# 2024年高中老师工作总结

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-06-09

*高中老师工作总结 高中教师总结 个人总结一一、教学思想方面本人思想提高，进取向上，拥护中国共产党，以党的方针政策作为指导思想。注意团结同事，不做不利于学校发展或有损学校利益的任何事情。本人教育思想端正、关心、爱护每一个学生，尊重每一个学生，...*

**高中老师工作总结 高中教师总结 个人总结一**

一、教学思想方面

本人思想提高，进取向上，拥护中国共产党，以党的方针政策作为指导思想。注意团结同事，不做不利于学校发展或有损学校利益的任何事情。本人教育思想端正、关心、爱护每一个学生，尊重每一个学生，教书育人，具有良好的职业道德;认真执行课程标准和教学计划，进取完成本职工作，从不无故迟到或早退。本学期，为提高自我的教育教学水平，并能适应新时期教学工作的需要，本人从各方面都严格要求自我，勤勤恳恳，进取向各位教师请教，学习他们的优点，克服自我的不足。

二、教学工作与学习方面

1、认真备好课，一方面钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念;了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，并能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样教才能更好。另一方面了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、他们的需要、他们的学习方法及他们的学习习惯，学习新知识可能会有哪些困难等等，在读透教材与学生后，及时采取相应的预防措施。

制定贴合学生的教学方法及教学资料。在课堂上激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

初中学生爱动、好玩，缺乏自控本事，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我做好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自我工作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。

本学期的作业情景：本人在作业这一环节上也下了不少工夫。主要是以发给学生的试卷为主，共二十五份，认真批改的共16次。总之，抓住教学工作的主动性，作业布置得有针对性，有层次性。为做到这点，我经常到网上收集资料，对各种资料进行筛选，然后印发给学生。同时，关注国内及本地区敏感事件，认真钻研这些事件中与初中生物学知识有联系的知识，并引导学生掌握这些知识，以题目的形式来加强学生的印象。这样做，就有了很好的效果。

3、为提高自我教学质量，为上好课，我进取参加备课组的主备试讲活动。本学期我本人试讲了5次，每次都有很好的收获，我们组的教师给我提出的宝贵意见让我更上一层楼。听其他教师试讲共10次，也有很好的收获。总之，博采众长，弥补自我的不足，以提高教学水平。教师随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自我的力量。

三、取得的成绩及反思

经过努力的工作，教学上也取得必须的成绩。上学期期末考试中我带的6个班中有5个班排在前十名。本学期生物作为会考科目，目前成绩还没有出来，但我相信努力过了肯定会有收获。另外上个学期写过一篇论文《在生物教学中如何渗透生态环境的保护》获三等奖。

十一月份，与其他生物教师一齐利用课外时间指导学生的实验操作，并在海南省第十二届中学生生物实验操作本事竞赛中获奖。下学期跟王新华教师编写整理了七年级上册的整套习题，这个工作让我们对课本及课标资料有了更深的理解，并丰富了我们的教学资源。

这一学年，我作为一个平凡的人，虽然没有很显著很耀眼的成果，但作为一名人民教师，我尽心尽力做完我该做的，做好我该做的，我无愧于我的学生，无愧于我的工作。

总之，严格遵守劳动纪律，一切以学生为主，一切为了学生的终身发展。为人师表，处处以身作则。

**高中老师工作总结 高中教师总结 个人总结二**

总结是指社会团体、企业单位和个人对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料。下面小编给大家带来高中老师的工作总结个人范文，希望大家喜欢!

工作多年，要说取得的成绩，我个人觉得\_学期将是我参加教育工作以来收获的一学期。无论从个人成长发展方面来说，还是从对学生学业指导的效果方面来说，都取得了较大的成绩。现总结如下：

一、秉承必须的教育理念，贴合语文学科的特点进行教学

本学期我担任高一(\_)、(\_)两个班的语文教学工作。由于是上学期也是我教学，所以对学生的了解方面应当还是相对较容易些的。但由于学生的年龄在变化，他们的心智无疑也同样在发生着变化，所以在实际的教学工作中还是不能用原有的尺度去衡量一切，还是要根据此在学生的实际用切实的方法对待之。高一(\_)、(\_)两个班因为是普通班，学生原有的学习基础并不很好，因而在实际的教学中不能教得太难，那样他们会理解不了。我在实际的课堂教学中，采用了由浅入深，由表及里的循序渐进教学方法，从语言文字运用训练开始到阅读训练再到写作训练，照着这样一个次序进行不断循环，让他们懂得语文学习的一条“千古不变”的训练主线。

在课堂上，我并不主张“一锅端”，而是与学生达成双边互动，在仔细倾听了学生们的感受之后，我提出一些相对有价值的思考问题，同时紧密地与他们今后的语文学习顺利接轨。我不想把他们教死，或者运用必须的模式进行训练，那样无形中会把他们的想象力给统统抹杀掉的，这是语文教学的大忌(尽管我们的高考辅导还是需要这种模式性的训练)。但我认为，语文教学一旦缺少了“语文味”，那将是致命的一击，语文应当教会学生生活，应当更多地关注他们的文学审美、日常语言文字的运用等，而不是一味地“灌输”。

在实际的语文课堂教学中，我能保证每一堂课都力求有效，在对学生进行“听、说、读、写”的综合训练中，学生们学习语文的热情高涨，绝大部分学生对语文学习产生了浓厚之兴趣，能及时完成教师布置的各项作业。

二、关爱每一位所教的学生，尽心尽力用心教书育人

我以往质疑过一句话“没有教不好的学生，仅有不会教的教师”。但此刻想想，无论怎样的学生，只要教师方法得当，还是会有必须效果的，至少不是，但肯定会是更好。

在实际的课堂教学中，我能进取地激发学生的学习兴趣，不断开拓学生们未来探索的领空，增强学生对学习的信心和热情。除了课堂讲解之外，我能进取引导学生们的课外阅读，帮忙他们寻找“文学经典”，摒弃有些学生的“粗浅低级阅读”之习惯。对在历次考试中处于前5名或者考到120分以上者，我都赠送一本价值50元左右的“文学经典”，象《百年孤独》、《鲁迅传》、《诺贝尔文学奖金库》、《中国当代文学史教程》等，累计有10余人次在本学期中获得馈赠。

对于那些在语文学习中有问题的学生，我更是倾注了关感情感。像在一次考试中，由于监考时偶然发现高一(\_)班的\_同学考试时先在试卷上密密麻麻地写上除作文以外的每一道题目的答案，再抄到答题卷上，最终只留下20多分钟时间匆忙写作的情景后，我更是倾注了关爱之情。在课外适宜时间我对之进行耐心地劝说指导。一开始她觉得自我这样已经习惯了，一时改不了，也不想改了，由于这位学生性格上较固执，当时我可能讲话的语气有点严厉，再三不听，想要作罢，但之后想想还是要让其改变这一陋习，然在我一再的关心之下，这位学生最终“金石为开”了，她渐渐照我所指导的方法去答题了，成绩提高明显飞快，直到期末考，语文成绩竟然考到117分的高分。

三、勤于教学、认真工作，炼就一副适应高中语文教学的本领

为了进一步提升自我的教学素养，除了每一天坚持2小时的阅读之外，我还是花很多的时间从事教学备课，认真工作。为了备好合理的课，我平时总是收集很多的课稿，并能根据学生实际进行整合利用，继而在网络中与同道们进行交流。在平时的课堂教学中，我总是充满活力进行教学，每堂课都力求有所收获，对学生要求切合学习实际，尤其能安排好学生学科的平衡。

对于那些语文成绩好的，其他科目有缺陷的同学还是鼓励他们多看其他学科，对于那些语文成绩不太好的，平时总是想方设法培养他们的学习语文之兴趣。进取做好学生作业的批改工作，能指出学生存在的问题，并能根据学生个体安排不一样程度的作业，让基础较差的学生并不感到犯难。平时指导学生答题技巧，尤其是对于考试的知识点，更是要求他们“目识心记”。在对他们进行听说读写的综合训练之后，作为指导教师的我无形中教育教学素养和本事得到了很大的提升。

总之，这一学期将是我教学生涯中收获最多的一学期，尽管“前面的路”还很长，但我愿意执著前行。生命不息，我终将为教育事业奉献自我的全部，而奋斗不止。

一、作为一名合格的高中政治教师，应该具备较高的思想政治素质。

作为一名合格的高中政治教师，要拥护党的路线和方针政策，有从事社会主义教育事业的革命精神，能坚持教育的社会主义发展方向，具有全心全意为学生服务的高尚情操，具有献身社会主义教育事业的远大理想和抱负，有强烈的事业心、使命感和责任感，有爱生如子的作风。

二、良好的职业道德素质。

高质量的教育，必须有高素质的教师，而师德是教师最重要的素质。师爱是教师职业道德的核心。没有爱，就没有教育。教师只有热爱学生，才能教好学生，才会千方百计地发挥教育的作用。教师对待学生的态度关系学生性格的形成。师爱就是师魂。一名有着爱心、诚心、耐心、信心、真心的教师，用博爱去关怀学生，用真诚打动学生，用毅力感染学生，用自信鼓舞学生，自然会换得一颗颗幼小心灵的健康成长。师德才是教师的灵魂，是教师人格特征的直接体现。

三、具有教书育人的专业知识、才干和能力。

作为一名合格的教师，还必须具有教书育人的专业知识、才干和能力。特别是作为新时期一名合格的高中政治教师应当具有政治专业的文化知识，具备多方面的经济知识、科技知识、网络知识和文化修养;熟悉教材，懂得有关的政策和法律、法规;有较强的组织教学能力;具有收集、分析各种信息的能力。

四、业务精湛。

精湛的业务水平是做一名合格教师的关键。随着应试教育向素质教育的转变，教师首先要树立以全面素质为基础，以能力为本位的教育思想，要把单纯的以传授知识为目标转变为以培养学生的创新意识、创新思维和创新能力为目标，使学生学会学习，学会做事，学会生存，学会发展，真正成为学习的主体。树立终身学习的理念。不能满足于已取得的学历和掌握的知识，而应主动地进行知识的更新和充电，自觉拓宽知识领域，了解所教学科的发展动态和各学科之间的相互联系，将最新的、最实用的知识和技能传授给学生。作为新时期的高中政治教师，必须不断加强学习，终身学习，学高为师，教师是教育者，也必须是学习者。教师只有具备了比较扎实的专业知识，才能透彻地理解教材，深入浅出的讲解教材，不断地引导学生向知识的广度和深度进军，成为一名受学生欢迎的好老师。

班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对学生健康、全面的发展，对完成教育和教学的各项任务起着举足轻重的作用。

在班主任工作实践中，我觉得要搞好班级工作，应该坚持一个标准，调动两个积极性，依靠三个方面的力量，发挥四套班子的作用。使学生受到严格的行为规范的约束，又能在宽松自如的氛围中充分发挥自己的个性特长。

坚持一个标准，即是说在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对好学生和后进生应使用一个标准，既一视同仁。通常好学生易受到偏爱，而后进生常使老师产生偏见，所以班主任执法，一定要公正，要一碗水端平，如处理偏颇，则会助长好学生的坏习惯，压抑后进生的上进心。这些年来，我坚持了一个标准，对好学生和后进生的错误和缺点一视同仁，赢得学生的尊敬和信任，扭转了班风。

调动两个积极性。一是班主任要积极深入到学生的生活中去，与他们一起交谈、游戏、活动，使他们与你无拘无束地相处，他们必然会对你敬而近之，由此而产生一种爱屋及乌的效应。二是发动全班同学积极参加班级管理的各项活动，让学生人人都有自己是班级的主人，都有展现自己才能的机会。每次班集体活动，都发动全班同学献计献策，再结合老师的见解，取得共识，大家共同制定计划和执行。学生愿意干的事，干起来热情高，干劲大，成效也好。每个人都有机会履行班级管理职责，增强责任感和参与意识，为管理好班级献出自己的一份力量。

调动三个方面的力量，即是要充分调动和运用学校、家庭和社会三个方面力量参与班级管理，以提高班级管理工作的成效。

学校的职能是毋庸置疑的，利用学校的规章制度对学生进行纪律教育，还利用班规班风加强校纪校规教育。家庭的作用也是显而易见的。在学校是学生，在家里是孩子。要管好班级就要经常与家长联系。一是借助于电话这一快捷的通讯工具，可以及时交换学生的有关信息。二是要经常做家访，值得注意的是家访不是告状，而是与家长沟通共同的教育方法;三是每学期要开一次家长会议，让家长了解班级和自己子女的情况，为班级的管理献计献策，让学生家长积极参与对学生的教育和管理，支持班级工作，已成为不可忽视的重要的教育手段。我班有位同学长期放学不按时回家，与社会上不三不四的人混在一起，不想上学，养成了许多不良习惯。了解到这一情况后，我与家长商定：放学后由家长亲自到校接他回家，或通过《家长联系簿》由老师签注每天放学离校时间，再由家长签注到家时间，以杜绝他与坏人接触的机会，平时注意关心和提醒他，稍有进步就给于表扬和鼓励。坚持了一学期，该生的学习和行为习惯有了很大的进步。在班级管理过程中，我还经常结合社会上的人和事，教育学生学会做人、学会学习、学会做事。如利用抗洪救灾、见义勇为、乐于助人、勤奋学习等感人的事例级学生树立榜样。强化思想教育和班级管理。

发挥四套班子的作用，即班委、团委、科代表和兴趣小组的作用。这四套班子是班级的中坚力量，是同学的模范，他们对班级管理的成效至关重要。在选举这些干部时，我坚持做到：人人参与竞选，力求把大家信赖的好同学推选出来，使他们一开始就具有良好的群众基础。要发挥四套班子的作用，班主任就要下放权力让四套班子分工合作，班主任要信任他们关心和支持他们，在工作细节上给予具体的帮助和指导。每次主题班会，每次大型活动都要求班委全部亮相并轮流登台，使每个人都能策划活动、主持活动、锻炼和培养学生的才干，把班级各项活动开展得形式多样。

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与课任教师一起探讨教育学生的方法，并邀请课任教师共同完成教育学生的重任。

五、加强对学生心理素质的训练、提高学生的应试能力。

在高考中学生心理素质的高低直接影响到学生知识水平的发挥。为此，我充分利用每次月考的机会对学生进行应试能力的训练。采取集体方法指导、个体情况分析，有计划、有步骤地克服学生的怯场心理，逐步提高学生应试的自信心。

一学年结束了，对于这一年的工作，有喜有忧，为了评价经验，并从经验中取得提高，现将本学期的工作评价如下：

一、教学思想方面

本人思想提高，进取向上，拥护中国共产党，以党的方针政策作为指导思想。注意团结同事，不做不利于学校发展或有损学校利益的任何事情。本人教育思想端正、关心、爱护每一个学生，尊重每一个学生，教书育人，具有良好的职业道德;认真执行课程标准和教学计划，进取完成本职工作，从不无故迟到或早退。本学期，为提高自我的教育教学水平，并能适应新时期教学工作的需要，本人从各方面都严格要求自我，勤勤恳恳，进取向各位教师请教，学习他们的优点，克服自我的不足。

二、教学工作与学习方面

1、认真备好课，一方面钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念;了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，并能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样教才能更好。另一方面了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、他们的需要、他们的学习方法及他们的学习习惯，学习新知识可能会有哪些困难等等，在读透教材与学生后，及时采取相应的预防措施。

制定贴合学生的教学方法及教学资料。在课堂上激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

初中学生爱动、好玩，缺乏自控本事，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我做好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自我工作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。

本学期的作业情景：本人在作业这一环节上也下了不少工夫。主要是以发给学生的试卷为主，共二十五份，认真批改的共16次。总之，抓住教学工作的主动性，作业布置得有针对性，有层次性。为做到这点，我经常到网上收集资料，对各种资料进行筛选，然后印发给学生。同时，关注国内及本地区敏感事件，认真钻研这些事件中与初中生物学知识有联系的知识，并引导学生掌握这些知识，以题目的形式来加强学生的印象。这样做，就有了很好的效果。

3、为提高自我教学质量，为上好课，我进取参加备课组的主备试讲活动。本学期我本人试讲了5次，每次都有很好的收获，我们组的教师给我提出的宝贵意见让我更上一层楼。听其他教师试讲共10次，也有很好的收获。总之，博采众长，弥补自我的不足，以提高教学水平。教师随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自我的力量。

三、取得的成绩及反思

经过努力的工作，教学上也取得必须的成绩。上学期期末考试中我带的6个班中有5个班排在前十名。本学期生物作为会考科目，目前成绩还没有出来，但我相信努力过了肯定会有收获。另外上个学期写过一篇论文《在生物教学中如何渗透生态环境的保护》获三等奖。

十一月份，与其他生物教师一齐利用课外时间指导学生的实验操作，并在海南省第十二届中学生生物实验操作本事竞赛中获奖。下学期跟王新华教师编写整理了七年级上册的整套习题，这个工作让我们对课本及课标资料有了更深的理解，并丰富了我们的教学资源。

这一学年，我作为一个平凡的人，虽然没有很显著很耀眼的成果，但作为一名人民教师，我尽心尽力做完我该做的，做好我该做的，我无愧于我的学生，无愧于我的工作。

总之，严格遵守劳动纪律，一切以学生为主，一切为了学生的终身发展。为人师表，处处以身作则。

我是\_\_\_中学语文教研组组长。这些年来，我爱岗敬业，勤奋踏实，追求上进，努力钻研，在教育教学各项工作中取得了较为突出的成绩。现略总结于后，以之共勉。

一、以身为范，为人师表。

1、爱岗敬业。“德高为师，身正为范”，为人师表，当然应以德为首。德是从教之本，叶圣陶先生说：“教育工作者的全部工作都是为人师表。”在工作中，我忠诚于党的教育事业，遵纪守法，爱岗敬业，信念坚定，淡泊名利，乐于奉献，勤于耕耘，从而树立了自己在语文组各教师中和班级学生中的崇高威望。

2、胸怀广阔。在工作中，我告诫自己，首先要“有心理容量”，要耐得住寂寞，受得住挫折，能合理排解自身的消极情绪，从而始终将思考的欢乐和收获的喜悦带给学生，全身心地扑在教育事业上。

3、关爱学生。“没有爱就没有教育”，我能以一颗博爱之心平等地对待每一位学生，绝不以家庭出身分高低，以智力好坏定亲疏，以成绩好坏分优劣，我能包容学生的无知，宽容学生的过错，甚至还能忍让有些学生的“挑衅”，对班上的单亲学生还特别给予关爱，我以自己的真诚无私赢得了每一位学生的热爱和尊敬。

4、关系融洽。我能与周围人建立良好的人际关系，在教学活动中能较好地与老师、学生、家长合作，一切关系都十分融洽。

5、荣誉见证。近几年来，我多次被评为“优秀班主任”，三次被评为先进个人，20\_年曾被评为“吐祥镇优秀教师”和“奉节县师德先进个人”(全校仅选评一人)。

二、加强学习，磨炼内功。

1、虚心学习。实践证明，优秀教师的成才之路是用书籍筑起来的。在工作中我努力拓宽学习渠道，积极参加校内外的各种业务培训，走近

学者学习理论，深入同行研讨交流，以他人之长补己之短，把学习当作自己工作的有机组成部分。在这5年中，我参加了重庆三峡学院举办的中学语文骨干教师培训班的学习，并圆满也拿到了结业证书。此外，我还在业余学习中做了几万字的读书笔记。

2、锤炼业务。作为中学语文教研组长，我能引导全组教师按照新课程标准和党的教育方针，遵循教育规律进行教育教学工作。我能主动带领教师与时俱进，大胆地进行教改探索，积极开展教学研究活动。在教学中引导教师主动用先进的教学理论指导自己的实践活动，突破固有的思维模式，从每个教学环节入手，大胆进行改革创新。在《语文课程标准》颁布之初，我举办了《增强课改理念，以创新求发展》的讲座，得到了教科室领导和与会老师的好评。尔后又带领大家研究“新课标”，学习新课改，并在学校里成功地组织了新课改的观摩课活动，自己带头上公开课，而且我荣获了龙泉中学20\_\_-20\_\_学年度公开课竞赛一等奖。

三、强化管理，有章可循。

为了让本组工作有章可循，有理可依，有据可查，我们在学校统一制订的工作制度中，强化了本组的学习制度、教研制度、常规检查制度，连办公室的清洁打扫这类小事都有制度上墙。我们所形成的制度，并非就“纸上谈兵”，而是严格付诸于实践，如常规教学中的备课、听课、作业批改等的不定时抽查就是有力的证明。

四、抓好教研，以研促教。

1、注重研究。高素质的教师应该具有强烈的科研意识。对于“研究”，我不奢望自身能在教育教学理论方面成为什么名家，只是想促进

2 、针对不同的课，我作了许多尝试。如课文语言特别优美的，我着重在读上下功夫，花特别多的时间要求学生去读，在读的过程中精当的引导，提几个提纲挈领的问题，启发思维;对于重在明理的课文，我会把“思考、练习”的比重加大。多引导提问，让学生自己提问、自己解答。只是适时引导即可;对于不同体裁的课文，我会采取不同的朗读形式，这样也能有效帮助学生理解课文。

总之本ren做了许多的工作，本人的态度还是比较端正，也取得了一定的成绩。付出总有回报，我想，今后我还需要更进一步的努力，争取做得更好!

在20\_\_——20\_\_学年度上学期，本人担任高一(12)、(13)、(14)、(15)四个班的历史教学工作。总体来说，学生的历史科整体基础都不是很好，良莠参差。这给备课增添了一定的难度，现对整个学年度的教学工作做个总结。

一、提高自己的教育教学水平。

俗话说的好：欲给学生一滴水，老师须有一桶水。在当代社会，知识不断更新，教学理论理念也要不断的跟进，才能适应时代教学发展的需求。本人深知这个道理，在教育教学过程中注意不断的学习新的知识新的理论新观念以及史学研究的发展动态，提高自己的教育教学水平!主动积极的订购相关科目的书刊，并充分利用，借鉴、吸取名师大家的精华，提升自己，发展自己。学习的同时，也增长了自己的见识，提高自己的教学理论。

积极参加教研活动和备课组活动，上好公开课和研讨课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。争取每一节课都是自己上的最好的一节课。

二、虚心请教。

教师须有一桶水，这桶水应该是取之不完的一桶水，是源泉!教师要成为学生获取知识的源泉，就必须要不断的学习，虚心请教，多听其他老师的课，互相交流上课的思路，互换教案，学习别人的优点，克服自己的不足，改进自己。

三、备好课。

因为教的学生良莠不齐，备课时，就必须得照顾到全体，备教案备教法更得备学生!认真的写好教案，并主动与同行切磋，交流教案!课前先对该课的思路作出总结分析，明确重难点，课后及时写好后记，总结优点及不足，争取下一节有所改进!

四、改进教学方法，培养学生的历史实践能力。

死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。

这就要求我们教师必须不断的改进自己的教育教学方式方法，多方面提高学生的历史素养，努力培养学生的历史实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。

教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的历史实践能力。

五、不足：

以学生为主体的教学模式还是没有体现出来，基本上还是教师的一言堂，满堂灌!思想工作缺乏耐性，尤其对睡觉、不听课的学生，态度还是比较粗暴，要求太高，缺乏对学生的宽容!

也不够虚心向同行学习，交流的少!听课的少!

这些不足都是往后得细细的纠正的!也是往后努力方向之一!

<

★ 关于高中教师工作总结优秀范文20\_</span

★ 高中教师年度思想工作总结5篇</span

★ 高中教师年度考核个人总结五篇</span

★ 高中教师值周工作总结5篇</span

★ 高中音乐教师个人学期工作总结5篇</span

★ 高中英语教师专业技术工作总结5篇</span

★ 学年第二学期个人总结范文5篇</span

★ 教师初级职称评定个人总结范文5篇</span

★ 班主任工作总结的标题5篇</span

★ 高中语文教师教学评职称工作总结5篇</span[\_TAG\_h2]高中老师工作总结 高中教师总结 个人总结三

一、作为一名合格的高中政治教师，应该具备较高的思想政治素质。

作为一名合格的高中政治教师，要拥护党的路线和方针政策，有从事社会主义教育事业的革命精神，能坚持教育的社会主义发展方向，具有全心全意为学生服务的高尚情操，具有献身社会主义教育事业的远大理想和抱负，有强烈的事业心、使命感和责任感，有爱生如子的作风。

二、良好的职业道德素质。

高质量的教育，必须有高素质的教师，而师德是教师最重要的素质。师爱是教师职业道德的核心。没有爱，就没有教育。教师只有热爱学生，才能教好学生，才会千方百计地发挥教育的作用。教师对待学生的态度关系学生性格的形成。师爱就是师魂。一名有着爱心、诚心、耐心、信心、真心的教师，用博爱去关怀学生，用真诚打动学生，用毅力感染学生，用自信鼓舞学生，自然会换得一颗颗幼小心灵的健康成长。师德才是教师的灵魂，是教师人格特征的直接体现。

三、具有教书育人的专业知识、才干和能力。

作为一名合格的教师，还必须具有教书育人的专业知识、才干和能力。特别是作为新时期一名合格的高中政治教师应当具有政治专业的文化知识，具备多方面的经济知识、科技知识、网络知识和文化修养;熟悉教材，懂得有关的政策和法律、法规;有较强的组织教学能力;具有收集、分析各种信息的能力。

四、业务精湛。

精湛的业务水平是做一名合格教师的关键。随着应试教育向素质教育的转变，教师首先要树立以全面素质为基础，以能力为本位的教育思想，要把单纯的以传授知识为目标转变为以培养学生的创新意识、创新思维和创新能力为目标，使学生学会学习，学会做事，学会生存，学会发展，真正成为学习的主体。树立终身学习的理念。不能满足于已取得的学历和掌握的知识，而应主动地进行知识的更新和充电，自觉拓宽知识领域，了解所教学科的发展动态和各学科之间的相互联系，将最新的、最实用的知识和技能传授给学生。作为新时期的高中政治教师，必须不断加强学习，终身学习，学高为师，教师是教育者，也必须是学习者。教师只有具备了比较扎实的专业知识，才能透彻地理解教材，深入浅出的讲解教材，不断地引导学生向知识的广度和深度进军，成为一名受学生欢迎的好老师。

班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对学生健康、全面的发展，对完成教育和教学的各项任务起着举足轻重的作用。

在班主任工作实践中，我觉得要搞好班级工作，应该坚持一个标准，调动两个积极性，依靠三个方面的力量，发挥四套班子的作用。使学生受到严格的行为规范的约束，又能在宽松自如的氛围中充分发挥自己的个性特长。

坚持一个标准，即是说在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对好学生和后进生应使用一个标准，既一视同仁。通常好学生易受到偏爱，而后进生常使老师产生偏见，所以班主任执法，一定要公正，要一碗水端平，如处理偏颇，则会助长好学生的坏习惯，压抑后进生的上进心。这些年来，我坚持了一个标准，对好学生和后进生的错误和缺点一视同仁，赢得学生的尊敬和信任，扭转了班风。

调动两个积极性。一是班主任要积极深入到学生的生活中去，与他们一起交谈、游戏、活动，使他们与你无拘无束地相处，他们必然会对你敬而近之，由此而产生一种爱屋及乌的效应。二是发动全班同学积极参加班级管理的各项活动，让学生人人都有自己是班级的主人，都有展现自己才能的机会。每次班集体活动，都发动全班同学献计献策，再结合老师的见解，取得共识，大家共同制定计划和执行。学生愿意干的事，干起来热情高，干劲大，成效也好。每个人都有机会履行班级管理职责，增强责任感和参与意识，为管理好班级献出自己的一份力量。

调动三个方面的力量，即是要充分调动和运用学校、家庭和社会三个方面力量参与班级管理，以提高班级管理工作的成效。

学校的职能是毋庸置疑的，利用学校的规章制度对学生进行纪律教育，还利用班规班风加强校纪校规教育。家庭的作用也是显而易见的。在学校是学生，在家里是孩子。要管好班级就要经常与家长联系。一是借助于电话这一快捷的通讯工具，可以及时交换学生的有关信息。二是要经常做家访，值得注意的是家访不是告状，而是与家长沟通共同的教育方法;三是每学期要开一次家长会议，让家长了解班级和自己子女的情况，为班级的管理献计献策，让学生家长积极参与对学生的教育和管理，支持班级工作，已成为不可忽视的重要的教育手段。我班有位同学长期放学不按时回家，与社会上不三不四的人混在一起，不想上学，养成了许多不良习惯。了解到这一情况后，我与家长商定：放学后由家长亲自到校接他回家，或通过《家长联系簿》由老师签注每天放学离校时间，再由家长签注到家时间，以杜绝他与坏人接触的机会，平时注意关心和提醒他，稍有进步就给于表扬和鼓励。坚持了一学期，该生的学习和行为习惯有了很大的进步。在班级管理过程中，我还经常结合社会上的人和事，教育学生学会做人、学会学习、学会做事。如利用抗洪救灾、见义勇为、乐于助人、勤奋学习等感人的事例级学生树立榜样。强化思想教育和班级管理。

发挥四套班子的作用，即班委、团委、科代表和兴趣小组的作用。这四套班子是班级的中坚力量，是同学的模范，他们对班级管理的成效至关重要。在选举这些干部时，我坚持做到：人人参与竞选，力求把大家信赖的好同学推选出来，使他们一开始就具有良好的群众基础。要发挥四套班子的作用，班主任就要下放权力让四套班子分工合作，班主任要信任他们关心和支持他们，在工作细节上给予具体的帮助和指导。每次主题班会，每次大型活动都要求班委全部亮相并轮流登台，使每个人都能策划活动、主持活动、锻炼和培养学生的才干，把班级各项活动开展得形式多样。

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与课任教师一起探讨教育学生的方法，并邀请课任教师共同完成教育学生的重任。

五、加强对学生心理素质的训练、提高学生的应试能力。

在高考中学生心理素质的高低直接影响到学生知识水平的发挥。为此，我充分利用每次月考的机会对学生进行应试能力的训练。采取集体方法指导、个体情况分析，有计划、有步骤地克服学生的怯场心理，逐步提高学生应试的自信心。

**高中老师工作总结 高中教师总结 个人总结四**

我是\_\_\_中学语文教研组组长。这些年来，我爱岗敬业，勤奋踏实，追求上进，努力钻研，在教育教学各项工作中取得了较为突出的成绩。现略总结于后，以之共勉。

一、以身为范，为人师表。

1、爱岗敬业。“德高为师，身正为范”，为人师表，当然应以德为首。德是从教之本，叶圣陶先生说：“教育工作者的全部工作都是为人师表。”在工作中，我忠诚于党的教育事业，遵纪守法，爱岗敬业，信念坚定，淡泊名利，乐于奉献，勤于耕耘，从而树立了自己在语文组各教师中和班级学生中的崇高威望。

2、胸怀广阔。在工作中，我告诫自己，首先要“有心理容量”，要耐得住寂寞，受得住挫折，能合理排解自身的消极情绪，从而始终将思考的欢乐和收获的喜悦带给学生，全身心地扑在教育事业上。

3、关爱学生。“没有爱就没有教育”，我能以一颗博爱之心平等地对待每一位学生，绝不以家庭出身分高低，以智力好坏定亲疏，以成绩好坏分优劣，我能包容学生的无知，宽容学生的过错，甚至还能忍让有些学生的“挑衅”，对班上的单亲学生还特别给予关爱，我以自己的真诚无私赢得了每一位学生的热爱和尊敬。

4、关系融洽。我能与周围人建立良好的人际关系，在教学活动中能较好地与老师、学生、家长合作，一切关系都十分融洽。

5、荣誉见证。近几年来，我多次被评为“优秀班主任”，三次被评为先进个人，20\_年曾被评为“吐祥镇优秀教师”和“奉节县师德先进个人”(全校仅选评一人)。

二、加强学习，磨炼内功。

1、虚心学习。实践证明，优秀教师的成才之路是用书籍筑起来的。在工作中我努力拓宽学习渠道，积极参加校内外的各种业务培训，走近

学者学习理论，深入同行研讨交流，以他人之长补己之短，把学习当作自己工作的有机组成部分。在这5年中，我参加了重庆三峡学院举办的中学语文骨干教师培训班的学习，并圆满也拿到了结业证书。此外，我还在业余学习中做了几万字的读书笔记。

2、锤炼业务。作为中学语文教研组长，我能引导全组教师按照新课程标准和党的教育方针，遵循教育规律进行教育教学工作。我能主动带领教师与时俱进，大胆地进行教改探索，积极开展教学研究活动。在教学中引导教师主动用先进的教学理论指导自己的实践活动，突破固有的思维模式，从每个教学环节入手，大胆进行改革创新。在《语文课程标准》颁布之初，我举办了《增强课改理念，以创新求发展》的讲座，得到了教科室领导和与会老师的好评。尔后又带领大家研究“新课标”，学习新课改，并在学校里成功地组织了新课改的观摩课活动，自己带头上公开课，而且我荣获了龙泉中学20\_\_-20\_\_学年度公开课竞赛一等奖。

三、强化管理，有章可循。

为了让本组工作有章可循，有理可依，有据可查，我们在学校统一制订的工作制度中，强化了本组的学习制度、教研制度、常规检查制度，连办公室的清洁打扫这类小事都有制度上墙。我们所形成的制度，并非就“纸上谈兵”，而是严格付诸于实践，如常规教学中的备课、听课、作业批改等的不定时抽查就是有力的证明。

四、抓好教研，以研促教。

1、注重研究。高素质的教师应该具有强烈的科研意识。对于“研究”，我不奢望自身能在教育教学理论方面成为什么名家，只是想促进

2 、针对不同的课，我作了许多尝试。如课文语言特别优美的，我着重在读上下功夫，花特别多的时间要求学生去读，在读的过程中精当的引导，提几个提纲挈领的问题，启发思维;对于重在明理的课文，我会把“思考、练习”的比重加大。多引导提问，让学生自己提问、自己解答。只是适时引导即可;对于不同体裁的课文，我会采取不同的朗读形式，这样也能有效帮助学生理解课文。

总之本ren做了许多的工作，本人的态度还是比较端正，也取得了一定的成绩。付出总有回报，我想，今后我还需要更进一步的努力，争取做得更好!

**高中老师工作总结 高中教师总结 个人总结五**

在20\_\_——20\_\_学年度上学期，本人担任高一(12)、(13)、(14)、(15)四个班的历史教学工作。总体来说，学生的历史科整体基础都不是很好，良莠参差。这给备课增添了一定的难度，现对整个学年度的教学工作做个总结。

一、提高自己的教育教学水平。

俗话说的好：欲给学生一滴水，老师须有一桶水。在当代社会，知识不断更新，教学理论理念也要不断的跟进，才能适应时代教学发展的需求。本人深知这个道理，在教育教学过程中注意不断的学习新的知识新的理论新观念以及史学研究的发展动态，提高自己的教育教学水平!主动积极的订购相关科目的书刊，并充分利用，借鉴、吸取名师大家的精华，提升自己，发展自己。学习的同时，也增长了自己的见识，提高自己的教学理论。

积极参加教研活动和备课组活动，上好公开课和研讨课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。争取每一节课都是自己上的最好的一节课。

二、虚心请教。

教师须有一桶水，这桶水应该是取之不完的一桶水，是源泉!教师要成为学生获取知识的源泉，就必须要不断的学习，虚心请教，多听其他老师的课，互相交流上课的思路，互换教案，学习别人的优点，克服自己的不足，改进自己。

三、备好课。

因为教的学生良莠不齐，备课时，就必须得照顾到全体，备教案备教法更得备学生!认真的写好教案，并主动与同行切磋，交流教案!课前先对该课的思路作出总结分析，明确重难点，课后及时写好后记，总结优点及不足，争取下一节有所改进!

四、改进教学方法，培养学生的历史实践能力。

死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。

这就要求我们教师必须不断的改进自己的教育教学方式方法，多方面提高学生的历史素养，努力培养学生的历史实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。

教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的历史实践能力。

五、不足：

以学生为主体的教学模式还是没有体现出来，基本上还是教师的一言堂，满堂灌!思想工作缺乏耐性，尤其对睡觉、不听课的学生，态度还是比较粗暴，要求太高，缺乏对学生的宽容!

也不够虚心向同行学习，交流的少!听课的少!

这些不足都是往后得细细的纠正的!也是往后努力方向之一!

<

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！