# 高三年级德育工作总结简短 高三学生德育总结(五篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2025-01-17

*高三年级德育工作总结简短 高三学生德育总结一一、培育核心价值，激发青春梦想20\_\_年发生在香港的、持续三个多月的“非法占中”事件的人员中80℅是17岁—25岁的学生群体这一现实为教育敲响了警钟：过度重视学业教育而忽视德育、忽视中华优秀传统文...*

**高三年级德育工作总结简短 高三学生德育总结一**

一、培育核心价值，激发青春梦想

20\_\_年发生在香港的、持续三个多月的“非法占中”事件的人员中80℅是17岁—25岁的学生群体这一现实为教育敲响了警钟：过度重视学业教育而忽视德育、忽视中华优秀传统文化教育、忽视社会主义核心价值观的培育，是多么可怕的事情。

我们坚持以人为本，立德树人，将德育这条红线贯穿到日常教育之中，利用国旗下讲话、显示屏、广播台、橱窗宣讲核心价值观;开展“阳光学生”之“雷锋之星”、“礼仪之星”、“诚信之星”评选，举办12.9“我心中的社会主义核心价值观”学生朗诵比赛以及价值观主题班会评比、班级文化建设软板报评比、作文评比，切实做到核心价值观走进学子心田，让价值观引领学生健康成长。

我们践行“中国梦，我的梦”理想信念，为各年级确定了主题梦想教育：高一“青春畅想”、高二“百舸争流”、高三“金榜圆梦”，帮助每个洪高学子规划人生。

精心打造的高考文化包括“走进高三、放飞梦想”主题活动、激励成才报告会、百日誓言大会、旧物置换、励志微电影、跨越成人门、祝福高考等一系列活动，点燃了学生学习激情，增强了高考取得优异成绩的信心，受到了广大学生、家长欢迎。

岁末的“洪高好声音”总决赛和“风华正茂洪高梦”迎新文艺汇演成为学生展示青春梦想的舞台，他们认真准备，精心排练，盛装演出，畅想着风华正茂，荡漾着诗意南湖，演绎着飞扬青春，诉说着梦想华章。

这些措施和活动的开展，有力促进了核心价值观的培育，提升了德育人的生命境界，唤醒了每个有渴求的心灵，帮助孩子追梦、逐梦、圆梦，让学生成为“胸怀理想、勇担责任、美好情怀、文明有礼、积极进取、充满激情”的阳光青年。

二、夯实德育队伍，护航青春梦想

我们认为教育是心灵对心灵的呼唤，情感对情感的温暖，灵魂对灵魂的引导，智慧对智慧的激发。欲强人，先强己。为此，我们狠抓德育队伍建设，打造一个护航学子青春梦想的战斗集体。

坚持间周的班主任例会，提升班主任论坛功效，强化班主任工作常规，落实班主任开展学生道德讲坛活动，组织10名班主任参加省第二届班主任专业化发展峰会;加强学生会和校团委自主管理功能，加大培训力度，提供锻炼机会，在活动中培养学生干部，在活动中开展德育工作;增强门岗责任意识，定期不定时对校园进行巡查，细致认真做好出入校门人员的登记工作，使门岗成为学校对外宣传的窗口，使学校成为社会治安的一片净土，保证教师安心教书育人，学生放心读书学习;增强公寓管理意识，提高管理水平，兢兢业业、恪尽职守，严格检查，周到服务，树立安全第一的思想，确保公寓文明、清洁、安全、温馨。

三、深化志愿服务，演绎青春梦想

有句名言是这样说的：世界上最美丽的笑容就是充满爱心的笑容，世界上最美好的事物就是充满爱心的奉献。作为荆楚雷锋文化名片，我们将志愿服务和学雷锋活动有机结合，开展丰富多彩、形式多样社会道德实践活动，让学子在志愿服务中演绎青春梦想。

值周队志愿者贯彻实施“人人都是管理者，人人都是参与者”的自主管理理念，承包校园公共卫生的清扫和保洁，负责教学楼楼道和走道清洁、学习秩序、就餐纪律和文体活动的检查评比，积极宣传文明城市创建、校园环境美化、文明餐桌督查等工作，努力实现校园美化人文化。

礼仪队志愿者热情接待四方来客，微笑讲解馆藏文化，今年迎来了“国培计划”广东德育干部考察团和湖北学校文化论坛代表团等考察交流团、周边社区居民，以及来自加拿大、日本、韩国等访问团体。

服务队志愿者走出校门，向市民发放“绿色生活，文明出行”倡议书，引导行人文明交通，倡导市民绿色出行，为武汉市争创全国文明城市贡献了自己的汗水。

通过志愿服务和文明创建的相结合，志愿者们在成长中奉献，在奉献中成长，他们演绎着青春梦想，诠释着\_\_最强音。20\_\_年3月，\_\_学雷锋志愿者团队被省委宣传部授予“\_\_学雷锋示范团队”。

四、多元育人途径，绽放青春梦想

著名学者、北师大教授于丹呼吁“教育要成全孩子的尊严、人性和未来”。要实现这一目标，就需要我们拓宽育人途径，以促进学生全面而有个性的发展。

育人环境优化：学校兴建了大厅视角、逸夫文化广场、半亩方塘、“开启”雕塑、帆船造型的学校大门和花径主干道、樱花园等人文景观，人在其境，浮想翩翩;我们与\_\_高新区交警大队、\_\_街综治办一起整治校园周边环境，设立交通护栏和师生进出校园安全通道，取缔教学楼公共垃圾桶，先后出台《进一步优化育人环境的有关规定》、《校园车辆管理规定》、《进一步强化校园管理的有关规定》和《进一步强化学生安全工作的有关规定》等制度，校内干净整洁，内外安全畅通，学子梦想就此扬帆。

心灵氧吧倾诉：在优化教育环境中，心理环境的优化是我们育人事业的紧迫任务和历史使命。我们制作主题板报，加强心理健康教育宣传;精心布置“心灵氧吧”，使之成为学子温馨家园;向全体学生开放“心灵氧吧”，由学生自由选择预约进行咨询;配备《武汉市中学心理健康教育》教材，联合华师心理学院“春雨”服务团队进行心理健康教育授课和团队心理拓展游戏。心灵氧吧，培养学子乐观自信、自省自助、负责守信、自强进取的独立人格，学会以积极的心态面对学习环境、生活环境与社会环境，使他们心灵自由的呼吸。

社团活动全员：我们依托社团空间，构建多彩的社团活动文化，以促进学生特长发展。活跃在校园的社团如啦啦操社、音乐社、动漫社、舞蹈社、篮球社、图文并茂社、羽毛球社、足球社、启梦绘画社等，初步实现了每一个学生都有属于自己的社团，“我的地盘我做主”，社团活动已成为洪高校园一道靓丽风景线。

周四讲坛成长：我们开启“成长周四”科学家讲坛、家长讲坛和学生讲坛活动，让科学大师走近学生，让智慧家长启迪孩子，让睿智学子帮扶同伴，培养学生们学习能力、实践能力和创新素质，从而为学生们提供了更多的自主发展空间。周四讲坛活动引发长江日报、\_\_都市报、\_\_金报、\_\_教育电视台等媒体的争相报道，业已成为许多学生和家长津津乐道的话题：高二(11)班张\_\_家长在家长100论坛中写到：\_\_高中请教授上选修课，学生直呼好幸福;高一(12)班吴\_\_妈妈在qq上留言：孩子们真幸福。

学校育人途径的多元化，让“人，诗意地栖居在大地上”(德国诗人荷尔德林语)，孩子们的青春梦想得以绽放。

英国教育家赫胥黎认为：充满着欢乐与斗争精神的人们，永远带着欢乐，欢迎雷霆与阳光。

握手辞行的20\_\_年，梦想与激情，阳光与幸福，浸润着我们德育耕耘的土壤：我们圆满地接受中央文明委检查，为武汉市摘取“全国文明城市”这一桂冠贡献了\_\_德育的正能量(全市仅四所中小学接受了检查);我们收获了多种荣誉，被授予“\_\_学雷锋示范团队”、“\_\_省学校文化建设先进学校”和“\_\_市有效德育建设工程先进单位”，成功通过区心理健康合格学校和“五好关工委”的考评，学校未成年人思想道德建设深受广东德育干部考察团和北京东城区教育团的好评。

再续辉煌的20\_\_，我们将继续强化社会主义核心价值观的引领作用，巩固文明城市创建成果，完善生态德育体系，构建高效的德育评价机制，营造高品位的育人环境，让每个洪高阳光学子在生态家园里扬帆青春梦想!

**高三年级德育工作总结简短 高三学生德育总结二**

本学期，我校认真贯彻党中央颁发的《关于进一步加强和改善学校德育工作的若干意见》，围绕学校的中心工作，不断开拓德育工作新思路，积极开展爱国主义、团体主义教育，安全教育，法制教育，行为习惯养成教育等，坚持把依法治校、依法施教作为学校的重要工作来抓，经过丰富多彩、形式多样、生动活泼的活动来营造有利于学生成长的环境。由于重视了德育工作，学校教育教学工作取得了较大成效。现将本学期工作小结如下:

一、加强领导，建立学校德育管理机制。

抓好德育工作是全面贯彻党的教育方针，进取推进素质教育的重要部分。为了真正落实学校德育工作的首要地位，本学期我们仍十分重视构建德育管理体系，实行校长、党支部书记负总责的多层次德育管理模式，即校长──德育处──班主任──班委会一条线;党支部──团支部──大队部──中队一条线;值日领导──值日教师──值日班队干部一条线。这样，从学校领导到教师，都明确了自我的德育工作职责和工作细则。在教师中实行德育目标职责制，把德育工作作为教师成绩考核的重要资料之一，直接与教师的评优、晋升、津贴挂钩。同时，学校领导始终坚持贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，班子成员构成了“团结、奋斗、创新、务实”的领导作风。异常是德育领导小组大胆开拓，勇于改革，精心策划，真抓实干，使学校面貌发生了巨大的变化，学生素质明显提高。

二、贯彻要求，狠抓班主任队伍建设。

一学期来，学校不断加强班主任队伍建设，调整班主任，真正构成学校德育工作的核心力量。同时，组织班主任举行德育工作研讨会，选派班主任参加省级班主任网络培训。经过各类学习，极大地激发了班主任工作上的职责性和事业上的敬业心，并有重点地对班主任的人格魅力、关爱学生及敬业奉献等方面进行引导，要求班主任热爱身边的每一个学生，异常关心爱护后进生，真正做到了用良好的形象影响学生，拿火热的爱心关爱学生，用高昂的工作热情投身教育事业。

三、狠抓落实，加强行为习惯养成教育。

本学期学校继续狠抓行为习惯养成教育，不断强化“礼貌班团体”的创立评比活动。平时经过校行政、教师及小干部的执勤，及时了解各班学生的情景，对卫生、考勤、车管、礼仪服饰等常规资料，尤其是“两操”的质量，进行细化、量化，每周公布各班的得分情景，做到公正、公开、公平，有的放矢地对学生加强教育。对于教育教学过程中的偶发事件，学校德育副校长协同德育处、班主任合力做出及时、有效的处理，确保学校的安全和正常秩序。同时，学校充分利用开学典礼、升旗仪式、国旗下讲话、黑板报、橱窗等宣传阵地，大力宣传学校精神礼貌，并针对不一样年级，分层次地召开学生大会，开展教育活动。学校还不定期地组织学生进行卫生健康知识的学习，礼貌行为习惯养成教育活动的开展，推动了学校的校风、学风、班风建设，提升学生思想道德素质。

四、开展活动，提升学生思想道德素质。

我校每月都有特定的主题活动。9月是我校的礼貌礼仪月，学校开展了“让礼貌礼貌永驻学校”的系列主题活动，异常是“礼貌礼仪”主题班会的召开，让学生爱校护校，用礼貌妆点学校的信念得以增强。结合“十一”国庆，我校举办了“祖国颂”演讲比赛，活动充分抒发了当代中学生的爱国情怀，展现了他们青春的风采，爱国热情得到进一步升华。10月份学校还组织学生进取筹备、参加第25届校田径运动会，本次运动会专门设置了三个团体比赛项目:广播操、两人三足和奥运跳跳龙，经过这些团体竞技活动，以促进团结，强化竞争意识，发扬团队精神。同时，在10月份秦淮区举行的中小学生军训会操比赛中，我校初一年级学生组成的方队充分展现了当代中学生蓬勃向上的精神风貌和军人的威武雄壮，最终取得了良好的成绩。11月份我校组织学生进行秋季社会实践，经过参观游览汤山，增长了学生的见闻和见识。12月是我校法制教育月，学校经过晨会讲话、主题班会、黑板报等多种形式对全体学生进行法制教育宣传，并邀请了法制副校长石翠平到学校，以报告的形式向学生讲述了日常生活中一些常见的法律现象，并引导学生进行深入的思考，以提高学生的法律意识。

五、加强联系，促进双向交流。

加强学校与家庭联系。举办家长学校，制定计划定期召开家长委员会，指导家长的家庭教育，期中考试后召开家长会，介绍学生基本情景、学校发展规划及对学生的要求和对家长的期望;完善班主任家访制度，加强与家长的沟通和理解，异常是后进生的父母，做到经常联系，互相沟通，及时向他们汇报学生在校的近况，让家长了解学生在校的学习、生活、思想状况。

拓宽学校与社会联系渠道。在原有法制副校长的基础上，扩大队伍，建设新的德育基地，利用各种社会资源，开展警校共建、社区共建等活动，促进学校教育的社会化，使学校教育更加贴近社会，贴近生活，共同推进礼貌学校和礼貌城市建设。同时借助公检法的力量，维护学校周边环境，确保学生有一个良好的成长环境和学习环境。本学期，学校还与社区主动协调，密切配合，依托教育平台，切实按照序时进度，做好在校学生的参保登记缴费工作，并做到城镇学生人人参保。

加强德育工作是培养学生“学会做人、学会学习、学会创新、学会生活”的根本保证。我校近年在德育工作中开展了一些活动，取得的一些成绩，有效稳定了全校的教育教学秩序，得到了各级领导的肯定，赢得了学生家长的好评和社会各界的赞许。但我们的工作还需进一步探索，在新形势下，学校德育工作将面临许多新的情景，面临许多新的挑战和机遇，我们有信心和决心把学校德育工作做得更好，进一步推进学校整体办学水平再上新台阶。

**高三年级德育工作总结简短 高三学生德育总结三**

转眼又是一个学期过去了，回顾这学期的工作经历，酸甜苦辣涌上心头，最初接手这个班级是一种当后妈的滋味，经过一年半的接触，我渐渐发现了孩子们身上的闪光点，越来越喜欢他们了，母子间的亲情在加深，这样一来工作也顺手了许多，下面谈谈自己的一些收获和感想。

一、抓住契机，进行养成教育

一年级的学生是小学最关键的一年，所以对学生进行养成教育尤为重要，开学伊始，正教处组织全体学生系统学习了学校各项规章制度，使得学生从思想上对自己有个严格的要求，在日常的学习生活中，运用榜样激励法对学生进行鼓励，每周评选出班级最佳学生上光荣榜，加分，对多次违纪的学生扣分上榜，这样严惩严明，大大激发了学生的上进心。例如孙成蔚同学，过去在宿舍经常与同学发生矛盾，不服从老师的管理，成为宿舍管理中的希望生，开学初，对他进行了耐心的教育，并在宿舍领导处写下了保证书，这样一来，他对自己过去的错误不仅有了认识，更重要的是从行动上有了改进，本学期虽出现了违纪现象，但是没有发生和老师顶撞的现象，可见对学生良好习惯的养成教育，要从身边的小事抓起，从细微处入手。

二、懂得奉献，学会感恩

如今的学生在家庭中都是独生子女，他们从小就处在一种被关照的优越条件下生活，养成了什么都是应该的，只知道索取，不懂得感恩，在班级中也是这样，同学间缺少关心和帮助，例如十一月我们学校举行的为一年三班丁宁同学治病捐款活动中，通过学校和班主任的动员，同学们积极踊跃参加，把自己积攒的零花钱全都拿出来，特别是家庭条件比较困难的姜胜贤同学，拿出五元，他激动地说：“这五元钱虽然不多，但是代表我的一份爱心，希望丁宁同学早日康复。”然而班级中还有四位同学没有参加到活动中，看到这里，我内心一惊，他们漠不关心的样子，让我着急，接着我在班级讲了《老牛的故事》，同时应用名言“送人玫瑰，手留余香”，启发学生奉献一分爱心，就是为自己积累一分财富。事后这些同学找到我，送上了自己的捐款，我表扬了他们，并给他们加分。懂得感恩是做人的基本原则，利用月假期间布置学生参加家务劳动和社会公益劳动，在活动中体会劳动的辛苦及父母的辛劳，珍惜幸福的生活，更多的是懂得感恩的道理。

三、充分利用家庭和社会这个教育阵地

孩子的成长除了学校正规教育外，家庭和社会这个教育阵地是不容忽视的。许多家长在教育孩子成长的过程中走了不少的误区，他们很着急，所以我在工作中，经常与家庭沟通交流教育的话题，在家长会上，通过家长和孩子互动的话题切入如何当好家长，使每一位到会的家长受到了深刻的教育，会后家长找到我，主动寻求教育方法，这样一来，孩子们在家庭这个大课堂里，有了称职的老师，增加了一分关爱。

四、反思和醒悟

回顾一学期的工作，静下心来反思，感觉到做一名称职的班主任不仅需要热心和爱心，同时还需要耐心和诚心，在工作中不能冲动，不能在发怒的时候处理任何事情，否则，就要出问题！

班主任的工作是千头万绪，不能疏忽，它关系带一代人的健康成长，所以，我们要用良好的心态看待问题，用健康的心态解决问题。

**高三年级德育工作总结简短 高三学生德育总结四**

本学期，高三年级在教育活动中，强化目标意识，加强德育队伍建设，强化规范管理，完善学生行为规范养成教育，创新性地开展系列学生活动，面向全体学生有计划地开展了思想品德、法纪安全、心理健康、环境保护等教育，推动了学校德育工作的全面发展，圆满完成了一个学期的工作。

（一）加强对学生的安全教育

高三年级市政坚持“安全第一”的原则，认真贯彻和落实学校安全工作的相关政策与规定，建章立制，明确责任，层层签订责任书。班主任利用班会课时间，对学生上下楼梯、用电、道路交通安全等方面进行教育，坚决落实班级点名和日报告制度，发现情况应及时处理或立即报告学校处理。

（二）强化了学生日常行为规范管理

在常规管理中，年级组坚持常规检查和专项抽查相相结合的方法，以“卫生扫除、宿舍管理、学生日常行为”评比为突破口，以“仪容仪表、爱护公物”等专项检查为辅助，把学生日常行为归纳入班级量化考核范畴。继续实施班级量化考核办法及宿舍量化考核办法为一体的德育综合考核机制，通过值周班级每日检查，将班级午间管理、卫生扫除、出勤、眼保健操、课间操、课前一歌、清洁区卫生、车辆管理等内容纳入班级量化管理中，做到一天一检查，一天一公布，一周一总结，一月一评比。年级组还对学生“光盘行动”等方面进行教育，通过系列活动，教育学生文明用餐，杜绝浪费。

（三）加强班主任、教师队伍德育核心力量建设

年级组认真抓好班级建设和班主任建设，紧紧依靠班主任这一最直接的管理者积极开展工作。张统卫、张莉、李东新、徐世民、陈永平时与班主任及任课老师沟通、交流，探讨班级管理方法。要求各班主任通过开展班集体建设，积极培养学生的团队意识和集体主义思想，营造良好的班风、学风。高三（1）班班主任苗庆硕，严格控制学生学习时间，学习氛围浓厚；高三（2）班班主任许丽永将班级常规管理精细化、制度化。高三（7）班朱艳老师把学校的班级目标管理落实到每一个学生，实行“每天一通报，每天一总结”制度，落实每天的管理常规；高三（15）班杨金会老师在班级管理上以身作则，率先垂范，此外，班主任陆婷、魏晓东、董浩等老师认真研究班级学情，制定一套行之有效的班级管理条例，将学生学习、日常行为规范管理量化，这样从很大程度上杜绝了违纪现象，激励学生勤奋学习、相互关心、相互帮助争做文明优秀学生。

（四）开展多种德育活动，全面提升学生素质

高三年级组始终坚持“育人为本，德育为先”的原则，组织学生观看励志电影，对学生进行公民素养教育、价值观教育，规定学生必看书籍、必看电影、必练项目、必做实践，培养学生的学习积极性和主动性，学会做人，使学生形成良好的道德品质，推动教育教学质量的提高和学生素质的和谐发展。为迎接江苏省生态基地及徐州市生态课堂验收，年级组认真做好准备。从卫生扫除，到教室整理布置，到升旗仪式等，各项备检工作有条不紊，确保验收工作圆满顺利完成。

二检前，我们组织了主题为“壮志凌云，成功高三”的百日冲刺誓师大会及“我理想的大学”签名活动，各班悬挂、张贴激励性横幅、标语，高三教学楼前，每日滚动“班主任寄语”，激励学生奋发进取，以昂扬的斗志迎接高考。三检前，组织好主题为“超越梦想”的系列大型集体活动，引导学生志存高远，团结互助，激励学生自我超越，满怀信心走入考场。

（五）大力推进扶困助学，建设和谐校园环境

高三年级通过开展扶贫帮困活动，对学生的家庭经济情况进行摸底，建立贫困生档案，建立了与贫困生有效的联系方式。对生活等各个方面出现困难的学生进行及时、直接的帮助。通过这些具体的措施，广大贫困生基本上得到了帮助，他们在生活、学习方面由于贫困而产生的问题也在很大程度上得到了缓解和解决。让他们在老师的关爱中，在集体的关注下健康成长。

（六）注重心理疏导，注重合力建设

高三复习后期，部分学生感到困惑，情绪焦虑、恐惧，年级组利用晚自习，安排心理老师分时段、分组合进行心里疏导，帮助学生克服心理障碍。

年级组以加强学校、家庭、社区“三位一体”建设为重点，积极构建年级组、家庭、社会一体化的大德育格局。开学不久，年级召开了家长会，期中又成功举办了一次家长座谈会。家长会的成功召开，除了让教师和家长从中获取了教育孩子的第一手资料外，也畅通了家校联系。

回顾一学期以来，高三年级在教育方面做了很多工作，取得了一定的成绩。在今后的管理中我们还要不断提高德育管理的理论水平，在工作上要逐步形成学校德育工作的特色，德育活动要体现针对性和实效性，进一步更新教育观念，使德育工作走上更高的台阶。

**高三年级德育工作总结简短 高三学生德育总结五**

20\_\_年高考硝烟已散，回首过去，感慨颇多，从20\_\_年到现在三年过去了，在这过程中许多领导、同事给了和我有很多的帮助，在此一并表示感谢。

各位领导，各位老师，很荣幸能有机会在这里与大家交流学习！谢谢领导的信任，谢谢各位老师的支持！今天我和大家交流的题目是《得在有效，赢在细节》。我从七方面谈谈自己的对高三德育工作的理解和体会，和大家一起交流学习，如有不足之处，请大家多多指正！

一、让励志成为高三学子的拼搏动力

“信心比黄金更重要”，面对世界经济危机，温家宝总理掷地有声地对全国人民、全世界人民发出了中国的声音。20x级从高二升入高三之时，就开始注重培养学生的信心，用励志、用学生的内驱力点燃学习的激情，进入高三的仪式、唱响年级励志歌曲《高飞》、主题班会《我的大学我的梦》、年级统一主题活动“人生成长规划”等活动让全体高三学生给自我鼓响了信任、感动和敬佩的掌声。励志和信心教育贵在坚持，20x级高三班主任老师用团队精神，用创新精神，用一种对德育教育的忠诚和对事业的高度责任感充分利用班夕会时间，在每一次综合考试、每一次大型考试之后，用从网络上下载的关于励志的视频和资料，如王国权的《赢在起跑线》丁华军的《如何超级成功》贺舒婷的《你凭什么上北大》海涛法师的《寻找真我》《俞敏洪语录》《天堂午餐》《鹰的蜕变》《向太阳怒吼》等，通过视频和资料让学生感受榜样力量，明确高考目标。让学生一次次走出失败的阴影，让学生从感动的泪水中体会到成功与失败的心理收获，用灿烂的微笑来迎接下一次的下一次。

二、让巡视成为高三学子进步的航标灯

一个高效的团队，必须要有其持之以恒的管理制度。高三年级形成了整体管理模式，这种管理理念深入到每一个高三教师和学生的心里，成为一种思想和行为的永恒。学校领导杨校、吴校及年级主管领导颜主任时刻巡视年级，特别是主管领导颜主任几乎每天都要巡视很多次，我和于老师、许老师称这为一级管理，让校领导时刻监督年级德育管理的方方面面，适时提出宝贵意见同时也给予年级德育管理最大的支持和帮助。二级管理是年级巡视管理，组员是：我、于述海、许双林。年级德育管理的每一个细节、每一个侧面都应该深刻在年级领导的心里。通过巡视，最大限度地发现德育管理的成功和不足的方方面面，及时纠正，努力提高。三级管理是班主任巡视管理，组员是高三年级全体班主任老师。班主任巡视管理的主要目的是为了使每一个班主任了解年级班级管理的整体状况，向做的好的班级学习，不断的总结和改进自己的班级管理。正是上下联动，全面整体的管理，让高三呈现遇到困难不后退，遇到挫折不低头的整体价值观。

三、让走进学生成为高三学子的心理按摩良药

高三是一个非特殊的阶段，但更是一个特殊的时刻。烦躁、冲动、失望、颓废甚至是放弃都是全体高三师生共同面临的困难。年级要求全体教师，尤其是班主任老师必须走进学生，走进他们的喜悦，走进他们的困惑，走进他们的失败，走进他们的颓废。学生需要爱，高三学生更需要爱，当你用心去爱每位学生的时候，自己也会收获一种别样的幸福。5班学生生病，许老师送去一杯热水，学生淋雨时，高老师送去一把雨伞，学生失眠时，王老师送去一盒牛奶，学生失意时，游老师送去一句安慰，爱其实就这样简单，爱需要包容他们的缺点，爱更需要赏识他们的优点，通过自己的细腻的爱，感染每一位学生，教会他们学习和处事的方法。教会他们面对成功或失败荣辱不惊的人生态度。我们的李玮杰主任、黄利霞老师等每一次周测和月考，都和学生分享成功和失败，一起去哭，一起去笑。正是因为如此，我们顺利度过了高频度的月考、高密度的理综和文综训练，更以平静的心态走过了每一次诊断性考试，每一道道让人崩溃的难题。“心理按摩”是师生沟通的康庄大道，更是师生情感交流的宝贵渠道。正因为如此，高三年级规避了一次次的教育风险，化解了一次次心理和行为的冲撞，让稳定、有序、发展成为高三的独特风景。

四、让表扬成为主旋律，惩罚成为提醒和改正的机会

学生是在鼓励中进步和成长的。德育管理的一个很重要的价值理念是让学生成为健康、向上的生命个体。年级狠抓了表扬鼓励工作。每一次月考和诊断性考试，都红榜表扬和召开表彰会，年级要求每一个班主任、教师都应该，也必须善于发现学生身上的闪光点，不要吝啬自己的表扬，让学生体会到成功的喜欢，真诚的理解和支持。

没有惩罚，就不能彰显表扬的主旋律。结合年级德育管理中出现的不和谐的现象，年级绝不手软，坚定不移地进行批评教育，以《中学学生日常行为规范》《中学生守则》为主要依据，合理地进行惩罚教育。遏制住不良现象的发展和蔓延，才能营造出和谐的氛围和团队。

五、让相互交流成为高三德育管理团队的工作方式

班主任之间相互学习是我们高三年级班主任管理团队的特色。年级管理团队诚恳地向年级德高望重的班主任和老师们学习德育管理的内容和方式。正是这种交流，真诚、渴望在沟通中实现，形成了上下合心合力的德育管理局面。

每周日下午6：00班主任例会雷打不动必须召开，一是总结和通报上周年级情况，二是安排本周工作，三更是班主任班级管理的交流和学习，互相介绍自己班里情况和班级管理经验，让沟通和学习成为德育管理的推动力。

六、让“高考氛围，我是高三人”的成为高三德育主题

细节决定成败，从班级口号，鼓舞士气到班级文化建设，哪一点没做好都会影响高考成绩。对此年级要求班主任从三方面营造班级高考氛围，关注管理细节。

一.根据不同时期的特点，制定班级口号。氛围重在建立自信，明确学生备考目标。氛围重在鼓励学生，为班集体利益而共同奋斗，增强集体主义荣誉感，同时营造高考前夕良好的备考气氛。我们一班口号是向着35前进，极大的鼓舞了学生。

二.注重班级文化建设。班级是学校的基本单位，也是学生在校时间最长的地方。建设有特色的班级文化是我班主任工作的重点之一，根据学生年龄的特点，我自己觉得高一要温馨，高二要和谐，高三要热烈，高三主色调为红色。年级在颜主任带领下在高三三诊前每个班积极构建自己的班级文化，从走廊、上下楼梯处、各班门口、各班教室里外构建高三人的热情和拼搏的精神，让氛围感染每个人。

三.提前进班，督促学生课前准备。高三阶段，学生会出现备考“高原期”，身体劳累，一些同学出现课间趴桌子的不良现象，这种现象如果解决不好，会破坏班级紧张的备考气氛，造成“蝴蝶效应”。为了解决这种现象，每节课前，我们要求科任老师提前两分钟进班，目的是督促学生，提前准备学习资料，另外是集中学生的注意力和及时叫醒课间瞌睡的学生，让学生及时进入到学习状态中，这是高考细节问题，却和高考取得成绩有着密切的关系。

七、让一系列行之有效的年级活动和有序召开的各种会议成为高三进步的接力棒

从进入高三开始，我们就积极的进行了班级挑应战活动、班级文体活动、班级师生恳谈会、年级学生调整适应性活动等等。系列的激励活动既鼓舞了学生的士气和干劲，又提高了学生复习迎考的坚强意志、刻苦精神和自信、自励的的斗志。高三年级的激励系列活动的开展为本届高三在20\_\_年高考取得辉煌成绩提供了有力保障。

高三工作会议、一诊、二诊、三诊年级总结表彰大会、周日晚班主任工作会、月考分析会、班科教师会、备课组分析会、重点工作面学生及踩线生问题分析会、特优生工作会、曾上优学生工作会、艺体生工作会、教师课堂教学诊断分析会等等。其实会议是最好的交流方式和德育管理的有效办法，认真的坐在一起，一起去研究、一起去讨论、一起去集思广益往往会带来意想不到的效果，会成为高考不断胜利的接力棒。

八、几点思考和遗憾

1、要让一个高三团队快乐、充实地工作是非常重要的。

2、及时调整战略部署，实施阶段性推进的措施是十分必要的。

3、必要的活动和张弛有度的节奏是一个年级不断攀高的重要补充。

4、重点工作面学生工作的细度一定要加强，尤其是学生应考心态的调整特别关键。

5、艺体生的管理和集训需要不断的探索更好的管理方式，艺体生的教育教学及高考备考需要调动全体老师的积极性，需要形成合力，形成大的氛围。

人最大的幸福之一就是能够做自己喜欢做的事情，无怨无悔。德育工作中，只有真心付出，才能快意于心；班级工作中，只有实现价值，才能收获幸福。

以上八方面，是我在年级工德育管理中的一些心得，不当之处，恳请各位领导和同仁指正，预祝生活幸福，谢谢大家！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！