# 2024年幼儿园中班班级保教工作总结(3篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-06-15

*幼儿园中班班级保教工作总结一首先，我要感谢老师的支持与信任，还有同学们的信任与配合。班工作的顺利进行离不开每位同学的积极配合与支持。我非常感谢老师同学们的支持，我也感到任重道远，但我相信自己可以做好大学里的班干部工作。那时我告诉自己一定不要...*

**幼儿园中班班级保教工作总结一**

首先，我要感谢老师的支持与信任，还有同学们的信任与配合。班工作的顺利进行离不开每位同学的积极配合与支持。我非常感谢老师同学们的支持，我也感到任重道远，但我相信自己可以做好大学里的班干部工作。那时我告诉自己一定不要辜负老师和同学们的期望，要尽心尽责尽职，努力为同学们服务好。我始终相信，做任何一件事，只要有端正的态度，只要用心，都可以完成得很出色。

回顾我们班委的上学期工作我们班级的建设取得了不少可喜的成绩，已形成由我们化一班特色的班级制度。当然我们现在处于一个发展的过程我们的工作中也存在一些不足，为此做工作总结为以后的工作取得更好的成绩。

对于20\_工作总结如下：

一、出勤

这一学期，同学基本上做到了不缺课，不迟到现象。

二、学习情况

这一期的学习中，同学们对老师的教学内容不能理解，主要原因是课前没有好好预习，而且由于参加自考的同学较多，在课堂上，并未听取老师所传授的知识，都自行安排课堂内容，并没有配合老师的教学内容，导致课堂气氛不活跃，课后又根本无法进行复习。因此作业质量不高，也由于我没有及时督促同学们，在以后的工作中我将改正。及时督促同学们学习，并抓好课堂学风，时刻关注同学们的学习状态。

随着对大学的的适应，大多学生松弛现象明显加强。同学们对于大学学习观点、态度不够端正、明确，总认为及格就足够。

三、生活

据我所知，每天早上都有许多同学晨练，而且课余时间都安排了各自的学习时间。

大部分同学都有良好的生活目标，本学期以来，参加大自考的同学也越来越多了，并长期坚持自主学习考试内容。

本班也有少数同学在自主创业。对于这些同学，我表示敬佩，不过目前而言，我个人不赞同这一作法。希望老师能够通过自己的阅历和同学们一起谈谈看法，让同学们有进一步的了解。

四、班级活动

班级活动不仅可以让同学们放松心情，最主要的为大家的交流提供了一个平台，建立同学们之间的友谊，加强班级的凝聚力。本班大多同学缺乏自信，不敢表现自己。因此，我认为我班应该多开展娱乐活动、公益活动等，在各类活动中让同学们互相发现对方的特长等。

班干部要为同学做实事，但并非每件事情都要亲力亲为，其实很多事情可以找同学帮忙的，大家团结一起，可能会事半功倍。以前我们的班干部少了一种主动性，在今后的工作中我们一定能够主动些、积极些。让我们\_加团结，同学之间能够畅所欲言。

**幼儿园中班班级保教工作总结二**

班级安全教育是学校整体安全系统工作的基础工程，要充分发挥安全教育在学校工作中的重要作用，就必须切实抓好班级安全工作，实现班级安全教育的“三结合”，形成班级整体育人优势。

一、班主任是实现班级安全教育“三结合”的中枢

班级安全工作是通过学生的学习、生活、活动、劳动对学生进行有目的、有计划、经常性的安全教育和管理。班主任是组织和发挥班级各方面教育力量，实现安全目标，做好班级安全工作，形成班级整体育人优势的核心力量。班主任是班级管理的组织者和，是联系班级科任教师的纽带，是沟通学校教育、家庭教育、社会教育的桥梁。在具体实践中，班主任必须做到一要制定班级安全工作目标，与其他教育力量形成共识。二要落实班级安全教育的内容，这是实现班级安全工作目标的保证。三要强化班级安全教育的过程管理，这是实现班级安全目标，使教育力量形成合力，增强实效的关键。

二、只有实现“三结合”，才能形成班级安全教育合力

班级安全工作是由各个方面的教育力量共同进行的。要实现班级安全工作目标，班主任必须与各科教学、班队活动、家庭教育相结合，形成教育合力。

(一)与任课教师的学科教学结合

科任教师是班级安全教育工作的重要力量，班级安全教育工作主要通过科任教师把握学科特点，延伸教材内涵，拓展学生知识视野，从而达到科学、稳定和潜移默化的教育目的，更具有防患于未然的功效。要做好这一结合，一是要强化结合意识，进一步使每位教师以安全教育为已任;二是要在教学中认真探索安全教育的结合点，不断改进结合的形式和方法，把安全教育与学科的教学结合落到实处;三是要加强班主任和科任教师的联系，统一目标，严格要求，齐抓共管，以增强安全育人的效果。

(二)与班队活动相结合。

班主任、少先队辅导员要充分发挥班集体和少先队组织作用，开展好“自主性教育”活动，让学生在活动中自我认识，自我体验，自我感悟，自我教育。要做好这一结合，一要在传统的活动中有机地穿插渗透安全教育，如庆祝“六一”儿童节过程中，根据《义务教育法》、《未成年人保护法》、《交通法》等法规中的有关内容，有目的地编排一些节目，让学生在看演出过程中受到教育和启迪。二要开展主题性教育活动与经常性训练相结合，如主题活动：“珍爱生命、远离毒品”签名活动，“逃生自救演练”、“学校是我家，平安靠大家”征文活动等;经常性训练：每期组织一项“雏鹰争章”活动，举行一次“消防知识”手抄报比赛，办一期“用电常识”黑板报等。

(三)与家庭教育相结合

学生家长的影响和教育的效力是构成学生接受班级教育的基础。家长的教育作用，不仅直接影响其学生本人，而且还影响到班级整体面貌和教育效果，因此班级安全教育必须与家庭教育相结合。要做好这一结合，一是建立班级家长委员会，办好家长学校，提高家长的安全育人素养。二是发挥家校联系卡的作用，做好家访工作，主动与家长联系配合，了解学生在家的情况，汇报在校表现，统一教育要求，增强教育针对性和实效性。三是定期举办讲座，有目的地请家长参与，从而端正家长的教育思想，求得家长的合作，共同为学生创造良好的整体育人氛围。

综上所述，要形成班级安全教育优势，就必须以班主任为主体，遵循班级安全教育的基本规律和原则，发挥班级安全教育各种力量的配合作用，实现与各科教学、班队活动、家庭教育同步联动，形成合力，达到“随风潜入夜，润物细无声”的效果。

**幼儿园中班班级保教工作总结三**

作为三年级班主任，应对9、10岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都期望胜任这项工作并把自我从繁重中尽量解脱出来，平时我就是从以下几个方面着手的：

一、班级情景介绍

班里共有有学生48名，其中男生22人，女生26名，并有1名学生跟读。三年级的学生，很多都很好动，要管理好班团体可是有点难哦。本班学生很多来自各乡镇，虽然有部分学生学习基础良好，学习刻苦，但也有很大一部分学生缺乏自觉，学习懒散，再加上他们的父母亲为了家庭，很少有时间顾及他们，教师就更辛苦了。

二、班级管理特色

1、安全工作。我们在班级中将安全教育放在工作首位，与任课教师共同开展和落实好安全教育工作。在校，班上学生较为好动，自我监管本事弱，就需要我们经常进行教育指导。利用班队课进行交通安全、饮食安全、突发事件安全的教育，使同学们感受到了生命的可贵，注意上学、放学的安全。让学生明白没有家长陪同决不下水游泳。在做好安全工作的同时，认真做好安全周记。

2、班级卫生组长负责制。每一天安排一个小组的学生负责打扫教室卫生及日常管理、打扫卫生区的卫生，由各组长自行安排好组内人员，完成好当天的值日工作，从而锻炼了班干部的本事吗，又树立了威信，一举两得。

三、班级文化建设

在班级文化建设中，体现有竞争但又宽松、和谐的学习环境。教室后面的“中队风采”、“双国文化”、“语文苗圃”、“艺海拾贝”、“心育角”定期进行更新。把学生好的作文，好的图画，好的书写展示出来，使每位学生都有机会让作品上墙。

四、行为习惯养成教育

良好的习惯是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个团体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班团体的利益。所以，要扎实有效地加强每个学生的习惯养成教育。平时加强学生对《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的学习，结合双国文化课对学生进行教育。使每个学生具有\"服从团体，服从命令\"的思想，具有自我约束力，构成习惯，保证整个班团体随时表现出\"活而不乱，严而不死\"的良好班风班貌。

五、问题学生教育

一个班中总是有一些学生的成绩、行为稍差一些的，长此以往，定会拖班级的后腿。所以，我会利用一些课间时间来帮忙他们，在放学之后或午休时间，单独留下几个学习有困难的学生进行补习。对有行为上表现不好的学生，采用谈话教育方式，对他们进行教育，并经常督促他们改正。

六、家校联系情景

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。平时利用电话和家长联系，使双方都能较好地了解学生的表现，以便更好的教育学生。还利用家长会，加强与家长沟通，取得双赢。

七、班主任工作自我感受

这个学期是我来那里之后第一次当班主任，应对大班额学生，心中不免有些紧张，毕竟缺少经验啊，于是我不断的询问其他教师来提升自我的工作本事。一个学期下来，让我深刻感受到;只要我们真诚地对待孩子，我相信，孩子们会了解教师的，我的班主任工作也能在不断的磨练中得到提升。下学期我将会再接再厉，努力做好班主任工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！