# 秋季学期教研工作总结(14篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2025-03-04

*秋季学期教研工作总结一以课堂教学质量为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。在全体组员的共同努力下，踏踏实实的开展了一系列活动，积极开展一些形式多样的教学实践活动，使我校数学教学质量得到稳步...*

**秋季学期教研工作总结一**

以课堂教学质量为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。在全体组员的共同努力下，踏踏实实的开展了一系列活动，积极开展一些形式多样的教学实践活动，使我校数学教学质量得到稳步上升，忙忙碌碌的一学期又将结束，回顾一学期的教研工作，主要从以下几个方面谈起：

1、学习、领悟新课程标准的精神，切实转变教育教学观念。

新课程标准给教育领域注入了新的生机、新的活力，它指出了教育教学的发展方向，充分强调学生的学习地位。本学期我们教研组把学习新课程标准作为业务学习的一项重要内容。鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，本学期各年级在新课程标准的指导下教育教学改革跃上了一个新的台阶。每一位教师都充分认识到，不转变传统的教学观念，不提高自身的知识素养，不掌握现代化的教学手段，是很难适应教育的新形势。

2、课堂教学，教师之间互相学习，共同发展。

本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的`落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想。我们坚持一周举行一次教研活动，并规定一学期每个教师同段互听。

在各种活动中，教师们把自己在教学中遇到的困惑和得到的教学心得与各位教师互相交流，共同探讨。我们数学教研组是一个团结温馨的大家庭，大家在教研中畅所欲言，在教研中互相帮助，解决问题，在平凡的教学工作中勤勤恳恳工作着。

3、以教学为中心，力求常规和创新有机结合。

这学期，我们教研组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。五环节的考评主要形式有以下四个：自检管理上，努力体现以人为本的思想。要求每位教师对照有关制度，检查自己所有的职业表现是否规范、得体。互观由组长牵头，组员间互观交流，取长补短，加强随机教研。校查a随机查：管理人员进课堂（通知听课、推门听课、跟踪听课），听课、看教案、查作业、查学生学习习惯、态度、效果等一条龙式的检查。b集中查：分期对不同年级、不同常规项目集中抽查。

在作业抽查中每个老师能根据期初教研组制定的《作业批改方案》，严格要求，认真及时。作为数学老师，最头痛的事情就是批改学生的作业，学生的作业错了,有的要重复几次的更正,而我们的老师,都是不厌其烦的认真检查及时的讲评，这样做的话，学生记忆深刻，效果明显，从来就没叫过苦。

集体备课常抓不懈，为了能充分挖掘各人的潜能，发挥集体的力量和智慧，我们很注重集体备课，间周至少有一次集体备课时间，并做到有内容和中心发言人，在集中之前，大家必须先钻研教材内容，然后就教材的内容对教学设计、教学的重难点如何去突破、对如何把握例题讲解的深浅程度、习题的选用等等发表个的见解和意见，大家一起学习、研究，取长补短。平时大家经常互相听课，同备课组的老师经常互相推荐自己经过学习后觉得很有收益的教研论文，大家一起共同学习，研究，最终达到共同提高的目的。

其中高段备课组在这方面做得比较突出。全体数学教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益；教法切磋，学情分析，“一得”交流都是大家随机教研的话题，新老教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及月考质量检测。查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。

班级一1一2二1二2三1三2四1四2五1五2六1六2均分41.0551.9637.2945.3555.8054.0056.8251.9544.9932.4736.9844.81成绩分析：从统考成绩看，高年级基础差，有待加强复习巩固。

1、基础知识不扎实，对数学的基本概念缺乏深刻的理解，导致基础题失分过多。

2、审题不清，分析问题、解决问题的能力较欠缺。

3、运算能力较差。

4、思维层次不高，数学思想方法的运用还不够灵活。

“一分耕耘，一分收获”、“有付出才有回报”，在全体老师们的拼搏、奋斗下我们取得了丰硕的成果，同时我们也发现了我们的不足：

1、运用理论指导实践不够。因为我们的理论水平仍存在着欠缺，所以有些老师对自己的丰富经验及心得少于总结或是论文缺少生命活力。在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

2、我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？），这三个问题地把握还有所欠缺，再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。总之，一学期以来，数学组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。

但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼！

**秋季学期教研工作总结二**

本学期数学教研组工作在上级领导的指导下，在学校及教导处的直接领导下，结合我校的实际情况，依据开学初制定的教研计划，坚持以教学课堂为主阵地，认真贯彻落实小学数学课程标准，抓好各年级的课堂常规教育，逐步探索各年级数学教学新模式。以课堂教学质量为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。在全体组员的共同努力下，踏踏实实开展一系列的形式多样的活动，使我校数学教学质量得到稳步上升。忙忙碌碌的一学期又将结束，现就本学期开展的工作做如下总结：

本学期，我组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的思想，教师能认真备好每一堂课，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，并依据自己的教学感受做好教学反思。教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，查漏补缺，培优辅差，促进数学教学质量的.进一步提高。

1、发挥团体教研的优势，加强随堂课、公开课的听课、评课活动及说课和课后反思。本学期，每位数学老师都上了1节公开课，课后及时召开专题研讨会，针对上课老师教学中存在的问题，各教研组成员提出了许多改进建议。并同松林小学的进行了校际交流活动，与松林小学的教师进行了交流、探讨。

2、结合学区的学科教学大赛，组织公开课教研活动和课堂教学展示课。参赛的老师结合自己平时的教学，找出自己的“亮点”，并在实践课中得以充分体现。部分老师虽然不参加评比，但也认真听课，评课。通过活动的开展，老师们受益匪浅，启迪深刻。虽然有成功的一面，但也存在不少问题，有待我们进一步研讨、提高，使我们的课堂教学更加求真务实。

3、为了提高学生的计算能力，本学期里开展了一次速算活动。在这次活动中，我们面向全体学生，让全体学生都参加这次活动，从而调动了学生的积极性，提高了学生学习数学的兴趣，达到了我们想要的目的。

1、期初制定了数学组教研计划，各组员制定了数学学科教学计划。

2、组织开展了全组的公开课教学活动，每位老师均上一节公开课，并进行听课、研讨。

3、进行了每月教学常规检查。

5、组织进行了全校的数学期中检测工作。

6、组织、指导期末复习，进行期末考试。

1、运用理论指导实践不够。今后继续加强理论学习，理论学习和实践学习相结合，提升教师数学专业素养，使大家的教学艺术进一步得到提高。

2、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。

3、应多开展一些有利于学生学习数学的教研活动。

本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风换取更好的成绩。

丁台小学数学教研组

**秋季学期教研工作总结三**

我们二年级语文教研组本学期的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、认真学习理论，更新了教育观念为推动教学水平的提高，发挥教师的`智慧和才能，开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

二、继续开展校内听课评课活动认真积极地开展组内听课活动，促进教师集体教学水平的提高。如何使不同的教师在教研组这个集体中共同成长呢？我们的做法是扎实开展如集体备课、专题研讨、公开课、等多项活动。其中公开课是大家相互取长补短的很好途径。每次活动，我们都认真抓好以下环节集体备课，组织听课，评课、总结。

三、进一步落实集体备课制度“尺有所短，寸有所长。”每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。但由于种种原因，以往集体备课常常流于形式。本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长取短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

四、教学常规检查常抓不懈，落实到位为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，我们组教师都能严格按照五严规定严格要求自己。

五、存在问题及不足当然，任何事物都不可能十全十美的。本学期的教研活动也自然地存在着这样那样的不足。如教师受到各方面的压力日益增大，工作繁忙，限制了教研活动的开展。这些不足极有待于进一步完善和解决。在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。

**秋季学期教研工作总结四**

一学期的教学工作又接近尾声，一学期来，我们小数教研组坚持教育、教学理论的学习，积极开展各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，不断的完善和改进教学方法，为提高我校的数学教学质量不断努力。以下就针对本学期数学教研的工作做如下总结：

在我校，今年的教学主体是学生“三大能力”的培养，为此，我组在开展教研活动时也是紧紧围绕这一主题进行开的。在本学期内，我组主要开展过以下活动：

1、备课。本学期备课的形式主要是一个人备课为主，集体备课为辅。具体流程为个人备课→集体备课→个人备课，简称三级备课。

2、公开课。本学期的公开课主要是以每位教师不低于一次公开课的标准来执行的。公开课的开展形式与以往也有所不同，以往的\'公开课只有听课和评课两个环节，忽视了说课环节。但本学期却是把以往忽视了的说课环节也补上了，流程上将说课环节放在课前，形成了课前说课→听课授课→评课议课的模式。

3、示范课。本学期我组上过示范课共计一人次。

4、阶段性教学质量反馈座谈会。

5、其他活动。外出“儿基”培训学习6人次。

1、促进了教师队伍的建设和完善。本学期我组教师在以团队合作及个人努力拼搏相得益彰的结合下，通过以上一系列的活动加强了师师之间、师生之间、生生之间的沟通协调，再加以学校对本组的大力支持，本学期我组对教师队伍的建设取得了一定的成效。

2、开拓了教师的视野，提升了团队的师资力量。通过外出培训学习，网络学习以及与其他学校开展教研交流活动，不但开拓了我组教师的视野，同时也提升了我组教师的专业素养。

3、促进教师的个人成长与团队合作精神。通过开展集体备课、公开课、示

范课等活动，不但促进了我组教师的个人成长，同时也加强了我组的团队合作精神。

4、形成了良好的竞争观念和大局意识。通过开展课赛活动和设立“优秀辅导教师”奖，在团队之间有了竞争观念，同时也通过绩效的捆绑使得组内成员有了大局意识。

1、缺乏领导艺术和管理能力。在我校数学组成员中，我属年轻的数学教师之一，自然在管理的过程中对很多老教师心存芥蒂，这是心理隔阂问题；很难做到在对老教师非常尊重的同时又让他们对自己的主张很服从，这是能力问题，也是领导艺术问题；很难做到让年轻教师彰显个性的同时又让他们能够严格约束自己，这是沟通问题。

2、个人精力有限。本人在担任我校数学教研组的同时还承担着两个二年级班的数学教学工作，工作任务较为繁重。所以，各项工作难免会出现百密而一疏的漏洞。

3、缺乏组织和管理实践经验。组织管理一群比自己大的成年人，这是零起点，无从谈及组织和管理经验。唯有摸着石头过河，边工作边总结，逐步积累这方面的实践经验。

对于目前存在的问题，日后改进的措施还是以人为本，尊重同事，在虚心向经验丰富特别曾经从事过这方面工作的老教师请教的同时，也要加强与年轻教师的沟通，多听取他们的意见建议，努力提高自己的业务水平和管理能力，不断学习新的管理理念，提高自己的管理艺术和组织能力。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。总之，一学期以来，教师要注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。但是，我们还深深知道工作中还有很多需要提高改进的地方，我们将在今后的教研工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼！

**秋季学期教研工作总结五**

紧张而又忙碌的一学期即将过去，回顾这一学期我校的小学数学教研工作,我们深感辛苦并快乐,因为我们付出了,努力了,收获了，更进一步营造了浓厚的数学教研氛围。这是全校每位小学数学老师积极转变教学观念,大胆创新、共同努力、互相协作的结果。本学期，我们认真贯彻落实《珠街镇中心学校20xx年秋季学期教务工作计划》，教师们积极进取，团结协作。数学教研工作坚持以全面提高数学教育教学质量为核心，提高学生综合素质为中心，求真务实，抓教学常规管理，抓师资水平的提高，抓课堂教学的提升，努力促进学校教学质量的进一步提高，发挥数学教研在课程改革中的研究、指导、引领和服务的职能，不断开拓工作思路。本学期的主要工作如下:

秋季学期，我们要求教师认真备好每一堂课，课前作好充分准备，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法指导，及时研究教学重点、难点，精心设计课堂教学过程，并依据自己的教学感受做好教学反思。为此，珠街镇中心学校教务处于20xx年10月21日—20xx年12月9日对全镇各学校的教学工作进行了全面的检查。检查的内容：学校的管理工作、各项制度、教案、作业、业务学习、校园环境卫生、课程安排及课表设置等。通过检查情况如下：

1、本学期常规工作优点：

大多数教案设计完整，教学重点、难点突出，设置得当，紧紧围绕新课标，能突出对学科素养的高度关注。板书设计具有高度的归纳与概括性，并能展示知识内在结构。部分教师撰写的课后反思有所提高，能体现教师对教材处理的新方法，能侧重对自己教法和学生学法的指导，并且还能对自己教学进行深刻的解析，反思深刻、有针对性。教学环节齐全，注重引语与小结，使教学设计前后呼应，环节完整。注重选择恰当的教学方法，注重在灵活多样的教学方法中培养学生的合作意识与创新精神。中心校教师的教案能体现多媒体教学手段，注重培养学生的探究精神和创新能力。能按进度布置作业，作业量适中，且大部分教师都能做到全批全改，作业评定方式多样，可以发现教师对学生作业的书写格式有明确的要求。从单元检测表的填写内容可以看出教师们能及时考察学生对知识的掌握程度,认真总结、仔细分析、及时反馈。

2、本学期常规工作不足之处：

部分教师的备课笔记本上各项内容填写不完整，如封面、学科教学计划等都没有书写完善。教案总体上结构内容不齐全，所备的课目标不明确，没有突出重难点，环节步骤不清晰，没有可操作性。部分教师下载了教案和课件，不去认真修改，甚至连教学目标、教学重难点都没有，教学反思不够认真、不够详细，从中也可以看出我们对教学后记还不够重视。从作业批语看，鼓励性批语有待探索。有个别教师进一个月没批阅学生作业。如里吉小学的张海生老师，最后一次批改作业的时间，数学是10月20日，语文是10月26日，我们检查的时间是20xx年11月23日。

在学校的统一安排下，中心校于20xx年11月11日组织了一至六年级的期中水平测试活动。这次水平测试，从组织测试到阅卷，各位教师都非常重视，从而使测试活动圆满结束。之后召集数学组教师对本次检测作了认真的质量分析，希望大家能通过这次水平测试的成绩，从“教”与“学”等方面进行认真分析。学校组织这次水平测试的目的是用这份试卷检验一下半个学期以来的教学效果，发现问题，找出不足，查缺补漏，为下一阶段教学工作的改进提供依据，以便更好地改进今后的教学。同时，对本学科下一步工作的重点和要求作了强调：

1、注重开发性使用教材，做到“吃透”教材的前提下，大胆创新，教知识不一定教教材，对于知识的重难点力求把握准确，突破有法。对基本技能的训练，通过创设新的情景，让学生在变化的情景中去运用，在理解的基础上去训练，而不是变成大量的、机械的、重复的操练，因为操练并不发展意义，重复并不引起理解，反而加重学习负担，降低学习效率，引起学生的厌恶。同时，重视能力的培养，继续加强运算能力、思维能力的培养。

2、查缺补漏，查找教学不足，在以后的数学教学中，努力充实自己，之后再去拓展学生的思维，使学生在学习中会发现问题并利用所学知识去解决问题。

3、对学生进行养成教育，培养学生“做前仔细审题，做时认真分析，做后认真检查”的好习惯。从学生的试题解答中我们可以清楚地看到，相当一部分学生在解决问题的过程中，都是“看到哪做到哪”，缺乏对问题的整体把握，不能对所提供的信息进行分析、选择、加工、处理，优化意识还比较淡薄，知识与应用“两张皮”现象普遍存在，究其原因，是学生还没有掌握数学的模型化方法造成的。因此，教师在教学中应充分挖掘蕴藏于数学知识背后的数学的思想和方法，在努力为学生创造应用所学知识的条件和机会的同时，鼓励学生自己主动在现实中寻找用数学知识和数学思想方法解决问题的机会，并努力实践。

4、从本次检测学生答题情况可以看出，相当一部分学生是因为审题不认真、抄错数字、看错题目要求、计算粗心马虎、书写不工整导致失分的，这些都是不良学习习惯造成的后果，应当引起重视。其实养成良好的学习习惯，也是学生的一个基本的素质，它将使学生受益终生。

5、加强优差生辅导工作

教师要结合学生实际情况逐一分析，尤其是名次靠前的学生，培养优等生，带领全班学生，共同进步。找较差学生谈话，改正不良的学习习惯，鼓劲加油，采取各种形式进行辅导，巩固差生的基础，力求提高和突破。

提高教育教学质量，教师是关键。教师队伍建设是教育行为中的核心问题，也是基本的问题。现代化的教育呼唤高素质的教师队伍，以培养学生创新精神和实践能力为核心的`素质教育，要求教师由“经验型”转向“科研型”，由“知识型”转向“学者型”。

教师走出去，学习外地的先进教育教学经验，为己所用，是教师提高专业水平的一个重要方面。本学期，中心校派出唐修妲、唐香、朱全录、娄玉珠、娄玉琼、农佳娣、肖丽沙、杨光琼和徐敏九位数学教师参加了在文山州实验小学数学全国名师教学观摩研讨活动。期间，听了全国4位名师的教学观摩课，感受很深，受益匪浅。让我感受到了他们身上所透露出来的无穷的知识力量；感受到名师们给学生营造的民主、和谐的环境，充满童趣、乐趣的课堂；在这次活动中，几位名师对小学数学教学的讲解使我们对他们肃然起敬，让我们也不自主的思考，数学课到底该教什么？怎么教？教到什么程度？一节节风格不同，却又同样精彩的课堂，让我们一起沉醉其中，感受不一样的精彩。让我明白一定要相信学生，相信每个孩子的巨大潜能。课堂上诸位名师的精彩表现，也曾经经过无数次努力的尝试和摸索，我们会努力向他们学习，不奢望有一天会成为他们，但希望自己能成为一名合格的数学老师。

本学期参与教研活动多次。如：参加了广南县名师工作室送教下乡到篆角乡中心学校的观摩活动；参加了珠街镇中心学校与篆角乡中心学校的同课异构联谊活动。

教师的多篇论文获省、州级一等奖、二、三等奖，这些教师能积极的学习，认真总结反思，并能结合我镇实际，把学习的先进教学理念和教学方式方法运用到教研教学中去，大大提升了我镇的教育教学质量。

通过听课、评课、培训，指出青年教师课堂中存在的问题。所以，给青年教师一些展示的平台，上好展示课。对薄弱学校，进行送课下乡。例如：趁检查教学常规之机，在麻栗坡完小听了李欢老师上的《角的认识》；还听了胡志琼老师上的《钟表的认识》。在每位老师的课后及时开展认真的说课、评课活动。首先由执教者先说课谈谈自己对本节课的设计意图、思路、理念，同时谈在课堂教学实践过程中达到的教学效果或困惑，然后由已定的中心发言者点评，接着大家围绕执教的亮点、困惑或自己观课后的感受进行畅所欲言。使教师之间相互取长补短、相互学习，有效地锻炼、培训了一批中青年教师，促进了我校教育教学质量的提高，大大提升了教师的教学水平和教研水平。

通过一学期的努力工作，确实取得了可喜的成绩。现在教师的教学理念新、教学路子明、教学技能有所提高。教师的专业水平有很大的提高，教学质量有所保障。当然，我们还需要不断的学习，进一步提高自己的专业水平，为教育质量的提高贡献自己的微薄之力。

本学期深入学校听课，参与教研活动10余次。对珠街镇中心学校、树科、黑达、放羊、麻栗坡、尼录、新么普、里吉和新么普等学校的部分师生作了教学方式和学习方式的问卷调查，收回调查表后，我认真作了统计，根据统计表的数据，完成了《珠街镇现阶段教师教学方式和学生学习方式调查报告》的撰写，多篇论文获省、州级一等奖、二、三等奖；

1、切实抓实全镇教学常规管理工作。

2、组织校际之间的联研活动，切实研讨课堂教学的效率问题，探讨在不占用别的学科时间的前提下如何完成教学任务，如何落实课堂“高效”的问题；如何落实好“少教多学”的问题。

3、考虑问题不够全面具体，把握判断、处理问题时不够冷静成熟，教研方式方法缺灵活技巧，加之与学校领导老师们的及时沟通与交流不够，从而导致某些工作的相对被动与滞后。

4、终身学习能力有待培养践行，读书研思习惯不能持之以恒，专业理论不够广博、业务操作缺乏娴熟

、教研引领有待提升；没能让学习成为日常工作中潜意识理性的自觉，缺乏“学无止境，不学则退”的自觉性和紧迫感。

5、听课及评课的基本功仍有待于进步。如：对于听课的方向，听课前的准备及听课时所要观察的要领(即听什么，看什么，想什么?)。

6、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。

**秋季学期教研工作总结六**

为全面贯彻落实各级教育主管部门提出的教育教学工作要求，全面提升我校教育教学质量，积极推进素质教育，进一步深化课程改革。本学期，我校在上级教育主管部门的正确领导和大力支持下，严格按照上级、学校的要求，各科室通力合作，按照学期教学教研工作计划，兢兢业业、扎扎实实的开展教学教研工作。现将本学期的教学、教研工作总结如下：

随着新课程改革的深入和发展，对教学管理和教研工作提出了更高的要求。要切实提高课堂教学效率和教学质量，必须加强教研的指导性作用。因此，本学期开学学校加强了教研组建设，及时召开全体教研组长会议，提出学期教学教研工作目标和要求，学习新课改下的课堂教学的评价标准、教师备课的标准、作业批改的标准等，并要求各位教研组长切实制定出各组的学期教研工作计划，为教学教研活动顺利开展打下良好的基础。本学期多次召开教研组长会议，深入各教研组，了解各组开展教学教研工作的情况，及时发现并解决教学教研中存在的问题，切实保障了学校教学教研工作的有效开展。

本学期我校对全校教师进行了3次全面教学常规检查。通过检查，及时反馈存在的问题，促使教师在备课、上课、作业批改、听课几方面实实在在的去做，不弄虚作假，不断总结经验教训，逐步提高自身的业务素质，以适应新课改下的教学工作。严格执行课程计划，坚持按课表上课，提倡课堂作业应尽量当堂完成，确保减轻学生课业负担。

本学期，我们积极组织教师参加各级教育教研部门组织的教研活动。具体有：积极组织教师参加县教育局组织的语数外课堂教学大赛，学校认真组织了初赛，并在全县的决赛中取得了两名一等奖，一名二等奖，一名三等奖的好成绩。另外还积极派出教师参加各种培训活动，分别安排了教师积极参加“国培计划”培训，其中有为期三个月的置换培训，为期十五天的短期培训和远程教育培训。积极组织了现代教育技术培训和考试。通过这些活动很好的提高了教师的业务素质。

为了全面推进素质教育和新课改的精神，全面推进教师队伍建设，提高教师的教研意识与能力，进一步促进教师的专业成长，使教师乐于深入学习，善于积极探索，扎实地开展课堂教学活动，形成良好的校本教研的氛围，我校开展了一系列教学教研活动。

1、加强教研组建设。学校充分利用教研组活动时间，扎扎实实地开展教研活动，教研活动要在“实”与“新”上做文章，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果。

2、积极组织教师开设公开课。通过教师开设公开课，在分析、交流、反思中，对课堂教学进行有效诊断，逐步提高教师上课和评课水平，带动新教师迅速成长起来，为开创我校研究课堂教学的新局面注入新的血液。

3、实行推门听课制度。学校每位教师可以随时推门听取其他教师的课，并相互间作交流。以此促使教师在上课前要做好准备，认真研究自己的教学，提高课堂教学水平，保证课堂教学效果。

4、鼓励青年教师继续学习，在老教师的带领指导下，不断学习反思，提高理论水平和现代教育技能水平，使他们向高一级层次冲刺。有利于中青年教师，加强课堂教学的研究，不断改进教学方法，提高教学基本功素养，鼓励他们不断反思自己的教学，总结经验。

教学质量监控目的是加强过程性评估，促进教师的\'工作，主动进行课堂教学改革，逐步提高课堂教学效率，为此学校领导及教研组成员，不定期的进行随堂听课，检查教师上课情况。为提高我校的教学质量，根据有关教学管理规定，除期中、期末考外，我校还实行月考制度，每次考试结束后组织教师认真批改，并写出考试分析报告，召开考试质量评估分析会，通过会议发现教学上的问题，全体教师一起探讨解决问题，改进教学方法，提高教学效率，提升教学质量。

1、要多多深入第一线，真正了解老师和学生的需求，变检查为指导和服务，立足本职工作，踏踏实实做好教学教研工作。

2、对老师的业务工作指导的不够。对全校教师进行了3次业务检查，检查中仍发现个别老师缺少单元备课、章节备课；教学目标未按三维目标要求书写；教学反思内容简单，有应付的思想。有些老师上课仍然还是老教法，学生学习的积极性不高，缺乏新课改意识。

3、今后努力的方向。加大对教师业务方面的培训和指导，让老师提高备课、上课、批改作业的质量和效率；多给老师提供出去学习锻炼的机会，让他们多接触新的事物，新的教学理念，思想上要赶上时代步伐，使他们思想上乐于接受新事物，主动的去学习和改变自己的工作作风，这样才能达到事半功倍的效果。

总之，成绩属于过去，我校将借鉴过去，谋划未来，居安思危，脚踏实地，以人为本，将我校的教学教研工作踏踏实实地进行下去。

**秋季学期教研工作总结七**

伴随着20xx年新年钟声的敲响，一个学期轰轰烈烈的的教研旅程也圆满画上了句号。回顾一学期的教研历程，数学一组的伙伴们以市教科研工作思想为依据；以校教科研工作安排为主线，从校情、学情出发，以课堂教学为中心，带着对数学学科的热爱与敬畏，带着对教研工作的热情与钻研，围绕小话题展开专题研讨，行走在思索中，我们一起学习、讨论、交流、研究、分享。有人说：“一个人走可以走得很快，一群人走可以走得很远。”是呀，和谐的教研团体必将开启幸福的教育教学旅程。

一、理论先导，狠抓思想转变

数学教育家米山国藏曾说过：“不管从事什么工作，深深铭刻于头脑中的数学思想和方法都随时会发生作用，使学生受益终身。”数学思想的感悟与运用是学生数学素养的集中体现。借着每周教研的机会，数学一组的老师们潜心研究，系统地学习了《数学课程标准（20xx年版）》的相关理念，且在不断地思考、追逐、实践中积淀。

每周教研例会的课标解读是老师们的营养大餐，“四基”、“四能”指哪些；“数感”如何培养；怎样提高“符号意识”……一学期来，我们学习新课标，理解新课标，把握新课标，贯彻新课标。

任何一种成长都不可固步自封，在学校“走出去、请进来”的理念指导下，老师们抓住一切可以学习的机会，克服双班教学的种种困难，积极参与各种教学研讨活动中，并能及时反思教学，分享学习体会。洪xx老师的听课反思《相约名师，聚焦课堂》、王xx老师的学习心得《两岸传唱，瑟瑟共鸣》分别在全体教师大会上分享，并得到老师们的一致赞赏。

二、话题为主，狠抓课堂常规

针对低年级学生的学习特点，本学期，我们着重落实课堂教学常规，研究如何使课堂教学有序、有趣、有效。大家一致认为要提高课堂效率，首先学生要学会听，老师也要学会听，良好的倾听习惯能使课堂学习事半功倍。“培养学生课堂倾听能力的策略研究”成了我们的校本研究小话题。

老师们广泛查阅文献，并结合生情、班情，构建“情境+问题串”教学模式，在“实践——反思——再实践——再反思”的教学探究中，大家从不同视角审视课堂教学现象和行为，通过“自我反思”、“同伴协助”、“专业扶持”等形式，在日常教学及研修中，加强专题的理论学习及提炼，加强课例的验证，加强策略研究的有效性，使得校本研修实在、扎实、有效。经过一学期的研究，大家梳理出以下几条策略：

1.洞悉学生的学习特点。了解学生的最近发展区，找准学生的“学”与教师的“教”的对接点，使课堂教学满足学生的学习需求。

2.建构积极的思维活动。创设富有挑战性的问题情境，引导学生积极主动地投入学习中，从而有效地激活学生的思维。

3.建构展示思维的平台。为学生建立展示思维过程与结果的平台，使学生有表达真实想法的机会。

4.建构良好的理答空间。建立起师生对话的空间，使学生的思维活动在教师的设问、追问、反问的激发下，实现理性的思维空间。

5.建构有效的评价机制。积极、合理的课堂评价，对学生的学习能起到激励作用。

6.创设生动具体的问题情境。有趣的数学故事、游戏等教学情境的创设，能唤起学生积极的学习情感。

7.教给学生倾听的方法。教学生运用多种感官参与学习，使学生学会正确的倾听方法。

8.在复述中强化训练。通过复述或转述学生的回答，在表达能力得以训练的同时提高倾听能力。

陆九渊先生说过：“小疑则小进，大疑则大进。”教学亦如此，不断地追问、思考、探究、实践。使得我们时刻保有敏锐的思维，去探寻一招一式的教学策略，从而解决日常教学中遇到的实际问题，为我校教育教学工作顺利开展打下夯实基础。在日常教学及研修中，加强专题的理论学习及提炼，加强课例的验证，加强策略研究的有效性，让校本研修实在、扎实、有效。

三、青蓝互助，狠抓教师素养

本组教师中新教师居多，8名成员中新入伍的老师有5人，另2人的教龄不足5年。为帮助新教师快速成长，我校采用“师徒结对”的方式，成立了“青蓝工程”，每月第三周开展“师徒听课日”活动，每月第四周开展“师徒备课日”活动，师徒双方在定期的议课、备课活动中，互相学习，互相促进。

基于不同教师存在的不同教学水平，我们始终坚持边学习边实践，在学习中提高，在实践中落实。期初，洪背清老师的示范课起到良好的引领作用。老师们对于低年级课堂的调控与把握有较清晰的认识。期中，师徒的同构课更是精彩绝伦，师徒经过多次的备课、上课、议课，使得初生的牛犊们在最短时间内，实现教学水平的提升。

特别欣赏丁韵凝老师的好学与勇气，参加工作不足一个月的她，踊跃参与校数学片段教学比赛，并取得了三等奖的好成绩。平时的教学工作中，她一有空闲就主动要求听师傅上课，并且能带着问题去听课，虚心好学的她教学技术日渐成熟。

四、扎根课堂，狠抓教学成效

本组教师队伍年轻化、教学经验较浅，每一天的教学都充满着挑战与创新。提高教师群体的业务素质成了当务之急，而课堂教学是教师专业成长的首要阵地，于是，我们扎根课堂、深入课堂，切实解决实际问题。本学期我们组织“有经验教师示范课”、“新教师成长课（汇报课+素质课）”、“师徒同构课”、“青年教师竞技课” 四个不同层面的课堂。中年教师的课堂数学味强，调控自如；青年教师的课堂生动有趣，形式多样。扎根课堂，我们深刻地领悟到读懂教材的重要性，我们深入分析学情，认真钻研课标精神，领悟教材设计意图，以此引航教学。

真实的课堂难免留有遗憾，几许困惑、几许失望、几许矛盾、几许欣喜，给我们带来更多的是收获与思考。13节研讨课均能紧紧围绕本学期的校本小话题展开，展现出了群策群力的力量，使得校本教研全面地落到实处。

五、思学并重，狠抓专业成长

教师专业成长的道路在哪里？“备、教、批、改、辅、考、思、研”并重，唯有勤思、善学、肯做，才能使教研工作扎实、迅速前进。本学期，我们继续加强教师随笔、反思的记录，老师们能及时记录将日常教学中的经验、发现、想法与不足。本学期每师各撰写4篇的“教学日记”，分别以“课堂教学常规建设的`思考”、“解读新课标理念”、“我与学生的数学故事”、“培训学生倾听能力的策略研究”为主题进行教学随笔或论文撰写。教师们及时记录日常教学中的经验与思考，在学思中追求成长。

同时，鼓励老师们积极参与各级竞赛活动：林娜君老师获校级青年教师教学技能比赛获三等奖；洪伊雯老师获校级青年教师教学技能比赛三等奖；丁韵凝老师9月22日获校数学片段教学比赛三等奖；洪背清老师撰写的多篇文章在各级刊物发表，论文《转轴拨弦三重奏，奏响转化交响曲》获福建省教育学会论文评选二等奖、论文《巧用数学转化思想，寻找数学解题方法》发表于20xx年第4期xx教育电子期刊、论文《转轴拨弦三步曲，奏响建模新乐章》发表于晋江市小学数学学科“数学思考”践行课标主题系列研讨活动、论文《创设多元问题情境，促进数学概念学习》发表于晋江市北师大版教材研训论文汇编；洪背清老师负责的课题《小学中段数学课堂导入的策略研究》获福建教育学院基础教育研究所申批立项。

孔子云：“学而不思则罔，思而不学则殆。”新课程要求我们教师具备的不只是操作技能技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领，在更高的起点上不断实现自我超越的精神。

六、追求超越，狠抓团队成长

一学期的校本研究，虽然充满着温度与长度，却末能达到预期的高度与深度。在热热闹闹的研究背后，我们也发现了自身存在的许多不足。比如研究还不够成熟，理论基础也显单薄，对教学策略的理解也只是冰山一角。不过，既然走在研究的路上，我们将会认准目标，一如既往，开拓创新。

1．加强业务能力的提升。为老师们提供学习与交流的平台，做到“走出去”与“请进来”相结合，拓宽老师们的教学视野。

2. 加强理论知识的提升。建议老师们广泛阅读书籍，做好读书摘记，并进行交流分享。

3. 深入解读教材，以单元知识模块为教研内容，扎扎实实开展校本研究，将是我们今后教研工作的核心。

4. 组织老师们进行小课题研究，鼓励人人参与其中，从小做起，从实做起。让研究成为教师基本的生活状态和工作方式。

5. 组织老师们积极参加各级各类教育教学活动，鼓励老师们踊跃撰写文章发表于各类刊物。

有人说：“研究对教师而言，意味着对教育教学实践的持续反思；意味着对教育教学智慧的获得；意味着职业品味的提升；意味着尊严、幸福和快乐。”是的，或许我们的研究不能尽如人意，但我们可以做到事事尽力。相信，耕耘于绿草地的我们，只有心中充满理想，定能在逐梦的教育大道上绽放光彩。

**秋季学期教研工作总结八**

这学期，在学校教导的统筹安排下，在全体教师的大力支持、帮助下，本学期我校的语文教研工作圆满结束，取得了相应的成绩，为了使今后的教研工作更有效地为提高教育教学质量服务，全面提高教师的业务技能，同时也使自己得到更大的提高，所以根据我校的教研工作实际，作如下总结。

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组注重加强教师的校本培训工作，多渠道地对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、开学初，语文教研组要求语文教师继续加强《小学语文课程标准》的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习。

1、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，共开展语文公开课3次，每次活动，我们都认真抓好组织说课，听课，评课、诊断、总结。这样在全组范围的相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。比如，在期中考试后，组织教师结合前半期得失及下半期的安排，写一次教学反思等。

为了使教学工作规范化，制度化，条理化，教研组协助教务处及时对教师的\'教学常规工作进行检查。通过督促、检查教师们形成了良好的工作习惯，都能及时完成各项任务。

本学期，我校有幸邀请到了松林小学骨干教师赵福琴来我校授课，指导语文课堂教学。

1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。

3、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够。

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要上路，就有收获。

**秋季学期教研工作总结九**

冬日融融，腊梅飘香，香樟摇曳。站在本学期的终点站，回望来路，看着我们的坚实的脚印，想起我们挥洒激情的日子，看着学生斗志高昂的精神，我们感到无比充实和自豪。又是一度朔风劲，硕果依旧满枝头。本学期我们高三年级班主任教研组各项工作已经圆满结束，现将教研组开展的主要工作总结如下。

1、“以人为本”、“坚持教育为每位学生终身幸福服务”成了我们班主任教研工作的高标。本学期我们认真落实了《来凤一中xx————xx学年度德育计划》的各项要求，突出了以“迈好理想第一步”的主题教育和以“四有”为主题的素质教育。不断推进研究性学习，培养了学生探究、合作、自主的学习精神和能力。各班主任根据本班学生实际特点，指导学生进行了研究性学习、工作和生活，为高考备考营造了良好的氛围，使整个高三学生步入了良性的备考轨道。

2、我们对学生的学习心理、考试心理给予了高度的重视，将之列为决胜高考的关键性因素之一。其主要做法是：一是利用“心理咨询”对学生的学习心理、考试心理的特征、表现、障碍等进行专门研究，随时为学生提供心理方面的咨询和帮助；二是各学科教师注重在备考演练中及时发现存在的学生，通过个别谈话、交心谈心等方式引导这些学生正确认识心理活动的特征，排除障碍，调整心态，并进行跟踪指导；三是注重从源头消除学生。我们分析认为，造成学生考试的主要原因来自于考试压力，而考试压力又来自学生自身和外部两个方面，外部因素主要来自于家庭或家长的期望值。为此，我们采取了两项得力举措来正本清源：其一针对来自家长的压力，注意开好家长座谈会，使家长们保持健康的心态；其二，针对学生自身的内在压力，请学校教师定期为同学们举办学习心理、考试心理方面的专题讲座，以帮助学生正确认识自我，增强心理承受能力，有效消除考试中的紧张、焦虑、恐怕等，从而以稳定的心理素质投入高考备考演练。

3、特别重视教研活动，本学期主要开展了九次大型的集体教研活动，做到了每次活动有主题，有措施，有检查，有记载。如针对几次月考后，一部分学生学习的信心开始动摇，我们要求各班主任利用班会课，开展以“信心不动摇”为主题的班会课，并由杨学周老师在高三年级主讲一节班会课公开课，他的“坚定信心，全力以赴，备战高考”的班会课公开课受到了与会领导和老师的一直肯定。同时，高三全体班主任老师已圆满完成了应该上交学校和学工处布置的一切任务。

4、重视非智力因素

我们十分注重对学生非智力因素的培养。一是树立远大的理想。本学期我们先后开展了“理想·前途·信念”系列教育活动，帮助学生树立正确的人生观、价值观和世界观，激励学生立志成才，报效祖国。有了远大的理想，学生所迸发出的学习热情是难以估量的`。二是指导学生养成良好的行为习惯。三是健全的人格。

5、应学校“强化年级管理”之要求，我们以认真负责的态度参加了高三年级学生的检查和管理。工作中，我们体验到了不少的酸甜苦辣，丰富了人生的经历。

6、狠抓后进生的教育管理，各班建立了一整套抓后进生的管理办法，想尽千方百计，把转化工作做到学生心里去，并通过不同形式的法制教育警醒学生，杜绝了任何形式的歧视差生的做法，真正做到了让学生留得住、学得实、进得快这一要求，使学生沿着健康的人生道路不断成长。

7、为了培植高考本科增长点，我们集体研讨了抓好音、体、美等特长生的管理和培养措施，并收到了良好的效果。

8、重视对学生干部的锻炼和培养，为国家铸造德才兼备的人才。我们在十一个教学班里民主推荐了十一位学生，组成了高三年级学生会，并对他们进行了多次培训，各施其职而又统筹协调，开展了查操、篮球赛等活动，有力地增强了学生干部的综合素质。

9、在民主与集中的基础上，制定了《高三年级班主任工作评估细则》，期末对高三十一位班主任的工作进行了“公正、公开、公平”地考核，促进了班主任的工作管理，调动了班主任的工作积极性。

缺乏开拓进取精神和教育教研成果。这将在今后的工作中，与同志们一道，团结协作，更广泛更深入地探索研究，把这项工作抓出特色、抓出成效。

xx年1月2日

**秋季学期教研工作总结篇十**

在一学期中，体育教研组齐心协力，共同提高，在教学、训练、学校体育活动等方面都取得了令人满意的成绩。

教研组的思维全市青年教师，本学期初，我面便制定了研究主体——份曾教学在跳跃教学中的作用。人人参与研究课的教学，在实践中积累经验。课后还专门组织讨论，谈谈得失，以促进各自的教学工作。

本学期，我们教研组共开了八堂公开课，其中四堂为教研组的教学研究课，其余的为校内、学区的教学评比以及外省市交流课和区级公开课。在工作繁忙的情景下，大家还是认真备课，互相探讨，各堂公开课都得到乐意定得好评，如xx教师获得了学区创新杯教学比赛二等奖；xx教师的区级公开课，得到了各位同行和专家的认同和好评，xx教师获得校青教评比一等奖，区青教基本功评比三等奖；xx教师对外省市同行上的公开课，得到了很高的好评。

在日常的教学课中，大家都认真备好每一堂课，在家常课的听课中，也得了领导的好评，在原有的基础上，大家都有了必须的提高。

本学期，我们的运动队成绩应当说是令人可喜可贺的，这与教研组各位教师的辛勤工作是密不可分的。早晨7点到校训练，午时两节课，又要不顾疲惫投入紧张的训练工作，但各位教师都没有怨言，任劳任怨地做好各自的训练工作。辛勤的汗水换来了累累硕果，在学区田径比赛，我校甲、乙、丙三组获得轩体总分第二名的好成绩，同时甲队获得团体总分第二名，乙队也获得团体总分第二名的好成线，个人成绩更是很多，在此就不一一列举了。在区田径运动会上，又传来捷报，四年级获得团体总分第三名的好成绩，五年级也获得了团体总分第五名的较好成绩。(个人成绩略)

本学期，我们还组织了校健美操队，参加了区市的比赛，在时间紧，任务重的情景下，大家更是团结一致，短短一个月的时间，便函完成了选材、编操、训练等各项工作，在区健美操比赛中获得第三名，在市健美操比赛中获得第七的较好成绩。健美操运动在我们学校还刚刚起步，相信在教研组教师以及学校领导的大力支持下，会开出更加绚丽的花朵。

1.开学初，学会。人了校秋季田径运动会，大家分工明确，互帮互助，同时也在学校和其他各位教师的支持配合下，举得了圆满的成功。

2.冬锻活动，开展得红红火火。中午，课间，学校操场上体现出“全民健身”的热闹场面。班主任带领学生走出教室，参与冬锻健身，冬锻活动得到大家好评，冬锻比赛(第一阶段)也满成功地举行。

3.本学期，两项大活动，我们教研组总是事先开会分工，制定详细计划，每项工作落实到人，大家劲往一块儿使，使两项大型的学校体育活动开展得都令人满意。

我们的教研组年轻、团结，谁有困难，其他教师总是争着帮忙，在各自教学、训练工作都繁忙的情景下，只要学校有任务，大家总是认真做好，相互配合，把各项工作完成得都较好。

...x教师在四(1)班主任生病的情景下，勇挑重担，教学、训练等工作已很累人，但顾教师还是默默无闻地做好项班主任应当做的工作，任劳任怨，认真、踏实的敬业精神令人敬佩！

...x教师在教研组...x师健美操训练；比赛期间，主动承担一、二年级的训练工作，自我的训练车增大了，但x教师还是尽心尽力地完成了训练工作，他训练上肯动脑筋，做好运动员的个案记录，制定周、月的详细训练计划，工作认真、踏实，同时也取得了必须的成绩。x教师是我们教研组唯一的“男子汉”，汗多重活他都抢着干，减轻女教师的`重担，自我生病了也不吭一声，本学期，在教学上也经过自我的努力，取得了好成绩。

...x教师更是乐于助人，教研组的工作尽心尽力完成，各种资料需要打印存盘，x教师总是带回家认真完成，成教研组资料的累积费了很大的精力与心血。

在迎新的联欢会上，xx教师在帮忙学生排练的前提下，赶排了师生同台的演出并获得成功。这其中也得了教研组以用其他几位教师的大力支持与配合。

一学期的工作既忙碌又充实，我们这个年轻的教研组在不断成长与成熟起来，相信在我们团结一致的努力与勤奋下，学校的体育工作会做得更好、更全面，同时，我们也其望，下学期在我们各自的教学与训练上，争取更大的突破，争创优秀教研组！

**秋季学期教研工作总结篇十一**

学期的教育教学工作已临近结束，回顾这一学期以来，我们三年级全体师生在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任老师和家长的积极配合和耐心帮助下；圆满地完成了教育教学工作任务，我们教研组对一学期的工作和学习做以下的总结和回顾。

一个团结向上的集体，是获得成功的先决条件。教研组全组成员认真落实师德行为规范，组内成员有良好的师德，无论从衣着打扮、举止言行等方面都能符合教师身份，无体罚、变相体罚学生，无乱收费等严重违背教育教学规律现象发生。组内的各位老师都有积极的工作态度，能心情愉悦的完成日常教学工作，尽心尽力完成好学校布置的各项任务，教研组内已经形成了团结向上的工作氛围。组内教师重视个人专业化发展，能积极进行业务进修，全组各位教师的整体素质较高，教学水平和教学能力也在这个学年的`努力下不断提高。最值得我们骄傲的是，全组教师互帮互学、团结协作，凝聚力强，能够形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，人人争先向上。

本科组认真执行上级教育主管部门和学校的规定，根据学校计划，在每学期的伊始，结合学科特点和学生的实际情况，制定本组教学研究活动计划，到实处，注重开展观摩教学、听课、评课、经验交流等活动，并注重工作的实效性，期末各位老师都能完成比较有质量的教学情况的总结和反思。

教学质量是学校的生命线，而教研组则是确保教学质量的重要基地。根据学校提出的“认认真真抓课堂，踏踏实实促质量”的要求，我们对内提升自身理念，努力\*内功，随着课改的不断深入，新课标的正式出台，教师们更是树立了“双主”的教学理念。教师本身的不断进步和提升，正是真正提高教学质量的坚实基础。语文教学一定要加强语言文字训练，不管时代发展到什么阶段，这都是语文教学的一个重要原则。课堂教学是学科课程的主渠道，也是加强语言文字训练的主阵地。这学年，我们主要抓了学生在课堂学习中读书、思考、交流、练习等课堂教学的基本环节，基本的做法是：先扫除障碍（生字、难词、有关背景、知识等），重点抓好识字写字；接着初读课文，理解课文大意、结构；继而精读课文（或片断），侧重语言训练；之后勤读背诵，加强语言积累；最后迁移练习，促进语言运用。三年级是一个承上启下的过渡阶段，我们年级又面临着写段基础较弱的实际情况，所以教师们对此都非常重视，能根据教材的写作要求，让学生通过多种形式的半独立性写作实践，引导其摸索作文的一般规律，解除学生对作文的神秘感，从而引导三年级学生作文起步。

1、教研组各位老师在学科方面的文章还要增加数量，提高质量，争取取得更好的成绩，有更多的文章发表。

2、听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握。

3、理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。引导更多的老师积极主动参与教科研究，形成一支学习型、科研型的教师科研队伍。

**秋季学期教研工作总结篇十二**

我校小学数学学科基地认真贯彻市教研室学科教研基地建设的工作思路，将学科教研基地建设作为提高课堂教学有效性的重要抓手和骨干教师培养的重要渠道。积极开展教育教学重点问题的研究，加强学科教学教研团队建设，解决学科教学难题，发挥先行研究、交流研讨、示范引领的作用，带动课堂教学质量的提高及教师素质的提升。一年来，全体中心组成员积极进取，团结协作，默默奉献，完成了各项任务。现将工作简要小结如下：

（一）、调整学科团队，明确职责。

为加强学科基地工作的过程管理，组织机构由领导小组、专家顾问小组和核心成员组构成。

领导小组组长：郝站稳督促、检查研究进程，提供人力、物力保障，参与研究工作。

专家顾问小组：赵洪生、张炜负责学科基地研究的引领与把关。

研究小组组长：崔慧敬撰写方案、主持研究、分配研究人员的研究任务；负责数学学科理论、技术培训（收集材料、主持培训）；负责向课题主管门提交的各项研究计划、总结以及学科基地研究制度建设。

核心组成员：

傅蓉：负责数学教研活动图片信息的收集、归类整理和上传信息至课题博客及网站和论坛；负责学生作品的收集。

纪金兰：负责数学学科的教研活动的通知、内容记录、签到薄及获奖证书的`收集。

李卫华：负责教师备课笔记、各类总结、计划、调查问卷的收集工作。

白桂英：负责课题研究过程中档案资料的打印、归类、归档工作。

其他研究人员：承担研究中部分教案、教学设计、课件等资料收集、保管，以及学生作品收集。

（二）、认真扎实开展活动

1、20xx年2月17日下午，召开了所有中心组成员会议。会议主要内容是针对市教研室张莉主任在上学期末来我校调研时提出的指导性意见进行部署。

2、备课实行集体备课，先分头准备，再集思广益，形成最佳的教学设计，再走进课堂。在年级组长的带领下，充分利用休息时间，克服一切困难，加班加点，圆满完成了集体备课任务。现在小学数学学科基地各年级都有一套完整的教案、课件、课堂测评。为了方便老师们使用，教案全部上传到了共享里，课件上传了一部分（上传速度太慢）等等。

3、积极开展教研活动

（1）、积极开展教研活动。每周星期四晚上是我们数学学科基地教研时间。每周一个主持人（由中心组成员担任），一个主题内容。全体中心组成员都能积极参加，畅所欲言，把自己的经验与大家分享，教学中遇到的问题相互探讨，每次教研氛围都很浓烈。全年共开展了30余次教研活动，每次都能及时把教研活动的资料进行总结，并上传到共享里和基地博客里。

（2）、积极开展听评课活动。本学年我们组织安排示范课12节、教改课30节，青年教师推门课14节。要求每人听课不少于40节。每节课后都进行评课教研。

（3）、注重外出学习。学校每学期派出教师10多人次外出学习，先后去过保定、德州、泰安等地，吸纳外地先进的教改经验和全国名师的教改精华，再通过交流会将经验传达到每位教师。

（4）、认真做好教师的培讯工作。一年来，所有数学教师参与的培训共四次，主题分别是《怎样有效的听课、评课》、《怎样进行集体备课》、《新课程标准下的课堂实践》、《“三梳双问”课堂教学模式的实施》。

（5）、定期请市、区教研室领导来我校指导工作。每学期至少组织两次大型教研活动，内容丰富，既有理论学习又有课堂教学展示，最后请市教研室赵洪生老师，区教研室刘文成主任，教研员张炜提出指导性意见。

（6）、加强数学课题研究。目前有两项数学课题正在研究中，一项是市级课题《数学课堂练习设计有效性的研究》；一项是省级课题《小学数学课堂“三梳双问”教学模式的探索与实践的研究》。

1、加强课题的开发。

2、由于教师工作任务重，少数老师很少参加教研，很少参与讨论，等待坐享其成。

3、教研工作没有常态化。

今后，我们的工作要在教研室的指导下，发挥中心组成员的作用，不断改进，不断提高。

秋季学期小学数学教研工作总结二

本期我校数学教研组在区教研室领导与学校领导的带领与高度重视下，以及全体数学老师的密切配合下，高质量的完成了本期教研工作。现将本期工作总结如下：

1、学校教研工作必须有科学的理论依据，否则就会变成“无本之木，无水之源”。本期我们以《备课的变革》为理论依据，主要研讨了《教材的正确解读》、《学生现状解读》、《教学目标的制定》三大块内容。文本由高中低三个教研小组分别负责解读，解读时全组成员共同进行，其中：一人负责执笔与交流，一人负责根据解读的内容准备教研课，其余人负责资料的收集与磨课。通过以点带动线，以线带动面，使全体老师都参与到了活动中来，并让大家都有了不同程度的收获。

2、针对各年段的具体情况结合区教研室的安排，本期共确立了三个实效科研课题：《怎样在低段数学课堂中培养学生倾听的习惯》、《怎样提高教师课堂评价的有效性》、《怎样营造让学生积极参与的课堂氛围》通过查阅资料，结合课堂实际教学，课题的研究初步取得了一些成果。

3、认真抓好了家常课的听课活动。要提高教学质量关键在于提高家常课的教学水平，本期分年段开展了家常课的听课活动，活动中老师们积极参与，并针对每个人的课堂提出改进意见，取得了很好的效果。

1、复习课一直是数学课堂中的薄弱课型，本期为了突破这一难点，特邀请教研室黄主任与南小杨老师到我校参加《如何上好复习课》的主题研讨会。活动先由我校青年教师陈伟与王丽娟老师献课两节，两位老师就自己对《怎样上好复习课》的理解在课堂上做了精彩诠释。课后，黄主任和杨老师针对如何上好复习课，给我校数学教师做了具有引领性的讲座。通过聆听专家的讲座，老师们明白了复习课与练习课和新授课的区别，知道了复习课应当抓住的几个点位，明确了今后努力的方向。

2、我校与杨家小学数学组展开校际联谊研修活动。为了加强学校教研组相互间的联系，更好的促进我校校本研修的发展，我们石塘小学数学教研组与杨家小学数学教研组于12月15日，在杨家小学一同举行了数学教研活动。

本次活动由双方各献课一节，课后教研室黄大成主任针对两堂课做了精彩点评并给予了高度评价，他认为这种活动有利于增进校与校之间联系，可以开阔眼界，取长补短，尤其对于增强学校的校本研修有很大帮助，希望两所学校能将这个活动长期有效的坚持下去，争取取得更好的效果。

**秋季学期教研工作总结篇十三**

本学期，在学校教导处的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，语文教研组开展了形式多样的语文教学工作，并划上了一个圆满的句号。现将本学期工作总结如下：

开学初，我们每位老师认真研读了《语文新课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求。为让老师能更好地学习、实践新课程理念，我们开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论，并以多种方式来学习新课程，把握新课程。从而帮助教师转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观，通过不断的学习、讨论、交流，教研组全体成员提高了思想认识，我们对语文教改有了这三个方面的打算：学好教材，超越教材；立足课堂，超越课堂；尊重教师，超越教师。，让学生扩大篇章的积累，培养学生读书的兴趣，养成读书的习惯，教师引领学生开展丰富多彩的语文实践活动，让学生有一副好口才，一手好字，一篇好文章。

开学初，安排了新入伍教师陈靖在校内进行了亮相课展示，并且进行了师徒结对。以促进新教师的快速成长进步。学期中段黄主任率先执教《日月潭》一课，展示雄厚的教学技能，真正做到示范引领。之后陈靖老师也执教《口语交际

爱护眼睛

保护视力》公开课，获得一致好评，听课老师纷纷表示进步非常之大，是位爱学好学有进步的青年教师。期间每两周一次的教研活动为教研组内教师学习、探讨搭建了平台。这一学期来，开展了八次小组研讨学习活动。每位教师基本保证不缺席，做到不迟到不早退。在活动中，本着互相学习、互相促进、互相提高的思想，组内的每一位教师都能就研讨、学习的问题能畅所欲言，各抒己见，实事求是地做出公正的评价，共同解决课堂中、工作中出现的问题。一学期来，通过活动，大家的业务能力都在不同的程度上得到提高。

本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长取短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。本学期我们进行了一至六年级教师粉笔字基本功比赛。

语文是源于生活的\'，语文学习只有放在生活这个广袤的天地里，才能焕发勃勃生机。本学期利用教学后方的空地尝试开展“田园文化”教育方式，语文实践活动，将生活中的教育资源与书本知识两相融合。孩子们面对真实的花生、玉米、木薯、青菜、百香果、芝麻等农作物。个个兴致盎然，在老师们的带领下，孩子们开始了种植之旅，开始了对大自然的探索！

1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。

3、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

**秋季学期教研工作总结篇十四**

本学期，我校语文教研工作在学校的直接领导下，以语文教研工作计划和学校工作思路为指导，认真落实学校语文教研工作计划。紧紧围绕学校教学工作重点开展教研活动，加强管理，强化过程，严格要求，积极实施素质教育，充分发挥教学研究、教学指导和教学服务的职能作用，积极探索课改的新经验，新方法，以教学质量建设为中心开展工作，现总结如下：

作为学校的语文教研组长，我深深地感到自己的责任重大，目前教师们的困惑是如何提高学生的阅读能力和写作水平，根据这个情况，我联系了中心校的余海仕副校长，让他帮忙从中心校借来了作文教学碟子，认真组织教师们观看，教师们认真做好笔记，把作文教学方法记录下来，并写听课感受。我们看了如何指导学生写人，写事的作文，教师们都说值得看。对于阅读教学，我组织本校教师集体讨论，认为低中高年级都要重视学生的阅读能力训练，低年级要抓好学生的识字教学和语言能力训练，重视朗读指导；中、高年级要做好词语的积累，写话训练做，好篇章结构的训练。本学期我有幸参加了国培培训，我把在培训中的一些优秀课例和专家的讲座与教师们共同分享，从中学习先进的教育教学理念，共同提高教师们的教育教学水平。

根据学校教务处的安排，本学期语文组安排了一、三年级两位教师在校内进行语文课堂探讨活动，两位教师接到任务后，都很积极的进行了准备、上课。韦媛娜老师上看图说话学拼音第十课，教学中，她没有单纯的光上拼音，而是由图入手，让学生认真观察图画，说说你看到了哪些景物，再引出所教的拼音，培养了学生的观察能力和语言表达能力。在教学拼音的过程中，教师以学生为主体，采用多种形式的教学方法让学生练读，巩固，指导学生用音节组词、造句，学生的语言能力能到了培养，课中重视学生的书写能力培养。整堂课来看，她的教学水平比原来有所提高，但调控课堂方面还需加强。看到她的进步，我很开心。本学期还积极组织教师们外出听课，学习别人先进的教育教学理念，提高自己的教学水平。

作为教研组长，他应该在教学中起到引领作用，教学经验应该很丰富，但我认为自己很不适合，没有丰富的教学经验，又是初次接触高年级的教学。但学校已经安排了任务，我就应该努力把教教研工作做好。平时，在教学中我虚心向其他老师请教，认真学习，取人之长，补已之短。本学期的12月10日、11日，我有幸到实验小学参加实验小学举行的\'全国作文教改子课题“学导式作文整体程序教学研究”结题验收暨实验成果展示活动。我听了五年的的作文课，《我的战友邱少云》阅读————作文内化课，我收获很大，我懂得了阅读作文内化课，就是以一篇课文为例，让学生学习写作方法，然后学会迁移运用，为写作打下基础。这篇课文主要是让学生学习写人记叙文的方法，重点学习通过人物心理活动的描写，来烘托人物的品质。第一节课主要学习写作方法，第二节课是迁移运用（小练笔），第三节课是运用学习方法写大作文，这样不再用例文引路，省时省力，效果又好，很值得借鉴。回来后，我把实验小学的做法与教学方法在本组进行汇报，大家认为这种方法可行。我想，只有不断的学习，才能提高自身的教育教学水平。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月教导处都要做常规检查检查，我积极配合教导主任的工作，通过督促、检查，教师们形成了按时完成工作的良好习惯。

本学期，在各位教师的共同努力下，我们顺利的完成了各项工作任务，在今后的教研工作中，我们将共同努力，把工作做得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！