# 最新小学德育工作总结标题 小学德育工作总结(十四篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-04-24

*小学德育工作总结标题 小学德育工作总结一“班级之星”评比中涉及十二个方面，如“写字”“识字”“阅读”是有关学习方面的，“坐姿”、“纪律”、“劳动”“环保”是有关常规习惯方面的，“爱心”“艺术”、“文明”“礼貌”“诚信”是有关才艺与品行方面的...*

**小学德育工作总结标题 小学德育工作总结一**

“班级之星”评比中涉及十二个方面，如“写字”“识字”“阅读”是有关学习方面的，“坐姿”、“纪律”、“劳动”“环保”是有关常规习惯方面的，“爱心”“艺术”、“文明”“礼貌”“诚信”是有关才艺与品行方面的。平时采用“每日之星”，期末时颁发奖状表现最突出的“班级之星”。通过“班级之星”的评选树立榜样，促进全班同学力争优秀。形成文明、上进、好学的班级风气，培养全面发展的高素质的好孩子。

有道是“不严恐不成器,过严恐生不虞。”十八年的教学经验，我深知：关靠严厉是教不好学生的，最重要的金科玉言是老师的爱心与智慧。在班级管理中，我是慈严兼济，奖惩并用。“亲其师，信其道。”仅仅是怕老师是不够的，怕只会产生畏惧，而做孩子喜欢的老师，学生更愿意接受你的观点与建议。大部分时候，我是做孩子们的慈母、大朋友，在孩子们犯错的时候，有时也会充当严父的角色。

教师的智慧就是要适时地把握奖惩的时机与度，在学生在学习中取得成绩和得到肯定与表扬，是产生学习愿望的源泉;在改正缺点，取得细微进步时，表扬是他继续前行的动力;在他犯错误时，适当的惩罚让他意识到他的不足之处,促使他改正缺点。对孩子们来说，得到一面红旗奖赏让他兴奋而雀跃，下掉一面红旗的惩罚让他记忆深刻从而悔恨自己。

“人人都是小班干，班级优秀我出力”是我的班干设置理念。

在选出有能力的班干同时，充分发挥每一个孩子的优势与积极性。全班五十个孩子，我设置了六十三个岗位。除了常规的班委会与各学科课代表等职位，我还设立了“课间安全小卫士”让课间喜欢打闹、比较好动的同学担任小队长，从而起到约束与激励作用;设立“教室卫生小卫士”卫生责任到组;设立“图书管理小卫士”让比较好动的同学下课管理图书，激发他的责任心，使之养成在教室里安静读书，不出去追打的习惯。让每一个孩子意识到自己是班级的一员，班级的`荣誉与优秀与自己息息相关，体现主人翁意识与责任感，激发他们的荣誉感。

在卫生值日安排上，也是体现“人人为我，我为人人”的思想，有为班级服务的意识。学校是一个月大扫除一次，而我们班是每天都大扫除，每天地面整洁、窗明几净、桌椅摆放整齐、黑板一尘不染……让每一天，让孩子们在一个整洁、优雅、温馨的环境里学习生活，从而感到身心的愉悦。

高尔基说，“书是人类进步的阶梯”，歌德说，“读一本好书就如同与许多高尚的人在交谈。”图书是教育之母，读书是教育之母。培养书香儿童，就是要让孩子们与书交朋友，真正热爱阅读，并保持终身阅读的好习惯。

苏霍姆林斯基说：“一个人走进学校并不意味着受教育，只有当他面对一本书沉浸不已的时候，教育才刚刚开始。”

一年级的孩子虽然识字不多，重在培养他们的阅读习惯，我通过多种形式来推行。

让每个同学带一本书，摆放在小书架上，课间阅读，减少课间追打的不良习惯，培养安静读书的好习惯。

在校图书室借阅二十本图书，每天给表现优秀的两三位学生借阅，形成积极争取借书资格的风气，个个做“读书的好孩子”。

用书作为最好的奖品，为了激励孩子们，我自己掏了三百多元，在网上购买了十几本书，作为奖品奖给表现优秀的学生。有《好孩子的成长课》《窗边的小豆豆》《最一个有出息的女孩》《培养阳光男孩》等书籍。并提倡亲子阅读，让父母也来学习好的教育方法，养成与孩子一起阅读的习惯。

**小学德育工作总结标题 小学德育工作总结二**

本学期我校德育工作的指导思想是：

贯彻、执行德育办及学校党组织的决议、决定，掌握青少年的思想、学习、社会、娱乐情况，开展丰富多彩的适合青少年成长的活动，围绕学校中心工作开展德育工作、宣传工作和一切德育工作。

1、坚持了每周一的升旗仪式，对学生进行爱国主义等方面的教育。

2、坚持了每周一的`班会，对学生进行爱国主义，集体主义等多方面的教育。

3、由政教处具体负责，继续开展了“纪律、卫生”流动红旗评比活动，评出我校在这两项工作中比较突出的班级，使我校育人环境达到了一流水平。

4、定期利用板报对学生进行各方面的教育，各班定期办好了班报，并评选出优秀作品进行了展评。

5、成立了学校体育训练队，由体育教师负责训练，争取在县运动会上取得好成绩。

6、由体育组具体负责，每月进行了一次体育活动，提高了学生的身体素质，活跃了校园文化生活。

7、学校文化橱窗定期更换，对学生的书法、绘画、剪纸等较好的作品和各班班报进行了展评，提高了学生的艺术水平。

8、定期对学生进行了法制教育，安全教育。

9、继续抓住学校、家庭、社会三个重要环节，加强德育环境建设，成立了家长学校，请家长参与学校的管理工作。

10、本学期各年级至少举行了一次家长座谈会，一学期中班主任的家访率基本达到了100%。

11、每月上一次团课，使学生对团的知识有了更深的了解，并使其积极加入共青团。

12、积极参加上级组织的各项活动。

13、按学校计划，围绕教学重点，积极组织开展了形式多样，喜闻乐见的活动，丰富校园文化生活，培养人才，发展能力，对学生进行全面的培养。

14、教师在各学科教育中都能够进行德育渗透。

三月份：

1、新学期板报

2、“学雷锋”系列活动

3、成立学校体育训练队

4、小型体育活动：拔河比赛

5、学生安全、纪律、卫生教育

6、为凌云乡小学张岩等同学捐款

7、清明节板报

四月份：

1、一、二年级作文比赛

2、书法、绘画比赛

3、小型体育活动：小型运动会

五月份：

1、庆“五・四”系列活动

2、纳新团员大会

3、小型体育活动

4、学生手抄报作品展

六月份：

1、迎“中考”专板报

2、教师体育活动：乒乓球赛

七月份：

庆“七・一”系列活动

**小学德育工作总结标题 小学德育工作总结三**

三月份德育和少先队部门，共组织召开班主任培训和班主任会议3次，集中组织全校开展了和2次推优评先工作；在全体班主任老师的大力支持、积极配合下共组织召开了4次主题班会、2期流动板报；与海事和理工两所大学分别开展了一次手拉手活动，组织开展了学雷锋主题教育“六个一”系列活动；开展了寒假“校园小榜样”活动评选活动，举办了第一期鼓掌仪式。下面将具体活动总结如下：

1、评优工作：

完成了区级“优秀班主任”、市区级“三好班级”、市区级“三好学生”以及市级“雷锋式好少年”的评选工作，推选的结果如下：

（1）区优秀班主任：鲁静、石晓燕、赵昌凤

（2）市级三好班级：4.4；

（3）区级三好班级：6.5 5.

5（4）市级三好学生：6.5崔巧羽

（5）区级三好学生：4.4刘芷彤、6.4陈晓能、3.1徐日、5.1常丹、6.2李思雨、5.4杨雪

（6）雷锋式的好少年：4.5段文倩

2、常规检查：

（1）《班主任工作手册》填写情况：

优点是：经过开学钱的培训，手册填写得比上学期更规范、更细致了。全校填写最好的老师有：1.1刘连1.3丛日红5.2赵昌凤5.5李白涛6.4沈自杰

存在的问题是：①计划中有错误②计划中少内容③周工作记录中漏掉部分内容④家访、特殊学生谈话记录少于2次⑤个别年级没有及时上交

（2）《班级簿》填写情况：

优点是：平日随堂测评成绩，所有任课教师都能按照开学初的要求随机填写；授课内容填写得也很及时。《班级簿》中所有任教学科填写得都没有一点问题的班级是：沙丹老师所任的一年五班；班主任填写内容较好的有：1.1刘连2.1马文秀3.2蔡育红6.2刘红6.3张俊侠

存在的问题有：①首页的第二学期内容很多是空白如：学生数、班干部名单、课程表、任课教师姓名等②任教学科的最上面一行缺少学科类别的标注③德育校本课的内容有个别班级是空白，填写得不及时④本学期班级劳动出缺席情况和上学期学生的出缺席情况统计不及时

以上两个标准件的检查意见都已经反馈到各班主任手中，请所有任课教师对照反馈表，在以后填写标准件的时候避免再次出现类似的问题。

（3）座位调换情况：全校大多数班级都能自觉按照学校开学初的要求，每周调换一次学生座位，有个别班级在经过检查人员的提醒之后也会于当日中午马上组织学生调换。

（4）《班主任工作手记》的情况：

《班主任手记》写得较好的老师有：蔡育红、刘艳丽、丛日红、鲁静、石晓燕、赵连梅、徐春好、马文秀、张俊霞、王丽丹、陈媛、张军红、于淼、牛桂荣、郭卉、沙丹、

存在的问题：a、上交不及时（四年级组和六年级组以及5.5都没及时上交）b、手记没有写名字（张庆娜？李白涛？）

（5）流动板报更新情况：1.3 2.5无

第一次“学习雷锋精神，做有道德的人”更新好的班级有：（21个班级）

1.1 1.2 1.4 1.5 3.1~3.5 4.3~4.5 5.2~5.5 6.1~6.

5第二次“普及安全知识，确保生命安全”更新好的班级有：（23个班级）

1.1 1.2 1.4 1.5 2.1 2.2 2.3 3.3 3.4 3.5 4.1 4.2 4.3 4.

45.2 5.3 5.4 5.5 6.1 6.2 6.3 6.4 6.5

（6）早中晚进楼、出操、清校情况：

自3月20日在全体教师会议上，学校提出早、中、晚进楼、出操、午休户外活动以及放学清校的相关要求之后，全校教师都能自觉遵守学校的规定，做到不提前进楼，全员参与间操和午休户外活动。

目前在近10天的检查中发现的问题是：学校规定4点半清校，但总有个别班级4:30全班都没放学，甚至存在4:50还有学生没离开教室的现象，希望存在这个问题的班级今后能自觉遵守学校的规定。

（一）寒假各项工作：

1、寒假“校园小榜样”评选活动情况

寒假期间我校开展了“快乐学习、快乐读书、快乐观影、快乐剪纸、快乐绘画、快乐发明、快乐运动”等丰富多彩的寒假系列活动。开学以来，经过教导处分管主任以及语、数、英、科、体、美等学科教师的共同努力分别评选出寒假“校园小榜样”350人，评选出“班级小榜样” 480人。现将寒假作业上交情况总结如下：

（1）巧手发明和制作的作品比较好的班级有：1.4 1.5 2.2 2.3 3.1 3.3 3.5 4.3 4.4 5.1 5.2 6.2 6.

5（2）寒假读推荐书目征文活动，全校推荐上报区里的征文共计183篇，由于区里通知下发得很急，各班按时上交征文的情况统计如下：

3.1――16 3.2――17 3.3――14 3.4―― 6 3.5――

34.1―― 7 4.2―― 5 4.3―― 6 4.4――24 4.5―― 3

5.3――16 5.4―― 5 5.5―― 5

6.1――10 6.2――15 6.3――5 6.4――10 6.5――16

（3）寒假剪纸作品上交情况（数量和质量）较好的班级有：

1.3 1.1 2.1 2.2 2.3 3.5 3.1 4.1 4.4 4.3 5.4 5.5 6.2 6.3 6.

1（4）寒假绘画作品上交情况（数量和质量）较好的班级有：

1.3 1.5 1.1 2.2 2.5 2.3 3.5 3.1 4.1 4.4 4.3 5.4 5.3 6.2 6.3

（5）寒假“雏鹰假日小队日记”上交好的班级有：

5.4“雏鹰小队”5.2“雷锋小队”6.3“春燕小队”4.3“助人为乐小队”6.2“快乐小队”

2、寒假“千册图书交流”活动，返还情况较好无缺失的班级有：

2.2―2.5 3.1 3.2 3.3 3.

54.1―4.5 5.1―5.5 6.1 6.2 6.4 6.5

3、寒假前，少先队大队部组织五年级全体师生到镇政府参加“掌握消防知识，确保生命安全”的主题教育。孩子们通工作人员耐心细致的讲解、观看消防知识视频短片以及参观消防知识展厅等活动，在开阔视野的同时，也掌握了消防安全的相关知识。本学期，我们将与政府相关部门的负责人取得联系，将这项活动在其他年级继续开展下去。

4、寒假前，我校组织召开了一次家长会，全校共有1100多名家长到校参加了这次活动。在全体老师的积极配合和共同努力下，本次家长会取得了圆满成功，在汇集“家长调查问卷”时，家长对于我校教学质量、师德等方面的满意率都达到了100%，同时，对于部分家长提出的希望为学生更换桌椅等改善教学条件的意见和建议，学校也已经在开学初与上级相关部门积极协调，逐步解决。

5、寒假期间，少先队大队部在美术老师的推荐下组织了剪纸队的12名优秀队员与屹馨曼谷华尚社区共同开展了“巧手送祝福”活动。在美术组三位老师的精心指导下，我校剪纸队员们将自己亲手剪出的50多幅“蛇年吉祥”等精美的窗花作品赠送给社区的居民，献上了我们凌水小学全体师生的一份新春祝福，受到当地居民的高度赞誉和一致好评！

6、班主任《寒假工作总结》上交好的班级有：

1.1~1.5 3.1~3.5 5.1~5.5 6.3 4.1 4.2 4.3 4.

5（二）、“弘扬雷锋精神，做有道德的人”主题系列活动

1、校园内自行组织开展了学雷锋“六个一”系列活动：

（1）举办了一期升旗仪式

（2）学唱了一首红歌《学习雷锋好榜样》

（3）办了一期流动板报和手抄报

（4）召开了一次主题班会

（5）日行一善，每天坚持做一件好事

（6）组织观看了一次雷锋事迹展板活动，并邀请社区五老志愿者五星级义工孙奶奶来我校对学生进行雷锋事迹宣讲活动。

2、“理工凌小心连心――千与千寻”七彩课堂活动。

3月11日下午（2:30~4:00）少先队大队部组织我校四年级全体师生与大连理工大学的志愿者服务社共同开展了“千与千寻”七彩课堂活动。此次活动紧紧围绕雷锋月的主题，分项开展了“读雷锋日记”、“接唱雷锋歌曲”、“学习当代雷锋郭明义”、“献给雷锋叔叔的\'诗”等活动，通过大哥哥姐姐们的介绍后，同学们对雷锋叔叔以及郭明义叔叔有了更进一步的了解，同事也更加坚定了“弘扬雷锋精神，做有道德的人”的信念。

3、“海大凌小手拉手素质拓展活动”。

3月26日中午（12:40~13:30）少先队大队部组织我校六年级全体师生与海事大学法学院的15位青年志愿者共同开展了“海大凌小手拉手素质拓展活动”。

此次活动共包含两项内容：第一项是“定向越野”。每班派5名学生代表进行“连闯九关”的活动，这九关是勇气、信心和智慧和速度的较量；第二项是“心有千千结”。每班由10名学生共同参与，按照活动要求将个人的双手交错相握，然后在对段的时间内打开，这是一项反映团队的凝聚力、考验队员们的耐心以及智慧的一项活动。经过六年级各班同学们的共同努力，最终6.4班大获全胜，包揽了两项活动的冠军。

（三）主题班会

开学以来各班共召开主题班会四次，即“勤俭节约反对浪费从我做起”、“弘扬雷锋精神，做有道德的人”“预防近视，珍爱光明”、“普及安全知识，确保生命安全”。各班主任老师都能专时专用，认真组织学生召开主题班会。其中，上交第一次班会活动计划书的班级有：4.3 5.2 6.1 6.2 6.3 6.5（由于这项活动的计划书，大队部没有强调必须上交，因此上交的班级在此提出表扬）

（四）校园文明示范工作：

本学期开学后，我校在延续上学期文明示范工作的基础上，为文明示范生配置胸牌和袖标，每个楼层也增设了一位负责文明示范工作的老师：分别是张丽娜、江南、周爱国和安凤文书记，这几位老师在平日主要负责监督、检查并考核文明示范生的到岗情况、执勤的责任心以及帮助文明示范生解决和处理一些突发事件和特殊情况。

本学期，文明示范生的工作内容也由之前的监督管理各楼层的卫生、文明礼仪和楼内课间纪律、秩序等方面，新增了协管楼层图书角的图书摆放、检查早、中、晚楼内各班学生的入校、两操质量、午休以及各班放学时间及时清校等任务。

我校文明示范生经过上学期的锻炼，本学期有很大进步。他们牺牲自己宝贵的学习时间、休息时间，协助学校参与管理校园内的卫生、文明、纪律等方面工作，非常辛苦。感谢全校教师特别是30位班主任老师对文明示范工作的支持和理解。

在近一个月的工作中，经文明示范生的普遍反映，有个别班级的老师，在文明示范生进班检查眼操等情况时，二话不说直接将他们吼出去！孩子毕竟是孩子，在他们参与检查的过程中，如果存在不公平、不合理的情况，请老师们多包容体谅，并给予相应的指导。如果对文明示范工作有意见、有想法，恳请大家直接同我或者各楼层的负责人沟通、交流。扣分不是目的，帮助孩子们养成良好的卫生、行为和学习习惯才是我们的最终目的。

在此，我向全校教师提出一点希望：希望大家在校园内看到孩子们快走、疯闹、大声讲话时，请您随时提醒他们。我们凌水小学这个大家庭，人人都是德育工作者，从校长到老师，从学生干部到普通同学，如果每个人都能把维护校园文明当作是自己的一份责任，我想这种影响力会更加强大，育人效果也会更加明显。

1、刘艳丽：（1）报送区优秀班主任材料（2）报送市区三好评优材料

2、李娜：报送寒假读书征文材料

3、王玮、李奇、王晶：网上登记寒假征文报送区里的各年级名单

唐羽：报送雷锋式的好少年材料

4、苍久明、李奇：开学典礼悬挂国旗、横幅

5、沈自杰：组织6.4班男生为开学典礼铺、收地毯

6、刘彬、张丽娜：“七彩课堂”活动时负责音响和卫生

7、4~6年级班长：分发队刊

**小学德育工作总结标题 小学德育工作总结四**

在平淡与忙碌中，一个学期就这样一晃而过。这是我与孩子们共同走过的二年级下学期，这一学期里，孩子们个头长高了很多，懂事了很多，也学会了很多。他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的老师，作为孩子们成长的见证者，最大的感受，就是发自内心的欣慰。回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只要用心去爱孩子们，你将在了解孩子们的过程中，得到孩子们的爱与尊重。而这种爱将增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，促进班风班貌整体发展，从而使学生在爱的滋润下各方面得到发展。

班主任工作是琐碎的，但是也是充满乐趣的。本期我主要将工作重点分为以下几个方面：

英国哲学家艾蒙斯说过“习惯不是最好的仆人，就是最好的主人。”好习惯让孩子学业优秀，也让孩子受益终生。我觉得培养良好习惯的关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生在各方面都会得到提升。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，比如学习习惯、行为习惯、卫生习惯等。将好习惯的培养落实到每一天中，以儿歌的形式让孩子们每天早上读两遍，熟记于心，做得好的将得到表扬。“好习惯天天有，星期一，站队日。铃声响，快站队，立志不能忘，嘴唇紧紧闭，眼睛看前方，身体比比直，比比谁最棒!”“好习惯天天有，星期二，友好相处日。不说脏话不打架，友好相处，互相帮助，同学情深，开心相伴。”我会根据班上出现的不良风气和不好习惯定儿歌进行修订。

在学习上，给他们讲方法，养成他们自己动手动脑的习惯。同时，开展小组互助和“小老师手拉手”互助活动，利用课间、放学后、周末时间，让优生对差生进行辅导，包括听写生字、背诵课文、检查作业的订正情况。如果差生在考试中取得进步，优生和差生都会得到奖励，这样一来，孩子们的兴趣高涨。在清洁卫生习惯的培养上，作为老师，我首先以身作则，每次进教室只要看见地上有垃圾，我就会亲自捡起来，或者拿扫把打扫干净。孩子们看在眼里记在心里。放学后有空，我还会到教室指导孩子们打扫卫生，如何扫地、摆桌子、拖地，手把手地教，示范给孩子们看。每周进行小组评比，对卫生、安全、礼貌、学习进行综合评比，表现好的小组同学都会得到奖励。这样一来调皮生、后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使他们更有了要转好的动力。每周表扬五到六个在各方面有所进步的同学，他们分别得到表扬信。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。最大限度地放手让班干部进行班级管理，在实践中逐步积累管理经验，班主任适时进行正确的引导。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，但是都有强烈的表现欲望，都想当小干部。班上几个成绩优秀而有能干踏实的孩子，在学生中有较高的威信，成了班干部的核心。另外，我结合学校开展的“责任感小公民”培养方案，将班务工作落实到每个孩子身上，逐层细化分工，层层管理，责任到人，做到“人人有事做，事事有人做”，人人都是班级小主人，班风正、学风浓、集体凝聚力强。

不管哪一位班干部，我都在鼓励的同时严格要求，树立他们作为小干部的光荣感和责任感。一方面，我告诉负责的班干部，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，让其他同学心服口服。我还告诉孩子们，要想做到这样，并不是你当值日班长这一天，而是要靠平时点点滴滴的积累。为了达到这个目的，孩子们都尽力做到最好。

**小学德育工作总结标题 小学德育工作总结五**

在这学期的德育工作中，我校按照起初制定的德育工作计划，在学校工作中把德育放在首位，切实把德育教育落到实处，做到为了一切的学生，一切为了学生，为了学生的一切。现将学期德育工作总结如下：

班主任是一个班级的灵魂，是班级德育工作的首席执行官。落实班主任培训工作是我校德育工作的一大重点。组织班主任不断学习，更新德育理念，把所学到的应用于现实中来；多组织老师小组讨论，在讨论不断产生一些新的想法，并付诸于实践，一些好的做法得以推广。

班主任是德育工作的主体，家长同样也是德育工作的主体。一个是在学校班级起主导作用，一个是在家庭中起到主导作用。所以家长的重要性是不言而喻的。我校通过固定的家长会，定期与家长沟通，及时了解孩子在家表现，与家长共商联，同谋划，一起为了孩子的快乐成长而努力。也鼓励家长多到学校来与老师进行面对面交流，或者是电话交流，及时了解孩子的动态。有时候甚至不用打电话，一条温馨的提示短信往往也能起到很好的效果。

1。班会、少先队活动是我们德育教育的主阵地。我校充分利用这一主阵地，形成了每月每周固定的一个主题，班主任老师结合本班级的实际情况，充分调动学生的积极性，共同完成一堂成功的有实际效果的班会课，让孩子在情感的触动中学会做人。如学校举行“法制教育”主题活动，各中队通过自己独到的形式，把法制意识深入推广。

2。卫生和纪律评比是我们德育工作的一大平台。劝导员经过老师的培训，上岗给每个班级的卫生和纪律进行评分，并对其不足之处提出了改进的意见。学生在活动中得到了锻炼，班级在活动中体验了班集体的荣辱与共。要加强守则和规范的教育，强化卫生、做操、纪律等常规管理和考核，培养学生养成良好的习惯。

3。学校组织的活动或者教委办、教育局举行的活动，同样也是对学生进行道德教育的良机。比如书画比赛、体育竞赛等等，我们都抓住适时的机会，加以引导和鼓励，促使孩子更为健康快乐的成长。此外，学校还重视校园文化建设，力争让孩子在快乐成长的过程中将一些美好的品德加以潜移默化的吸收，可谓是润物细无声！

4。利用少先队建队日这一契机，邀请校外辅导员x老师到校进行讲座，在讲座上，x老师与孩子们交流了自己的经验以及关于书法的若干技巧。

5。在学生中开展文明礼仪知识竞赛，在全校范围内选拔出十名表现突出的学生，在升旗仪式上进行表彰。

随着社会经济的`发展，留守儿童的出现频率越来越高。于此同时，班级的后进生等一些问题也都困扰着我们。我们强调在教育孩子的过程中一视同仁，对待后进生、留守儿童等更应花更多的时间来关心，有条件的话还要深入家访，切实帮助他们解决问题。

针对不同年龄阶段的学生，我们还制定了不同年龄阶段的不同教育目标。低年级的学生我们着眼于帮助他们养成良好的习惯；高年级的学生我们则是侧重于孩子们的心理教育。不仅仅是看到他们的行为，更是看到了之所以有这种行为的深层次的原因，加以疏导，力求减轻他们的压力和烦恼。

安全教育始终是我们德育工作的重点，片刻都不能放松。平时各班充分利用机会，宣讲安全出行，安全用电等一些十分基本的知识，帮助学生树立安全意识。结合教委办和教育局开展的活动，再次突出了安全教育的重要性。清查火患、疫苗接种等等我们认真组织，细心工作，将安全放在重中之重的位置，确保万无一失。

总之，一学期以来，我校德育工作绝大多数得到了落实，也取得了一定的成绩，下学期，我们将吸取本学期工作中的经验，抓实抓好各项工作，争取使学校的德育工作取得让人满意的成绩。

1。认真履行教育局、教委办下发的各项德育文件要求，以学校的实情出发，做好德育工作。

2。继续抓好学生行为习惯的养成教育。

3。努力打造具有特色的德育队伍。

4。继续开展“日行一善”活动。利用有利资源进行感恩行善教育，用身边的先进典型影响学生，用身边的好人好事教育他们，激励和引导学生以先进典型为榜样，不断培养崇善向善的自觉意识和行为。

**小学德育工作总结标题 小学德育工作总结六**

我于xx年9月起任新城子乡中心小学德育主任和教育科研室主任至今。现根据学校的有关要求，述职如下。

任职以来，自己始终明确职责、摆正位置。积极协助主管校长搞好学校管理，抓好德育工作和教育科研工作，使工作稳妥有序地开展。本年度完成的主要工作：

1.德育工作。由于在新班子的正确领导下，学校强化了德育常规管理，使学校的校园环境、室内环境、校园文化、学生基础文明素质得以改进和提高。

学校主要开展了如下德育活动：迎奥运、讲文明、树新风活动;教育无界、爱心无界捐资助学活动和向地震灾区捐款活动;9月份，民族精神教育月系列活动，召开了“欢乐金秋颂祖国”主题大队会。

“十要十不要”的宣传教育活动和“十要十不要”中队会评比活动;继续开展了感恩教育活动。对德育校本教材进行了增补，由10课增加到16课，23000多字。文明学生、优秀学生、优秀班级和优秀少先队员的评选活动;童眼看xx征文活动;纪念沈阳解放60周年征文活动;组织开展了丰富多彩的假期实践活动;完成了学生品德评定工作。进行了安全教育和综合治理工作。会同体卫艺处进行了食品卫生宣传周和防治艾滋病的宣传教育工作。

组织班主任培训16次。参加了市区组织的德育培训。组织教师认真学习了新修订的。

完成了全乡流动儿童和留守儿童调查统计工作，贫困生的调查摸底和资料上报工作，使部分贫困学生得到了资助。

2.教育科研工作。开展了中央教科所实验课题的申报开题工作;继续开展了省级家长学校实验校的研究工作。解答了教师业务的咨询。完成了学校的编写工作。

3.对外宣传工作。完成了xx区教育网和xx市中小学德育网的信息上报工作，共发表信息40余条，论文4篇，调查报告1篇，校本教材1篇，学生作品15篇。出版6期并在市中小学德育网发表。红领巾广播站定期播音，少先队板报及时更换。为学校社会形象的改善做出了自己的贡献。

4.政务公开工作。及时上传和更新了xx区政府信息公开网中我校网页的相关内容，达5万字以上，130余条文件和信息。校务公开板报的内容及时更新。

5.领导交办工作。为德育科完成了的.起草工作，长达14000多字。完成了xx市中小学德育网中我区材料的整理和起草工作。完成了xx市文明学生名单的汇总上报工作和其它任务。

完成了学校领导交办的其它临时性工作。

工作成绩。学校荣获全国青少年生态环保日志大赛组织奖，区寒假工作先进单位;本人被评为xx市社区教育先进个人;学生获得省区市征文奖励10人次。

自到中心小学工作以来，自己对学校的德育和自身工作情况一直在不断的反思。不足之外，有待于今后进一步改进。

由于自己的工作要面对教育局德育科、青教办、行政办、贫困学生资助中心和教育基金会，教师学校教育科研室、德育研究室、教育学会、教育志办公室等9个部门，处理业务性事务耗时较多，难免顾此失彼。今后要加强自身管理，协调好德育处的工作关系，继续提高工作效率。

克服学校在硬件方面的客观困难，继续加强校园文化建设，继续以提高学生的基础文明素质为核心，强化德育特色，与安全保卫处、体卫艺处密切配合，努力使我校成为学生文明、校园整洁、教师舒心、环境安全的农村小学。

**小学德育工作总结标题 小学德育工作总结七**

1、加强管理、开展养成教育。

我们要求各班利用主题班会，组织学生学习《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》。从养成教育入手，强化日常生活中良好行为习惯的训练，加强了国情教育，法制教育和纪律教育，进行正确的人生观、世界观和价值观的教育，同时对学生进行心理健康教育。

2、通过多种形式载体，进一步贯彻落实了《公民道德建设实施纲要》。

要求学生严格恪守“爱国守法、明理诚信、团结友善、勤俭自强、无私奉献”的基本道德规范。为了使这一教育得到深入发展，本学期我们开展了“学做人，做好人”德育主题活动，

3、加强以班主任为主体的德育队伍建设。

要求各校每月开展一次有质量的丰富多彩的主题班队会。同时要树立“转化一个后进生比发展一个优生更重要”的教育思想。

4、抓好各校的班、团、队活动，充分发挥团队组织作用，结合国家的重大节日，纪念日，开展好各种活动。

九月份全乡开展了以《我亲爱的老师》为主题的手工制造比赛。十月份开展了《我爱中华》的是个朗诵会，全体师生共同登台演出，通过这些活动的开展，陶冶了学生的情操，更增强了学生对祖国的热爱，使师生的关系更近了，学生更加热爱学习了。

5、本学期重点抓好校园文化建设，创造良好的育人环境是学校教育工作重要组成部分。

在推进“花园式”学校建设中，继续要以美化、香化后期管理为重点，教育学生爱护花草树木，为师生营造温馨愉快的工作、学习环境。

6、在课堂教学中树立面向全体的素质教育。

政教处要求全校教师共同参与“新世纪我能行”的活动。加强基本功训练，提高自身素质，树立“只有教师先行，学生才能行的.意识”在体验教育中做好“小主人”的指导者，并结合在各项教学中，同学们从实践体验中明白了平日厌烦了的说教的道理，从被动接受知识到主动参与体验学习，极大地调动了学生的学习积极性。

但在本期工作中，也出现不少不足之处：没有充分发挥大队委、监督岗的功能和作用，使之成为学校的得力助手。学生问题反馈不够及时，没有抓好实效性。

下一学期将进一步开展少先队活动，培养队员的创新精神和实践能力。同时在德育层次划研究方面虽有一定了解，但在实践中确没能很明确的体现出来，在今后的工作中一定在活动前做好充分层次划分工，活动中严格按活动计划开展活动，活动后做好相应总结。

**小学德育工作总结标题 小学德育工作总结八**

它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。小学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就中华人民共和国合格公民的起点。小学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。

同时，《中共中央、国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》指出：实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，一学期来，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是：

（1）加强理论学习和德育实践研究。

①组织师德理论学习本学期，我们利用教师政治学习的机会，组织教师学习了《教师法》、《未成年人保护法》《义务教育法》和市县教委有关师德教育和建设的文件资料等，以教育行评为契机，有效地加强了师德建设。

②

我们以新课程理念努力转变班主任的\'角色，并通过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。本学期，每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会提高教师的德育理论水平。

（2）开展多种形式的主题教育活动1、爱国主义教育：

①本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。

②开展好“祖国明天会更好”读书活动，并根据学校有关要求，组织了征文比赛。学生通过读书活动，进一步提高了爱国热情。

（1）加强安全知识的宣讲教育。

（2）继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关责任书，规范制度，落实好各种措施。本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故。

（3）各班继续深入学习贯彻《预防未成年人犯罪法》，对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生违法犯罪现象。

（4）开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播等，学生受到良好的教育。

通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意义，上好《环境教育》课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

教育本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展“文明班级百分赛”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生育成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

（1）思想汇报专题切实加强家校联系为真正提高家校联系质量，本学期制定了家长学校各种制度并开展活动，还对班主任或其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

（2）加强德育队伍建设。

①利用教师政治学习等机会让教师明确人人都是德育工作者、个个有责任参与德育工作，树立“大德育观”，增强德育力量。

②继续加强班主任队伍建设。组织了班主任联系座谈会，通过交流取长补短，提高了班级管理水平。

以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。

**小学德育工作总结标题 小学德育工作总结九**

上半年来，本人热爱教育事业，服从学校分配，对学生实施全面素质教育，尽职尽责，为人师表，注重身教。回顾半年的教育教学工作，我主要做了以下几项工作：

班主任工作中，结合班级实际，有计划地对学生进行思想、道德、纪律和心理素质的教育。

加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是班主任工作的首要任务。我充分利用班会课、品德课，有针对性在开展多形式、生动活泼、丰富的中队活动，提高学生的思想品德素质。学生零钱多，喜欢买零食，吃喝；学习怕苦怕累，无上进心，不想读书，我针对这一现象，认真地组织学生开展“新学年新打算”、“我为团体做贡献”、“家乡的变化”、“爱祖国，勤奋学习”、“跟奶奶比童年”等主题会，引导学生把零花钱用在学习，使学生认识至今日的幸福生活来之不易，教育他们要珍惜今日的幸福生活，激发学生的学习进取性，提高了学生的自信心和竞争意识。并用“小学生首则”、“日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的构成。

在班级管理中，一些教师往往期望全体学生向的学生看齐，是不利于调动全体学生的进取性。实施素质教育首要问是面向全体学生，使每个学生的素质都得到提高。班主任必须关注班中的每一名学生，调动他们的进取性。用同一个标准去衡量全体学生是不科学的。试想：在同一次考试中，一名向来低于九十分的优秀学生只得七十五分，而另一名向来不超过六十分的学生却只得七十分，那么，谁更值得称赞?基于这种认识，为了使班中每一个学生获得不一样程度的发展，我在班中开展“自我与自我比”的教育活动。在全面了解学生的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，确定每一个学生的奋斗目标，同时，要求每一个学生都客观地、全面地总结自我过去，充分认识自我，然后在思想、学习、纪律、文体劳动、爱好特长等方面确定今后的奋斗目标，并坚持每月小结一次。对不一样程度的学生提出不一样的要求和不一样的奋斗目标，对学生来讲是切合实际，能够理解的。虽然是自我与自我比，但实际上也存在同学之间的相互竞争，这种竞争就是比谁的提高大。这样的竞争是人人都能够争取的，因而，学生谁也没有太重的心理负担，只要努力，就有提高，就能实现目标。这样提高和成功的喜悦感，经常在他们心中荡漾，班中开

展自我与自我比活动，使后进生不再消极、气馁，信心十足地应对每一天，优生谦虚谨慎，戒骄戒躁，不断实现自我超越。

(1)要抓得准，做得细，要有恒心，要乐于帮忙。准是指在做学生思想工作时，要摸准会出现过错的原因，把准“脉搏”，然后再有针对性地开展思想教育。学生出错的原因是多种多样。例如：好心办错事；出于好奇心而干了错事；受人唆使帮忙别人打架、偷别人的东西；自我要求不严格而违反纪律；家庭教育不良。为此要仔细分析，找准病症，区别对待，因事因人而异，力求经过正确的教育方法引导学生朝健康的方面发展。细指细心。班级德育工作在于调动学生的进取因素，克服消极因素，提高学生的自学性，帮忙他们择善除恶。任何学生都有闪光点，差生也不例外，只要细心留意，就不难发现他们身上的闪光点。班主任要善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪现的亮点，激发他们的上进心和求知欲。恒是指恒心。对转化工作要按计划持之以恒，长期坚持下去，不能热一阵、冷一阵、抓一阵、放一阵，要善于抓住学生的闪光点，哪怕是微小的提高，都要给予表扬、肯定、鼓励，并不断强化。后进生毕竟因其后进，在学习上与其他同学落下一段距离。为了使这个距离缩短，我还经常帮他们另开小灶，进行个别辅导，来帮忙他们。先跟他们谈话，要他们明白教师、家长都期望他们学习提高，都想帮忙他们，而只要他们自我加倍努力，教师和家

长都相信他们同样会成为好学生。另外在课堂上，对于一些预知的疑难问题，师生共议解决后，我还异常叫他们起来复述，进行难点突破、巩固。而课堂上没解决的，课余再补，利用放学后的十几二十分钟时间，他们进行个别补习。由于长期如此，有些学生乐意配合教师的行动，他们学习也在慢慢地提高。

(2)让学生教育学生。教育孩子必须走进孩子的世界，理解孩子的心理，决不从大人的角度看待孩子。有些事情在大人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的。大人教育孩子时，总喜欢摆大道理，大谈自我的想法和体会，没有触动孩子的心理，让孩子教育孩子的方法很有效。一次有两个学生打架，我很耐心地摆出一些道理和事实教育了他们一番，让他们明白打架的坏处和弊端，我认为这一次教育对全班同学来说是十分深刻的，但没过两天，又有另外两个学生打架。我很气愤，但我认为如果再批评一次也起不了作用。我将前两天打架的学生叫到跟前，让这两位学生将当天打架的情形和感受与他们分享。这两位同学很留心听他们说，听后深有感触，并互相道歉，许诺以后不打架，使这两位同学确实受到深刻的教育。

在教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自我做起，改变观念，努力改善课堂教学，做了以下几点：

一、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。

二、注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学本事。没有良好的`学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，修改文章和订正作业的习惯。

三、优化教学方法，充分发挥学生的主体作用。今日，课堂教学作为实施语文素质的教育的主阵地，运用启发式、点拨式、讨论式、导学式等生动活泼、行之有效的教学方法。上半年尝试用了多媒体教学，借助网络，制作了简单的课件，上好实验课。课堂上，想方设法让学生经过眼、手、口、脑各种活动，获得学习的乐趣，培养健康的个性。阅读教学以读为本，训练为实。在教师的指导下，让学生自读、自悟、自得。读的过程中，读出适当的语气，重视让学生默读，让学生在读中思考，从而培养学生读书的习惯和情趣。要求学生学会学习。在学习过程中，强调学生本身积极参与、吸收，成为教学活动中的主人。

所以，当学生对新知识疑惑不解，产生问题时，就要抓住时机释难，解决问题。讨论理解这个环节就是为了激励学生进取地投入学习。一节课就四十分钟不可能让学生一个一个说。于是我就组织各种形式让学生参与讨论：有同桌讨论，有小组讨论，有师生共论。这样就使平时不爱说话的学生也有了说的机会，提高他们的口头表达本事。课堂上腾出时间去说、去写，学会探索，学会分析问题和解决问题，常言道：“眼过千遍，不如手过一遍。”经过巩固读中学到的知识，检查教学目标是否落实。课堂上人人动手，既体现学生的主体作用，又可体现教学面向全体学生。课内和课外结合。阅读教学得法于课内，得益于课外。学生能够将课内学到的方法迁移到课外。鼓励学生读一些适合他们的课外读物。经过课外阅读，能够扩大视野，丰富词汇，增长知识。

**小学德育工作总结标题 小学德育工作总结篇十**

本学期学校德育工作，紧紧围绕学校的办学思路“以人为本，和谐发展”，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，加强教师队伍和班主任队伍建设，不断提高班主任的自身素质和管理水平；培养学生良好的行为习惯和高尚的道德品质为重点。全体教师必须牢固树立“每一个教育工作者首先就是德育工作者”的观念,重视和加强学校的德育工作,强化管理，营造良好的校园氛围，形成全员育人、全科育人、全程育人的良好机制。使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现就德育工作中队伍建设、活动开展等方面的工作情况总结如下：

发挥德育领导小组的\'核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，各班主任具体抓，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。建立健全的班主任工作考核评估机制，

注重评价的真实性、过程性和激励性，力求从形式和内容两方面，真实、客观地衡量班主任工作。

（1）继续做好班主任、辅导员的培训工作，通过交流、学习，不断提高班主任的工作水平和能力，促使班主任能做到用爱心去塑造、用真性去感化、用榜样去激励、用人格去熏陶，将敬业奉献落到实处。落实班主任常规工作，如班会课、“问题学生”转化等。主题班会做到有计划、有教案、有主题、有实效。每月精心设计了一次对学生影响较大、质量较高的主题班会，并做好班会记录。

（2）加强跟踪指导，每学期不定期听一些班主任的班队课，及时交流、总结，提高班主任的业务水平。特别加强对年轻班主任的岗位培训和业务学习，培养他们的独立处事能力，提高班级的管理水平。

1、充分利用升旗仪式，加强学生思想教育

升旗仪式是学校德育工作的重要组成部分，是对学生进行爱国主义教育，公民道德教育、法制教育、安全教育的良好阵地，德育室在每周一都要举行隆重的升旗仪式。升旗仪式按班级顺序轮流进行，国旗下讲话采用轮换制。各班级充分利用这一契机，对学生进行思想素质教育。在升旗仪式中，英姿飒爽的国旗手、国旗护卫队，精彩丰富的国旗下讲话的内容，值周工作总结以及校级各种荣誉的颁奖，形成一道丰富的精神文化餐，对学校的校风、班风、学风建设起到积极的推动作用。

2、落实《规范守则》，抓好常规工作

落实流动红旗和行为规范示范班评比方案，由三到六年级学生代

表成立红领巾监督岗，充分发挥学生自主管理的权利，对各班的环境卫生、行为规范、常规管理等项目进行检查与督导，对于不良的行为习惯给予及时的提醒和帮助，培养了学生自我管理的能力。对于表现优异的班级周一升旗仪式时颁发流动红旗，连续四周获得流动红旗，颁发行为规范示范班旗帜，及时表扬优秀，保护好优秀班级积极性，发挥好优秀班级带头作用。

根据小学生爱玩爱动的特点，将德育教育融于丰富多彩的活动之中，寓教于乐。

3月开展了环境主题系列活动，通过国旗下讲话，黑板报的布置，各中队主题班队会的开展，让学生明白了保护环境的重要性。

4月少先队联合教务处开展了阅读节活动，围绕“让好书引领成长，让阅读成为习惯”的主题开展了为期一个月的系列活动，书香驿站的建设，经典诗文诵读，小小读书郎主题队会的开展，让校园到处飘溢书香。

5月开展了消防安全，地震、防洪抢险我能行的活动，强化学生的安全意识，；

6月开展了庆祝六一儿童节系列活动，讲故事比赛，绘画比赛以及趣味性十足的师生同乐健身活动。

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、通过家长会、告家长书、家校联系本、等形式对家庭教育的内

容、方式、方法进行指导，及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念，新方法，积极详细解释我校的新措施，新做法。

另外我们还要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭以及留守儿童等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到学校大家庭的温暖，健康成长。

以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。

**小学德育工作总结标题 小学德育工作总结篇十一**

德育工作是学校教育的基础工作，也是素质教育的首要工作，更是一个学校的“灵魂”工作，德育工作贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。

五月份，少先大队部在学校各部门的紧密配合和支持下，紧紧围绕学校的中心工作，结合本月的工作计划，根据学生的实际情况，采取了相应的管理措施，顺利完成了各项工作任务，取得了较好的成绩，现将本月工作总结报告如下：

严查学生红领巾、队徽佩戴、路队和卫生打扫等常规工作。值班教师每天在校门口、教学楼梯口站岗值勤，对不按要求佩带标志的、上下楼梯拥挤、打闹的和仪容仪表不合格的当场予以纠正或要求限期整改，少先大队部每天按要求进行检查，并每周一升旗仪式时予以公布，工作成效显著。

本月第二周的星期日是“母亲节”，我们把“感恩教育”作为德育教育的切入点，对全体学生实施全方位的“感恩教育”，精心培育学校“感恩文化”，在我校学生中产生了巨大的教育作用。

我们首先利用升旗仪式对学生发出了活动倡仪，要求全体学生认真开展感恩系列教育活动。在班会课上，同学们首先了解了母亲节的由来。然后通过一些图片和事例知道了母爱是最平凡的，却又是世界上最伟大的，也是最淳朴最无私的。接着同学们为了感谢母亲的付出和对母亲深切的爱，设计了一些感谢母爱的方式，如给妈妈一个拥抱，为妈妈做一些力所能及的事情等，把对母亲的爱意用行动表达出来，回报给母亲。此次活动，同学们了解了母亲的艰辛，体会到了母爱的无私和伟大。懂得了如何去感恩，如何去关爱他人，关爱社会。孩子们纷纷表示，今后要把每一天都当作感恩的节日，以实际行动回报母亲的养育之恩。

1、5月9日星期一早上，学校举行了隆重庄严的升旗仪式。学校利用国旗下讲话对学生进行了交通安全、预防溺水的安全教育，要求全体同学树立安全意识，不私自玩水，自我保护，把学到的防溺水知识用于实际，严守学校纪律，确保生命安全。大大提高了同学们对溺水危害的认识，进一步增强同学们的安全防患意识和自我保护意识，让每一位学生都能珍爱自己的生命，真正做到远离危险，与安全为伴，快乐成长。

2、在“5.12”全国防震减灾日来临之际，学校开展了以“识别地震灾害风险，掌握防震减灾技能”为主题的宣传活动，通过地震疏散演练、主题班会、国旗下讲话、黑板报、手抄报、向学生宣传防震减灾知识。通过开展“防灾减灾日”系列活动，对全体学生进行了安全教育再宣传，再动员，再强调。进一步增强了我校师生防灾减灾意识，最大程度防止灾害的发生、保障我校师生的生命安全和健康生活，确保校园安全稳定。在以后的学校工作中，我们还将一如既往的将安全放在第一位，绷紧安全教育这根弦不放松，加强生命教育，让学生安全健康快乐的成长。

今年的5月15日是我国第二十六次法定日“全国助残日”，我校少先队大队部组织全校师生继续开展助残活动，本次活动的主题是“加大扶持力度，帮助农村贫困残疾人”。我校希望通过此次活动，能够培养学生热爱祖国、热爱人民、志在奉献、坚韧不拔的进取精神和高尚情操;同时也希望学生们能在帮助残疾人的过程中，培育他们关心他人、扶助弱者的爱心，努力营造一个理解、尊重、爱护、帮助残疾人的和谐校园。这次活动得到了学校领导及教师的大力支持和响应。学校领导对本次助残日活动给予了高度重视，要求此次活动由教导处负责组织，各班主任给予大力配合，认真组织，抓紧落实，取得了良好的效果。

今年5月20日是全国学生营养日，今年营养日的主题是：关注与改善农村学生营养，促进膳食均衡，托起祖国的\'未来。为认真做好中国学生营养日宣传教育活动，增强学生营养健康意识，呼吁全社会关注青少年营养健康状况，引导广大中小学生树立健康营养饮食观，养成良好的生活饮食习惯，提高学生营养健康水平，促进中小学生健康成长，在学校有关领导的重视下，我校积极开展“5.20营养健康教育活动”。结合我校实际情况，面向师生和家长，针对今年活动的主题，我校制定了切实可行的学生营养知识宣传专题活动，紧紧围绕改善学生营养与健康这一主题，采取多种形式做好学生营养知识的宣传教育工作，如板报、手抄报等；并在各年级召开主题班会，还利用学校宣传栏进行改善学生营养与健康知识的宣传。

xxxx年5月31日是世界卫生组织发起的第29个世界无烟日。我校以开展创建“无烟学校”为契机，在师生中开展了吸烟有害健康的宣传教育活动。学校成立由校长为禁烟第一责任人的无烟单位工作领导小组，并设立专职人员负责禁烟工作，并在校门入口处、会议室、办公室、楼梯等区域内贴有禁烟标识，会议室、名班主任工作室、会议室、校长室、办公室无烟具摆放。学校还设有经过相关培训的禁烟劝阻员和监督员，利用教师例会，学生班会，开展“吸烟和被动吸烟有害健康”的主题教育活动，周一升旗仪式对师生进行宣传和教育，让他们了解吸烟的危害性。积极开展吸烟有害健康的宣传教育，让学生知晓哪些场合禁止吸烟，监督身边的大人不在公共场所吸烟，引导学生积极参与“我劝父母戒烟”的家校联系活动。

我区爱卫办还对我校本次创建无烟学校工作进行了检查验收，得到了相关领导的肯定和表扬。今后学校将长期做好此项工作，为青少年营造一个良好清新的社会环境，促进青少年全面、健康成长。

以上是我校五月份德育工作的简单回顾，在今后的德育工作中将继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实

**小学德育工作总结标题 小学德育工作总结篇十二**

德育工作是学校的首要工作，是保证学校正确的办学方向和保证学生健康成长的重要环节。我校坚持以德育人，依法治校，依法执教。学年终结，德育工作又暂告一段落，为把德育工作落到实处，发展优点，克服缺点，取得良好的效果，特将本学年德育工作总结如下：

1、根据学校实际组建少先大队干部。我校学生人数少，为能更好地加强对学生的管理，学校组建少先大队干部，制定相应的制度，设各部负责人，在工作方法和工作思路上对学生进行指导。学生通过学生会进行德育管理工作，充分调动了广大学生的积极性，使学生受到了潜移默化的思想教育。我校学生会在贯穿学校工作计划、开展活动中，把学校教育意图变为广大学生的自觉行动，真正达到了学校教育与学生自我教育的`有效结合。特别是在学校日常卫生、纪律的评比检查和遵纪守法自我教育活动中，对培养学生的各种能力起到了很大的推动作用。

2、规范教育。我校根据各年级不同阶段的学生身心健康特点，重点对学生进行行为规范的教育。在学规范、用规范中注重了全面要求，突出重点，根据实际情况侧重解决几个问题，达到了目标准确，要求具体，效果明显，也避免了走过场，流于形式。尊重儿童身心个性发展规律，发挥课堂教学的主渠道作用，将教育引导和学生自主参与结合起来，培养学生主人翁意识，塑造健全独立的人格。

4、利用重大节日对学生进行德育教育，如传统“九九重阳节”、“建国六十周年”纪念日、世界环境日等在升旗仪式上对学生进行集体主义教育、爱国主义教育。组织班主任开好班会和办好黑板报、教室文化布置，进行了普法宣传;组织开展了“庆元旦新少先队入队”活动;开展了“文明班级”评比活动，我校的三年级和五年级被评为学校“文明班级”。学校举行了“安全出行”主题教育会、防甲型流感安全教育大会等增强了师生的法制意识及安全意识。开展播音工作，举行“趣味运动会”和“七彩阳光”第三套新操比赛。各项活动已圆满完成，并取得了良好的效果。

本学年德育工作总结虽然取得了一定的成绩，但也存在着明显的不足，主要有以下几个方面：

1、德育活动开展形式相对单一。在今后德育工作中，应多采用请进来，走出去的办法，采用多种形式，通过多种途径丰富学校的德育教育。

2、德育教育内容老化，需要进一步更新，未能达到应有的德育教育目的，除广播室、黑板报利用较好以外，其他德育阵地未能充分发挥作用，在今后的学校德育工作，应加强对各阵地的利用。

今后工作打算：

1、健全德育工作考核制度，将德育工作全面纳入处、室、班级及教师个人的考核量化，进一步调动全体教职员工德育工作的积极性、主动性和创造性，扎扎实实落实好德育工作。

2、积极创造条件，努力改善育人环境，进一步搞好校内、外德育阵地建设，保障学校德育工作长期、有序、健康、和谐地开展，使每一名同学都受良好的德育教育。

3、以素质教育为核心，根据不同学科特点和学生年龄特征，促进各类学科教学与德育工作的有机结合，以学科教材为依据搞好德育渗透，进一步达到学科育人的教育目的。

4、采取有效措施，努力做好家庭教育。各科任教师要自觉主动、定期做好家访，每学期必须全面家访一遍，对个别学生要随时与家长联系促进相互了解，达到共同教育的目的。

**小学德育工作总结标题 小学德育工作总结篇十三**

本学期，我校德育工作认真落实《小学德育纲要》，以践行“社会主义核心价值观”为引领，学校德育工作紧紧围绕学校发展总体目标，坚持德育为首，以德育人，加强学生自主管理，把德育教育贯穿到教育教学全过程，积极开展形式多样、内容丰富的德育活动，强化学生的思想品德,提高学生综合素质,促进学生全面发展。

一、 抓师德师风，加强德育队伍建设。

抓好师德师风建设，是一个学校的办学的基准。我校紧紧围绕《关于建立健全中小学师德建设长效机制的意见》等文件开展师德教育工作。

(一)召开班主任(中队辅导员)会议，布置本学期德育工作组织好“德育干部”、“新教师”培训。开学初，学校制定了班主任培训方案，以集中学习与自学相结合、专题学习与学科渗透相结合学习《教师法》、《教师职业道德修养》、《未成年人保护法》和班主任工作经验等有关师德方面的文章，努力提高班主任的工作能力。

(二)全员开展“学生伤害事故法律知识讲座”，增强教师法律知识。

(三)做好师德征文活动。开学初，我校依据街道教育办的通知，组织好教师撰写论文，并在学校中选出10篇优秀论文上送到街道教办，在20pc年南城街道师德征文比赛活动中，梁群枫老师的文章《倾听生命拔节的声音》,欧艳霞老师的文章《老师的“作业”》,章希凡老师的文章《我改变我成长》荣获小学组的二等奖，宋玉香老师的文章《身为教师是幸福的》,贺斌源老师的文章《悠悠十八载，殷殷点灯情》荣获小学组一等奖。其中贺斌源、宋玉香老师的文章上送市也分别获一、二等奖，贺斌源老师的文章上送省参评。

二、做好少先队基础管理，健全少先队组织建设。

(一)做好新队员队前教育举办新队员入队仪式。

12月23日，我校举行了“德育校校行――新队员入队活动”。活动邀请了街道党委、教育办、团委的领导及各校德育负责人、大队辅导员参加。整场活动秩序井然，规范、大气，不失精巧构思。仪仗队员们飒爽的英姿，嘹亮的号声，富有节奏的鼓点演奏出了少先队的激昂与快乐，展示出平时的训练有素，引得来宾们驻足欣赏、啧啧称赞、频频摄像;而少先队员们那整齐的队列、铿锵有力的呼号声、嘹亮的歌声，则充分展示了少年儿童朝气蓬勃、团结协作的集体主义精神和不怕困难、奋发向上的进取精神，表达了队员们为共产主义事业贡献力量的决心。

(二)加强学生行为习惯管理，对学生小干部进行培训。

为了加强学生的自管水平，我校开展了“值周班长”“书吧小管理员”培训，使小干部们懂得什么是学生干部。 培训中教育学生首先自己是学生，既然是学生，就应该践行学生的本份，做一个合格的学生。其次才是干部，是学生的干部。既然是干部，就应该履行干部的使命，做一个合格的干部。大队辅导员老师紧紧围绕促进学生自我管理这个中心，牢牢抓住培养学生成才这条主线，提 高学生干部自治自管的综合素质和能力，使学生干部组织协调能力、工作能力大大提高。

(三)抓好国旗护卫队、少先队仪仗队训练，做好国旗下讲话、红领巾广播安排星级班量化评比安排。

1、本学期每周一次的升旗仪式不断规范，严格训练每一位旗手和每一位学校仪仗队员，每一次国旗下讲话都精心准备，把每周一的升旗时间打造成对学生进行品德教育的主阵地，让学生树立爱国意识、集体主义意识、忧患意识、环保意识、抗挫折意识等。

2、成立“阳光一小礼仪小天使”队伍，定期对各中队的队员进行少先队礼仪训练。广播站开设“阳光通讯”栏目，及时让队员们反馈身边的大小事件。

3、我校少先队大队部抓好养成教育。坚持不懈地抓好了《中小学生守则》的养成教育。少先队大队部完善“星级班”量化评比活动。大队部注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。

三、少先队大队部做好常规管理，抓好养成教育。

(一)抓好养成教育。我校坚持不懈地抓好了《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的养成教育。少先队大队部完善“星级班”量化评比活动。大队部注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行，在本学期初，大队部配为了配合学校“营造良好的班风、校风，加强班级队伍建设，增强学生的集体观念和班级凝聚力”的指导方针，根据本校的实际，结合《中小学生守 则》、《中小学生日常行为规范》，重新修改“摘星计划” 量化评比方案。营造了你追我赶争先进的竞争意识，创建了良好的班风、校风，增强学生的集体观念和班级凝聚力。开展 “星级班”评比活动、“星级标兵班”评比活动、“各班板报评比”活动“阳光天使在行动”活动、“升旗仪式评比活动”等等。行动的开展，使学生们养成了热爱集体的良好思想品德和文明行为习惯，各班也依据要求积极开展活动，收到了明显的成效。

(二)以班集体教育为主渠道，注重自我完善。

在德育过程中，我校一贯倡导学生主体作用的发挥和班级管理特色的形成，充分发扬教育民主，创设宽松、和谐、开放的教育环境，使德育过程成为学生在老师指导下主动、积极参与的过程，成为师生间双向交流的过程。鼓励班主任根据班级具体情况，发挥学生的聪明才智进行高效能的班级管理。学生干部一律竞争上岗，班级中人人有事做，事事有人做;常规管理放手由学生组织实施，让学生在自我管理中培养做人的尊严感、道德感、责任感。注重学生的自我完善，形成学生健全人格。

(三) 重视规范教育，养成良好习惯。

一学期来，各班主任充分利用班会课，对学生的行为习惯加以正面宣传和教育，继续开展养成教育活动。德育处不定期组织有关检查活动，注重学生的仪容仪表检查、力求使学生自觉养成良好的文明礼仪习惯。通过实施“成长记录卡”记录学生成长历程，颁发“优点卡”放大学生的闪光点，通过年度“小明星”的评选等活动，力争做到对学生进行科学、合理、全面的评价，它帮助学生认识自我，建立自信，促进学生全面发展。在活动中引导学生自我评价，在求知的过程中启迪学生爱学习、会学习、会总结，进一步提高学生的自我管理能力。

四、以重大节日为契机，联合学校各部门开展德育活动。

(一)教师节联合学校社工开展了“老师，我想对你说”感恩教师节活动。第32个教师节即将来临之际，少先队大队部联合驻校社工组织一小志愿者给全校老师送祝福。 祝福活动分为三个部分。第一个部分是招募品德优秀，字迹清秀的学生当小志愿者，开会说明注意事项，集合大家把心里的祝福填写在刮刮卡上，老师们后来简称他们为“小社工”;第二部分是由小社工们担任快递员的职责，以全体学生和南城社工的名义送上刮刮卡明信片和鲜花，由小记者进行采访老师的感受;第三部分是分享总结。

本次活动的亮点是趣味刮刮卡，刮开有惊喜;用心而富有创意。驻校社工提前组织学生填写，然后用信封收纳，分年级和科室整理好。通过这次活动，让老师们体会到职业带来的成就感以及愉悦感;通过增加学生与老师的互动，让学生从自己的角度了解教师尊重教师，并通过实际行动表达对老师的敬意，更加努力学习以及完善自我来回馈老师和社会，促进学生、老师、社工、学校之间的融合。

(二)开展“共建文明暑期征文活动”收集布展活动

建设美丽东莞，建设文明城市，是我们全市人民的共同责任。为贯彻落实东莞市委、市政府的工作部署，确保我市顺利实现20xx年蝉联全国文明城市“四连冠”目标，全面提升全体市民的文明素养，进一步加强和改进新形势下未成年人思想道德建设;同时亦为让孩子们过一个有意义的暑假，在上学期末，少先队大队部联合语文科级制定了“共建文明暑期征文活动”开学初期收集了学生优秀作品进行布展，供师生、家长们学习、阅读。

通过此次“小手拉大手”活动，围绕地铁文明搭乘，文明旅游，文明交通、文明就餐、文明上网等主题，灵活开展亲子答卷、调查访问、社会实践等一系列健康有益的假期活动,希望我校全体师生、家长们积极参与，树立文明新风，争当文明市民。

(三)以重阳节为契机，以“尊老、敬老”为主题，开展系列活动。

1、“双手汇聚温暖”10月10日织围巾手工小组顺利开展。10月是敬老月，20pc年10月9日是我国的重阳节，也是一个呼吁让学生们学习尊老、敬老、爱老、助老的传统节日，少先队大队部联合驻校社工在9月26日至今，招募了一批有兴趣用双手汇聚温暖奉献给老人的织围巾手工小组成员。小组在9月26日开始，在10月中结束，共计10节。参与的对象有3至6年级的学生13名。这些参与组员都是从未动手织过围巾，在志愿者阿姨的耐心教导，和上一届两名小志愿者的协助，他们终于学会了织围巾让温暖得到了传承。通过组织这个织围巾的活动，希望让孩子们懂得，任何一件事情需要付出努力才会有成果，尊老爱老要付诸行动。

2、“双手汇聚温暖”10月20日亲子探访活动顺利开展。

20pc年10月20日，迎着灿烂的阳光，阳光一小的小队员们走进了社区，对社区的一些老师进行慰问、探访。探访队伍由驻校社工、学校心理健康老师、10名学生和2位家长组成，他们带着自己亲手编织的围巾和学校支助的一些生活用品送给85岁以上的长者，对其进行亲切问好和祝福。在探访过程中，大家对老人家嘘寒问暖，老人家脸上挂满笑容。小学生为老人家戴上亲手编织的围巾，和老人家一起合照留念，并祝愿每一位老人家身体健康、快乐。家长也即时鼓励学生，如果能根据这个活动完成一篇小作文，会准备小礼物进行奖励哦!此次探访活动，加强了家庭、学校、社区的沟通和合作，学生和家长对此探访活动很支持，还希望多一些这样的社会实践活动。

五、推进心理健康教育，培养学生健全人格。

学校成立了心理教育领导小组，有经过培训认证的心理健康老师，有心理健康教材，保证了学校切实有效地开展心理健康教育。这个学期我们在中高年级开展了一次“生命教育”，纠正了学生在成长发育阶段中对人、对事的一些不正确的看法和做法，引导学生正确认识自己、认识他人、认识事物，使学生学会理解人，尊重生命。我们还注重对单亲家庭、经济困难家庭等特殊家庭学生的心理疏导工作，建立了特殊群体学生档案，成立了“一对一”帮扶教育小组，尽量从学习上关心他们，在生活上关爱他们;开展了两次爱心助学活动。

学校开设好心理健康教育课程，组织六年级学生进行“青春期”专题教育课，还聘请南城心理中心黄奕老师对六年级男生进行青春期心理教育，由学校校医对女生进行青春期卫生教育。

六、发挥家庭教育作用，形成家校合力。

(一)开展 “好家风、好家训”格言、故事征集活动活动。我校根据上级部门下发的文件要求，德育处联合学校语文科组，制定方案，“好家风、好家训”格言、故事征集活动活动，共收到家长的\'稿件近百篇，并进行了评选上送。

(二)一、三年级组织召开各班家长会。

为了进一步加强家校联系，促进学校与家庭、教师与家长的交流沟通，使家长了解孩子在学校的学习生活及学校的校园文化建设，更好地形成家校教育的合力，我校分别召开一、三年级家长会。为了帮助一年级家长尽快掌握教育孩子的正确方法，也为了让刚入学的一年级新生尽快适应全新的小学生活。此次家长会上，除了任课老师讲述一些关于学科的要求与安排，老师们还重点强调了培养孩子良好的学习习惯以及保持良好的家校联系的重要性，会议上，家长们认真聆听，不时低下头做记录，会后，很多家长主动留下来与班主任以及任课老师进行沟通和交流，老师们从培养孩子的时间观念、自立意识和自理能力、培养孩子良好的行为习惯等方面与家长们进行沟通，并就自己任教学科的相关注意点与家长们进行了交流。

为了让孩子能更好地适应从低年段到中年段学习的过渡，让家长更好地了解和配合中年段老师的教学工作，同一个星期的另一场三年级的家长会在周五召开。本次家长会得到了家长们的热烈响应，各班座无虚席，会上，班主任从孩子的心理方面、学习方面、交往方面剖析了过渡期的特点，并且建议家长多花时间陪孩子，多做一些沟通和交流，除此之外，各个任课老师就自身学科教学的安排都与家长们进行深入的交流。

这两场家长会，拉近了学校与家长间的距离，融洽了教师与家长们的关系，对学校和孩子们的发展起到了良好的促进作用。

(三)各班召开家长会，一年级召开家庭讲座

11月份，除各班召开了常规化的家长会议外在11月28日，我校特邀了中华家庭教育研究中心教育专家、家庭教育专家杨鑫为我校一年级家长开展《今天如何做父母》的知识讲座。讲座中，专家以深入浅出、轻松幽默、亲切自然的语言，从现代孩子的教育问题、家长解决问题必须提升的素质、部分教育误区、家长需要掌握的教育方法四个方面，通过具体事例向家长们娓娓道来、循循善诱。一个多小时的讲座，这些新生家长们认真倾听、积极参与，不少家长忙着做记录，有的家长还主动发言与其他家长一起分享收获与感悟。专家精彩的讲座多次赢得全场的热烈掌声。本次讲座进一步提升了学校家长会的实效性，有助于家长更科学、更有效地开展家庭教育，从而增强了学校、家庭、社会对学生身心健康发展三位一体的教育功效。

今后，我校继续结合实际、结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高我校德育队伍的德育意识，努力实现学校德育生活化，坚持把德育贯穿于教育教学及管理的全过程，渗透到每一个环节，大力推进德育工作，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

**小学德育工作总结标题 小学德育工作总结篇十四**

（1）思想品德教育。

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的方矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

（2）对学生进行量化考核。

按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

（1）选拔培养班干部

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的\"民主\"，让学生完全\"自决\"，一些学生往往会倾向选举自己的\"好朋友\"，以便在以后的班级管理中得到\"照顾\"，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

（2）增强班级的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组织互帮互学活动活动。学习上好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。本学期我们在电脑绘画、广播操、“六一”文艺汇演活动中，都取得了令人满意的成绩。

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的\'学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

在班级工作中尽管我取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方。如果我再做班主任，一定总结经验教训，使班级管理工作做的更加出色。

俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让干部管到位，层层负责。

我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养孩子的集体凝聚力。学生懂得合作的快乐；让他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐；让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、有他所组成的。我们作为其中的一员，要互相关心，互相团结，互相进取。

总之，班主任应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！