# 2024年企业年度培训工作总结(15篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2025-03-30

*企业年度培训工作总结一（一）营造学习氛围，转变教育观念，提升理论素养。1、专题辅导本学年我们重点解读了市教育工作会议上下发的“五个文本”。其中对《03》方案、《教师的成长手册》、《幼儿园保教质量的评价》《园长课程管理指导意见》作了仔细的解读...*

**企业年度培训工作总结一**

（一）营造学习氛围，转变教育观念，提升理论素养。

1、专题辅导

本学年我们重点解读了市教育工作会议上下发的“五个文本”。其中对《03》方案、《教师的成长手册》、《幼儿园保教质量的评价》《园长课程管理指导意见》作了仔细的解读并认真撰写了相关的读书心得，及时组织全体教师开展了专题的辅导讲座，另外，业务领导作了题为“新课程，我们怎样听课”“新课程，我们怎样说课”的辅导等等，每月至少为教师进行1次专题辅导。

例如：在学习《上海市幼儿园园长课程管理指导意见（征求意见稿）》后我们更关注了每一次展示活动对教师所起到的作用与价值。我们从活动初期关注教师心态转变的基础上更关注了每次展示活动所起到的作用。如：要求教师每一轮的展示活动要涉及不同的领域如：主题背景下的音乐活动、主题背景下的数活动、运动、游戏等等；组织的形式要多样如：多媒体课件的使用、分组教学、集体教学等等，然后由这个点展开相应的学习与研讨。我园每一位教师都不少于展示公开活动3次以上。

2、自我学习

本学期结合下发的文本以及优质课的光盘，教师们利用各自的业余时间，进行自学，并撰写了各自的学习心得、活动评析等，结合教研组活动以及日常研讨等途径，进行相互的交流与研讨。如：教师们就《教师成长手册》一书的学习，分别从班级管理、幼儿教师的角色定位等多方面谈了各自的体会与感想。并将自己的学习落实到各自的实际行动中去，形成一种良好的教育习惯。在自学与互动中不断促进教师的成长。

3、教研互动

根据我园的实际情况，本学年继续开展主题式的教研组研讨活动。第1学期以“提高教师使用新教材的能力”为主题，从“新课程，我们怎样听课”、“新课程，我们怎样说课”两个切入点开展形式多样的研讨活动，如：大家结合各自的实践谈了如何进行有效的听课，进行恰当的记录等，活动还请骨干教师、业务辅导作了相关的辅导。第2学期又以“新课程背景下的游戏活动”为主题，依托教研组进行了游戏知识的问卷、游戏活动案例的交流、游戏经验的交流、游戏的专题辅导等一系列有针对性的活动，及时化解教师中的真问题，不断提升了教师组织游戏的能力，提升每一位教师实施新课程的能力。

（二）搭建实践平台，完善教育方法，优化教育行为。

1、加强听课—递进式的展示与研讨

会不会听课，能不能听好课，怎样去听课，听课是促进教师相互学习和促进教师自我反思的重要途径。为此，第1学期我园以“新课程，我们怎样听课”这个主题，加强教师相互间的听课活动，让大家在听课的研讨过程中促进教师的专业化发展。第2学期，我园继续开展了“随堂课——自荐课——优质课”的递进式展示研讨活动。在这样的活动中我园将游戏活动的专题研讨、办园特色课程的创造运用等有机整合在一起，不断提升教师使用新课程的能力。5月份，我园展示了主题“悠悠乡情，伴我成长”的片级展示活动。6月份，幼儿园结合“随堂课—自荐课—优质课”系列活动，在“优质课”的展示中每一位教师围绕办园特色，各自创造设计并开展了具有本园特色的集体学习活动如：大班展示的“家乡的芦苇”“西沙湿地的小木桥”、中班展示的“崇明大螃蟹”“伤心的小鲤鱼”、小班展示的“崇明白扁豆”等等，这些活动有效的促进了幼儿的发展，更激发了幼儿爱家乡的情感。

通过实践充分的感受到教师们观念的转变，并逐步转化为教育教学行为的转变，有效的提高了保教质量。

2、关注说课——小组式的现场对话

说课可以让教师对教学重点、难点了然一心。说课中的顿悟与发现是实施精彩教学的第一步，所以本学年我们重点结合各类展示活动开展说课的研讨。每一次的展示活动之前或之后，进行小组式的现场对话。我们都要请执教老师进行说课，要求教师说清“教什么”“怎样教”“为什么这样教”的问题，更好的领悟课改精神。让教师在说的过程中真正掌握新课程标准，提升驾驭新教材的能力。

3、注重评价——互动式的评价与反思

为了能提升教师评价与反思的能力，本学期我园继续尝试开展了一系列有针对性的研讨活动如：“2+1”的评价模式、现场对话、课后反思记录等等。特别是学习了《教师成长手册》《幼儿园保教质量的评价》等文本之后，每一次的评价与反思我们聚焦在真实性、针对性、有效性三个方面。大家在互动式的研讨中一起反思着这样几个问题：这个活动有价值吗？什么地方值得去完善的？如果是我，我该怎样做？为什么要这样做？。使教师看到自己的进步，增强信心。进行自我调节，自我完善，如今，我园的这批教师都能敢于评价，乐意反思。

（三）关注个体差异，有效分层指导，做好带教引领。

1、个别指导

根据每一位教师各自的三年计划，开展活动展示、经验交流等成果的展示与研讨活动，进一步推动教师的成长，找到自己的适合点。如：3月份开展中青年教师评优活动，在园级展示评选的基础上参加了片级的评比，我园的小龚老师荣获片二等奖的好成绩。4月份我园成功承担了县级展示活动，我园吴凯燕老师与西门二幼的陆翠萍老师为大家展示了活动《春雨》、《爱心数》，得到了大家的肯定。

2、带教引领

本学年园长、辅导员、教研组长等继续亲自带教，并签定带教协议书。帮助青年教师快速成长。结合计划扎实有效的开展带教活动。如：一起观摩研讨、一起设计活动、一起探讨交流等等，为新教师提供实践与理论的支持。期末对于带教工作进行总结。我园引进还不到一年的小蔡老师在每一次的园级展示活动都有可喜的进步。所以不管是新教师，还是外系统引进的教师，只要自身的努力及领导的\'关注、指导和引领，都能快速成长。

（四）重视科研研究，形成有效机制，提高研究实效。

积极参与县级课题的申报，争取有论文在市、县有关杂志上发表或网上交流为目标，本学年在做好常规工作的同时我们重点开展了以下几项活动：

1、依托课题研究的成果，有效推进办园特色工作的开展。

2、完成县级课题《农村边远地区幼儿园新教师培养》的研究与结题工作。

3、继续发挥科研骨干队伍的带教、引领作用。为全体教师开展科研的讲座、培训等活动，帮助教师树立科研兴教的意识，逐步走进科研工作，不断提升科研能力。

4、加强对教师问题意识的培养。结合日常活动的观摩与研讨一起寻找、发现研究的问题，确立研究的方案。

5、积极参与新一轮的县级课题申报。申报青年教师课题1项、教研室课题2项。

6、关注教研与科研的整合，我们将把日常发现的问题及研究的情况结合每周的业务学习一起进行专题研讨，使我们的研究与实践紧密结合，真正体现让科研与教研相整合。

（五）关注常规，不断完善，确保培训工作有效开展。

1、进一步加强师德教育。

我们以“做一名阳光的教师”为主题，进一步加强师德建设，提升教职工师德素养。倡导无私奉献，为人师表，敬业爱生，严谨治学的精神。开展了“讲故事比赛———优秀师德小故事”、“茶话会———做一名阳光的教师”等专题活动，另外结合有关文件精神、优秀人物的事迹、及时组织开展了师德教育活动，不断提高教职工师德水平。

2、努力提高幼儿园信息化程度。

依托xx网、校本研训的博客等，进一步促进教师积极将信息技术运用于教育实践。特别是结合校本培训要求教师加强对博客的发帖率。

继续进一步提高教师对现代化教育设施使用的能力。本学期教师的备课、各类计划的制订、教育案例的撰写等等，都进电脑，继续完善“无纸化”办公，更好的发挥电脑网络的作用。

问题与思考：

1、培训的形式还需多样。要体现针对性、目的性、实效性。例如：在开展师德专题活动的氛围营造还不够，形式还不够丰富。

2、师资队伍整体水平的提升速度不快。教师观念的转变与实际行为之间还是存在着很大的差距。因此，幼儿园结合校本培训工作将进一步加强自培，可以尝试为每一位教师量身订做培训方案，从而更好的发挥培训的实效性。

3、科研能力还比较薄弱，科研工作要加强。本园教师对于课题的研究缺乏实践的经验，缺乏自信心，显得比较薄弱。为此，幼儿园可以尝试发挥本园科研骨干的资源，带领大家大胆尝试课题研究，让我们的教师促进走进课题研究，乐意研究。

4、教师对于博客的关注兴趣还不够，适当制定一些指标，督促教师加强博客的互动及发帖率。

一个学年度的工作在彼此的忙忙碌碌中将告一段落，在这段日子里我园每一位教师都体验到了校本培训给大家带来的帮助，作为一所农村幼儿园的教师，外出学习的机会非常有限，为此校本培训是最直接、最有效的培训与学习的途径，大家在各自的努力下都取得了可喜的进步，同时也清醒的看到自身所存在的不足，我想我们有信心在来年的学期中加倍努力，继续以“立足本园、以人为本”为指导思想，深入开展校本培训活动，让我园每一位教师走向成熟，也让我园的保教质量再上一个台阶。

**企业年度培训工作总结二**

根据《安徽省农业委员会 安徽省财政厅关于印发安徽省20xx年新型职业农民培训实施方案的通知》（皖农科〔20xx〕73号）文件精神，我委严格按照程序，组织培训机构开展职业农民培训，现将培训情况总结如下：

根据市农委统一部署，我委承担新型职业农民培训任务数为生产经营型专业40人，其中现代青年农业主2人，其余38人全部为生产经营性培训。根据文件精神，我委于5月25日在我区农业网上下达培训任务，要求有资质的培训机构申报，并于5月29日确认我区农广校为我区职业农民培训机构，专业为草莓种植，培训对象主要是草莓种植专业大户、家庭农场主和农民合作社骨干。

培训班于8月5日开始第一堂培训课，于11月6日结束，培训时间为15天，其中理论课7天，实践课培训时间8天。理论课安排在豪泰大酒店开展集中授课；实训基地现场指导主要安排在胡泉家庭农场草莓基地、瑶源坞草莓基地； 1次外出考察，根据省农委安排，参加了中国安徽（合肥）农交会现场培训，开展农业高新技术介绍及演示培训、产学研对接学习。

本次培训省级补助资金12万元，主要用于酒店会务、采购教材400本（现代农业经营与管理知识40本、农产品质量与安全常识50本、农民专业合作社建设与管理30本、创业指导知识50本、安徽省农业政策法规选编50本、草莓优质高效栽培新技术45本、果树栽培技术40本、植物病虫草害防治45本）、外出参观考察、教师授课工资、青年农场主培训、实训基地补贴及后续跟踪服务费用。

区农委、区财政局联合制定项目资金管理制度，确保项目资金专款专用，按时拨付。项目结束后，已要求培训机构进行项目审计，出具审计报告。

1、严格程序开展工作。我委按照省实施方案，制定了《区20xx年新型职业农民培训实施方案》、《区20xx年职业农民培训草莓种植专业培训方案》。按照方案的要求，通过网上公示，确认培训机构为区农广校，签订培训合同。严格筛选培训学员，上好第一堂课，并于每一阶段最后一堂课到堂督察。课程全部结束后，开展学员满意度评价，并对培训机构实施项目验收。

2、注重规范实施培训。一是认真遴选学员。培训前，坚持从有利于我区主导产业发展的角度，在新潭镇、屯光镇农技站的协助下，选择了一批具有代表性的草莓种植大户、家庭农场主和农民合作社骨干作为培训学员。二是严格教学管理。培训过程中，要求培训基地认证制定教学管理方案，确定一名班主任和管理班长，分组确定组长，并为每位学员印制带有农广校标识的资料袋和学员证方便课堂管理。三是落实考核制度。培训结束后，在农委的监督下，对培训学院进行考核，考试合格者发放新型职业农民培训证书，作为新型职业农民认定的资格标准。

3、实行多种培训方式并举。为了取得培训的实际效果，提高学员的草莓种植管理水平，在培训过程中，创新培训方式，重实训、强服务。一是注重学员间的交流。在集中授课的同时，分阶段组织学员在实训基地开展实践操作，互相交流草莓病虫害防治等方面的心得体会，共同进步。二是注重提高学员视野。有意识地在政策、销售等方面选择一些内容授课，拓宽学员的知识面。组织、带领参训学员去安徽合肥参加农展和周边区县草莓基地参观、学习和交流，开阔眼界，提升观念。三是注重现场指导。集中培训之后，在9至10月份我校聘请市园艺站专家和镇技干，直接到种植户地头查看苗情，给予现场指导，解答问题。

4、注重教师队伍的建设。农广校在农民培训工作上积累了大量经验，高度重视培训师资队伍的建设，这次培训，结合草莓专业的实际，有针对性地从xx市农委、市委党校、xx市人社局等部门选择了一批专业性很强的\'授课老师，有从事草莓生产、销售方面的专家，有专门从事指导创业类的行家、更有在宏观经济方面有见解的教授。这些专家、教授对如何转变观念、规模化生产、提高营销能力、组织化程度和提高草莓种植效益等作了精辟的讲解和释疑，进一步提高了学员发展特色农业和高效农业的积极性。

5、强化后期服务。培训结束后，按照培训要求，为新型职业农民建立档案，录入信息管理系统；开展自查及时总结；做好后期管理和服务工作，以期达到培训的实效。落实农技人员跟踪联系服务，组建农技人员跟踪服务队伍，聘请6名专家和农技人员进行连续3年的后继指导和跟踪服务。设立专项扶持政策，从今年的培训班内挑选出2个优秀基地（胡泉家庭农场和瑶源坞草莓基地），提供专项政策扶持资金1.5万元，主要用以购买新品种的试种和推广。三是制定后期服务档案信息管理制度，做好各项后续跟踪服务记录，严格资金管理。

1、人才总量偏少。目前，专门从事农业生产的农民日益偏少，同时务农的人群中老化现象严重，文化程度不高，缺乏创新意识是影响农业转型发展的短腿，严重影响了农村新技术、新产品的开发和推广，制约了现代农业的发展。

2、农村人才流失严重。受市场经济发展影响，从农村走出去的大中专生，毕业后不愿意回到农村或从事农业，同时受区域条件限制，农业对人才吸引力不强，在外创业成功的优秀人才“返巢”回流不多。

3、社会重视程度亟待加强。农业仍然是弱势产业，受财政状况的局限，总体支农政策仍显不足，投入亟待加强。社会对农业生产的投入和支持还存在偏差。

**企业年度培训工作总结三**

今年上半年，镇党委认真对照大规模培训干部工作专项目标，结合实际，制定了切实可行的干部培训工作计划并扎实开展了形式多样、内容丰富的干部培训工作。现就上半年开展干部培训工作情况汇报如下：

干部教育培训工作汇报

上半年，镇党委对干部的培训教育主要采取了集中授课、网络培训、外出参观学习、实地座谈交流等形式，先后培训干部达1xx余人次，其中：机关干部50余人次，企事业单位干部15人次，村组干部55人次。培训时间70学时，共计镇财政投入经费约4.5万元。

1、集中授课：聘请了种、养业专家及网络技术人才对村组干部进行集中授课，讲解了花木种植技术，盆景塑造等种植技术;讲解了生猪、肉鸭、鸡等家禽的养殖技术，特别是防病、防疫等技术;结合数字工程，讲解了简单的微机管理使用和网络知识，教人了广大干部如何从网上查资料，如何在网上进行花木交易等知识。

2、网络培训：充分利用镇农民网校和信息服务中心的资源优势，与联姻，通过网校对干部(特别是村组干部)进行网络知识培训。通过培训，目前，已有名村干部家中开通了互联网，拓宽了广大村组干部获取信息的渠道，增强了村组干部致富和带富的能力。

3、外出参观座谈：上半年，镇党不断创新培训学习方式，结合推进城乡一体化工作，先后6次组织机关干部、村组干部到锦江区村、、、净绿花市、县复兴乡等地，参观学习城乡一体化先进经验、土地流转先进经验、土地整理先进经验，讨论研究花木交易联姻促进花木产业发展等。通过“拉出去、请进来”的学习方式，广大干部对为什么要推进城乡一体化?怎样实施和推进城乡一体化?怎样联姻发展壮大产业?如何发挥产业优势等有了更清醒的认识。

镇党委一改从前就学习抓学习的培训，将学习必有获放在首位。通过“拉出去、请进来”的学习方式，收到了较好的效果。4月中旬，镇党委组织机关、村组干部到红砂村、幸福梅林、月亮湾花市、净绿花市等地参观学习，同时，与村两委、花市业主进行了交流座谈，通过交流座谈，参会的村组干部对土地流转、新村规划、经营管理、花木交易有了更清楚的了解，同时，村干部还召集广大村民，向村民讲解了其他地区在推进城乡一体化工作中的先进经验和做法，有力地推进了各项工作的顺利开展。目前，“村”方案已确定，村组干部们纷纷表示：通过学习，我们已掌握了推进城乡一体化和新村建设管理的“技术要领”，有信心和决心将“村”建设成为超“村”的又一城乡一体化亮点。在与详详细细花市和净绿花市业主的座谈交流中，参加学习的干部了解和掌握了花木交易市场的基本规律，将信息带给了全镇广大花木种植户，促进和扩大了我镇花木产品在市场上的占有率。

虽然采取“拉出去、请进来”的\'学习方式，真正收到了实效，但每一次的学习开支给镇财政带来了很大的压力。因此，学习经费问题成了最大的学习障碍。另一方面，相关配套设施不够完善，又给学习造成一定的局限，比如网络培训时，由于微机有限，许多干部都不能按计划上机操作，给学习也带来了一定影响。

今年下半年，我镇将进一步深化和改进学习方式，在市委、政府及相关部门的领导和支持下，认真开展好干部培训教育工作。继续利用“农民网校”对村组干部进行培训，同时，不断创新培训方式，镇党委将积极与省委党校成都分站联系，选派8名年轻村干部到市委党校学习，使干部整体素质提升到一个新的档次。另外，镇党委将积极想办法，继续深入扎实地开展如“拉出去、请进来”等多种灵活多样的学习方式，使学习与推进工作更紧密地结合，收到更好的效果，全面完成市委下达的干部培训教育工作目标任务。

**企业年度培训工作总结四**

按照县委、县政府的统一部署和安排，今年以来，我县教师培训工作紧紧围绕提高教育教学质量这一中心，坚持以提高教师政治理论水平和业务素质为目标，积极工作，强化措施，多层次、全方位的开展了教师全员培训工作，取得较好的成绩，促进全县教育教学工作进一步发展。

1.8月19-27日，举办县20xx年“特设岗位”教师岗前培训。参加培训60人。

2.4月6-11日，组织县中小学校长、骨干教师赴深圳培训。参训22人。

3.7月16-17日，举办县中小学eepo有效课堂教学骨干教师培训。参训200人。

4.9月24-25日，举行南宁二中、高中联合教研活动。参训100人。

5.1月21日，举办县“一师一优、一师一名师”活动。参训99人。

6.12月26-27日，举办20xx年继续教育培训，参训600人。

7.12月10-13日，举办县20xx年“eepo有效教育”课堂教学技能比赛。观摩人数有200人。

全县校长和教师送培主要有:

1.“国培计划”国家级骨干教师培训共54人次。

2.参加国家级、自治区级、市级校长资格培训、提高培训、研修培训共74人次。

3.参加xx市学科骨干教师培训114人次。

4.参加区级骨干教师培训共55人次。

5.参加幼儿园骨干教师培训共57人次。

6.参加中国电信校长能力提升培训11人。

7.参加其他培训共12人次。

8.推荐幼儿园名园长培养工程1名。

9.参加“教育部—中国移动中小学教师信息技术能力国家级培训项目”90人。

（一）领导高度重视教师培训工作。成立了教育系统干部继续教育工作领导小组。组长由局长担任，副组长由分管教师继续教育培训的副职领导担任。局班子每年都定期召开培训工作专题会议，坚持对培训工作进行督查，及时研究解决教师培训工作中的遇到困难和问题。

（二）制定计划，确保培训质量。根据教师新一轮教师培训行动计划，年初部署全县教师培训工作，对在职教职工学习、培训提出明确要求，确定培训主题，如“心理健康教育”就是本年度主题之一。

（三）利用多种形式着力抓好教师队伍的继续教育。一是采取“走出去、请进来”的办法，组织校长、骨干教师到区内外发达地区跟班学习培训；聘请外地专家学者到我县进行讲学。二是鼓励和支持在职教师参加对口专业进修和深造，提高在职教师的学历层次。三是坚持开展送教下乡活动。每年通过组织自治区、市、县级优秀教师、学科带头人分期分批到一些乡村学校讲课、举办讲座等形式，不断把新的教育理念、教学方法、教育信息、教育技术传递到乡下，发挥引领示范作用。四是坚持开展学校结对子活动。年初安排县直中小学校、幼儿园乡（镇）中小学校、幼儿园开展工作，同农村学校结成对子，结对帮扶。

（四）整合培训资源，加强培训者队伍建设。我县合理整合继教办、电教站、教研室以及中小学校的师资，不断满足培训课程要求。特别是我们聘请了一线学校领导、学科带头人作为教师培训中心教员，发挥他们专业特长，较好的对全县各个层次、年段、学科教师进行有效培训。

（五）严格管理，规范操作。为达到培训最佳效果，我们始终加强对培训活动的管理和督查，严肃纪律，加强管理，从培训计划，培训内容到学分登记都有一套制度，确保整个培训工作顺利有效。

（六）实行继续教育年度审核制度。我们在年初或年尾对参加培训的教师进行学分进行登记、认定、审核。各学校负责将本年度教师继续教育审核结果予以公布，接受监督。对不按要求取得学分的教师，要通过考试和学习，才能补发学分。

1.农村学校老师外出参加集中培训的机会还较少。

2.教师培训可用资源匮乏，难于满足现在老师的培训需求。

如培训课程及培训教师少，培训组织管理力量薄弱，没有教师培训专用场地等。

3.教师工作和培训矛盾没有妥善解决。大多数学校教师的教学工作、迎检验收、学生管理等工作任务繁重，没能按时参加培训学习，给培训班组织管理带来许多困难，一定程度造成教师培训资源浪费。

4.培训经费的投入还显得十分有限，远远无法满足广大教师对培训的需要。

5.由于培训机构之间缺乏协调机制，造成一些培训内容、人员分配不合理、内容重复、时间安排不科学、管理不到位等现象。

6.一些学校领导不够重视教师专业提高，派出一些没有教学任务的老师参加培训，敷衍了事。部分教师参加培训学校缺乏积极性，如参加远程培训的教师约有三分之一的教师是在相关指导教师、管理人员、学校领导再三催促下才勉强完成任务。

一年下来，我镇切实把做好“三农”工作作为当前创新社会管理的重要内容，创新、落实三大措施，以此更好的更快更有效地提升了农民的专业素质，加快推进新农村建设进程。

提高农民就业创业能力，是培训工作的落脚点，是一切培训工作的中心，一年来，镇累计培训实用农业技术培训495人次，主要包括行政村干部培训及行政村三资管理培训、农业政策牲保险和行政村股份制改革培训等。农业技能培训410人次，主要是举办1-7期葡萄种植培训班。例如：一些学员通过培训后，顺利取得农产品经纪人资格，开展葡萄产品营销，目前，四位葡萄经纪人年营销总额达到1000多万元，占全镇葡萄销售总量80%以上，并带动了周边很多农民参与葡萄营销，有效促进了全镇葡萄产业的健康发展，致富了当地农民。

1、创新机制聚合力，加快农村劳动力人才培养进程。一年来，我农办牵头、部门实施、基地承办、财政支持的农村劳动力培训工作运作机制，强化业务指导，集中一批优质的教育培训机构，建立农村劳动力培训基地，一年来共培育农村实用人才905人，和其他业务培训，全镇22个村以镇成校为基地的农村劳动力培训共同体，师资、设备、实训场地等优势尽显，镇农办结合我镇实际，深入了解从农人员需求，培训工作建立资源互补，提高了培训的针对性和实效性。加强农技培训和市场营销理论，农民不但我种好自己的农产品，也要卖出好的经济效益，

2、创新项目吸眼球，努力提高农村劳动力就业、创业的能力。镇农办根据产业发展规划要求和农民实际培训需求，积极探索和进行技能培训，社会化服务培训、新型职业农民培训、现代职业农民带头人培训等，推进了农村劳动力转移培训工作的转型升级。

1、优化师资队伍，夯实培训基础。以镇成校为培训基地，聘请市、区专家给培训班学员上课，邀请创业成功者介绍成功经验，优良的师资队伍提升了农村劳动力转移培训质量与效果。

2、提升培训层次，调研培训需求。根据培训需求，精心设计培训课程，在教学上因材施教，按需培训，力求做到培训与就业结合，培训与创业联动。不仅提高了学员的专业技能，同时在文化学历层次上得到进一步提升。

3、改进培训模式，提升授课质量。没有实际、实用、实效的培训课堂要求就难以吸引学员主动积极参加。为此，我们始终通过多种方法，努力构建“生动、互动、感动、行动”的“四动”培训模式，打造优质课堂，提升授课质量。

在实际培训中，我们还注意根据培训项目的需要进行多项结合：一是由单一的课堂理论教学转变为教学与现场指导相结合；二是由单一的专家授课转变为“土专家”传授知识与介绍经验；三是由单一的请进来转变为请进来与走出去及基地培训相结合，从而提升了培训对象的学习兴趣，增强了培训活力。通过三结合，参加培训的学员提高了学习兴趣，收到了较好的效果。

本年度围绕上级部门总体工作安排，依据我局20xx年提出的“促进教师队伍建设创新”的工作思路，结合实际认真做好教师培训工作，具体工作总结如下：

针对20xx年校本研修调研现状：即对校本培训认识定位不准，对校本研修的特征和意义不清晰，培训目标和内容缺乏针对教师需要的考虑，缺乏前瞻性和先进性，对做的好的学校及时总结提升，通过培育典型，以点带面的形式推广运用。

20xx年11月6日，一场主题为“总结经验、深入推进、特色发展”的校本研修现场推进会在林口镇明德小学举行。各（乡）镇、县直小学校长、中心校教研员、主管培训校长、主管培训教导主任、学科教研组长共100余人参加了会议。会议由xx县教师进修学校教师培训部主任王立文主持，xx县教师进修学校副校长田汝宝出席了会议，并做了重要讲话，他的讲话为全县小学校本研修工作指明了努力的方向。

会议组织与会代表现场观摩了林口镇明德小学10节不同学科 “学本式成长课堂”教学，查看了校本研修材料，听取了xx县古城三小——《寻找教研与培训的\'结合点，提升教学质量》、xx县实验学校小学部——《创新校本培训，提升教师专业素养》、林口镇明德小学——《校本研修——给教师搭一架向上的梯》三所学校经验介绍。会前对三所学校的发言稿进行有机整合，提炼观点，形成一些实施要领，给各学校改进校本研修工作提供方向和方法，三所学校的经验发言让与会者眼前一亮，掌声多次响起，会议结束了他们依然感到意犹未尽。

会后，他们纷纷表示：通过这次会议，对于如何开展校本研修活动有了明确的方向和目标，知道了如何有效开展校本研修活动；他们认为本次会议是一次“实实在在”的会议，发言学校的经验介绍很“务实”、很“精致”，活动组织周密、准备扎实，既有典型经验交流，又有材料展示和课堂教学展示，对提高学校有效实施校本研修的意识和能力起到了很大地推动作用。古城三小校本研修工作成为20xx年度小学常规教学检查亮点之一。

20xx年9月，依据《第二期“名优工程”实施方案》和名优工程管理办公室的工作安排，开展了第二期“名优工程”培养对象考核认定工作。考核认定以《第二期“名优工程”培养培训实施方案》和《培养工作流程》要求为依据，主要考核学习任务完成情况、个人成长情况、名优示范作用发挥情况、师德师风表现情况等四个方面。人事股邓金连股长和田汝宝副校长到基层学校采取实地考察、查阅资料、座谈与访谈、民主评议和综合评定等方式进行了考核。xx县第二期被评定为名优教师的有48人，其中：研究型教师2人、骨干型教师45人。参加考核47人，其中，7人考核优秀，40人为合格。xx县第二期名优校长培养对象有4人，其中：研究型校长1人、骨干型校长3人，参加考核4人，1人考核优秀，3人为合格。

20xx年12月，xx市教育局下发《关于xx市第二期“名优工程”考核认定结果的通知》，认定研究型教师2人、骨干型教师45人，研究型校长1人、骨干型校长3人。

加强培训者队伍建设，打造“干得好、用得上”的教师培训团队，为提升xx县中小学幼儿园教师培训专家库成员教育教学能力和培训能力，本学期依托“国培计划”，共选派11人参加“国培计划”培训示范性项目学习，通过集中培训和教师工作坊高端研修项目，推动教师培训专家库成员快速成长。本学期参加20xx年示范性教师培训团队研修和紧缺领域骨干教师培训项目参训学员5人；参加20xx年“国培计划”——示范性教师工作坊高端研修项目参训学员13人，教师工作坊研修为期一年，依托教师网络研修社区，对区县骨干教师教研员（专职培训者）进行不少于100学时的混合式培训，20xx年11月，北京大学初中数学教师工作坊开班，20xx年12月，北京外国语大学高中教师工作坊开班。

通过项目实施，打造信息技术环境下的教师学习共同体，可以开阔教师培训专家库成员的事业，提升教师培训专家库成员的教育教学能力和培训能力，促使教师从优秀迈向卓越。

根据市教育局要求：凡是参加牡丹江初中”十二五”继续教育岗位培训学员，需要参加“20xx年xx市中小学骨干教师全员培训”（60学时远程培训），培训时间为20xx年11月13日——20xx年1月31日。师训部根据实施方案要求开展项目的组织与管理工作。

xx县参训学员为491人，因为调离（8人）或退休（3人），报删除11人，学科辅导教师5人，由于本次培训市教育局要求到牡丹江教育云空间进行账号注册，为了使学员能尽快上线学习，培训初期，积极联系培训网站和市教育局，帮助学员完成注册，处理培训过程中遇到的各种临时性问题,督促学员注册（登录）、学习，12月3日，有100余人未学习，下发了第一次学情通报，12月15日，有20余人未学习，下发了第二次学情通报，对培训期间遇到的问题能积极解决，督促学员学习和指导辅导教师开展辅导工作。xx县学员上线率和学习率名列牡丹江第一。

通过培训，加强教师职业道德规范和师德修养，提高教师教育实践能力，培训教师网络协作学习习惯和能力。

重点是xx县实验学校小学部和林口镇明德小学，做好现场会的准备工作，重点指导林口镇明德小学和xx县实验学校小学部和xx县古城三小，对三所学校的校本研修经验进行梳理、提炼。

**企业年度培训工作总结五**

为全面提升教师队伍的职业素养、技能水平和执教能力。强化教师培养过程，规范教师发展行为，激励教师自主发展，实行发展目标评价，从而造就一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬，具有一定教科研能力，适应新时期需求的教师队伍，制定以下培训计划：

教务处充分利用集中学习时间，采用专题讲座，放录象，集中组织研讨等形式进行校本培训。在每次培训，教务处都把师德修养房在首位，组织了法律法规、心理健康、教师职业道德等方面的培训。

（一）上半年

1、校党委继续在全校开展学习弟子规活动，教务处、科研处从校本培训入手，组织教师观看专家讲座、解读弟子规、写心得体会等，全体教师通过进一步的学习，深挖《弟子规》中的教学资源，把弟子规渗透到课堂中。

2、磨砺素质，提升能力，不断提升教师教育教学水平。

一是“学”

学校的可持续发展需要教师不断的更新教育观念，丰富文化底蕴，提高育人能力，增强岗位责任。提高教师自身人文心理素养的素养，从而推动自己的专业发展，人文心理素养阅读必不可少，对于我校教师尤为重要。以提升教师的专业素养为重点，以营造浓郁书香校园文化氛围为目的，引导全体教师让读书成为全体教师的一种生活习惯，在学校形成读书热潮。在读书的过程中，提倡教师以自己喜欢的方式勤做摘记，要求每位教师撰写摘记不得少于5000字，并且写1500字的读后感。全体教师在读书活动中能够把读书学习与自己的教学工作紧密联系起来，通过同读一本书活动加强相互交流，努力提升自己的文化素养。

二是“思”

教学反思是一种有益的思维活动和再学习方式，每一位优秀教师的成长都离不开教学反思。如果一个教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，那么，即使是有“20年的教学经验，也许只是一年工作的20次重复；我国著名心理学家林崇德也提出“优秀教师=教学过程+反思”的成长模式。叶澜教授说：一个教师写一辈子教案难以成为名师，但如果写三年反思则有可能成为名师。每位教师按时写教学反思，程校长不定期对教学反思进行点评，提高了全体教师对课堂教学反思的能力，程校长对全体教师的教学反思进行评价。

三是“听”

听课是教师成长的重要途径，经常听课有利于教师之间相互学习，相互取长补短，共同提高，共同前进；为让听课更具有针对性，教务处从三个层次上提出听课要求，教研室主任听课着重于发现问题，给本教研室教师以引导帮助；学科小组长听课要多听自己学科小组成员的课；着重于具体的学科研究；教师尽量听本学科或相近学科的课，着重于提高自己的教学水平，全体教师已经把听课当成自己成长的一个平台。

四是“讲”

为了提高我校全体教师的课堂教学质量，发挥教研室主任的引领作用，引领青年教师尽快成长发展，五月份，六月份，教务处、科研处组织了“教研室主任多媒体教学示范活动”。每周六下午由二位教研室主任上多媒体示范课。所有教研室主任在教材挖掘方面都非常细致，教学活动设计比较有创意，课件制作较为精美，用自己独特的教学方式，从不同的角度展现了自己教学风采。本次活动的结果并不是仅仅是教研室主任多媒体教学示范课，同时也为新教师提供了一个学习的机会，让青年教师学习、吸收教研室主任多媒体授课的教学经验和教学方法，从而促进青年教师的快速成长。在教研室主任多媒体示范课的引领下，全体教师积极开展多媒体教学，每位教师准备了一节30分钟的多媒体课堂教学，科研处对每一位教师的多媒体教学进行了录制。

（二）下半年

1、要高度重视教师群体核心价值观的培养。

教务处要通过各类学习活动在广大教师中树立正确的职业观、质量观、学生观、教学观，使广大教师有先进的教育理念、科学的育人手段。要增强教师的`责任意识，维护各项工作安排的严肃性，坚决按章办事，坚决杜绝工作拖拉、办事推诿、不服从安排的现象。

2、继续撰写教学反思

孔子曰:“学而不思则罔,思而不学则殆。”教学亦如此。教师的反思是教学创新的动力,是提高教学水平的阶梯,有利于教师教育思想的升华和教学水平的提高。教师不断反思总结的过程，也就是学会教学的过程。通过教学反思，使教师教学不再是简单地循环重复,而是在每一次循环重复中得到不断的提高和升华。

3、推进学习型教师队伍建设

在我们教师队伍中，还有个别教师缺少敬业精神，个别教师的教学理念过于陈旧，讲课不生动，观念还需进一步引领。这些都需要通过大家不断的学习去提高，读书活动的持续开展，在全体教师中已形成人人爱读书的良好风气。

**企业年度培训工作总结六**

时光飞逝，我又一次提笔写起了年终工作总结，突然意识到又一年过去了，我们要开始下一个365天，在新年到来之前，我想，对过去认真做一次总结或许也是一种新的开始，于是我开始回顾20xx年走过的日子，20xx年，在工作中我和我的伙伴们在愉快的相处下一起走过，在默契的配合中一起完成各项工作，非常感谢程总一直以来对我的信任和培养，我一定会努力学习，不断前进;感谢同事刘高峰，谢谢一直以来对我像妹妹一样的照顾，谢谢给我的帮助与鼓励，在接下来的日子里我会与大家在工作中并肩前行。下面，我就我20xx年的工作总结如下：

通过树立“培训是企业的长效投入，是发展的最大后劲，是员工的最大福利”观念，积极营造有利于员工培训的良好环境。在干部培训方面，制定了“xxxx厂干部教育培训学分制管理办法”。围绕构筑终身教育体系、创建学习型干部的要求，调动和发挥部门及干部个人学习的积极性，建立干部学习的\'长效机制，推进干部教育培训工作制度化建设。

在操作人员培训方面，以六种机制促进高技能人才成长：一是构建技能培训机制。根据团中央、劳动和社会保障部、国务

院国资委“青工技能振兴计划”，制定并实施了利用三年时间提高操作人员技能素质的“蓝领技能素质提升工程”计划，构建了操作人员成才的“绿色通道”;二是构建技能大赛机制。加快了技术新人脱颖而出;三是构建技能鉴定机制。深入实施了“技能鉴定考核制度”，促进技术工人岗位成才

建立对管理层、技术层、操作层不同层面以及同一层面不同层次员工全面培养的“梯级平台”，使每名员工都能在自己的“跑道”上施展才华，成为企业所需要的人才。

1.实施各级管理人员的基础理论教育。以提高管理人员思想政治素质为目标，大力开展政治理论培训;以提高管理人员管理工作能力和水平，大力开展经济知识培训;开拓他们的视野，建立新的“以文化力增强凝聚力、以执行力促进发展力”的经营管理理念。根据厂提出“抓细节管理”、“提升执行力”的有关精神，在举办20期“细节决定成败”的培训班，培训617名管理人员的基础上，我们又举办了4期81名科级干部参加的“如何提升执行力”培训班。通过培训加强了员工的执行力，激发了员工无限的工作热情。采油作业二区针对部分站长分析问题、解决问题能力较差的问题，帮助部分站长尽快学会油井诊断，对他们开“技术小灶”。首先由地质队长根据各站的实际情况选区块，利用业余时间，对他们进行单兵教练。从查资料开始，让站长们亲手绘制相关图表，并利用图表对所管区块进行分析，找出

油井产量变化的主要原因，明确下步应采取的措施。

2.实施专业技术人员的基本知识学习。一是结合新技术的应用，鼓励专业技术人员掌握从开发地质、钻采工程到地面集输工程各个方面的技术知识，全面提升专业技术干部的综合业务素质，积极锻造专业技术人才链;二是继续开展了一人进修，大家受益的“连动培训”，扩大新技术、新知识的传播范围。举办了40名采油和地质技术人员参加的“螺杆泵采油技术培训班”;工艺所技术人员结合xx、xx油田关于水平井技术的专题调研情况，举办了“水平井技术互动式培训班”，有40名采油、地质技术人员参加了培训;三是随着数字化采油厂的建立，油水井管理技术和信息技术将得到普遍应用，对管理人员计算机的应用水平提出了越来越高的要求，为此我们分步骤、分层次、分等级的开展了计算机应用培训，举办了“单井效益评价软件培训班”1期，培训12人;“计算机操作水平提高班”3期，培训94人;有13名管理及专业技术人员人员报名参加全国计算机等级考试(一级、二级)，11人取得了登记证书。

3.加强岗位操作人员的基本技能训练。在采油工、热注运行工、集输工、维修电工等主力工种中，实施了“蓝领技能素质提升工程”，使培训工作与选拔拔尖人才相结合，与提高岗位操作能力相结合，与技能鉴定相结合，切实提高岗位操作人员的技能水平，形成“以点带线，以线带面”的培训格局.

我曾经说过：我虽没有高瞻远瞩的方略与深谋远虑的思想，

但我拥有炽热的心，我有学习的动力，有挑战困难的勇气。面对20xx年，我仍坚信惠森文化公司这支队伍将再次破浪前行，我也将站在这支队伍里为船长当好参谋，为领航人提供信息，为掌舵者做好服务。

最后，在新年来临之际，祝大家万事如意，心想事成，幸福安康!

**企业年度培训工作总结七**

20xx年，\*\*\*\*员工培训围绕集团公司年度培训工作目标和热电厂的重点工作，结合车间生产实际，发挥车间级的培训职能，有计划、有重点、分层次、分类别地开展了各类培训活动。现将车间20xx年员工培训开展及完成情况汇报如下：

1.20xx年按照年度培训计划制定月度培训计划，并认真 组织落实，对培训情况及时跟进检查。共计培训正式员工1440人次，108课时，组织考试10场，合格率100%；劳务工培训1440人次，108课时，培训内容均能掌握。

2.制定新进员工培训计划，督促讲师认真备课，并制定培训课程表，完成新员工培训任务。共计培训新进员工75人，其中：委培人员10人，理论培训272人次，72课时，经转正考试合格，现均已独立顶岗；学校实习生12人，培训378人次，72课时，现已进入班组跟班学习，通过理论考试及现场实操检验，均已掌握基本操作；电校实习生28人，理论培训120课时，理论考试合格，现已安排进入班组进行现场学习。专科学校实习生28人，共计96课时，目前已进入岗位可以独立操作。

3.根据公司特种作业培训安排，及时组织相关人员参加特种作业人员取证培训。其中参加水处理作业取证培训xx人，水处理作业复证培训3人，煤质分析作业取证培训10人。

4.根据新员工在实习期间的工作表现，对于能够胜任本岗位的新员工，及时组织人员参加转正考试。参考人员31人，通过25人，通过率80.6％。

1.车间具体负责20xx年度培训计划的落实和考核，建立和完善培训管理、考核制度，统一调配培训讲师、场地、教材，并对培训记录进行整理和归档备案，并对组织实施、培训记录建立、对员工进行培训考核。

2.车间响应公司提倡“减员增效”的号召，为了提高各岗位人员的技术操作水平，实现全能值班，达到一岗多能的效果，车间对\*\*\*，\*\*\*，\*\*\*，\*\*\*，\*\*\*等岗位进行了人员的岗位轮换，轮岗共计30人次。在进行了9个月的轮岗工作中，各岗位轮岗人员都能对本岗位的主要工作有基本的了解，能够简单的处理一些应急事件，在某些岗位缺员情况下，能够及时补充力量，确保安全生产运行。通过各个岗位的学习，使我们的年轻员工学到了更多的专业知识和专业技能，开拓了视野，提高了员工的综合素质。

3.结合集团公司及华泰公司精细化管理年的要求，在车间开展精细化培训，并每月开展精细化操作能手评比活动。

4.结合师傅带徒，开展经常性的技能比武、岗位练兵，以比促学，在车间形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围至10月共计组织了5次车间级技能比武。

1. 轮岗时间较短，对岗位技能不能学精

在轮岗的过程中，也有不足之处比如说由于各岗位的轮岗时间较短，员工在岗位上掌握的专业知识还很有限，在技术难题的攻关上，还有所欠缺，今后车间在轮岗时间上将做延长，让每位轮岗员工切实提高技能，做到胜任本岗位工作。

2.有针对性的岗位培训教材开发力度有待提高

通过培训调研和学员的反馈，当前培训应用的教材缺乏针对性，特别是各工种在操作技能培训时所用的教材。车间前期建立的.培训教案库和试题库已不能满足当前培训的需要，与之相配套的培训教材的开发、整理、归档和使用还不够系统完善，建立起系统性强、涵盖范围广、有针对性地内部培训教案库和试题库是下一步提高培训针对性的重要前提。

针对员工适应能力、创新能力、执行能力薄弱、技能基础差的现象，大力推进员工技术提升，突出员工基础技能培养及专业技术力量储备培训，全面提升车间员工的综合素质和业务能力。

1.加强车间管理人员自身的学习，提高管理人员的综合素质，完善知识结构，增强综合管理能力、创新能力和执行能力。车间管理层由不同专业人员根据专业特长选定题目组织车间管理人员及技术骨干进行培训，从而提高管理人员总综合处理能力。

2.提高车间专业技术人员的技术理论水平和专业技能，增强科技研发、技术创新、技术改造能力。根据车间现状，由各专业管理人员将专业存在问题进行汇总，根据技术难度、实施难易程度进行分类，由专业技术人员和班组技术骨干组成攻关小组，选定课题，技术攻关。车间对攻关完成后效果较好的专业进行奖励，并指导形成论文，经汇总后编入车间技术资料留档。

3.加强车间操作人员的技术等级培训，不断提升操作人员的业务水平和操作技能，增强严格履行岗位职责的能力。

4.紧抓新员工培训，确保培训效果的真实有效，应加大检查指导力度，完善制度。车间应建立完善自己的培训制度，并对各专业培训情况进行不定期的检查与指导；对培训工作成绩显著，扎实有效的专业和个人给予表彰奖励；对培训计划落实不到位，员工培训工作滞后的专业予以通报批评；建立员工培训情况反馈制度，坚持将培训过程的考核情况及结果与本人培训期间的工资、奖金挂钩。实现员工自我培训意识的提高。

综上所述，\*\*\*\*将在新的一年中在培训工作上要做到求

新、求稳、求实，把员工技能水平和综合能力提高作为重点，为\*\*\*\*飞速发展的热电事业奠定坚实的基础，持续不断的向未来电厂输送合格优秀的岗位员工而努力。

\*\*\*\*车间

20xx-10-22

**企业年度培训工作总结八**

随着新年脚步的临近，20xx年的各项工作即将结束。20xx年初，市场部根据公司的统一要求和销售市场情况的变化，制定了较为系统全面的销售培训计划，以“xx年年是寿力培训年”为行动指南，精心组织，积极协调，通过一年的探索实践，顺利地完成了销售培训计划，有力地支持了我公司的销售工作，达到了年初制定的销售培训工作目标。代理商销售人员整体素质和业务水平有了较大提高，“技术行销”深入人心，初步实现了“关系型”销售向“专家型”销售的转变。

值此岁末，现将市场部一年的销售培训如下：对xx年年的销售培训工作，市场部实行多地点、多层次、封闭式的培训办法，始终把握\"技术行销\"的宗旨，采用集中脱产培训形式进行，并与销售实践相结合，力争每一名参训学员成为合格的专家型销售顾问。

市场部全年根据地域，组织进行了9次销售培训。

市场部承担了销售培训所有组织工作，包括培训通知的下发，学员的`召集，培训地点的选择，课程的安排，人员的食宿，培训效果调查等，销售部对我们的工作给予了大力协助，在此表示感谢。在具体培训过程当中，我们积极主动地与培训学员沟通，对代理商、代理商学员提出的合理要求及时满足，对培训过程当中出现的问题及时协调解决。

销售培训管理工作有以下几方面需特别注意：

1、培训地点的选择：1)僻静的地方;2)能刷银联卡结账。

2、宾馆预定：1)报名时需通知代理商价格;2)报名代理商人员为单，需包间。

3、培训收费：1)明确告知代理商销售培训为收费培训，预防各种古怪事情发生，同时引起代理商重视，保证培训效果;2)以先交费，后培训为主。

今年以来，市场部先后完成了“24kt无油系统”、“螺杆空压机站房应用”，“差异化行销”等3个培训科目的开发与课程设计工作，尤其是“24kt无油系统”培训课程的设计以及实施，为该系统地推广奠定了良好的基础。

**企业年度培训工作总结九**

xx学年度，我们小学校本培训工作在区文教体局指导下，以深入开展“小学教师第三轮继续教育培训”为契机，继续以课程改革和全面推进素质教育为中心任务，多渠道加强教师的业务指导和培训，将教师的观念的转变，理念的提升贯彻于培训的全过程。坚持在学习中实践，在实践中研究，在研究中反思。初步构建了将理念的引领与教学行为的跟进有机结合的校本培训模式。

主要做法有以下几点：

学校领导高度重视校本培训工作，成立了以李少宝校长为组长的“校本培训工作领导小组”。领导小组组织教师认真学习了《安徽省xx-xx年中小学教师继续教育实施方案》，做好宣传发动工作。为了切实抓好校本培训管理工作，教导处设置一名专职优习网主任负责，由学科教研组组织牵头，布置校本培训具体内容，定期进行培训学习。为做到培训管理规范化，指派专人负责，建立了教师个人培训档案。我校校本培训有组织、有方案、有计划，制度健全，构建了以现代教育信息技术为核心，以假日学习为依托的校本培训模式；形成了集中培训、个人自学、教研培训有机结合的继续教育运行机制。

1、我校从xx年5月开始启动《黄泥岗中心小学20xx年度教师全员培训“备好课”专题学习指导方案》。由各小学学科负责人组织，进行《新课标》学习，熟悉教材知识体系、研读《教参》和相关的教育教学资料。学科负责人将备课内容分配到人，确定主备人。主备人首先进行个人初备，拟出详细的草案。各学科在集体备课的基础上，按照一定时间进行集中研讨。一年级语文和数学为每周二下午，二年级语文和数学为每周三下午。集中研讨时，各主备人根据确定的内容进行周前备课，并在集中研讨的前一周星期五，将教案上交到教导处，进行复印，确保参与教师人手一份。集中研讨由学科负责人组织安排，主备人首先进行说课，其他教师对主备人的说课和草案进行补充、讨论。学科负责人对研讨过程，做好详细、完整的记录。主备教师将草案和定案稿，上报教导处，进行集中评议。

2、对教师的自主个性化学习，我们要求每位教师都根据自身的特点自主选择学习内容，并制定学习计划。再由学科组对每位教师提出具体要求。

3在教师个性化学习的基础上，我们还鼓励教师之间合作和相互学习。通过正式和非正式的学习过程，如教师之间的相互听课，相互交谈，从中反思教学过程，交流教学经验；学科组为组织教师相互学习，利用课余时间，进行教案设计交流，进行案例分析和教学反思，促进了教师共同提高。

4、本学期，我校实行了“周听课制”，即每周安排2位教师上示范课，其余教师可自主听课，并认真记录听课笔记10次以上。每周五进行交流、讨论和总结。

5、我校在教学常规管理上加大了力度。教导处进行随堂听课，不定时检查教师的备课、上课和作业批改情况。语、数教研组长经常深入各班听课，评课，参与各年级的教学研讨活动，校长亲自率队组织检查各校的教学常规和各项制度的落实情况，要求教师在备课、上课，作业布置、批改、辅导等工作中严格按照常规要求实施。本学期已组织教学常规检查3次，并将检查结果通报全镇各校，有利地促进了常规教学各项制度的实施。

6、我们组织了全镇教师参与的备课能力考核活动。由教师自主选择备课科目，学校根据实际划分研讨小组（2-4人），同时备同一课题。活动严格要求：现场抽题，在规定的时间内独立完成一份完整详细的教学设计。

7、本学期，我们按计划组织了全镇小学教师参加了“一日教研活动”，凌先莉、张园园、宋芳、方克宇等年轻教师展示了六年级语文、作文指导、英语等公开课4节。通过上课、说课、评课，充分挖掘公开课中的闪光点和存在的不足。教师们结合自己的教学实际，扬长避短，促使自己在以后的教学中，提高课堂教学能力，形成课堂教学特色，锤炼课堂教学艺术。

8、我们多方创造机会，让教师多接触，多学习。积极组织教师参加市、区及组织的各类观摩、培训等教研活动。先后选派年轻教师张园园、凌先莉到南京参加《全国课改苏教版小学语文第二届课堂教学大赛》观摩学习，选派张家芳等教师到马鞍山、上海参加英语教学听课学习，选派童春迎、、张园园、凌先莉、王丽萍、宋芳等教师到合肥参加作文教学观摩课学习。派出学习教师把当前教学新理念、新信息通过上汇报课、开讲座等不同形式传递给本校教师，教师们的.教育观念进一步得到了更新。同时，我们积极参加上级组织的各种课堂教学、教学设计等比赛，宋芳老师参加区级小学语文优质课大赛获二等奖，王宝殿说课，喻秀敏、王德琴、张勇等教师的教学设计分别获区级一、二等奖，副校长童春迎的作文设计获市级二等奖。

近年来，我校领导教研意识强，带头参加教学研究。中心小学校长李少宝的论文，《小学数学教学中如何运用生活经验解决数学问题》在cn刊物上发表，《关注留守儿童的教育和管理》刊登在《滁州日报》上。副校长童春迎论文《“听”同样重要—一节阅读课引起的思考》获安徽省教学论文二等奖。在领导的带动下，教师的科研意识、科研能力有了显著提高。广大教师结合教育教学实践，撰写了大量的教学随感、案例分析。有多名教师参加了市、区级教学论文评选活动并获奖，有20篇教师论文在cn刊物上发表。

我校高度重视课题研究工作。xx年9月启动《农村小学如何提高小学生作文写作能力》专题研究工作。中心小学成立了以校长为组长课题研究领导小组，制定了课题研究方案和计划。

具体做法是：

1.明确研究内容：

我校确定课题内容是：将从改变农村学生作文与生活相脱离的现状为主，探索如何挖掘农村习作资源，从而解放学生作文观念，丰富其写作内容，充实其语言储备，进而提高学生作文水平。采取有效措施：

⑴组织教师学习有关作文教学的书籍，加强理论基础。

⑵学校购置教学设备，为科研活动的开展提供物质上的保障。

⑶开展问卷调查活动，充分了解我校学生作文水平低下的原因，做到研究有的放矢。

⑷组织力量通过多种途径搜集习作资源。

⑸进行师资培训，加强教师自身修养，提高科研能力，促进教师向科研型转变。

⑹通过问卷调查、学生座谈、老师座谈的形式，明确研究的具体内容，写出分析报告。

⑺、鼓励学生认识农村、热爱农村、融入农村。通过日记、知心话等活动，鼓励学生观察农村生活，教给观察方法，养成随见随记的习惯。

⑻、为学生购买读物，并充分利用学校阅览室，鼓励学生购买课外读物，班内传阅，开展多种活动，加强学生知识积累。

目前，研究案例、展示课、实验报告、撰写的论文及交流文章、专题总结报告等材料已经由专人整理，xx年12月底将请专家认定结题。

我校校本培训工作通过能努力，取得了一定成绩。广大教师通过校本培训，教育观念发生了深刻的变化。首先，广大教师真正学有所得，学以致用；其次，教育理念也发生了深刻变化，校本培训是教师继续教育的主要形式，学校是教师继续教育的主阵地；第三，广大教师的终身教育理念已经初步形成，教师们深切地认识到，接受终身教育不仅是教育改革与发展的需要，也是自身发展、自身生存的需要。通过培训，许多教师能够把现代教育思想和先进经验转变为自身的教育教学实际行动，提高了教师实施新课程的自觉性。

**企业年度培训工作总结篇十**

多年的教育实践与反思，使我们深深地认识到：一个学校的发展，将取决于人们观念的更新，人才的发挥和校本培训功能的提升。“加强教师队伍建设，提高教师的师德和业务水平”是提高教师教育教学能力的一条重要途径，更是影响教育质量的关键因素，校本培训和校本教研，是教师成长的一只方舟。第二轮教师继续教育以来，我们始终坚持以全体师生的共同发展为本，坚持把校本培训作为推动学校建设和发展的重要力量，努力使学校成为专业化教师发展的基地、名优教师成长的摇篮，进而使整个学校的教育教学全面、持续、健康发展。下面把我校开展校本培训工作情况回顾总结如下：

1、通过培训，帮助教师“换脑”、“充电”，更新教育观念，树立现代教育思想和办学理念，正确理解基础教育在课程目标、功能结构、内容、实施、评价和管理等方面的创新和突破，通过培训，把《纲要》所体现的课程理念贯穿到对课程标准的学习和新教材的掌握使用之中。通过校本培训，帮助教师解读各科课程标准，明确课程内容，使教师能按新课程的要求研究确定教学目标，搞好教学设计，选择教学策略，合理进行教学评价。

2、通过培训，使全体教师充分认识到新一轮课改的必要性和紧迫性，增强了责任感和使命感，促进了教师转变角色，掌握并实施新课程所必需的教学策略，工作方式和专业技能，从而通过课改，有效的实施素质教育。

3、校本培训，始终坚持以师德教育为核心，全面提高教师的素质；以科研教育为手段，全面提高教学质量；以运用电教媒体网络资源为突破口，全面促进课堂教学的改革；以情感管理为依托,全方位提高管理水平。学校确立了教师队伍建设的思路，即以师德师风建设为核心，以提高教师实施素质教育的能力和水平为重点，把教师的全员培训与骨干教师的重点培训有机结合，把教师的校本培训与开放式培训有机结合，着力构建学习型组织框架，努力造就一支政治素质优良、业务基础坚实、实践经验丰富、创新意识浓郁、整体结构合理的研究型教师队伍。

在培训工作中我校十分注重营造浓厚的.学习氛围，以此增强教师的自主发展动力。

⑴加强理论学习，促进知识更新。学校采取集中培训、分组研讨、个人自学相结合的多种方式，要求教师不断学习更新，自我提高。理论学习笔记可以摘抄，可以写心得，可以写反思，每篇500字，每学期9篇，由学校定期检查或不定期抽查。

⑵强化教学研究，促进教师相互学习。为了更好地促进教师间的交流合作，我们一方面要求每学期必须上一次校内公开课课，另一方面要求每位教师一学期听同行的课不少于10节。每学期，我们以教研组为单位，把备课、听课、上课、评课、反馈、总结落到实处，不走过场，把每一次“公开课”当作提高业务水平的一个机会，互相学习，取长补短。为保证研究质量，每次“公开课”各教研组全体教师全程参与，真实评价，评课过程中，着重对纲要精神的落实，课程理念的把握、三维目标的达成、新教材的认识和使用以及存在的困惑、疑虑进行了平等、民主的交流。评课以教师的反思为主，共同探讨在新的课程改革中，教学方式和学习方式的最好途径。并提出建设性的意见，让教师在共同反思，相互评价中以达到教学相长之目的。

(3)引导教师自觉进行教学反思，促进最优化教学实践。一是课前和课后反思：学校要求教师上课前需要细心揣摩，结合自己的班级、学生实际，修修改改。课后总结思考，写好课后一得或教后感。二是每月反思或单元反思。要求教师对自己一个月或一个单元的教学活动进行梳理、比较，写出单元小结以及取得的成绩，存在的不足和改进措施，以便更好地总结教学中的得与失。现在教学反思已成为广大教师的自觉行动。

(4)注重外出学习观摩。学校克服人员紧、经费缺乏的困难，选派教学骨干去市内名校观摩学习，回校后要写出心得体会，做好经验交流传达，并上好示范移植课，以达到以点带面的辐射作用。同时，我们发挥电教的作用，利用已有的优秀课堂教学录像，组织教师观摩学习，并进行讨论，做好消化，提高效果。

学校根据教师发展的需要及培训的进程，我们学校每学期都邀请多人次的教研专家依据学校的教育实际和教师的教学疑惑问题进行主题性的讲座，让全体教师集中参加，认真倾听和研讨讲座、报告的信息，从中接受新知，用于实践。这种校本培训方式，我们利用教师双休日的时间，克服了工学矛盾，耗时不多，信息量大，受益面广，是比较有效方式之一。这样的整合有效地提升了“校本教研”的品位。

（1）培训目标重实际。立足岗位，立足课堂，立足农村教师教学实际，以提高教师新课程课堂教学执行能力，提高专业化水平为长期目标；以转变教师观念，转变教学行为为基本目标；分层实施，分类要求，不求整齐划一，但求人人进步。

（2）培训内容重实效。校本培训工作应以学校整体发展和教师专业化发展为本，注重培训的针对性，以提高教师队伍的整体水平，在实用、有效上作文章。每学期，我们针对教师专业化发展中所存在的“问题”，精挑细选集中培训的课题注重培训的实效性，认真组织教师参与集中培训的学习。如刚介入校本培训始，我们举办了《校本培训指南》的集中培训；当教师反映对“教育叙事”不甚清楚时，我们安排了《教育叙事研究》专题讲座；中心小学购置了多媒体，各校有了农远资源后，我们又组织了《多媒体课件制作》、《农远资源的开发与利用》辅导等等，校本集中培训紧密结合教师的教育教学实际，以“问题的提出”为根本，以解决问题为目的，有效地促进了教师教育教学能力的提高和观念的转变。

⑴教师教学研究能力得到明显提升。通过校本培训，教师们学会了发现问题、筛选问题、采集信息、处理信息、形成报告、推广经验等一系列教学科研的一般方法，形成了反思的工作习惯。课后反思已经成为多数教师的自觉行动，培养了他们对教育教学问题的敏感性，教育设计更有针对性和可操作性。

⑵教师自主发展能力逐步增强。校本培训促使每一位教师主动地从经验型向研究型方向发展，教师在教育教学活动中的反思与探究中，在同育人情境对话中分析、评判、寻找更为有效的教育教学策略，在经过课堂、班级这一天然的教育实验室的验证，获取符合客观实际的正确认识，优化自己的教育教学行为。教师在经验中学习，在研究中工作，从而引导教师行为的变化，促进教师在实际工作中自主发展。

⑶增进了教师之间的协作。教研组通过集体备课、说课、听课、评课，每学期进行的老教师示范课，青年教师汇报课、优质课，形成了一个开放的研究氛围，吸引教师们关注课堂、关注教法，学会相互学习、相互欣赏。通过共同合作、相互交流、同伴对话等形式进行思维的碰撞、智慧与经验的共享，实现了教师的共同成长；教师们在合作交流中优化教育教学行为，在评课、说课中提高自己剖析问题的能力，提高驾驭教材、教法和研究学生的能力，缩短青年教师的成长历程，也促进了教育教学效益的提高。

现在校本培训已融入到学校工作并贯穿始终，通过校本培训全体教师真正实现了与课改同成长，与校本共成长，师德、专业素养不断提高，带动了学校的各项工作。几年来教师教育教学论文、教学实绩、课件制作、课堂教学比赛等捷报频传。

1、在教师继续教育校本培训中，使我校全体教师的综合素质又上了一个新台阶。但通过培训也发现还存在很多不足。如：形式单一，另外有些内容不符合全体教师的心愿，对课堂中存在的问题解决的过少……今后要从年级入手对不同学科，应采取不同的指导；对同一学科不同年级存在的案例进行分析解决，从而使我校的校本培训工作迈上一个新的台阶。

2、教师的教学观念转变的仍然是影响和制约课改工作的重要问题，有的教师有改革意识，能进行改革尝试，但与课改要求尚有一定差距，有的教师是有改革的想法，但缺乏办法；还有的教师缺乏改革意识，“穿新鞋走老路”，徘徊观望。另外一个现象就是虽然课堂教学“满堂灌”的教学方式正在改变，但由于教师运用新的教学方式缺乏经验以及学生对新的学习方式不太习惯等原因，伴随而来的“一放就乱”的弊端也凸现出来。如合作学习、小组讨论虽好，但往往造成“失控”的局面，在某种程度上影响了教学的进度和教学质量的提高。

今后我们将继续加大管理力度，采用多种方法，提高教师的专业水平，为提高教育学质量服务。

**企业年度培训工作总结篇十一**

这次培训点亮了我即将踏上的教师之路，使我更加明确了自己努力地方向，坚定了为理想奋斗的决心。

1.终身学习

作为教师，我们首先要丰富自己的专业知识，并且掌握必须的心理学、教育学和管理科学等知识。其次，还要通过阅读大量的教育经典、人文书籍等充实自己，丰富我们的智慧。在实际教学中，教师必须勤于学习，勇于实践，扎扎实实，并通过向有丰富教学经验的优秀教师学习、与同事的交流、合作不断提升自己。

2.关心热爱学生

尊重、信任是我们爱学生的基础。我们要用自己的真心去关爱、尊重、信任每一位学生，也只有这样，我们才能获得他们的信任。正如x老师所说的那样，爱是可以收获的。我们要了解学生、走近学生，与学生真诚地交流沟通，做学生的朋友、知己，用爱心对待他们。

3.不断反思，不断丰富自己

教育家xxx认为，如果我们能随时随地把我们的所思、所想、所感记录下来，相信这是你一生的财富。而培训老师的精彩讲解无一不向我们展示出反思对于教师专业成长的重要。经验加反思等于成长，我想我会把自我反思当成一种习惯，以促进自己的成长。

在培训的\'日子里，感动、渴望、期待一直充斥着我的心灵。站在理想的起跑线上眺望，自己的不足并没有让我灰心丧气，而是让我心里充满了充实自己的“欲 望”。人是需要被激励的，新教师的岗前培训激励了我，在今后的日子里，我会脚踏实地、不断学习，用自己的热情和责任心，处处以师德要求自己，做好自己的本职工作。感谢您的导航，我会展翅飞翔!

**企业年度培训工作总结篇十二**

繁忙的xx即将过去，迎来的是挑战的xx年。为什么说繁忙，因为今年职称计算机培训学习迎来了一个高峰，人多量大，考试人多，培训学习的人更多，各位或许都能记得这个没有假期的暑假，我们计算机老师集中力量打了一个漂亮仗，并且同期与电算化培训学习同时展开，计算机超负荷运转，我们老师也超负荷工作。虽然现在是冬天，但是回想起来还是觉得那股热浪迎面扑来。惭愧的是我做了一个逃兵，不过还好秋天的成果是与各位一起收获的，今年总计培训学习756人，考试1068人次。劳动是艰辛的，但是看到学员一个个微笑着走出考场，我们觉得这是对我们的最大奖励，付出再多也值得。回顾今年的工作，我觉得有很多地方可圈可点。

培训学习处在汤老师带领下对这几期培训学习工作作了精心安排，从报名收费到机房安排，从后勤保障到电源空调，还包括机房卫生，机房门开关，工作看似与上课无关，但如果有一天不到位，学员们顶着烈日学习的烦心都会转嫁到我们培训学习处的头上。无可挑剔的工作展示出我们后援的强大、领导的支持与团体的力量。学员无小事，前几天看姑苏晚报报导了干将路朝日学校外语班只见学员不见开门人，就是这样的小事引发了培训学习的矛盾而最后不可收拾。我们首先应对培训学习处的.老师们的工作表示感谢，虽然条件不是非常好，但营造出了一个贴心的环境，是我们培训学习工作完成的保障。

在暑期里我们培训学习教师也比较繁忙，既要照顾好小孩家庭，又要四新培训学习等参加各种学习，教学安排还很紧凑，日程都安排死了，没有调动空间。各位互相支援，团结一心，在教学上互相交流，虽然教师的调动一般会引起学员的不满，可是我们做得很好，在教学上各位统一内容，统一练习，学员们没有感到任何不便。在培训学习过程中我感到学员是我们最好的激励。我有个晚班，几个学员来自木渎，他们总是到学校后啃干粮，剩末班车回去，很少缺课的，实在很幸苦，如果不动点心思上好每一节课实在感到有些对不起他们。

在炎热的高温下，在高强度的使用下，计算机的维护工作非常重要，计算机老师经常在上课的时见缝插针修理一下机器。许工也在暑假里值班，逐个机房检修，使得一个暑假6个机房都能正常运行。

这几批考试人数多，分两个机房同时进行，为了保证考试无差错，从考场服务器到考试用机都进行了细致的工作，精心的测试。虽然考试人数是前所未有的，但是整个考试工作很正常，无差错。

当然，培训学习过程中一些问题也有，我们每个人都要回顾过去，找出不足，改进自已，学员在不断进步，水平在不断提高，给我们的压力也越来越大，怎么根据教材制订出实用性强，符合学员特点，联系考试与实际应用的辅导讲义是我们下一步要解决的问题，我们自身的不断发展才是培训学习的原动力，只有这样，才能在xx年取得更大成绩。

**企业年度培训工作总结篇十三**

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，现今年的工作总结如下。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作;我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名校本课程教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念，在低年级尝试让学生通过观察、调查等开展探究性学习。现在对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，要根据学校与地方的\'实际，拓展学生学习资源。我注重研究现代教育技术在课堂教学中的应用，通过把本地的xx相结合，进行教学资源的重组，尽量使课堂教学效果优化。所以孩子们还是比较喜欢上校本课的。

抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强;电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

分管工作思路清晰，做到期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新课程，教导处安排了综合实践课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，落实调研工作，及时与教师探讨、交流。教师教学竞赛学能积极的配合上课教师作好赛前准备工作，能帮助教师修改论文案例的。学生学科竞赛也能尽自己的力量，进行辅导。

我们的学校无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的，所以工作上比较主动，希望自己能最大限度地为学校的建设献出微弱的力量。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报。同志之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在条线管理中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生和教师，如何作好条线管理，这些还需不断地努力。

**企业年度培训工作总结篇十四**

时光飞逝，我又一次提笔写起了年终工作总结，突然意识到又一年过去了，我们要开始下一个365天，在新年到来之前，我想，对过去认真做一次总结或许也是一种新的开始，于是我开始回顾20xx年走过的日子，20xx年，在工作中我和我的伙伴们在愉快的相处下一起走过，在默契的配合中一起完成各项工作，非常感谢程总一直以来对我的信任和培养，我一定会努力学习，不断前进;感谢同事刘高峰，谢谢一直以来对我像妹妹一样的照顾，谢谢给我的帮助与鼓励，在接下来的日子里我会与大家在工作中并肩前行。下面，我就我20xx年的工作总结如下：

通过树立“培训是企业的长效投入，是发展的最大后劲，是员工的最大福利”观念，积极营造有利于员工培训的良好环境。在干部培训方面，制定了“xxxxxxx厂干部教育培训学分制管理办法”。围绕构筑终身教育体系、创建学习型干部的要求，调动和发挥部门及干部个人学习的积极性，建立干部学习的长效机制，推进干部教育培训工作制度化建设。

在操作人员培训方面，以六种机制促进高技能人才成长：一是构建技能培训机制。根据团中央、劳动和社会保障部、国务院国资委“青工技能振兴计划”，制定并实施了利用三年时间提高操作人员技能素质的“蓝领技能素质提升工程”计划，构建了操作人员成才的“绿色通道”;二是构建技能大赛机制。加快了技术新人脱颖而出;三是构建技能鉴定机制。深入实施了“技能鉴定考核制度”，促进技术工人岗位成才

建立对管理层、技术层、操作层不同层面以及同一层面不同层次员工全面培养的“梯级平台”，使每名员工都能在自己的“跑道”上施展才华，成为企业所需要的人才。

1.实施各级管理人员的基础理论教育。以提高管理人员思想政治素质为目标，大力开展政治理论培训;以提高管理人员管理工作能力和水平，大力开展经济知识培训;开拓他们的视野，建立新的“以文化力增强凝聚力、以执行力促进发展力”的经营管理理念。根据厂提出“抓细节管理”、“提升执行力”的有关精神，在举办20期“细节决定成败”的培训班，培训617名管理人员的基础上，我们又举办了4期81名科级干部参加的“如何提升执行力”培训班。通过培训加强了员工的执行力，激发了员工无限的工作热情。采油作业二区针对部分站长分析问题、解决问题能力较差的问题，帮助部分站长尽快学会油井诊断，对他们开“技术小灶”。首先由地质队长根据各站的实际情况选区块，利用业余时间，对他们进行单兵教练。从查资料开始，让站长们亲手绘制相关图表，并利用图表对所管区块进行分析，找出油井产量变化的主要原因，明确下步应采取的措施。

2.实施专业技术人员的\'基本知识学习。一是结合新技术的应用，鼓励专业技术人员掌握从开发地质、钻采工程到地面集输工程各个方面的技术知识，全面提升专业技术干部的综合业务素质，积极锻造专业技术人才链;二是继续开展了一人进修，大家受益的“连动培训”，扩大新技术、新知识的传播范围。举办了40名采油和地质技术人员参加的“螺杆泵采油技术培训班”;工艺所技术人员结合xx、xx油田关于水平井技术的专题调研情况，举办了“水平井技术互动式培训班”，有40名采油、地质技术人员参加了培训;三是随着数字化采油厂的建立，油水井管理技术和信息技术将得到普遍应用，对管理人员计算机的应用水平提出了越来越高的要求，为此我们分步骤、分层次、分等级的开展了计算机应用培训，举办了“单井效益评价软件培训班”1期，培训12人;“计算机操作水平提高班”3期，培训94人;有13名管理及专业技术人员人员报名参加全国计算机等级考试(一级、二级)，11人取得了登记证书。

3.加强岗位操作人员的基本技能训练。在采油工、热注运行工、集输工、维修电工等主力工种中，实施了“蓝领技能素质提升工程”，使培训工作与选拔拔尖人才相结合，与提高岗位操作能力相结合，与技能鉴定相结合，切实提高岗位操作人员的技能水平，形成“以点带线，以线带面”的培训格局.

我曾经说过：我虽没有高瞻远瞩的方略与深谋远虑的思想，但我拥有炽热的心，我有学习的动力，有挑战困难的勇气。面对20xx年，我仍坚信惠森文化公司这支队伍将再次破浪前行，我也将站在这支队伍里为船长当好参谋，为领航人提供信息，为掌舵者做好服务。

最后，在新年来临之际，祝大家万事如意，心想事成，幸福安康!

作为一名企业培训师，从事管理培训工作时至近日已有5个年头。这些年来关于培训效果提升的讨论一直没有断过，主流观点是培训效果提升的重点不在于课堂，而是在培训后成果转化。我个人认为这个观点对错是一半对一半。对的部分是很欣慰企业培训负责人终于将关注点转向课堂之外了。错的部分是就绝大部分中国企业，培训效果提升的重点其实是在培训前而非培训后。相对培训结束后获得的成果而已

**企业年度培训工作总结篇十五**

20xx年，和田地区地方税务局党组按照“注重综合素质，提升岗位技能，提高培训效果”的总体要求，紧紧围绕税收中心工作和人才兴税战略，以干部队伍能力建设为重点，以提高地税干部队伍综合素质为目标，积极创新教育培训形式，不断完善教育培训工作机制，加大干部教育培训工作力度，较好地完成了培训工作任务。现将20xx年度干部教育培训工作开展情况总结如下：

（一）党组重视，机构健全。干部教育培训工作能否有效开展，领导重视是关键。一直以来地区局党组深刻认识到培训工作的重要性和紧迫性，把干部培训工作作为一项重要任务来抓，与税收工作同安排、同部署。在年初的地区地方税务工作会议报告中，地区局党组结合当前形势和今后的工作要求，将提高两个水平（干部执法水平和纳税服务水平）、狠抓三项素质（干部的思想政治素质、税收业务素质和文化素质）、提升基层领导班子三种能力（贯彻民主集中制能力、驾驭全局能力、执政能力）作为实现和田地税事业又好又快发展的一项迫切任务，列入了当前和今后的工作重点。基层各单位党组对教育培训工作也给予了高度重视，成立了干部培训工作领导小组，并将干部教育培训工作纳入日常绩效考核，与税收工作一起布置，一起检查，一起考核，系统上下形成了做好教育培训工作的合力。

（二）科学安排，全面部署。按照地区局党组的教育培训工作思路，人教科年初对全系统的教育培训需求进行了调研，在广泛征求意见和调研的基础上，综合各县、市局，地区局各科、室培训需求计划，制定了和田地区地税系统20xx年教育培训计划，下发各县（市）局、各科（室）执行。在培训过程中，地区局领导经常过问培训工作进展情况，要求强化管理，务必取得实效。

落实各项培训管理制度是抓好教育培训的基础。今年，我们在往年制定的一系列制度规定的基础上，结合工作实际，进一步细化、完善了各类教育培训制度。一是重新修订了《和田地区地税系统干部教育培训实施意见》，将岗位练兵、全员考试纳入绩效考核，作为年底评先选优的重要依据。制定了《和田地区地税系统全员考试实施方案》、《和田地区地税系统税收管理员岗位大练兵、大比武实施方案》等制度和办法。二是严格落实培训制度，规范培训管理，明确各类培训的组织、承办机构职责和任务，按照培训需求调查、制定培训计划、实施培训、对培训进行评估和总结四个环节，要求各科室在具体实施某项培训时必须制定培训计划及培训课程安排，准备培训讲义，按时实施培训，在培

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！