# 一年级班主任年终工作总结(精)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2025-04-09

*一年级班主任年终工作总结(精)一有一次我拿了一片菜叶去喂，我故意把菜叶抬得很高，让它们吃不着，但是其中有一只最强壮的小鸡使劲向上伸着脖子，踮着脚，往上一跳，居然咬住了菜叶，可是，它的身子也随之悬在了空中，我拿着菜叶一悠，“叭叽”一声，小鸡摔...*

**一年级班主任年终工作总结(精)一**

有一次我拿了一片菜叶去喂，我故意把菜叶抬得很高，让它们吃不着，但是其中有一只最强壮的小鸡使劲向上伸着脖子，踮着脚，往上一跳，居然咬住了菜叶，可是，它的身子也随之悬在了空中，我拿着菜叶一悠，“叭叽”一声，小鸡摔到了地上，它滚了滚站了起来，嘴里还叼着那片菜叶。它刚要吃的时候却被另外两只小鸡堵住了去路，于是它赶紧叼着菜叶向前冲，这时其中一只小鸡伸出了一只脚想绊倒它，它却跳了过去。另一只小鸡快速地跑了过来把它铲倒在地并抢走了菜叶，它站起身来像绅士一样叫了一声，好像说“oh, my god! 我的菜叶!”

一年级作文喂小鸡2

今天中午，妹妹吃过中饭去公园玩，发现三只小鸡在“叽叽叽叽”得叫。“它们一定是没吃中饭，饿了，我得回去拿点米来喂它们。”然后，妹妹就飞快的跑回家，抓了一把米，放在一个碗里面，迅速回到公园里，跑到小鸡那里，把米撒到地上。一边撒一边说：“小鸡，小鸡，快来吃米，你们一定饿坏啦。”小鸡们看到地上的米，就马上吃起来，边吃边点头，好像在说：“谢谢你，小姑娘。”妹妹看着它们开心的样子，说“不急，不急，你们慢慢吃。”

一年级作文喂小鸡3

今天下午，我和妹妹在奶奶家的\'晒禾场里喂小鸡。我拿了一个小碟子，用来装水，然后在小碟子旁边放了一些谷子，我和妹妹就在旁边看，那些鸡就像箭一样冲到谷子旁吃了起来。

它们一啄一啄的样子，真好玩!我真想知道摸它的呀!我就想伸手去抓它。我一伸手它们就跑了，我又一伸手它们又跑了，第三次我小心冀冀的、悄悄的把手伸出去，快靠近那只小黄鸡时我快速的一抓，哈哈，我捉住它了!轻轻的摸一摸，好柔软啊!我让妹妹也摸了摸，然后我就把它放走了!

一年级作文喂小鸡4

今天，我、爸爸、妈妈和弟弟上我姥姥家去玩了。

到了姥姥家，我看见了一群可爱的小鸡，小鸡身上黄黄的，眼睛小小的黑黑的，像个小圆豆一样。有的小鸡还有时扇扇羽毛，羽毛一个个的掉下来，我拿了一片羽毛，向我弟弟挥了挥，他向我跑过来，把羽毛拿走了。

小鸡叫着，我弟弟以为小鸡饿了，向妈妈要了一块馒头，我们两个开始喂小鸡了，小鸡东啄啄西啄啄，真好玩。小鸡把我给的一块小馒头吃完了，小鸡把我给的一块小馒头吃完了，不过好像被噎着了，我拿了一个盘子，弄上水让小鸡喝，喝完了小鸡很高兴呀!

可是我们该回家了，不能再玩了，我对小鸡说：“再见。”小鸡“叽叽”叫着好像也在对我说：“再见。”

一年级作文喂小鸡5

小丽的奶奶养了一群小鸡。它们可都是小蛋能手，一天能下一个鸡蛋。夸张的是，“丽娜一天就可以生两个鸡蛋呢!小丽要给它们喂点东西，奖励奖励它们。

“咯咯”小丽模仿者它们的声音叫了几声，要吧它们都吸引过来。结果，这群可爱的小鸡们真的全跑过来了。小丽连忙把鸡食洒了下去，小鸡们这边啄啄，那边啄啄，就怕自己漏吃了一粒米。

突然，远处跑来了一只大公鸡来。它扇动着翅膀，用自己最快最快的速度跑了过来。它看着小丽，仿佛在说：“嘿嘿嘿，你们等等我啊!可别把我的那份也吃掉了。”小丽看见大公鸡是那么着急，忍不住哈哈大笑。

一年级作文喂小鸡6

童年是一幅画，画里有我们五彩的生活，童年是一首歌，歌里有我们幸福和快乐，童年是一个梦，梦里有我们想象和憧憬。

我的童年是在农村度过的。我爷爷养鸡，我看见小鸡非常可爱，心想它总吃那些东西没有营养，就想着当爷爷奶奶不在家时，我就到商店去买一些肠和一些营养品喂它们。

过了几天，可终于有了机会，那天爷爷和奶奶都不在家里。我马上到商店买了一些肠和一些面包回来。到家后，我抓了一只小鸡开始喂它吃，但是，小鸡不识好歹就是不吃，我就把肠弄成小块放进鸡的嘴里，然后用筷子捅到小鸡的肚子里。过了一会儿，爷爷和奶奶回来了，我马上把小鸡放了回去。

到了第二天，我去看我喂的那只小鸡，但是，我发现它已经死了，我就问奶奶怎么回事?奶奶说：“鸡不爱吃那些，你以为那是爱它，却把它害死了。”我似懂非懂地点点头。

当现在我回忆起这些事时感到非常可笑，我想对小鸡说：“谢谢你给了我快乐的童年。”也想对小鸡说：“对不起。”

一年级作文喂小鸡7

今天下午，我发现小鸡都饿得“吱吱”地叫。

我拿了一把鸡食放在搅拌盒里，放了一些水在里面，然后拿了一根筷子使劲地搅拌了几下，弄好后，我端着盒子走到了小鸡们面前，小鸡看到了，争先恐后地跑了过来，围在我身边“叽叽”地叫着，好像在说：“快放下来吧!快放下来吧!”我用筷子夹到了它们的饭盒里一些，它们抢了起来，我索性把食物都放了进去，它们津津有味地吃了起来。

它们还真能吃，一大盒鸡食不一会就被吃光了。

**一年级班主任年终工作总结(精)二**

随着新一轮课程改革的到来，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢?那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、常规教育方面

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园电视节目、故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，采用“自理小屋”、“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人,使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

**一年级班主任年终工作总结(精)三**

通过对学习活动过程的反思来进行学习。反思是对自己的思维过程、思维结果进行再认识的检验过程。这学期担任高一物理教学。一学期下来，有一些感受，现总结如下。

这届高一年级是使用新的教材的第二屇学生，新课程改革已深入人心。但新课程的实施程度，新课程的实施效果都有待进一步加强。我认为在工作过程中，以下几方面我们应该要做好做足的：

培养能力是物理教学的落脚点。能力是在获得和运用知识的过程中逐步培养起来的。在衔接教学中，首先要加强基本概念和基本规律的教学。要重视概念和规律的建立过程，使学生知道它们的由来；对每一个概念要弄清它的内涵和外延，来龙去脉。讲授物理规律要使学生掌握物理规律的表达形式，明确公式中各物理量的意义和单位，规律的适用条件及注意事项。了解概念、规律之间的区别与联系，如：运动学中速度的变化量和变化率，力与速度、加速度的关系，机械能守恒等，通过联系、对比，真正理解其中的道理。通过概念的形成、规律的得出、模型的建立，培养学生的思维能力以及科学的语言表达能力。

在教学中，要努力创造条件，建立鲜明的物理情景，引导学生经过自己充分的观察、比较、分析、归纳等思维过程，从直观的感知进入到抽象的深层理解，把它们准确、鲜明、深刻地纳入自己的认知结构中，尽量避免似懂非懂“烧夹生饭”。

中学物理教学中常用的研究方法是：确定研究对象，对研究对象进行简化建立物理模型，在一定范围内研究物理模型，分析总结得出规律，讨论规律的适用范围及注意事项。例如：平行四边形法则、牛顿第一定律的建立都是如此。建立物理模型是培养抽象思维能力、建立形象思维的重要途径。要通过对物理概念和规律建立过程的讲解，使学生领会这种研究物理问题的方法；通过规律的应用培养学生建立和应用物理模型的能力，实现知识的迁移。

物理思想的建立与物理方法训练的重要途径是讲解物理习题。讲解习题要注意解题思路和解题方法的指导，有计划地逐步提高学生分析解决物理问题的能力。讲解习题时，要把重点放在物理过程的分析，并把物理过程图景化，让学生建立正确的物理模型，形成清晰的物理过程。物理习题做示意图是将抽象变形象、抽象变具体，建立物理模型的重要手段，从高一一开始就应训练学生作示意图的能力，如：运动学习题要求学生画运动过程示意图，动力学习题要求学生画物体受力与运动过程示意图，并且要求学生审题时一边读题一边画图，养成习惯。

解题过程中，要培养学生应用数学知识解答物理问题的能力。学生解题时的难点是不能把物理过程转化为抽象的数学问题，再回到物理问题中来，使二者有机结合起来，教学中要帮助学生闯过这一难关。如在运动学中，应注意矢量正、负号的意义以及正确应用；讲运动学图象时，结合运动过程示意图讲解，搞清图象的意义，进而学会用图象分析过程、解决问题。

教育家叶圣陶先生指出：“教育的本旨原来如此，养成能力，养成习惯”培养学生良好的学习习惯是教育的一个重要目的，也是培养学生能力、实现教学目标的重要保证。

（1）培养学生良好的学习习惯，首先是要培养学生独立思考的习惯与能力。

独立思考是学好知识的前提。学习物理要重在理解，只是教师讲解，而学生没有经过独立思考，就不可能很好地消化所学知识，不可能真正想清其中的道理掌握它，独立思考是理解和掌握知识的必要条件。在高一阶段首先要求学生独立完成作业，独立钻研教材，课堂教学中要尽量多的给予学生自己思考、讨论、分析的时间与机会，使他们逐步学会思考。

（2）培养学生自学能力，使其具有终身学习的能力。

阅读是提高自学能力的重要途径，在高一阶段培养学生的自学能力应从指导阅读教材入手，使他们学会抓住课文中心，能提出问题并设法解决。阅读物理教材不能一扫而过，而应潜心研读，边读边思考，挖掘提炼、对重要内容反复推敲，对重要概念和规律要在理解的基础上熟练记忆，养成遇到问题能够独立思考以及通过阅读教材、查阅有关书籍和资料的习惯。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！