# 2024年小学数学教研组工作总结(五篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-06-08

*小学数学教研组工作总结一一、提高教师业务素质我们深刻体会到，决定学生素质的关键是教师素质，而教师素质的关键构件则是教师的专业素质。因此，提高教师的专业素质是教育成败的关键。为了提高教学质量和课堂教学效率，本教研组在提高教师素质方面下了功夫，...*

**小学数学教研组工作总结一**

一、提高教师业务素质

我们深刻体会到，决定学生素质的关键是教师素质，而教师素质的关键构件则是教师的专业素质。因此，提高教师的专业素质是教育成败的关键。为了提高教学质量和课堂教学效率，本教研组在提高教师素质方面下了功夫，取得了一定的成效。

本学期，我们重点加强了对教师教学能力的培养。本教研组成员经常集中探讨教育教学中遇到的各种问题，提出自己的见解，形成共识，并应用于自己的教学实践，提高教学能力。我们对组内的青年教师和高级教师进行一帮一结对，在学校举行了公开课与赛课活动，深入课堂，了解他们的长处和短处，有针对性的进行指导。通过一个阶段的锻炼，老师们的教学能力有了显著的提高。

二、加强集体备课活动

本学期我们继续加强了教研组的集体备课活动，根据学校对集体备课的要求，在教研组全体老师的支持与参与下，各年级组对教材内容进行整合，进行集体备课活动。

本教研组严格遵循学校制定的集体备课的规定。在形式上，先报学校主管领导，告知集体备课的时间和地点。在方式上，我们先对备课的内容进行讨论，然后由指定的老师拿出详细的备课资料，在全体成员提出修改意见后进行改正，最后的使用过程中各位老师再根据本班的实际情况进行调整和修改。集体备课的内容和过程都有详细的记录，并报教导处备案。我们还不定期地利用教师的课余时间对教材的处理、教法的选择、学生的教育等问题进行探讨。通过讨论，学习其他教师的好的教学理念和方法，提高自己的教学水平。

三、积极开展校本教研

1、组织教师做好听课活动。

听课是提高教师教育教学的重要手段。我们教研组非常珍惜各种听课的机会。每个老师都能够认真学习，王\_\_、朱\_\_、熊\_\_从南昌学习回来后还向组内的老师汇报学习的心得体会，撰写学习论文多篇，朱\_\_老师还上了节汇报课，这无论对本人还是对教研组都有着促进作用。

2、开展组内的评议课活动。

我们特别重视校内的教学活动，本学期，组里所有公开课由高级教师指导，都遵循备课说课上课听课评课环节，请校领导和老师深入课堂，进行指导，提高组内老师的教学水平。

3、积极参加区组织教研活动。

在学校提供的各种参加教研的机会之外，我们还积极参加区组织的教研活动，如到鹤湖观摩省举行的“赣教杯”优质课比赛，滨兴组织的课题研究汇报和九江市优质课送课活动。通过到外面学习，本教研组老师学习到了先进的教学理念和教学方法。朱\_\_、熊\_\_、张\_、王\_\_、王\_\_老师还参加了区组织的制作挂图和教具竞赛。

四、积极开展教学反思活动

我们要求每一个老师都能对日常教学工作进行了深刻的反思和改进，以切实提高教育教学水平。每一个老师都能在自己的备课本上随时记录下教学的心得体会。我们还经常对教学实施过程中存在的问题进行研讨。在充分吸取各方面经验教训的基础上，改进自己的教学。我们还对教学中学生广泛存在的问题进行了专门的研究，并做出相应的对策。确实提高教学质量。

我们教研组的每一个老师都能够积极撰写教学反思和教学论文。我们以正确的教学理论做指导，以自己亲身经历的教学过程为材料，努力争取写成高质量的教学论文(教学反思)。本学期，邹\_\_、扈\_\_老师撰写的论文获江西省一等奖、熊\_\_老师撰写的论文获省二等奖。四、注重学生学习兴趣培养。

本学期结合各年级学生特点，组织了各种形式的数学趣味竞赛活动，激发学生对数学学习的兴趣和培养了动手动脑能力，锻炼了学生的创新精神和实践能力。如：二年级举行了解决问题竞赛，三年级举行了计算能力竞赛，四年级举行了制作学具竞赛，一到六年级举行了优秀作业评比活动。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**小学数学教研组工作总结二**

时间飞快，一段时间的工作已经结束了，经过这段时间的努力后，我们在不断的成长中得到了更多的进步，我们要做好回顾和梳理，写好工作总结哦。下面小编给大家带来小学的数学教研组年度工作总结报告，希望大家喜欢!

一学期的教学工作又接近尾声，一学期来，数学教研组全组19位教师根据县教育局提出的“课程。课堂。课外”工作思路，及学校的教育教学工作部署为依托，紧紧围绕“课堂教学(赛课)，农村规范化达标，教师专业化成长”这几个关键词，坚持努力学习 教育，教学理论知识 ，积极参加各项教研活动 和 探索 课堂教学 新模式，认真学习 先进的 教学理论 和新的课程标准，不断地完善和改进教学方法，为提高我校数学教学质量做出了一定的贡献。以下就针对本学期数学教研组工作作如下总结：

一、 坚持理论学习，促进教师素质的提升

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。因此，本学期我们根据实际情况，立足本校，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。组内各位教师学习讨论教学中的热点和冷点教学问题，同时加强教师对教育专著的阅读，这学期我教育行为，感悟教育者的教育思想，从而使教师更新教学观念，认识教学新策略，并组织教师利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的素质 ，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

二、 积极参加和开展教研活动

我们在学期初教研活动计划中提到，为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，开展“备课?上课?观课?说课?评课?议课?思课(反思)紧紧跟踪一节课”的教学工作，且把这项工作做为一个重要的教研活动。本学期我们组教研活动共进行11次，每次教研活动事先都经过精心准备，定内容，讲实效，我们组每位教师都能及时向教研组长报送开课课题和教学预案。听课后认真评课，及时反馈，通过一学期下来，我们发现教师的课堂教学能力有了长足的进步。本组教师能严格执行课程政策，认真落实教学计划，贯彻落实学科备课、上课、布置、批改作业、检测评价、课外辅导等各环节的具体要求，切实加强教学过程的常规工作。

本学期教研组有七位老师分别是：陈洁、朱美丽、章国挺、王玉香、陈丽秋、林学书、潘陈红老师，每人做了一节主题教学研讨课，每次研讨课，他们都能认真研究教材，写出设计意图和详细教案并制作课件，教研组长总是在他们上课前两天把要研讨的课题、教材、教预案挂上网，同时复印分发到各成员手中，供各成员做好听课前的准备，同时提前确定中心发言员。我们教研组尤其重视评课及反思环节，在每位老师开课之后，教研组都要在组内开展认真的说课、评课活动。首先由执教者先说课谈谈自己对本节课的设计意图、思路、理念，同时谈在课堂教学实践过程中达到的教学效果或困惑，然后由已定的中心发言者点评，接着大家围绕指教的亮点、困惑或自己观课后的感受进行畅所欲言，最后教研组长或叶信克主任做主题总结发言。这样组内教师之间相互取长补短、相互学习，真正做到优质资源共享。除本组七人执教研讨课外，由陈美娟、杨丽华、邱文红、陈平凡、甘先和、周文康六位老师参加本学期随堂课，他们都能精心准备，取得较好的课堂教学效果。王世同、李小明两位老师执教领雁学习汇报课既校教学开放课，赢得听课家长、教师、领导的一致好评，王世同、王玉香两位老师参加学区首届完小课堂教学赛课评比取得较好的成绩，还有陈洁老师参加县课堂教学评比荣获一等奖优异成绩。

本学期我们每个教师听课至少10节，每人写两篇教学案例，每人制作一份期中命题，同时叶信克、李小明、朱美丽三位老师参加学区期中命题评比并荣获一、二等奖。我们再切实教学常规时，更关注学生的学习质量和效果，组内每位教师都加强学生数学学习“错例”的整理、调查，建立学生错例册，同时做好培优补差工作，每位教师坚持不放弃每位后进生，都以良好的心态接纳他们，以更多的关心和爱护相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步，以提高学生的整体水平。本学期由甘先和、陈丽秋、陈平凡、陈洁等4位老师辅导的学生参加五、六年级的数学竞赛，分别获得一等奖1人，二等奖1人，三等奖7人。

本学期我教研组常规检查共3次：期初、期中、期末，检查发现各位老师都能认真备课，有明确的教学目标，准确的教学难点，详细的教学过程，同时注意设计意图，有100%的教学反思，作业批改方面比较好。

三、存在问题

1、教师缺乏理论指导、专业引领，教学水平有待进一步提高。

2、教师课件的制作水平有待提高。

3、加大对中青年教的培养力度，鼓励中青年教师自觉学习教学教育理论，现代信息技术等方面知识。

四、下学期工作思路、设想

下学期还有围绕课堂教学为中心进行教研活动：

(1) 教师缺乏理论指导与专业引领，所以我下学期与不够尽可能请一些专家来进行针对我们教师特别薄弱的如数学广角、概数与统计这几模块知识(因为大部分老师对这几块教学目标定位、教学重难点的处理把握不够准确，需要专家进行专题的讲解与引领。)

(2) 师徒结对这个“互帮互学，共同进步”的教学模式，应明确落实。

(3) 加强集体备课与个人备课相结合，尤其重视集体备课的落实。

(4) 加强对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师多参加执教教研教研或公开课。

(5) 教研时间能不能更灵活或更充足些，周一下午第三节这样显得较仓促，一个学期中能不能腾出两个半天的时间进行1个专题教研：如分低、高段先进行集体备课，然后选定执教者，进行赛课。或选两位中青年教师在集体备课的基础上，再进行赛课。

教学改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。总之，一个学期以来。数学组教师注意自身素质的提高，始终以标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。但我们知道，我们的工作还有很多需要提高、改进的地方，我们将在今后的教育工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。一学期以来，我们数学教研组的全体教师以整体推进素质教育为目标，以课程改革为中心，以课堂教学改革为重点，认真落实“科研兴教、科研强师、科研兴校”战略,深入开展教学研究，并在学校领导的大力支持和帮助下，我们加强教研力度，采取课题牵动策略。以课堂教学改革为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。现就以下几方面总结如下：

一、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍。

1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、互相交流的学习型的校园文化。

3、加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。同时为青年教师成长搭建平台。

二、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学“六认真”的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师应从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、文化知识考核：平时组内单元把关、期中各年级能认真做好质量分析;学期末班级能统一过关测试，相互比较，对比差距和不足，迎接全区期末抽测考试。

3、一学期来，教师们都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好个人补充和教后反思。

三、加强课题运作，扎实开展教学科研活动。

1、为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

2、大力开展“以校为本”的教学研究，充分发挥教研组的教研力量。本学期重点抓好集体备课，注重群策群力，弘扬集体智慧。本学期我们教研组单周集中开展了一次大组集中教研备课，间周各年段组备课学习，做到有记录，有资料，上课教师能写好课后反思，听课教师还能及时写好听课评价。

这学期是我第一次担任数学组教研组工作，我虚心学习、请教，在全体教研组老师的共同努力和帮助下，我们创设了良好的教研氛围，较好的完成教研组计划并取得了一定的成绩。现将本学期工作总结如下：

一、提高教师业务素质

我们深刻体会到，决定学生素质的关键是教师素质，而教师素质的关键构件则是教师的专业素质。因此，提高教师的专业素质是教育成败的关键。为了提高教学质量和课堂教学效率，本教研组在提高教师素质方面下了功夫，取得了一定的成效。

本学期，我们重点加强了对教师教学能力的培养。本教研组成员经常集中探讨教育教学中遇到的各种问题，提出自己的见解，形成共识，并应用于自己的教学实践，提高教学能力。我们对组内的青年教师和高级教师进行一帮一结对，在学校举行了公开课与赛课活动，深入课堂，了解他们的长处和短处，有针对性的进行指导。通过一个阶段的锻炼，老师们的教学能力有了显著的提高。

二、加强集体备课活动

本学期我们继续加强了教研组的集体备课活动，根据学校对集体备课的要求，在教研组全体老师的支持与参与下，各年级组对教材内容进行整合，进行集体备课活动。

本教研组严格遵循学校制定的集体备课的规定。在形式上，先报学校主管领导，告知集体备课的时间和地点。在方式上，我们先对备课的内容进行讨论，然后由指定的老师拿出详细的备课资料，在全体成员提出修改意见后进行改正，最后的使用过程中各位老师再根据本班的实际情况进行调整和修改。集体备课的内容和过程都有详细的记录，并报教导处备案。我们还不定期地利用教师的课余时间对教材的处理、教法的选择、学生的教育等问题进行探讨。通过讨论，学习其他教师的好的教学理念和方法，提高自己的教学水平。

三、积极开展校本教研

1、组织教师做好听课活动。

听课是提高教师教育教学的重要手段。我们教研组非常珍惜各种听课的机会。每个老师都能够认真学习，王\_\_、朱\_\_、熊\_\_从南昌学习回来后还向组内的老师汇报学习的心得体会，撰写学习论文多篇，朱\_\_老师还上了节汇报课，这无论对本人还是对教研组都有着促进作用。

2、开展组内的评议课活动。

我们特别重视校内的教学活动，本学期，组里所有公开课由高级教师指导，都遵循备课说课上课听课评课环节，请校领导和老师深入课堂，进行指导，提高组内老师的教学水平。

3、积极参加区组织教研活动。

在学校提供的各种参加教研的机会之外，我们还积极参加区组织的教研活动，如到鹤湖观摩省举行的“赣教杯”优质课比赛，滨兴组织的课题研究汇报和九江市优质课送课活动。通过到外面学习，本教研组老师学习到了先进的教学理念和教学方法。朱\_\_、熊\_\_、张\_、王\_\_、王\_\_老师还参加了区组织的制作挂图和教具竞赛。

四、积极开展教学反思活动

我们要求每一个老师都能对日常教学工作进行了深刻的反思和改进，以切实提高教育教学水平。每一个老师都能在自己的备课本上随时记录下教学的心得体会。我们还经常对教学实施过程中存在的问题进行研讨。在充分吸取各方面经验教训的基础上，改进自己的教学。我们还对教学中学生广泛存在的问题进行了专门的研究，并做出相应的对策。确实提高教学质量。

我们教研组的每一个老师都能够积极撰写教学反思和教学论文。我们以正确的教学理论做指导，以自己亲身经历的教学过程为材料，努力争取写成高质量的教学论文(教学反思)。本学期，邹\_\_、扈\_\_老师撰写的论文获江西省一等奖、熊\_\_老师撰写的论文获省二等奖。四、注重学生学习兴趣培养。

本学期结合各年级学生特点，组织了各种形式的数学趣味竞赛活动，激发学生对数学学习的兴趣和培养了动手动脑能力，锻炼了学生的创新精神和实践能力。如：二年级举行了解决问题竞赛，三年级举行了计算能力竞赛，四年级举行了制作学具竞赛，一到六年级举行了优秀作业评比活动。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

时间飞逝，又一个学期接近尾声，回顾一学期的教研组工作，感触很多，本学期我组坚持以德育为核心，以人为本，以课堂教学素质化为基础的指导思想，积极探索新课程改革，全面提高教育教学质量。下面就本学期实验小学数学教研组的工作作简单的总结汇报：

一、加强业务理论学习，转变教育教学观念，为新课程教育教学工作的全面实施奠定了坚实的基础。

1、继续深入地学习《新数学课程标准》，把新课程改革做得更好更扎实，并且不断加强现代教育理论的学习，积极转变教育教学观念，把实施新课程改革转化为我们的自觉行为，让学生得到充分全面的发展。

2、教研组全体人员能积极参加学校的教育教学活动，积极参加每周一次的学校及教研组活动，不断改进完善教育方法，增强服务意识，做到以德治教。本学期我组教师积极备课听课评课积极交流体会，用实际行动证明了教师提升教学能力的信心与实力。

3、每位数学教师除完成本职工作外，还以办公室为单位开展丰富的研讨活动，与班主任老师紧密团结，坚持正确的育人方向，工作中关心爱护学生，为班级的稳定、学校的发展做出了一定的贡献。

二、加强教研组常规管理，在“严、细、实”上下功夫，向管理要效益。

1、本学期教研组坚持教学“六认真”，并配合教务处加强对各项工作的检查，主要包括：教学常规、摘抄笔记、听课记录的检查，作业布置、批改反馈的检查等，效果较好。

2、常规工作中，我们坚持共同进步、互相学习、共同提高的原则，加强对自身专业的训练，使教学工作得以深入开展。

3、教研组每位教师都做到了严格执行教学进度，按时进班上课，安排好课堂各环节，积极调动学生的学习兴趣，发挥学生的主体作用，采用灵活多样的教学方法，给学生创设宽松、愉悦的学习氛围，使学生的成绩有了普遍的提高。

三、开展各种教学研讨活动，提高教师业务水平。

1、教研组全体成员积极参加教务处组织的课堂教学研讨活动，每人都围绕新课程理念精心设计教案，并圆满展示了一节高质量的数学课，教研气氛空前高涨。其中，秦兰兰教师率先垂范，是活动的主要实践者，使自己在业务上用最快速度提高，收到了很好的效果。

2、注重对提高学生学习兴趣的方法、方式的研究，开展参与式、情景式、互动式的研讨，特别是针对自主探究合作学习教学策略的研究较为成功。

3、本学期我组在学校的引领下，每位教师进行在教育教学中积极研究讨论，在研究的过程中不断根据实际情况调整研究教学，既不放弃双基又体现个性化学习的操作策略。课堂结构得到了调整，课程内容得到了优化。

四、做好学生的课外活动辅导。

本着以学生发展为本的思想，全体数学教师除了认真备课、上课、批改作业外，均能放弃休息，利用课余时间做好学生的培优补差工作。不少学困生通过第二课堂的学习，能力得到了拓展，成绩有了明显的提高。

总之，经过这学期的努力，小数组教学研究工作又上了一个新的台阶，每位教师从教学理念到教育教学方式都有了较大的改进。当然，我们也不是每件事都做得很完善，能意识到这一点相信在今后的教育教学研究工作中，我们将会更严格要求自己，争取有更出色的表现。

我们小学高年级数学教研组是一个团结的集体，年轻的团队。现有6位任课教师都是朝气蓬勃的中青年教师。老师之间能虚心学习，积极进取，互相帮助，互相促进。回顾一学期所走过的足迹，我们以抓好课程改革、课堂教学和课题研究为重点，积极参与丰富多彩的教研教学活动，使全组数学教师在课改的春风中不断提升教学水平，提高教学质量。

一、加强师资队伍建设

1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。本学期每位教师以《新课程》主题，完成了业务笔记、写好教后反思、上好上足了三堂课(研讨课、展示课、创新课)。

3、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。本学期我们全组教师的公开课都采用多媒体的辅助教学，老师们都能自制教学课件，熟练操作。同时在平时的教学中也能自觉地、经常地使用多媒体教学。教师们还采用电子备课，并能利用网络技术上网了解教学信息和新动态。

二、加强常规管理，优化课堂教学

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，教师们都能按要求备足备好课，并能及时写好教后反思。针对作业设计，作业量等问题进行讨论，在平时布置了科学的、有价值作业，结合班级学生特点推出特色作业和创新作业，如：数学手抄报、单元知识树、数学小天地、数学错题反思集等。

为了促进学生全面发展，把教研工作做细、做实，继续坚持每月的考核检查制度。加强对教师的教学行为的管理，特别是学生的作业布置与批改，数学组老师都能根据学生的实际情况和教学内容，作业的批改及时、认真、细致、规范，并能及时分析反思，适时地采取补救措施，使本学期的教学质量能有突破性地提高。

三、积极参加和开展教研活动

为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。本学期，我们组继续按教导处的计划，开展了人人上好一节优质课活动。每位老师都能认真按照“集体备课、集思广益——分头做课、共同评议——反思总结、内化吸收”的步骤进行，听课后认真评课，及时反馈，如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，对老师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论、探讨。在本学期优质学校评比中，我们教研组认真备战，积极组织全组教师收集、整理各项资料，刘亭老师和李金昌老师分别执教校级公开课，受到好评。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们组教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的瞧石上激起一朵朵美丽的浪花!

<

★ 小学教师个人年终总结5篇</span

★ 20\_小学教师年度考核个人总结5篇</span

★ 小学教师年度考核20\_个人总结5篇</span

★ 学校教师教学工作20\_个人总结5篇</span

★ 20\_继续教育总结范文5篇</span

★ 小学教师个人进修总结5篇</span

★ 小学教师个人工作业绩总结5篇</span

★ 教师领导个人年度总结5篇</span

★ 20\_小学教师个人工作总结简短5篇</span

★ 年度总结报告分享感悟500字</span[\_TAG\_h2]小学数学教研组工作总结三

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。一学期以来，我们数学教研组的全体教师以整体推进素质教育为目标，以课程改革为中心，以课堂教学改革为重点，认真落实“科研兴教、科研强师、科研兴校”战略,深入开展教学研究，并在学校领导的大力支持和帮助下，我们加强教研力度，采取课题牵动策略。以课堂教学改革为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。现就以下几方面总结如下：

一、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍。

1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、互相交流的学习型的校园文化。

3、加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。同时为青年教师成长搭建平台。

二、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学“六认真”的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师应从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、文化知识考核：平时组内单元把关、期中各年级能认真做好质量分析;学期末班级能统一过关测试，相互比较，对比差距和不足，迎接全区期末抽测考试。

3、一学期来，教师们都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好个人补充和教后反思。

三、加强课题运作，扎实开展教学科研活动。

1、为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

2、大力开展“以校为本”的教学研究，充分发挥教研组的教研力量。本学期重点抓好集体备课，注重群策群力，弘扬集体智慧。本学期我们教研组单周集中开展了一次大组集中教研备课，间周各年段组备课学习，做到有记录，有资料，上课教师能写好课后反思，听课教师还能及时写好听课评价。

**小学数学教研组工作总结四**

我们小学高年级数学教研组是一个团结的集体，年轻的团队。现有6位任课教师都是朝气蓬勃的中青年教师。老师之间能虚心学习，积极进取，互相帮助，互相促进。回顾一学期所走过的足迹，我们以抓好课程改革、课堂教学和课题研究为重点，积极参与丰富多彩的教研教学活动，使全组数学教师在课改的春风中不断提升教学水平，提高教学质量。

一、加强师资队伍建设

1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。本学期每位教师以《新课程》主题，完成了业务笔记、写好教后反思、上好上足了三堂课(研讨课、展示课、创新课)。

3、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。本学期我们全组教师的公开课都采用多媒体的辅助教学，老师们都能自制教学课件，熟练操作。同时在平时的教学中也能自觉地、经常地使用多媒体教学。教师们还采用电子备课，并能利用网络技术上网了解教学信息和新动态。

二、加强常规管理，优化课堂教学

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，教师们都能按要求备足备好课，并能及时写好教后反思。针对作业设计，作业量等问题进行讨论，在平时布置了科学的、有价值作业，结合班级学生特点推出特色作业和创新作业，如：数学手抄报、单元知识树、数学小天地、数学错题反思集等。

为了促进学生全面发展，把教研工作做细、做实，继续坚持每月的考核检查制度。加强对教师的教学行为的管理，特别是学生的作业布置与批改，数学组老师都能根据学生的实际情况和教学内容，作业的批改及时、认真、细致、规范，并能及时分析反思，适时地采取补救措施，使本学期的教学质量能有突破性地提高。

三、积极参加和开展教研活动

为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。本学期，我们组继续按教导处的计划，开展了人人上好一节优质课活动。每位老师都能认真按照“集体备课、集思广益——分头做课、共同评议——反思总结、内化吸收”的步骤进行，听课后认真评课，及时反馈，如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，对老师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论、探讨。在本学期优质学校评比中，我们教研组认真备战，积极组织全组教师收集、整理各项资料，刘亭老师和李金昌老师分别执教校级公开课，受到好评。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们组教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的瞧石上激起一朵朵美丽的浪花!

<

**小学数学教研组工作总结五**

时间飞逝，又一个学期接近尾声，回顾一学期的教研组工作，感触很多，本学期我组坚持以德育为核心，以人为本，以课堂教学素质化为基础的指导思想，积极探索新课程改革，全面提高教育教学质量。下面就本学期实验小学数学教研组的工作作简单的总结汇报：

一、加强业务理论学习，转变教育教学观念，为新课程教育教学工作的全面实施奠定了坚实的基础。

1、继续深入地学习《新数学课程标准》，把新课程改革做得更好更扎实，并且不断加强现代教育理论的学习，积极转变教育教学观念，把实施新课程改革转化为我们的自觉行为，让学生得到充分全面的发展。

2、教研组全体人员能积极参加学校的教育教学活动，积极参加每周一次的学校及教研组活动，不断改进完善教育方法，增强服务意识，做到以德治教。本学期我组教师积极备课听课评课积极交流体会，用实际行动证明了教师提升教学能力的信心与实力。

3、每位数学教师除完成本职工作外，还以办公室为单位开展丰富的研讨活动，与班主任老师紧密团结，坚持正确的育人方向，工作中关心爱护学生，为班级的稳定、学校的发展做出了一定的贡献。

二、加强教研组常规管理，在“严、细、实”上下功夫，向管理要效益。

1、本学期教研组坚持教学“六认真”，并配合教务处加强对各项工作的检查，主要包括：教学常规、摘抄笔记、听课记录的检查，作业布置、批改反馈的检查等，效果较好。

2、常规工作中，我们坚持共同进步、互相学习、共同提高的原则，加强对自身专业的训练，使教学工作得以深入开展。

3、教研组每位教师都做到了严格执行教学进度，按时进班上课，安排好课堂各环节，积极调动学生的学习兴趣，发挥学生的主体作用，采用灵活多样的教学方法，给学生创设宽松、愉悦的学习氛围，使学生的成绩有了普遍的提高。

三、开展各种教学研讨活动，提高教师业务水平。

1、教研组全体成员积极参加教务处组织的课堂教学研讨活动，每人都围绕新课程理念精心设计教案，并圆满展示了一节高质量的数学课，教研气氛空前高涨。其中，秦兰兰教师率先垂范，是活动的主要实践者，使自己在业务上用最快速度提高，收到了很好的效果。

2、注重对提高学生学习兴趣的方法、方式的研究，开展参与式、情景式、互动式的研讨，特别是针对自主探究合作学习教学策略的研究较为成功。

3、本学期我组在学校的引领下，每位教师进行在教育教学中积极研究讨论，在研究的过程中不断根据实际情况调整研究教学，既不放弃双基又体现个性化学习的操作策略。课堂结构得到了调整，课程内容得到了优化。

四、做好学生的课外活动辅导。

本着以学生发展为本的思想，全体数学教师除了认真备课、上课、批改作业外，均能放弃休息，利用课余时间做好学生的培优补差工作。不少学困生通过第二课堂的学习，能力得到了拓展，成绩有了明显的提高。

总之，经过这学期的努力，小数组教学研究工作又上了一个新的台阶，每位教师从教学理念到教育教学方式都有了较大的改进。当然，我们也不是每件事都做得很完善，能意识到这一点相信在今后的教育教学研究工作中，我们将会更严格要求自己，争取有更出色的表现。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！