# 2024年历史教研组工作总结 教研组工作总结发言稿(十五篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2025-04-27

*历史教研组工作总结 教研组工作总结发言稿一以提高学生的学习地理兴趣和学业成绩、培养学生良好的道德情操为目标，严格按计划办事，在学期之初，本组制订了详细的教学教研计划，争取做到各成员在工作中有章可循。一学年结束，我们园满完成了各项教育教学任务...*

**历史教研组工作总结 教研组工作总结发言稿一**

以提高学生的学习地理兴趣和学业成绩、培养学生良好的道德情操为目标，严格按计划办事，在学期之初，本组制订了详细的教学教研计划，争取做到各成员在工作中有章可循。一学年结束，我们园满完成了各项教育教学任务，取得了良好的效果。

态度踏实认真，能刻苦钻研教学大纲，精心备课，精心上好每一节课，精心批改每一个作业本，都做到了备、教、批、辅、考的统一，工作可谓兢兢业业。

本组老师之间相互学习蔚然成风，二个年级的老师跨头听课，每次都有记录。本组全期开展教研活动不下10次，每次都有一个教研中心题目，每次做到解决一个问题，使每个成员都有所启发和提高。

本组成员都能根据本学科特点和学生的学情实际，正确、灵活地确立自己的教学方法和教学形式，并不断改革教学的观念和模式。初中教学要面对统考，又要推行素质教育。那么，处理好“应试教育”和“素质教育”的关系就成了初中教师应攻克的课题。我组全体成员统一认识，将“提高学生分数”和“提高学生能力”有机地结合，把“素质教育”贯穿到地理教学的全过程，按照教育规律办事，把学习的主动权还给“学生”，使被教育者乐于接受知识，变“要我学”为“我要学”。为此，我组老师采用了很多方法，如：课堂教学改革（愉快式、启发式、讨论式、看图绘图填图式）。

学生学习知识最终目的是为了应用于实践，应用于社会。地理科学的实用性很强。未来人才的高标准对地理教学提出了很高的要求。我们在教学中基本上做到了理论联系实际，用理论指导实践，从实践中帮助学生得出真知，使他们成为祖国未来有用的建设者。

我们决心继续深化改革，围绕学校工作大局，服务于“学生”这个中心，狠抓教师个人素质的提高。

教学工作是中心，教研工作是起推动作用的。今后，我们要让教研这朵红花越开越艳，使地理学科成锦屏中学强势科目。

新的世纪有新的召唤，中国正在大踏步地走向世界，培养高素质人才的重担就落在了我们的肩上。教育的体制、理念和形式肯定会随之作一些调整，我们要努力适应新的要求，改革我们的教学方法，变革我们的教育观念。以下是我们的\'一些体会：

1、加强地理研究性学习的探讨和开展，给学生以思想“飞翔”的空间，使之成为未来世界的勇敢探索者。2、每一个老师要加强自己的各方面学习和能力的提高，成为“高素质人才”的引路人。

3、适应统考改革的要求，努力研究自已的教学工作，形成独特的个人教学风格，使自已成为锦中的名师。

我组对未来充满信心，将倍加珍惜机会和迎接挑战，勇立于时代竞争的浪尖，乘风破浪，奋勇前进。

扩展阅读：

**历史教研组工作总结 教研组工作总结发言稿二**

本学期在学校教务处、教研室的领导下，通过全体老师的努力，顺利完成了各项教学教研任务，并紧跟新课改的步伐，积极学习教育教学理论，取得了较好的效果。

本学期围绕新课程学习了许多优秀文章和新课改精神，重点学习了《课程标准解读》和中考、高考考纲等。每位认真参加了学校组织的理论学习，并都写了心得体会每位认真参加了学校组织的理论学习，并都写了心得体会。

本学期学校的重点工作就是抓课堂教学常规工作，所以全组全体老师都非常认真的贯彻学校的精神，都能做到课前认真备课，课堂上认真的上课，课后认真批改作业。在每一次的教研活动中我们都会按照这些常规，并且进行强调，使全体老师不断的去规范自己的行为，以达到提高业务水平的目的。

在开学初本教研组就提出一项要求，那就是力求每一次教研活动中让每一位老师有所收获。因此教研组全体老师制定了切实可行的工作计划，并且做到每次活动都有记录，目的就是绝不让教研活动流于形式，我们充分发挥集体的力量，然后做到让集体水平得到提高。具体做法就是每次活动都有主题，都有中心发言人，也有各位老师的\'各抒己见，也有最后的汇总，任务布置下去都是为了改善教研组“散”的局面。

这学期工作的重点就是高三、初三高考备考教学工作，教研组老师集体讨论了高三年级备课组和初三年级备课组重点抓的几项工作：

1、实行集体备课制度，坚持没有集体备课就不上课的原则。

2、坚持教案学案一体化。

3、强化巩固基础，坚决拿住识记层次的得分。

4、组构章节知识体系，重视知识与能力的整合。

5、适度关注热点问题与相关历史知识的联系。

6、加强对主观题审题思路和方法的培养，提高学生审题、解题的能力。

7、及时练习提高学生的学习效率

8、认真作好练习的批改和评讲工作

9、灵活渗透新课改理念，适当引用新教材的有关内容。

10、认真踏实做好每项工作，以高度的责任心、高尚的师德感化学生；经常加强与学生的情感交流，让学生时刻感受到教师所做的一切都是为他好。

11、加强学习交流，拓宽信息渠道

本组每一位老师也都开设了校内公开课，每位老师都做了精心准备，课堂教学效果整体来说是十分好的，全体老师真正做到了互相学习，并且坦城的指出各自的不足之处，通过评课，青年老师也不断得到锻炼，不断成长起来。

本学期里我们教研组在前进，在提高，开始展现出它应有的活力。相信在学校领导的关怀和支持下，在全组老师的努力下，我们的工作会更上一个台阶的！同时也相信16年的高考、会考和中考会取得令人满意的成绩！

**历史教研组工作总结 教研组工作总结发言稿三**

随着新课程改革的全面推进，学校办学水平的不断提升，我们英语教研组作为学校的基层组织，得到了学校领导的高度重视和大力支持，这使我们对自身工作也有了更高的认识和定位，为此我们组提出了这样一个工作总要求，即：“以积极进取的精神状态，自觉学习新课程，掌握新理念，研究新情况，解决新问题，开拓进取，求实创新”。在具体的工作中，我们重点抓好了以下几个方面的工作：

每周四的教研活动是我们雷打不动的例行公务，本学期我们共进行了11次的活动，我们的教师准时参加教研活动，积极评课，通过观摩、研讨、业务水平均有提高。本学期我组3位老师都上了2节公开课，课后大家一起说课、评课，提出问题和改进意见，效果很好。

在教研组的日常管理工作中，我们组确立了“全员管理”的`理念，形成了全员参与、全组动手的工作氛围，在学校管理的大背景下，立足教研组自身，加强过程管理，严格落实各项常规工作，努力创建教研组特色。

首先，我们从常规教学入手，做到有计划、有落实、有检查、有总结，严格执行过程化管理。同时，我们还定期组织教师集体备课，共同探讨教学中的疑难问题，力求在备课上体现创新；特别是初三英语备课组的教学案一体化进行了进一步的改革，大家都利用了暑假的休息时间，提前把本学期的教学案准备好；再次，我们注重课后的反思和总结。在每上完一节校内公开课后，总会在一起讨论，积极的向其他教师请教，把好的教学建议以教学后记、教学反思的形式记录下来。最后，七认真检查每次都落到实处。

1、课题研究，促进教师成长。

赵天伟老师的铜山区级课题《浅谈英语师生共读的相互影响》，顺利解题，并被评为优秀课题。窦月玲老师的市级课题也在研究进行中。

2、教研相长，提高课堂教学水平。

教科研的主阵地是在课堂，在日常教学中，我们努力做到在教中研，研中教，教研相长。在课堂教学中，我们倡导任务型的学习方式，充分利用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，运用电教媒体等多种手段为学生创设真实的语言交际情景，引导学生理解、模仿和运用语言，提高学生综合运用语言的能力，这在我们组每个成员的研究课中得到了充分体现。

3、以教育叙事为依托，提高科研水平。

每位教师都能积极认真撰写教学论文，不断对自己的教学行为进行反思，促进了老师们科研水平的提高。注重资料积累，资料管理到位，每位教师积极投身到实验之中，为实验收集和积累各种资料，与课题有关的其他资料等。

为了进一步提高学生学习英语的兴趣，我们继续组织了英语角、英语配音等兴趣小组的活动。当然，我们毕竟是个年轻的集体，在工作中还存在着很多的不足，在今后的工作中还要不断努力。我们坚信，昨天的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们英语组也必将再接再厉，兢兢业业，在教学方式、教学理念、教学手段不断地开拓创新，努力去争取更加优异的成绩吕梁学校英语组

**历史教研组工作总结 教研组工作总结发言稿四**

本教研组为了今后能更好的进行工作，现将本学年工作总结如下：

本组人员坚持四项基本原则，团结协作，做到了教书育人，为人师表。思想进步，积极向上，拥护中国共产党，关心国家大事，热爱教育事业，服从领导，严格遵守教师职责，圆满完成了本学年学校交给的各项任务。认真学习党的教育理论，认真执行党的教育方针、政策，模范地遵守各项规章制度，业务上熟练、勤奋，在教学、教研、教改及班级管理等各项工作中，取得了一定的成绩

1、集体备课方面

在一年的地理教研组活动中，本组做到了三定五统一：即定备课时间、定备课主题、定备主讲人；统一备课、统一教案、统一授课、统一作业、统一练习，每节课本组人员都事先进行集体商讨，找出每节课的重、难点，研讨如何突破重、难点的方法，统一授课过程，有主发言人、有主讲人、专人负责教案，案后进行组内说课，再进行修改、修订，方可进入课堂授课。本组的方针是：“过程保持一致，实施百花齐放”。 ⑴、勤奋刻苦，积极认真，扎实肯干，注重实效，并起到了教研组的应该有的带头作用，本组人员素质较好，各方面都能达到做为一名教师所具有的能力。教学能力较强，团结协作精神好。工作上勤奋刻苦，积极肯干。业务方面时刻吸取他组人员的经验，做到使自己的能力尽量提高，争取做学科的带头人；备课方面，课前充分准备，运用资料，自编题，组题，使教案学案达到一体化，即能让学生看懂，用着实用，还能提高课堂与教学效率；自制教具，运用上网搜材料、找信息，达到让学生每节课都有新鲜感，题无重题，内容和知识点却重复新颖；课上认真讲授、讲解，传授答题方法，注重总结学生在课堂上讨论的问题，做到了点拨、引导、启发、总结结论合一的教学方法，注重知识的运用能力，实践运用能力；课后辅导认真，复习及时，我组班主任工作方面，能够做到有问题及时解决，问题未出现及时杜绝，对学生管理不是严格，而是耐心说服与教育，不是强硬管理而是用心去付出，不是用嘴去教训，而是用行动感化，因此，本组取得了一定成绩。

2、本组人员所任高二班级的学生数学成绩较差，思想波动大，接收能力差，注意力差，

自由度大，组织教学随时发生。而组内采用适合学生特点的教学方法，发挥以学生为主体，教师为主导教学方法，让学生自主的进行讨论、发言，发挥学生本身的好动、喜说、愿意被教师表扬的心理，积极运用这些特点，使教学方法得到了长足发展。

3、本组人员在教学的同时，积极参加学校的各项教研活动，并在教研活动中，学到很多教学方法，并运用到了自己的教学中。组内坚持经常听其他老师的课，学习别人之长，补已之短，提高业务水平。在学校组织的展示课、评优课中也得到了学校的认可。

4、努力协助班主任做好学生的思想工作，积极维护各班级的荣誉，利用课余时间找学生谈心，使学生愿学恳学。

经常听课是本组学习的习惯，每节课都有人听课，每次听完课都有争论的.焦点，都有新的发现，每次听完课后都积极评课，评课认真，有深入、有补充、有点拨、有建议、有的问题待深入探讨、有改进措施、有方法指导。结果是听课者吸取了精华，授课者补充了知识与不足，各有其得，各有提高，形成了“以老带新、以新促老”的局面。互相学习、互相促进的学习氛围相当浓厚。本组每个人都进行了一次展示课，都进行了评比，结果较好，都达到了满意分数。高水平、高素质是本组的特点。

本组在两次考试中都是出题迅速、阅卷认真、时间快、上报早、无差错。阅卷实行流水作业，分任务、分目标、分头检查、分头核对的办法。力求达到对学生的考卷评分标准公平、公正、公开、合理、细致、认真。通过对试卷的分析、讨论、分选。找出问题较多的选择题、综合题进行共同讲解，试卷讲评课要求必须先说课，再上课。做到了有计划、有目的、有重点、有方向、备学生、备教材、备内容一起考虑，一起实施的办法。结果试卷讲评有效果，有内容，起到了查漏补缺的目的，又起到使知识点的深化、延伸、扩展、复习的作用。

总之，在一学年的工作中，本组成绩较好。愿在今后的组内教学道路上更加努力，不断进取，做到更加尽职尽责，更好完成学校交给的教学任务。

20xx年12月14日

**历史教研组工作总结 教研组工作总结发言稿五**

充实的教育教学工作已经结束，对综合教研组这一学期工作加以梳理，以期来年做得更好。全体教师根据学期初的预定目标，在兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效的开展着。俗话说“一份耕耘、一份收获”，回顾本学期的工作，现总结如下：

1、积极落实新课标精神本学期，本教研组注意认真组织教师学习新课标有关精神，认真要求每位教师钻研教材，探讨教法，并积极地落实到自己的教学中，要求老师能对教材、教法力求“挖深”、“吃透”。在几次的常规检查中发现，本组教师备课较认真，教案编写实用，针对性强，教法设计新颖，合理科学，体现出教师对新的教育教学理念的学习和领会。

2、加强理论学习，不断更新教学观念

学期一开始，全组老师认真学习学校本学期的教学工作计划。并及时制定了科学、合理的工作计划、教学进度，在实际工作中有计划、有步骤地得到贯彻和落实。每次教研活动大家都踊跃发言，对教育教学过程中出现的疑难、困惑或经验、建议，全组老师一起积极热烈探讨，对改进教学水平有很大程度的启示和帮助。

3、加强教研组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，我们坚持开展听、评课，观看教学视频，专题研讨等活动，且把这些活动作为一个重要的教研活动。我组教师每次听课后都能进行很认真地评课，如教学内容安排是否恰当，难点是否有突破，教学手段的使用，教学方法的渗透等等。每次的开课时，我组都将老师上课的情景及时记录，反馈给作课老师，提高自身的上课特色。每次的教学视频活动上，各位组员老师就某一教学现象，某一教学方法等都能发表自己独特的见解。每次的专题研讨，每位老师都能认真的做好准备，研讨时都能即时记录其他老师的内容要点，便于借鉴和学习。

我们教研组人员多，学科杂，老师承担教学任务均很重，但我们通过每次的教研活动不断增进同事之间的交流和了解，密切的联系，并在工作上大家互相帮助，增进彼此之间的团结与合作，发扬了团结协作的精神。因此组内风气较好，对领导和教导处的指示和要求，都能及时地完成。

全组教师认真学习、理解学校教学工作计划及各项制度要求，落实在实处。在学校举行的四次常规教学检查中大部分老师的教案能按照学校要求的规范来写，即教学内容，教学内容分析，三维目标，教学重难点，教学步骤等；并能于课后及时记录教学反思和学生的作业反馈。每次检查完毕，教研组长都能把检查的\'结果反馈给每位教师，让其能及时改进自己的不足，更好地为教学服务。此外，本学期全组教师听课任务差不多达到学校要求，即每学期不少于20节课。

1、要不断提升课堂教学效益，从课堂入手，全面提升自身素质。

2、克服学科杂，人员分散的困难，进一步加强和丰富教研组的教学、教研活动，使本组教师的水平进一步提升。

3、组内教师还要加强论文的学习和撰写，提高全组的教学教育理论水平。

4、教研组教师都比较年轻，缺乏教研经验和专t业的理论指导，眼界不够开阔，思路狭窄，造成看法不够全面，想法不够深入。所以要抓住任何外出学习的机会，多参观、多学习，开阔眼界、开拓思路。

**历史教研组工作总结 教研组工作总结发言稿六**

本学期，英语教研组在学校领导的关怀指导下，依据《朱店中学20xx年教学工作要点》，开学初制定了务实的工作计划。我们认真按照开学初制定的计划开展教研活动，较好地完成了本学期工作任务。现总结汇报如下:

1．加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育。全体英语教师都抽出时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。

2．强化教学常规的落实，提高课堂教学效率，特别抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”、“培优辅导”等主要环节。

3．打造“常态课堂、高效课堂”。教研组各教师认真学习常态课堂的基本要求，集体备课，找出不足，共同学习，共同促进，以学生的主体作用为重点，以合作学习的时效性为重点，从而来实现高效课堂。

4．加强集体备课仍是本学期教研组工作的重点。各备课组集体备课，研究教学内容，研究学生，进度，研究教学方法，教学资料一致。备课组做到“五个统一”，统一进度、统一内容、统一检测、统一作业、统一评价，及时了解反馈，及时调整改进。缩小平行班间的差距，整体取得较好的成绩。

5．规范教学的每个环节。教研组在落实常规方面发挥重要作用，配合教务处做好常规落实的检查、督促工作。本学期进行了两次教案检查，并选出了一部分优质教案。

6．非毕业年级统一订阅《英语周报》，教师督促、学生跟进，做到每个单元的检测。从中及时了解学生学习的情况。达到自我诊断、自我调解、自主发展的\'目的。

7．开学初在校内组织优质课的初赛活动，并推荐部分教师参加第四届课堂讲赛活动。我校王旭云老师、赵娟娟老师分别荣获一等奖、三等奖。

8．六月份我校组织了初中英语学科教学策略区域研讨。八年级教师与外校教师同构一节课，课后组织交流。就目前英语教学存在的问题分析探讨、并有针对性地提出解决问题的对策。收到了应有的成效。

9．组织本教研组教师撰写论文。全体英语教师通过理论学习和校本培训，不断反思、探索，并联系实际积极撰写英语教育教学论文。部分文章在《庄浪教研》上发表。

总之，一学期以来，英语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。但是，我们知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

**历史教研组工作总结 教研组工作总结发言稿七**

在校教导处的领导下，一学期以来，低年级语文教研组能把握时代的脉搏，努力革新教法学法，教研气氛浓厚，取得了一定的进步。

教师能全面贯彻教育方针，面向全体学生，注重学生的全面发展。为人师表，热爱学生，在教学中能积极渗透品德教育，在学困生转化方面做的很好。

在每学期之初都能召开会议，讨论商定教研计划，使得教研工作计划目标明确，符合课改要求，有较强可行性。在学期结束时，也能召集全体教师为一学期的教研工作做总结，使得总结内容具体，有落实计划的实际做法。在参加教研活动时，除请假的教师外都能准时出席，每次活动都有具体的内容。教师都有着积极进取的\'精神，能团结协作，以老带新，互帮互学，工作态度十分端正。

教师都能超前一周备课，教案规范齐全，既备了教材、教法，又备了学生学情。教学目标明确，教学重点突出。在课堂教学的过程中能与学生积极互动、共同发展，能处理好传授知识与培养能力的关系，注重培养学生的独立性和自主性，引导学生质疑、调查、研究。教师尊重学生人格，关注个性差异，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，教学效果上佳。对学生进行课外辅导时，教师态度热情，富有耐心，并且注意反馈，学困生提高较快，学生反映很好。作业布置做到了适量适度，批改认真，能及时给予矫正评议。组内教师开展教研活动时，有计划、有教案，大家能做到定时间、定地点、定人员、定内容，效果较好。具有现代教育技术意识，能积极并创造性地运用电化教学手段，显著地提高了教学效果。

这个学期我们低段教研组开展了多次教学展示课。李凤琴老师的《动物儿歌》，朱秋莲老师的《操场上》，给我们吹来了一股清新的空气，展示了年轻教师朝气澎湃的课堂教学风采。高琴老师为我们演绎了《小毛虫》一课，张秋月老师的《坐井观天》，戚扬老师的《荷叶圆圆》，俞晓芳老师的《蜘蛛开店》则让我们领略了老教师的教学风采的同时，更为怎样上好低段课文做了引领。在校级研修课结束后，要求听课教师撰写评课稿，进行集体评课，评议十分认真，气氛活跃。教师每学期的听课节数都在20节以上，并都有评价意见。在课题研究方面，一学校的课题为主，能定期学习、研讨。

本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，在自己的工作岗位上勤勤恳恳工作，默默无闻地奉献，促进低年级语文教学的整体提升。

**历史教研组工作总结 教研组工作总结发言稿八**

本学期政史地教研组根据学校工作重点，根据前期疫情时期的网上教学特点， 积极开展学科特色建设，立足于课堂。在日常教学中注重加强作业指导、课后辅导的相关工作。致力于培养教师、学生的核心素养。坚持以教学质量为核心、减负增效为前提，立足于课堂，坚持以课堂效果检测为抓手，以规范作业要求为突破口，务实创新，团结协作，不断深化课堂教学改革，优化提升教研组教研究氛围和工作效率，使政史地组教研活动生动有效的开展并有新意的完成。

本学期我组教师认真参加教研活动，以务实创新为基调，突出教研组的特色建设，顺利完成了计划中的每一项任务，并收到了良好的效果。

本学期，我组教师积极开展听评课活动，每位教师都上了一节公开课，新教师江瑶老师积极参加三课评选活动，教研组教师也积极参与点评，并给出建设性的意见。这对于新教师的成长十分有益，同时本组教研氛围日益浓厚。

在政史地教研组建设过程中，我们在教学中十分注重融入 “生命、生活、生涯”即“三生课程”，让学生在活动中锻炼能力，提高自我保护意识，丰富学生的校园生活，提高学生适应环境的能力。以学生能力培养为核心，深化落实课程方案，为提升学生的创新精神和综合素养而努力。教研活动要充分发挥教研组.

引领作用和组员集体智慧的集合。把提高教学质量和效率作为教研活动的中心工作，既研讨和解决日常教学中的困难和问题又能产生好的.做法和想法，提升教研组活动的生动性和有效性。在落实教学常规的基础上。要求每位教师，在教学中充分发挥学生的主体作用和教师的主导作用，课堂教学中有良好的师生互动，建设和谐的师生关系。根据班情、学情转变教学手段和方法，潜移默化地改变学生的学习方式，提升学生学习质量，引导学生学会自主学习，合作学习，探究学习。

我组学科多，班级多，学科间的知识交叉性也比较多。根据上述特点，本学期，我们开展以下几项富有成效的活动，推动教育教学又好又快发展。

1、重视对教情、学情的研究，增强教学的针对性。针对我校的实际，从提升教育教学水平出发，组织开展教情、学情研究活动，进行教育教学研究，研究学生，研究问题，形成共识。通过这些活动，提升了全组教师的理论认识水平。

2、大力开展听课评课议课活动，互相学习，取长补短。配合学校大力开展教师之间的听课评课活动，组织教师经常深入班级听课，听老教师的示范课，新教师的汇报课。组织的形式多样，采用集体组织与个人行动相结合。每人听课达6次以上。通过听课评课议课活动，老教师多出主意，年轻教师虚心好学，相互学习，取长补短。

3、深入开展集体备课，发挥备课组的集体智慧。在集体备课中，年轻同志虚心请教，老教师悉心指导，毫不保留，有问必答，互相学习，共同提高。

1、理论学习需要进一步加强。新课程在我校各年级全面实施，对我们的教师在备课、上课等各个教学环节提出更高的要求。这需要在新课程方面进一步的加强学习与研究，提升自身的认识水平。

2、课程标准研究有待进一步深入。当前对课标研究存在着认识不深，参与不多的状况。

1、加强理论学习，鼓励学习再提高。将学习新课程、学习现代教育技术作为下学期全组工作的重点之一，让他们全面掌握新课程、现代教育技术。

2、进一步加大青年教师的培养力度。实行新老结合，以老带新，共同提高。下学期拟开展老教师讲示范课、新教师上汇报课活动，积极向学校争取外出学习培训的机会，组织教师参加提高自己业务水平。

以上是政史地组本学期的总体工作小结，时代的发展要求与时俱进的智慧型教师，我们政史地组全体成员将一如继往热爱学习，不断进取！

**历史教研组工作总结 教研组工作总结发言稿九**

回顾本学期我们英语教研组2位老师的工作、学习，很有感触，应该说，在两位英语老师的辛勤劳动下，在学校领导的关心、指导下，取得了一些成绩，但也有一些值得今后改进的地方。在具体的工作中，我们重点抓了以下几个方面:

认真领会《小学英语教学大纲》的精神，认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，适当调整，使全体学生的英语水平达到大纲的要求。在平时的课堂教学中非常注意强化小学英语“听、说、读、写”训练。结合英语教学的特点，实施每周两次的早读制度，切实提高学生的阅读、会话能力。因此我们英语教师平时坚持做到：认真对待泛读，指导学生发准每个音；全面负责，把好语音关。小学英语的教学要求之一就是要打好语音、书写基础。教师在平时较注重指导正确的书写，训练学生从抄写字词向抄写句子过渡，提高他们的书写能力。同时，继续推行听读的\'检测功能，培养他们对英语的热爱之情。在备课中，严格按照教研室的要求，进行认真备课，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”、“心中有生”。上课中，尽量用英语组织教学，并要求学生用英语进行简单的会话。课后认真反思，及时总结得失，以利于以后的教学。为了能更好地提高英语教学质量，我组针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，统一单元试卷、习题练习，及时地进行补差补缺，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，努力做到课课通、单元清。

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏，学生负担轻重等诸多方面。为此，我组教师积极学好教学理论，用理论指导实践，苦练教学基本功，并注意吸收其他老师的宝贵经验。而且都不满足已有的英语专业知识，利用课余时间，阅读英语杂志，参加各种形式的继续教育，以切实提高自己的英语知识何教学水平。

兴趣是最好的老师。让学生学好英语，兴趣是关键。我们从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。在教学中我们注意创设和谐的教学氛围，平等的师生关系，注意让学生体现最多的成功，将失败的机会降至最低，尽量让学生们在英语学习中身心愉快。积极参加业务培训和英语教研活动，不断充实自己。只要有外出听课、学习的机会，大家都会积极参加。

我组还提倡平时互相听课，取长补短。在教学中老师们尽量运用英语组织课堂教学。老师们根据自己的特长，充分利用各种教学手段，努力创设英语情景，精心设计板书，考虑到低年级的学生特点，每节课都准备一些英语图片，这样既吸引了学生的注意力，又提高了课堂教学效率和学生的学习兴趣。我们还会根据教材自编一些通俗易懂的chant，让学生在chant中掌握重点语言知识，这样学生就不会觉得学习英语是一种负担，使他们变被动为主动，让这种英语的氛围感染他们，从面提高他们的英语能力。通过这些活动，有力地促进了教师业务能力的提高。

我组教师始终把学科质量摆在首要位置，除了狠抓课堂教学外，加强提优补差工作，尤其加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，一定程度上使差生缩小了与其他学生的差距，提高整体水平。同时，还能因势利导注重开展一些有益的课外活动。如在班组中开展“学习优胜小组”的评比活动，从学生的上课、作业、英语能力等方面加以评分，极大地激发了学生学习英语的兴趣，提高了学习效果。还积极配合教导处开展好每学期一次的英语学科的书写、默写、朗读和辨音等比赛，提高了学生整体素质。积极遵守区教研室和学校的规定，做好对学生口语的检测工作，提高口头表达能力，为今后的英语交际打下良好的基础。

以上是本学期我组英语教学工作的一些简要回顾，当然，我们毕竟是个年轻的集体，在工作中还存在着很多的不足，这就需要领导和老师在今后的工作中不断地给予我们帮助、指导，也需要向兄弟学校不断的学习、请教。我们坚信，昨天的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们英语组也必将再接再厉，兢兢业业，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新，使我校英语教学工作更为出色！

**历史教研组工作总结 教研组工作总结发言稿篇十**

20xx年11月15日和12月15日，我参加了市级“阳光师训”教师培训，参加这次培训的有来自全区小学美术教师。这次培训的主要目标是提高受训教师的美术专业水平和理论素养，更新老师们的教育教学理念和教学方法，带动本地区美术教学教研工作的.蓬勃开展。通过这次培训，我感受颇深。

在这次培训开设的课程中，加强了美术课堂教学要关注的内容，课堂组织和管理是基础，教学资源和这种教学理念在小学美术教学中有很大的实践意义。

美术新课程标准中规定美术课程是九年义务教育阶段全体学生必修的艺术课程，那么我们美术教师应该面对全体学生进行美术素质教育，而不是针对少数美术特长生的专业美术培训，我们广大基层美术教师应该将主要精力放在对全体学生的美术教育上，不要为了追求个人利益或者所谓个人成绩而忽略了自己的基本职责。

美术学科具有知识面广，综合性强等特点，它与社会科学，人文科学，自然科学有直接和暗含的关系因此，它是素质教育中不可缺少的有机组成部分，把美术学习从单纯的技能技巧层面提高到美术文化学习的层面，可以使学生较为全面地了解美术与人类，美术与生活，美术与情感，美术与历史等方面的联系，从而更好地学习美术。这就要求我们美术教师必须重视文化学习，提高自身文化修养，不仅是一名美术人，还应该是一名文化人。

在此次培训中学员与教研员亲切交流互相切磋技艺，很多学员结合本地区特色，深入生活，开发具有地方特色，民族特色的校本美术课程资源。为我们在本地区开发校本课程提供了参考和很多合理的建议。我们美术教师应静下心来，深入生活，潜心研究，拿出有地方特色，有个人风格的课出来。

以上是我参加了这次培训的一些心得体会，希望广大同仁批评指正，多提宝贵意见，多多交流，以达到共同进步，谢谢！

**历史教研组工作总结 教研组工作总结发言稿篇十一**

这一学期来，我们音乐组每一位老师对待工作都勤勤恳恳、认真负责，努力完成学校交给的各项教育教学任务。在教学上，细心研究自己的子课题，认真学习新课程改革的教学理念，以创新的、灵活多变的课堂教学艺术为手段，通过各种生动的音乐实践活动，培养学生爱好音乐的兴趣，发展他们对音乐的感受与鉴赏能力、表现能力和创造能力，从而提高他们的音乐文化素养，陶冶高尚情操。本学期教研组活动的指导思想是：努力培养学生学习的主动性，从发挥学生主体作用入手，以共同提高课堂教学质量为目标，以培养教师的创新精神为目的，认真贯彻和学习新课标，并结合新课标，大胆的进行改革创新，以此提高音乐教师的整体素质，开创我校中心音乐教学的新局面。以下就是我们组这学期的具体工作表现：

开学初，组织全校三名音乐老师进行学习，共同探讨。全体成员认真钻研新课程标准及新教材，根据本学期本册知识体系，注重知识与知识、单元与单元之间的联系及教材的应用性制定了计划。并且确定了本学期的教研重点为“激发学生兴趣、开发学生潜能”。本学期，音乐教研组共安排五次活动，一次学习新课标，一次集体备课，三次听课，一次点滴收获总结，每人听课20节。通过活动，取得了一定的成效。教师逐渐树立了正确的教育观。

定期开展教研组活动，每位老师都能按时参加，活动中认真钻研教材、分析教材，人人都能积极发表意见，提出自己最佳的教学方案，互相讨论研究，共同进步。除此之外，还学习有关课改教学方面的新理念，及一些优秀教案、论文等，并认真做好笔记注重多媒体在教学教学中的运用。本学期我们教研组各位成员认真备课，积极教研，积极开展集体备课活动。通过组员的共同备课，徐向晖老师开设了校公开课《打字机》；朱享琼老师开了一年级《小青蛙找家》。另一方面，在平常的教学中，也积极地开展了以备课组为单位的教研课，做好听课、评课活动，从而达到共同提高教学质量的目的。

每位老师都坚持每周定期的社团活动，并按计划认真执行，训练各有特色，认真负责，各见其效果。每月制定不同训练计划，要求达到，计划目标要求。本学期，音乐组还承办了校音舞节活动。一年一度的音舞节比赛成为我校众多优秀艺术专长学生展现自身良好艺术技能的舞台。今年全校六个年级段共100多名学生参加了比赛，比赛现场，小选手们一个个拿出了自己精心准备的节目，悠扬的歌声，动听的乐器演奏声，优美的舞蹈，让评委们频频点头称赞，最值得一提的`是今年音舞节我们还通过摄像头的实时传送进行了现场直播，让家长们在场外都能听到或看到自己家孩子的现场表演。虽然可能我们的设备不那么先进，但根据现有的条件已经在做最大的努力，希望艺术比赛能让大家满意。此次比赛旨在丰富校园艺术文化生活，引导学生提高艺术修养和审美情趣，陶冶学生高尚情操，促进学校艺术教学，全面推进学校素质教育，充分展示全校学生艺术风采。

1、钻研教材不够深。教师们都能按教材上好课，但总是不能把教材的前后贯通，对全部教材的线路不清晰，教材有什么就讲什么，不注重前后的衔接，使知识零散，学生不易掌握。主要表现在，教师们普遍反映教材很快能够完成，可是在实际教学中，教师们往往降低了教材的难度，注重歌唱教学，减免了合唱教学。在授课中重点不突出，随意性较强等等。

2、教学方法的创新程度不够。教师总是不能抛开传统的教学方法，虽有创新，但力度不够，在本学期集体备课、说课中，发现这个问题，也加以重点补充说明与引导，但在实际的授课中，表现得不很充分。究其原因，一方面说明教师的思路还不够宽阔。外出学习的少，而又不善于总结、融会、贯通教学方法。另一方面，教师的音乐教学的基本功有待提高，其中包括我。在有，教学设备的陈旧，限制了教师的发展。

1、继续加大听课的力度，仍然以结合新课标进行创新教学方法为目的。做好与新教材的衔接。

2、加大集体说课、总结的力度。对于每一节课，都要做出恰当的评议，避免总念“颂经”的常规。

在今后的音乐教学和音乐活动中，我们音乐教研组的全体教师，将不断改进音乐教学方法，丰富课外活动的形式和内容。在有效地完成教学任务的同时，提高学生的各项素质，也使我校的音乐教学工作上一新台阶。

**历史教研组工作总结 教研组工作总结发言稿篇十二**

本学期即将结束，我们理科综合组围绕学校工作总目标，充分发挥理化学科的特点，全面推行素质教育思想，加强对课堂教学的研究，以教学工作为中心，以校本研究为理念，以新课标课改为主线，以高效课堂的课题研究为引领，以学生为本，以提高学生素质为服务宗旨，让每位学生得到全面发展，积极探索教学过程的管理，不断完善学校数理化生常规教育教学工作和实验教学工作，使我校的理科教师教育水平不断提高，现总结如下：

一、抓好常规教学工

各个学科的老师在认真钻研新大纲的同时积极学习新课程标准，并结合学校和学生实际制定学期教学计划，认真备课和组织教学。在教学过程中注重抓基础、抓\"课课练\"，加强课堂直观性教学，做到多示范，力争学生综合素质得到全面发展。

二、教研工作

1、全面贯彻落实新课程标准根据上级教育部门的计划要求，积极推行新的课程标准，为此我们科组老师在参加学习培训的基础上，根据学校的实际以及各科的情况，认真钻研教材，制定教学计划，实施新的课程标准。教研组充分利用教研活动时间学习有关文件资料，使大家的学习自觉性不断增强，对新的课程标准有了较全面的认识，对新的教学理念有了进一步的理解。

2、努力开展教学科研，积极撰写文章论文教研工作是教研组工作的重要一环，是不断提高教学水平的重要保证。本学期，开展正常的教研活动，组织本教研组教师认真学习，研讨本学科的教育教学方法，探索教改之路。教研组全体教师在教研组内部进行了高质量的赛教活动，大家相互学习，共同进步与提高。在教育教学理论学习上，除了积极参加政治及业务学习活动，还自己利用书籍进行学习，以提高教育教学科学理论和学习有关教学文章，不断丰富完善自我，组内的教师还积极围绕高效课堂的课题撰写教学论文，提高科研创作能力水平。同时，我们抓住机会，抓紧平时的教研组活动，认真开展业务学习，把握教育改革的最新动态，转变传统的教学思想，学习研究新的教学改革方案，经验和做法，改进自己的教学工作，所以我们科组教师的教学理念在不断更新，教改的主动性不断提高。

3.高效课堂教学研究效果初显，搞好本校课外特色本学期开展丰富多彩的`课外活动。做到保证时间，提高质量，合理安排，提供方便，尽量增加学生参加课外兴趣活动的时间，为学生创造更多锻炼机会。为此，在教研组内各位教师做了大量的工作。利用业余时间，根椐学生兴趣特长，积极指导学生有计划、有组织地进行多种形式的兴趣小组活动，收到了良好的效果。

三、相互帮助协作教研组的老师之间能够团结协作，相互帮助，共同抓好理化生教育教学的常规的管理工作，全组教师关系融洽，形成了良好的风气。大家对有利于学校、数理化生教研组组发展的事情群策群力、出谋划策，对待学校工作，大家尽职尽责。

四、主要存在问题

1、教学、教研水平还需进一步提高，不断学习，积极钻研，继续进步。

2、各种资料的保管、积累不够规范，需进一步完善。

3、大家在教育教学过程里群策群力的较少，有必要共同研究相同的教学内容，多切磋多总结。

**历史教研组工作总结 教研组工作总结发言稿篇十三**

全面提高实施素质教育水平,整体提高教学质量和水平。20xx20xx学年度下学期物理教研组的工作,以提高课堂效率为工作方向,以探讨学生的实践能力和创新意识的培养为工作重点,以大力提高全组教师的整体素质为工作目标,结合学科特点,形成教学特色,提高课堂教学效益。全面开展新课程标准和教材的学习及课程实施试验,力争使新课程改革的理念和要求能在课堂教学中落到实处。

高考考试说明,明确中考、高考方向,在强化学科基础知识、基本技能、基本能力的基础上,进一步加强学生综合能力的训练。

1、多次组织本组教师继续研究新教材,新教学大纲和新学科课程标准,明确要求,在全面学习交流的基础上,吃透大纲和考试说明的要求,结合当前学科教学的`实际,明确教学的方向与思路,继续探讨新的教学的模式与教学策略,扎实搞好教学,努力使教学质量上台阶。

2、每次教研组会上组织教师探讨最近教研中出现得问题和心得，让全组教师分享，相互促进提高。

（二）物理组常规教研、科研工作：

1、认真完成学校安排的教学常规检查，加大力度清查无教案上课的现象，检查教师作业批改情况，及教师相互学习的听课记录情况。结果是非常良好，每位教师都能按质按量完成学校的任务。这点年轻教师尤为突出。

2、认真组织好一年一次的青年教师优质课比赛，成功地选择了李明、黄永江两位教师赴学校参加比赛，并李明老师获得学校第一名的好成绩。

3、组织和安排好每次段考，期中期末考试的试卷命制，试卷批改，试卷分析等考务工作，对每次的考试质量要求提高一台阶。

4、根据教研组工作计划所确定的教研专题组织教师学习教育学、心理学,新课程标准等理论,帮助广大教师转变教育思想,更新教育观念,形成与新课程标准相适应的教育观、教学观、课程观、考试观、质量观和评价观。

5、配合学校安排教研员赴我校考察听课情况，各位教师认真配合，并能努力组织好每堂课的教学，得到了教研室的大力嘉奖，也有不足之处，容全组教师探讨反思，争取更加完美。

6、加强物理实验室工作的检查指导,使实验室各项工作规范化。并促成演示实验、学生实验的正常进行。同时配合学校清查实验器材，缺省的器材及时向学校申报，规范了实验的借记程序。

总之,我们物理教研组全体老师在思想上与学校工作思路和要求保持高度一致,通过自身的不懈努力,用实际行动完成了物理教研组的各项活动。并在很多方面都取得了显著地成效。并希望各位教师再接再厉，保持良好的工作作风，学习风头，争取取得更好的成绩。

**历史教研组工作总结 教研组工作总结发言稿篇十四**

本学期，我们数学教研组的全体教师在学校领导的大力支持和帮助下，加强教研力度，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展，努力提高数学教学质量。

现就以下几方面进行总结，和大家交流一下：

1、数学新《课程标准》仍然是我们当前数学教学工作的指导思想，所以我校教研组通过个人自学，集体交流等活动认真学习研读新《数学课程标准》，在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮助教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。

2、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，组织教师多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动。

1、教学常规管理工作是学校教育教学工作顺利进行的保障。我们教研组要求教师认真学习各年级教材的目标要求，及教学常规要求，以明确工作要求，并在日后的工作中严格贯彻落实教学常规。

2、加强教学常规检查反馈。加大教学常规工作执行情况的调研力度，期初全面检查教学计划的制定，期中进行教案、作业的全面检查，期末进行计划、作业、教案、听课记录的\'全面检查，每次检查都有详尽的记录和小结反馈。

3、每学年我们教研组还要求每个数学教师还应认真拟定好一年的培优辅差计划，做好总结，平时做好跟踪记录。

4、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。教研组要求每位老师一学期听课达到18节以上，并且每课都要做好评课意见。促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

5、开展校本教研活动，提高教师的各项技能。本学期，我们通过开展各种讲座，为中青年教师的发展创造环境，给中青年教师提供学习的平台。

当然，由于我校地处农村，基础较为薄弱，教研氛围不浓，教学能力和教研能力都有待提高，我们教研组需要继续努力。

**历史教研组工作总结 教研组工作总结发言稿篇十五**

时间如白驹过隙，转瞬间又到了期末，回头看看走过的路，脚印虽有深有浅，但每个脚印都有汗水铺就的结晶，都有默默耕耘的收获，下面就本学期所做的工作总结如下：

为了进一步提高教师的理论水平，使他们真正做到学有所悟，学有所获，这学期教师理论学习的方法我采取了如下措施：

㈠充分利用图书室这个教学资源库，给自己充电。为此我要求教师做到每人每月到图书室最少读书两次，所读的内容要有出处，读的时间，还要写出最少200字的感悟、这样久而久之，我们的老师就不再会只为读书而读书，而是真正的“把厚书读薄，把薄书读厚”，读出精髓。

㈡充分利用“每周一推荐”和“每周一朗诵”的时机不仅做到资源共享也提高了教师的语言表达能力锻炼了教师的胆量。通过多次的教研活动，我发现数学组的教师胆小，不善于表达。为了改变这一现状，也为了使每位教师能用最少的时间来浏览到最多的资讯，每次的“一推荐”和“一朗诵”我都要求教师要提前一周认真阅读，细心领悟，不仅要把最好的文章推荐给大家，而且在推荐之前首先要口头表述推荐这篇文章的理由。就这样通过一学期的训练，我觉得部分教研活动中不爱说话的老师爱说话了，并且还说的头头是道。

㈢针对教师心理状况和学困生辅导难的问题在组内开展相关讲座。

本学期为了使教师能轻松的工作，郭丽荣老师给全组老师作了题为《教师常见的心理问题及应对策略》的讲座，使教师掌握一些自我减压的方法。陈大德老师针对学困生的辅导做了题为《如何辅导学困生的》讲座，给我们如何辅导学困生提供了很好的建议。

1、制定常规检查时间，及时做好检查工作。本学期的常规检查我们和以往有所不同，每次检查时教案、教师手册，反思、摘抄都要检查一遍，做到发现问题及时指出，督促改正。作业每月分年级段，分项检查。三月检查了一、二年级作业的书写情况，小同学们大多数字都写得规范，作业本也很整洁。四、五月份检查了三、四、五、六年级的作业批改和作业量的控制情况。经检查老师们不仅能及时认真的批改原有作业，还对学生已改的错题也做了及时的批阅，并且没有超量的现象。

2、给老师分层布置“三字一画”作业，每周检查登记。为了使我们的教师进一步提高专业素养，数学组要求年轻教师每周交一份毛笔字，钢笔字，简笔画在组内进行登记，其他基本功扎实的教师可根据自己情况酌情练习。一学期来，每位老师都能按时主动的完成。正是因为他们坚持不懈的努力，“三字一画”的水平都有了不同程度的提高。其中陈大德、史晓英、陆海娟、王晓红等几位老师的字还被学校选中悬挂了起来。我们知道这是领导在鼓励我们，我们会再接再励，练就一身扎实的基本功。

3、及时跟踪指导，促使三位年轻教师尽快成长。为了使朱丽丽、李婷、廖秋玲三位刚刚步入教学生涯的年轻教师更快的进步，这学期我除了给他们分配教学经验丰富的老教师作为导师外，我还对他们三人的教案，所上的课进行了跟踪指导。通过跟踪我发现他们不仅基本上掌握了备课的环节，对如何上课，如何设计不同类型的课也掌握了了一定的方法。虽说课上得不是太得心应手，但思路，所用的执教方法都能围绕重难点、难点开展，并且驾驭课堂的能力也较以前有所提高，基本适应课堂教学这个大舞台。

为了使教师练就一身扎实的基本功，我组继续采用一周一检查一记录“三字一画”之外，还在教研组继续落实“每周一朗诵”、“每周一推荐”和其他活动相结合的“三结合”教研活动形式。为了使此项活动更加富有实效，在开学初我就制订了“每周一推荐”和“每周一朗诵”的`人员安排表，要求教师及早选好推荐和朗诵的内容。为了使“每周一推荐”和“每周一朗诵”有实效，我改变了以前直接让读的方法，而是每次推荐和朗诵之前，我都要求推荐人员口头表述推荐理由，其目的就是让推荐教师认真学习，认真感悟。不论每次活动内容多与少，这两项内容几乎是雷打不动。一学期来我们的老师都能认真准备，认真学习，从学习中去粗取精，去伪存真，从而丰富自己的经验与知识储备。

本学期，我组仍以师徒结对活动为主线，加大了对青年教师二对一的培养力度（一个徒弟俩师傅，一个组里分配，一个自己找）。教研组要求每位师傅都要把指导落在实处，从课堂的组织与调控、课堂评价语、作业批改、教师板书、辅导学生等每一个细小的地方都能给予悉心指导，传授长期教学实践中的宝贵经验，帮助他们较快的成长。一学期来不论是哪一对师徒都做到了主动帮学。

教研组的核心工作是一个“研”字。“研”字浓缩着教研组的生存活力。本学期，数学教研组有18位老师参加了课题研究，其中郭丽荣、王艳琴、史小英、陈丽、陆海娟、尤世龙参加区级课题《小学数学高段教学中培养学生预习习惯的策略研究》，已依据课题计划、按步骤有条不紊的展开了一年多的课题研究，现已初露成效，于是我们已写了结题申请报告准备结题。

研究成果：

㈠课题研究改变了学生的“学”

1、改变了学生对于预习数学的观念和态度

2、改变了学生预习数学的方法

现在学生预习的方法有：符号标注法、习题试解法、任务落实预习法、温故知新预习法、尝试练习预习法、动手操作预习法

㈡课题研究改变了老师的“教”

1、课前指导学生预习，改变学生预习态度

2、课堂注重收集反馈，提高学生预习能力

3、课前预习给学生创设预习的时空

⑴给学生合作探究的机会。

⑵给学生独立思考的机会。

⑶给学生动手实践的机会。

⒋、课后加强巩固指导，树立学生预习信心㈢巧用评价激励机制鼓励学生预习新申报的课题：

今年五月份我组的数学老师还相继申报了《培养低年级数学口算能力的研究》、《培养小学生认真听课习惯的策略》两个区级课题和《小学数学作业评价语的实效性研究》一个州级课题，将在以后的教学中不断研究。

本学期我组任然利用网络快捷的优势，要求数学组教师把平时在教学工作中遇到的问题，及时的发布在qq群里，群策群力一起探讨，这样你一言我一语，结论就会越辩越明。到现在大家已解决“真分数的分子分母加上同一个数，分数的大小会怎样改变？”小数的小数部分一定比整数部分小吗？分母为1的分数是最简分数吗？等七个问题。

本学期，我组借助集体备课能萃聚集体智慧，通过相互借鉴，相互启发，相互互惠，相得益彰，优化教学方案这一优势，改变了以往集体备课一人上为集体备课多人上。开展了以四年级《统计》为主题的集体备课活动。在“集体备课”时，除中心发言人作主题发言外，其他教师也提前备课，发表了自己的教学设想并阐述理论依据，经过“争鸣”，形成比较一致的意见和实施教案。四年级四位老师拿着同一份教案融入自己的教学风格，进行实施、鉴赏，总结和反思，最终形成对某一教学内容的最优秀的教学设计。在备课时我们还力求做到“四定”、“五统一”，同时注意搞好“五备”，钻透“五点”、优化“两法”、精选“两题。

⑴四定：定方案、定单元集体备课课题，定中心发言人，定单元教学进度。

⑵五统一：统一单元教学目的，统一教学重点、难点，统一课时分配和进度，统一作业布置和三维训练，统一当堂效果测试。

⑶五备：备课标、备教材、备教学手段、备教法、备学法。

⑷五点：重点、难点、知识点、能力点、教育点。

⑸两法：教师的教法和学生的学法。

⑹两题：课堂练习题和课后作业题。

在一年级开展了《100以内数的认识》为主题的同课异构活动。在活动中，教师执教同一课题，展示不同的教学风格。他们对教材不同的处理、对学生不同的学习指导方法、板书方式等，展示了自己对教材独特的理解。通过这一活动，帮助教师潜心研究教材、理解教材、激活教材，解决教学中遇到的实际困难，打开思路，真正实现同伴互助。同时发挥教师的创造性，形成个性化教学风格，促进教师的专业化成长。

㈠在数学组开展了《小数的初步认识》课堂教学大赛，在活动中每位老师都能有所创新，其中潘永琴和秦红兰的课能打破以往那种从长度单位入手让学生去理解分数和小数的关系，而是让学生从熟悉的人民币兑换中让学生发现小数和分数的关系，给学生降低了理解的难度，深得大家的好评。

㈡秦红兰老师利用多媒体的直观和形象把一节很抽象的《重复问题》简单明了的奉献给乡村教师，受到了大家的好评。

㈢李雪琴老师给全县的思品老师奉送了一节以《国宝》为主题的思品课，在课堂上她借助图片欣赏，借助视屏讲解，使学生不仅欣赏到了祖国瑰宝的美，体会到了古代劳动人民的伟大，更是学生受到了一次良好的思想教育。

㈣依据学校计划结合县教育局的课堂达标，本学期在我组开展了以汤玉芬、王小红、任莉、陈丽为主的名师献课活动，在课堂上四位老师新颖的设计，稳健的风格给我们的老师留下了深刻的印象。

本学期由于大家对新进的电教设备不会使用，所以我们特意请王旭杰老师给大家进行了操作培训，在学习时大家都能做到专注听讲，不懂就问。

通过常规检查，值得肯定的是大家今年的常规工作和去年相比都有了不同程度的进步。

第一，不论是电子版的教案，还是手写体的教案，大家都能认认真真备课。

第二、大多数老师都超额完成了听课任务，并及时写出了详细的听课感悟。

第三，今年的摘抄笔记较以往内容丰富，设计美观，图文并茂，更给人一种赏心悦目的感觉。

第四、大部分老师都能把及时总结教学过程中的得与失，作为一种常态工作，不断积累经验，不仅写了大量的反思，还有十多篇论文获奖。

第五、20位数学老师都能适量布置作业和家庭作业，不仅作业批改的及时，连家庭作业也是有布置就有批阅。

但是我们的工作还不是尽善尽美。

第一、由于中高年级有些学生作业的正确率不是很高，导致了作业本上时不时就出现了补丁和漏洞，使作业本显得又脏又乱。

第二、作业本上的“√”要画的规范，不要太大，有的和一撇差不多，作业尽量不要漏批。

第三、个别反思的质量不是太高，也有个别反思只有优点，没有缺点。一节课不可能完美无缺，不会都是优点，我们要善于发现不足，找出解决的办法。

第五、个别老师的自学笔记没有按照开学初的要求写，只有摘抄，没感悟，也没有一月到图书室看量次书的提现。

第六，教案还是要自己用心备，不要把别人的教案全部借鉴。

第七、存在的不足和努力的方向。

1、运用理论指导实践不够。今后继续加强理论学习，理论学习和实践学习相结合，提升教师数学专业素养，使大家的教学艺术进一步得到提高。

2、教研活动的落实还有待进一步加强。

在校领导的关心和指导下，在大家的努力下，我组被评为州级优秀教研组，但我们知道成绩只是起点，今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风取得更好的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！