# 小学期末工作总结美篇(8篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-03-09

*小学期末工作总结美篇一这学期的音乐考试我选用了：演唱及欣赏相结合的形式进行表现。使学生们对音乐有了总结及新的认识。为了使学生能轻松、舒畅地上音乐课，多用鼓舞学生的语言。用心做到用好的`教学设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了...*

**小学期末工作总结美篇一**

这学期的音乐考试我选用了：演唱及欣赏相结合的形式进行表现。使学生们对音乐有了总结及新的认识。

为了使学生能轻松、舒畅地上音乐课，多用鼓舞学生的语言。用心做到用好的`教学设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与矫正。

我响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习。抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。

在教育教学工作上，我利用学科特有的力量来教育学生的思想，尊重学生的人格，让学生独立，把关注学生的个体发展作为根本的教育目标。坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及感情。用功做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在舒畅的音乐实践活动（听、看、唱，辩论、联想、想象及律动）中，主动地去发现、去探究，去感想音乐、解析音乐、浮现音乐，并在肯定基础上创造音乐。

我还很注重自身的学习。在英特网里教育工作站与各地的中小学教师进行交流。在本学期我校的《唱红歌》大合唱比赛，参加联校的比赛获得第二名，学生的兴趣很高，参与意识非常强烈。本学期，联校举办的赛讲中，我的音乐课《雨中乐》获得第一名。我是一个对集体充满了热情的人，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把它完成好。过去的一年是幸福的一年，因为在这一年当中我付出着、收获着、快乐着、进步着，即将到来的一年我同样会用心去面对，用我的全部热情来浇灌我深爱着的事业。

**小学期末工作总结美篇二**

时光荏苒，在过去的一学期，作为音乐教师的我，忙碌着、辛苦着、奔波着同时也收获着，回顾本学期的教学工作，有一定的成绩，也有一定的不足，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质等都要得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。下面我就把本学期的工作做简要的汇报总结。

这学期的音乐考试我选用了：演唱及欣赏相结合的形式进行表现。使学生们对音乐有了总结及新的认识。

为了使学生能轻松、舒畅地上音乐课，多用鼓舞学生的语言。用心做到用好的`教学设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与矫正。

我响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习。抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。

在教育教学工作上，我利用学科特有的力量来教育学生的思想，尊重学生的人格，让学生独立，把关注学生的个体发展作为根本的教育目标。坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及感情。用功做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在舒畅的音乐实践活动（听、看、唱，辩论、联想、想象及律动）中，主动地去发现、去探究，去感想音乐、解析音乐、浮现音乐，并在肯定基础上创造音乐。

我还很注重自身的学习。在英特网里教育工作站与各地的中小学教师进行交流。在本学期我校的《唱红歌》大合唱比赛，参加联校的比赛获得第二名，学生的兴趣很高，参与意识非常强烈。本学期，联校举办的赛讲中，我的音乐课《雨中乐》获得第一名。我是一个对集体充满了热情的人，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把它完成好。过去的一年是幸福的一年，因为在这一年当中我付出着、收获着、快乐着、进步着，即将到来的一年我同样会用心去面对，用我的全部热情来浇灌我深爱着的事业。

**小学期末工作总结美篇三**

自背上书包，成为一名学生后，我经历了无数次的考试，他们犹如过眼云烟在脑海里给抹掉了。但是，五年级上学期的期末考试却令我久久不能忘怀。从这次的期末考试中，我看到了自己的优点和缺点。

虽然这次语文试卷我得了95。5分，但是我并不满足。有好多题都是因为马虎而做错的。其中有一道题，是因为我不复习错的。还有就是因为我不经常看新闻联播答错的。所以，我以后要多看新闻联播，多关心国家大事！

这次的数学卷子我真不应该得85分，我应该得满分。有一道判断题老师已经讲过无数次了，但我还是做错了，一个判断题，就这样被减了一分！另一分是因为我检查时的疏忽，被扣掉的\'。所以，以后老师讲课时，我要更加留心做好笔记，绝不三心二意。

这次英语我得了80分。有的是因为我不好好背课文，填空错了。有的是因为我不按老师的要求做，翻译词组错了。以后，我要听老师话，多背课文。

科学，品社试卷体现出我犯了一个天大的错误！那就是——我没有意识到这个科目的重要性，答完试卷后而不检查试卷！导致科学只得了91分，品社只得了84分。我以后争取取得一个更好的成绩！

通过这次考试，我发现自己的优点是能及时的发现自己的不足，总结经验，为以后的考试提供借鉴。缺点是做完试卷后，检查的不到位。还有一个总也“陪伴”我的“小马虎”！我决定，从此以后，我再也不和“小马虎”做朋友了。我要总结经验，争取在以后的考试中取得更好的成绩！

**小学期末工作总结美篇四**

回首年，我校以科学发展观统领工作全局，以《中心校三年发展规划( 学年)》为办学指针，将《规划》中的办学思想内化为教职工的共识，成为教职工自觉的教育教学行为，轻负高质，增效提速，以促进师生共同成长为宗旨，以全面提升学校质量为目标，努力改进学校管理，构建校园和谐氛围，办人民满意的学校。学校在校园精神文明建设、实施素质教育、开展教学科研、完善办学条件等方面再创新绩，有所突破。学校的教育质量和办学水平得到一定的提高。现在，我把一年来我们的主要工作回顾如下：

一是在硬环境建设方面，成功地进行了校网撤并，实现了“一中心、七完小”的办学格局，为全面实施中心校战略奠定了基础;实施硬环境改造，顺利展开了晓村二小的筹建工作，晓村小学塑胶跑道于本学期建成，并举行了落成典礼;连盘小学综合楼也已竣工投入使用，给连盘小学的办学注入了新的活力;方山小学新建教学楼也即将要验收投入使用，将会大提升方山小学的办学水平;中城小学教师宿舍楼的建造已启动，中城小学开始向着省标准化的目标迈进;戚城小学的大门口和校园环境改造初步完成，极大地改善了校园环境。镇属各小学的计算机机房电脑已经配置到位，网络光纤也已全部拉到各小学，北涧小学教师用水问题已解决，厕所改造已列入计划，这些工程的建设都有力地提升了镇属各小学综合办学水平。另外，我校还成功地进行了人事的调整和各校师资的配备，使教育的资源达到了最大化，做到人尽其才，才尽其用，为均衡桃渚小学教育发展作出了实质性贡献。

在本学年的学校工作中，还值得一提的是如何提升学校的发展潜力。在今年学校工作的年初计划中就提出，要培养理想教师、探索有效课堂、强化常规管理，强势推进学校内涵发展。但我们深深地知道抓软件建设，促内涵发展，不是一朝一夕、一年半载可见成效的，须发扬“绳锯木断和十年磨一剑”的.精神。

在学校管理中，学校也更加意识到要突出人文关怀，紧紧依靠教师，将学校内涵的发展与教师成长紧密地维系起来，现已初见成效。据不完全统计，本学年不到一年的时间(到六月底)，我们学校集体获得的荣誉和奖励10余项，教师获得的荣誉和奖励50多项，学生获得的荣誉和奖励80多项。

其中，在临海市第六届中小学(幼儿园)教师教学大比武中，金海波老师荣获全市教学大比武第一名的优异成绩，并有望在台州市级教学大比武中获得第一名的优异成绩，吴美萍老师荣获全市小学英语一等奖，陈乐晨老师荣获全市小学音乐一等奖，陈平芬老师获数学学科全市二等奖，候伟益老师荣获全市小学美术二等奖，金翠和陈小娇两位幼儿教师分获全市幼儿教育二、三等奖，连盘小学的王美青和项玉苏两位老师荣获全市小学语文三等奖;毛永君老师荣获全市中小学信息技术三等奖。

在学校10多项荣誉和获奖中，还要值得提一下是：学校连续10届被评为国家级爱国主义读书教育活动“组织优秀奖”，我镇的爱国主义读书活动主题中队会是我市爱国主义读书活动的三大特色之一;学校还被评为浙江省农远工程先进集体;被市公安局、市综治办评为市“平安校园”示范学校;另外，学校还被评为市德育工作先进集体、市教育信息工作先进集体等。在文体工作中，我校田径队参加临海市中小学生运动会，顺利由乙组跃进甲组，并荣获甲组第三名;在市中小学生乒乓球比赛中，获农村组团体总分男子第一、女子第二的好成绩。在市中小学生篮球赛中，获团体总分男子第6名的成绩。

在这些“精彩”的背后，我们校行政做了哪些工作呢?

一是加强引领导向。苏霍姆林斯基说过：“学校领导，首先是思想上的领导，其次是行政上的领导。”学校坚持行政班子工作例会和教师工作例会制，将教师的思想统一到学校工作上来，将教师的兴奋点集中到教学上来。通过上情下传、时事宣传、检查反馈、工作布置。使广大教师干有方向、做有目标。通过专家、名师的讲座、引领，将广大教师带入新的教学境界——师德得到了提升、师艺有了长进。

其次是逐步完善激励机制。学校全面推行工作目标考核制度，做到定性与定量相结合、平时与定期相结合、表扬与奖励相结合。使广大教师既感到了压力又产生了动力。尤其是教学工作的量化考核，对青年的专业成长起到了推波助澜的作用，提高了全镇小学的教学质量。

但我们在总结成绩的同时，更应看到问题的另一面，我校还有四大心愿未了：一是晓村二小的建造进展缓慢，还须进一步努力;二是连盘小学的操场征地工作;三是推进对戚城中学的的撤并，对空置校舍进行幼儿园改造;四是填补我校无临海市名师、无省级课题的空白。这四大心愿，将在下一学年中努力得以实现。

**小学期末工作总结美篇五**

这一学期，我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用切实可行的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时作出总结，写好教学后记，并认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，尽力让各个层次的学生都得到提高。

三、认真批改作业：对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，教学效果立竿见影。在课后，为不同层次的\'学生进行相应的辅导，

五、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

本学期，存在的不足是，对后进生的辅导没有落到实处。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，应该特别注意给他们补课。结果却是纸上谈兵。再有就是课堂纪律与学习风气还有待于我持之以恒且加大力度的管理。

**小学期末工作总结美篇六**

这一学期，我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用切实可行的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时作出总结，写好教学后记，并认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，尽力让各个层次的学生都得到提高。

三、认真批改作业：对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，教学效果立竿见影。在课后，为不同层次的\'学生进行相应的辅导，

五、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

本学期，存在的不足是，对后进生的辅导没有落到实处。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，应该特别注意给他们补课。结果却是纸上谈兵。再有就是课堂纪律与学习风气还有待于我持之以恒且加大力度的管理。

**小学期末工作总结美篇七**

这学期很快就过去了，下面就本学期的班主任工作进行回顾和总结：

由于我这学期课比较少，所以对学生的了解和班级情况的掌握基本都是通过电话、短信和qq的形式和学生沟通、交流。通过几次的班干部例会，我了解到，刚开学的3、4、5月各方面都还可以，步入6月以后，由于快到期末，还有天气原因学生的整体思想比较浮躁，所以，一边在稳定学生情绪的同时还鼓励学生积极学习，踏踏实实的完成这学期的课程安排和任务，以一个良好的心态去迎接6月24日的期末考试，以一个优异的成绩结束二年级的生活，铺垫三年级新学期的开始。

在思想道德教育这方面：由于上学期临近期末时班里连续发生几起偷到事件和学生打架事件，我格外的注意宗悦、王丹丹、尹碧君、董慧敏以及张腊文、曹霞这几名同学的思想动态和日常生活的表现。通过从班干部以及其她同学的谈话中侧面了解到，宗悦、王丹丹、尹碧君这3名同学自上次打架事件以后，表现很不错，同学们说也有了很大的改变。在学习上能够做到安心听讲，认真学习。在生活上也能做到严于律己了，而且在做事的时候学会了思考，在上次宿舍墩布的问题上也能感觉到懂得了三思而后行，不在像以前那样冲动了！在班级活动中都能够积极的参加，在犯错改过后能勇敢的展现自我，看到她们的改变和表现，虽然嘴上不说，但是心里很美，很开心。在上周的.周末小舞台上，有很出色的表现！很好~

人，都是在逆境中求生存，孩子们长大了，成熟了！

但是，几多欢喜几多愁，有令我开心的欣慰的，也有令我心烦头疼的。张腊文、董慧敏、曹霞这几名同学的迟到，早退，旷课，不出早操的行为严重影响了班级的正常秩序，简直就是班里的顽疾。解决的办法让我想了很久，琢磨的很久。基本制定了一个大体的方案；首先，第一步，先把她们座位调开，两个礼拜观察下来，虽然座位调开，但是，我一不在，三人又聚到后面开小会，说小话。所以，第一计划宣告破产。第二步，我把讲桌两边加了两张活动的桌椅，让董慧敏和张腊文自行选择。张腊文跑的比较快一点，所以抢到了离讲桌稍微远一点的位子，而董慧敏只能坐在离讲台比较近的位子了。我让全班同学监督她俩不允许私自离开和调换自己的座位，如有一名同学向我反映，我立刻给家长打电话，让家长来参观参观她们的学习环境，看看她们平时上课的表现。嘿，这招还挺好用，一说叫家长，这仨活跃分子安生许多，观察了一礼拜效果还不错，于是又紧跟第三步，不厌其烦的谈话，每周班会时间或者我在学校的时间就一个一个叫来挨着谈话，每周每周，周周如此，刚开始只谈一周表现，后来谈一些贴近生活有哲理性的引导话题，抓住了她们翘课，迟到早退，不请假外出的心理矛盾和不安的软肋一举拿下。她们很吃惊的说：“老师，你咋知道？”我说：“我是神，我会算。不要看我不在学校，你们的一举一动我都清楚的很。”虽然只是一句玩笑话，但是长时间下来，也能细微的感觉到她们的变化，也是在班级活动中积极的组织和练习。张腊文和曹霞也参加了周末小舞台的演出。自编自演的“雷人舞”得到了很不错的反响，迎来了许多掌声和呐喊声……

她们告诉我说：“老师，虽然这样每天都很累，但是每天都过得很充实，很开心。”

这周技能课汇报。上周周一，我接到舞蹈老师打来的电话，说学生太懒散，不好好排练。了解情况后，当天是第一天，迟到的比较多。就让班干每天统计迟到的，不好好练的。那段时间好了点。又借故班会时间说了这个问题。这些话学生好像都听进去了，也做到了。

只有相互体谅，才能学到更多的知识，取得更大的进步。

昨天学生技能课汇报，早上是舞蹈，汇报完学生问我怎么样，我说很好！特别好！看着她们脸上留下来的汗珠，看着她们傻傻的笑，想着她们qq每天更新有多累的心情，鼻子有点酸，但心里很甜，不由的想说一句，大家辛苦了！出来大家合了张影！

看着她们笑着闹着，我第一感觉到她们带给我集体的温暖，最起码对我来说。

这就是我这学期的工作总结，有点特别的总结，有点罗嗦的工作总结。这就是我的学生，虽然每天见了会烦，会因为她们心情不好，会因为她们犯一点小错就恨不得全部掐死的学生，会因为她们不听你的自作主张的学生，会因为一点小骄傲而把你气的要死的学生。会因为一点小委屈就跟你掉眼泪的学生，会因为知道自己犯了错而百般讨好你的学生，会因为一点小喜悦就能激动好几天的学生，会因为当时你骂了她，给你甩鼻子甩脸，第二天又老师长老师短跟你嘻嘻哈哈一群没心没肺的学生。

我是一个很不会用嘴表达的人，是一个很喜欢发脾气的人，是一个性情很暴躁的人，但是每次面对着犯了错后的她们，我都会选择包容？

因为，我曾经也年轻过不是吗？

这样的工作总结还要写一次，而下一次的工作总结就该总结你们毕业的时刻了，现在想想心里都有点难受。

总是叫嚣着不在当你们的班主任了，但是每次安静下来后心里最多的还是不舍。不知道新的班主任你们能不能适应，不知道你们心里会不会讨厌我。总在心里对自己说，坚持吧，就快毕业了，还有一学期。一咬牙一跺脚就这样撑过来了。2年了，我都不知道自己是怎么过来的，反正就这样稀里糊涂的过去了。

一直很讨厌离别的感觉，等到明年的这个时候，我肯定会哭的！

**小学期末工作总结美篇八**

真正的总结应该是带了些思考的，是一种反思、一种顿悟，所谓：思者先行，道在其中。我想，这正是我们所欠缺的吧。<

其实，在工作的过程中，我们经常会有一些一闪而过的感想，有时侯在课堂上刚发生，或在课间捕捉到了什么，总是一到办公室就急于和同事分享。但往往乐过，笑过，说过就止了，不习惯于去记录去反思去总结。我自己就是这么一个不善于反思和总结的人，因此同样的问题可能会一错再错。这次细细反思这一个学期的班主任工作，得出一些不足之处，向老师们取经。

当了4年的班主任，带了四批学生，每批学生都有同样的问题存在，就是班级的卫生工作搞不好，比如：地面上有细碎的垃圾，可能上节课刚打扫干净，下节课垃圾又横空出现了；而且往往一放学，很多同学的课桌下面都有多多少少的垃圾存在；又如：窗台、讲台有灰尘，等等。这就很羡慕一些卫生工作搞得很好的班级。我想，那一定是班主任的原因了。反思了一下，可能平时对学生强调得还不够多，相对应的惩罚措施用得力还不够，使学生也对卫生工作不够重视，这些需加强。那么肯定还有一些我所没想到的，向老师们取经。

学生比起上学期是有进步，但是我觉得这些进步是学生年龄大了一岁以后自然而然的一种成长，并不是老师的作用。班干部受老师的差遣做些事已经没问题了，但是班干部工作的积极主动性体现得还不够，如何让每个孩子的`潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人,使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理，也是值得我们思考的一个问题。

虽然说孩子毕竟是孩子，很多时候需要老师再三的教育和提醒，但是我觉得培养学生的自觉性是很必要的。学生的自觉性包括学习上的自觉和行为上的自觉。但是不管你怎么说，对于他们，总只是如一阵风吹吹过：眼保健操还是有人偷眼；一段时间不提醒，手指甲又忘剪了；早上到了学校以后又在玩了，甚至把眼睛都弄伤了

我班推出表现好的，学习进步的奖励你真棒卡继续努力卡手段，提高学生的自觉性。这种竞赛，贫富差距不能拉得太大，不然学生就会失去兴趣，从而使竞赛失去效果。对于优生，要让他跳一跳摘到桃子；对于后进生，有时侯我们要送桃子给他。当然，任何的事物对孩子们来说都会从一开始的新鲜感到后来的审美疲劳，对于个别学生来说，可能产生了审美疲劳，因此，我改如何改进制度，增强学生的竞争感，使这一项措施更为规范，可行性更强。与老师们共同探讨。

这学期因为另一班级的合并，班级人数增加了。无论从教学上还上管理上对我来说都是一个挑战。不管是班主任工作，还是教学工作，都是良心活，付出和收获都是成正比的。想要做得好，唯一的方法便是用心做、用力抓，不抓、不做，学生的成绩不可能上来，班级的各方面也只会退步。反正自己是尽全力了，感觉就是累呀。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！