# 2024年小学备课组工作总结(十五篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2025-03-26

*小学备课组工作总结一日常的教学工作是备课组活动之本，我们特别注重从每一节课中看自己的教学，反思自己的教学行为，努力提高教研教学水平。对于教材，对于课堂，总是有一此自己不解的地方。所以平时我们小范围内的交流很多，两个人，三个人，遇到一起了就说...*

**小学备课组工作总结一**

日常的教学工作是备课组活动之本，我们特别注重从每一节课中看自己的教学，反思自己的教学行为，努力提高教研教学水平。对于教材，对于课堂，总是有一此自己不解的地方。所以平时我们小范围内的交流很多，两个人，三个人，遇到一起了就说一说自己的教学困惑，总能寻求到一些良方，让自身的业务能力也有了不少的提高。特别是陈英和王莉两位老师除了经常到别的`班级听课外，自己还开课邀请其他老师去听课。

叶圣陶先生曾指出：“什么是教育，简单一句话，就是养成良好的习惯。”阅读习惯十分重要，一个人如果有了良好的阅读习惯，将会终生受益。二年级学生有了一定的识字量，也掌握了初步的识字方法，所以本学期我们全力培养学生良好的阅读习惯。我们不仅在课内注重学生良好阅读习惯的养成，还拓展到了课外：1、给学生推荐好书如《十万个为什么》、《中华五千年》、《格林童话》等；2、在校利用进校阅读的时间组织学生认真阅读，与家长配合放学布置每天20分钟的阅读作业；3、定期开展评比，比一比谁读的书多、读得好，并推荐为学校“阅读小明星”。

这个学期二年级有百词听写比赛，我们几个人谁也不敢松懈。在日常教学中，我们争取每课上完整理出所有生字组成的词语，让学生逐步积累，逐步训练，而不是在比赛前临时抱佛脚。11月份我们二年级400多名学生全部都参加了百词听写比赛，比赛结束后我们全体老师还就本次比赛进行了细致的分析，针对所出现的问题及时地商讨解决对策。事实证明在此次比赛之后学生在字词的读写方面有了较大的进步。

我们始终认为，语文教学应该是立足于课堂，延伸于课外的教学。所以，我们抓住了各种活动的契机，进行语文活动。例如：九月份我们除了教学生制作教师节贺卡外，还让他们摘抄赞美老师的诗歌并在班级中开展诗歌诵读比赛；10月份我们制作了《秋天》的手抄报，教学生收集有关秋天的诗歌、成语、节日、小知识、小作文等材料，培养学生收集材料的能力；学了课文中的童话故事，我们让孩子续编故事和自己编童话故事；我们除此之外，我们还教学生认识生活中的各类标志，自己动手给课文配画，坚持每周写小练笔等等。

低年级的孩子特别生动活泼，低年级的语文学科活动也丰富多彩并别具特色。作为低年级的老师我们的工作很辛苦，也许我们的工作不是轰轰烈烈的，但一定是永远充满童心、童趣的。

**小学备课组工作总结二**

本学期英语教研组全体老师在学校领导的指导下，在教导处的直接领导下，按照学校的要求于开学初制定了有效可行的备课组工作计划，在本学期共开展了8次备课组活动活动，分成总部和分部进行。现总结如下：

1、定活动时间和地点。

总部的活动时间为周五下午一、二两节课，分部的活动时间为周一下午一、二两节课

2、定中心发言人。

按照开学初制定的计划 每次集体备课，我们都指定主备教师为中心发言人，进行教材分析和说课。

本学期我们英语组加强了集体备课，并结合学校的校级开课，每节课先确定一个主备老师，接着经过第一次集体备课，再由主备老师执教本节课，并进行评课，最后再进第二次集体备课，，形成能体现小学英语“语言教学生活化”、较为合理的教案。教研组的每位老师积极准备,力争把每节课上好,并互相听课、评课，取长补短，取得了很好的效果。

通过集体备课的研讨，实现了“以人为本、各尽其才、资源共享”的教育理念。全体备课组教师在交流中、切磋中、争论中提高自身业务水平。由于教师的每一节课都是以《英语课程标准》为依据并经过集体备课组教师充分研讨中产生，所以在课堂教学中十分注重对学生学习英语的积极性及情感方面的培养，注重营造宽松、民主、和谐的教学氛围。绝大多数的学生在听、说、读、写各个方面得到不同程度的提高。汤月兰老师还承担区级复习研讨课一节，教研组的老师共同备课、试教、评课，再修改教案，进行了三轮的试教与修改，研讨课受到一致好评。本学期开展了青年教师赛课活动，并进行了三轮比赛，先进行教案设计评比，再定同一课时赛课，最后进行演讲比赛。在这过程中，英语组的老师积极准备，展示了自己的风采。

我们英语组还发挥集体的力量,共同制定补课计划和内容,力争使补课有实效。六年级在今年的区调研中取得第七名的成绩，达到了学校的预定目标。五年级在区统测中取得第五名的成绩。另有多篇论文获奖，在镇江市第十四次教育科研优秀论文评选中，杨云老师的论文《优化英语课堂教学结构——建立活动式的英语课堂》获得二等奖，李心芳老师的论文《游戏——引领孩子进入欢乐英语课堂》，汤月兰老师的论文《提高小学英语课堂效率探微》获得三等奖。市现代教育技术论文评比活动中，朱婷老师的`论文《运用教育技术手段 优化小学英语教学》，李心芳老师的论文《合理运用多媒体 提高英语课堂效率》获得二等奖。

备课组的活动促进了每位教师的专业成长，我们将不会满足于眼下取得的点点成效，我们将倍加努力，积极探索集体备课的新思路和新方法。

本学期英语学科教研工作，以课程改革为中心，围绕课改完善和深化学科教学常规，促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

1、抓好备课组建设。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，我们积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。研究教学内容，研究学生，进度，研究教学方法，安排及教学资料要一致。有活动记录。切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善教学。做好常规落实的检查、督促工作。组织相应的自报课。通过听课，上课，研讨、观摩、评议等形式，使本备课组全体英语教师共同提高。充分发挥组内每个人的作用，经常开展教材分析、交流教后感和教学策略、研究教学对象和教学方法。结合学生实际进行分层指导，抓优补差，利用课余时间抓学生背词、背书，使不同层次的学生在原有的基础上都有所提高。在备课组建设和常规教学中做到四个统一：即统一进度和备课、统一测试时间及内容、统一阅卷及评分标准、统一反馈与小结，严格执行每一次的集体备课制度。做到四定：即定时、定点、定内容、并认真做好活动记录，充分发挥每个人的作用，以老带新，以新促老，集思广益，切实探讨教学的重点、难点和疑点，认真备好、上好每节课，认真批改学生的作业和练习。

2、组织好一年级英语周测、期末命题双向分析。存在的问题主要在根据听到的内容，选择听到的句子，选择句子的正确应答句，根据听到的内容在表格内打勾。对一段句子的认读，听力记忆，听力的理解，学生有难度。段落的听力记忆和理解难度更大。部分的学生听力速度跟不上，来不及看句子，或者理解产生歧义，因此判断错误。

对于句子看图片圈单词，学生对图片的理解有歧义。因为有些图片平时学生没有看到过，换了图片学生就不能正确判断。读句子选图片，有的学生读句子有困难。有的学生理解句子或图片时出现错误。说明学生面对多变的题型会不知所措。下学期：

1. ）听力部分：除了每个单元听默单词外，再增加平时练习中，听力选句子的题型和听力选句子答案的题型。

2. ）笔试部分：增加句子的书写练习，养成学生脱离图片读句子的习惯，和培养这一方面的能力。

3、我们积极参加校内、校外的进修和教研活动。

4、教学成果

1、）巩固了学生良好的学习英语的习惯。

（a）做好课前的预习和复习工作。

（b）课前2分钟的儿歌朗读，英语歌曲表演。

（c）培养学生上课认真听讲的习惯。

（d）帮助并促使学生建立练习集。

（e）培养学生正确的书写习惯。

2）学生的听、说、读、写能力得到了较大的提高。

3）一年级建立有效的课堂训练系统，形成了有效的课堂教学模式。

4）以活动为载体，给学生提供更多的语言实践机会和了解英美文化背景的平台，从而弥补课堂教学的不足，促进学生全面发展，积极促进学生的个性特长发展。一年级学科活动，让学生在活动中应用语言。更灵活和生活化的检验学生的学习情况

**小学备课组工作总结三**

本学期，我们一年级的五位数学教师作为师徒关系能做到团结协作，共同研究教材教法，根据新课标精神要求，基本能完成本学期的教育教学任务。

开学初，我们就认真学习了教材、大纲、教法，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好;全面掌握本册教材的目标、重点，就本册教材的教学做了全盘计划，保证教学的顺利进行。

本学期，我们五位教师平时能经常探讨教学工作，提出问题，共同讨论，做到统一思想，统一行动，因材施教。积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。作为新教师的张丹老师的教学能力也提高地很快。在本学期优质课上表现突出,荣获优胜奖.

数学的内容、思想、方法在日常生活、生产科研中应用广泛，是人们进行一切生产劳动和科学研究的基础。大纲指出：“一定的数学基础知识和基本技能是我国公民具备的文化素质之一。”在日常的课堂教学中，虽然我们用的是实验学校的校本教材。但我们重视帮助学生掌握大纲规定的基础知识，把“双基”教学落实到每节课堂教学中，并把知识转化为技能，使学生在学习过程中既长知识又长智慧，提高学生的科学文化素质。如我们在教学认数的同时，结合单位名称，坚持“说”的能力训练。比如“3”，让学生说出“3个人、3张桌子、3朵花……”“天上飞来3只小鸟、草地上有3只小白兔……”；在教学看图写式时让学生学会说三句话，为应用题的学习打下基础。

调动学生学习积极性，促使学生主动地学习，培养思维、提高能力，这是摆在每一个数学教师面前的重要任务。如何在课堂教学中培养学生的兴趣，发展学生思维，我们备课组的老师用了如下方法：

1、在教学中，教师们运用电脑课件、教具、学具，进行直观教学，提高学生学习兴趣，帮助学生理解和掌握知识。

2、创设情境，启发学生动脑筋想问题

3、寓教学于愉快活动之中。如教授“20以内的加法和减法”一课中，设计了“接力赛”、“摘苹果”等游戏活动，让学生在游戏中掌握知识，发展思维。

我们在课堂教学改革中下功夫，提高课堂教学效率，向40分钟要质量，精讲多练，布置作业均以课本为主。对作业做到全收全改，而且能做到当天作业当天改，对后进生能做到有针对性的辅导。还经常在作业本上写上一些勉励的符号，鼓励学生再接再厉，争取进步。注意提高学生的学习自觉性、积极性，让学生学得轻松。不搞体罚与变相体罚。

为提高学生们的.计算速度能力，本学期，我们以本班为单位举行了口算比赛，并在班里评出一、二、三等奖，通过比赛，引起了学生对计算的重视，同时，教师在培养学生的计算速度，准确率方面也做了一定的工作，取得了一些成绩。

当然在实际工作中我们也有不少问题，比如，这一届一年级的学生有很多不足龄的，学生由于年龄小经常坐不住，上课的时候注意力较差。其次，学生为了提高计算的速度，在书写这一方面显得过于潦草。、在做题方面，有的学生粗心大意，经常有漏题错题出现。这一学期在培养学生的合作学习能力方面，做得还不够

在今后的教学工作中，我们一定要发扬自己的优点，正视自己还存在的问题，努力搞好一年级的数学教学工作。

**小学备课组工作总结四**

一学期来，在教研室、学校领导重视下，在全组6位专职体育教师共同努力下。坚持学校体育工作的办学特色，全面贯彻教育方针，扎扎实实地开展素质教育，充分发展学生个性，采取深化改革，探讨洋思教学模式，狠抓内部管理，全面提高教育质量。逐渐形成自身的特色，走出了一条科研兴教的体育工作之路。从以下五大方面（教学、科研、教研活动、竞赛训练、群体）加以总结汇报。<

1、开学初，教导处采纳体育组建议：学校所有班级班队活动课统一安排在每周周三下午。尽量避免体育课冲突。

2、体育教案设计《初二“我为世界杯齐呐喊》参加中国体育科学学会全国重点课题：21世纪中国学校体育发展研究中心举办的20xx年全国学校体育教案创新设计大奖赛，被评为一等奖。

3、xx月xx日xxx老师，参加xx区体育学科教坛新秀比赛，小组成绩优异，体育教学课在新课程标准下，创新改革意识较强，受到体育同行们的肯定。

4、周六假日活动，是我们体育组教师的强项，开辟了篮球、羽毛球、乒乓球，每次上课都有专业教师负责指导，一学期来，学生在兴趣方面提高很快，受到家长们的好评。

1、论文《对我校初一学生厌学体育课行为的归因研究》参加中国体育科学学会全国重点课题：21世纪中国学校体育发展研究中心举办的第六届全国学校体育论文报告会，评为一等奖。

1、开学初，在东钱湖中学全区体育工作会议上，我校《如何开展体育科研工作》在大会上做了报告，受到领导和同行们的充分肯定。

2、学校体育特色图片新闻：发布于20xx年第四期《xx教育科研》封面首页。

1、xxx老师，xx月份，在xx市参加了xx省体育保健新课程现场观摩会，带来了教育部最新有关新课程的信息。

2、xxx老师，xx月份在北仑区参加了宁波市课改成果展示（音体美学科）

3、周三体育组教研活动，开展的有声有色，组内关系融洽，特别是年轻教师，很有上进心。

4、10月份东海舰队子弟学校来我校进行体育教研活动，（兄弟学校教工篮球比赛）

5、xx月份横街中学体艺组来我校听新教师朱高一节课、听取我校体育档案、体育器材管理、体育科研开展情况的介绍。同时教工三对三篮球赛。

6、10月份茅山中学教工足球队来我校进行友谊赛。

7、xx月份塘溪镇业余乒乓球队来我校进行教工比赛，促进我校教工的`业余体育活动。

1、我校男子木球队，10月份代表宁波市参加在xx市举办的亚洲杯木球公开赛，虽然没有取得团体名次，但在小组比赛中，比赛水平发挥较好。

2、经过校运动会选拔，学校成立新的田径队，在校长室领导下，冬训工作有条不紊的进行着，保证明年的区运动会。

1、xx月份，我校举行了第三届李关弟中学运动会，本次运动会，以健康第一为指导思想，运动会项目、运动会开幕式、运动员参加人数上进行改革，受到师生们的欢迎，经过本次运动会学生的身体得到有效锻炼，能力得到发展，也增加了班级集的凝聚力。

2、学生的日常两课两操三活动也常抓不懈，给学生以活动的时间，锻炼的机会，与政教处学生会体育部辛苦工作是分不开的。

3、xx月份课间操改为课间跑。经过体育组多次商量、实地考察，克服班级人数多，场地少的矛盾。

4、新李关弟中学，被xx区教委连续评为区达标先进单位。

5、我校学校体育综合考核评估被评为a级。

总之，学校领导的支持、督促，一个关系融洽、气氛活跃的工作环境以及组内成员凝聚力的增强、积极性的调动，。是我们工作成绩取得的保证，在今后工作中，衷心希望学校领导一如既往地给我们支持、督促，让我们再接再厉，把工作做得更好。开创学校体艺组工作的新局面。

**小学备课组工作总结五**

时光流逝，一个紧张、充实的学期又过去了。回想这学期的教学工作给我的感受是忙碌，但是也伴随着快乐的点点滴滴。这是我第一次担任备课组长，感谢我们二年级语文组其他八位老师对我的支持和信任。可能我做的没有达到大家心中期许的境地，但我们彼此间相互关心、相互帮助、相互扶持，大家在一起研究一起讨论，不断地改进工作中存在的问题，真的特别好。

教学常规的落实是日常教学质量的重要保障。本学期，备课组本着前延后续的工作思路，一切从实效出发，清晰方向，明确要求，规范实施，过程管理，及时评价，力求使常规工作扎实推进。

1、对备课组原有的管理制度、评价制度进行研讨，取长补短，合理取舍，形成统一的教学常规管理要求。

(1)继续加强对研究活动的常规管理。为了让每次的教研活动务实高效，我给每位老师设置各自岗位，如：摄影、评课、活动考勤等。教研过后及时整理并上传资料。

(2)基本教学常规：提前一周备课，进教室要做到心中有教案;每一节课要留有当堂作业时间(落实、渗透在过程中，学生有动笔时间，有10分钟左右的时间进行写字)不拖堂;年级基本统一作业类型和作业量，作业批改有正确率和字迹的双评价等。

(3)备课组管理常规：开学备课组计划、过程中备课组活动记录、学期末备课组总结等，重平时的规范执行，重阶段的调研跟进，重期末的质量评价。

2、加强常规考核

在进行课堂教学的同时检查教师的备课，学生的作业批改，发现有问题时及时与教师交流。

3、常态工作推进

本学期没有期中考，是单项过关检测，老师们还是针对性的对写话、生字词进行了复习，考后各班认真的进行分析，及时对薄弱的学生进行补习。

有效的`学科活动能将语文知识与能力综合运用到语文实践中。

1、开展“期中优秀作业展”活动

期中过后，每班围绕作业质量、书写态度等方面选出10本优秀作业，有备课组长制作美篇，展示到朋友圈。

2、期末开展游园活动，将语文与其他学科进行整合，让孩子在玩中考察知识。

3、充分利用每天晚上到阅读时间进行阅读指导，鼓励师生共读一本书，各班图书漂流等。

1、把握学习契机，进行扎实研究，力争上出属于自己的精品课堂。

2、做到“三开放”：课堂上开放的，欢迎老师们互相听课。教学细节上开放的，如何上好一堂课，怎么进行朗读指导，早读读什么，我们都进行了研讨。老师们的困惑是开放的，只有有人提出自己的困惑，其他老师都帮忙解决。

1、进一步增强备课活动的实效性，提高备课活动的效率。

2、常态课中落实教学理念相比公开课教学还存在一定的差距。

3、还需加强在一些活动后的反思和总结。

4、教师有单元统整备课思路，但是上课体现的不够。

5、怎样真实有效的开展抓两头带中间的教学方法，大家讨论的还不够，培优辅差力度还不是很有效。

**小学备课组工作总结六**

本学期，在校领导的关心以及团队教师的共同努力下，圆满地完成了既定的工作方案，在诸多方面取得了较好的成绩。”日月既往，不可复追”，一学期转瞬即逝，现将美术组的工作情况总结如下：

为了保证教学工作能够按部就班地进行，开学初，我们围绕学校的工作方案认真制定了美术组的工作计划。

1、从备课入手，在深入钻研教材的同时，响应关于课题研究方面提出的建议，多方查找可用的传统文化，有机地结合教学内容进行巧妙设计，改变了过去美术教案只突出学科本色的特点，开始注重学科间的整合，尤其是彰显传统文化的丰富多彩。

2、授课中以教案为本，但更注重课堂教学的实效性，随时更改设计不当之处。

3、动手实践中，调动每一名学生的参与热情，给予每一位学生展现自我的机会。

4、课后教研组内进行自评、互评，重视对学生的综合评价，努力提高学生的综合素质。

围绕学校整体工作计划，按照美术组学初日程安排，组内教师积极开展内容丰富、形式多样的教研活动，通过学习提升自己的思想境界，树立正确的世界观、人生观和价值观。我们相互听课点评，重新审视自己，努力塑造美术教师新形象。特别重视自身基本功的提高，也确立了今后努力的方向。利用课余时间搜集、整理相关的传统文化来创建新颖的课堂氛围。

每周的集体备课活动开展得扎实有效。线上教学期间，老师们就如何开展线上教学展示了多次研讨，每次都有新的改进，并主动配合班主任完成项目式学习和学科融合等内容。这也为美术教研团队的下一步计划提供了强有力的帮助。利用线上会议，组内成员还集体学习了《美术学科如何构建高效课堂》《书法作为美育》等课程内容，并撰写学习心得，使团队受益匪浅。

在学校校园文化建设中，美术教师们也尽展所能，协助班任布置好所负责的展示板，协助学校搞好校园环境美化工作，为学生提供整洁、美丽、舒适的学习环境。

本学期由于疫情的原因，线上线下教学的反复切换，但丝毫没有影响美术组多彩活动的开展。老师们充分利用线上资源，发挥集体智慧，开展了丰富的美术活动，提高了学生的审美情趣和美术素养。

1、线上抗疫美术活动

线上教学期间，为了增加课程的趣味性，结合学生局家实际情况，美术组以“抗疫”为主题，组织开展了绘画、手工作品评选活动。

此次活动旨在针对不同学年，开展绘画和动手操作活动，培养学生的动手能力，提高技能、丰富课余文化生活。通过美术活动期待疫情早日过去，表达了孩子们期待早日相聚校园的美好愿望。

2、和平海报征集活动

20xx-20xx年和平海报征集以“我们心手相连”为主题，我校师生积极参与，共上交作品200余幅，其中获金奖1人，银奖2人，优秀奖100余人，优秀指导教师5人。

3、线上“国庆”主题活动

为庆祝祖国七十二周年华诞，哈尔滨新区第二学校举办“我们的节日：国庆”主题系列活动，通过多种形式的艺术活动，进一步教育引导致远少年敬党爱国，传承民族精神、做共产主义接班人。通过手中的画笔表达爱国之情。

4、线上“立冬”主题活动

立冬是二十四节气之一。作为四季的始点，在我国传统文化中是个重要的`节日。为了让同学们更好的传承中华民族传统习俗，培养动手能力，学校准备了立冬主题美术活动。运用绘画、剪纸、彩泥、创意面点等方式制作立冬主题作品。

5、线上“冰雪”主题活动

以“冰清雪趣——我和祖国共成长”为主题，坚持“五育”并举，促进美育与德育、智育、体育、劳动教育有机融合，推进课程改革。利用我省得天独厚的冰雪资源，搞好校园“冰”、“雪”文化建设。通过冰雪剪纸、冰雪雕刻、冰雪摄影和冰雪绘画为题材进行动手操作。疫情让我们止步于屋内，有限的空间隔离了病毒的入侵，但它隔离不了我们发散的思维，美就藏在我们的身边。

6、征集春联主题活动

开展“龙腾虎跃开新景，喜迎壬寅幸福年”为主题的春联征集活动，主要为树立新时代学生们对传统文化的认知，增强文化认同感和自豪感。在动手动脑活动中提高劳动创造力。家长的加入与配合，更体现了“家校共育”中家长的榜样作用。在美好的新时代下，让创新融入传统，让艺术走进生活。

每次活动我们美术组都分工有序，积极配合参加，对于上交的作品层层选拔，相互借鉴，每一个主题活动都有新的创意。

“往事不可谏，来者犹可追，本学期我们已经圆满完成了各项工作，但成绩只属于过去。展望未来，我们无限期待。美术组这支年轻、生机盎然的团队，将不忘初心，一起携手向未来！

**小学备课组工作总结七**

我们备课组是一个三人组合，由唐笑梅老师、黄爱美老师和陈瑶老师组成。大家在备课组这个集体中互相关心、互相帮助、互相学习，愉快地走过充实的一个学期。

我们采取“个人自备-集体议课-反思修改”的备课程序。备课组教师共同研究教材和课程标准，在达成共识的基础上，集体构建课程实施方案，以形成统一授课目标，确定重、难点，统一习题和试卷，统一教学活动，统一考核和测评的教学要求。这样的好处是可以最大程度的发挥每个人的优势，实现资源共享，并在集体研讨的过程中，使每个教师更加准确地把握教学内容，从而实现教学目标。

首先，个人自备。

个人自备时要突出重点——着眼于研究如何创设教学情境，如何从教和学两个方面设计和组织教学，如何组织有效的学生主动学习的活动等。教师在备课时，不仅要写好教学设想和构思，还要设计好教学方案，阐述自己设计的理由和意图，列出自己感到困惑的问题，供集体议课时交流、研讨。

然后，集体议课。

每次集体备课，我们都会安排一位老师作为本次备课活动的主讲人。在学期开始，备课组长事先通知各位老师，确定需要备课的各个单元，在集体备课上谈谈教学目标、教学思路、教学重、难点和教学设计过程。其他老师也要根据自己的备课情况进行充分发言，表达不同的观点，并进行补充。要把着眼点放在“议”，而不是以往的“评”上。议课时，大家还可互相转换角色，质疑问难，形成多向的信息交流。这种动态式议课追求的就是在争论辨析中碰撞出智慧的火花。

最后，反思修改。

集体议课后，要进行整理，对议课中不同的思路提出不同的方案。整理的方案要留有空白，以便教师从自己的实际出发，再作个性化修改。整理的方案不是成品教案，一般不宜直接进入课堂。每一位教师都应从个人教学风格和本班学生的实际出发，进行反思和修改，如对教学环节的再设计、教学情境的再创设，来使自己的教学既充满集体智慧，又体现个人风格，突出创新。

针对预初学生的特点和实际，我们备课组除上好语文课以外，还组织丰富多彩的语文课外活动。如在本学期组织的古诗文竞赛和阶段性作业——《西游记》读书报告比赛。古诗文竞赛评出一等奖2个、二等奖7个、三等奖16个;读书报告竞赛评出一等奖4个、二等奖8个、三等奖12个。

通过这两次比赛，我们提高了学生学习语文的兴趣，很好地锻炼了学生品味古典诗歌、锤炼语言的能力。我们古诗文竞赛给学生补充了大量的名家名诗(共计23首)，让学生尽可能多的积累诗歌。《西游记》读书报告是我们的固定的阶段性作业，这可以培养低年级学生的阅读名著的能力。我们还选择了优秀的读书笔记进行展评活动，让学生博采众长。

我们备课组还举行了在语文月还举办了一次古诗文吟诵唱活动(预初三班表演的李白诗的吟诵)，赢得了全语文组老师的一致好评。这与备课组三位老师的精心准备和群策群力是分不开的，尤其是黄老师和唐老师的决策和指导起了重要作用。

1、老带青年，群策群力

唐老师和黄老师都是我校语文组老一辈中教学经验十分丰富的两位，她们对待年轻教师真可谓知无不言，言无不尽。在教学上耐心细致的教授年轻教师，而年轻教师也时时刻刻不忘向她们学习、取经。

这学期我们备课组组织了多次互相听课活动。我们选择一篇相同的课文，大家自己备课，按自己的教学设计来上课。备课组各位教师都抓住教学的重点，只不过大家围绕重点选择的切入点不同，但有一点是相同的，就是教学中教师引导学生自读、自悟、自己发现问题，在朗读、思考、小组讨论中解决问题，并引导学生抓住重点问题进行深入探究，运用激励手段充分调动学生学习的主动性、积极性，使学生成为学习的主人，课堂的主人，教师适当给予点拨。

2、坚持备课，重在质量

我们的集体备课已经形成了定时间(每周二下午第7、8节课)、定地点(预初年级办公室115)，备课组成员轮流主讲，确实做到集体讨论、交流与反思，不流于形式的好习惯，一学期下来我们坚持集体备课19次。

每周一次的备课活动，我们做到从不随意缺席，每次的备课，我们都安排一位老师轮流主讲，确定主题，保证质量。事先每人自行备课，在备课组会上先由主讲人说说自己的教学思路，黄老师、唐老师再补充并总结。总之，我们集体备课的总目标是落实基础、研讨方法。本学期，针对新授课，我们备课组的重点是对于现代文课文的教学和古诗文教学进行了研讨。针对预初低年级的特点，我们做好了中小学衔接的工作以及学生学习习惯的培养。

3、见贤思齐，气氛融洽

三位老师都有自己的\'教学风格，都有值得学习的地方。每次备课，大家都畅所欲言，各显才能。同样一篇课文，大家的教学设计各不相同，于是，我们各取所长，互相学习。碰到疑难问题，大家讨论激烈，气氛融洽。

4、统一练习，资源共享

每次备课我们都不忘互相问一问教学进度，并商讨单元考试的时间，全年级统一考试。对于平时的教学材料和复习资料我们也统一订阅、统一刊印、统一使用，确实做到资源共享。

针对预初学生的特点和实际，我们备课组采用了统一练习、统一作业的方法。作业要求反馈课堂教学程度、知识欠缺点、迁移性、拓展思维性，如课前查资料预习作业、课后的抄写、练笔、仿写、续写等作业，都以不同形式落实巩固了知识点。

5、学期收获

组内的人均听课二十节、陈瑶老师开了四次公开课(一次预初年级组内的公开课《羚羊木雕》，三次整个语文教研组内的公开课《送友人》)。在《送友人》一课开课前，组内反复磨课，不断修改，最后得到了语文老师和区教研员的一致好评。

三位同学在“光明优+杯”的作文竞赛中进入了准决赛。胡佳苑同学获得了古诗文大赛一等奖、现代文大赛二等奖的好成绩。陈瑶老师获得了优秀指导老师的荣誉。

我们从教学实践中认识到，集体的智慧是无穷的，只有诚心诚意地合作，才能创造出优良的成绩。我们要务实开拓，不断创新，使“集体备课”为教师的专业发展注入新的活力，成为落实“三课三题三部曲”的坚实保障。

“路漫漫其修远兮”，教学之路任重而道远，我们预初语文备课组成员将会继续努力，力争发扬长处，注意改正不足，把各项工作做得更好。

**小学备课组工作总结八**

本学期，我们一年级备课组本着“以人为本”的教育思想，以新课程理念为指导，继续以“扎实拼音，扎实字词，有效教学”为年段研修主题，围绕校语文教研大组和教导处的工作任务，全体语文老师们兢兢业业地工作着，扎扎实实、卓有成效地完成了各项工作。现将一学期的工作小结如下：

本学期我们一年级备课组紧紧围绕教导处、教研大组制定的工作目标，在期初每位教师切实制订好本学科教学计划，合理安排教学进度，扎扎实实学习《新课程标准》。利用课余时间积极交流教学心得，共享教学资源，形成了良好的互助互学的教研氛围。

“寸有所长，尺有所短。”只有多学习多交流才能取人之长，补己之短。对于外校的公开教学以及本校的公开课，我们组的老师都尽量调课去听。本学期，我们备课组开展集体备课，真正做到集老师们的智慧，共同商榷，积极倡导真实、朴实、扎实的教学风格。从中，我们也感受到了团结协作的乐趣，集体凝聚力的增强。因此，我们常常为自己处在这样一个团结协作的集体中而感到快乐。

我们认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要。每个班中总有一些优等生和后进生。只有把优等生培养好了，班中才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高优秀率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。“抓两头，扶中间”是我们的工作方针。因此，在平时的课余时间，总能看到我们年段老师在教室里给后进生耐心教导的忙碌身影，努力让他们在原有的认知水平上有所提高。而在平时的家庭作业的布置上，注重作业形式的趣味性、易操作性，多布置一些弹性作业，不束缚优生的发展空间。努力让他们的学习潜力得到更大程度的开发。

对于一年级新生而言，良好学习习惯的培养是每位教师教学工作中的重头戏。因此，我们全体语文教师从开学初就紧抓课堂常规不放松，结合校本课程和校少先队活动，通过课前儿歌朗诵、文明小天使评选、班级布置、纪律监督岗等多种手段督促孩子养成认真的学习习惯。每位教师时时抓学生的写字姿势的纠正工作，力求每一位孩子的书写姿势都是正确的，都能写一手漂亮的.铅笔字。以校期中作业检查和书法过关考为契机，培养学生良好的完成作业的习惯,强化作业的规范化要求，使学生的作业质量有明显的提高，逐步达到净化、美化的效果；让学生初步学会汉字基本笔画的运笔姿势。

本学期，我们备课组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，在自己的工作岗位上勤勤恳恳工作，默默无闻地奉献，在下学期的工作安排中，我组教师将继续关注课改，聚焦课堂，同时确立共同的研究主题，积累课堂中的真实案例，关注教师的专业成长，促进语文教学的整体提升。

**小学备课组工作总结九**

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，全体数学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

我们怎样教数学,《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。开学初组织攻关教师和教研组长参加处组织的新课程标准及新教材培训学习，并参加处研究性学习培训。

本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，组织了每两周一次的大教研组活动、备课活动，在教研组长的带领下，在有限的时间吃透教材，分工撰写教案，以组讨论定搞，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。五年级教研组《长方体的体积》一课成功的展示，收到良好的效果得到领导和老师的肯定。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的.发展。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

全体数学教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着&“勤学、善思、实干&”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**小学备课组工作总结篇十**

一学期匆匆而过，这学期我们美术组的工作既忙碌又愉快。在教学中我们努力贯彻二期课改的理念，以学生为主体，教师为主导，为孩子们创造自由表达、自由探索、自由创作的机会，通过教学让孩子们能感知美并学会创作美。在本学期开展的各项工作中，我们科组老师努力学习转变教育观念，理清思路，站在新的教师角色位置感受新课程给教师与学生带来的创造和发展空间，在实践中教师与学生共同进步，共同成长。现将本学期工作总结如下。

我们美术组的老师努力通过各方面的学习，积极开展教研活动，做到认真做好记载，每次学习有体会和收获。组织教师认真学习理论知识，进一步提高认识，把握教改动向，探讨叙事研究方式，认真撰写教育故事，对教育实践中的教育行为进行反思，寻找新的理解和追求，并在教学中把这些理念落实到实践中。

除了教研组的理论学习之外，各位老师还利用电脑查阅进行业务学习，并征订了《中国美术教育》、《少儿美术》等专业杂志，课余时间经常钻研、探讨，从学习中提高了自身的理论修养，积极撰写教育教学论文，参加各级教学论文比赛。

本学期我们不断加强集体备课活动，通过备课组活动，实现资源互补，优化组合，一改过去单打独战、各自为教的局面，通过几教几评和听课评课制度，及时发现教学中存在的不足，取长补短，从而有效地营造了课内课外的教研气氛，增强教师教学水平。

老师每周组织开展一次兴趣小组活动，根据学生的兴趣爱好，组织学生探索新知识，提高学生的绘画能力、创作能力、欣赏能力，并将学生作品进行展示，激起学生欣赏美、热爱美、创造美的学习兴趣。

认真抓好课堂教学，通过改进课堂教学方式，注重发展学生的创新能力，强化他们的好奇心，启发学生敢于想象和联想，敢于发表自己的意见，引发学生的创造积极性，指导学生自主学习独立思考发现问题，变教学过程为学生带着问题不断探索的过程。以培养创新精神和实际能力为目标，使学生学会主动学习，实现创造性的提出问题，解决问题，提高学生的艺术综合素质。让美术学习更加贴近学生生活，鼓励学生对各种材料、工具的`特性进行尝试和探索，用学到的知识技能美化生活，提高生活的质量。

为了协助学校的宣传工作和各项活动的开展，老师们都能牺牲自己的休息时间圆满的完成任务，如学校走廊学生作品的征集、整理与张贴等。

在美术教学中，美术组的各位老师都能以积极的态度投入到教学中，并在各自的教学领域中用探索的精神努力提高自身的素质。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”展望未来，我们美术组全体同仁信心百倍，为我校美术教育教育发展将同心同德，一如既往，脚踏实地地做好各项工作。

**小学备课组工作总结篇十一**

我们五年级英语备课组，认真学习学校和教研室的有关教学计划，严格执行教学制度和要求，在工作上扎扎实实、不断创新，团结合作，圆满完成各项任务。同时，我们以“新课标”精神为指导，围绕学校和教研室提出的各项计划，开展了多种形式的教研活动，切实提高了教学质量和教师自身的水平。现将本学期的工作汇报如下。

1.学习规范，制定计划。开学不久，学校制定了备课组的工作规范，我们组全体英语老师通过认真学习，明确了备课组工作的指导思想，工作目标，活动方式和基本要求，认真制定了详细计划，确定了每周的主备人和备课内容，为集体备课活动的`顺利进行提供了坚实的保证。

2.正常活动，力求务实。我们组按照工作规范要求，做到了“四确定”。一是定每周的主备人。主备人先个人初备，在研读教材、分析学情、重温课标、参阅资料的基础上，完成课堂教学的初设计。二是定时间。我们组集体活动时间定为每周星期一上午第二节课，周周如此，从不间断。三是定地点。我们组活动地点为五年办公室。四是定内容，即按照既定计划安排。除了计划安排外，我们组在期中考试后，还召开了考试情况分析会。

3.共同探讨，各抒己见。在集体活动时，先是主备人系统说课，然后备课组成员相互交流，各抒己见

，切磋探讨。大家运用英语新课程理念，根据英语学科特点与主备人一道，就有关教学内容、教学流程、重点难点、教学方法、教学手段、作业设计等进行研讨。最后再由主备人负责整理和总结，形成集体智慧和结晶，生成实用性强可操作的文本教案。

平时的课堂教学中非常注意强化小学英语“听、说、读、写”训练。因此各位教师平时坚持做到：认真指导学生发准每个音；全面负责，把好语音关；注重指导正确的书写，提高他们的书写能力。在备课中，能严格按照教研室的要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”、“心中有生”。课后认真反思，及时总结得失，以利于以后的教学。

由于我校每个老师都身负繁重的教学任务，工作量大，因此，有时备课不充分，显得有些仓促，交流时不够热烈。以上问题都有待今后改进。

**小学备课组工作总结篇十二**

组内老师根据教研组工作计划制定备课组工作计划;根据安排组织开展好每次备课活动，完成布置的任务，做好记录。备课组教师能根据课堂教学模式在课前精心备课，撰写教案，制作课件，还在课后通过撰写教学反思与案例，为以后的教学积累有益的经验与启示。

在学校领导的指导与引领下，我们备课组进一步规范备课组模式课活动流程，以学生学习活动设计为中心开展教学。本学期中，由备课组长为主，积极参加以“教学模式探究”为主题的展示活动，学期末每位组员全体参与、展示模式课，目的就是为了提高学生学习目标的达成度，提升教师课堂教学有效实施的能力。

本学期的语文周活动，三年级的主题为“成语故事演一演”，学生们自己挑选一个成语，自主进行排练、演绎，在最后的比赛中，各班的表演各有千秋，尤其是南校区的几个班级，精彩的表演入木三分，不分伯仲，赢得同学们的`阵阵掌声。本次语文周活动中，同学们不但提升了自我表现的能力，也体会到语文学习的乐趣。

这一学期中，我们备课组内有四位青年教师，在教学上是缺乏经验的。组内的骨干教师悉心带教，关注青年教师的成长，经常与她们一起探讨在教学中所遇到的问题与困惑，传授在教育教学上的一些好的方法、措施。在本次的考评与诊断课中，经过备课组集体备课、磨课、修改、试教，我们组内的李兆林老师顺利通过见习教师诊断课;在骨干教师的帮助下，青年教师顾孝胤和顾丹妮老师受益良多、快速成长。

不足：由于担任备课组长一职时间不长，对各项流程不熟悉，因此备课组活动的质量不高。

**小学备课组工作总结篇十三**

一学期匆匆而过，短暂、忙碌却充实，我们英语备课组在各级领导的关怀下，认真学习学校和教研室的有关教学计划，严格执行教学制度和要求，在工作上扎扎实实、不断创新，团结合作，圆满完成各项任务。同时，我们以“新课标”和“高效课堂”的精神、理念为指导，围绕学校和教研室提出的各项计划，开展了多种形式的教科研活动，切实提高了教学质量和教师自身的水平。现将本学期的工作总结如下：

本组成员年龄较年轻，大家团结奋进，积极进取。大家有奉献精神，每天早来迟走，培优补差。教学资源共享，分配任务及时完成，这样一支团结的队伍，是教育教学取得成功的保证。

为了确保每一次集体备课的质量，我们组经过集体研究，采取了以下措施：

1、定活动时间和地点。

把集体备课时间设为两周一次。一到这个时间，全组教师都会放下手头的工作，准时到达科任（2）组参加集体研讨活动。

2、定主讲发言人。

每次集体备课，我们都指定主备教师为主讲发言人，负责主持会议，汇总大家的意见，阐述自己的备课过程。每次活动临结束时，再定出下一次集体备课的主讲发言人，并定好下一次的课题研究内容，让主讲教师做准备。

3、集体备课

让老师们坐在一起共同探讨教学方法，寻找教学途径，共同进步。

教育教学改革、素质教育的实施和教育现代化工程的推进，英语教师在教育思想、教学方式、教学手段等方面已有了“求变”的意识、渴望和尝试。通过教学研讨、英语教师集体备课、写论文、写反思等活动，交流经验、体会，把握课改脉搏。英语是一个走在教改前头的科目，内容的\'更新和方法的改革使教师需要自己去创新，在尝试中成长。教师以课堂教学为中心，努力落实新课程标准，渗透新教材倡导的课改思想。努力优化课堂教学设计和养成好的课堂常规。全组教师能认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，适当调整，使全体学生的英语水平达到大纲的要求。在平时的课堂教学中非常注意强化小学英语“听、说、读、写”训练。因此各位教师平时坚持做到：认真指导学生发准每个音；全面负责，把好语音关；英语组教师在平时较注重指导正确的书写，训练学生从抄写字词向抄写句子过渡，提高他们的书写能力。在备课中，能严格按照教研室的要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”“心中有生”。上课中，尽量用英语组织教学，并要求学生用英语进行简单的会话。课后认真反思，及时总结得失，以利于以后的教学。为了能更好地提高英语教学质量，我组能针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，及时地进行补差补缺，做到把握教材和教学目标的统一，

发现问题及时补救，最终使全体学生达到大纲所规定的要求，努力做到课课通、单元清。

1、本学期要求教师按单元完成一定数量的教学反思。一学期，有2篇300字左右的深刻反思。通过反思不断改进教学方式。

2、重视教研组集体备课的指导，落实时间、地点、内容。集体备课要讲求实效，突出重点；集体备课要专题化、系列化；教案改革提倡校本化，鼓励教师写个性化教案、实用教案。通过对教师集体备课、教案撰写、教后反思等情况的综合检查来评价教师备课情况。加强集体备课、教后记撰写、案例分析等与教师成长最密切的教研形式，使教师自觉养成在研究状态下工作的职业生活方式。引导教师自觉进行教学反思，相互借鉴学习。继续完善课头间的相互交流，坚持讨论、反思、相互沟过后进行备课，享受资源共享，进一步优化课堂教学。提高课堂教学的艺术性。

我组教师始终把学科质量摆在首要位置，除了狠抓课堂教学外，加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，真正使差生多学一点，多掌握一点，缩小与其他学生的差距，提高整体水平。同时，还能因势利导注重开展一些有益的课外活动。如在班组中开展“学习优胜小组”的评比活动，从学生的上课、作业、英语能力等方面加以评分，并及时在黑板上公布，及时给予表扬。极大地激发了学生学习英语的兴趣，提高了学习效果。还能

开展一些小型比赛，如“单词默写比赛”、“词汇过关比赛”等，提高了学生整体素质。

总之，大家只有齐心协力抓落实，团结一心搞教学，以教师为主导，以学生为主体，以努力提高教学质量为中心，以不断提高学生素质为重点，全面推进素质教育。使课程改革向纵深方向发展；使我们的教学质量在新的一年更上一层楼，取得更好成绩。

**小学备课组工作总结篇十四**

语文是人类活动的重要交际工具，让语文学习植根于生活，能促使学生把语文学习融于广阔的社会生活这个大课堂中。

我校二年级老师对词语教学的策略进行了积极有效探索。语言学家张志公先生指出：“无论是阅读还是作文，首要的是字词。”在日常教学中，老师们对词语进行了以下几种基本方法的训练：

对某些词语，可以指导学生理解这个词语中每个字的字义，再把这些相关联的字义串联起来组成这个词语的意思，如“注视”，“注”的意思是“注意”，“视”的意思是“看”，串联起来，“注视”就是“注意地看”。

对学生在阅读的过程中碰到的不大理解的词语，引导他们采用找近义词替换的方法来理解。如“奥秘”一词，指导学生找出它的近义词“秘密”进行理解。

根据文本特点，老师通过引导学生进行词语搭配，帮助学生精细入微地理解词语的意义。如上所举的“奥秘”与“秘密”这对词，它们意思相近，但又不完全相同，可以让学生给词语找朋友进行理解，如“大自然的（）、我心中的（ ）”让他们准确搭配词语，达到理解词义的目的。通过形式多样的词语搭配训练，还能达到帮助学生正确掌握词语使用方法的目的。

对学生理解十分含糊的词语，老师们则引导他们通过打比方的方法来了解它。

对那些能通过动作神态表演来理解的词语，老师们就指导学生通过表演来达到理解的目的。如对“抓耳挠腮、眉开眼笑”等词语的\'理解。

教学中，老师们重视方法的指导，重视能力的培养，以期逐步培养学生独立掌握学习词语的能力。

学习《新课程实验标准》，我们认识到教学过程更关注学生学习方式的真正转变，更多关注学生的情感、态度、价值观，更多关注学生的学习过程和学习方法；它促使帮助每个学生进行有效学习，使每个学生都得到充分的发展，使个体都能获得成功的体验。

**小学备课组工作总结篇十五**

一学期匆匆而过，短暂、忙碌却充实，我们备课组在各级领导的关怀下，认真学习学校和中心的有关教学计划，严格执行教学制度和要求，在工作上扎扎实实、不断创新，团结合作，圆满完成各项任务。同时，我们以“新课标”精神为指导，围绕学校和中心提出的各项计划，开展了多种形式的教科研活动，切实提高了教学质量和教师自身的水平。现将本学期的工作总结如下:

为了确保每一次集体备课的质量，我们组经过集体研究，采取了以下措施:

1、定活动时间和地点。

把集体备课时间设为两周一次。一到这个时间，全组教师都会放下手头的工作，准时到达学校会议室参加集体研讨活动。

2、定主讲发言人。

每次集体备课，我们都指定主备教师为主讲发言人，负责主持会议，汇总大家的意见，阐述自己的备课过程。每次活动临结束时，再定出下一次集体备课的主讲发言人，并定好下一次的课题研究内容，让主讲教师做准备。

3、集体备课。

让老师们坐在一起共同探讨教学方法，寻找教学途径，共同进步。

4、创造条件让老师们上公开课，在教学实践中锻炼他们成长。

教育教学改革、素质教育的实施和教育现代化工程的推进，教师在教育思想、教学方式、教学手段等方面已有了“求变”的意识、渴望和尝试。通过教学研讨、教师集体备课、写论文、写反思等活动，交流经验、体会，把握课改脉搏。教学内容的更新和方法的改革使教师需要自己去创新，在尝试中成长。教师以课堂教学为中心，努力落实新课程标准，渗透新教材倡导的课改思想。努力优化课堂教学设计和养成好的课堂常规。全组教师能认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，适当调整，使全体学生的能力水平达到大纲的要求。在平时的课堂教学中非常注意强化训练。在备课中，能严格按照中心的要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”、“心中有生”。课后认真反思，及时总结得失，以利于以后的教学。为了能更好地提高教学质量，我组能针对学生在学习过程中存在的实际情况，及时地进行补差补缺，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，最终使全体学生达到大纲所规定的要求，努力做到课课通、单元清。

1、本学期要求教师按单元完成一定数量的教学反思。通过反思不断改进教学方式。

2、重视教研组集体备课的指导，落实时间、地点、内容。集体备课要讲求实效，突出重点;集体备课要专题化、系列化;教案改革提倡校本化，鼓励教师写个性化教案、实用教案。通过对教师集体备课、教案撰写、教后反思等情况的综合检查来评价教师备课情况。加强集体备课、教后记撰写、案例分析等与教师成长最密切的教研形式，使教师自觉养成在研究状态下工作的职业生活方式。引导教师自觉进行教学反思，相互借鉴学习。继续完善课头间的相互交流，坚持讨论、反思、相互沟过后进行备课，享受资源共享，进一步优化课堂教学。提高课堂教学的艺术性。

我组教师始终把学科质量摆在首要位置，除了狠抓课堂教学外，加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，真正使差生多学一点，多掌握一点，缩小与其他学生的差距，提高整体水平。同时，还能因势利导注重开展一些有益的.课外活动。如在班组中开展“学习优胜小组”的评比活动，从学生的上课、作业、能力等方面加以评分，并及时在黑板上公布，及时给予表扬。极大地激发了学生学习的兴趣，提高了学习效果。还能开展一些小型比赛，提高了学生整体素质。

1、加强教师的学习，开展组内老师之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的课堂教学效率，提高教学质量。规范教学常规工作，从上课、批改作业、备课、提优补差等方面做起，明确要求，按要求去做。

2、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量提高他们的综合水平。

3、努力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，尽力不让一个学生掉队

总之，大家只有齐心协力抓落实，团结一心搞教学，以教师为主导，以学生为主体，以努力提高教学质量为中心，以不断提高学生素质为重点，全面推进素质教育。使课程改革向纵深方向发展;使我们的教学质量在新的一年更上一层楼，取得更好成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！