# 2024年高三年级德育工作总结完整版语文 高三年级主任德育工作总结(5篇)

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2025-01-22

*高三年级德育工作总结完整版语文 高三年级主任德育工作总结一第一、加强品德教育进一步抓好中学生的日常行为规范养成教育，并把重点放在训练学生具备良好的行为习惯、形成优良的思想道德素质上。本学期学生进入高三，思想有所动荡：普遍认为自己学习成绩差，...*

**高三年级德育工作总结完整版语文 高三年级主任德育工作总结一**

第一、加强品德教育

进一步抓好中学生的日常行为规范养成教育，并把重点放在训练学生具备良好的行为习惯、形成优良的思想道德素质上。

本学期学生进入高三，思想有所动荡：普遍认为自己学习成绩差，经过努力进步也不大，考大学希望渺茫。有的想退学；有的想勉强跟着到毕业，拿到毕业证就行了；有的则很紧张，整天愁眉不展；有的想努力学习，但不知怎样提高学习效率。针对这些情况，我认真进行了分析，认为学习信心不足、缺乏毅力是主要问题，要使他们安心学习，关键在于提高自信心和培养坚强的意志，还要进一步帮助他们养成良好的学习习惯。

为了达到这个目的，我利用班会时间让他们更多了解名家名人的经历，现实生活中在逆境中奋起、成才的典型事例，学习《相约在北大》，开展向体育健儿学习的宣传教育活动，树立学习的榜样，改变以往不良的学习习惯，培养学生坚强的意志品质和心理素质。通过多次主题班会和个别谈心，辩论会，综合知识竞赛，元旦晚会，学校举行的九十周年校庆等活动，培养了学生尊老爱幼、文明礼貌、团结互助、艰苦朴素的优良品质和爱国主义、集体主义精神。

第二、加强纪律教育

本学期在政教处的领导下，我以宿舍管理、班集体建设、广播操等工作为载体，严格执行学校的各项规章制度，每星期让班委通报一次考勤情况，作业情况，活动情况，听取各科任教师的意见，经常召开班委会，经常与家长联系，及时了解班级情况，对违纪和落后的同学及时处理和做思想工作，保证了安静的学习环境和良好的学风，对学生加强了纪律观念的培养。

第三、加强法制教育

积极主动与学校配合，严格做好教育防犯工作，通过新闻，教育材料：如《毒品的危害》、网名大全《托起明天的太阳》，学校的法制宣传栏，法制讲座等，加强了学生的法制观念和法律意识，学校还加强了与法制教育挂钩单位的联系，进一步抓好宣传工作和帮教工作。

**高三年级德育工作总结完整版语文 高三年级主任德育工作总结二**

回首这刚过去的一学期，我感慨万分，因为我没有虚度光阴，我的尽心尽责，每天的辛苦与操心，不是为赢得领导的表扬，不是为得到更多的报酬，只是不想误人子弟，只是想用行动证明我是一位人民的教师。

这一学期，我担任高二（3）班的班主任，同时任教该班的数学。本学期班主任工作本着以教学为主，很抓纪律卫生，开展了各种形式的活动，圆满完成教育教学工作。

具体工作如下：

一、早自习利用晨读总结

前一天的学生表现情况以及学生中的纪律卫生，出现的问题加以分析和总结，目的是让新的一天能不断的进取，克服工作和学习上的不足，为新的一天的学习生活指引航标。这半年的我班基本杜绝了迟到早退现象，能按时按点的，按部就班的上好课和晚自习，圆满的完成教学任务。

二、高中二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，尤其进入高二的学习，内容难度加大，对于象我班的程度较差的学生来说难度更大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立信心和学习斗志，我主要做了这些工作：

1、班会早会对学生进行成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

2、个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解

他们所做所想，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大。使班级纪律卫生明显好转，文明班级率最高。

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

三、对学生建立全天的跟踪档案，包括迟到、旷课、请假，以及助人为乐等好的行为都有详细的记录。

四、积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并为此做了大量的工作，稳定教学次序。

五、加强寝室的`管理工作，本学期每周到寝室不定期不定时检查不下三次，一是及时与学生沟通，了解班级情况，掌握学生的第一手材料，二是对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，男寝还存在问题，总的来说有很大的进步。

六、开展好各项活动，本学期运动会上，积极调动学生参与的积极性，发挥他们的体育特长，在运动会上能够克服困难，尽最大所能，取得总粉第四名的好成绩。在学生十月一的诗歌朗诵的比赛，以及征文活动中都取得好成绩，激发学生的学习热情和求知欲望。

总之，本学期工作成绩是肯定的，要不断分析和总结经验和教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。俗话说活到老，学到老，那就让我在以后的工作中不断地实践，不断地反思，不断地完善与提高。使自己在班主任工作上干得更好。

**高三年级德育工作总结完整版语文 高三年级主任德育工作总结三**

实际工作中，班主任经常会碰到一些违纪学生，他们最大的特点就是离不开老师的批评，如何正确有效地去批评呢？用得恰当，能让学生心服口服，成为学生改正错误的契机；用得不好，会伤害学生的自尊心和自信心。那么如何恰当地运用“批评”？这就需要我们不断提升自己的教育水平和批评技巧，有效地发挥批评的积极效应，让批评之花绽放出自己的美丽。

一、对于批评来说选择恰当的时机

对于自尊心和独立性较强的中学生，班主任一定要选择批评的最佳时机和场合，才能达到教育目的。一般来说，任何学生在被批评的时候，都不希望有其他人在场，特别是异性同学在场。因此，针对个别同学的批评，尤其是较为严厉的批评，应选择没有第三者在场的时候进行；对于那些一时不能正确认识自己的错误、比较固执的学生，可以适当在界定进行批评，借助其他教师言论的旁敲侧击，使其及时认识并改正自己的错误；只有被批评的错误具有代表性，批评一人可以教育全班学生时，方可公开批评。

批评要及时，不能拖的时间过长，对可能产生严重后果的问题应迅速作出反应。一般问题点到为止，只要让其明白错误的性质和危害就罢手，不宜过于尖锐刻薄，穷追猛打，如学生在课堂开小差，做一些不该做的事情，教师只需一个眼神、一个动作之类的含蓄暗示就足够了。

二、对于批评来说要伴随宽容适度

班主任在批评中要懂得适时宽容，原谅学生的错误。学生，是在不断地犯错误，不断地修正错误中成长的。作为班主任，我们就是要不断地提醒和帮助学生改正错误，从而让学生不断进步。对待学生的错误，我们应该以学生不断进步和成长为目的，抱着宽容的心态，帮助学生纠正错误。在批评中，教师要尽量宽容学生。当然，宽容绝不是纵容。我们要在批评中宽容一些，这样才能更好地做好学生的思想工作。

三、对于批评来说要讲究恰当的语言

班主任对学生的批评必须怀着爱心。怀着爱心，含着理解，说出话来就是教育型的，因此，班主任对学生的批评，要注意语言的运用。

1、用表扬代替批评

每个学生都会有缺点和错误，但大多数学生都喜欢听表扬话，不愿听批评话，甚至一听批评就产生逆反心理。因此，我们如果用赞扬来代替批评其不足，效果会更好。大家都知道陶行知先生“四块糖果”的故事，当他发现学生王友用泥块砸几个同学时，他只是先制止了他，并没有立即批评他，而且后来还奖励了他四块糖果。陶先生把第一块糖果奖给王友时说：“你按时来到这里，而我却迟到了。”奖第二块糖果时说：“当我不让你再打人时，你立即就住手了，这说明你很尊重我。”奖第三块糖果时说：“我调查过了，你砸他们，是因为他们欺负女学生，这说明你很正直。”奖第四块糖果时说：“为你正确地认识错误，我再奖励你一块糖果。”如果陶先生当时大声训斥：“你为什么用泥块砸人？难道你不知道这是违反校规的吗？”也许就没有后面王友愧疚的哭了。

2、巧妙地指出不足

一些班主任在批评学生时也先用赞扬的原则，但赞扬之后便来了一百八十度的大转弯“但是”，有的学生一听“但是”二字就反感，认为老师前面的赞扬是言不由衷，是批评的前奏，其结果，不但批评不会收效，就连前面的赞扬也被学生理解为虚情假意了。

如果我们不用“但是”这个转折词，效果可能就不同。例如：“你在最近一阶段表现不错，如果你能更好地遵守课堂纪律，课后更认真地复习，相信你的成绩会进步更快。”巧妙地指出不足，引导学生自己认识自己的不足或错误，这样的间接提醒，比直接批评的效果要好得多，更容易为人接受。

四、对于批评来说要与公正公平同在。

班主任不能对学生有偏见，处理事情的时候更不可有偏心。毋庸置疑，教师都喜欢学习成绩好的学生，所以当好学生与教师眼中的差生同时做了错事时，很多班主任会下意识地偏向成绩好的学生，批评的态度会比较委婉一些，处罚的程度会稍微轻一些；反之，对学习成绩差的学生，往往会更严厉一些，口气会更重一些。这样的批评，往往让学生觉得教师很不公平，从而不愿意接受教师的批评。

比如，有个学习较好的学生和较差的学生同时迟到，教师会对那个较好的学生说：“这次原谅你，以后不许迟到了！”而对那个较差的学生说：“怎么回事！学习不好还迟到？好好写个检查！”这样的批评无疑是失败的，也许那个优等生会洋洋自得，把教师的批评当耳旁风；同时，那个差生会认为教师很不公平，同样是迟到，批评却天壤之别，所以他很可能下次还会迟到。其实，不管平时这两个学生的表现如何，既然都是迟到，就应该受到同样的批评与警告。学生的心理是敏感的，尤其是学习较差的学生，所以对他们进行批评时教师更应该注意让他们心理平衡，这样才会有好的教育效果。

五、对于批评来说要言传身教，以身作则

在一个清洁的环境里，几张废纸静静地躺在地上，过往的学生没有一个弯腰捡起。这时，我走过去弯下腰捡起废纸随手扔进了垃圾桶里。同学们互相看了看，都不好意思了，然后一些同学也开始弯腰了。这事虽小，却让我深深体会到：老师良好的言行规范会渗透在学生的思想之中，体现在学生的行动之中，这种率先垂范的记忆可能是永久性的。

总之，教师在工作中不要过多地使用批评，以免造成学生消极悲观，应少运用且善于运用批评才是上策，要讲究方式、方法，讲究艺术性，以提高教育学生的实效性。

班主任所面对的是心理敏感承受能力又差的学生，要使批评达到一定效果，就要和学生心理相融、感情相通。只有正确分析和研究被批评学生心理状态和特点，才能很好地产生批评的效果。

**高三年级德育工作总结完整版语文 高三年级主任德育工作总结四**

本学期高三年级以学校德育工作思路为指导，认真贯彻落实政教处下达的各项工作任务，坚持以德育为核心，以学生为中心，以备考为重心；加强德育队伍建设，严抓班风学风建设，营造良好备考氛围，取得了良好的成绩。

1、为了营造良好的备考氛围，高三年级组加强德育队伍建设，构建以班主任为主、任课教师全员参与的德育教师队伍，让全体科任教师配合班主任做好学生的思想教育和心理辅导工作。全体班主任每天全身心投入班级管理和学生教育工作之中，结合本班实际创造性地开展德育工作，使得整个年级呈现井然有序、积极向上的备考态势。重点班卢文流、汤小波、邵晓艳、许利强、吴振涛、周瑞超、桂林峰、邓锦秀、蔡启高、李双庆、陈万雨、吴建武、林友钗等班主任着力加强学风建设，普通班张武营、叶金海、王飞武、谭琪军、覃少林、吴伟海等班主任着重加强班风建设，省级德育课题组成员陈桂贞、陈雅剑和边春艳等班主任结合课题研究实际，着眼于通过“加强班级文化建设”促进学生自主管理，取得了很大成效。驻级行政人员李绪法、蔡赞生、林霖和年级管理人员许利强、朱戴史、王飞武等老师也积极配合年级组共同做好德育工作。张远志、庄思佳、孙振亮、彭朝东、郭琳、林小红、彭建坤、林增炼、陈桂坚、林秀花、林惠敏、李\_\_恭、余丽春、林泽帆等许多科任教师也十分热心的投入德育工作之中，耐心教育、关心、辅导学生，使得学生“亲其师，信其道；尊其师，奉其教；敬其师，效其行”。

2、紧紧围绕《中学生日常行为规范》和《林启恩纪念中学学生日常行为的若干规定》，充分利用年级学生大会和每一节班会课教育学生珍惜在校时光，珍惜自己的大好青春，自觉执行各项行为规范。严抓学生仪容仪表教育和良好行为习惯的养成教育，使学生的仪容仪表和行为习惯有很大的改观。

3、重视开展爱国主义、集体主义、前途理想、健康安全、遵规守法等各方面的教育，引导学生树立良好的人生观和价值观，促进身心全面发展。年级组针对学生的思想实际，以爱国主义教育为中心，帮助学生树立正确的人生观和价值观，激发他们的学习热情，保证他们以高昂的状态和积极向上的精神贯穿整个备考过程。

4、用信心呵护每一个尖子生，用爱心感化每一个学困生和贫困生。年级组于20\_\_年12月份汕尾统考以后，实施了尖子生“导师制”，由一个科任担任几个尖子生的导师，从学习、生活、思想、心理等各方面全方位地关注尖子生，帮助他们解决问题，确保他们成绩再创新高。并召开尖子生会议，了解尖子生学习、家庭和生活各方面情况，帮助他们进行成绩分析和心理疏导，确保他们成绩、身体、思想和心理全面健康发展；同时，通过各种途径、手段帮助学困生和贫困生，使他们减轻心理压力，健康成长。

5、重视非智力因素在备考中的重要作用，加强励志教育。为了营造积极向上、昂扬乐观的备考氛围，高三年级组在每班课室门口张贴高考励志标语牌，在教学区显眼位置张挂励志标语横幅，并出版励志专栏《20\_\_年高考，我们来了》和励志专刊《高考备考简报》；分批、分层次召开不同主题的“励志会议”，抓住一切机会表扬、鼓励学生。所有这些措施，极大地提高了学生的思想认识，极大地激励了学生的斗志。

6、班级管理突出“精细化”特点。在开学初全级教师会议上，年级组就要求各班级在班级纪律、班级考勤、班容班貌、养成教育、财物保护、环境卫生、安全工作、宿舍管理、成绩跟踪等方面符合要求，要求各班主任在第一时间里及时掌握班级存在的优缺点，尤其是学生考勤、段考成绩升降和思想心理变化情况，积极创建良好班风和学风，帮助学生提高成绩；耐心细致做好学生的思想教育和心理辅导，努力培养班级团队精神，确保班级纪律不掉队，为创设年级良好备考氛围做出贡献。

7、积极同家长取得联系。班主任及时了解、掌握学生情况，及时联系家长，协助家长共同管理教育学生。尤其是在汕尾调研考试以后，卢文流、邵晓艳、许利强、吴振涛、周瑞超、张武营、谭琪军、陈桂贞、陈雅剑、边春艳等班主任经常同学生家长联系，及时向家长反映学生在校情况，达到共同管理、共同教育的目的。

8、存在问题表现为：在学生管理方面，还欠缺更加科学、民主的方式；对于部分学生的心理，还不能很好的掌握；如何将严格管理和表扬激励有机结合，如何提高班级文化建设促进学生自主管理，有待进一步探讨研究。

我们一定要想尽各种办法，消除学生备考过程中出现的浮躁和焦虑等不健康心理，尽力挖掘学生潜能和非智力因素，为备考搭桥铺路。要充分重视学生考试心态调整和心理健康教育——充分利用广播、班会、年级集会、专家讲座和师生座谈等形式进行正面引导，为学生树信心、鼓斗志；充分发挥班主任的作用，深入细致地做好学生的思想工作，确保他们轻装上阵。

**高三年级德育工作总结完整版语文 高三年级主任德育工作总结五**

德育工作是学校实施素质教育的重要组成部分，是实施素质教育的重要一环。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中，对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。小学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就中华人民共和国合格公民的起点，对促进学生全面发展，起着主导和决定作用。因此，我校在教育主管部门的正确领导下，自觉地强化学校德育工作，优化育人环境，

一、德育阵地

学校德育工作要取得成效，很重要的一点是做好德育阵地建设，形成德育工作的载体。

1、规范升旗。每周一的升旗仪式上校领导的国旗下讲话，是学校德育教育的冲锋号。学校紧紧抓住这个教育阵地，认真组织好每次国旗下讲话：具体做到形式规范。围绕重点，结合实际，使讲话内容第系列化、专题化、儿童化，体现针对性、系统性、严肃性、灵活性。

2、队室是少先队活动的重要阵地。我校队室始终保持市标准化队室称号，大队部是全国红旗大队。

3、宣传阵地。红领巾广播站采访、撰稿、播音等工序有条不紊。每天中午，“时事讲台”、“校园新风”、“红领巾新闻”等内容都吸引着学生。这些来源于学生的作品生动、活泼，弘扬了正气，鞭策了后进，激发了全体学生上进的热情。使“红领巾广播站”成为了我校有力的思想教育阵地。

“黑板报、橱窗”更是吸引广大学生，陶冶情操、增长知识、展

示特长的好处所。每月一期，内容丰富，贴近学生实际。“学生作品展”展示了我校学生中不断涌现出的“小能手”们的制作、绘画、书法、习作等作品；“活动剪影”成了学生表演的舞台，留下了他们文艺演出、故事演讲、各项竞赛、游戏活动等身影；“知识之窗”向学生们介绍百科知识、人文地貌？？这些内容，既丰富了课余生活，又拓宽了视野，有效地提高了同学们的思想政治素质。

二、德育渠道

1、学科渗透。德育融合于课堂教学之中，是体现德育核心地位的关键。注意在教学过程中寻找德育与学科教学的结合点，和谐地对学生进行爱国主义、科学精神、理想信念的教育。在语文教学中渗透了中国先进文化的内涵，在数学教学中渗透了唯物辨证法思维能力的培养，在外语教学中渗透了国际化意识和爱国情感，在科学、社会教学中渗透可持续发展意识、环保意识、国防意识等科学人文主义思想，在体育教学中渗透全民健身意识，在音、美教学中渗透真、善、美鉴赏能力的培养。

3、上好思品课，发挥课堂主渠道作用。学校配备好思品教师，安排一部分年富力强的教师担任思品课教学，摒弃思品课是“搭头课”的旧观念，杜绝挤占思品课的现象。要求思品教师认真钻研教材，备好课、上好课、布置适量作业，并及时批改。同时要求各科教学要渗透思想品德教育。

4、组织学科教学的德育渗透公开课、研讨课，同时请有经验的教师上全校性的德育渗透示范课。通过听课、评课活动研究渗透的方法、技术手段及其与内容的有机结合，提高德育效果。

5、重视开展心理卫生健康教育。认真贯彻落实国家教育部颁发的《中小学生健康教育指导纲要》精神，树立全人生指导，全人格提升的心理教育思想，积极探索心理健康教育最优化模式。找准学生的精神需求，开发和设计教育内容，保证心理咨询室，心理热线的开放

时间和正常运行。利用校园墙报、黑板报、校刊等多种形式，做好学生的心理疏导工作和卫生知识教育，促进学生正确认识自我，合理评价自我，积极激励自我，保证学生身心协调发展。

6、优化育人环境，树立鲜明的学校形象，形成有文化底蕴的浓厚的校园文化氛围。

7、狠抓常规管理，加强检查督促。

8、加强法纪安全教育，提高文明自律水平。

三、存在不足：

1、对学生的各种安全教育长抓不懈，特别是自我安全防范和自救意识的教育。

2、\"教书\"与\"育人\"之间得关系还须进一步理顺。

3、部分学生的文明自律水平尚待进一步提高。

4、树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生守则》和《小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

5、进一步加大培育我校德育方面的特色教育活动，使我校德育工作被社会所认可。

总之，德育工作是一项艰巨而长期的工作，在看到成绩的同时，我们还必须清醒地认识到学校德育工作中存在的一些不足，并在今后的工作中更细、更实、更注重实效地开展德育工作，为提高学生的综合素质而努力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！