# 四年级家访工作总结(4篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2025-04-16

*四年级家访工作总结 四年级家访工作总结一1、能全方位认识孩子。了解了很多学校里无法了解的东西，认识了更真实、更全面的学生。较典型的是我班的张洁，在校性格内向而胆小，说话细声细气，有什么事都藏在肚子里，从不跟我说，但让我意想不到的是，在家里却...*

**四年级家访工作总结 四年级家访工作总结一**

1、能全方位认识孩子。了解了很多学校里无法了解的东西，认识了更真实、更全面的学生。较典型的是我班的张洁，在校性格内向而胆小，说话细声细气，有什么事都藏在肚子里，从不跟我说，但让我意想不到的是，在家里却很活泼。听她妈妈说，家里她可活泼了，把学校里学的什么都跟他们表演，跟他们说，这确实让我很吃惊，其实班中家校反差很大的学生还有很多，经过家访，全面了解了他们后，在今后的教育中，能更好地掌握他们的心理，以引导他们的行为。

2、能更好地建立家长与老师之间的信任。我感觉，第一次的家访很重要，这是你与家长真正面对面，走进他们的生活，坐下来聊聊他们的孩子，于是我拿出比平时更耐心地向学生家长讲述我校的办学理念，孩子的在校表现等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度。很多家长对于我的到访，很受感动，也很热情。虽然一杯开水很普通，家长的话语很朴实，但却能驱走当时的寒冷，让我心中倍感温暖。

3、获得许多第一手育人资料。我们的家访深入到了每一个学生的家庭，忠诚地与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基矗。

1、家长具有把孩子教育好，培养其成才的心理。现在的家长寄托在孩子身上的希望很大，具有将孩子培养成才的强烈愿望。因此家长往往能满足孩子的各种要求。包括提供优越的物质条件，购置充足的儿童玩具，提供广阔的学习渠道和媒体。有的家庭还为子女布置了专门的小房间用于学习。

2、现代家长注重对子女的教育内容。现在的.学生家年龄都在3040之间，他们本身受过良好的教育。因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对儿童的教育工作，并讲究教育的方法，经常帮助子女解决一些在学习上的困难，这对学校教育起到了很好的补兖作用。

1、电话交谈不能全面地了解学生及家庭的情况，再加上农村有的家长比较腼腆，有话不愿意说，而且电话里有些话也说不清楚，如果不到学生家里去看看，老师不可能有针对性地教育学生。也不可能了解这个孩子的家庭，因为孩子的教育跟家庭有很重要的关系。

2、正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，从而使孩子形成了骄纵的心理。他们在言论、态度、行为等方面表现出挑吃挑穿、爱耍脾气、爱哭闹、懒散等不良的行为习惯，这给学校教育带来诸多的难处。

3、家长望子成龙，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、纪律、劳动等教育。有些家长对素质教育不理解、不支持，甚至对素质教育提出质疑，与其背道而驰。这使学校教育孤掌难鸣，某些工作开展不开。

4、现代家庭中父母外出打工、做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些家长虽然将其子女交于父母管束，可是爷爷奶奶不是宠爱有加，便是有心无力，管束不下，徒劳无益。这更助长了孩子的骄纵心理，他们变得越来越野，使学校教育工作难上加难。而学校与家长联络也往往是徒劳而返。

5、家庭成员内部不一致的教育力量难以与学校教育融合。有的家庭成员缺乏对教育下一代的正确认识和协调意见。往往出现“爸爸动手打孩子，妈妈忙着护孩子，奶奶出来拉孩子”的局面。家庭成员甚至当着孩子的面彼此埋怨、指责、争吵，弄得孩子无所适从，分不清是非曲直，更不知自己错在哪里，如何改正，从而养成了说谎、见风使舵、投机取巧等不良品质，给学校教育增添了许多难处。

6、现代社会学习渠道和媒体的多样性使学生有机会获得许多书本上没有的知识，拓宽了知识面，这是好事。可是诸多媒体如电视、vcd、书报杂志等中不乏黄色、暴力等糟粕。孩子因为得不到家长正确的监督和开导（有的家长甚至当着孩子的面而不知隐蔽），而形成了暴力模仿倾向和不良的心理品质。这是学校教育在新形势下面临的又一严峻的问题。

家访，每次都跑那么远、那么多的路，而且每次都会为摩托车能不能到达，有没有足够的油而烦恼，有时真的很担心出去就没法骑回来，真的有推回来的经历后倒也就不那么害怕了。但是，家访也有让我快乐的，比如，你会接过家长送上的热热的茶水，你会听到家长一句句的问候，你会看见家长发自内心的微笑，你会远远的看着孩子一家站在门前望着你的离开。等等，每每看到这些，想想累，辛苦都值得。

1、家长要严格要求和抚爱相结合。

2、对子女的学习辅导和思想品德教育、劳动教育并重，提供他们力所能及的劳动条件。

3、加强对孩子的心理开导，使其形成健康良好的心理品质。

4、适当开辟学习渠道和提供合适的媒体，并加强监督和引导。

5、协调好家庭成员内部的教育力量。

6、家长要多与班主任联系，及时了解子女的学习情况和思想动向，并对症下药。

7、学校要通过家访、开家长会、书面联系等形式加强与家长的勾通，协调做好教育工作。

总之，家访让我受益匪浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题，我觉得身上的担子更重了，我们要加强孩子的身理、心理教育刻不容缓，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

**四年级家访工作总结 四年级家访工作总结二**

按照学校的统一要求，我们对部分学生进行了家访，感受颇深，现将有关情况总结如下：

一是获得许多第一手育人资料。通过与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。二是家长老师互相信任。通过向学生家长讲述我校的办学理念、办学成果等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作。三是多棱角认识学生。了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。比如我班的孙海洋、孙文栋等在校沉默寡言，可在家里却很活泼；而有些正好相反，如郭文邸、孙庆彬等孩子。有些有个性的学生，如孙生龙、孙海洋等，本来觉得很难管，但走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历，便觉得可以更好地把握他们的心理。四是换个角度看家长。现在的学生家长年龄都在37―45之间，他们本身受教育的程度相对高一些，因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对子女的教育，并讲究教育方法，经常帮助克服学习上的困难，这对学校的教育起到了很好的补充作用。

第一，现代家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。第二，正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑三拣四，爱耍脾气等不良行为，这给学校教育带来诸多的难处。第三，家长误认为孩子很聪明，小学回家不学习也能取得好成绩；上中学后，希望也能这样。如果不能这样，会不会是老师的教学存在问题或不够关心孩子。实际上家长最大的失误就是忽视了孩子的行为习惯和学习习惯的培养。当我们在家访中交谈起这个问题时，家长意识到问题的严重性，一下子又进入另一个误区：希望一下子能解决问题，企图一劳永逸。第四，家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。父母双方教育观念和方法不一致，导致孩子有空子可钻，言行不一。

第一，全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。

第二，全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

第三，交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的.发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为任课教师应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。第四，家访也给教师本人上了一课。因为一个学生在班上不过是四十分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。

第五，家访的目的是教育孩子更好地成长，父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。

总之，家访工作是教学工作中不可缺少的方式。我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿本着对学生负责、对自己负责，奉献爱心，努力做一个称职的老师，不辜负大家的期望。

**四年级家访工作总结 四年级家访工作总结三**

就中国目前的教育模式而言，学生接受教育主要以学校教育为主，家庭教育、社会教育为辅，要使学生全面发展，老师的工作顺利开展，必须受到社会各界人士的支持与配合，特别是家长的密切配合，才能达到行之有效的目的。

每个学生都是一个异于他人的个体，他们出生于不同的家庭，成长于不同的环境，接触不同的事物，这种种的不同就注定了他们在思想性格上的迥然不同。古人云：知己知彼，方能百战不殆。因此为了更好地因材施教，那么对学生进行全面地了解和分析就显得尤为重要。对此，老师就必要对个别学生进行适当的家访。

家访无论是对老师，还是对学生，或者是对于家长都是有益无害的。首先，家访有助于老师对学生的全面了解：弄清学生在校内外的\'表现是否一致;放学后是迅速回家还是三五成群在路上逗留或是到游戏厅、网吧等游乐场所玩耍。也有助于家长对学生在校学习情况及其他方面的了解。其次，通过家访，取得家长的配合与支持，共同采取行之有效的措施对学生因势利导，循循善诱。再次，通过家访与家长谈心，沟通，是家长和老师建立起友谊的桥梁，进而增强家长对老师的信任感，从而得到家长对老师工作更多的理解、支持与配合。

通过家访还可以了解到家长对学校的看法、对老师的工作的要求，并听取一些合理的建议，以便更好地检查、反省自己，更好地改进教学方法，促进教育教学工作的发展。

那么，怎样才能做好家访工作呢?

首先，家访要有目的、有针对性，不要盲目的进行。对于不同的学生，不同的家长，要有针对性的进行，具体情况具体分析，做到有的放矢。对没有文化或文化程度不高的家长，可以以身边简单的事件为例，使家长明白其中的道理，从中受到教育，得到启发，提高认识，进而更好地配合老师共同教育自己的孩子;对文化素质较高的家长可结合当前的教育形式、新课程理念与之进行交流和探讨，结合学生实际使家庭教育和学校教育相互协调，相互统一。

其次，家访要经常化，持之以恒，不要搞形式，走过场。要持续家访与家长保持联系，相互沟通，这样有助于掌握了解学生的思想变化，情绪波动，找出问题的根源，立马采取措施，对症下药，千万不能等到学生犯了错误后才去家访。亡羊补牢为时已晚，这种“告状式”的家访不但不利于沟通反而会造成师生间的矛盾对立，这样做的后果多数只是带来了家长对孩子的一顿“皮肉式”教育，对于解决问题是无济于事的。

望子成龙的心情我们是可以理解的，但是又要给家长讲清道理，事情的发展都是循序渐进的，不能急于求成，否则易使孩子产生逆反心理，后果是比较严重的。

最后，家访还要讲究语言的艺术。当着家长的面指出孩子的缺点时，态度要缓和，千万不能急躁，尤其是“你的孩子不中用”“如何如何的笨”“不可救药”等词汇是万不可出现在谈话内容中的。因为这样不但得不到家长的配合，反而家长还容易对老师产生不好的看法。要语重心长地讲解，使家长明白道理，让家长感到老师的批评是合情合理的，是出于真心帮助、关心孩子的，这样他们才能更好地支持配合老师的工作。

总之，教育是一门科学也是一门艺术。只有遵循教育教学原则根据儿童的心理特征，思想实际，个性差异以及社会、家庭的影响，提出不同的教育要求，有的放矢地施行教育，做到循循善诱才能使艺术之花开得绚丽多彩。

**四年级家访工作总结 四年级家访工作总结四**

家访工作是家庭教育与学校教育相互沟通的重要纽带，父母是孩子的第一任老师，家庭教育对孩子的成长起着举足轻重的作用，现将家访总结如下：

实现教育公平难。虽然现在已经普及九年义务教育，学生也有学可上，但由于种种原因，导致师资分配、教育资金投入不均衡，致使许多孩子难以享受到优质的教育服务和教育资源。

家庭教育严重缺失。学生雨晴的父母常年外出务工，家里只剩年迈的`爷爷奶奶维持家庭和照顾孩子。学生纪南更是一个人留守家中。如此以来，孩子和父母交流的机会相当少，大部分时间是和爷爷奶奶一起生活。缺乏教育、引导、交流。处于童年的他们，性格孤僻、苦闷、冲动等不良表现在他们身上一览无遗。类似这种家庭的学生还有一些。

重视孩子的教育。家访中许多家长表示凡是为了孩子的教育，他们愿意尽自己的最大努力付出一切。尽管他们自身文化程度不高，但他们早已意识到知识的重要性，因此他们重视孩子教育的决心让我震撼。

家校联系应紧密。通过家访我了解到，家长对孩子在学校的学习及生活情况不是很了解，或是没有时间去了解。通过向家长介绍与学校及班主任联系的各种方式，家长表示十分乐意与校方建立密切联系，全面了解学生在校的学习及生活情况。

学生需要更多的关爱。尤其是留守学生，父母关爱的缺失致使性格内向孤僻，一方面父母应增加与孩子沟通的机会；另一方面教师应该从学生学习生活的小细节中给予孩子更多爱，让孩子能健康快乐的成长。

总之，我们应该把家访这一活动当做与家长进行有效沟通的桥梁，使它长期畅通。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！