# 2024年科研项目工作总结 科研项目年度总结(12篇)

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2025-01-24

*科研项目工作总结 科研项目年度总结一多年来，关心学校健康教育工作的学者、专家和从事学校健康教育的专业人员对学校健康教育的现状如学生中的健康问题、课程与健康教育需求的衔接、健康教育师资问题，以及学校健康教育的对策、具体疾病的健康教育经验和做法...*

**科研项目工作总结 科研项目年度总结一**

多年来，关心学校健康教育工作的学者、专家和从事学校健康教育的专业人员对学校健康教育的现状如学生中的健康问题、课程与健康教育需求的衔接、健康教育师资问题，以及学校健康教育的对策、具体疾病的健康教育经验和做法、学校体育与学校健康教育的关系等进行了较多的研究。涉及学科渗透的\'健康教育仅限于心理健康教育，如闰霞的《浅谈小学语文教学中的心理健康教育》、郭喜青的《学科渗透心理健康教育应注意的几个问题》。少量的如吴国瑞《应用“学科渗透法”实施健康教育的探讨》，只是一种比较简单的工作体会式的定性研究，未见详细的报道。

如何让孩子们从小掌握健康知识，进而建立健康的生活行为方式，是我们多年从事健康教育工作孜孜以求的目标。为了促进学校健康教育工作的开展，提高学校健康教育的效果，我们在单位的资助下于20\_年9月起在舟山市定海区和普陀区范围内(除“健康促进学校”以外)的6所小学六年级1200多名学生中，开展了《小学健康教育数学学科渗透研究》，取得了预期的效果，现把工作总结如下：

</

我校参加第二批学习实践科学发展观，我们科室积极认真落实党总支下发的学习活动方案，科研科成员都能模范遵守学校各项规章制度，认真自学完成政治学习，切实落实科学发展观，积极配合其他科室工作，创造性地开展科研工作。

我们认真组织学习、深刻领会教育部对高职的评估内涵，严格按科研评估指标体系，排查核实我校科研工作各项内容，着手准备科研评建资料，制定切实可行的计划确保日后评估目标任务的实现。

xx年是“xx”规划课题研究的关健一年，布置课题结题事宜，专门指导结题材料的准备，下发各项要求，共完成省市规划课题共有29项，其中7项为了省级课题，22项为市级课题，28项为院级课题。

本学期，继续加强科研科理论的学习和指导，在校园网下发科研理论学习计划，各系组织科研理论学习，科研科与各系联合组织检查科研理论学习笔记，坚持课题研究听课，配合学院师表杯大赛活动，科研科参与听课、评课20多节。科研科的成员都承担教学工作，都能积极参加所有的教育教学活动。

全年共组织参与中国教育学会、中国陶行知研究会师范教育专业委员会、省教育学会第2xx届学术年会、哈尔滨市第2xx届学术年会论文征集工作，全年共组织申报活动5次，全校有200多人次参加了成果征集活动，上半年取得省市科研成果38项，省级15项，(其中一等奖1人，二等奖5人，三等奖9人)，市级23项，(其中一等奖6人，二等奖7，三等奖10人)，陶研会成果91项。

●存在的问题

一年来，科研科做了一定的工作，取得了一定的成绩，但与学校的要求，还有不少的差距，回顾检查本科室的问题，主要表现在以下几个方面：

1、理论学习不够，缺乏深钻细研、达不到深刻领会精神实质的.目的，致使在干工作上没有很好的掌握思想武器，落实工作上具有一定的局限性。

2、思想观念不够解放，在一些工作的安排、落实上和解决一些问题上不够大胆、主动，深入基层调查调研解决问题的也比较少，工作开展的不够平衡，工作方法上开拓创新意识有待进一步加强。

3、对高职院校科研的定位与特色研究不够。高等职业教育的人才培养目标和办学特色决定了高职院校的科研定位，以科学研究服务教育改革，因此，从我院的发展来看，这方面还有待进一步改进。

总之，抓教育科研是一项长期艰苦的工作，不是一蹴而就的。科学科将不断学习现代教育理念，抓住各种机遇，勇于开拓、发展、创新，要始终站在时代潮流的前头，积极投身教育教学改革，求真务实，一步一个脚印做好科研工作，要下大力，加强学校科研课题的研究工作，在教育改革的实践中不断探索，在探索中不断提高，为学校科研与校企结合之路的发展做出更大的贡献。

**科研项目工作总结 科研项目年度总结八**

岁月如梭，时间飞逝过。转眼间一学期又过去了，在这短短几个月时间里科技部在学院老师和分管主席的领导下有条不紊的完成了各项工作。下面是生物工程学院学生会科技部xx年下期的工作总结：

部门在学院的老师们的领导下和其他兄弟部门一道开展了纳新工作。前期各部门都通过ppt向新同学们展示了各部门特色，我们科技部也抓住契机，精心准备为大一新生们详细的介绍了我们科技部。

紧接着我们进行了面试，通过严格的筛选最终选出了9名同学作为科技部的新鲜血液。筛选过程中我们始终坚持能为同学服务的宗旨，从这一学期的效果来看我们当初了抉择时对的。成员们都能按时、按值、按量的完成学院交给的各项工作任务。

上期科技部在学院老师以及分管主席的领导下开展各种各样的工作。首先是每周一次的部门例会，会上我们三位部长副部长都以学长的身份和大家一起交流，给新同学们谈谈自己的大学生活，同时也叫他们上讲台谈谈自己。并且我们每周都安排两位同学选一个话题大家一起来讨论，这样既锻炼了成员们的口才，同时也加深了成员之间的了解，部门内部相处得十分融洽，每次例会都在欢快与和谐的.气氛中进行的。

上学期我们主要策划并举办了学习经验交流会，这次经验交流会是我们部门第一次举办活动，大家都付出了百分之百的努力，从策划到实际举办，每一名科技部成员都尽职尽责。活动中我们还排练了一个励志小品，效果不错。通过这次活动大家都表示，只有自己参与了才知道要办好一个活动挺不容易的，但同时也是无比喜悦的。大家都得到了不同程度的锻炼。科技项目工作总结范文

与此同时我们还积极参加各个兄弟部门举办的各种活动，例如：办公室举办的办公软件培训、宣传部举办的通讯员培训、文娱部的看红色电影活动等等……总之在活动各成员都得到了锻炼。

与其他各兄弟部门相比科技部上学期的活动相对较少，因此我们计划下学期多开展一些特色活动，例如：ppt设计大赛、软件展示活动等等，这就要求我们部门上下团结一心，积极参与，出谋划策，共同努力把各项工作做好。

虽然上期科技部能够按要求各项工作，但是也存在诸多不足之处，例如例会有人迟到、无故缺席活动等等。在下学期的工作中我们会严格要求每一位成员也包括自己，改进不足之处，向兄弟部门学习认认真真的开展各项工作。

**科研项目工作总结 科研项目年度总结九**

我校《初中语文教学中学生自主能力培养》课题研究工作开展已有一年多时间，在各级领导的大力支持下，在全体老师的积极参与下，取得了一定的研究成果，但还存在着许多不足。

因为，课题研究工作对我们来说，虽不是陌生的领域，可是，将它作为一项研究，我们还是感到需要做的工作还有很多，能否让研修工作取得有效，很值得我们去思考、去探索。

下面，就把我校课题研究的前期工作如下汇报。

我校这次承担的有效研修的课题是《初中语文教学中学生自主能力培养》。

本课题20xx年4月25日申报通过并开题，整个研究工作预计到20xx年5月结束。

我校参加此项课题实验的教师有6人。

实验班级初一初二初三每个年级一个，共计3个实验班。

1、课题研究的背景、目的与任务

当前素质教育的实施和新课程标准的贯彻，要求教师在实践教学尤其是课堂教学中培养与提高学生的自主学习的能力。

在初中语文教学中，迫切需要提高课堂教学的有效性，构建高效课堂教学模式，中外传统教育许多理论是值得借鉴的，但我们必须走出一条有自己特色、符合当地学生实际的道路！此过程中，要求教师的教育观念必须转变，课堂教学的高效模式必须构建，学生的学习方式必须自主！因此，对于初中语文教学中学生自主能力的培养就成为了中学语文教育必须研究的课题。

2、理论基础、事实依据与应用价值：

课题采取有效教学理论；现代教育学；古城中心学校四段五分式高效课堂模式理论与实践经验。

依据学生实际的需要；终身学习的需要；提高教学实效的需要。

完善初中语文课堂教学中学生自主学习能力的理论体系，阐述方法手段和解决问题的策略。

应用于课堂教学实践，构建高效课堂教学模式，使学生自主合作，完成学习活动。

此项课题共分三个阶段进行：

（一）、准备阶段（20xx年5月7月）

（二）、实施阶段（20xx年7月20xx年12月）

（三）、总结阶段（20xx。3—20xx。5）

本年度我们重点进行第二个阶段的研究，希望继续开展研究，在实践中总结反思，完善方案措施，形成阶段性报告；目前，经过反复实践，取得了预期成效，阶段报告已经初步形成。

20xx年5月—7月成立课题小组，健全组织，集中学习培训，完成知识更新与角色定位；

20xx年8月—12月统一认识，开展研究，形成方案、可行性报告；

20xx年3月份，组织召开课题组成员专题会，教导处、教研组分别制定课题研究计划，在前一段的准备基础上在学生中间展开。

4月份，结合学校的一比一房三走进教学比武活动、集体备课及优质课活动，在课堂教学中展开实验，构建全新教学新模式，集中听课后评课、课后反思、交流讨论，课题组成员提出改进思路。

5月份，继续跟踪强化训练，为促进研究的进展，激发学生的积极性，开展了竞赛活动。

6月份，预计强化总结阶段，加大力度继续搞好本课题研究工作。

总结取得的点滴经验，反思改进不可取的环节与做法。

（1）新时期初中语文教师角色的定位问题；

（2）当前初中学生语文课堂学习方式的建立；

（3）初中语文高效课堂模式的构建问题。

本课题研究的创新之处是选题富有挑战性，大胆打破传统的教学模式。

因此，研究中必须以全新的教育教学理念为指导，采用生动活泼的课堂教学与丰富多彩的课外教育相结合的形式进行教育教学实践。

在这一年的课题实施过程中，我们把重点放在课前预习这个环节上。

预习是传统语文学习的一项重要内容，它本身的含义就是在于引导学生进行自主学习，其核心意义在于通过预习这种方式来促进学生自主学习的常规化。

首先，初步培养学生的预习意识，简化预习步骤。

其次，深化预习，完整预习步骤。

在进行了初步实践，学生适应了预习后，按照读、查、思、问、记五个步骤，深入预习文章，除了能提出自己的问题外，还应该有自己的感悟。

再次，完化学习过程，除了预习、学习外，还应该有复习内化的过程。

学生通过预习，熟悉了文章，使课堂上的学习效率得到极大的提高，那么在经过教师的讲授后，学生应当结合自己的学习感悟，总结复习课文的知识点，并争取能自己阅读相关课外文章，并能有自己的体悟。

另外，有学习能力较高的学生，通过课题实践，除了提高其自身的高效自主学习外，还能在此基础上有所创新。

经过这一年的课题实施，从中得到了几点收获：

第一，要相信学生的学习能力。

第二，教学就是教师教和学生学互补互长的过程。

第三，学生的课堂效率变高了。

第四，培养了学生质疑问难的精神

在课题组、实验班级老师学生的积极参与和努力下，我们不断把理论转化为生动实践，并产生积极成果，把教师从单纯的被动的课程执行者角色中解脱出来，真正成为新课程的\'开发者、创生者；创设了一种教师之间相互学习、相互帮助、相互切磋、相互交流的学校文化环境，使学校成为一个促进教师不断成长与提高的学习化共同体。

通过有效研修，使得广大教师深入了解并及时解决了教育教学中的困难和问题，总结推广学习经验，探索教育教学规律，不断提高专业水平和校本课程建设与管理的能力。

这一阶段的研究已取得了明显的成果：建立完善了课题实验制度，并由实验教师尝试探究，撰写教学反思和教学设计，取得了一些实质性的成果，提高了教师的课堂教学水平。

一、明确课题的理论研究，结合实际提升自身的理论素养。

明确学生学习的任务不仅仅是满足于获取某一结论性的内容，而是要把重点放在掌握思维过程和思维方法和自主学习上。

在我们的引导下，学生懂得了继承是学习，创新也是学习的自主方法的理论；明确了学习的本质在于获得一种对主体而言是新颖的经验。

这种新经验或是现有的、或是未知的、或是需要探索的。

但创新离不开继承。

继承的目的是为了创新，对当代人来说更需要的是创新性学习。

二、分组研究，根据课题计划，针对学生现状，在不同形式的语文教学中培养学生的自主创新素质。

我们在三个班级进行了研究实验。

针对不同班级，针对不同形式的语文教学模式，我们有计划培养学生自主创新的素质。

经过一年努力，我们已经取得一定的成果：

1、学生不再把各种教学当作负担，保持一种积极乐观心态对待学习。

自主创新素质的培养极大调动学生的学习兴趣。

2、学生开始创建自己的知识库：文言文、古诗词、现代文、作文。

为中考做积极准备。

3、树立终身学习的观念。

学生自发在课后阅读《读者》《意林》《格言》等刊物，思考一些人生的问题，并收获宝贵的人生经验。

教师方面：撰写科研随笔二十余篇。

部分已经完成的论文及教学设计参加县市评比获奖。

1、引导学生形成比较完善的自主创新素质的理论。

掌握自主创新的方法，指导自己的学习实际。

在教学中要善于捕捉独特见解，激发学生灵感，使他们对自己、对学习有更高的要求。

2、将研究成果进一步推广开来，提高更多学生的学习兴趣。

尤其是针对弱势群体，这是一个改变影响他们的学习态度和生活态度的一个好方法。

总之，自这一课题在我镇实验以来，呈现出较为满意的效果，学生自主学习的习惯已经养成，在学习中注重创新的意识已经具备，综合素质在逐渐提高。

但是我们也看到一些不足之处：实验范围比较小，仅仅局限在三个班级。

培养学生自主探究的方式还很单一，气氛不够浓郁我们将在以后的努力完成计划和任务。

**科研项目工作总结 科研项目年度总结篇十**

时间过得很快，转眼间一年多过去了，我们的科研从11年到现在，已经到了结题的阶段，也就到了即将宣告结束的时候了。有些欣喜，有些彷徨，欣喜的是长久以来的努力的结果终于要出世了，彷徨的是不知道我们这次的课题研究能不能得到评委老师的认可。回首过去一年的时光，与导师以及其他成员一起一起，我们围绕着“安徽省社区卫生服务发展趋势研究”这个课题，不知道开了多少次会议，不知道看了多少资料，不知道修改了多少次报告，不知道走访调研多少地方，一路走过来，有悲有喜;一路走来，我们一直在这过程中不断成长。

还记得xx年五月份是的时候，那时候在在上系主任储老师的课时，储老师和我们讲了关于科研训练项目这个消息，当时的我虽然什么也不懂，什么也不会，当时怀着一腔热血，就报名了孙群老师的项目，那时候，我主要是负责看一些与我们课题相关方面的书籍资料，做一些比较简单的工作。整个科研过程横跨了大约一年的时间，我们的科研工作在孙群老师的带领下，在有条不紊地进行着，从资料收集到调研工作的展开，最后是调研报告的成形。有事情和小组成员一起商量，有问题一起解决，分工合作，力求做到最好，不懂不会的就去问孙群老师。我们一直都相信，只要坚持，就没有什么可以阻挡我们前进的脚步。

在这历经一年的科研中，我成长了许多，也成熟了许多。通过这次科研，最明显的就数阅读理解与资料分析能力的提高了。记得科研工作刚开始的时候是大量资料的收集、阅读与分析，那时候，我什么也不知道，看着电脑上面密密麻麻的字，我不知道如何是好，几次退缩，几次振作，刚开始时硬着头皮去阅读，但常常是一篇文章看完了，不知道他在讲什么，只好重来，几经反复，又多次向研究生学长学姐以及孙群老师请教，最后终于把大量的资料看完了，整理好了。现在的我明白了面对海量的资料要如何进行阅读与分析。另外，通过这次科研让我懂得了团队的力量。一个团队，一个组织，要的是组员间的相互分工与配合，民主基础上的集中与集中领导下的民主是不可或缺的，这样我们的工作才可以更好的展开。一年的时间，说长不长，但是它也占据了大学一半的时光，无休止的会议与繁重的工作量是对我们无限的考验，我们需要坚持，需要有耐心，需要持之以恒，坚持才是胜利!

然而，我们整个科研的过程并不是一帆风顺的，期间出现一些小插曲是不可避免的。记得有一次，我和研究生赵伟学长去合肥市卫生局调研，由于当时准备不够充分，和卫生局的沟通比较缺乏，在基本上准备好材料之后才发现，其实有些东西凭借我自己的力量是不可能做到的，失望之余，给导师打了电话，还记得当时师姐说：“没关系，这条路行不通，我们可以另外开辟一条新的路子，但是，不管做什么事，都要做最好的准备，最坏的打算，只要我们全力以赴，问心无愧就好了!”是啊，我们只可以去尝试着让别人来配合我们的工作，而不可能强迫。找到一个目标，我们就要尽力，至于结果，那不是最重要的了。在进行实地调研时，由于我们的问卷设计不够合理，当时好多社区居民拒绝填写问卷，最好不得不在导师的指导下重新设计问卷。还有一次在省卫生厅调研，由于事先准备不够充分，导致访谈期间出现冷场。

在这一年里，我感觉我不断在成长，不断在进步，通过这个项目，我在创新方面取得了以下进步：

一是增强创新观念和创新欲望。在参与项目前的我虽然不满足于现状，但往往只是牢骚满腹，唉声叹气，自己缺乏行动的信心。而通过本次非常具体的科研活动，则激发了我的创新欲望，为我申请大学生创新创业训练计划提供了动力，

二是增强创新的毅力。以前的我也能认识到毅力在创新活动中的重要性，但在实际工作过程中往往虎头蛇尾，见异思迁，放弃追求。而本项目的\'调研活动许多的工作是在暑假炎热的进行，这样就进一步增强了我个人的毅力。

三是提高创新的兴趣。以前的我兴趣往往随着时间、环境、心情经常变化，缺乏深度和广度。而本次科研训练项目是社区卫生服务发展趋势，和我们的专业相一致，让我们能够理论联系实际，深入了解我省社区卫生发展情况，同时不局限于课本，让我们能够近距离接触社会，对于有进一步多了解的学生远远不够，这样就提高了学生的创新兴趣。

四是增强创新所需的观察力。在观察的速度和广度、观察的整体性和概括性、观察的敏锐性和深刻性、观察的计划性和灵活性等方面，大学生普遍存在着不足。而在本项目中，通过走访安徽省16个地级市，了解各地区社区卫生发展情况，大大增强了我们的创新观察力。

五是提高创新性思维能力。通过这次科研训练项目锻炼了我们的直觉思维能力、逻辑思维能力、联想思维能力、发散思维能力、逆向思维能力等方面。

同时通过本项目，为我论文写作打开了思路，历史4个月，我的论文《关于安徽省城市社区卫生服务发展现状的思考》从初稿再经过孙群老师的多次修改，形成终稿，同时和研究生交流，了解发表论文的具体方法和相关技巧，最终在长春大学学报得以成功见刊。这个过程让我充满了成就感，也为我后来两篇文章的发表奠定了基础。

近一年来，在孙老师的精心指导下，在团队的努力合作下，我们顺利地结束了本科研训练项目，完成了对安徽省社区卫生服务现状的调查，同时针对当前安徽省社会卫生服务存在的问题提出了相关对策，并从各方位、各角度对安徽省社区卫生服务趋势进行了预测。这个成果是可喜的，是我们整个团队都倍感珍惜的，我首先要感谢孙老师对我们的指导，同时感谢我们团队里的每一个人，是他们让我有了这样一次难忘的经历!在整个科研训练项目的实现过程中，我也对“科研”有了进一步的理解。在参加这个项目所产生的自豪感中，我体会到，“科研”离我们的生活并不遥远，只要我们积极发现，努力思考，科研就在我们的身边!

历经一年，我不知道我们的付出可不可以得到评委们最后的认可。尽管我们都很希望我们的努力可以有个圆满的结果，但是，这已经不是最重要的了，因为最重要的是在科研过程中，我们努力了，付出了，在这期间，我们也成长了，成熟了。我想，不管最终结果如何，在今后的时间里，我会继续努力，把科研精神更好地投入到接下来的学习、工作与生活之中。当然，最后还是希望我们的付出可以得到评委们的认可，我们的努力可以有个圆满的结果!参加了这次科研训练项目，让我受益匪浅，我会继续本着一颗执着的心，积极投身于科学之中，在科研中快乐地学习，成长!

**科研项目工作总结 科研项目年度总结篇十一**

项 目 类 别：

合 同 编 号：

项 目 名 称：

项 目 负 责 人：

所 在 单 位：

电子信箱(email)：

起 止 年 月：

填 报 日 期：

项目结题简表

项目类别 项目名称 负责人 职 称 研究期限计划完成年月 实际完成年月 实际参加人数高级中级初级博士生硕士生其它 完成论著 (篇册)学术会议交流期刊发表专著出版 大会特邀报告分组报告、展示已发表待发表已出版拟出版全国性科技期刊国外学术刊物 国际 国内 研究成果(项)评议鉴定咨询调研报告发明专利已推广人才培养人硕士(已获学位)硕士(在校)进修教师 结题种类正常( )、中止( )、撤消( )、提前结题( )成果获奖情况

研究经费(元):

批准资助金额拨入金额经 费 支 出经费结余合计科研业务费实验材料费仪器设备费实验室改装费协作费项目组织实施费

研究工作总结是全面反映本项目研究工作的学术性总结报告。请按照下列提纲编写，要求简明扼要，实事求是，以学术内容为主，一般字数控制在20xx字左右。如需要，可另加页。

1. 研究内容及研究方法。

2. 要说明主要的科学发现和创新之处，并列出具体的内容和必要的数据。

3. 成果的科学意义和应用前景(对基础研究，着重阐明其科学意义;对应用基础研究和应用研究，着重阐明其应用前景);学术界的反映和引用;国际合作与交流的情况;转入国家和自治区其它重大科研计划的情况。

4. 计划(如有变动，须说明)的`完成情况与存在的问题。

项目负责人(签章)：

年 月 日

序号主要作者论著名称备 注

(请注明：论文发表的刊物名称，日期，卷(期)，起止页码;或著作的出版日期，出版社名称，出版社地址)

此页不够可另加页。

四、研究成果目录

成 果 名 称主要完成者组织鉴定单位

及日期

获准专利国别、

类别及专利号

单位盖章

年 月 日

(盖章)

年 月 日

**科研项目工作总结 科研项目年度总结篇十二**

依据集团发展的总体部署以及xx年工作目标，以课题研究为基础，突出科研为各生产厂的服务功能，在技术中心组织和各单位的配合下，xx年科研工作在项目申报立项、过程管理、成果转化等方面积极开展工作，现总结如下。

xx年技术中心重点突出科研为各生产厂的服务功能，积极引导各生产厂参与科研项目，今年共组织申报集团科研项目12项，1月22日，组织召开了xx年科研项目立项专家评审会，评审专家针对立项背景、国内外技术水平、主要研究内容、关键技术、创新点、工艺路线、目标进度以及经费预算等方面等方面进行评审，提出了10项立项建议。其中技术中心2项、信息系统管理部2项、机焦厂1项、冶炼厂2项、炼钢厂3项，与xx年相比集团自立项增加5项。通过评审的10项科研项目以安控总字【xx】第011号下达了年度科研项目计划。

另外，技术中心申报的《h800mm及以上规格h型钢产品研发》项目被山西省科技厅列入了xx年度省科技攻关项目计划，并获得省财政15万元资金支持。

根据《科研项目管理办法》，今年加大了对集团课题研究、结题的指导与监督力度。加强了对所有在研课题进行跟踪服务，了解研究情况，督促研究进度，提供服务咨询。

4月19日，组织召开xx年度立项的科研项目结题验收及阶段检查专家评审会，分别从项目的研究进展、取得的阶段性成果、对公司经营的支撑作用、存在的问题、科研经费使用情况、下阶段研究计划等方面进行了检查，经过评审，《炼焦配煤工艺研究》、《褐铁矿烧结性能研究》、《swrch8a(ml08al)冷镦钢盘条开发》等3个项目通过结题验收、准予结题;《 345 mpa级1000×300系列h型钢工艺优化研究》、《10.9级ml40cr盘条开发》等2个项目通过阶段检查。

10月10、11日，组织召开xx年立项的科研项目阶段检查专家评审会。经过专家评审，11个科研项目中有10项有效地开展了工作，并取得了较好的研究成果，检查结果评价为“良好”，1项由于受到设备改造进度的影响，没有达到项目责任书的.要求。

xx年，技术中心积极推动做好科研成果的转化运用工作。截止目前，科研项目共实现增效510万元，发表论文5篇，其中《10.9级高强度螺栓ml20mntib热轧盘条的开发》、《大规格h型钢轧制技术要领》被《轧钢》收录;《微量硼对碳素结构钢力学性能的影响研究》、《低合金高强度大规格h型钢性能研究与改进》被《理化检验物理分册》收录;《高线ml40cr控冷控轧关键技术研究》被《热加工工艺》杂志收录。申报发明专利3项：《一种含硼钒低温冲击韧性优良的热轧h型钢及其制备方法》、《一种优质高强度冷镦钢的生产方法》和《一种含钛和硼热轧低硬度的高强度紧固件用钢的生产工艺方法》均已接到中国知识产权局的受理通知书。

xx年加大了科研投入，鼓励各单位积极申报集团科研项目，参与科研和新产品开发工作，对取得重大技术突破或降本增效显著的项目按照《科研项目管理办法》给予适当奖励。xx年，科研项目总投资98万，比xx年增加41.69万元，其中：资金本36.2万元，制造费61.8万元。4月份和10月份，根据科研项目阶段检查结果，对进度完成好、取得成果多的项目进行奖励5.1万元，比xx年增加3.78万元，极大地鼓舞了科研人员的工作热情。

xx年，技术中心积极做好对内技术交流和对外沟通联络工作。

一是深入各单位进行技术交流和调研活动，为激发员工的科研兴趣，培养员工的科研能力，技术中心多次召开了科研项目沟通交流会议，与项目申报者开展面对面的交流、座谈、指导和咨询，取得了良好的效果。同时对各生产厂进行专利申报及minitab软件培训，并邀请市科技局来公司开展“科技成果转化申报”培训，并对申报的专利进行现场评审。

二是加强了与科研院校的合作交流，xx年与北京科技大学合作开展《4#高炉炉底炉缸侵蚀模型技术开发与应用》科研项目研究，通过炉缸炉底三维非稳态温度场、侵蚀、结厚在线监测诊断系统软件成功开发，及在线安装和应用，实现了高炉生产状况实时监测，为高炉安全高效生产提供了有力的依据。

三是积极走出去与有关政府部门沟通联络。鉴于科研管理工作的特性所需，一年来，我部门积极和介休市及晋中市科技局、经贸委、省科研厅、省经信委等部门的沟通联系，使他们更加了解我公司、理解我公司、帮助我公司，为我公司的科研工作开展创造了一个良好的外部环境。

xx年科研工作存在的问题

xx年，技术中心经过努力，科研工作取得了一些成绩，但仍然

存在一些不足之处。主要有：

一、集团整体攻关能力较弱，高技术含量的课题缺少，国家级的科研成果奖未能突破。

二、科研项目进展较为顺利，但特色还不明显、运行管理还不够规范、投入不足。研究现实问题能力有待加强，服务各生产厂的能力有待进一步提高。

三、集团技术创新氛围还不够浓厚，技术交流层次和水平有待进一步提高。

xx年工作目标及主要措施

xx年工作目标：力争集团立项科研项目 8～10项，申报省级科研项目 1～2项，发表论文5篇以上，申报发明专利3项以上。

为实现上述目标，要采取以下措施：

一、继续加强各类科研项目申报立项工作

广拓渠道，广泛动员，整合力量，以较高级别项目为重点，以降低增效为目的，为公司的新产品开发作技术支撑，切实抓好各级各类科研项目的申报和立项工作。认真组织公司各单位申报集团及国家级、省市级科研项目，并加强与上级主管部门的联系，提高申报质量，争取在立项上有所突破，不断提高我公司科研项目的档次。xx年计划将有一定难度的新产品开发项目和机焦厂增加焦炉煤气产气量、冶炼厂降低焦粉消耗和炉渣性能等方面的研究工作列入到科研项目中，力争集团科研项目立项 8～10项，申报省级科研项目 1～2项。

二、继续加强对科研项目的规范管理

加强对集团课题立项、研究、结题的指导与监督。加强对立项课题研究的指导管理，督促做好研究工作。继续开展课题研究中期检查，

定期对研究课题的进展、人员组成变化和经费合理使用等执行情况进行有效的跟踪服务，确保研究课题的如期完成，使课题研究工作能落到实处，产生实效。

三、继续组织集团自立项目的结题验收与成果申报

树立成果意识，督促课题组按期结题，及时组织鉴定，申请成果登记，形成一批优秀的科研成果。xx年计划组织7项项目结题验收、鉴定工作。积极组织科研成果的申报，努力提高科研成果的数量和质量，争取发表论文5篇以上，申报发明专利3项以上。

四、加强公司内、外部技术交流，开展产学研合作

为提高公司科研项目的质量与技术水平，xx年加强公司内、外部科研项目立项、检查等工作经验交流，邀请同行专家就科研工作开展过程中出现的问题进行对话、深度会谈或专题研讨，实现信息交流、经验共享。通过不定期组织交流会，不断总结经验，促进科研项目工作的深入开展，同时了解同行业中最新的科学技术动态和发展趋势，提高我公司的技术水平。

**科研项目工作总结 科研项目年度总结篇十三**

回顾这一年来的工作，我在公司领导及各位同事的支持和帮助下，严格要求自己，按照公司的要求，较好地完成了自己的本职工作。通过这大半年来的学习与工作，工作模式上有了新的突破，工作方式有了较大的改变，现将这大半年来的工作情况总结

作为公司一名研发技术人员，我现在的本职工作是，对来料新品进行初步测试，主要元器件的样品承认，新机种样机的制作和测试以及测试报告的整理，有效积极地配合研发工程师的工作，对其项目资料进行交接和整理，对于样机测试过程中遇到的问题进行应对调试，指导新技术人员作业等。

通过这大半年的锻炼，我现在可以很好地完成工作任务，严格遵守公司的规章制度、工作规范和流程，对客户的意见和建议也能够很好地考虑和分析，设计的样品质量也较以前有所提高。比方说，新样品的来料承认更及时更详细更快捷，在规定的时限内能很好地完成作业，对于项目工程师所分配的任务能有效积极地给予配合，减轻了工程师的工作负担，提高了项目开发的进度，从另一方面也充实了自己的大脑。

在研发中心的日常工作中，我学到了很多，比如样品的承认认证、样机的测试调试，对主要元器件有了更深刻地了解，对示波器、负载机、安规测试仪、数电桥等测试仪器能够更熟练地进行操作。但同时也遇到了一些难题，虽然有些问题还不明朗。但有一点是必须的，“在学习中工作，在工作中学习”，因为知识的海洋是多么地宽广!

责任心可以养德，责任心更可以树德。我会努力做到热爱本职工作，干一行爱一行，干一行专一行，树立爱岗有责、忠于职守的责任感，努力学习和掌握现代科学知识，提高自己的技能，为干好本职工作打下基础，同时还要与时俱进，不断创新，把本职工作干得最好!

作为公司的一名优秀员工，我会树立起团队协作的意识，及时与同事进行有效积极地沟通，有问题及时向他们请教，与他们取长补短，共同完成工作任务。

沟通是合作的.开始，优秀的团队一定是一个沟通良好、协调一致的团队。没有沟通就没有效率。沟通带来理解，理解带来合作。ibm中国有限公司人力资源部曾经理说过：“沟通能力反映一个人的素质，一个人专业能力很强，但沟通能力不行，我们公司也不会要这样的人。”身为研发中心的一份子，我会虚心接受领导在工作上的指导和意见建议，及时与领导沟通，有问题及时向同事请教，积极地听取他们的意见和建议，不断努力学习，不断调高自己!

当然，工作中有时也存在问题，相信在以后的工作中我会弥补这些不足，努力地提高我的专业技能，完善我的工作，为公司的发展尽自己的绵薄之力!

**科研项目工作总结 科研项目年度总结篇十四**

新世纪对人才的需要不再以知识储备作为追求目标，而是以提高全民族的智力水平为根本目的，因此现代教师要实现由知识型向科研型转变，必须培养教育教学科研意识，积极投身于教改实验和教育教学科研中。这是时代赋予跨世纪教师的期望和目标，我镇领导充分认识到这一点，一直努力抓好此项工作。

“科技是第一生产力”，注重实效，开拓创新，科研兴教，科研强镇，努力开创教育科研的新局面。学校的科研工作是教育教学工作的重要组成部分，扎实地完成各项任务，有利于教学工作的开展和教育事业的可持续发展，有利于提高教师的整体素质。为此，我镇每年都积极配合各级教育科研机构的工作，将教育科研的工作纳入学校常规管理中进行考核。积极立项和申报课题，定期交流，鼓励教师合作研究，撰写论文，制定了鼓励和奖励措施，取得了良好的效果。

要搞好教育科研，首先必须有较强的教科研意识。对教师而言，科研意识就是对教育教学活动的追求和探索，是运用教育教学理论指导教育教学活动的自觉性，是对所从事的教育教学活动一种清晰而完整的认识，基于上述观点，我镇各校注意在提高教师的教科研意识方面下功夫。

(1)转变观念，提高教师教科研意识。以前，我镇大部分教师对教科研漠不关心，认为教科研是专家的专利，自己把书教好就行了。针对这种认识，我镇领导多次召开会议强调教科研的意义，揭开教科研神秘的面纱，指出现代社会要求教师必须搞好教科研，搞好教科研是指导教师走进新课程，以及教学改革成败的关键。并把教科研工作纳入教师量化管理，逼着教师改变过去的看法，增强教科研意识。

(2)提高教师素质，增强教师教科研意识。我们对教师素质的要求不仅仅停留在提高学历，训练教学基本功。而是对教师提出更高的要求。要求教师对自己所从事的事业自觉地去追求探索和研究。为此，我们多次请有关人员对教师进行教育科研的培训。提高了教师进行教育科研的能力。同时，我们还利用各校的图书、网络，对教师进行教科研能力的培养。要求教师每周必须有2---4小时进图书室、电子备课室的时间，研究教育教学方面的知识，并写出心得体会，提高了教师自身的素质。

(3)以骨干教师的言传身教，带动全体教师提高教科研意识。我镇对一些教学骨干进行了重点培养，为他们提供尽可能多的机会，让他们走出去学习，给他们足够的时间，让他们努力充实自己。这样，骨干教师很快提高了业务素质，增强了教科研意识，教科研能力有了较大的提高。通过这些教师的言传身教，带动了全体教师教科研意识的增强。

教师搞教科研，不是一帆风顺的，教师在搞教科研工作中会有这样或那样的困难，如资料不足，物力的短缺，心理的压力等等。我镇尽一切可能为这些教师开绿灯，给予他们物质上和精神上的支持，给他们创造优越的工作环境，鼓励教师积极因素撰写教科研论文，进行教学经验总结，向各级报刊投稿，更好地发挥他们的主观能动性和工作积极性。

历年来，我镇非常重视教科研工作，指导教师选好教科研课题，积极教改经验。定期组织教师学习教科研如何选题方面和知识。多次组织教师交流自己在教科研方面经验，使教师取人之长，补己之短，鼓励教师把自己取得的经验写成论文。另外，我们还重视发挥青年教师在教科研中的积极性，以老带新，新老结合开展教育科研，有意识地培养青年教师成为教科研的骨干。青年教师的论文、成果获奖比例占到了70%，自身的素质、教学技能得到了长足的进步。通过以上工作的开展，我镇的教育科研工作步入正规。

一直以来，通过全体教师的努力，我镇教科研工作初见成效，首先教师的教科研意识增强了，素质提高了。其次，在省市各种活动中取得了优异的成绩。其中，学术论文获奖46篇、科研成果获奖2篇、报刊杂志著作9篇。我镇一中编著的校内论文集《教海拾贝》已出版。虽然我镇取得了一些成绩，但也存在诸多问题，我镇以后要加大教科研管理力度，坚持教育科研与学校素质教育以及各学科教学相结合，以科研指导各学科的课程改革，不断促进教育教学水平的提高。进一步完善学校教育科研管理制度，增强全体教师的科研意识，坚持以教育科研促进教育改革，以教育科研带动我镇教育质量的全面的发展，争取有一项教科研成果在全市推广。

一、年度工作完成情况

1.1 概述

20xx年度是我工作的第二个年头，从20xx年7月进入公司时的对一切感到好奇到今日能够对测井事业有所简介，可以说20xx年对我来说是成长与挑战并存的一年。毋庸置疑对于每一个人生刚刚起步的年轻人来说，扎扎实实走好人生的每一步都是十分重要的。在小队工作学习了一段时间并且顺利地通过了公司组织的转正答辩之后，我选择了地球物理研究所作为我进一步工作努力的沃土。20xx年9月，我如愿分配到了研究所核测井室，开始了新的工作里程。虽然现在工作时间不长，也没能够完完全全进入科研工作的节奏，但迄今为止起步是好的，并且我相信会一直顺利地进行下去。

1.2 小队工作完成情况

20xx年初，我所在的四分公司c4072测井小队继续进行eilog-05的验收和实验工作。这套设备由于种种原因，已经连续验收了近两年的时间，在和厂家的配合之下，我们已经完成了对仪器之间大组合和分串测量的试验。主要问题集中在测井资料的达标问题上，由于没有完整的关于本套设备的技术标准和施工指标，我们只能以5700的标准作为其验收标准。由于系统之间的差异，导致我们的资料始终没有达到标准。

基于标准的不完善等问题，5月至6月间受技术质量部指派，我对eilog-05的相关技术指标进行了整理，并于6月中下旬完成了《eilog测井采集资料质量要求》和《eilog测井过程质量控制》两个标准的起草工作，目前两标准已经进入到讨论和试行阶段。

在整个小队人员的通力合作下，大部分仪器的验收工作已经结束。7月我队还承担了bp石油公司来我公司考察的接待任务，作为国产仪器的代表向外宾展示了国产仪器的技术水平和能力。

1.3 研究所工作完成情况

9月中，我被分配至研究所工作。当时正在举办大庆油田发现50周年的活动，我被安排进有集团各单位派人组成的演员队伍，担任伴舞。这样一来使我没能及时地来到研究所工作，知道10月才算是真正的开始了新的工作。

来地球物理研究所之前，但我获悉我被分配到这个单位的时候我通过认识的同事朋友对研究所的状况进行了了解。对地球物理的基本情况有了基本的了解之后，结合我自己的兴趣爱好，我决定进入核测井室进行碳氧比方面的研究。在自己主动要求之后，我如愿进入了核测井室。

通过短暂的几个月的时间，我已经对仪器原理、组织有了一定的了解，并且尽一切可能的时间对电子学上的东西进行补习，充实相关知识。在一些工作中我已经能起到一定的辅助作用，独立简单的实验操作和记录。

10月我开始了对脉冲中子孔隙度仪器进行调研工作，现在已经完成对仪器原理并且有了初步的仪器的设计思路。

二、技术水平成长

2.1 eilog-05快速与成像测井平台

由于我所在的测井小队一直处于验收仪器的状态，所以上井工作的机会十分少，但是也正是由于这种原因，我花了大量的时间在仪修车间和模拟井上，对仪器自身的原理和结构都学习长进了不少。至于测井装备的操作能力，我仅用一口井的时间就完全学会了上井是需要的各种操作，从第二口井的工作开始我始终独立进行从操作直到测井曲线后处理的工作。

小队的师傅们都会偶尔抱怨验收工作的.漫长且没完没了，我却觉得验收的工作对我来说是一笔财富，通过这项工作我很快的进入了角色，在掌握操作技巧和对仪器的了解上我无疑可以说是进步最快的。

通过对《eilog测井采集资料质量要求》和《eilog测井过程质量控制》两个标准的起草工作，我进一步深入了解了仪器的各类指标，并对标准化施工有了更深刻的了解。

在工作中我养成了笔不离手的习惯，时时刻刻记录有用的信息，每天一次的工作日报，让我在积累中逐渐的总结经验、认识，化感性认知为理性认知，从定性到定量，最终在实习期满的时候写出了颇具价值的论文，获得了优异的成绩。

2.2 各类c/o相关仪器

一进入碳氧比组，我就开始了对仪器原理的学习。在各位师傅和前辈的指导下，我开始学习《放射性测井原理》中的相关部分，很快我就对仪器的原理有了一定的理解。从只是大概的指导碳氧比测井到清楚地了解了仪器的原理、结构、工作方式等，我认为这是不小的进步。

当然理论上的学习不能只停留在理论上，我通过参与组里的实验也大大的提高的技术水平和理论能力。简单到普通的高温实验，复杂到伴随粒子的实验，我努力把我所能理解的东西统统记录在笔记本上，虽然我知道不能一口气把所有的东西都学会，但是积累是熟悉掌握的一个必须的过程。很多别人看起来很简单的东西，比如示波器的调节和电路板的焊接，我都是一点一点的学习了解。我深知，没有电路学的基础，在对仪器的电子学上的认知有着很大的障碍，所以我必须把这个障碍除掉。

2.3 脉冲中子孔隙度测井仪

一只仪器的从无到有需要经过原理方法论证一直到制作等环节。我有幸接触到了对脉冲中子孔隙度仪器的论证的工作。从最开始不知道何为脉冲中子孔隙度，到现在对该种仪器的原理方法初窥门径，有些粗浅的认识，我学到了设计一种仪器是多么的复杂的系统工程。

由于相关的中文的文献比较少，即使找到也只是应用相关的文章，于是我只能设法找了些外文的资料。通过对这些资料的翻译和整理，我的英语水平有了一定的提高，尤其是对于专业上相关的词汇写了很多，积累了不少。在阅读文献的过程中，我基本掌握了脉冲中子孔隙度测井仪的工作原理。通过和常规的补偿中子测井仪的比较，我了解到了脉冲中子孔隙度测井仪的优点。在已经完成的第一份报告中，我简要提及了关于这种仪器的设计思路。我会继续的把这项工作做下去，尽早完成相关的调研工作。

三、20xx年度学习培训

3.1 公司培训

20xx年度参加了多次公司组织的培训活动。

年初，参加了四分公司组织的hse安全培训，听了有经验的老师傅的经验之谈，我认识到了安全的重要性，也知道了如果不注意平时都不当回事儿的安全上的事宜，后果是非常的严重的。在了解了国外先进测井公司的施工方式之后，我才知道原来我们的工作距离先进水平有多么多的差距。

11月参加了放射性作业培训，由于现在工作与放射性测井研究室，没有放射性工作证是不行的。经过三日的培训，和最后的考试，我学到了放射性防护的相关知识。

3.2 专业知识自学

由于我是物探专业毕业的，即对测井的知识一知半解又没有电路上扎实的基础，所以工作开展起来是很有一定困难的。

我对于测井知识的理解主要来自于大学时候在华东石油局进行实习的时候接触的测井曲线，对于整个测井的流程，以及测井的仪器都没有感性和理性的认识。光靠对测井曲线的一点点了解是没有办法胜任小队的工作的，就更别题研发的工作了。

我在20xx年内，自学了《矿场地球物理》、《核测井原来》、《石油地质学》、《电路》等一些课程，同时加强已经生疏的数学、物理基础。

四、20xx年度工作、学习计划

20xx年对我来说将会是充满挑战和机遇的一年。在工作中，我会继续深入对c/o仪器的学习，对仪器的设计、生产、制造的过程加强学习了解。对于脉冲中子孔隙度仪器，我会进一步对其进行调研。此外，在学习上我要尽早突破对电子学的盲点，力争是这一块不会对我对仪器的学习造成障碍。同时要加强对物理原理的深入探究，只有从物理有所突破才能在创新上有所建树。

五、对公司的建议

20xx年，地球物理研究所一共迎来了13位新鲜面孔，我就是其中一位。我在工作和学习中得到了领导和同事的关怀和帮助，有了比较大的进步。唯一的建议就是没有办公用的计算机，开展起工作来比较困难，而且自己的个人计算机在做一些专业上的应用的时候没有办法达到比较好的效果，希望公司能够尽快为我们配备办公用的电脑，以便更好的开展工作。

**科研项目工作总结 科研项目年度总结篇十五**

##研究所是科技局下属的科研事业单位，我所有高级工程师2名，工程师7名，助理级技术人员5名。大专以上学历占90%以上。全体人员具有很强的团结合作精神，曾取得了多项省市科技进步奖。

多功能环保专用电源是市级工业科技攻关开发类计划项目，项目立项后，在科技局工业科的大力支持和指导下，我所投入了所有可利用的力量，按照计划合同书中的各项要求，认真地开展科研开发，并且在延长的开发时间内，做了比计划合同书中的指标更加全面的实验和开发，使项目的技术性能更趋完善，多功能电源的综合集成效果更加明显，现已全面完成了研制开发工作，提请科技局工业科验收。

多功能环保专用电源项目的总投资5万元，其中科技局项目拨款5万元。获得立项批准后我所组织全体科研人员，对项目进行了全力攻关，在立项前已进行过充分论证的基础上，依照计划合同书上要求的各项性能指标，组织了项目开发实施。在项目负责人总负责的前提下，分设了电子控制开发组和综合集成应用开发组。各小组长对本组所承担的项目部分全面负责，包括人员调配，所涉及部分的资金使用，对本组成员的奖惩等。这样的组织实施方案，充分的调动了所有开发人员的积极性，使项目的开发进程明显加快。

但在开发研制过程中科研人员对项目的技术指标、应用方向又有了更新更高的认识，而且开发经费尚有节余，所以又对该项目进行了更

深入的`开发，使项目的开发得到了全面完善。增加了野外应用、应急维修等多种应用方法，取得了很好的效果。

项目共形成两种技术及可实现生产的产品， 这些技术或产品技术性能优良，质量稳定，即可以单独应用生产又可以将两种技术组合起来生产。

采用先进的嵌入式单片微处理器作为主控器件，设计了四路交流稳压输出，不但能提供整个监测系统所需的交流电源，而且还在超温、超载和火灾(烟雾)时自动切断电源，并有室内温度数据输出(0-5v)等。针对自动监测仪器的特点，保证足够的稳压精度，延时时间的调整范围较大。交流稳压部分达到了三高：高效率、高功率因数、高可靠度;三低：低波污染、低环境污染、低电磁干扰。具有突波吸收器、lc滤波电路、重复载滤波器、尖峰吸收器。并且采用距离饱和很远的电感，可抗不对称波形干扰，不会产生磁场辐射干扰或对电网产生传导性干扰。

增加的野外用或维修用直流稳压电源具有以下性能特点：

1、 直流稳压电源输出：+12v，最大提供电流4a;

2、 直流稳压电源输出：+5v，最大提供电流1a;

3、 直流稳压电源输出：-12v，最大提供电流0.5a;

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！