# 七年级组工作总结 美篇(15篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2025-01-17

*七年级组工作总结 美篇一虽然开学初，接受七年级工作比较突然，但是仍能参照学校德育工作计划，第一时间制定出七年级组工作计划，并能落实到平时年级组工作中，对于年级组中教师，能严格要求，不碰“红线”。能做好学校工作的上传下达工作，对于学校布置的工...*

**七年级组工作总结 美篇一**

虽然开学初，接受七年级工作比较突然，但是仍能参照学校德育工作计划，第一时间制定出七年级组工作计划，并能落实到平时年级组工作中，对于年级组中教师，能严格要求，不碰“红线”。能做好学校工作的上传下达工作，对于学校布置的工作，能在年级组中积极宣传、及时铺开。期中考试之后，能按学校要求，召集年级组全体教师进行学科质量分析，肯定大家的努力和取得的进步，并寻找下步的对策。

由于团队办公室在值班室东面，联系组内教师就需要我每天大部分时间待在七年级办公室。这也使我能在最短时间内融入到七年级组这个温暖的大家庭。我们组由于有2位行政领导、所以平时能协助教导处作好领导外出开会调课和突发事件的人员协调工作。这项工作看似简单，却牵涉到班主任、任课教师的工作量及人际关系的问题。所幸，年级组内所有老师都非常配合年级组的工作，特别是班主任，虽然她们多数是主课老师，每天上课、班级事务都很忙，但是只要是调到她们班的自修课，不管已经上了3节还是4节课，她们都能坚持进班级。平时也能协调好教师与学生、家长之间的`关系。如遇有事需请家长来校，则尽量抽空陪同班主任、任课教师一起与家长进行沟通，起好教师与学生、家长的润滑作用。

本学期能和班主任、任课教师联手配合带领七年级学生参加区级科技、艺术活动，以及学校德育每月主题活动、学科及各类活动。本学期本年级4个班都成功召开了主题班会，七1班以“学校礼仪、家庭礼仪、社会礼仪”为主题的大讨论，七2班以故事、相声等形式进行了文明礼仪的教育，七3班以“爱在这里涌动”为主题进行同学间互助互爱的礼仪教育；七4班的同学从经典著作中学习如何加强自己的文明礼仪等。另外，组织各个班级踊跃为校园网投稿，及时做好信息上报工作，并在组内各位教师的帮助下，完成学校七年级橱窗布置工作。

开学第一周已全面展开七年级辅优补缺工作，各任课教师包括代课教师、外组兼任本年级课的教师都积极参与，并能保证每周辅优补缺工作正常开展。期中考试后，针对年级组内个别学科极差同学，响应学校号召，进行分层补缺。每周一、三、四下班后进行个别学生的英语及语文学科的分层补缺，得到组内班主任及英语、语文教师的好评。

能按学校规定，在期中考试前召开七年级家长会，不仅本人作好年级组家长会的备课工作，还动员班主任及任课教师会前进行备课并有教案。本学期家校互动工作全面铺开，能分别叮嘱班主任和任课教师完成学校规定的信息发送任务，并能结合学校、年级、班级的具体工作及时通过家校互动平台与家长学生第一时间进行沟通，得到家长的反馈及好评。

总的来说，在这一学期中得到了学校领导、各位年级组长、班主任及两处老师的大力支持，使七年级工作得以顺利开展，感谢大家。

**七年级组工作总结 美篇二**

年级组是老师们工作学习的场所，更是老师们互相沟通理解的场所，在年级组日常管理中，我们坚持“以人为本，构建和谐年级组”的管理理念，充分弘扬我校教师敬业爱岗，无私奉献的优秀传统，互相理解，取长补短，人际关系和谐，老师们相互关心，相互信任、相互支持。年级组不仅是起上传下达的桥梁作用，更主要是将学校各项工作落到实处为主阵地。为此，年级组长按照学校的精神，将年级组人员具体分工，各负其责；合理安排，定期例行常规检查，并作详细情况记载。

1．实现学校与家长、学生互动。以每次考试成绩为素材，要求班主任平时发现问题及时与家长联系交流，寻找拓展家庭与学校联系新途径。

2．统筹安排任科老师精心出好学生期中、期末复习资料，并督促学生完成。这样，既提高了对学生针对性训练，也丰富了学生视野，收到良好效果。

3．定期检查或抽查教案和作业、试卷批改情况。学生的培养，教师是关键。本年级组在多次强调，而且每周抽查教案，坚决杜绝教师无教案上课，确保了课堂45分钟教学效果。

4、抓好自习辅导安排，督促工作。

本学期内，下午第三节课均有自习课，有些学生不够自觉，无老师在场，学习效果不佳。为此年级组每天检查下午第三节辅导的老师，带动了老师勤辅导，尤其是班主任和语数外老师，呈现争到班上辅导好局面。早读语文老师、英语老师均能按时到班辅导；

1、督促各班班主任落实“日常行为规范养成教育”，强化并协助政教处各种活动开展。

2、帮助班主任教育双差生转化工作，跟踪重点人员，及时掌握他们的动向。

3、完善年级管理评比细则。建立了卫生检查制度，确保各负责区卫生干净。本学期，年级组实行各区负责制，采取定期大扫除和不定期打扫的方式，与之相配的\'定期检查和随机抽查方法，督促各班打扫卫生，确保教学区卫生干净。

4、年级组早读、上课时不定期进行抓迟到或不上课现象工作，有力地促进了良好学风形成。

七年级学生好动，有时与老师发生一些纠纷。年级组主动并及时处理或协助调解纠纷，安定了一方教学秩序。因有少数学生有时引发一些纠纷。年级组人员投入不少精力，同时做好安全工作。

1．组织各班学生参加校的读书及征文活动，既陶冶学生的情操，又丰富学生的课余生活。

2．组织并抓好学生做好体操和锅庄舞。鼓励各班得利用课余时间开展各种文体活动。

1.个别学生违纪屡教不改，影响极坏。

2.下午第三课安排的辅导老师有时不能到位，尤其是副科老师，个别的老师责任心不强，甚至上课时学生违纪都不管。

3．经过一学期，班级与班级的差距越来越大，少数教师对一些班级存在芥蒂，不利以后教学。

总之，在工作中，我们七年级组用自己的团结、奋斗与热情很好地完成了各项工作。今后，我们组会继续努力，向着更高的目标前进。

**七年级组工作总结 美篇三**

首先是尊重学生的人格。无论多么生气的教育情形下，我都会顾忌学生的自尊心，从不辱骂学生，更不曾动手体罚，这首先就赢得了学生对我尊重，再进行说理教育，我所要的教育效果十之八九会达到。

其次，是公平公正的对待每一个学生。都说老师偏爱优生，我觉得我不是这样的，我喜欢态度好，也就是上进的学生。不如说我们班中的唐帅、毛仕美、穆雨晴等学生，成绩都只是中等，甚至有的总体成绩偏下，但是他(她)们自控力较强，一心向学，这些非智力因素是他们将来成功的基矗

再次，是在生活中关爱学生。只要是学生生活中有什么困难，都可以来找我，只要我可以解决的。对学生在周记、作文中提出的学习、班级、寝室、家庭、个人中的难处，我都会尽力开解、劝慰。

总之，摒弃漠不关心，坦然接受学生与己的情感交流，学生就会感其爱听其道。

犹记得去年第一次语文课堂作业本收上来时我的无奈、失望、字迹潦草，错漏百出；今年再来看学生的`本子、练习册，90%的学生有了力求干净、工整的意识和努力。从做完作业，书上空白一片，到现在出现不同笔迹(红、黑、蓝色)、各种不同的符号的熟练运用，对语文学习方法“圈点勾画批注”的实践，这一系列的学习痕迹来看，我们班学生已经初步形成了一定的语文学习习惯与方法。

习惯与方法改变了，学习成绩自然也随之而变。第一次考试，我们班与七(1)、(3)班比，除了英语差距不大外，语文和数学都是差距震撼人心——垫底(及格、优秀、人平分三项目标)。但从期中考试，12月月考，期末考试，3月月考这4次考试来看，无论是单科还是班级目标，都在一步步提高、转变，甚至有些小惊喜，还能领先。

今年期末考试，人平分与及格率均超过了另外两个班，优秀也只比(1)班少了1个学生，说明明年我们班还是大有可为的！

除了去年的课堂观察继续实行外，本期我校又推行了“同课异构”教学理念。我们七年级备课组“同课异构”的课文是13课《闻一多先生的说和做》。我们3人先一起说课，再各自构思教法，分班上课，认真听课，听后议课并做好记载；除此以外，还积极参加八、九年级语文的同课异构活动：《材料作文的审题与立意》、《变色龙》等。

学校一直要求我们重视学生的改错工作。我班语文除了《冠魔新干线》上的每题批改、讲解(师或生)、订正(用红笔)外，还有错题档案本与改错抄写本。我感觉师生都做得扎实，所以学生成绩才能上升。

来年最大的希望是洪新宇、夏添、罗红菊、田慧娟、罗锡文这5个学生不要辜负我对他们的期望，能变得勤快，学习态度与成绩有所转变，因为，一个也不能少啊！

**七年级组工作总结 美篇四**

“年年岁岁花相似，岁岁年年人不同。”一年一度的春节即将来到，在这辞旧迎新的日子里，我打开记忆的闸门，那一幕幕鲜活的画面又映入我的眼帘，那一张张朝气蓬勃的笑脸，那一桩桩充满苦乐酸甜的大事、小事、好事、坏事、乐事、杂事… 几多欢喜几多愁！

开学初，当一张张稚气未脱的面孔涌入校门，他们满怀对初中生活的向往和期待，怀揣五彩斑斓的梦想。我们初一的四位班主任如同迎接初升的朝阳一般为他们办理报名手续。第一天上学，教室里就一刻也不得安宁。伴随着学校制订的第一个月为“文明习惯规范月”，我们初一年级组也在张炳送组长的号召下，出台了五个“树立”，十条“禁令”。首先，我们要求学生背下来，让学生们做到心中有数。然后，我们对照执行，有据可依。在一个月后，打疯习惯逐渐好转，文明之风逐渐盛行。在学校“文明习惯规范月”评比中，初一四个班有三个班获奖。

初一女教师占据了六分之五的天空，我们常常要肩负家庭——工作双重天。这样一群人，在家里，常常丈夫是天，儿女是地；在学校，常常学生是天，作业是地。相似的经历，共同的信念，使我们在一起无话不谈，课余时间，我们谈如何做到家庭事业两不误，我们谈如何教育子女、孝敬老人，我们谈化妆、美食、衣着、爱好…说着说着，我们当中常常谁来幽上一默，顿时笑声此起彼伏。平时谁家孩子生病了，我们自动把课顶上去。谁有什么困难，我们也是主动帮忙。老一辈的张炳送老师、黄幼珠老师、熊有胜老师、黄太炎老师还常常给我们年轻一代指导一些做人的道理和工作的经验，让我们感动不已。我们组年轻老师柯燕玲老师说：“在这半学期，我过得特别开心，人都长胖了。哈哈…”人常说：生活中不是没有美，而是缺少发现美的眼睛，犹如一堆碎玻璃，有的人看到的是五棱镜折射的五彩缤纷，有的人想起的却是一堆伤心事。好心态，好生活。

初一的学生天真烂漫，如今的孩子也再不像从前。头悬梁、锥刺骨，以牺牲学生体能为代价换取高分的做法早以使学生和家长们深恶痛绝。他们崇尚的是乐学，讲求的是效率。我们初一年级组在勤和乐字上狠下功夫。勤的\'方面，1我们坚持“一日两扫”，各班学生各司其职，从不间断。平时教室里看不到果皮纸屑。办公室里坚持天天拖地，天天桶里有水洗，饮水机里有水喝。2每天早晨学生们会勤送早餐给老师们。无论多忙，学生们捡到的东西也及时交给校团委701班柯加兵同学捡到人民币100元，他主动交给校团委，受到师生们的一致好评。乐的方面1乐看课外书，学生们平时博览群书，为我所用。真正做到了：我读书，我快乐。2乐钻研、乐思考。平时教学中，我们鼓励学生们多合作交流，取得了较好的效果。全期初一年级组除一人有特殊心理影响辍学外，没有第二个人流失。

11月份，在学校领导的支持下，我们初一年级组以两种不同的形式成功召开了家长会。701班采取的是家长和学生们一起开会，702班采取的是家长和学生们分离开会。会后，学生们呈现出了极好的局面，学习热情高涨。尤其是一2班，学生们勤学苦练，如同一支威武之师，激情四射。

今年，我校举行了许多活动。我们注重学生们的业余爱好。音乐课，学生们乐此不疲，学生们沉浸在音乐的旋律里，如痴如醉，身心得到了极好的放松。在学校举行的文艺汇演当中，701、702、703、704班分别荣获学校的一、二、三等奖。以及在期中前后，学校举行的体操比赛中，初一四个班也全部获奖。

岁月如歌，生活如诗。而陪伴学生们成长的幸福亦梦亦幻，可是在理想与现实之间又有几分距离。

1、学生受社会大环境影响较大，很多学生不讲诚信，个别学生品质败坏。班主任无实质力量来约束他们。

2、学校寝室存在一些安全隐患如：有的床铺没有栏杆。

一学期以来，我们全组同胞像同一战壕的战友，风雨同舟共同完成了初一上学期的管理教学任务，并且我们将更有信心再接再厉开拓崭新的未来！

**七年级组工作总结 美篇五**

寒流远逝，春天将近。紧张、忙碌的20xx-20xx学年度第一学期也宣告结束了，回头检视这一学期的每个日日夜夜，在中心校的大力支持和英明领导下，以及七年级全体老师的通力配合下，七年级组的工作取得了显著的成绩，现就以下几个方面对一学期来的工作作如下小结：

学校是一个大家庭，年级组是一个小家庭，我们七年级组共有八个教学班。学期初，全体七年级教师努力做好学生入学、适应、稳定等方面的工作。由于各班班主任思想重视，方法得当，班级整体稳定，效果良好，学生都能很快地适应初中学习生活的特点。一学期来教师们积极参与到新课程的教学活动中，根据教材的特点，都能群策群力，献计献策，团结协作，因材施教，体现年级组团队合作教学的一大特色。班级是学校进行教育、教学工作的基本单元，班主任是班集体的组织者、教育者和指导者，在学生全面健康的成长中，起着导师的作用，并负有协调本班各科的教育工作和沟通学校与家庭、社会教育之间的桥梁的作用。我们年级组的各位班主任，在班级的管理工作中严抓细管的力度不断加大，家校联系做到经常化、制度化，为了提高学校的教育、教学质量，激发学生学习的潜能，做了大量的工作。一学期来，年级组，能按校长室、教导处的布置，各项任务都能有条不紊地开展。先后组织了多次月考，一次期中检测和一次学生家长会。特别大家能顾全大局，服从安排，不计个人得失，大家拧成一股绳，劲往一处使，千方百计提高学生成绩。

班主任是班级的核心，如果所有的班务都交给班主任，显然不现实，也不能搞好班级工作。我们七年级级全体老师，发挥团结合作的集体精神，在充分发挥班主任作用的同时，任课教师也加强了班级管理的力度，课堂纪律明显好转，课堂效率明显提高。非考试科目教师也开始注重课堂纪律的组织与管理，总体班风学风呈现良性循环。

年级内教师教学常规工作更加精细，讨论交流更有深度宽度，作业批改、反馈及时，积极主动利用自修时间下班辅导，个别辅导成为一道亮丽的风景线。同时充分发

挥备课组力量，组内教师利用一切机会交流教学方法，讨论教学得失，商议变化策略。

紧紧依靠各位班主任的共同努力，做好学生的思想动员工作，有的学生由于考试成绩的不理想，往往不愿意与家长汇报，所以，通过家长会，一方面使学生家长进一步了解学校的教育、教学管理工作情况，另一方面也使学生家长了解到自己子女在校各个方面所取得的进步和存在的不足。同时也促使家长进一步关心学校，支持学校开展各项工作。为更好的培养学生的\'健康成长，增加相互信任感打下坚实基础。

为了更有针对性地进行教学，在每次重要的考试之后，我们都会召开教学质量分析总结会，认真分析、讨论、总结学生的成绩，共同制定针对性的策略，有效地促进了教学。在抓好班级工作的同时教师们都能集中精力，不忘记对自己充电，积极地倡导新的教学模式，培养学生的自主学习，发现问题及时调整，认真总结，找出教学过程中的得和失，大家都能畅所欲言，从不回避现实，增强了各任课教师间的沟通，为学生的全面发展起到了积极的推动作用。

由于我们七级组的科任老师、班主任有相当的新入伍的教师，由于教学、工作经验不足，在日常工作中难免会出现或多或少或这或那的问题，如思想觉悟不高、工作自觉性不够，不太负责任、体罚学生，班主任工作不够细致等，这都有待于今后的工作中逐步改正。另外，还有少部分学生平时不自觉学习，纪律观念淡薄，集体意识不强，不尊重老师等现象，都要求我们七级组在今后一个阶段的工作中要引以为重视的。我们要坚持不懈、持之以恒地工作，切实履行好我们的职责，大力提高我们的工作效率，争取让学校放心，让学生开心，让家长称心。

总之，在这一学期中，我们七年级组的每一位老师和大家一样地努力着、奉献着；一样团结协作、奋力拼搏着；一样用智慧与汗水精心浇灌着属于自己的那一份“责任田”；默默无闻奉献着自己的爱心……

**七年级组工作总结 美篇六**

在一学期以来，我们初一年级组全体教师都能做到勤勤恳恳，教书育人，积极小结如下：

本年级组有xx位教师，平时在本职岗位上勤勤恳恳，任劳任怨，不计较个人得失，始终如一，教师之间互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，认真讨论年级组工作中，班级工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。老教师以身作则，做好新教师的带头人，年轻老师谦虚好学，在教学教育过程中成长很快。师德是基础，抓好师德促工作。我组积极创设和营造了浓厚的学习气氛，不断加强学习和实践、交流。积极学习，认真参与师德、评课等培训。透过这些活动，更提高了广大教师的职业道德，构成了良好的组风：团结、务实、奉献、高效、创新，广大教师团结一致，共商教育教学改革发展，干劲倍增，构成了爱校如家，爱组如我、爱生如子的良好氛围，问题及时提，漏洞人人补，活动勤参与蔚然成风。教师与教师之间构成了团结协助、相互尊重和信任的良好氛围，使整个年级组的全期工作得以顺利展开。

初一年级语、数、英语老师，个个工作上都是真劲实干、并具有丰富教学经验的教师。他们敬岗爱业，一心扑在教学第一线上，从不说累说苦，总是那样认认真真、踏踏实实地工作。团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期以来，以班主任和各备课组长为核心，认真研究，精心策化，周密部署每项工作，备课组之间思想上一致，心灵上沟通，使年级组的每一位教师都十分支持年级组的工作，使我们的想法、安排能够得以顺利实施。每个备课组又以备课组长为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成校园交给我们的任务已成为我们共同的心声，在业务上加强督导，确保初一学生成绩整体上台阶。

1、加强个人备课及群众备课的力度。本学期，我组教师深入钻研教材，广泛阅读各种与教学相关的书籍、论文。把教材研究触角延伸课外，结合学生实际因材施教，备好每一节课，认真组织好每一次群众备课，每位教师积极参与发言讨论，确定最好的教学方法。在群众备课时把教学设计、教学方法、教学中容易出现的问题研究透彻，不浪费每一分钟，良好地保证了上课的高效。

2、强调作业批改的质量，个性是加强了阅读笔记批改的指导和习作指导的个体化。做到了精批细改，及时反馈，有的放矢。为了做到这些，经常有老师下午不回家吃饭，晚上到校处理业务，甚至在家里批阅作文、试卷等。作业及时、有效地批改，有利地推动了学生知识、技能的反馈，实现了学生潜力的迁移，使课堂教学得以良性循环。

3、注重了与课堂教学相关活动的开展与考查、辅导。在抓好课堂教学的同时，组内教师利用课间甚至休息时间强化了对优生的个别提高性指导和后进生的补习辅导。实现了潜力的迁移、延伸，使学生的各项潜力均得到公正、及时的评价，促进学生各项潜力的发展。

4、每次考试后都及时进行针对出现的问题与不足，进行反思与想对策，调整制定下一步的教学计划。对于教学工作中出现的问题细心观察、仔细分析、研究对策，小到每个学生的言行，大到每个备课组的教学设计，年级组会都细心过问，我们认为精讲、精练、常考、注重反馈是取胜的法宝。

教育以德为首。德育工作是搞好其它工作的重要基础。年级组的老师高度重视德育工作，积极建立健康、和谐、向上的良好级风、班风。开学初，我们就确定了从狠抓学生在校行为规范教育做起，以养成教育作为德育工作的切入点，以此带动教育、教学工作的全面开展。为了保证此工作落实，开创一个良好的开端。

1、开好一个头，配合校园的常规教育月活动，各班认真学习了各种规章制度，以确保常规教育活动的实效性。各班以行为规范为突破口，培养学生的自主意识，在以管理约束为特征的行为规范养成活动中，体现“学生发展为本”的思想，管而不僵。

2、组织好学生大型活动：法制讲座、二次表彰大会、一次家长会、一次感恩励志现场教育大会、学生演讲比赛、礼貌宿舍观摩评比大会、星级教室观摩评比大会、中学生文艺汇演。以活动为载体，培养学生的群众主义观念和团结协作意识；并在活动中培养学生潜力、发展学生特长。

3、开展“珍爱生命，学会自救自护”主题班会，本次主题班会以提高中学生安全意识为目的\'，增强自护、自救、防灾、逃生潜力为主要资料，促使学生构成了相关的安全意识，掌握了必要的安全知识和技能，初步养成了正确应对日常生活和突发安全事件的潜力

4、关注每一个学生的心理健康，校园心灵驿站的开放，任课老师也积极配合班主任做好学生的思想工作，把一些不良因素遏止在萌芽状态。

整体上，我们各方面工作都在逐渐走上正轨，处于一个良好发展势头，取得了必须的成绩。但是，在班级管理上，还有个别班暗藏着较多不稳定的因素，暴露出不少问题。有个别教师的教学管理不是很到位，方法欠佳，效果不明显；对学困生的帮教，缺乏有效的方法和指导；对学生青春期的心理、生理的教育和辅导还做得很不够，等等。因此，我们今后还要在加强班级的有效管理上，注重整体学习风气的培养，牢牢把握教学质量关。工作虽然扎实、有效，但创新精神还有待于进一步提高。工作积极性都很高，应注重工作的灵活性与其它教师的交流。衷心期望初一全体教师要勇于探索、大胆尝试。在年级组群体中培养争先赶优的良好氛围，并扎实地开展自我学习、自我提升活动，树立一种人人向上奋发、不进则退的竟争意识。

**七年级组工作总结 美篇七**

受学校领导信任，本学期我担任七年级组组长，全面负责七年级的教育教学工作。回想本学期工作，踏实而忙碌，艰辛而心酸，有收获也有不足，故总结如下：

1、新学期开始，七年级组以习惯养成教育为主线，狠抓学生就餐、就寝纪律。9月1日新生到校第一天，集中学生讲纪律要求，严格规范学生行为。

2、为进一步加强学生的纪律性，9月24日，七年级组对学生进行严格的军训。全体七年级教师克服困难，自力更生，军训收到了良好的效果。

3、此后，重点抓学习习惯，抓好早操前早读、白天上课听讲、认真做作业等方面，要求学生做到“早上读书书声琅琅、作业字迹工工整整、上课学习专心听讲”。

随着时间的推移，在教学过程中我发现七年级新生对待学习热情不高，学习缺乏主动性和自觉性。因此在工作中我们严格要求老师，做到严谨治学，虚心求教。

1、坚持课改理念指导教学，七年级组年轻教师较多，在配合学校组织的年轻教师大比武活动中，七年级各备课组发扬“以老带新”的优良传统，积极给予指导和帮助。

2、坚持早读前、上课、自习课查有无迟到早退现象，若发现有问题，我们及时与跟班老师沟通交流。

3、本学期共举行了三次段考，考后认真召开段考小结会，召开一次教师座谈会。会上老师认真分析考试情况，及时调整教学教法。

4、扎实开展听评课活动。今年七年级组教师调整得较多，他们都能虚心投入到新的教学中去。特别是年轻的教师，花费大量的时间去听有经验老师的课，虚心向同事求教，来弥补自己的不足。

1、为了丰富七年级新生的生活，新学期伊始，年级组主动配合体育老师，开发了大课间校本课程，极大的提升了学生的快乐指数。

2、坚持开展读书活动。认真落实好每周三次的读书活动，并指导学生做好读书笔记。期间各班在语文老师的指导下，分别开展了“汉字听写大会”“手抄报比赛”“读书交流会”“诗歌朗诵会”，大大丰富了学生的素养。

3、加大查寝力度。七年级新生住宿相对拥挤，人多好说话给寝室管理带来了很大的难度。本学期我坚持跟踪查寝，发现问题及时处理，把问题消灭在萌芽状态。

4、坚持开好年级学生会，对每周出现的违纪现象及时处理，对存在的问题及时提醒，及时发现好现象给予表扬鼓励。

1、七年级新生自觉学习的意识淡薄，不知道珍惜时间，因此还需要培养学生的学习习惯。

2、少部分学生随手乱扔垃圾，浪费比较严重，不注重仪容仪表，行为习惯还有待改进。

3、有个别学生带手机、mp3进校园的.现象。

4、个别老师偶尔有迟到、旷课现象，上课不能及时到位。

5、有些老师课堂上仍然采用传统教法，导致课堂效率极低。有些老师在课堂上抓不住学生，课堂纪律较差。

1、坚持不懈的抓好常规工作，一如既往的把教学工作放在首位，多培养学生的学习习惯，更有效的加强学生的行为习惯，杜绝迟到、旷课、随意换课。

2、进一步强化教师的教学行为，积极交流找到对待问题学生的突破口。杜绝体罚学生的现象发生。

3、多召开教师座谈会，倾听教师心声。

4、进一步加大学生学习和行为习惯养成教育。

5、一如既往地搞好读书活动，开展各种形式的活动以有效推动读书活动，使学生远离肤浅静下心来读书，真正让读书变得有效。

6、加大家校共建力度，争取取得家长的支持。

7、开展形式多样的主题班会，全方位加大学生的思想教育。

**七年级组工作总结 美篇八**

一学年以来，我们七年级组全体教师都能做到勤勤恳恳，教书育人，工作上相互配合，积极进取，本着从实际出发，遵循教育教学规律，贯彻落实教育方针和德育工作，坚持以人为本的原则，认真组织了本年级的教育教学工作，并积极承担了培优辅差工作，顺利完成了学校布置的各项任务，取得了较好的成绩。小结如下：

1、做好学生的思想工作、经常和学生谈心、关心他们、关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生们的学习态度、学习习惯、方法等。从而根据学生的思想动态进行相应的辅导。

2、定期与家长联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

利用下午6：00—6：40分的时间、对各种情况的学生进行辅导、提高，“因材施教、对症下药”，根据不同的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下：

1、课上让差生板演、中等生订正、优等生解决难题。

2、安排座位时坚持“好差同桌”结为对子，即“兵教兵”。

3、课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”基础题，

第二层：“选做题”中等题、第三层“思考题”——拓广题。满足不同层次的需要。

4、培优补差过程优化、功在课前、效在课上、成果巩固在课后培优。培优补差尽可能“耗费最少的必要时间和必要精力”。备好大纲、备好教材、备好练习、才能上好课、才能保证培优补差的效果。要精编习题，习题要有四度。习题设计（或选编习题）要有梯度，紧扣重点、难点、疑点和热点，面向大多数学生，符合学生的\'认知规律，有利于巩固“双基”，有利于启发思维；习题讲评要增加难度，围绕重点、增加强度，引到学生高度注意、有利于学生学会解答；解答习题要有多角度，一题多解、一题多变、多题一解、扩展思路，培养学生思维的灵活性，培养思维的广阔性和变通性；解题训练要讲精度，精选构思巧妙、新颖灵活的典型题，有代表性和针对性的题，练不在数量而在质量，训练具有多样化。

5、每科进行章节测试，每月进行一次“月考”，建立优生跟踪档案。

1、不歧视有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。首先做到真诚，做到言出必行；其次做到宽容，即能从差生的角度去分析他们的行为对不对。

2、根据优差生的实际情况制定方案，比如优秀生给他们一定难度的题目，让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。

3、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的学习情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

4、对于优秀生的主要目标放在提高分析和解决问题的能力方面，而学困生的主要目标是放在了课本知识的掌握和运用上。

5、对于学生的作业完成情况进行及时地检查，并做出评价。差生经常会出现作业没做好或抄袭的情况，教师应该分清楚是什么原因，大多数是懒惰造成的，有的是其他原因。比如

①自己不会做；

②不敢向同学或老师请教；

③不认真，马虎等等。

在找到学生不做作业或做不好作业的真正原因之后，“对症下药”的帮助学生，让学生感受到老师的关爱，并自觉地努力学习。

在校长和政教、教务处的直接领导及全组教师的共同努力下，在学期末的水平测试中取得了一定的成绩，具体为：我校七年级应考人数为239人，实考人数为197人，最高分608分（王福花），600分以上1人，全县有79人；595分（85%）及以上的3人，全县104人；560分（80%）及以上10人，全县204人，为第6名；500分及以上26人，全县471人；420分以上52人，全县920人。按应考人数算，总分平均分293.8分，县第8名；及格率15.1%，县第7名；优生率0.4%，县第8名。

**七年级组工作总结 美篇九**

本年级组有5个教学班，有17位教师，平时在本职岗位上勤勤恳恳，任劳任怨，不计个人得失，教师之间互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，认真讨论年级组工作中、班级工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题意见。师德是基础，抓好师德促工作。我组积极创设和营造了浓厚的学习气氛，不断加强学习和实践、交流。积极推行我校“三主三导”的教学理念，认真参与师德、教师法、教师专业技能等培训。通过一系列活动，提高了教师的职业道德，形成了良好的组风：团结、务实、奉献、高效。教师们在本学年能团结一致，共商教育教学改革发展，干劲十足，组内形成了爱校如家，爱组如我、爱生如子的良好氛围，各级各类活动勤参与。

教育以德为首。德育工作是搞好其它工作的重要基础。年级组的老师高度重视德育工作，积极创建健康、和谐、向上的良好

组风、班风。开学初，我们就确定了从狠抓学生在校行为规范教育做起，以养成教育作为德育工作的切入点，以此带动教育、教学工作的全面开展。

1、开学初，配合学校的安全教育活动，通过班会上好第一节安全教育课，提高安全防范意识和手段。并在上学期开学第三周组织召开了七年级家长会，到会家长达到80%。

2、10、11两个月本年级教师利用下午的时间分批到尼果、水龙、啦吧哈米、田房、东瓜林、坝行、坝木、党躲等村去家访，家访对象主要是问题学生，目的主要是让家长和老师共同督促学生能准时到学校读书学习，并遵守校纪校规。

3、为发挥学生主体作用，我们依据学校要求进一步落实“三主三导”教学模式，各班各组都制定了能够体现班级小组特点的班级公约和小组公约，让学生对自己有了更高的要求，约束力更强，自觉性更高。

4、认真填写班级考核表，班主任和科任教师把它作为了解学生，联系家长的重要途径。

5、关注每一个学生的\'心理健康，各科任教师积极配合班主任做好学生的思想工作，把一些不良因素遏止在萌芽状态。

6、学生的问题我们几乎都是在年级办公室由班主任和科任教师、年级组长共同解决，主要是班主任解决。

七年级绝大多数是真抓实干、并具有丰富教学经验的教师。

他们爱岗敬业，长期战斗在教学第一线上，总是那样认认真真、踏踏实实地工作。团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学年以来，以班主任为核心，认真研究，精心策化，在月测、学案、教案上思想一致，使年级组的工作得以顺利实施。通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们共同的心声，在业务上加强督导，确保七年级学生能尽早适应新的学习环境和学习压力。这届学生的入口成绩表面上是比较好，但实际上确是比较差，甚至有点不尽人意，虽然我们顶着很大的压力，但全组教师没有怨言，通过全组教师的共同努力下，后期有了一定的进步。

1、加强个人备课及集体备课的力度。本学年，我组教师深入钻研教材，广泛阅读各种与教学相关的书籍、论文。主要精髓就是将国家教材内容与我校学生实际相结合，因材施教，各位老师依据实际情况备好每一节课，确定最佳的教学方法和学案。备课时把教学设计、教学方法、教学中容易出现的问题研究透彻，不浪费每一分钟，认真落实“15+30”的课堂授课模式，较好地保证了上课的效率。

2、强调作业批改的质量，做到了精批细改，及时反馈，有的放矢。为了做到这些，经常有老师晚上休息很晚。作业及时、有效地批改，有利地推动了学生知识、技能的反馈，实现了学生能力的迁移，使课堂教学得以良性循环。

3、注重了与课堂教学相关活动的开展与考查、辅导。在抓好课堂教学的同时，组内教师利用课间甚至休息时间强化了对优生的个别提高性指导和后进生的补习辅导，特别是数学和英语两个学科，加强了学科拓展活动，开拓了学生学习的视野，实现了能力的迁移、延伸，使学生的各项能力均得到公正、及时的评价，促进学生各项能力的发展。

4、每次考试后都及时进行针对出现的问题与不足，召开年级组工作会议，进行反思与想对策，调整制定下一步的教学计划。对于教学工作中出现的问题细心观察、仔细分析、研究对策，小到每个学生的言行，大到每个教师的教学设计，年级组都细心过问，我们认为精讲、精练、常考、注重反馈是取胜的法宝。

5、本学年期末考试成绩情况如下：参加考试的科目有语文、数学、英语、政治、历史、地理、生物7科，总分700分。最高分608分，600分及以上1人，全县79人；595分（85%）及以上3人，全县104人；560分（80%）及以上10人，全县204人，为第6名。我校应考学生数239人，实考197人，按应考总分平均分293.8分，县第8名；及格率15.1%，第7名；优生率0.4%，第8名。

**七年级组工作总结 美篇篇十**

时光飞逝，转眼间一个学年又过去了。在学校领导的关心支持下，在学校各处室的大力协助下，在年级组老师们的共同努力下，我上半年带领的初三年级和下半年带领的初一年级组认真落实学校的各项工作，圆满的完成了各项教育教学任务，现在将一学年的工作总结如下：

20xx年中考再次取得了令人瞩目的成绩，是因为有学校各位领导的英明决策。一中招生每年情况不定，随着一中的变化，学校领导及时召开会议研究工作对策，使几次的理科实验班考试均取得了优异的成绩。我带领本部老师认真落实学校的策略，勤恳工作，认真研究每次一中考试命题方向，最后考取了14人理科实验班。在全组老师的共同努力下，勤勤恳恳，教书育人，工作上相互配合，积极进取，中考也考取了优异的成绩。

要把学生培养成为懂文明、守纪律的中学生，必须在他们一入校时，就要树规矩、养习惯，使他们成为具有自我管理和约束能力的合格的初中生。学习了“中学生日常行为规范”，“邯郸市第二十五中学校园十不准”，本学期的工作重点是培养学生的养成教育，所以，在第一次年级组会议上，要求全体班主任从第一天就抓起，从“走好路、写好字、扫好地”等小事小节做起，做到手把手教、事事躬亲、生生落实，耐心培养他们的学习习惯和生活习惯。通过调查和观察，我们发现许多学生不会学习，不懂得合理安排时间，不懂如何科学休息，全体班主任在学校的统一部署和年级组的合理安排下，早来晚走，时时跟班，及时督促和指导。经过一个学期的共同努力，各个方面千差万别的小学生，已脱胎换骨成为了懂文明、守纪律、会学习的初中生。

本届新生的学习基础相比之下差于往届，后进生较多，刚开学，就要求各科老师都针对本学科的特点和学生学习的特点，对学生进行针对性的训练，并做到各学科配合，注重学生各学科的均衡发展。全面提高学生的`基础成绩，但不占用学生过多的课余时间，要把时间还给学生，让学生有自主学习和活动的时间。刘校长直接指导数学教研，针对本部学生基础较差的情况，狠抓基础，做到“堂堂清”、“周周清”，增强了学生学习数学的积极性，使本部的数学教研科学、有序的进行。其他学科也根据本学科的情况，适当参考，把“抓基础、抓规范”的思想渗透在各学科中。根据学生的实际情况分层教学，分层辅导，大大提高了后进生学习的积极性。

构建和谐年级——这是一个集体的经脉。本年级组的教师，平时工作都勤勤恳恳，不计较个人得失；教师之间互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，认真讨论年级组工作中，班级工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。年级组的年轻教师较多，这使年级组充满了活力，他们工作有精力、有热情，遇到问题积极虚心的请教，这样，他们在教学教育过程中成长很快，教师与教师之间形成了团结协助、相互尊重和信任的良好氛围，使整个年级组的工作得以顺利展开。我组积极创设和营造了浓厚的学习气氛，各学科积极开展教研活动，通过听课、评课这些活动，提高了教师的业务水平。

定期召开年级组会议，分析研究学生思想、纪律、学习状况和其他方面情况，布置并总结阶段工作；了解本年级教学情况，协调各学科教学，定期分析学生学习情况和成绩，及时收集、反映学生对教学的意见和要求，协调本年级的班与班，学科与学科之间的关系；指导督促班主任，并贯彻实施检查年级组的教育教学日常实施情况，处理年级学生中的偶发事件；配合学校公平、公正地做好每周常规考核工作，组织学生参加学校艺术、文体等课外活动，在刚入学，开展“叩师恩，爱学生”大会，十一期间，开展“沐浴书香，快乐成长”读书活动，并进行了以此为主题的手抄报展览，十一月组织学生聆听了佐文老师的感恩报告会，并征集了以“感恩”为主题的征文，圆满完成学校交办的各项工作。

**七年级组工作总结 美篇篇十一**

在新任校长带领的新一届班子的指挥下，本学期实行年级组管理，回头想想这学期的所做的一切工作，踏实而又忙碌，风雨兼程、有喜有悲。总而概之，我们的团队是一支战斗力较强，作风强硬，时时能够坚守岗位，处处能够团结一致，工作始终都能保持一条心，工作中不分你我，同心协力，使得我们七年级的工作多点开花，成绩显著！接下来我就谈谈这学期工作。

管理方针：团结协作、共同发展、力求极致

这学期，我们的老师始终以孙校长提出的“养成教育是一辈子的教育”为核心，大家相互团结、共同进步、努力拼搏、工作中不断创新，处处永争排头兵。

1、扎实有效的狠抓教学工作。

开学伊始的年级组会议上告诫大家要很好的贯彻学校的管理理念及“教导教务两处室”的工作计划，老师们就学校的工作一致表态要坚持不移的把工作放在首位，踏踏实实的工作，勤勤恳恳的钻研，对这学期的工作满怀信心，有一个美好的憧憬。当然，在平时工作中我们的老师言出必行，用自己的行动证明的一切，他们处处严格要求自己，一切听从校领导的指挥，开会、学习、教研、上下课不迟到不早退，工作态度端正，严谨治学、虚心求教始终坚持人在岗上、岗在心中。

年级组开会时，大家能畅所欲言、各抒己见，对于年级组的`管理提出宝贵的意见，备课时、议课时大家深挖教材，积极发表自己独特见解，相互交流，共同商议，最后议出高质量的备课，使我校的课堂质量有有了质的变量。听课评课大家积极认真，特别是年轻的教师，花费大量的时间去听有经验老师的课，虚心向同事求教，来弥补自己的不足。坐守班，大家不是在积极的批改，就是在相互交流课堂的得失，要么就如何培养学困生，大家一块出谋划策，要么就认真的写笔记、编试题、学习专业知识等等，对工作是一丝不苟，尽职尽责。

正是由于大家对工作的积极热情，充满激情、高度负责，才使我们初一的工作进步明显，成绩突出。在期中考试和月考中，优秀生数与兄弟学校相比较名列前茅。在期中考试分析会上，大家认真分析没有考好的原因，找差距、想办法，及时调整策略。在召开的座谈会上，大家表明决心，誓言一定会迎头赶上。此后老师们工作比以前个更执着更卖力更下苦功。在大家共同的努力下，我们的课堂效率比以前更有效，学生掌握的知识比以前更扎实，相信通过大家的拼搏，期末考试的成绩一定会令人振奋。

2、坚持不懈的抓好常规工作。

这学期对于教务处与政教处安排的方方面面一些事情，无论多苦多累，大家都能第一时间去完成，议课、备课、听课、批改、学习笔记这些常规的教学工作，大家更不在话下，大部分同志都能高质量的完成。特别是我校的新课改“自主建构”模式的环节，大家观念强、理念新、自身素质高，学习能力强，能够按照要求写出高质量的教案及教学流程，把我校的课堂推向了高潮，课堂效率更有效。

（1）坚持早读前、上课前、自习前节节课查有无迟到早退现象，若发现有问题，我们及时处理，该批评就批评，该通报就通报，从不纵容老师们的错误。

（2）召开了两次考试分析会，会上大家认真分析没有考好的原因，及时调整策略并由焦月真、李秀芬两位老师谈经验及教学中一些好的方法。

3、采取多渠道，全方位对学生进行管理。

（1）为了学生在校安全，能够健康的生活，开学以来，就从生活习惯、劳动习惯、学习习惯、交往习惯四大习惯对学生进行入学教育，经过一学期的努力，学生从各个方面都有非常大的转变。

（2）坚持开好每周二的年级学生会，对每周出现的学生违纪，年级会时及时处理，发现问题提前预防，督促学生养成遵守纪律的好习惯。

（3）坚持每一月开一次主题班会，有关安全、学习、饮食、网络、礼仪、地震、交通、消防、心理健康、感恩等并让学生写好心得体会，从而真正让他们认识到如何健康的生活。

1、学生自觉学习的意识淡薄，不知道珍惜时间，因此还需要培养学生的学习习惯。

2、少部分学生随手乱扔垃圾，浪费比较严重，不注重仪容仪表，行为习惯还有待改进。

3、个别老师偶尔有迟到、旷课现象，有些老师课堂上不带教学流程，出现课堂低效。

4、个别老师思想涣散，开会、议课、教研不积极，偶尔有迟到现象。

5、个别老师的坐守班不积极，学科之间不能很好互相交流，相互学习。

1、坚持不懈的抓好常规工作，一如既往的把教学工作放在首位，多培养学生的学习习惯，更有效的加强学生的行为习惯，杜绝迟到、旷课现象。

2、老师要更精心的准备好备课，设计更好教学流程，使每堂课都能高效率的完成。

3、做好学科之间整合工作，加强学科组之间学习，相互交流，以优补弱，相互促进，达到强强补弱的效果，使我们每个学科都有所进步。

4、组织教师多学习，多教研，不断提高教师的业务水平和专业知识，提升教师的综合能力。

5、多组织班主任学习有关班级的管理知识，坚持一大周进行一次班主任经验交流，提高各班主任的管理能力。

最后，感谢学校领导和老师对我们年级组工作的指导和帮助，感谢我们年级组全体老师对年级组工作的理解和支持。

**七年级组工作总结 美篇篇十二**

本学期，七年级组在全体教师的共同努力下，根据学校各部门的工作计划开展工作并认真落实，出色完成，得到了学校的肯定和赞许。现将本学期的工作总结如下：

学校是一个大家庭，年级组是一个小家庭，全组教师积极投入到教学活动中，根据教材的特点，都能群策群力，献计献策，团结协作，因材施教。班级是学校进行教育、教学工作的基本单元，班主任是班集体的组织者、教育者和指导者，在学生全面健康的成长中，起着导师的作用，并负有协调本班各科的教育工作和沟通学校与家庭、社会教育之间的桥梁的作用。我们七年级组的十四位班主任，在班级的管理工作中严抓细管的力度不断加大，家校联系做到经常化、制度化，为了提高学校的教育、教学质量，帮助学生树立了正确的人生观和世界观，激发学生学习的潜能，做了大量的工作。一学期来，七年级组，能按政教处、教务处的.布置，各项任务都能有条不紊地开展。

紧紧依靠各位班主任的共同努力，做好学生的思想动员工作，有的学生由于考试成绩的不理想，往往不愿意与家长汇报，所以，通过家访，一方面使学生家长进一了解学校的教育、教学管理工作情况，另一方面也使学生家长了解到自己子女在校各方面所取得的进步和存在的不足。同时也促使家长进一步关心学校，支持学校开展各项工作。为更好的培养学生的健康成长，增加了相互信任感，因此，本学期的家访起到了很好的效果。教师们都能集中精力，在抓好学生学习的同时，不忘记对自己充电，积极地倡导新的教学模式，培养学生的自主学习，发现问题及时调整，每次考试结束后大家都能静下心来认真总结，找出教学过程中的得和失，大家都能畅说欲言，从不回避现实，增强了各任课教师间的沟通，为学生的全面发展起到了积极的推动作用。

开学初，为加强学生的纪律性，七年级全体班主任对学生进行严格要求。重点抓学习习惯，抓好早读、白天上课、作业等方面，要求学生做到\"早上读书书声朗朗、作业字迹工工整整、上课学习专心致志\"。各个任课教师都注重根据自己所教学科的特点，强调一些学习习惯的养成，包括作业的完成与订正，听课效率的提高，课后问题的探索等。年级组多次对学生进行集体教育，班主任也结合学校、年级组的常规检查，监督学生养成良好的行为习惯，因为这是提高教学成绩的有利保证，这也符合向德育要质量的基本要求。通过反复整改，大部分学生的学习和行为习惯有了好转。

我们都知道，良好的班风班貌是提高教学质量的前提，因此，班主任工作显得尤为重要。从本学期开始，各班主任的主要中心工作就是抓好常规教育，从细微抓起，落到实处，包括后进生的转化、课间的文明休息、班会课的合理利用、学生的自主管理等。在工作的具体开展过程中，也注重方式方法的科学性，通过不同形式的家校联系，如家访(班主任和跟班老师、其他各课任老师一起家访)、电访、家长会、老师家长面对面等，充分调动学生家长的积极性，参与到学校的教育教学管理之中。通过班主任的努力，大部分学生还是热爱学习，积极性较高，思想也较稳定。

1、开展丰富多彩的课余活动，让学生感受到集体生活的快乐温馨。

2、开展形式多样的主题班会，为学生提供展示才华的良好平台，为不同层次的同学创造一个体验成功、展现个性的机会。

3、对学生在学习、生活中遇到的困难进行及时、细心的指导帮助，让学生充分感受到学校、老师的关爱。

总之，经过年级组全体教师的扎实工作，七年级组各项工作都非常顺利。当然也存在不足，如年级组中的教科研工作开展没有真正落到实处；年级组学生的良好习惯还未形成。我们将正视其不足，在日后的工作中努力去完善。

**七年级组工作总结 美篇篇十三**

短暂的一学期又将接近尾声，担任七年级年级组长一职也已经有四个月了，首先感谢学校领导给予我这般的机会和信任，让我有幸担任这一职务。四个月来，我感触很深，对于教师这一职业有了更全面的认识，总结起来就是在探索中成长，在勤奋中收获。

开学之后，在校领导的关心下，我在尝试着摸索一套适合自己的方式方法，总结如下：

七年级是一个很特殊的学段，学生已经较为适应初中的学习，面对学习任务繁重，学生最易出现两极分化，学生学习和思想都处于波动状态，因此在本学期初，我在和年级组老师及和领导讨论的基础上，有针对性地制定好学期工作计划，并在实施过程中去一一落实。这样，工作有预见性，大家能团结一心完成学校交给的任务。

这一学期，我们工作可谓稳中有序地进行着，在学校的统一领导下，开展了演讲比赛、拔河比赛、趣味活动、读书节、圣诞、元旦等一系列活动，学生能够积极参与其中，并在活动结束后，及时写报道，反馈活动情况。

学生进入七年级后，渐渐进入了青春期。一学期以来，面对分班后导致的一些问题，我们组内老师尽心尽责，加强管理力度。但是年级中不少孩子行为习惯有偏差，存在着叛逆抵触情绪，针对这些情况，初中生好模仿和叛逆心理，往往会给教师纪律管理带来困难。本学期，我们年级的部分学生出现上课迟到、说话、不尊重老师的不良现象。我们老师能有商有量，找到一些适合孩子年龄特点的方法，心平气和地与他们讲道理，让他们认识自我的错误。能及时发现问题，配合班主任和任课老师，经常和学生沟通。这里也要感谢各位关心过我们年级工作的老师，是你们的帮助使得我们的教育取得一定的效果。虽然行为规范方面还没有达到理想的标准，但是我们年级的老师会共同努力，积极学习先进的管理和带班理念，争取下学期能够更有效地做好学生日常行为规范的管理工作。在教学方面，我们争取做到辅优补差，耐心对待学习后进生，树立信心，取得进步。

我清醒地认识到，教育是一个长期的过程，培养学生良好的自控能力是要建立在道德认识提升和道德情感改变以及心理年龄的增长等基础上的。我会带领年级老师树立信心，再接再厉，使得年级学生有所提高。

作为年级组长，我认为我应该严格要求自己遵守学校各项规章制度，每天坚持早进校门，晚出校门，关心年级情况。本着互相学习共同提高的原则，严格要求自己，规范同事，坚持以人格魅力影响学生，以实际行动带动同事，深入班级，了解学生实情，发现问题及时解决，不能解决的，就汇报有关领导，或找到班主任商量解决，从不推卸甩手，不听之任之，放任自流，尽量做到尽心尽责，不留遗憾。

平时主动关心组室里的老师，妥善处理一些突发的事件和矛盾。在老师有困难的情况下，及时帮助解决。在办公室里积极引导正确的舆论，创建一个和谐文明的组室。

对待学生，我们每个人都能遵循师德规范的`要求，耐心对待每一位学生，并且给予他们适当的鼓励。当他们犯错误的时候，我们会引导他们认识自身的问题，在此基础上进行反思。

我们也积极寻求家长的配合。遇到问题，同组的老师都会通过家校互动和家长取得联系，进行积极的沟通。发生问题，第一时间通知家长，共同解决处理。学生取得进步或者遇到困惑时，我们也会及时和家长沟通，不仅给学生鼓励和安慰，其实家长也是需要鼓励和安慰的。能和家长达成共识：我们都在为孩子的健康成长共同努力，我们的目标一致，必须团结一心，才能实现这个目标！正因为有家长的积极配合，因此工作开展相对顺利不少。

最后，还是要感谢学校能给我这样的信任和机会，让我在磨练中成长起来，考虑问题更周全，更懂得关心爱护他人，对自己要求自然也就更加严格。愿能尽我的绵薄之力，不断地为为民的发展做出贡献！

**七年级组工作总结 美篇篇十四**

我们这一届七年级，拥有教学班4个，任课教师15人，学生人数达171人。这一届七年级班额多达40多人每班，绝大部分学生都是第一次离开父母开始独立的生活、学习，对新的生活、学习有种种不适应，全年级教师，特别是班主任教师教育、教学的困难是相当大的，任务是相当繁重的，也给年级组的管理工作提出了新的挑战。但是，经过年级组全体教职员工富于创新的扎实工作，七年级组的各项工作都做得非常突出，年级组全体教职员工都在用自己扎实的工作、出色的表现实现着我们“家长放心、学生满意、社会赞誉”的办学目标。

现就本学期工作从以下几个方面进行总结：

年级组是老师们工作学习的场所，更是老师们互相沟通理解的场所，在年级组日常管理中，我们坚持“以人为本，构建和谐年级组”的管理理念，充分弘扬我校教师敬业爱岗，无私奉献的优秀传统，互相理解，取长补短，人际关系谐调，老师们相互关心，相互信任、相互支持。

一开学，年级组就通过充分的学习，将《班主任管理工作规范》做为班主任管理班级的行动指南，给学生学习了《学生日常行为管理规范》，让学生的`学习生活都有章可循，制定了《早晚自习下班辅导课程安排》，学期中，配合学校初步制定的绩效工资考核办法的进行了讨论。年级组各方面的工作都实现了制度化管理，体现了管理的科学化、民主化，提高了管理工作的效率与效果。在管理制度化的同时，我们充分认识到“人”在我们管理工作中的核心地位，我们的各项制度无论是在制定的时候，还是在落实的过程中，以及最后的评价阶段都充分考虑到“人”教职员工和学生的感受与承受力，各项制度都重在“导”，寓“管”于“导”，全体教职员工都把学校及年级组的要求自觉内化为自己的工作指南，每个教职员工都把年级组的工作当作自己的事情，充分调动了广大教职员工的工作主动性与创造性，使年级组的工作五彩缤纷、各显特色。

1、开展形式多样的主题班会，培养学生的行为习惯，加强学生的思想道德教育，让学生感受到集体生活的快乐与温馨。

2、开展丰富多彩的课余活动，为学生提供展示才华的良好平台，为不同层次的同学创造一个体验成功、展现个性的机会。

3、对学生在学习、生活中遇到的困难进行及时、细心的指导、帮助，让学生充分感受到学校、老师的关爱。

开学之初，就对全体学生进行“文明、健康、诚信”“自信、勤奋、勇于超越”的思想教育，并切实落实在日常行为管理规范之中，从入学开始就逐步帮助学生树立“做一个文明人”的信念。在平时的教育教学工作中教育学生首先要学会做一个人格健全的人，时刻以做“一个文明中学生”的要求严格要求自己，规范自己的一言一行，养成良好的行为习惯和学习习惯。

总之，本学期来，七年级全体教职员工表现出了可敬的奉献精神和可贵的团队意识，在他们努力工作与无私奉献下，年级组管理正常，教学有序，学生快乐学习、健康成长。这一切也是学校正确的领导和全体教职员工努力工作的必然结果。

**七年级组工作总结 美篇篇十五**

一学期以来，我们七年级组全体教师都能做到勤勤恳恳，教书育人，工作上相互配合，积极进取，不但如期实施了年级组学期计划中的各项工作，还顺利完成了学校布置的各项任务，并取得了一定的成绩。回顾一学期以来，小结如下：

本年级组共有9位教师，平时工作都勤勤恳恳，不计较个人得失；教师之间互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，认真讨论年级组工作中，班级工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。教师与教师之间形成了团结协助、相互尊重和信任的良好氛围，使整个年级组的工作得以顺利展开，在学校组织开展的`大型活动六一节目汇演、学生军训、123教学管理考评工作中劝劝阻教师精诚合作，团结协助，取得了骄人的成绩。

教育以德为首。德育工作是搞好其它工作的重要基础。年级组的老师高度重视德育工作，积极创建健康、和谐、向上的良好年级组风气及班风。

1、结合学校的行规教育月自评活动，各班认真学习了“中学生日常行为规范”，以确保行规教育活动的实效性。通过这一教育活动，树立榜样，寻找不足，使我们年级全体学生的精神面貌有了较大的改观。

2、关注每一个学生的心理健康，任课老师也积极配合班主任做好学生的思想工作，把一些不良因素遏止在萌芽状态。

3、以“好习惯成就好人生”考核手册为载体，关注学生习惯养成教育，周考核、月评估、期评选。

年级组各科老师都敬岗爱业，一心扑在教学第一线上，总是那样认认真真、踏踏实实地工作。团结就是力量，有了力量就有了战斗力。

1、教师认真备好每一节课，以保证良好的上课效率。

2、重视作业批改的质量，尽可能做到了精批细改，及时反馈，有的放矢。作业及时、有效地批改，有利地推动了学生知识、技能的反馈，实现了学生能力的迁移，使课堂教学得以良性循环。

3、每次考试后都针对出现的问题与不足及时进行反思，调整制定下一步的教学计划。使得教育教学工作得以顺利进行。

4、年级组加大了抽考及考试监测力度，对语文、数学、英语学科每月抽考一次。

5、定期召开年级组教师会议，研讨分析班级中出现的问题，及时处理。

6、认真做好期中考试质量总结分析，反思自己教学，认真做好下半学期教学工作。

整体上，我们各方面工作都在逐渐走上正轨，也取得了一定的成绩。但是，学生中还暗藏着较多不稳定的因素，暴露出不少问题。个别学生作业马虎，纪律松散，屡教不改。因此，我们今后还要在加强班级的有效管理上，注重整体学习风气的培养，牢牢把握教学质量关。在工作扎实、有效的基础上，提高创新精神，树立一种人人向上奋发、不进则退的竟争意识。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！