# 幼儿园小组教研工作总结(7篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-06-09

*幼儿园小组教研工作总结一一、加强学习，努力实践，吸收新理念。保教质量是幼教工作的生命线，而提高保教质量的关键是幼儿教师。教师整体素质、理念的更新直接关系到保教质量的水平。我们坚持外学习内研究(培训)批判地吸收外地先进幼儿园的教学经验，结合本...*

**幼儿园小组教研工作总结一**

一、加强学习，努力实践，吸收新理念。

保教质量是幼教工作的生命线，而提高保教质量的关键是幼儿教师。教师整体素质、理念的更新直接关系到保教质量的水平。我们坚持外学习内研究(培训)批判地吸收外地先进幼儿园的教学经验，结合本园的实际，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。

做为温州幼儿园游戏共同体的园所之一，本学期我们继续实施项目化游戏——楠溪小镇的探索与研讨，这也是我们的重要工作之一。本学期的15个班级每班一特色，开展自主游戏。因为有了上学期的经验，本学期的自主游戏实施起来相对比较顺利，小班也开展的相当不错，直接表扬。我们每次游戏都用视频和照片的方式记录下来，一次游戏一次反思，并在教研活动上做交流。每次研讨都是在现场观摩的基础上开展的，在研讨后做一个梳理与提升。本学期我们就温州自主游戏对市里和县里做了多次展示，得到专家和领导的肯定，这是质的飞跃，是我们汗水的结晶。

二、深入挖掘新教材

我们的教研主题除了继续完成县里的两个课题——《楠溪江农耕文化》和《楠溪亲子手工美食家长助教》之外，在每次教研活动主题学习结束之后都对我们本学期新投入的教材进行研读和挖掘，做到每节课都是在认真准备的基础去授课。

三、科学规划幼儿“一日生活”，将“自主”落实到每一个生活环节中

教学是幼儿园工作的生命线，提高教学质量，也就是教研组研讨和工作的核心。本学期，我们重点优化幼儿一日活动安排，从时间的安排到类型的安排上，不管是生活活动，体育活动，自主游戏活动，还是学习活动，真正让一日活动更加合理、科学。在教学上，我们从学期班级计划的制定和教学计划、月计划、周计划的安排上紧靠目标，用目标做为我们教学的指南。

为更好得保障和协调孩子户外运动、集体活动、生活活动，我们在教研组内进行了一次又一次的讨论和整改。为更好得体现幼儿自主、自助就餐里念，延续省一幼儿园标准，我们增设了适合幼儿操作的小勺子、小碗，让幼儿自主打饭就餐，可以说，我们从每一个细节出发，为每个年龄段的孩子，制定了最科学、最合理的“一日生活”安排。

四、精心组织大型活动，增强宣传力度

幼儿园的工作，很大程度上是以社会、以家长的评价为标准的。加强幼儿园的宣传也是我们工作的重点。本学期，我们精心组织了新生开学红毯秀、亲子运动会、第十三届艺术节活动等等。我们教研组也在这些活动中充分的发挥了作用，所有活动都事先在教研活动中交流、讨论，真正做到了互帮互学。每个活动都办得很成功，得到了家长们的一致好评和认可。

五、取得的成绩，提升职业成就感

本学期我组老师通过自己的努力取得了很多成绩，首先是我们的《乡韵游戏课程开发的实践游戏》获得市二等奖。幼儿园自主游戏在市里和县里展示，获得专家和领导的很多好评。潘\_\_老师在县优质课评比中荣获一等奖，郑茜老师在县优质课评比中荣获二等奖的好成绩。

虽然教研工作在领导的指导下，在全组教师的共同努力下真正成为了老师们交流、学习、成长的地方，但就本学期的工作，我们也清晰的意识到，要以更高的标准要求自己，还有一些急待解决的问题：

1、结合本园实际，加强课题研究，提高全体教师科研意识。

2、要继续加强教师对幼儿自主游戏的研究、指导等方面的学习交流。

3、集体备课要注重实效，认真落实备课展示活动，克服教研倦怠。

4、争取教研经费，为教研活动提供保障。

这一些，将作为我们下学期教研工作的目标和方向，我们将充分发掘每位教师的潜力，真正让教研促进教师成长，让教师的成长带来教学质量的真正提高，让教研活动本身成为教师教学生活的一部分，让教师的研究真正变得有价值、有意义，教师从中感到愉快和幸福，从而心甘情愿做教研的主人。

**幼儿园小组教研工作总结二**

匆匆忙忙一个学期又将过去，在这个学期中，我们托班教研组根据县教研室的工作要求和指导思想，结合我园的实际工作，根据托班幼儿的身心特点，切实做好了幼儿的保教工作，使幼儿在各方面均得到了发展。具体工作如下：

一、学习理论，切实转变教育观念。

理论是一切教育行为的基础，因此，我们教研组很注重理论的学习。这一学期，我们学习了新纲要指导用书，对2-3岁幼儿的年龄特点逐一进行分析，对照找出理论和实际之间的交叉点，同时，我们又逐一学习了组织与实施中的内容，使理论与实践相结合起来。除了学习纲要用书以外，我们还通过各种途径——如上学前教育网，上图书馆，看各种幼教杂志查阅有关幼教的信息资料，对那些对我们的教育实践有帮助的文章，大家互相交流，学习，服务于我们的教育实践。比如：我们共同学习过黄琼老师所写的文章《走进2岁儿童》，对我们认识2、3岁幼儿的心理、生理的特点是很有帮助的。还有，我们在杂志上查阅到南京赵寄石老师所搞的托班作息表，对我们制定自己的作息时间有很大的借签意义。通过学习，我们觉得，自己的教育观念在不知不觉中改变了。

二、保质保量的开展教研活动

我们坚持两个星期开展一次小教研。针对托班幼儿的年龄特点，我们把教研的重点放在如何观察和了解幼儿生理和心理的特点上面。我们主要是了解托班幼儿特有的发展规律，根据了解的情况，我们随时随地的调整教育的内容，改进教育方法。充分体现了托班随机性强，幼儿自发生成的活动多的特点。根据2-3岁幼儿依恋亲人，对新鲜事物感兴趣等特点，我们创设“家庭式”教育氛围，让每个孩子在宽松、宁静、温馨、和谐的教育氛围中得到发展。为此，我们于20\_\_年10月份，向全县托幼战线上的老师展示我们的“家庭式”教育氛围研讨活动，和全县的老师共同探讨了“家庭式”教育氛围，我们的活动受到了领导和同行的一致好评。

在教学月中，我们教研组一起研讨了给托班幼儿投放材料的适宜和适度的问题，我们还在一起共同制作了投放的材料，投放后，再反馈信息，然后，再研究，再投放，使我们大家在实际的操作中明白给托班幼儿投放材料的适宜和适度。

三、认真搞好课题研究，以科研促教研。

今年，我们托班组的两位年轻人，根据托班幼儿的身心特点，搞了一个《2-3岁幼儿良好进餐习惯培养的研究》，现在，正在深入的研究之中。另外，我们组两位成员共同参与了幼儿园的主课题《促进幼儿好问好表现的教师教育行为》的研究。课题《培养托班幼儿适应能力的实践研究》已被列入县级课题。

四、其他工作

开学初，我们认真做好家长学校的工作，向家长介绍2-3岁幼儿的年龄特点，生理和心理的特点，以及，这学期我们的一些教学内容，让家长对我们幼儿园的教育有一个初步的了解和认识。同时，我们组的沈燕老师还向家长开设了讲座《孩子厌食现象分析》。我们还请来了幼儿家长谈谈自己的育儿经，为家长互相交流创设了条件和机会。我们每月还搞了一次亲子活动，如：我是小演员、小鬼当家等等；同时，我们还配合幼儿园中心工作，共同做好家教咨询站的工作，为我们的家长服务。

一个学期很快已经过去，以上所说的工作也已经成为历史。我们组的每个成员将以今天为新的起点，继续保持我们一贯的工作作风，不断的自我充电，不断的自我加压，以更新的姿态面对新的挑战，使孩子们在我们的教育之下，茁壮成长。

**幼儿园小组教研工作总结三**

今年教研组工作紧紧围绕提高教师教学水平，加强教师理论学习，将实践与理论结合，逐步优化幼儿一日生活等活动开展。在园长的指导支持下，在全园教师的齐心努力下，比家圆满的完成了教研计划。现将本学期教研工作做出总结，以便今后工作取得经验，使教研工作更好的开展。

一、高标准，严要求，较好的完成教育教学任务。

从今年开始我们重新制定了教师考核制度，明确了教师的工作内容和工作任务做到检查考核有据可查。另外我们把以往的一年一次教师考核改为一月一次，学期末再把平时考核成绩与效果考核成绩综合，便于我们对教师各个时期工作情况的掌握，一督促教师更好的完成教育教学工作。

通过采用此方法，本年度教师工作完成率基本达到100%，大部分教师都能按时完成教案，笔记，家长工作，制作教具等任务。各班的常规较好，幼儿在各方面的常规都有所进步，常规合格率达到95%。本学期的效果考核采用的是考智力和考核教师所教知识相结合的方式，既对教师计划完成情况进行考核又能看出教师在教学中是否注重了能力的培养。通过考核教育教学计划完成率达到98%全园90%的幼儿能力的发展和知识的掌握较好。

二、注重理论学习，提高教师业务水平。

今年在教研活动中，我们本着实践与理论相结合的原则。把学习重点放在了本园教师的薄弱环节：计算和音乐教法上。我们根据教学中教师的实际情况有针对性的学习了计算和音乐教学。再学习完计算教法理论后，再让教师把理论运用到实践中，组织了计算课观摩教学；在学习音乐教法时，我们把教师的音乐课录下来，教研活动时全体教师进行观摩，针对课的优缺点进行评议，使教师在讨论中明确音乐教法以及如何在实践中使用。

另外我们还采用了课前会琴制度，促进教师在课前练好琴，以提高教学质量。我们还利用星期天开展了读书活动，大家在活动中通过自学和讨论提高理论水平。通过教师们的努力我们的学习实践见到了成绩。在十一月\_\_地区幼儿园的观摩交流活动中，我们的一节计算课和一节音乐课得到了一致的好评。全园教师的计算和音乐教学能力有了普遍提高。

三、做好家园联系工作，更好的促进教育教学工作的开展。

为使家园更好的配合一致，今年我们狠抓了家园联系工作。要求教师每月做一次家访、每周发放两次家园联系表、每月更换一次家园联系栏。在“六一”和“元旦”我们还分别组织了庆“六一”幼儿文艺汇演及画展；庆“元旦“家园联谊会等活动。各班教师积极准备，向家长汇报了幼儿在园的成绩，密切了家长与幼儿园之间的联系。使家长能及时了解孩子在园情况。也能更好的促进我们教育教学工作的开展。

四、存在不足。

今年教研组的工作虽然取得了一些成绩，但仍然存在着许多不足，主要表现在以下几个方面。

1、由于今年定计划的时间比较紧张，造成个别班计划订的不太完善，影响了教学效果。

2、教师设计教案的水平有所提高，但组织能力差。

3、教师中普遍缺乏主动学习的能力。

4、个别教师的琴法、绘画等基本功教差，评课不能深入分析，只能从表面分析。

五、今后努力方向。

针对我们工作的不足，下学期主要抓好以下几方面的工作：

1、狠抓教师的组织能力，上课时杜绝废话，把握上课时间，引起幼儿兴趣，做到每个环节目的教师心中有数。

2、每周观摩一位教师的一节课，大家共同探讨以促进教师业务水平的提高。引导教师评课方法的改进，变教师被动学习为主动学习。

3、把好计划的质量关，不合格的一定要修改至合格为止做计划时要考虑计划的整体性和连续性。

4、鼓励教师积极写作，参加投稿，注意各地比赛动向，积极参加各地绘画比赛，争取取得名次。

5、早行动、高质量为“六一”活动做准备。

**幼儿园小组教研工作总结四**

时间在我们的忙碌中流逝得真快，转眼间，一学期又结束了。回首本学期来我们语言组的工作，觉得收获不少。本学期，我们语言组主要是以组织开展全园性 “语言”活动设计及展示活动的形式展开工作的，在工作中，我们有计划地开展课程实施评价工作，侧重教学方法、教学策略等教育行为优化的研究，强调活动过程中师幼和谐互动行为的预设、问题适度拓展的时空等有关事项的处理等，主要做了以几方面的工作：

一、以理论学习为抓手，促进全园教师理论水平的整体提高。

幼儿教师肩负着培养下一代的神圣使命，随着时代的发展，现行幼儿教育注入了新的更加丰富的内涵，显然教师再固守已有知识，远远不能满足当前素质教育的需要，我们审时度势，坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。只有这样，我们才能顺应时代发展要求，真正使素质教育不成为一句空话。为此本学期我们有目的地采用各种形式，开展教研活动，组织教师深刻理解《幼儿园教育指导纲要》的精神实质，同时，鼓励各位教师进行大胆探索与实践，积累经验，相互交流，使以儿童发展为本的教育理念真正在课程领域里，在幼儿园保教实践中得以体现。具体如下：

1、安排一部分时间深入领会新《纲要》精神，在全体教师心目中统一认识，明确学习目的性，扎扎实实，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

2、扩大知识面，掌握新知识。当今世界新事物层出不穷，知识不断翻新。幼儿教师理应站在时代潮头，站在对新时期幼儿负责的高度，博采众长，广泛涉猎，我们以自学和组织集体学习的形式，更多地学习人文自然科学知识，不断充实自己。

二、以班级课堂为载体，夯实教师致力于教学改革的基础

我园一贯注重教师业务能力的提高，要求每位教师认真对待教育各个环节，从制订教学计划到上课再到课后反思，努力提高课堂教学质量。平时大家都忙于自己教学，于是我们就利用教研活动时间进行总结交流，进一步完善自我，共同提高。具体内容有：

1、观摩交流，集中观看一些优秀的教育教学活动，吸收新经验，取长补短。

2、开设公开课，组织全体教师听一堂课，由开课老师就这堂课的内容进行说课介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，目的使大家从观摩-反思-研讨这一系列活动中获得共同提高。

3、开展评比检查活动，我们适时开展课堂教学练兵活动，激发老师教育热情，努力营造良好的教育氛围。

三、促进我园园本课程的建构

挖掘乡土资源，探索如何结合我园自身实际，开展语言教学活动。以年级组为单位，发挥集体的智慧，积极商讨设置适合本年级组幼儿活动的教学内容。

四、语言教学计划的梳理

从现在实施的语言教学计划中，我们发现无论从教学内容的层次、教学目标的递进上都无法体现出一种序列关系。因此，如何有计划、合理性地选择教材，制定教学计划，开展相应的语言教学活动，形成园本化的语言教学体系，是我们一直在思考和希望解决的问题。学期结束时，我们对现在的语言教学计划进行了梳理

以上是我们语言组这学期来主要工作的缩影，在工作中，我们付出了、思考了、收获了；我们困惑过、沮丧过、喜悦过；我们失败过也成功过！我们也在这样的磨练中成长！

**幼儿园小组教研工作总结五**

时光荏苒，转眼10年上一学期的教育教学工作已经结束了，回顾本学期的各项工作井然有序开展，我们根据学期初的教学工作计划，以《幼儿园指导纲要》基本理念为指导，有目的，有计划，有步骤地进行着全面的教育教学工作。其中有成功的喜悦和失败的辛酸，在这里做以简单的小结，吸取经验，以便在来年的工作中取长补短。

一、组况分析：

本学期语言组的成员有七位教师。七位教师都有一定的教学经验，其中张丽红老师是市级骨干教师。全体教师都承担了心理教育实验、礼仪教育、识字教育活动的教学。李明媚教师还承担了班中的英语教学工作。刘放老师在中一班进行“利用科学小实验培养幼儿的思维能力”的实验。李明媚、谢丽娜本学期进入到饮食实验中。虽然这个学期我组教师不在担任主班的工作，在工作中能够积极配合主班教师，认真完成各项工作和任务。

二、积极参加政治学习，努力提高思想政治觉悟。

1、认真进行政治学习，做到有记录有笔记。本学期我们认真学习了北戴河区教育局《关于加强教师师德师纪的实施办法》；学习了教育法规；开展了“学宪法，守法律做合格好公民”活动。李老师还被评为了“学宪法，守法律做合格好公民”先进个人。

2、我教研组中有党员两名，入党积极分子一名，团员三名，政治面貌较好通过一系列政治学习活动的开展让教师们认识到，我们应该从本职工作做起，立足岗位做好教书育人、管理育人、服务育人的工作，形成良好的师德行为。政治思想的学习充分调动了本组教师的积极性，激发了教师的工作热情，在工作中发挥了党团员的先锋模范作用。

3、今年5月12日，在我国四川汶川发生了8级地震。幼儿园立刻组织教师进行了捐款活动，在活动中我组教师情系灾区，积极踊跃的参加。党员教师加纳的特殊党费，团员教师缴纳了特殊团费。在6月14号的“抗震救灾英雄教师报告会”上，我们含泪听着那些英雄教师的事迹，心灵又一次被震撼!老师们纷纷表示作为一名教师在为难时刻，一定会将履行自己的职责，将保护幼儿生命放在第一位。

三、注重理论学习，提高教师业务水平

语言组的教师有教学经验丰富的老教师，也有充满激情的年轻教师，可以说是幼儿园各项工作的中坚力量。本学期张老师作为市级骨干教师，在奇石学校为全区的幼儿教师做了一节展示课。谢老师的健康活动课《和鞋盒宝宝一起玩》被评为区优质课，并参加了市级的评比活动。

为了更好的利用本组教师的优势，语言组开展了一系列的业务学习活动，努力提高教师的专业水平。

1、本学期我们将教育学习重点继续放在幼儿园健康领域的教学研究上。我们本着实践与理论相结合的原则，制定了详细业务学习计划。将健康领域的知识分别进行的学习，如：健康领域的目标、重点讨论如何开展好幼儿心理教育活动等等。在学习完基本理论后，再让教师把理论运用到实践中，组织了健康课观摩教学；教研活动时全体教师进行观摩，针对课的优缺点进行评议，使教师在讨论中明确健康领域教育教学的开展方法以及如何在实践中使用。

2、现代教学越来越多的要接触到现代教学手段，我们已经采用了电子教案的形式，针对组中的教师对电脑操作还有不熟悉的地方，我们又对电脑知识进行了学习，尤其是microsoftword文档的具体操作进行了集体学习。通过学习教师们都能熟练准确的进行电子备课了。

2、本组教师都能按时完成教案，笔记，家长工作，制作教具等任务。各班的常规较好，幼儿在各方面的常规都有所进步。

四、做好家园联系工作，更好的促进教育教学工作的开展

为使家园更好的配合一致，我们要求语言组教师认真做好家园联系工作。按时发放家园联系本、每月更换一次家园联系栏。加强家长与幼儿园之间的联系。使家长能及时了解孩子在园情况。也能更好的促进我们教育教学工作的开展。在“好教师，好幼儿园”评比活动中，我组教师全部被评为好教师。

本学期我组教师获得的成绩有：

总之，这学期通过不断的努力，我组教师表现出了良好的师德和敬业精神。我们力争在新的学期里，再接再厉，共创辉煌佳绩。

**幼儿园小组教研工作总结六**

幼儿园教研组作为教师学习的阵地，是提高教师队伍素质的重要途径，提高保教水平的重要手段之一，恰当的教研活动方法，能使研究更为深入、精确。

一、教研目标：

1、为“创教育新发展，求教育新思路”宗旨，加大教科研力度，增强全体教师教科研热情，提高教师的教学水平。充分利用园内资源，开展教师观摩、交流、研讨活动，以课堂教学改革为突破口，以促进幼儿身心和谐发展为宗旨，全面落实教研工作思路，把园本教研作为幼儿园教师学习、成长的重要阵地，全面提升我园健康教师的教学水平和教研水平。

2、贯彻与时俱进的务实思想和求知向上的态度，落实《幼儿园教育指导纲要（试行）》健康领域目标，培养幼儿“自主、探索、体验、全人”为目标，不断更进新教育观念，明确新的教育观念。

二、本期教研工作基本情况：

一学期以来，根据本期本组教研工作计划，采取了学习交流、集体研讨、案例引导等形式，进行了以下几个方面内容的研究：

１、加强《幼儿园教育指导纲要（试行）》的进一步深入学习，树立正确的健康教育观念，真正理解《纲要》的指导思想和基本理念，掌握幼儿园健康教育的年龄阶段目标，并使新的理念逐步内化为教师的教育行为，创造高质量的健康教育，促进教师的专业成长。

2、狠抓教师专业素养的提高，调动教师参与教研的积极性，建立合作教研模式，努力营造宽松、愉悦的教研氛围，广开言路，教研活动中将近阶段的工作重点、热点拿出来进行讨论，每个教师学习后有心得有体会，并倡仪让教师在教研活动中将真正的想法表达出来，促进教师去主动学习、自我提高，在研讨中感悟学习的真谛。发挥自己所长，对组员进行基本功培训与辅导练习，通过同伴互助达到取长补短，共同进步的目的。本期进行了拍球、传球、从高处往下跳、纵跳、立定跳远、投掷等体育技能培训。

3、抓好说课工作。说课是一个帮助教师驾驭教材，优化教学设计，提高教学理论的有效途径，对于教师专业素质的提高具有举足轻重的作用。因此，本期教研活动将说课理论的深入学习及实际操作作为重中之重，重点学习了说课的意义、特点、内容、评析，说课要注意的问题等，还结合幼儿园开展的说课比赛进行了实践操作。

4、对体育游戏进行收集、整合、创新，使体育游戏成为本园的园本课程，更好地服务于主体性教学，促使幼儿身心得到健康发展。现场观摩了王惠老师组织的三个体育游戏，《狡猾的狐狸在哪里》《熊和石头人》《老鹰捉小鸡》，此次活动，主要针对游戏情节的创设，游戏中如何动静结合，特别是民间游戏的改革创新，进行了实践探索交流讨论。

5、在研究过程中，不断提高教师素质，切实转变教师的教育理念，并将《农村自然资源在幼儿体育锻炼中的运用》作为园本课程进行了深入地研究

三、教研工作实施效果：

教研工作通过系统的常规工作管理、主要问题研究和促进教师队伍素质提高的工作，完成了教研内容和任务，基本达到了教研工作总目标，取得了良好的效果。

1、在加强教育教学研究，深刻领会新《纲要》的精神和理念方面，我组教师集体学习新《纲要》，并配以自学、读、议、说、听等方面相结合，使新《纲要》的理念逐步转化为教师的教育行为。

2、在队伍建设方面，注重了教师的队伍素质的提高。首先，从理论、观点、态度入手，加强了说课、体育游戏、体育动作技能等相关理论学习。

3、本期，我组教师，由教研组长牵头，进行了《农村自然资源在幼儿体育锻炼中的运用》的课题研究。本期，就着重对这一专题进行多角度、多方面、多层次的研究。开学初我组全体教师进行了对体育游戏的收集和整理；然后，开展了关于体育游戏场地的利用、材料的创新和利用、玩法的创新、规则的建立等一系列研究。

四、教研计划得以顺利完成，效果较好的原因分析：

1、教研计划注意了实效性，教研的目标任务符合实际，切实可行。教研内容适量，重点突出，且教研重点都是当前实际教育工作中必须解决的问题。

2、教研计划的目的性、计划性较以前大大增加了。计划都是在切实的现有状况的认真分析下提出的，计划具有较强的可行性。

3、教研工作做到了计划落实，任务落实。注意了教研工作计划的内容有条理、有节奏地安排在每次教研活动中，并在活动中逐一认真执行，同时，任务落实了责任人，每次活动都明确了中心发言人，增强了责任意识。

4、教研工作注意多种形式的交互作用，使教师们在自学与集体中学习相结合的过程中，获得理性认识；通过实践运用理论，以调整更新教育观念和行为，在相互的观摩研讨学习中，获得启发、帮助。

五、存在的问题及今后的打算：

在本期研究的基础上，各项内容都还有待进一步的提高。如：教师的参研积极性和参研能力还不够高，今后还需要在教研的形式和内容上下功夫。对问题研究的深入程度还不够，大部分还停留在问题的表面。教研组长自身素质和教研能力，以及对教研活动的调控能力都还需狠下功夫。

随着幼教改革的深入开展，教育理念的不断拓新，我们愈发地感到传统的教育评价滞后于“以人为本、尊重幼儿的个性、发展幼儿的创造力、促进幼儿身心健康”等现代教育理念。随着社会的发展，教师的“一桶水”已远远满足不了现代幼儿“长流水”的求知需要。幼儿园要生存和发展，必须注重教师素质的培训和提高。本学期，我园以理论提升作为关键，用先进理念指导实践，从而提高保教质量，最终促进每个幼儿发展。

**幼儿园小组教研工作总结七**

依照学期初制定的教研活动计划，我园圆满完成了学期任务，实现了预期目标。与以往相比搞出了特色，获得了实效，现总结如下：

一、教研活动日趋规范

1、规范体现在计划的制定上。根据我园教师的专业水平及园本情况，在开学初就制定了有针对性的、可行的教研计划，做到有目标、有措施、有组织，为教研活动的有效开展打下了基础。

2 、规范体现在教研活动的组织体系上。本学期，在教研组织体系中更加明确了各层的职责，并充分发挥了各自的职能，做到了“分工不分家”。

3、规范体现在教研活动的准备与整理上。为了使资料能够分类管理、整齐有序，学期初，教研组就将“教研活动记录表”进行了修改，并且给每位组员发放了“听课记录表”。及时公布、宣读教研计划，并且提前一到两周布置教研任务，以便每位教师做好思想及行动上的准备；活动过后，及时地收集和整理相关的资料。

二、教研活动时间得到更充分的保证

本学期的教研活动依然定于每周一的下午，时间从3：20开始至4：50结束。大家都能准时参加，不迟到、不早退，有事能够提前请假，所以教研活动较以往在时间上得到了更为充足的保证，故而增强了教研活动的连续性和持久性，教研活动已深入人心，成了教师们不可缺少的精神食量。

三、教研活动形式多样，内容丰富多彩

首先，本学期我们沿用原来的有效经验，采用了主题研讨、集体备课、理论学习、公开观摩等形式，将理论与实践相结合，使组员的教学水平和教研能力得到进一步的提高。

其次，在教研内容的设计上，既有提高教师教育技能的内容，又有解决教育困惑的内容，还有培养教师专业技能、交流彼此经验的内容等等，但我们的目标都是一致的，就是能更好地解决教育实践中的具体问题，提高教师的听、说、思、写的能力。

四、教研有突破，效果有新高

1、教师的教研热情空前高涨。教研活动的开展增进了领导与教师、教师与教师彼此间的感情，整个幼儿园的气氛更加的和谐，教研积极性的激发同时也激起了教师们工作的热情。

2、教师的专业化成长步伐跨越式前进，如：观察的敏捷度与深度、分析评价的能力、提升撰写的能力等。更为可贵的是，通过围绕“体育活动”“幼儿的常规培养”所组织的教研活动，使我们得出了许多极具价值的经验，如：如何培养幼儿的一日常规；体育活动在幼儿园如何有效开展；各种教育资源的挖掘与利用等等。

五、教研活动的反思与不足

有总结和反思便能实现再提高，在本学期教研活动的开展中尚存众多的不足：

1、由于轮流值班的缘故，使得部分教师未能全程参与，对这部分教师来说实为一种损失。

2、活动中虽总结出了不少有价值的经验，但缺少在实践中的反复论证。

3、教师虽然具备了一定的写作技能、储备了相当的实践经验，但仍缺乏对此的整理与对外交流。

六、下学期教研活动的初步打算

1、在目标的设定与上学期基本一致。

2、初步尝试教师轮流担当教研主持。

3、进一步调动教研热情，使教研形式更加灵活多样。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！