

**年终培训总结年终培训总结护士理论实践存在问题五**

本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，有爱岗敬业的思想，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。平时能关心时政，积极参与“教育实践”系列活动，认真撰写学习心得。能牢固树立为学生服务、为教师服务、为学校服务的思想。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事，做事坚持原则。

作为学校的一名中层干部，能做到和班子成员相互团结、相互尊重、相互配合，对于其他部门的工作不分分内分外，鼎力相助，大力支持。工作认真负责，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利。

（一）做好学校精神文明建设：

1、营造校园文化，创造文明班级。

学校需要文化品牌，校园文化是学校的重要骨骼，班级的文化建设则是流动的血液，学校文化的形成使学校存在着一种“文化场”，这种“文化场”是学校的一种气势，是一种相对稳定的校园心理现象，是一种精神、文化现象。

“学校文化场”对存在于“场”中的每一个成员，都施加一定的影响力和制约力，在校园环境中，“会说话”的草地、树木、墙壁则可以使生活学习在其中的师生时时耳濡、处处目染，达到内化的目的。为此，我校组织全校师把规则意识的内容编成儿歌、童谣、等形式贴于走廊墙壁，把学校的办学理念、校训和学校倡导的“忠、孝、仁、义、礼、智、信”的内容喷绘在学校围墙上，使学校真正形成“文化场”。为切实提高学校德育工作实效性，进一步规范学生日常行为，培养学生良好的行为习惯，学校开展文明班级评选活动，同时将其纳入每学期班主任考核指标，作为优秀等第的重要依据。

组织开展文明班级评选活动，在学生中树立了典型，使学生学有榜样，赶有目标，促进了学生文明行为习惯的养成，增强了学生的集体荣誉感和责任感，形成了“人人争优秀，班班创文明”的德育氛围，收到了较好的效果。

2、立足于平时的养成教育。

著名教育家叶圣陶老先生说过：“什么是教育？简单一句话，就是要养成习惯。”这话道出了养成教育的重要性。学生养成良好的习惯，将对他们的思想和学习起到较好的促进作用，甚至会影响他们一生的发展。“细微之处”可能只是一举手、一投足，尽管只是一点一滴、微不足道，但从一言一行之中，可以看出一个人的道德修养、品行素质。“细微之处”虽然微小而细致，但在人的一生中却至关重要。

古人曰：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”培养学生良好的行为习惯必须要求学生从点滴小事做起。养成教育达到“随风潜入夜，润物细无声”的境地，需要着眼细节，从学生点滴的养成教育抓起。为此，我校通过组织“红领巾在行动”、“争做四好少年”等系列活动，把“遵守规则，上下楼梯靠右行”、“课前准备在到位”等践行规则意识的主题活动渗透到各班的班队活动，并让各班把平时对学生的教育和规则意识培养的内容打印成册，形成各班及学校的校本教材，培养学生的良好习惯。

3、家庭社会齐动员，多管齐下，形成合力。

学校与社会建立广泛的良好的关系，对学校发展大有益处。因此在进行学校文化建设时，千万不能忽视校际关系文化的建设。学校的校际关系文化包括学校的社会影响、学校与社区及相关单位部门的互动效果。

要使家长认可学校，就要让家长的主人翁地位得到充分体现；要让家长充分了解学校的工作；要让家长尽可能多地参与学校的相关工作，增加家长发言的实践基础，进而增强家长评价的影响力。例如，我校让家长代表、社区体表参与学校教风、行风的测评；参与学校主题教育活动；以校长信箱等方式实现学校与家长的有效沟通。

作为社区的一个子系统，学校与社区紧密地结合在一起，通过彼此的相互依存、相互影响、相互制约，组成社区体系，维系着社会系统的正常运转。建立学校与社区的良好关系，是保障社会系统正常运转的基础。作为社会的一个基层机构，学校除了直接接受主管部门的领导外，还与村、镇等部门保持良好的关系，拓展学校的资源，形成资源共享、相互促进、共同发展。

4、依托班队活动，汇总编制校本课程。

我校根据学校实际，依托班、队主题活动，立足礼议、守规、学习、安全、卫生、健体六大板块，并及时汇总编制校本课程。

总之，我校立足于学校实际情况，充分挖掘潜力，在平时的养成教育、学科教学中尽可能地渗透规则意识和良好习惯的养成教育，一段时间来，在校风、学风有了更进一步的改善和提高，我们将继续深入研究，改进方法，使课题研究取得更好的成果。

（二）学籍管理工作：

1、做好学生在校基本学籍资料。

（1）各年级分班学生花名册按规范设置、数据翔实。

（2）学籍卡按规范完整填写，封面有学校、年级、班级，总人数，封二有分班学生花名册，有学校和经办人盖章，有学生相片，思想汇报专题学生家长信息、成绩、出勤、获奖等填写完整。有涂改的地方盖有学校校对章。

（3）学期、学年成绩册按一班一张，封面注明：“学期（学年）学校年段成绩册”，所有在校生均有成绩，按课程计划所有开设学科均有成绩，有班级、年段各学科及格率、全科及格率。

（4）有学生获奖光荣榜、汇总表，并把学生获奖情况记录在学籍卡片和登录省学籍信息平台。

（5）学生点名册封二填写完整，如实点名，相关符号规范，封底做好统计。

（6）已毕业学生的学籍卡有填写毕业证号和毕业去向。

2、做好学生学籍变动的相关资料和学校学籍统计的相关资料。

如实填写小学学籍异动的相关数据；有与基层报表变动情况一致的“学生增加情况登记表”、“学生减少情况登记表”，并与原始材料相吻合。转学证书存根没有拆开，每一张转学证书存根与回执粘贴。转学证书有骑缝章及开转出证书日期的填写；总数、分年级数据吻合。休学学生有申请书、申请表、县级以上医院证明、病历、医疗收费发票等材料；死亡学生有派出所证明。

3、做好毕业年段的相关资料。

有小学毕业学生名册（有照片）。封面注明级别、总生数、班主任、校长、制表人，校长、学校盖章。总生数与基层报表毕业人数一致，有毕业试卷、毕业成绩名册、补考名册、补考卷、毕业鉴定、毕业去向、毕业证证书发放名册等材料。

4、做好随班就读残疾学生相关资料

做好残疾生的户口复印件、残疾证、检测材料、入学调查表，有残疾学生名册、统计表；有随班就读残疾学生个别教育计划、教案、作业、试卷、素质报告单、家校联系表。

5、做好“防流控辍”相关资料。

“防流控辍”有计划、总结，与及相关报表。

（三）教务工作：

教务工作是一项经常性、持久性的烦杂工作，需要更多的耐心和细心。

1、平时能把各项常规工作精心布置策划，将工作细化、量化，准确及时地传达到各指标组及有关人员手中，保证老师工作操作性强、工作有针对性、实用性。

2、定期更换电子显示屏内容，每周更换教育主题，并结合当前时事、学校实际及时宣传。

5。每学期期末做好各部门资料收集布署工作。

6、认真做好课程设置、教师分工、课表安排工作。严格按课程计划开足开齐课程。

学校课排表的安排也就好像一幅作战图，在设计这幅作战图时，就象下一盘棋一样要通盘考虑各个棋子摆在什么地方，尽量做到科学性、实效性。使学校各方面的工作能够像“用最巨大的技巧做成功的，用最精细的\'工具巧妙地雕镂出的钟”那样有条不紊地运行。精心全面考虑老师的年龄特征、体力、学科特征、学生的学习特点，科学合理安排各项教育教学活动，并狠抓落实，是一项很精细的脑力劳动。我都能做到尽心尽力。

（四）教学常规工作：

教学常规的管理，是教学管理中一种相对稳定的管理形式，也是教学管理中最基本、最经常的管理活动。我能严格按省颁课程计划开齐课程、开足课时，积极创造条件落实课程计划，落实教材和教师。加强教学常规监控，通过教学常规管理制度，使教学常规管理逐步走向有序化、科学化、规范化的轨道。

1、每月进行教学常规检查，并写出反馈意见与建议。

2、组织教研组听公开课、观摩课。

3、精心组织教师参加语文素养大赛、数学课堂作业设计比赛、论文比赛等。

4、语文组进行习作教案、作业互查、交流研讨活动，在区习作视导和教学常规检查获得好评，习作教学经验在区二小进行交流、展示。

（五）认真做好考务工作：

制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的期中抽测和期终检测工作。

1。考试前对学生进行期末学习复习总动员。

2、精心布置期中、期末考试相关工作。

3、对期中考试工作（阅卷、监考、考场）进行了预安排，安排年级负责人写好年级试卷分析表。

在过去一年的工作中，我只是尽了自己的微薄之力，成绩的取得依赖于全校师生的共同努力。最后我想用三句发自肺腑的话来结束我的工作总结：第一，非常感谢各位领导、各位老师一年来对我的工作的理解、支持和帮助。其次，去年一年给我的总体感觉是很累，很疲惫，但看到学校在发展、学生在进步，我感到很欣慰。最后，衷心地企盼我校的教育教学工作能早日登上更高的台阶！

**年终培训总结年终培训总结护士理论实践存在问题六**

本站后面为你推荐更多年终培训总结！

首先，非常感谢公司领导给我这次学习的机会，这是我第三次出来学习，很荣幸参加了这次学习，这说明公司对我们员工培训的重视，反映了公司“重视人才，培养人才”的战略方针；也非常珍惜这次机会，积极紧张的学习，既开阔了眼界和思维.感受颇多，收获很大。

这次学习是由资深一线讲师汪中求，著名企业管理专家，中国精细化管理的倡导者，北京大学精细化管理研究中心主任，这次学习主讲是细节决定成败，对“什么是细节、细节的实质、细节的功用、我们为什么做不好细节以及如何做好细节”等理论和实践作了进一步的探讨，提供了一些培养员工细节意识的训练方法，以及实用的细节管理工具和方法。

这次的学习真可谓受益匪浅，汪中求说如何把细节做好，最重要的，第一是认识，第二就是训练。团队就是格式化，就是将细节训练成习惯。所谓的团队就是经过格式化的模式，能够达到一定默契的队伍，否则只能叫乌合之众，而乌合之众是不可能有战斗力的。所以进入团队以后需要进行格式化，需要进行很多操作规范的培训，必须非常严格的要求格式化的操作，使大家久而久之形成我们的工作习惯。一个个行之有效的细节和关注离不开我们公司全体员工对自己工作的反馈和分析，只有我们认真地剖析，增加我们工作细节关注的程度，进行行之有效的优化改进，才能为我们下次的工作积累经验。在工作中，在生活中，无论做人，做事，都要注意细节，从小事做起。古语有云：天下大事，必作于细；天下难事，必成于易。有些人奉行做大事，认为自己高人一等，胜人一筹，从而忽视小节，结果不但没有提升自己，反而更加失败因为他们不明。白，浩瀚的大海是由一滴滴水融会而成，茂盛的森林是千百棵树连接而成，骄人的战绩更是无数细小的成功凝聚而成。注重细节的人，不仅认真对待工作，将小事做细，而且注重在做事的细节中找到机会，从而使自己走上成功之路。

使我感受最深的就是老师讲到三株，曾几何时，多么辉煌，销售额直闯百亿元大关，销售网络遍布全国，而且触角直达各地村镇，以至于总裁吴炳新自豪地说：中国第一大网络是邮政网，第二大网络就是三株网。但是，一个“常德事件”，一篇《八瓶三株口服液喝死一条老汉》的报道，一次打击，便使三株这个庞然大物轰然倒下，使多少人为之感叹，个种原因，追溯起来，是多方面的；一个大企业的失败：一：是庞大的营销队伍日常管理纪律执行不严，财务监控不力，以至于企业遭遇重大事件时，各级营销人员携款而去；二：是企业在顺境借助媒体非常顺手，但对媒体的负面作用没有正确的认识，更没有对待突发事件的应急预案。比尔·盖茨常常说，微软距离破产永远只有18个月。比尔·盖茨不是中国人但也深有居安思危的思想。在三株的事件上我们该如何反思，认清细致化管理的总要性。对于细节的追求，并非一朝一夕，而需要日复一日的磨练。要端正了态度，明确了自己的工作性质，然后再在日常工作中狠下功夫。

学习结束后更多的则是需要我们根据自己的情况去感悟，去反思，有所收获，使这次学习达到他真正目的。再次感谢蒲总、钟总经理、李经理给了我这次难得的学习机会！希望以后还能有这样的机会去学习！

**年终培训总结年终培训总结护士理论实践存在问题七**

转眼即逝，短暂的十天培训，在一场每个人自导自演整个丰田销售流程中悄然，唯美的落幕了。这次培训，让我受益匪浅，除了学习到更扎实的汽车产品知识和理论，更多的是学习到那些贴近现实生活中的销售技巧，使我销售话术更富多元化，而不显单一，同时对待那些无理取闹的客户显得游刃有余。

这次精彩的丰田厂家销售培训主要有心得体会有以下几方面：

一、通过销售技巧的实战的演练，使我的销售话术更加有攻击性，并且更具合理性。

1、分析性客户

2、社交型客户

3、主导型客户。

只要有针对性的进行话术的攻击，同时学会站在客户的立场去跟客户探讨问题，让客户觉得你所讲的更趋于合理，更有原则。你就可以驾驭客户，使之成为你最忠实的、无形的品牌宣传者，除此以外，要学会把汽车产品性能以外的服务和优势展现给客户，比如我们售后服务团队精湛的技师们，我们超长的精品保修期，我们老店丰富的车型选择，多点尝试渲染我们的与其他店的不同，增加客户的信任感，从而更加顺利成交。

二、多元化、多角度、多触觉、去学会欣赏和感知车里面的每一寸“肌肤”

在汽车产品知识理论的学习中，沈老师精彩绝伦的诠释和演绎了对车不同态度的审美观，他教我们要学会欣赏车上的每一寸“肌肤”，因为，车是有生命的，我们要用嗅觉、听觉、视觉去阐述我们的产品，从而让客户身临其境感知这车最真实的一面，比如，我们凯美瑞车上座位椅、中控台皮革和高级木纹材料都是超环保的，低污染的，符合国家环境最低标准。让客户真实的感知这种“隐形”的美，再结合我们日益关心的身体健康来凯凯而谈，相信客户会很容易认同你的产品，同时更加认同你本人，因为你是为客户着想的，这样取得信任，至于成交的结果就不言而喻了。

三、参观丰田厂家造车现场，严格的，井然有序的制造流程，让我对本产品更加有信心，更好服务大众。

培训最精彩的一站莫属参观丰田厂家造车现场，我到现在也难以置信能有这个机会去到现场参观，并且是代表惠州俊峰公司的。这个地方很神圣，同时更神秘，因为我们进去参观是不允许拍照的，只能随同解说员一步步去了解每个车的造车流程，整个工厂布局很合理化，每个部门，每个工作单位都紧密配合着，都为制造出一辆完美的车而努力。我们参观了汽车组装、汽车性能测试等，这些都是要进行严格的把关和调校的，先进的技术装备，精湛的技师们和规范的工作环境，让我对我们的产品充满了无比的信心。

最后，我也希望通过这次难忘的学习路程，能把自己在厂家学习到的各方面知识，合理的运用在销售领域中，从而提高自己的销量，为公司作出该有的贡献，交上一份满意的答卷。

**年终培训总结年终培训总结护士理论实践存在问题八**

20xx年我部与培训部协作共举办了新入职员工消防培训xx期，共xx人，每届培训合格率达xx%以上，基本达到了目标要求;内部员工培训xx次(其中包括全公司处置突发事件培训xx次，员工消防知识xx次，消防实战练习多次，参训人员达xx人次。

1、20xx年的培训工作比起20xx年相比有了较大的进步，无论是在培训课程还是培训质量上都有了一定的增长幅度。

2、完整了培训计划：建立了制度性培训体系，比起以往的培训工作缺乏制度完善和系统化，培训管理幅度和力度较弱，员工培训意识差，培训工作开展起来较为困难的情形。我部与培训部经过多次沟通，改变了原有的培训模式，将“为什么培训和培训什么”融入到整个公司培训工作中来，在总结了以往的培训经验基础上，优化了培训的重要性，重点加强了培训内容全面性，提升了培训工作的制度化管理。

3、不断改进培训方式，积极探索新的培训模式：20xx年的培训工作，我们主要采取幻灯片、实践训练和理论与实践相结合的方式来提高培训工作，让新入职员工尽快掌握相关知识，在投入工作。

1、培训工作考核少，造成培训“参加与不参加一个样，学好与学孬一个样”的消极局面，导致培训工作的被动性。

2、虽改变了培训制度但是培训形式缺乏创新，只是一味的采取“上面讲，下面听‘形式，呆板、枯燥，提不起员工的兴趣，导致员工注意力不集中，影响了培训的效果。

3、培训过于形式化：培训时间与课时的不长是导致形式化的主要体现，短短的半个小时不能完全将所要讲的课程融入到培训工作中来。

4、作为部门的培训副主管，个人的授课技巧不高、制作课件水平不足、知识面也需要亟待提高。

六、要检讨的是部门各种规章制度那都是“聋子的耳朵—摆设”，我们的工作应该做到一切从实际出发而不是拘于各种规章制度。

**年终培训总结年终培训总结护士理论实践存在问题九**

我们首先确立了之下理念：

(1)紧紧围绕师德建设这1核心。始终贯穿了“以人为本，敬业奉献”

这样1个核心内容。在实际工作中，我们不断强化了这样1种认识，即：在承认“知识就是力量”的同时，也认识到道德也是力量，人格，理想，情感都可产生力量。因此，在全校启动了“树形象，铸师魂”工程，开展了师德大讨论和演讲活动，交流师德经验，加强了师德建设的针对性和实效性。

(2)教师继续教育是教师教育的重要组成部分和教师专业化的主要阶段。教师教育的基石和精髓是终身教育理念。1次性的学校教育已经不能满足人们不断更新知识的需要，这就需要建立和完善有利于终身学习的教育制度，推进培养和培训的1体化进程。同时，教师专业化基本指导思想是以教师发展为本，既要强调教师为社会发展所应承担的义务，同时也要努力满足教师个性发展，自我完善的价值需要。教师专业化的核心内容，是教师专业发展。明确教师专业发展的内涵，把握教师专业发展的阶段，才能有效地促进教师专业发展，在较高层次上实现教师队伍的专业化，切实提高教师实施教育素质的能力和水平。

(3)要抢占信息技术培训的制高点。基于这种理性的思考，我们明确提出了“建网就是建学校“的理念，并成为新形势下开展校？嘌档闹刚？我校不断更新计算机网络，给每个办公室配备了计算机，购置教学应用软件，为实施校条宽广通畅的“平台”。

(4)教师继续教育要迅速抢登新1轮课程改革的头班车。新课改是在全新教育理念指导下进行的，在课程的功能，结构，内容，实施诸方面，都对教师提出了更高，更新的要求。为了完成这样1项艰巨和繁重的任务，教师培训必须先行。我校不定期出版校内小报《春苑》，登载课改信息，发至教研组，供教师学习。

(5)教师继续教育应以课题实验作为载体和支撑。继续教育必须以科研为先导，把教育科研作为提高继续教育效益，效率的第1生产力。我校的继续教育1直以“创新教育”，“作文个性化训练”课题实验作为支撑，以阶段性研究性成果作为深化继续教育的动力。重点开展了教师综合素质，教师职业技能训练等培训工作，提出了达标任务和期限。主要是板书，简笔画，word文字处理，表制作，课件制作。要求教师每人每月10页大楷，4页小楷；简笔画4张；word文字处理每月1000字。每个教师都必须会用1——3件电教器材，期末由学校进行达标测试验收，根据各人的熟练程度，技术水平高低同结构工资挂钩。

1）对现有教师全部轮训1遍，教师整体素质明显提高，基本适应实施素质教育的需要。通过多种形式普遍完成不少于190学时的培训，部分教师至少接受1次有组织的培训。

2）全体教师普遍接受计算机基础知识和技能培训，使大多数教师具备运用计算机的基本能力，能开展不同程度的计算机辅助教学。

3）建设1支由高级教师，骨干教师，老教师，专业课教师组成的，有较强培训能力的教师队伍。

3、行动计划化

根据实施素质教育的需要和教师队伍的现状，完成以面向全体教师的全员培训。

1）新任教师培训

培训对象：0——1年教龄的教师。通过培训，使其巩固专业思想，初步掌握所教学科的教学常规，熟悉教学内容，尽快适应中小学教育教学工作。

2）教师岗位培训

培训对象：1年以上教龄的教师。通过培训，使教师逐步树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，不断完善知识结构，不断提高履行岗位职责的能力，适应实施素质教育的需要。

培训对象：取得国家规定合格学历的教师。

4）计算机全员培训

以普及计算机应用技术为核心，学习计算机基本知识和操作技能，采取专人指导与课余自学相结合。学校安排计算机专业教师利用每周两次的课余时间进行专题培训，技术指导。同时，老师们1方面利用课余时间自学，自练，从而使每个教师的计算机应用水平都有所提高。

多媒体课件的开发利用，极大地丰富了教学手段。教师立足于解决教学的实际问题，开发，设计出具有个性化的课件。绚丽的色彩，清晰的画画，美妙的音乐，将干巴巴的说教变成多感官的刺激，使抽象的变得具体，静的变成动的，虚幻的变成真实的，既可为学生创设真实的情景，又能将学生引入想象的世界，使教材“活”起来，使课堂也“活”起来。

重视教育观念的更新；强调职业道德的培养，强调职业道德与专业知识相结合，与时代发展相结合，以利于教师不断树立新的观念，并进1步形成新的职业道德规范；加强现代教育理论的学习；强化专业知识的不断更新；培养科学的思维方法；提高自我发现与自我发展的能力；具备独立进行教育科学研究的能力；增强课堂教学的能力，掌握现代教育技术手段的能力的培训；追踪国内外学科教学的最新动态和方法，具有主动获取信息的能力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！