# 幼儿园园务期末工作总结 幼儿园园务期末总结会(七篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-06-18

*幼儿园园务期末工作总结Ppt 幼儿园园务期末总结会一一、办园方向和管理机制根据我园“十五”发展规划和本年度工作计划，我们继续深入贯彻教育方针和幼教两个法规，坚持保教并重的原则，以促进幼儿体智德美全面发展为目标，全面实施素质教育，不断深化幼儿...*

**幼儿园园务期末工作总结Ppt 幼儿园园务期末总结会一**

一、办园方向和管理机制

根据我园“十五”发展规划和本年度工作计划，我们继续深入贯彻教育方针和幼教两个法规，坚持保教并重的原则，以促进幼儿体智德美全面发展为目标，全面实施素质教育，不断深化幼儿园内部改革，使幼儿园各项工作尽显特色，求得发展。我园进一步规范以职责制为核心的现代化管理体制，努力优化幼儿园常规管理，坚持实施层层管理的组织网络。我与班子各成员之间切实做到通力协作、勤政廉洁、扎实高效，并对各部门、各岗位进行具体分工，职责到人，定期检查，常抓不懈，充分调动起每位教职工的用心性，发挥其潜能。

与此同时，我们进一步建立健全党政工团组织，充分发挥其合力作用，让其在幼儿园的改革与发展中，用心出谋划策，共同开展好园内各项工作，并使园内占有绝大多数的党团员切实发挥先锋模范作用和主力军作用，从而有效的带动全园教职工用心投身到幼教工作中。为加强学校民主管理，我们坚持定期召开教代会，园内重大事议由教代会或教职工大会共同商议，充分发挥教职工的民主管理和监督作用，鼓励他们主动参与学校管理，努力争做幼儿园主人。此外，我们进一步深入开展了行风建设“回头看”活动，全面推行园务公开，严格执行财务制度，按规定项目和标准收费，财产登记造册，资料齐全，自觉理解社会监督。

这一年，也是我园集团办园模式运转的第二年，为此，我们继续深入研究集团办园的模式，透过挖掘绣衣名园优势，不断增强新园办园活力，加速新园发展。在集团人员管理等方面，我们进一步加强用人制度改革，调整优化教职工队伍，对所有临时工进行了清理整顿，按学校需求重新雇佣季节临时工，并根据双向选取、换岗聘用、按劳取酬几个方面，继续实行全员聘任制、结构工资制，使教职工职、责、权、利进一步统一，有效促进和提高了工作效益。在十月份召开的全国幼教工作会议上，苏州教委将我们集团化办园的理念与实效向全国幼教同行进行了介绍与推广，引起了与会同行的热切关注与赞扬，而锦华、仁宝两所分园也在前不久双双透过江苏省示范性实验幼儿园的考核验收，成为省内最年轻的“省级示范园”。

二、队伍建设与管理

良好的班子群众能将教职工紧紧凝聚在一齐，有效促进幼儿园各项工作的开展。在我们班子中，用心倡导一讲奉献、二讲创造性开展工作、三讲团队协作的三讲精神，并始终坚持把思想建设放在首位，坚持学习与交流。我坚持从自身做起，并带动全体班子成员用心参加各类进修学习，在政治修养、专业理论、文化技能、管理水平等方面严格要求自我，不断增强党性修养，认真学习教育管理理论，，实施科学的工作方法，努力做好教职工的思想工作，成为幼教改革发展的领航人和教职工的贴心人。我们坚持把工作主阵地放在幼儿园教育教学改革的前沿阵地，定期深入班级，了解教师教育教学现状，及时将先进的教育理念、教改前沿信息动态传送到每一位教师，用心地进行教学改革，个性是在课程研究方面进行了初步的尝试，使幼儿园在课程改革中率先跨出了第一步。

我们进一步加强对青年干部队伍的培养与建设，努力挖掘一些优秀的青年充实到干部队伍中，并民主地下放有关职权，使其在部门中逐步担当起部分职责，独当一面，不断增强他们的组织、协调潜力。经过一年的努力，又有多名青年教师向党组织递交了入党申请书，邵鲁雁、顾黎敏、薛丽花三位同志正式加入了中国共产党。目前，我园一个敢于负责、扎实工作、讲究实效、团结协作的班子群众已逐步构成。

教师是现代教育中最活跃的因素，造就一支高素质的保教队伍是幼儿园开展工作的核心。为此，我们首先从教师职业道德入手，狠抓师德教育。我们深入开展了“一奉献两热爱”的活动，学习“捧着一颗心来、不带半根草去”的奉献精神和热爱幼儿、热爱幼教事业的高尚师德，透过园内一些先进人物和事迹的宣传，帮忙教师不断改造自我的主观世界，做到敬业、爱业、精业、创业，教书育人，为人师表。其次，我们从优化教师个体素质入手，采用多种形式鼓励教师苦练基本功，从基础教育知识的熟悉到灵活运用教育实践，不断提高了教师教育教学潜力。我们还要求教师不断更新教育观念，调整知识结构，加强教育技能改革，用心参加各级各类进修。目前，我园全体教职工学历均贴合《规程》要求，35周岁以下的教师、保育员均参加学前教育大专学习，60%教师达大专学历，多人在进修学前教育本科。今年暑假，全体教师参加了教育信息现代化培训，并与9月份起全部实行无纸备课。

我们注重进一步优化教师群体素质，在集团范围内定期开展形式多样的业务观摩、师徒帮教结对、教育研讨等教科研活动。今年，我们选派四名教师每周赴上海参加音乐、美术、数学学科的学习，并由她们定期将上海几名特级教师的教育经验传授给大家。此外，我们深入开展拜师结对活动，透过园内一批在省、市有必须知名度的骨干教师的示范、传授、指导，将她们在实践中积累和提炼的理论与经验在集团内进行推广，从而用心带动、加速各园新教师的成长。我们还努力创设舞台，有意把青年教师推上公开课讲台，有意把他们放到各类竞赛中“摔打”，有意引导她们参加教改实验。本年度，又有多名教师迅速成长起来，受到各级表彰。其中，沈国珠老师被评为苏州市学科带头人，郭艳君、金晓英老师被评为昆山市学术带头人，孙燕、顾黎敏老师被评为昆山市学科带头人，唐英芸、周黎丽老师被评为昆山市首批好师徒。

三、环境创设

办园至今，我们一向力求给孩子们创设一种良好的教育环境。今年，我们根据幼儿园实际状况，进一步改善办园条件，在幼儿园经费并不宽裕的状况下，我们先后对音乐厅及玉龙分园进行改造，我们从孩子年龄出发，力求做到生活化、情趣化、艺术化和儿童化，尤其是在玉龙分园的改造上，我们进一步拓展了活动的空间，并设置成不一样楼层各不相同的环境风格，使有限的空间中融入了孩子喜欢的各类形象而尽显生机，真正成为孩子心中的乐园。此外，我们进一步改善教师办公条件，为各办公室安装空调，配置了多台电脑、打印机，确保教师办公自动化顺利实行。

在环境创设上，我们仍坚持创设一种具有绣幼特色的教育环境，并遵循让孩子选取环境、创设环境的原则，让孩子主动参与到环境中来，从中受到教育。如在设置游戏区时，我们及时地捕捉孩子感兴趣的话题，开设了“前进路一条街”，把幼儿生活中熟悉的事物迁移到游戏中，并在游戏区中投放了各种动手操作的材料，给予孩子充分的操作机会。该活动区的创设让幼儿有了更充分自主活动的空间，同时也是对幼儿进行爱家乡教育的一个不可多得的好教材。

在努力为幼儿创设良好物质环境的同时，我们也将心理环境的创设放在重要位置。我们要求每一位教职工从自身做起，把自我融入环境中，用心创设宽松、和谐、宽容、信任的人际关系，努力优化师幼关系、保教人员关系、教师与家长关系等。教师切实做到态度和蔼可亲，理解、尊重幼儿，使幼儿始终处于一种被尊重、被关爱、受鼓励的环境中，逐步构成活泼开朗的良好性格，迈开健全人格的第一步。

经过多方努力，今年，我园被昆山市教委、昆山市环保局评为昆山市首批绿色学校。

四、保教工作

切实提高幼儿园保教工作质量，是幼儿园提高整体办园水平的重要标志。一年来，我园在保教工作方面抓重点、求实效，使保教工作在原有水平上有所突破。

①保健指标

我园成立了由分管的后勤园长主抓、保健医生为主的膳食委员会，膳委会坚持每周一次的工作会议。一年来，我园继续坚持“两餐两点”，坚持自制点心，坚持开设好病号饭，坚持每周把菜谱发到幼儿手中，坚持每月在《绣衣园》园报上公布幼儿伙食费，使家长对伙食费的使用、幼儿营养的摄入、品种、数量有所了解，加强了家园联系。

我园还认真做好全体教工及幼儿的体检工作，用心把好晨检及午检两大关，做好每个幼儿的发药工作及全日健康观察工作，并做好记录。透过橱窗、报纸、讲座，向教师、家长、幼儿宣传保健常识、传染病的防治方法，收到良好效果。

②教育工作与幼儿发展

新《纲要》的颁布为我们指明了新时期教育工作的方向，在组织教师深入学习新《纲要》的基础上，我们将《纲要》精神用心渗透，运用到日常教育工作中。我们坚持立足一日活动，以培养幼儿创新精神和实践动手潜力为核心，结合“四小”活动的开展，进一步增强幼儿动手操作的兴趣，给每个幼儿带给了充分动手动脑的机会，孩子们在参与的过程中，主动的去思考、去实践，切实提高了多种潜力。

此外，我们继续坚持开展形式多样的活动，丰富孩子的生活，让孩子真正融入社会，走进自然。一年来，我们先后组织幼儿参观小学、科博中心、新华书店、超市等，去福利院献爱心，去空军基地实践，参加街道、社区的演出，大带小自助餐活动、我和哥哥姐姐做圆子等活动，在六月份，我们结合申奥，在市民活动中心举行了“我为申奥唱首歌”六一亲子运动会，由绣衣、锦华、仁宝三所幼儿园一千多名幼儿及家长共两三千人共同参加本次活动，活动使幼儿受到了一次特殊的爱国主义教育，同时也是我们集团第一次在全市人民面前的闪亮登场，受到了良好的社会反响。

③教科研工作

一向以来，我园坚持将教科研工作作为一个重点来抓，我坚持从自身做起，动全体教师用心投身到教育科研的领域，建立了严密的科研计划和制度，从强化教师科研意识入手，使教师自觉养成科学研究的习惯。

今年是“十五”课题研究的第一年，为此，我们认真组织课题的申报及开题准备工作。我们根据我园的实际状况，以幼儿社会性教育为突破口，确立了我园“十五”课题《城乡幼儿社会化水平发展之比较研究》，目前已被确立为省级“十五”教科规划课题。此外，我们还申报了国家级子课题《城市幼儿玩具购买、类别、数量、使用的调查研究》，两个课题均确立专人负责，并已按实施方案开始实施。

在课题研究过程中，我们结合我园实际，不断探索，大胆实践。根据未来社会人才发展的需求，我们对原有课程模式、培养目标、教育方法等进行了较全面的思考。我们认为务必尽快建立起具有本园特色的课程体系，才能真正促进幼儿全面的发展。为此，在借鉴了国内外一些先进的课程体系理念之后，我们结合地方特点，开始设置一些具有本园特色的活动课程，如爱家乡系列教育、环保教育等，由教师自编教材、自行设计，并将这些活动渗透贯彻到幼儿的一日生活、学习、游戏之中，使幼儿在潜移默化中学会做人、学会学习、学会生活，极大的促进了我园教育教学质量的提高。最近，我们将园中在课程改革中涌现出的优秀教材汇编成册，修改了《园本课程――原创教学活动设计》一书，这也是我园在课程改革过程中成功跨出的第一步。

④家园联系

当前，家园共育作为扩展教育时空发挥各种教育资源的一种手段，越来越受到幼教工作者的关注。为此我园认真致力家长工作，努力探索新时期家长工作的特点。

我们倡导教师要建立新型的家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持。同时切时做好家长学校工作，充分发挥家委会的作用，透过多种形式的活动，如家长会、专题讲座、家长开放日等，帮忙家长建立全新的育儿观。

此外，家访活动成为我园家长工作的一个重点，一年一次的新生家庭走访工作使教师更好的开展新学期工作，使新生愉快地走进幼儿园；而更多的教师还利用节假日走进家庭、走进孩子、指导家长，有效地促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。

在和全体教工的共同努力下，我们即将送走新世纪的第一年。走过激动，走过欣喜，这一年对我来说依旧是不平凡的一年，正因为有了一群可爱的绣幼人无私无悔的投身幼教事业，使我也甘愿在这块土地上播洒期望，执着耕耘。我深信，当新年的太阳冉冉升起之时，我们又会迎来充满期望和收获的一年。

**幼儿园园务期末工作总结Ppt 幼儿园园务期末总结会二**

伴随着虎年的到来，20\_\_年的工作已画上圆满的句号！本年度，我园以《规程》和新《纲要》精神为工作标准，明确了“以人为本，个性发展。让教师工作舒心，幼儿生活开心，家长工作放心”的办园理念，促进幼儿和谐发展，教师整体素质得到了很好的提高。并在上级部门的关心、帮忙、指导下，在全体教职员工的共同努力下，不断强化内部管理，构成“敬业、团结、务实、创新”的园风，幼儿园不仅仅在社区和广大的家长中赢得了良好的声誉而且还受到了领导与同行的好评。现将一年工作总结如下：

一、实行目标管理，建立各项规章制度。

幼儿园实行目标管理，提高教师的自觉性、有利于调动教职员工的用心性，实行自我管理与控制。目标管理的实施，是将目标层层分解逐级落实，有利于完善和巩固职责制，确保各项保质保量完成。首先在开学前由园领导与全体教职员工共同商议，提出幼儿园发展的战略目标和规划。其次将目标层层展开，建立组织目标与个人目标一致。最后围绕目标制定计划，使管理工作科学的向前推进，逐步实现幼儿园的目标。、实施“以人为本”的人性管理模式。合理的分工，团结互助，让管理细致到位，互相督促，发现问题及时沟通，及时协商解决，这样一来，工作的目的明确，把工作管理到位，做到更细，从而使工作效率得到必须的提高。以快乐游戏识字、舞蹈、幼儿美术、珠心算为特色，促使幼儿全面和谐发展，努力将我园办成一流南门外规模最大的名园。

规章制度是幼儿园的“法”，是幼儿园为实现的目标，对幼儿园各项和对教职员工的要求加以系统化、条理化。对完成幼儿园各项任务，建立正常次序，提高各类效益有很大的作用。因此只有建立完善的规章制度才能保证各项目标的实施。不断完善各项规章制度，如学习及教研制度、考勤制度、校车管理、家长反映制度等等，并设立奖金。来推动教职工的用心性。

二、坚持保教并重，注重提高教师素质。

认真执行上级安排的工作任务，并按原计划完成对孩子的保教工作，做到保中有教，教中有保。保教是幼儿园的中心，为了使我们的保教的管理与组织有系统、有目标、有层次，我们利用每周的教研活动时光，指导教师制订切实可行的计划如：学期计划、月计划、周计划等。在实施过程中，进行监督、检查使目标管理落到实处。在保教的实施过程还会出现重教轻保的思想，经过多次的学习、教育教师们认识到保育的重要性，提高了保育的质量。

三、完善教研活动，推动幼儿发展

1、根据我园四个办园特色：快乐识字、幼儿美术、舞蹈、珠心算以教研为突破口，努力提高教育，教学质量，完善教研各项规章制度，定期进行业务学习，提高教师的业务水平。如果教师自身对这四个特色都不精通的话，谈何特色教育。更别说让家长满意，此刻幼儿园的教学质量服务质量也做得不错，只有各项工作做好了，才能做到各符其实让家长满意。

2、老师要根据《幼儿园教育纲要》，制定能贴合幼儿身心发展需要的学期目标。在目标的指导下，选取教学资料，写出学期教学资料安排。每月会将教学目标作为测查小朋友的依据。进行抽测，检验各位老师的教学效果，并作为考核的一项资料。

3、科学合理的组织，安排好幼儿的一日生活，做到动静结合，室内处结合。保证幼儿有2小时户处活动时光，认真开展各类游戏活动。提高幼儿整体素质。

4、发挥勤俭办园的精神及增强环保意识，平时注意收集废旧物品，如旧挂历、月饼盒、易拉罐等，每月利用废旧物品进行教玩具制作评比。还根据季节和节日开展。各班开展了教师节活动，十一国庆节的诗歌朗诵，八月十五中秋节的活动圣诞节的庆祝活动，

四、卫生保健方面

1、科学合理安排幼儿膳食、精心为幼儿制定科学合理的食谱。保证食谱多样性、丰富性。

2、严格执行各种制度，如食品安全制定，卫生保健制定，消毒制定，炊事员操作要求等。

3、h1ni流感病情是今年上级部门的个性重视的工作，为了切实做好病情的发生，制定消毒制度，做好消毒工作的登记，并加强监督管理。还认真做好幼儿入园登记及未入园幼儿的跟踪调查，确保幼儿的安全。

4、做好传染病预防工作，把好幼儿病情的发生检关，以防传染病发生，开学初测量身高体重，做好评价工作。

5、加强晨间、午休的检查，做到一摸、二看、三查、四问，严禁幼儿带危险品入园，传染病多发季节加强预防及消毒，发现传染病及时进行隔离。

五、从保证幼儿生命出发，认真做好各项安全工作。

首先我园成立了安全领导小组，建立健全安全制度，落实了安全检查职责人，将安全管理工作列入奖惩考核制度。其次加强对安全设施进行检查，登记维修。如定期对全园大型玩具、电路、电器、厨房设备、消防设施、幼儿活动场地，进行定期检查，彻底消除隐患；再次加强门卫管理，实行进出，来访登记制度，把好幼儿接送关，制定幼儿接送制度，确保幼儿安全。

另外，结合幼儿的生活经常进行安全教育，加强教职工安全知识的培训，以多种途径、多种形式提高教职工及幼儿自我保护意识和潜力，最大限度地杜绝不安全事故的发生。

六、家长工作

幼儿教育不仅仅是幼儿园的教育。幼儿园、社区、家长的一体化教育能促进家长，社区对幼儿园教育的认识对幼儿园的信任度会大大提高。所以我们务必把家长、社区作为一个重要来开展。

1、坚持开展了家长开放活动，以不一样的形式邀请家长用心参与，让家长了解孩子在园一日的学习与生活。本年度，我园举办了“六一”文艺汇演，亲子活动得到了家长的高度评价。

2、办好了《家园栏》，发挥了家教资源导向作用，每月一次新的资料吸引了家长的目光。

3、坚持利用《家园联系手册》，家访工作坚持多角度开展，电话家访与上门寻访相结合，透过老师的家访调研，我们的工作得到了家长的支持与理解，实现了幼儿园教育、家庭教育、社会教育的紧密结合，到达了家园共育的目的。

以上是我们所作的一些工作，虽然取得必须的成绩，但还有一些需尽快完善的地方。如：

1、要提高员工的自主性治理、探索与实践的的意识。

2、提高教职工的主人翁意识，做到勤俭节约。

3、提升教学活动的质量，让每个孩子学有所获！

4、提升教师的传性意识及主动开展教科研的潜力。

5、加强园内的档案管理。

6、营造“快乐工作”、“工作快乐”的氛围。

7、加强孩子日常习惯及学习习惯的培养。

城南中心幼儿园在各级领导的关怀与指导下，正在一步一个脚印地向前发展。相信在新的一年里，有更高的突破，再创佳绩！

**幼儿园园务期末工作总结Ppt 幼儿园园务期末总结会三**

本学期，我园的各项工作在各级领导部门的大力支持和指导下，以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》为指针，积极配合和认真贯彻落实教体局、学区、学校的各项要求，进一步规范办园行为，提高保教质量，扎实有效的开展了园本培训各项活动，并取得较好成效，幼儿园工作总结。我本人努力探索以人为本、科学管理的办园策略与方法，在不断的实践与探索中，无论是办园条件、管理水平、师资建设，还是保教质量、幼儿发展都取得了显著成效。我立足于本职岗位锐意进取，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，推动教师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次。现将本学期工作总结如下：

立足本职锐意进取。本学期，我园的各项工作在各级领导部门的大力支持和指导下，以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》为指针，积极配合和认真贯彻落实教体局、学区、学校的各项要求，进一步规范办园行为，提高保教质量，扎实有效的开展了园本培训各项活动，并取得较好成效。我本人努力探索以人为本、科学管理的办园策略与方法，在不断的实践与探索中，无论是办园条件、管理水平、师资建设，还是保教质量、幼儿发展都取得了显著成效。我立足于本职岗位锐意进取，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，推动教师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次。现将本学期工作总结如下：

一、健全制度，规范办园：

本学期，我们依据幼儿园实际，逐步建立、健全了《教师管理制度》、《幼儿在校安全制度》、《保育保教制度》、《卫生保健制度》等各项制度，完善了《教师一日常规细则》，并建立了幼儿健康档案，把好幼儿入园关。

二、安全第一，强化管理：

安全工作是幼儿园最重要的工作之一。我园目前是一个小学附设的幼儿园，小学生和幼儿同在一个院子里活动，造成了很多不安全的因素，所以我们坚持把安全工作放在重中之重来抓，重点落实以下工作。

1、定期检查全园安全设施，排除安全隐患，成立了幼儿园安全领导小组，每月对全园的水电、户外玩具、班级设备、周边环境等进行安全排查并做好记录，提出整改措施。

2、抓好幼儿接送安全工作。健全幼儿接送制度，严格执行幼儿接送卡制度。一人一卡，凭卡接送，如有代接孩子的，要做好调查记录，防止不法分子和精神病人入内及接错、接丢孩子。

3、注重班级安全工作。开学初，各科任教师与幼儿园签订了安全责任书，各班教师与家长签订了安全责任书，让教师明确安全责任，并积极主动地做好安全工作，时时安全，事事安全;通过定期有针对性地组织教职工学习一些安全知识、安全案例，提高了教师的思想认识，增强了安全意识;各班级定期对幼儿进行安全教育，增强幼儿的安全意识与自我保护能力;通过定期检查及时发现不安全隐患，努力做到防患于未然。

三、加强培训，提升素养：

1、规范行为，重视师德。

我们利用政治学习时间，组织教师学习教师职业道德、教师素质、教师礼仪规范等方面的知识，认真做好笔记，并及时写好学习心得。同时我们注重在日常工作中互相督促，树立良好的教师形象，特别重视检查和规范教师们的教育行为，使教师们的言行符合师德规范，成为幼儿的表率。首先要求教师讲礼貌、待人热忱，要有一颗爱孩子的心，要尊重孩子，教师的语言、动作应文方，批评孩子应注意讲究方式方法，不伤害孩子的自尊心等等。并把对教师行为规范的各项要求写进《幼儿园教师一日常规细则中》中，表扬做得好的老师，把欠规范的行为重点提出批评，让每位教师不断修正自己的言行举止，变得越来越优秀。

2、坚持学习，提升素质。

(1)、加强理论学习，提高专业素养。

本学期我们认真学习了《国务院关于当前学前教育的若干意见》、《甘肃省人民政府关于加快学前教育改革与发展的意见》、《甘肃省幼儿园教育指导纲要（试行）》、《甘肃省幼儿园保教管理指导意见（试行）》《幼儿园教师职业标准》等各项规定，并学习了幼儿园相关评估政策，通过记笔记、写心得等学习形式，我们不但以先进的教育理念作指导，而且掌握了丰厚的专业知识，还深刻领会到当前幼儿园突出规范办园、科学保教、促进办园质量、抵制“小学化”倾向的精神实质，进一步提高了教师的法规意识和责任意识，不但规范了教师的行为，还促进了幼儿园教育事业科学发展、推动了幼儿园的标准化建设。

(2)、重视教师培训，创建特色课堂。

本学期我们主要对教师在幼儿学习活动中的地位与角色、幼儿的学习心理与特点两个方面的理论知识进行学习与培训。我们以先进的教育理念作指导，通过听课、评课、写反思、外出培训等形式，重点培养教师的理论与实践结合能力、教育活动组织能力、观察能力和科研能力。经过专门的培训和学习，教师能够对自己的教育教学实践中的具体问题进行一般的探索与研究，不断提高自己工作的专业技术含量。我园采取多种培训手段，积极创造机会让教师走出去学习外面的先进经验和好的做法。通过外出培训学习，既增长了专业知识，又开拓了他们的视野，还增强了他们与家长的沟通能力。

四、校本教研，开展活动：

课堂教学是幼儿发展的阵地，教师是驾驭课堂教学的主帅，根据我园教师课堂教学能力薄弱的现状和教师发展的需要，本学期我们主要以新教材为依托，以课例研究为主要研究方式，开展集体教学的研究，进行了一系列学习、研讨和实践，来提高教师实施新教材能力，提升课堂教学的有效性。

1、分析课例，创新思路：我们根据教师在教学中存在的问题，积极开展专题研究，围绕集体活动中“目标制订与把握”、“内容的选择”、“环节设计”等内容进行理论学习，同时通过具体的课例分析方式，帮助教师梳理正确的活动设计理论和经验，为教育教学实践打好基础。

2、教学实践，提高能力：在理论学习的同时，我们积极开展集体研讨、个人实践活动，努力做到人人参与研讨，形成团结合作的研究氛围，使老师们在反复的实践中，逐渐将新的理念进行内化，并落实到教育实践中去。我们力争自己的活动设计目标更贴切幼儿的最近发展区、内容更贴近于幼儿的生活经验、教学方法更能激发幼儿持续学习的兴趣，着眼问题，提升能力。

3、重视反思，总结经验：我们坚持写好课后反思，课前我们重视运用所学理论知识，认真研讨教材、设计活动方案；课堂上我们带着激情和自信溶于小朋友的活动中，让自己在参与活动的过程中能及时的发现问题并解决问题;课后我们积极讨论自己在活动中的得失，总结经验，写好反思，调整教学。

五、家园共建，密切联系：

当前，家园共育作为扩展教育时空，发挥各种教育资源的一种手段，越来越受到幼教工作者的关注。我们倡导教师要建立新型的家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持。同时切实做好家长学校工作，通过各种形式的活动，如家长会、家园直通车、致家长的一封信等帮助家长建立全新的育儿观。

本学期，我们进一步密切了家园联系，成立了家长委员会，发挥了家长作用，提高了教育的合力：三月份我们召开了家长会，四月份开展了幼儿园健美操比赛，五月份庆祝了“六一儿童节”，六月份举办了首届“亲子活动”，并邀请家长积极参与了我们幼儿园的各项活动，通过这些活动的开展，既很好的宣传了幼儿园“科学保教，规范办园的”宗旨，又开拓了家长的视野，增加了家长与教师之间的沟通，增进了家长与学校之间的情感，有效的提高了幼儿园的办园质量。

一学期来，我虽很尽心尽力，兢兢业业履行自己的职责，踏踏实实做好每件工作，带领教职工努力工作，但是工作上也许有许多不足之处。在新的学期中，我将勤于反思，在以下方面加以改善：

1、继续健全各项制度，进一步完善《教师一日常规细则》。

2、安全工作管理要进一步细化，要采取可行的措施，杜绝各种安全事故的发生。

3、日常教学管理应狠抓检查落实，教研活动和业务学习要制定更切合教学实际更有针对性的方案。

4、加强教职员工的培训，提升各自的专业素养。

5、加强师德师风培训，用自己的言行影响孩子，做好孩子的领路人。

**幼儿园园务期末工作总结Ppt 幼儿园园务期末总结会四**

满怀着希望与憧憬，满载着收获与欣喜，我和我园的全体教职工又共同走过了创新发展的又一年。

一年来，我园全体教职工根据县教育局.县幼教室的总体工作目标要求，以幼儿园工作规程，幼儿园管理条例为指针，以进一步推进课程改革，优化园本培训为抓手，以办人民满意教育，创特色和谐幼儿园为宗旨，树立了新的形象，作出了新的贡献，取得了新的成绩。

今天，我代表幼儿园从幼儿园设施设备、教学管理、教研教改、卫生保健、安全工作等几方面向各位领导汇报一年的工作，请领导审阅。

一、整合各种资源，优化了环境创设

“主题背景下的环境创设”是我园围绕“通过单元主题活动方案建构园本课程”这一课题开展的系列教研活动之一，也是本学年工作的亮点。

在环境创设上，我们遵循让孩子选择环境、创设环境的原则，真正做到了从孩子年龄出发，体现了生活化、情趣化、艺术化、儿童化的特点，让环境成为一位不说话的老师。一年来，我园在班级环境创设上有了十分可喜的变化，墙壁上处处都是孩子们喜爱的卡通画，处处都是孩子们自己的作品和孩子们活动的掠影，处处可见各种操作材料，处处都留下了教育的痕迹，孩子们在环境中开展感兴趣的话题，在环境中主动探索，自主学习，积极参予到环境中来，从中受到教育，成为环境的主人。

在努力创设良好物质环境的同时，我们也将心理环境放在重要位置，我们要求每一位教职工从自身做起，积极创设宽松、和谐、宽容、信任的人际关系，努力优化师生关系，家园关系等。每位教师切实做到态度可亲、微笑服务，理解、尊重幼儿，让幼儿处于被关爱，受鼓励的环境中，逐步形成活泼开朗的良好性格，迈开健全的人格的第一步。(班班设有主题活动墙饰，优秀的环境创设我们都有影相记录(以相片为主)。

二、落实责任目标，健全了管理网络

管理的关键在于落实，每学期各部门制定了一系列的计划、工作目标，为进一步细化目标，完成任务，就必须层层抓落实，制定具体的考核方案，在考核中，我们做到“四化”考核内容具体化、考核标准数字化，考核工作制度化，考核形式公开化。比如：本学年我们将常规考核责任到人，加强常规检查力度，将常规工作细化，做到每天一检查，每周一小结，每月一汇总。

三、开展园本培训，加强了课程改革的深入

针对我园今年薪招聘教师多，经验不足的实际，我们加大了业务学习的力度，采取组织教师学习业务理论、理论考试、外出参观学习、剖析典型教育实例、写论文总结等方法，帮助教师树立正确的儿童观、教育观，使每一个教师都明确全面推进素质教育的重要性和必要性，帮助教师树立可持续发展观念。

主要开展了以下工作

1、认真组织开展了有关备课、制定计划、环境创设、教育反思等方面的专题培训，加强教师基本功训练。全体教师围绕各年龄阶段幼儿的发展目标，将五大领域内容分主题有机结合，教师之间互相讨论，相互指导，分管领导深入到班级了解教师教学现状，带领她们认真开展每一次的公开教学观摩活动，每一天的教育游戏活动。活动后及时与教师交流想法，提出改进意见，使教师们教育教学水平有了大幅度提高。

2、深入课题研究，园本课程初见成效。一年来，在“通过单元主题活动方案建构园本课程”进一步深入研究中。我们深入认真钻研《幼儿活动材料用书》，分析、领悟教材内涵，逐步培养驾驭教材的能力，我们在园内积极营造良好的学习氛围，定时定点开展业务学习和教科研学习，遵循互动式原则，鼓励教师主动参与学习活动，由原来的旁听式学习变为互动式学习，鼓励老师结合自己的实际工作，就讨论的主题充分发表自己的见解，交流看法，最后形成共识(也就是教案和学案的形成：适宜的活动设计和幼儿作业)使教师们更深刻的理解了《幼儿活动材料用书》内涵，教师在组织与实施过程中摸索出了我们自己的一些教学方法。与此同时我们还编汇了各年龄段的学期计划、月计划、周计划与《幼儿活动材料用书》相应的幼儿作业又名《想想、说说、做做》(正在整理打印中，学期结束将本学期的三册完成)。(在这一课题结束时我们将汇编单元主题活动幼儿用书)

3.以“抓骨干，带一片”的工作策略，积极进行课堂教学改革，鼓励青年骨干教师争当教学典型，积极创新，以榜样、模范的教学行为带动幼儿园整体业务水平的提高。我们就以身边的教师作为榜样，动员其他教师向他们学习，采取随机听课的方法，从身边学起，对比和检验自己的教学工作，同时也是对青年教师工作的一种鞭策。教师们都能积极参与，精心准备，观摩后的互动也使教师进一步提高了教育评价能力，同时也帮助教师认清自身的不足，取长补短。

4.正副园长深入教学一线，带教促教，努力提高课堂教学水平。本学期，正副园长分组分片进入在课堂中，就教学活动的设计与组织、班级环境的创设及区域活动的开展等内容进行了互动交流。通过和老师相互观摩的形式，虚心听取一线教师的评析、深刻解剖自己的教学行为，以优质的教学质量带动全园的教学水平，帮助教师理清思路，学会听课评课，学会归纳总结。

5.为探索美术活动方式的多样化，培养孩子对美术活动的兴趣，并逐步形成我园美术活动的特色。本学期，各班根据班级的实际情况和自身的特点，选择各异的美术材料和方式，每周一的下午结合主题活动内容，全园统一时间开展美工活动，以区域活动的形式提供给幼儿操作，并逐步形成班级特色。废旧物粘贴、喷刷画、拓印画、扎染、刮画、撕贴、折剪等美术形式将出现在各班的区域活动中。给幼儿创造了自由表现的机会和场所，鼓励幼儿用不同的美术形式，大胆表达自己的情感、理解和想象。同时给幼儿提供展示作品的机会，使幼儿在主题实施的过程中与环境发生积极的互动，获得丰富而有益的体验，使幼儿的个性得到充分的凸显和张扬。

(我们还每月汇集了优秀的美工作品：保存并制作成电子相册的形式)

6、举办专题培训。就“主题活动的导入策略”、“主题背景下的环境创设”“主题活动中集体教学活动设计”这四个专题内容进行了理论知识培训，并进行了理论考试。大家一致认为培训内容贴近实际，不仅针对教师们日常教学中存在的问题给予了具体的指导，而且还使教师们从理论的角度对所存在的问题进行了深层次的理解。

另外案例分析也是我们经常组织的教研方式，我们把着眼点放在教师发现、分析、解决问题的能力，提高教师熟练驾驭教育理论的能力上(进行了10多次集体园本教研，并将教研结果整理，汇编)。强调集体备课，资源共享，注重幼儿活动实录及课后反思。说课制度，评课制度，都作为每一学期教研活动中的常规活动，使教研组真正成为教师的练兵场。

正因为营造这种自主、开放、互动的园本文化氛围，教师们自己谈体会，展示自己的活动，亮自己的观点，并积极对他人的活动提出问题，共同探讨。在各级各类比赛中，在教学论文、案例研究论文中，我们的得奖率遥遥领先。如：(我们园有20几篇论文在《中国教育创新》《教育与科研》《魅力中国》等国家级刊物上发表并获奖，我们的教师成为研讨的中心力量。

四、狠抓课题研究，促进了教学水平整体提升

一年中我们深入研究“通过单元主题活动方案建构园本课程”这一课题内容，组织园内骨干教师在反复研读《山西省幼儿园课程改革理论指导》和《实践指导》及省编新教材的基础上，对课改实施以来较为经典的、有价值的活动素材进行了搜集、选择与整理。具体成绩单元主题活动的内容框架初步形成

每一个主题方案中的内容由五大部分构成：

1、主题经验：

即大主题的核心经验.如“了解春天是一个万物生长的季节，关注自然环境的不断变化，感受大自然美丽的景象，以各种方式表达自己的情感与体验”。

2、集体活动：

包括本园教师的优秀集体活动和外出观摩收集的优秀集体活动.以及双语活动，每一个主题下至少包含十个以上的活动。集体活动的内容要素包括活动目标、活动准备、活动流程呈现活动的主要环节，以及各环节的导语、主要提问、对幼儿的要求、内容重点、备注(一些需要注意的，如有的活动内容是园外收集的，要在“备注”里注明，提醒教师实施时注意对本园、本班幼儿的适切性)。

3、区域创设与材料投放提示：

①幼儿需要建构的经验，

②环境创设(墙面环境、种植区域、室内垂挂、桌面布置)，

③材料投放(按照阅读区、表现区、生活区、操作区、陈列区分别呈现)，

④个别学习(目的、材料、个别探索、个别指导)。

4、可用于本主题的环境提示：

按照环境名称、照片实例、墙面或材料说明进行整理，并附有教师自己的分析与想法。

5、其他环境与材料借鉴：

教师外出参观收集的资料，内容包括环境名称、材料与制作说明，并配有照片、生活、运动、家园共育提示：详细地列出生活、运动及家园共育中可以开展哪些与主题有关的内容或活动，并注明内容呈现或活动开展的具体方法。

“单元主题活动”幼儿用书的汇编工作已经展开。

五、开展竞赛性活动，提高了幼儿的各种能力

本学年我们结合节日、纪念日开展丰富多彩的主题活动。围绕主题活动，我们采用向课本学、向社会学的方法，开展了形式多样的实践活动，在活动中鼓励幼儿人人参与。

1、组织各种比赛活动。本学年我们先后组织了幼儿文化艺术节的开幕、“秀我风采”幼儿才艺展示，“三八”我爱妈妈活动、庆“六一”文艺活动、春游亲子放风筝亲子活动，在祖国六十周年之际，我们组织全体教师幼儿开展了“祖国在我心中”系列活动，我园教师的诗歌朗诵由电视台新闻媒体进行了多次报道，并给以高度评价。

2、积极参与各种竞赛活动，取得了可喜的成绩。今年4月我园有380多名幼儿参加“飞天杯”全国少儿绘画大赛，取得了可喜的成绩：有一半以上幼儿获得金奖，其余幼儿获得银奖、铜奖。在“辉煌六十年童心绘祖国”书画创作大赛比赛”中更是成绩可喜，在所有参赛孩子中，我园幼儿的获奖人数最多，获奖名次最好。一等奖1名，二等奖3名，三等奖4名。

六、家园双向互动，促进了幼儿的身心发展

本学期家长工作能紧紧围绕园务工作计划，认真实施家长工作计划。重视家庭是幼儿园重要的合作伙伴，加强与家长的沟通。切实开展多种形式的家长活动，有效地丰富了家长的家教理论，提高了家长关注幼儿园生活的主动性，引发家长参与幼儿园活动的积极性。有效地促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。

1、保持家园密切沟通

本学期我们召开班级家长会，家长会是以班为单位用小型座谈会的方式进行交流。小型座谈会的特点是人员少，气氛宽松，针对性强，老师和家长都能充分地达到解决问题的目的。特别家长之间的交流，互相之间的教育启发，更具说服力。

2、及时落实信息反馈，实现家园合作育人

本学年以家园联系手册为补充，促进幼儿的健康发展。在教育教学工作中我们将幼儿在园情况进行记录，这样可以及时反馈给家长同时我们也欢迎家长积极把孩子在家情况及时地反馈给老师。

3、充分发挥《家园联系栏》及《家园小报》的窗口作用

《家园小报》和《家园联系栏》是反映保教工作的一扇窗户，更是进行教育交流的一块园地。本学期各班老师结合各班实际，在家园栏的栏目设置上推陈出新，体现了各班教师的创新意识，各栏目版块图文并茂，形态各异，内容涵盖了体、智、德、美各方面，成为家长接受幼儿教育信息的主渠道，比如“亲亲宝宝”、“温馨一束”、“畅所欲言”、“家长往来”这些新颖别致的名称让家长产生亲切感、温馨感。为了充分挖掘幼儿园的教育资源，做到资源共享，各班的“借阅栏”提供的《幼儿教育》、《为了孩子》、《娃娃画报》等杂志，也开阔了家长的视野，丰富了家长的幼教知识。经常看到家长驻足在那儿观看，使《家园联系栏》活了起来，产生了最佳的互动效应。

七、重视安全管理，创建了平安校园

本学期我们一如既往地重视和加强了安全防护和安全教育工作，全园上下始终将幼儿的生命和健康视为首要。一是每周对大型玩具、电器设备、班级设施及食堂等进行全面的检查和维护，做到周周有记录、日日有报告。二是严格接送制度，制作了安全接送卡，要求家长有效利用接送卡，实行持卡接送制，并督促门卫把好大门关，杜绝幼儿走失现象的发生。三是为使幼儿掌握基本的安全小知识，要求各班老师每周在活动中贯穿安全教育。我们为各班制作相关光盘，以动画的形式，耳濡目染、潜移默化地让幼儿懂得基本的防护知识，尽可能避免意外事故的发生。由于防范措施得力，本学期我园无任何意外伤害事故发生。

重视幼儿的膳食管理，提高幼儿膳食质量。加强对幼儿的膳食管理，保健老师根据幼儿所需合理调整各种食物的数量和营养搭配，定期开展每月一次的召开膳委会会议，共同探讨膳食管理问题。11月在膳食委员会成员的协助下，我们完成了对《幼儿膳食情况》的家长问卷，发现问题及时与保教老师进行沟通，并协商改进，得到了幼儿家长的好评。

重视卫生保健工作，提高防病控病能力。为了有效预防“甲型h1n1流感”在我园的蔓延，卫生保健老师每日认真执行晨检制度，做到“一摸二看三问四查”，判断幼儿健康状况，一旦发现有发热的幼儿入园，及时送医院就诊或隔离观察，并立即对所在班级进行消毒，防止病情扩散;每日核查请假未入园幼儿的情况，做到心中有数，有发热的幼儿必须有回访记录，做到日日有小结，周周有总结，月月有汇总。另外，还利用宣传园地定期向家长进行了卫生保健和预防疾病、传染病的宣传。

做好日常卫生清洁工作是幼儿身体健康的重要保证。为此，我们继续严格执行每日清扫和消毒制度，蒙班已经投入使用了消毒柜，使幼儿的茶杯和毛巾的消毒得到的有效的保证，并坚持每周定期卫生检查和不定期卫生抽查工作，确保幼儿有一个干净、舒适、放心的环境。

以上成绩的取得，真诚的感谢领导班子精诚团结，配合默契，务实创新，他们既管好了面，又蹲好了点，既是指挥员又是作战兵，既注重了分工又注重了相互合作。真正的感谢全体教职工敬业爱岗，任劳任怨，默默的奉献，正是因为有你们的辛勤耕耘，才会有幼儿园今天的发展。也真诚的希望，在今后的工作中我们一起携手再学习，再创新，再拼搏，再创幼儿的辉煌!

**幼儿园园务期末工作总结Ppt 幼儿园园务期末总结会五**

伴随着兔年的到来，20\_\_年的工作已画上圆满的句号!本年度，我园以《规程》和新《纲要》精神为工作标准，明确了“以人为本，个性发展。让教师工作舒心，幼儿生活开心，家长工作放心”的办园理念，促进幼儿和谐发展，教师整体素质得到提高。并在上级部门的关心帮助、指导下，在全体教职员工的共同努力下，不断强化内部管理，形成“敬业、团结、务实、创新”的园风，现将学期工作汇报如下：

一、健全制度，明确责职。

为了使幼儿园管理工作向规范化方向迈进，我们制定了严格的管理制度，形成健全的管理系统，做到分工明确，责任到人。同时，根据实际情况我园还制定了教职工岗位职责、班级每月考核等各项规章制度，并注重平时的贯彻与落实，在实际工作中严格照章办事。通过健全制度，明确职责，提高了教职工的工作责任感，促进了我园各项工作有序、高效地开展。

二、加强保育，注重服务。

我园制定了一系列幼儿保育制度。要求全体教职工严格执行管理制度，认真做好幼儿保育工作。在幼儿饮食上，严格把关食品质量，为幼儿提供营养平衡的合理膳食。并对小班以及部分中班自己还不能独立进餐的，我们生活老师也会照顾到位！给他们喂饭，并教他们该怎样用餐，从而慢慢的提高他们的自理能力！注重手足口病，流感、传染病的防范工作，严格把好晨、午检关，特别是幼儿午睡时，餐后散步、睡觉时幼儿身上保留衣服数量，以及整个午休过程中幼儿棉被是否盖严，这些我们的值班老师也会细心的做到位的！另外，加强一日观察，并抓紧幼儿日常生活常规管理，切实有效地做好一日多次的消毒工作，幼儿良好的卫生习惯已基本养成。

三、教研方面

1、根据《幼儿园教育纲要》，制定能符合幼儿身心发展需要的学习目标。在目标的指导下，选择教学内容，写出每周教学内容安排。并组织所有教师每周进行备课讨论、制作丰富的教具！最后我们在学期结束之前会将教学目标作为测查小朋友的依据。进行抽测，检验各位老师的教学效果，并作为考核的一项内容。

2、科学合理的组织安排好幼儿的一日生活，做到动静结合，室内外结合。保证幼儿有足够的户外活动时间，认真开展各类游戏活动。提高幼儿整体素质。

3、发挥勤俭办园的精神及增强环保意识，平时注意收集废旧物品，如旧挂历、月饼盒、易拉罐等，利用废旧物品进行教玩具制作评比，也动员家长举行亲子玩具制作比赛（利用废品），发挥老师、家长、孩子的想象以及动手能力。并将其制作的作品放于本园的作品展览区展示、参观！

4、幼儿良好行为习惯的养成，在这方面，我们教师先严格要求自己，起好带头作用。并以故事、游戏等各种形式对幼儿进行良好行为习惯的培养！我们采取的措施是每月进行班级评比，以班级流动红旗、文明宝宝、优秀宝宝、礼貌宝宝的形式鼓励每位老师以及每位幼儿加强这方面的发展。

四、加强安全工作，

安全工作落到实处。幼儿园在落实教师目标责任制时，把安全工作放在首位。一是建立了安全检查制度，并成立了安全领导小组，定期检查设备、大型玩具的安全状况，发现隐患，及时排除。二是将安全知识引入课堂，教给幼儿一些安全常识。三是加强幼儿园安全管理，严格把关好幼儿接送制度。（如：接送卡的严格把关，幼儿园保安的值岗，以及不是直系亲属来接幼儿的要打电话确认情况是否属实）另外，结合幼儿的学习生活经常进行安全教育，加强教职工安全知识的培训，以多种途径、多种形式提高教职工及幼儿自我保护意识和能力，最大限度地杜绝安全事故的发生。

五、家长工作

1、坚持开展了家长开放日、家长会、以及节日聚会等各项集体开放式活动，并邀请家长积极参与，让家长近距离的、更多的了解孩子在园一日的学习与生活情况和我园的各项基本情况！

2、办好《家园联系栏》与《最新消息》，发挥了家园资源导向作用，每月一次新的内容吸引了家长的目光。

3、坚持利用《家园联系手册》，教师认真、细心的观察每一位幼儿一周在园的各项具体情况，并将其表现写下，然后经过上级领导批阅之后于每周五发放给每位家长！同时坚持开展学期前、学期末以及特殊情况的家访工作、电访工作，通过老师的家访调研，我们的工作得到了家长的支持与理解，实现了幼儿园教育、家庭教育、社会教育的紧密结合，达到了家园共育的目的。

一学期以来，我园圆满地完成了各项工作，当然也存在着许多不足，但我们有信心在新学期里，全园教职工齐心协力下，不断完善工作方法，调整工作思路，深入思考，锐意创新，把幼儿园建设得更加美好。让我们一起期待我园下学期的成绩吧！

**幼儿园园务期末工作总结Ppt 幼儿园园务期末总结会六**

本学期，我园继续以《幼儿园工作规程》与《幼儿园教育指导纲要》，坚持以“科学的教育发展观”理论为指导，进一步贯彻落实《纲要》，以教育局提出的“规范、校本、有效、文化与特色”为切入点，继续牢固树立质量意识，创新机制，在全园教师的团结协作、努力工作下，按计划开展并顺利的完成了各项工作。下面是我们幼儿园园务工作总结：

(一)调整布局，整合幼教资源

今年正逢幼教年，针对我镇5所村级幼儿班，我们积极争取政府部门的大力支持，对本镇村儿班进行摸底调查，统一规划，着实推进村级幼儿班的撤并工作，努力形成规模办园的新格局。在经过科学、合理的论证基础上我们及时向政府部门申请对我镇东西二片5所幼儿班予以撤并，东片开发区地段新建成型园一所，西片群丰村改建成型园一所(目前处于改建之中，力争下学期准时开班)，全面改善我镇村级幼儿园办园条件，真正实现教育均衡发展，使我镇幼儿教育步入统一科学管理的轨道，切实提高保教质量。

(二)安全保障，将精致化管理落实于细处

1、大力宣传，专题学习，充实安全知识

利用园内所有宣传阵地，针对广大师幼不同知识结构和特点，有计划、有重点地开展校园法制、安全宣传教育。继续与交警中队、派出所的警校共建活动，定期为师生作法制讲座。坚持法制教育同德育活动相结合，增强吸引力，同日常行为规范相结合，增强自觉性;组织师幼开展专题学习，知识竞赛等，增强安全意识，提高安全防范能力和技能。邀请消防专家到校作防火讲座，掌握消防工具的操作使用。开设“安全教育课”定期邀请法制副校长、校外辅导员、民警到我校对师幼进行交通安全和法制教育。

2、把好“三关”，安全措施落实到实处

(1)严把校门关。严格控制幼儿在园时间，做好师生出入学校请假审批制度，要求幼儿到园后无特殊情况不准外出，家长有事凭卡来接，班主任送出园门。禁止外来闲杂人员及车辆进校，园外人员来访由警务室值班同志做好出入登记。装有报警器1个,园长室安装报警装置1个。门房安装报警装置1个，并作报警点。在学校各要部位安装监控器，24小时开启。

(2)严把晨检关：幼儿入园晨检是第一关。因此我们认真做好晨检工作，致力晨检工作做实到位，及时发现问题及时解决，严把新生入园体检关，健全师生的体检和幼儿疫苗接种制度。一学期来，无发生一起安全大小事故。

(3)严把食品卫生关。严格执行“食品卫生法”，指定专人负责食品卫生，严把炊事员健康关，食品采购关，烹调及生熟菜分放等环节。严格执行食品留样，主要原料统一采购，严防食物中毒，加强对食堂工作的管理和指导，严格执行食品卫生要求把好食堂关，按照要求规范操作，合理配制营养食谱。着实做好饮食中毒、多发病和传染病的预防工作。作为“\_\_市食堂aa级单位”的我们，又被市教育局、卫生局推荐参加下学期的“五常法”评比活动。

3、落实各项安全管理工作，树立安全第一的意识

安全重于泰山，构建和谐校园，进一步加强、完善、落实了各项安全管理工作，树立安全重于泰山的意识，加强对设施、场地、设备的检查与及时维修工作，严格按相关部门的要求健全各项安全制度，规范了各项安全工作。构建和谐班集体活动，把教师与教师间、教师与幼儿间、教师与家长间、幼儿于幼儿间的和谐平等作为构建和谐校园的基础，设立了平安奖机制，使教学、安全、卫生保健、师德师风等工作融为一体。各班加强对幼儿有目的、有计划的进行安全教育，各年龄班根据其年龄特点制定出恰当的安全教育内容，在每周工作计划中安排一节安全教育课，有效的开展了安全教育活动。增加了幼儿安全知识，使幼儿的自我保护的意识和能力得到提高。我园在上学期获得“\_\_市平安学校”的基础上，再接再厉，于下学期积极争创“江苏省平安学校”为契机，努力构建和谐校园。

(三)加强队伍建设，构建学习型的新集体

1、加强思想政治学习和职业道德教育，开展“五爱”教育，即：爱国、爱岗、爱园、爱生、爱已。特别关注新上岗教师的教育与引领，激发教职工爱岗敬业的精神。通过学习教育活动，教职工努力自觉做好本职工作，树立高度的事业性和责任心。我们继续发扬优良的团队作风，团结一致，齐心协力。本学期继续实行家长问卷，不断规范师德行为。

2、强化反思与研究，倡导教师要以先进的理念来指导自己的教学行为。以教育研究的目光来审视自己的教学，积极开展“1、3、5”行动研究，努力提高自身文化素养和业务技能。认真总结教学实践经验，积极撰写教育笔记与教育论文，期末以评比的形式挖掘优质价值。

3、加强骨干教师培养，发挥好骨干教师的示范带头作用。抓好对骨干教师的过程管理，通过上课、讲座、沙龙、竞赛等形式，给骨干教师提供展示的机会，给青年教师提供学习研讨的机会，提高全体教师的工作能力。本学期我们推荐了四名优秀教师参加市级2a级优质课评比，其中我园陈秋英老师以优异的成绩获得了\_\_市第二届a级优质课教师的荣誉称号!

(四)开展园本教科研，努力构建园本特色

本学期深入开展有效教学研究，立足本园特点，以园本教科研为平台，不断提高保教质量和教师素质，完善评价机制，切实提高课程的实施水平，努力构建具有园本特色的园本课程。

1、教研的工作重点是围绕教师在工作实践中遇到的一些问题展开教研，组长要充分发挥示范引领作用，提高教研意识。开展多种形式的教研活动以及教学基本功比赛，使教研工作能够真正解决教育教学中实际存在的问题。本学期，我们通过多种教研模式创新教研活动，准确把握各年龄段的目标，杜绝一切“作秀”的课堂教学，逐步形成自己个性的教学，结合评比，把“备课—听课—说课—议课—”一体化，把活生生的教学现场作为案例，以先进的教学理论为指导，对教师的教育行为进行诊断、评价与质疑，找出开展活动中的长处与不足，并且共同探讨为什么会产生这些问题，应该怎么做，为什么要这么做，用理论来诠释我们的教育行为，使评优的过程成为培训教师的过程。本学期，我们在参加市幼儿园园本课程评比中，荣获一等奖。工作总结

2、继续开展“十一五”课题研究——基于自制玩具的幼儿多元智能的行动策略研究，进一步加强对课题的常规管理，以自制玩具的环保教育途径为切入点，以多元智能理论为指导，重视幼儿的实践操作活动，从而促进幼儿多元素质的发展。做好经验的总结，资料的收集、整理、汇总工作，提高科研的实效性，张扬科研兴园的理念，开启本园特色亮丽的风景线。

3、构建社区、幼儿园互动的早期教育体系。本学期，小小班在园幼儿22名，我们定期开展各类亲子活动，以良好的保教服务赢得了广大家长的一致好评。在横向上，依托社区，定期研讨幼儿早期教育工作，推进托幼一体化建设，形成家庭、幼儿园、幼儿园和社区相结合的幼儿教育网络。组织0—3岁的幼儿家长参与幼儿教育活动，面向0—3岁儿童家长开放多种形式的早期教育、指导等服务工作，传输亲子教育理念，促进幼儿家庭教育质量不断提高，促进幼儿教育事业健康发展。

(五)落实班级精致化管理，优化幼儿一日活动

进一步贯彻落实新《纲要》精神，科学合理安排幼儿一日活动，保障幼儿身心健康发展。坚持以游戏活动为基本活动，保教并重。根据本园的实际情况，不断完善各项规章制度，并且加强对贯彻落实制度的检查和督促，平时考核与期末评比进行挂钩。经常深入第一线，观摩活动，对一日活动各个环节进行探讨，注重互帮互学与引导。本学期重点加强幼儿一日活动的优化，切实提高了全体教师班级管理的意识和管理班级的能力。

(六)密切家园联系，形成幼儿教育合力

我园继续办好家长学校，发挥好家委会作用。通过各班家长园地、幼儿园网页、幼儿园家教宣传橱窗、半日活动开放、家教专题讲座等多种形式，帮助家长进一步树立正确的教育观念，掌握科学有效的教育方法，增进家长对幼儿园、对幼儿教育的了解，优化幼儿园、家庭、社会教育的整体效果。“六一节”邀请了镇各条线领导和全体在园幼儿家长，观看了我园庆“六一”文艺表演，使社会各界和家长及时的了解幼儿园工作，展示了我园的风采。其中由大班年级组表演的舞蹈节目“中国龙“在参加\_\_市庆“六一”文娱汇演中，荣获市级一等奖。

**幼儿园园务期末工作总结Ppt 幼儿园园务期末总结会七**

岁月如梭，日转星移，我已经在幼儿教育单位工作了一年。在新学期开始的日子里，回顾这一年，心里总是有一种难以表达的感觉，三百多天日夜来来，有喜悦，有收获，有泪水和挫折，但幸福给我带来幸福和充实，挫折给我带来了自省和沉思。

在园领导的真诚教导和同事们的热情帮助下，我在刚刚踏上职场的人生历史中有了正确的指导，在幼儿教育事业广阔的天地中引导我前进，我有这么多好师益友，无私地传授了经验。我作为幼儿园教师团队中的兵，总结了一年的工作学习，希望领导和老师们给我更多的指导和鞭策。

一、心灵方面。

我认为一个好的幼儿教师，首先应该为孩子奉献所有的爱，因为每个人都需要爱，更何况孩子，爱对孩子来说是心理需求，是天性的渴望，所以爱孩子会成为我工作的动力，它会驱使我发现孩子不同的闪光点。其次，对孩子要有耐心，表现出不厌其烦的指导精神。要充分发展每个孩子，平等对待每个孩子，为孩子提供最好的教育，为孩子的成功做最充分的准备。这样，每个孩子都有才能，每个孩子的身心都能健康成长，每个孩子每天都有好的感觉，每个孩子都能成功。

二、思想道德方面。

作为幼儿教育工作者，要教育者的责任，首先要具备良好的政治思想素质，确立正确的世界观和人生观。在这一年真参加了政治学习和业务学习。是的，作为年轻教师，我工作中没有最大的弱点是考虑不周，看起来粗糙，不妥当。从领导到同事各方面对我提出了中肯的意见，我也虚心接受，以更高的标准要求自己。

我作为年轻教师需要学习的东西还很多。所以我以不断提高专业素质为己任。今年，我积极参加各种时事、政治学习，坚持理论与实际相结合，从我开始，从身边的小事开始，以正确的思想引导幼儿，做保教工作。在教育孩子的过程中，我也不断提高自己的素质，不断完善自己的修养，不断吸取教育经验。我总是严格要求自己，把理论知识变成实践，努力应用于教育活动！我不聪明，也做不到。但是，为了成为好的幼儿教师，我在努力。

三、在日常工作方面。

在日常的教育教育工作中，为了提高自己的教育水平，我把每天视为新的一天，我把所有的活动视为公开课，认真设计，认真准备课程。在教育岗位上，我不断吸收消化新知识，工作扎实应用于学习，虚心向其他优秀教师学习的教育教育方面，以一切为孩子为指导思想，认真做好教育工作，努力学习，有正确的教育观和儿童观。在保教过程中，尊重幼儿，以幼儿为主体。在教育中要积极促进幼儿体、智、德、美、劳的全面发展，严格遵守幼儿园教育的常规要求，认真准备课程，从幼儿兴趣出发，认真做好所有课程，及时做好课后分析。我也以高度的责任感对待教育，不断提高自己的教育教育水平。

在遵守规章制度方面，我可以遵守纪律，遵守园内制定的规章制度，不迟到，不早退。可以和班级两位老师协调合作，听取大家的意见和建议，共同搞好班级工作。

四、父母的工作。

为了更好地做好父母的工作，在早上的接待和离开公园的活动中，我和其他老师及时向父母反馈幼儿园的各种表现。个别幼儿发生特殊情况时，立即给家长打电话，了解幼儿情况，尽快掌握幼儿情况的第一手资料。有些幼儿在园内有一定的进步时，我们会立即联系家长，请家长协助，使幼儿能够继续进步。

以上就是我对一年工作中各方面的总结。通过这一年的工作，我幸运地学到了很多东西，业务也很成熟。我尽了最大的努力，但在教育中有时感到力量不足。这主要表现在课程经验不足，无法在紧急问题上灵活解决。在今后的工作和学习中，我有很多知识，也有很多能力，我努力学习，听，写，思考，反省，不断完善自己，提高自己，努力成长为研究型幼儿教师。

我想用爱为孩子建造温暖美丽的乐园，用爱支撑祖国二十一世纪的未来。我想和老师们一起画实验幼儿园的美好明天。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！