# 幼儿园感恩节活动工作总结(5篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2025-03-21

*幼儿园感恩节活动工作总结一早晨，孩子和家长们一来幼儿园就开始忙碌火鸡头饰的制作，先是涂颜色，然后是剪贴和装订。以往的美工只是针对孩子们，这次好多家长都特别积极地参与，并且乐在其中。在孩子们忙于手工的同时，老师也开始着手准备美味的南瓜汤。9:...*

**幼儿园感恩节活动工作总结一**

早晨，孩子和家长们一来幼儿园就开始忙碌火鸡头饰的制作，先是涂颜色，然后是剪贴和装订。以往的美工只是针对孩子们，这次好多家长都特别积极地参与，并且乐在其中。在孩子们忙于手工的同时，老师也开始着手准备美味的南瓜汤。

9:30手工活动结束，我带着所有的小朋友到另外一间教室讲感恩节的故事。其他老师开始布置做点心的桌子。家委会的爸爸妈妈带领所有的爸爸妈妈们到三楼活动场，准备为孩子们表演感恩节故事。看着家长们跃跃欲试的样子，老师们心里也充满了期待！

在孩子和老师们的齐心协力之下，南瓜瓤挖好了。激动人心的时刻终于到来，我们和孩子们要一起观看爸爸妈妈的表演了！进到教室后，孩子们分三排坐下，看着对面的爸爸妈妈们，他们好开心！尤其是当他们看到自己的爸爸妈妈们为表演节目而化妆后，更是开心的不得了。不过在要求安静的时候，孩子们还是很认真地开始欣赏表演了！

先是恩随的爸爸开场，介绍了清教徒们乘坐五月花去寻找美洲大陆的北京，然后我们的家长乘坐五月花船上场了，口里喊着：嘿哟、嘿哟的口号。看起来真的很不容易呵。来到美洲大陆的清教徒们饥寒交迫，但他们得到了印第安人的帮助。

扮演印第安人的爸爸妈妈们，“喔呼，喔呼”上场了！他们帮助清教徒们御寒、度过饥饿的冬天。春天到了，好心的印第安人帮助他们种种子。到秋天的时候，他们丰收了！为了感谢上帝，以及感恩印第安人的帮助，他们举办了感恩聚会！节目的最后，他们唱起了《如果感到幸福你就拍拍手》，我们的孩子也被邀请一起互动。

爸爸妈妈们认真的表演博得了孩子们热烈的掌声！孩子们也为爸爸妈妈们准备了一首他们自己创编的儿歌：we wish you a happy thanksgiving! 这首歌把我们的快乐带向了一个新的高潮！

看罢节目，做好玩的游戏，分享好吃的食物.....今天的感恩节给老师、小朋友、家长都留下了很多的快乐！期待大班的小朋友在他们长大的时候能把这份开心快乐永远记在心中！

\_\_幼儿园

马\_\_老师

20\_\_年11月

**幼儿园感恩节活动工作总结二**

一、班会主题：

心存感恩，让爱永驻

二、班会意义：

如今的孩子，特别是城市里的孩子，大多是独生子女，生活条件的极大满足使他们习惯了养尊处优，他们接受了太多的爱，渐渐地，他们把这一切视为理所当然。而当今社会的风风雨雨对他们心灵的冲击，在很大程度上也扼杀了童心的淳朴和人性的美好，从而失落了一颗感恩的心。他们习惯了被爱，习惯了索取，习惯了接受，却不曾想过或是不习惯付出，不懂得感恩。面对他人的帮助，甚至连一声“谢谢”也难以出口，这不能不说是社会文明的一种悲哀。作为教育工作者，我们有必要提醒他们，引导他们，通过识恩、知恩、感恩、报恩和施恩的人文教育，继而唤起那已被一层层习惯与世故压在灵魂最深处的善良本性与感恩之心，教育和引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，养成高尚的思想品质和良好的道德情操;同时，也让我们反躬自省，找回曾经失落的那份博爱。

三、班会目标：

感恩是一种生活态度、一种思想境界、一种传统美德、一种处世行为。为进一步加强和改进未成年人的思想道德建设，精心培育校园“感恩文化”，积极营造感恩校园氛围，切实提高德育的针对性和实效性，让学生学会感激，学会关心，学会回报。

(1)让学生学会“知恩”。感恩教育是一种人性唤醒人性的教育。通过感恩教育使学生明白，在这个社会里，爱从来都是双向的，谁都没有只奉献不回报的义务，谁也没有只索取而不付出的权利。我们每时每刻都在享受着父母、老师、同学、朋友和他人、学校和社会的恩惠，人人都需要一颗感恩的新来对待这一切。而没有感恩心的人格是不完整而且是不健康的。

(2)让学生学会“报恩”。感恩教育是一种以善换善，以德报德的道德教育。通过感恩教育，让学生产生一种回报恩情的冲动，懂得对生活和他人心存感激，学会理解和关爱他人。不断增强学生的报恩意识和能力，学会如何回报父母、老师、同学、朋友、学校和社会。

(3)让学生学会“施恩”。要求学生从最基本做起，懂得知恩图报和施恩不图报的道理，既有报恩心，更有感恩行，理解“施恩”的前提是“不图报”。当我们能够做到“知恩图报”时，还应当怀着宽容的心态、愉快的心情，尽自己所能地去帮助身边需要帮助的人。

四、主要内容：

(一)前期准备：

(1)了解感恩节的来由和相关活动：

感恩节又被称作“火鸡节”，是北美洲独有的节日。17世纪初，英国的清教徒遭到迫害。1620年9月，102名清教徒登上“五月花”号帆船，于12月26日到达了美国的普利茅斯港，准备开始新的生活。然而，这些移民根本不适应当地环境，第一年冬天过后，只有50人幸存。第二年春天，当地印第安人送给他们很多必需品，并教会他们如何在这块土地上耕作。这一年秋天，移民们获得了大丰收，11月底，移民们请来印第安人共享玉米、南瓜、火鸡等制作成的佳肴，感谢他们的帮助，感谢上帝赐予了一个大丰收。自此，感恩节变成了美国的固定节日。1863年，美国总统林肯将它定为国家假日，并且规定每年11月的第四个星期四为美国的感恩节，有四天假期。借着长假，很多人都会赶回家庆祝佳节，所以，美国感恩节的热闹程度绝不亚于中国的中秋节。

(2)要求每个学生静心回想自己从小到大的生活，受过什么人什么样的帮助，心里有什么未表达出来的话，记录下来。

(二)班会课上：

(1)观看《感动中国》片段，请学生发表简短观后感;

(2)分以下版块体会受恩，培养感恩情感：

感恩父母——感谢父母、长辈的养育之恩，学会孝敬父母长辈;

感恩社会——感悟社会的馈赠和祖国的关爱，增强社会责任意识，树立报效祖国思想;

感恩自然——感谢大自然的赐予，热爱自然，增强环保意识;

感恩师长——感谢老师的教诲，尊师重教;

感恩他人——感谢同学、朋友的支持照顾，促进互助互爱。

(3)小结：

教会学生心存感激，真情回馈，温情行动。从小抓起，从细节抓起，从身边抓起，让学生在班会活动中体会到受恩的荣幸和感恩的乐趣，变被动感恩为主动感恩，在自己心中培植感恩的情感，向身边的人发出真诚的问候和微笑。通过感恩教育，使学生能在正视个人价值的同时，也能顾及他人，学会感恩，懂得感恩，使人更豁达，心胸更开阔。

(三)后期总结：

要求学生写下班会课后自己的感悟，并表明自己的态度。

**幼儿园感恩节活动工作总结三**

五六七八少年家庭基礼域分园于20\_\_年11月\_\_日举办了室内感谢节活动感谢之心，活动邀请了在园婴儿的监护人，监护人的积极参与显示了对婴儿成长和教育的重视，也表现了对幼儿园工作的支持，给予了很大的鼓励。

优势总结：首先，父母的参与使活动顺利进行。一些父母说他们忙于工作，不想参加活动，所以他们建议他们参加活动。（其他婴儿的父母都来了。只要你不来，婴儿就会感到沮丧，对婴儿不好。活动只有在几个月内才会发生。你最好让你的孩子调整时间和他们的孩子进行亲子活动。

其次，园区老师积极准备了两天的时间，思路、方案、设计、工具、实施是第一次，大家都很紧张这次活动，调动各种资源做这次活动。

再次，以感谢之心为活动主题，幼儿自己制作感谢卡，准备感谢水果，和父母一起进行亲子活动，营造感谢节的氛围。幼儿在这次活动中充分体验感谢，理解感谢，增进父子感情。

最后，通过这次活动，家长也重新认识我们的幼儿园，看到我们教育的正规性和对幼儿的重视。增进家庭联系，家庭交流。

经验总结：

1、主持词在网上下载，有些太僵硬了。事实上，幼儿园活动太客套了。没有必要这么多话。此外，主持词准备不足，有时说不出来，有时会有一段时间的冷静。

2、颁奖时，父母应该和他们的孩子一起获奖中只有婴儿获奖。活动前没有设计细节。的双曲馀弦值。的双曲馀弦值。此外，获奖时应该配备音乐。

3、年龄较小的婴儿在活动前需要注意父母，在活动中保护婴儿，不要乱跑，不要在游戏中撞倒。

4、教师分工不详细，无法很好地控制会场。

5、事先没有调整音响，出现暂时冷淡的场所，要总结经验，没有氛围的活动效果就要打折。

**幼儿园感恩节活动工作总结四**

一、“感恩系列主题班会”活动背景：

感恩，一个永远说不完但值得永远说的话题;感恩，是人性中善良一面的真切写照，从人类诞生之日便根植与我们心中。生命中有太多值得我们去感谢，父母、朋友、师长，还有培育我们的祖国和自然。学会感恩，表达感恩，我们每个人都应心怀一颗感恩之心去对待身边的每一个人。

感恩节(thanksgivingday)是美国和加拿大共有的节日，原意一种说法是为了感谢上天赐予的好收成。另一种说法是为了感谢印第安人，后来人们常在这一天感谢他人。感恩节是北美洲独有的节日,始于1621年。1863年,美国总统林肯将它定为国家假日,并且规定每年11月的第四个星期四为美国的感恩节。11月26日是今年的感恩节。

二、“感恩系列主题班会”活动目的：

时值感恩节之际，在这感恩之情悄悄在我们心中弥漫的时候，也许你会因为缺少勇气而难于出口，也许你会因为没有机会而无法表现，也许你又会为错过了一年的感恩节而懊悔不已。为了加强感恩教育，深化大学生思想政治工作内涵，为学生的成长提供一个指导，让家长、师长感受到他们成长所带来的喜悦，让这些家长、师长体验接受到来自这些孩子的感恩时那种欣慰的感觉。经调研论证，学校决定由学生处号召全校各班级开展“感恩系列主题班会”，为同学们创建一个平台，营造一个契机，让你来表达你心中的感恩之情。

三、“感恩系列主题班会”参考主题：

感恩祖国、感恩父母、感恩老师、感恩朋友、感恩亲人。

四、“感恩系列主题班会”表达形式与开展形式：

感恩诗歌、感恩短信、感恩歌曲、感恩照片、感恩演讲会、感恩故事会。

五、“感恩系列主题班会”活动主体：

感恩主题班会，全校4个年级所有班主任都可以组织本班参加本次感恩主题班会活动，包括辅导员副书记等学生工作队伍人员做班主任的。没有班主任的班级也可以参加活动评比，请注明该班没有班主任。

六、“感恩系列主题班会”活动时间：

1、报名时间：11月12日前在先在博客上(社区学生会博客)指定报名处报名。

2、内容展示：11月19日前，把班会照片和内容等传到本班博客上。我们从11月20日开始进行评比。

3、选拔：我们将把主题班会比较好的班级的班级博客网址等报名的信息统计到专门的日志下，集中推荐给大家学习交流。对反响好的主题班会进行表彰。

七、“感恩系列主题班会”参赛资格：

1、感恩主题班会现场的师生合影。

2、感恩主题班会报名阶段先在博客上(社区学生会博客)指定报名处报名。

3、感恩主题班会照片和活动记录总结等在规定时间内传到本班博客上。

4、班级必须有符合要求的班级博客，并在参赛前已由辅导员统一在学生处备案。

八、“感恩系列主题班会”活动组委会

主办：学生处

承办：社区学生会

协办：各院系学工办

**幼儿园感恩节活动工作总结五**

\_\_分园在20\_\_年11月\_\_号举办了室内的感恩节活动“感恩的心”，活动邀请了在园宝宝的家长，家长的积极参与可见对宝宝成长和教育的重视，也表现出对幼儿园工作的支持，给我们很大的鼓舞。

优势总结：

首先家长的参与使活动顺利进行，有个别家长说工作忙不想来参加活动，就劝说他来参加，(别的宝宝的爸爸妈妈都来，只有您没来，宝宝会有失落感，对宝宝不好，活动几个月才有一次，你最好孩子调一下时间来跟孩子进行一下亲子活动)

其次，园里老师积极准备了两天的时间，思路 ，方案，设计，道具，实施都是第一次，所以大家都很紧张这次的活动，调动各种资源做好这次活动。

再次，以“感恩的心”为活动主题，幼儿亲手制作感恩卡，准备感恩水果并同家长进行亲子活动，营造出感恩节的氛围。幼儿在此次活动中充分体验了感恩，懂得感恩，增进亲子感情。

最后，通过本次活动也让家长重新认识我们的幼儿园，看到我们教育的正规和对幼儿的重视。增进家园联系，家园互动。

经验总结：

1.主持词在网上下载的，有些太僵硬，其实幼儿园的活动太客套的话语不必那么多;另外主持的词准备的不够充分，有时候说不上，出现片刻的冷场。

2.颁奖时候应该让家长和宝宝一起领奖，活动中只有宝宝去领奖。活动前没把细节设计好。另外领奖时应配音乐。

3.对年龄比较小的宝宝在活动之前有必要提醒家长，在活动中看护好宝宝，不要乱跑，以免在游戏中撞倒。

4 教师分工不明细，不能很好的掌控全场。

5.提前没有调好音响，出现短暂冷场，必须总结经验，没气氛活动效果就打折扣。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！