# 毕业设计总结优质【汇编五篇】

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2025-03-08

*坚持以病人为中心，以质量为核心的护理服务理念适应新的护理模式，社会发展的新形势，进取参加一切政治活动，以服务病人奉献社会为宗旨，以病人满意为标准，全心全意为病人服务。下面是小编精心整理的毕业设计总结优质【汇编五篇】，仅供参考，大家一起来看看...*

坚持以病人为中心，以质量为核心的护理服务理念适应新的护理模式，社会发展的新形势，进取参加一切政治活动，以服务病人奉献社会为宗旨，以病人满意为标准，全心全意为病人服务。下面是小编精心整理的毕业设计总结优质【汇编五篇】，仅供参考，大家一起来看看吧。

简单举个例子，一个柱子在传统模型中你看到的顶多就只是一个附有材质的柱，除此之外你无法获得有关柱子的其他任何信息；而在bim模型中你只要点击一下这个柱，可能就会显示它的装饰材料，建筑做法、结构特性，这一层有几个和这个一样的柱等等属性，可以根据使用需要添加其他信息。可见bim即是有大量信息数据（包括空间、逻辑属性）支撑的模型。

一些设计院也开始使用bim软件进行设计。一般设计院在方案阶段会用一些建模软件建立三维模型，出效果图展示给甲方，但这个模型的应用也仅此而已。而用bim设计则可以延续使用方案阶段的模型，所用专业都基于一个模型设计，增加各自专业的信息，丰富模型。设计过程中也可以检查各专业之间的错漏碰撞问题。可以对模型进行碰撞分析显示碰撞的地方以方便查看，碰撞包括硬碰撞和软碰撞。硬碰撞是指实体构件是否有碰撞，例如梁会不会和设备管道的位置打架，柱会不会跟门洞的位置重叠等等。软碰撞是指逻辑意义上碰撞，例如门开着或关着都没有问题，但在打开的过程中会不会有问题；或者是楼梯的上方空间高度是否满足要求。精细的建模也可以帮助施工，像钢结构工程可以直接按照模型在工厂制作很多构件，避免施工现场的尺寸不符，焊接难操作等问题，提高了整体施工效率，实现了建筑的工厂化。或者施工单位利用设计的模型进行添加相关施工信息辅助施工及项目管理，甚至后续精装、运维阶段都可以继续使用该模型。

有施工方的专家认为，对于施工方而言，他们倾向于自己培养施工人员根据设计的图纸建立bim模型，不愿意或者说无法使用设计院的模型。他们这样做的原因有两个，一是现在的bim技术并没有普及，各设计院也会探索出一些自己的方法，他们不愿意无偿的把自己的模型给施工单位，因为这也涉及到一些自己的技术核心。二是设计院的模型并不能真正的辅助施工，因为施工是一个动态过程，一个结构构件可能要通过多种不同的工序才能完成，其中还有很多的构造措施，而这些是设计人员并没有考虑的，模型中也不会体现。例如一道填充墙，在设计人员的模型中表现可能就是一道墙，而在施工过程中，同样的这道墙里面还包括拉结钢筋，墙快砌到梁底的时候采用斜砌砖等构造都没有体现；再比如在桩基础中，设计人员的设计桩长是指施工完成后的桩长，而真正施工时桩长是要比设计桩长长几十公分，然后再凿去多余的混凝土，留出钢筋锚到承台中，这种出入对成本的预算有很大影响。

bim技术到底能给施工企业带来什么样的价值？

2.1施工方接触一个工程的第一步就是招投标，在招投标阶段可以通过bim模型给甲方直观的展示建筑物建成后的外观以及建筑的功能布局，便于沟通；同时也提升企业的形象，增强核心竞争力。

2.2在一个项目进场施工之前，可以通过bim的精细建模进行场地布置，动态模拟所有机械设备的进场顺序以及车辆移动路线，最大可能的规避会出现的碰撞，机械工作区域受限等问题。施工阶段还可以应用bim进行不同施工方案的模拟，以选择最佳的方案。（主要通过调整不同的施工工序，改进相关施工工艺，尽可能使多种工作面同时开展，以合理统筹的安排整个施工过程，并同时结合不同方案的进度情况以及成本预算综合选择最优的施工方案。）也就是说bim技术可以通过模拟施工过程为我们提供一个真实的可预见性的结果，通过选择最优方案实现利益最大化。

以实时改变模型，会保存为不同版本，变更文本也同步保存，提高管理效率。工程结束后，所有项目资料都可以查找并输出，节省大量整理资料时间。业主方可以利用客户段同步查看工程进度及各种施工信息，随时了解工程近况，与业主沟通工程情况方便直观。

目前也有工程在已经竣工的情况下，甲方要求翻建bim模型。bim技术通过三维模型真实再现建筑场景，可以漫游到各个角落部位并且可以同步查看该处的设备、管道、出入口等多种信息，通过信息化管理提高效率。例如某处管道损坏，则可以在模型上查看管道的生产厂家、管道型号参数、安装单位及安装时间。再比如想知道一个地方的消防设施，你就可以查到距离你最近的消火栓在哪里，有几个安全出口，最佳安全出口是哪个等等。

总的来说，bim技术是未来建筑业的发展趋势，这是毋庸置疑的。但是听了会议上专家的发言，个人理解目前bim技术的应用还是有一些问题的。

bim软件的整合性不够，一是大家使用的bim软件各异，大多是一些国外软件加上满足本单位需要的二次开发，还没有一款能够得到公认的能够满足使用的软件。二是还没有一个好的平台能够提供多种接口满足各专业的需要，有些专业模型的完成要经过多种软件的导入导出，过程很繁琐并且很可能造成信息的丢失。

建筑各阶段脱节，目前建筑的设计、施工、运维等可谓是各自为营，这就造成可能一个建筑有三个模型，其中有大量重复的工作，施工的模型可能还要设计院审核有没有改变结构等等。

尽管目前bim技术的应用还存在问题，我们也从各个方面的应用看到了bim技术的实际价值。未来bim的应用可能会促使建筑业向设计、施工总承包的方向发展，从一个项目的开始就使用bim，通过项目运行的不同阶段不断完善同一个模型，不断增加专业的信息数据。这样不但发挥了各行业人自身的专业优势，也增强了数据的流动性，节省了时间、人力和物力。

感谢公司给予了我这次学习机会，同时感谢公司邱部长对我学习和生活上的指导和关照。作为设计院一员，在设计阶段采用bim技术是bim技术在建筑的全生命周期的一部分，我将藉此学习机会，不断深入学习bim技术，为设计院、公司bim技术启用给更多力。

导语：随着毕业日子的到来，毕业设计也接近了尾声。你对此有何感谢?欢迎阅读下面范文!

通过此次毕业设计，我不仅把知识融会贯通，而且丰富了大脑，同时在查找资料的过程中也了解了许多课外知识，开拓了视野，认识了将来电子的发展方向，使自己在专业知识方面和动手能力方面有了质的飞跃。

毕业设计是我作为一名学生即将完成学业的最后一次作业，他既是对学校所学知识的全面总结和综合应用，又为今后走向社会的实际操作应用铸就了一个良好开端，毕业设计是我对所学知识理论的检验与总结，能够培养和提高设计者独立分析和解决问题的能力;是我在校期间向学校所交的最后一份综和性作业，从老师的角度来说，指导做毕业设计是老师对学生所做的最后一次执手训练。其次，毕业设计的指导是老师检验其教学效果，改进教学方法，提高教学质量的绝好机会。

毕业的时间一天一天的临近，毕业设计也接近了尾声。在不断的努力下我的毕业设计终于完成了。在没有做毕业设计以前觉得毕业设计只是对这几年来所学知识的大概总结，但是真的面对毕业设计时发现自己的想法基本是错误的。毕业设计不仅是对前面所学知识的一种检验，而且也是对自己能力的一种提高。通过这次毕业设计使我明白了自己原来知识太理论化了，面对单独的课题的是感觉很茫然。自己要学习的东西还太多，以前老是觉得自己什么东西都会，什么东西都懂，有点眼高手低。通过这次毕业设计，我才明白学习是一个长期积累的过程，在以后的工作、生活中都应该不断的学习，努力提高自己知识和综合素质。

总之，不管学会的还是学不会的的确觉得困难比较多，真是万事开头难，不知道如何入手。最后终于做完了有种如释重负的感觉。此外，还得出一个结论：知识必须通过应用才能实现其价值!有些东西以为学会了，但真正到用的时候才发现是两回事，所以我认为只有到真正会用的时候才是真的学会了。

在此要感谢我们的指导老师张老师对我悉心的指导，感谢老师们给我的帮助。在设计过程中，我通过查阅大量有关资料，与同学交流经验和自学，并向老师请教等方式，使自己学到了不少知识，也经历了不少艰辛，但收获同样巨大。在整个设计中我懂得了许多东西，也培养了我独立工作的能力，树立了对自己工作能力的信心，相信会对今后的学习工作生活有非常重要的影响。而且大大提高了动手的能力，使我充分体会到了在创造过程中探索的艰难和成功时的喜悦。虽然这个设计做的也不太好，但是在设计过程中所学到的东西是这次毕业设计的最大收获和财富，使我终身受益。

经过了两个月的时间，毕业设计已经结束。在这期间我也经历了很多困难和痛苦。拿到题目我就在网上查阅了大量的资料，也查阅了很多的相关书籍，找到了很多月毕业设计有关的内容，从中筛选了写比较贴近的内容。

用at89c2051单片机来控制数字电子钟，采用单片机实现的电子钟具有成本低、开发周期短、易于实现和扩展的优点，本设计采用软件方法完成数字电子时钟的设计。该设计能够实现实时时间显示功能、定时报警功能、时间修改功能和定时功能。

通过这次的毕业设计，使我对单片机有了更深的认识，从理论和实践上都得到了很大的提高，所以这次任务的完成是我学到了很多东西。首先，丰富了自己的知识面，学到了以前没能学通的东西，具体了解了怎样去完成一个电路的设计：从流程图、用protel画出电路图等一整套东西。从毕业设计中，学到了单片机at89c2051的内部结构及其工作原理，了解了时钟电路和控制电路的工作原理，还有共阴极数码管的工作原理，巩固了c语言的使用能力，提高了自己动手的能力，学到了很多知识，并且提高了自己分析问题的能力。使自己在硬件设计方面树立了信心，为以后从事这方面的工作打好了基础，这也是这次毕业设计的`最大收获。

在这些都搞得比较明白后就开始画设计流程图和电路图，最后用了很长时间才画出自己的电路图，给老师看后，在老师的帮助下，改正了几处有问题的地方。

这次的毕业设计总的来说还是很成功的，自己从中学到很多，也发现了不少问题，为自己以后的学习、进步打下了不错的基础。

随着毕业日子的到来，毕业设计也接近了尾声。经过几周的奋战我的毕业设计终于完成了。在没有做毕业设计以前觉得毕业设计只是对这几年来所学知识的单纯总结，但是通过这次做毕业设计发现自己的看法有点太片面。毕业设计不仅是对前面所学知识的一种检验，而且也是对自己能力的一种提高。通过这次毕业设计使我明白了自己原来知识还比较欠缺。自己要学习的东西还太多，以前老是觉得自己什么东西都会，什么东西都懂，有点眼高手低。通过这次毕业设计，我才明白学习是一个长期积累的过程，在以后的工作、生活中都应该不断的学习，努力提高自己知识和综合素质。

在这次毕业设计中也使我们的同学关系更进一步了，同学之间互相帮助，有什么不懂的大家在一起商量，听听不同的看法对我们更好的理解知识，所以在这里非常感谢帮助我的同学。

我的心得也就这么多了，总之，不管学会的还是学不会的的确觉得困难比较多，真是万事开头难，不知道如何入手。最后终于做完了有种如释重负的感觉。此外，还得出一个结论：知识必须通过应用才能实现其价值!有些东西以为学会了，但真正到用的时候才发现是两回事，所以我认为只有到真正会用的时候才是真的学会了。

在此要感谢我的指导老师\*\*对我悉心的指导，感谢老师给我的帮助。在设计过程中，我通过查阅大量有关资料，与同学交流经验和自学，并向老师请教等方式，使自己学到了不少知识，也经历了不少艰辛，但收获同样巨大。在整个设计中我懂得了许多东西，也培养了我独立工作的能力，树立了对自己工作能力的信心，相信会对今后的学习工作生活有非常重要的影响。而且大大提高了动手的能力，使我充分体会到了在创造过程中探索的艰难和成功时的喜悦。虽然这个设计做的也不太好，但是在设计过程中所学到的东西是这次毕业设计的最大收获和财富，使我终身受益。

1.毕业设计总结展望

2.毕业设计总结与展望

3.毕业设计总结与体会

4.毕业设计总结与心得

5.毕业设计感想与总结

6.毕业设计总结与致谢

7.毕业设计的个人总结

8.毕业设计论文总结怎么写

伴随着毕业日子的到来，毕业设计也接近了尾声。经过几周的奋战我的毕业设计终于完成了。在没有做毕业设计以前觉得毕业设计只是对这几年来所学知识的单纯总结，但是通过这次做毕业设计发现自己的看法有点太片面。毕业设计不仅是对前面所学知识的一种检验，而且更是对自己能力的一种提高。通过此次的毕业设计使我明白了自己原来知识还比较欠缺。自己要学习的东西还太多，以前老是觉得自己什么东西都会，什么东西都懂，有点眼高手低。

通过这次毕业设计，我才明白学习就是一个长期积累的过程，在以后的工作、生活中都应该不断的学习，努力提高自己知识和综合素质。

在这次毕业设计中也使我们的同学关系更进一步了，同学之间互相帮助，有什么不懂的大家在一起商量，听听不同的看法对我们更好的理解知识，所以在这里也非常感谢帮助我的同学。

我的心得就只有这么多了，总之，不管学会的还是学不会的的确觉得困难比较多，真是万事开头难，不知道如何入手。最后终于做完了有种如释重负的一种感觉。此外，还得出一个结论：知识就必须通过应用才能实现其价值!有些东西以为学会了，但真正到用的时候才发现是两回事，所以我认为只有到真正会用的时候才是真的学会了。

在此要感谢我的指导老师\*\*对我悉心的指导，感谢老师给我的帮助。在设计过程中，我通过查阅大量有关资料，与同学交流经验和自学，并向老师请教等方式，使自己学到了不少知识，也经历了不少艰辛，但收获同样巨大。在整个设计中我懂得了许多东西，也培养了我独立工作的能力，树立了对自己工作能力的信心，相信会对今后的学习工作生活有非常重要的影响。而且大大提高了动手的能力，使我充分体会到了在创造过程中探索的艰难和成功时的喜悦。虽然这个设计做的也不太好，但是在设计过程中所学到的东西是这次毕业设计的最大收获和财富，使我终身受益。推荐阅读：大学三年就会在这最后的毕业设计总结划上一个圆满的句号。我曾经以为时间是一个不快不慢的东西,但现在我感到时间过的是多么的飞快,三年了,感觉就在一眨眼之间结束了我的大学生涯。毕业,最重要的一个过程,最能把理论知识运用到实践当中的过程就数毕业设计了。这也是我们从一个学生走向社会的一个转折。另一个生命历程的开始——毕业。

我选择的毕业设计题目是一个项目的工程量清单计价,是张家界的一个c3的别墅。

我是在拿到毕业设计题目后的两天，我就参加了深圳茂尔盛工程咨询有限公司的应聘，过了一个星期，我就和另外五个同学到了这个公司工作，我们只能带着我们的毕业设计到深圳，一边工作，一边做毕业设计。时间非常的紧。

2、熟悉图纸。熟悉图纸是计算工程量的前提条件，只有把图纸熟悉透彻了才能在计算工程量的时候避免很多的问题。

3、计算工程量。计算工程量包括以下几个部分：

a、土石方计算(基础计算)

e、楼地面工程。按平方米计算。

f、屋面工程。

h、散水，天沟，暗沟，露台等零星工程计算

i、脚手架计算，模板计算，钢筋工程量计算

j、套工程量定额，做清单计价书

k、写编制依据整理文字等

在这么的过程中，每一步都是自己亲自做过的，遇到的问题也非常多，在经过遇到问题，思索问题到解决问题的过程中，收获是最多的。以往没有注意到的问题，都在这一次的毕业设计中得以体现，这培养了我的细心，耐心和专心。

在算的过程中遇到的主要问题：

在算基础挖方的时候，我们就要考虑到基础放坡与不放坡的问题。我们的课题所设计的基础土质是二类坚土，在深度达到1。2米的时候，我们就要考虑放坡，并且要选择是人工挖土还是机械挖土，因为要选择放坡系数。基础算地基梁挖方的时候有一个问题是最值得注意的——就是它的挖方量并不直接等于梁的长宽高相乘再加上一个工作面的体积，而是要减去两个独立基础两边的放坡长度。这也就是说地基梁的挖方其实是一个梯形的体积。在砖石砌体结构时，外墙和内墙都要减去梁的高度，因为我们的项目是属于框架结构，墙体属于填充墙。我开始算的时候，没有考虑到这个问题，但到后面的计算，想到梁有一个高度，并且再看立面图的时候发现了这个问题，之后就把梁的高度减去了。钢筋和支模是最大的问题,因为施工图的钢筋表示方法是平法表示,所以我们要参照03g-101,钢筋在支坐处的锚固长度,和在中间的搭接长度,还有要分清钢筋的种类,直筋,弯筋,吊筋和箍筋等等形式。在算模板工程量的时候,要考虑到周转次数,和一些细节上等的的问题。

伴随着我国高等教育改革的不断深入，我国高校不断扩招，导致高校人数不断增加，毕业生的人数也逐年升高。自20xx年至20xx年，我国的高等院校毕业生已从212万人激增到532万人，随着毕业生人数的增加，舞蹈专业毕业生跻身这庞大的就业阵容中，其就业状况愈来愈受到学生、家长、社会等多方面的关注。针对全国范围内的部分舞蹈院校进行了有关舞蹈专业学生就业现状的调查，以期对舞蹈专业毕业生的就业形势作出分析和总结。

(一)主观方面

1.毕业生期望值过高

不少学生表示对自己将来所要从事的工作的态度是既要“符合自己的兴趣，有发展空间”，又要具备“待遇好、稳定”这两项条件。除上述原因外，我认为舞蹈类毕业生个人的就业观念与用人单位之间也存在着一些差异。“舞蹈类学生就业最需要具备的素质”调查显示，在专业水平、实践经验等方面学生和用人单位的选择差异悬殊。在市场经济体制的运作下，“人才”在21世纪已不仅被定义为专家型人，而是更注重“全面发展”在一个人身上的体现，也就是综合素质。毕业生只有具备了较高的综合素质才可能向多元化方向可持续地发展下去。现在的学生已熟知在自身专业能力的基础上综合素质是多么的重要。

2.个人就业能力不足

就业能力不足是高校舞蹈专业毕业生就业问题的根本所在，近年来，随着高等院校的扩招，舞蹈专业毕业生越来越多，就业问题日益凸显，就业难已经成为制约舞蹈专业健康发展的一大障碍。因此，如何在教学模式中增强学生的实践能力和创新能力，培养出更多优秀的舞蹈人才，以提高学生的就业竞争能力成为一件任重道远的事情。

(二)客观方面

1.区域结构不合理

高校舞蹈专业扩招前较为理想的就业坏境无形中抬高了学生的就业期望值，直接影响着学生的择业心态。随着高校扩招，毕业生数量急剧增长，虽然国家实施西部大开发、“西部志愿者计划”、“支教”等政策措施，解决了一部分就业需求量，但是这些地区工资待遇、发展机会、流动性等条件远远比不上经济发达城市，毕业生大多选择“飘”而不愿去这些地区。这就充分说明，毕业生的择业心态和区域性选择偏好是影响其就业的因素之一。

2.供求关系失衡

伴随着我国经济的快速发展，高等教育正历着深刻的变革，我国各高校大规模扩招和舞蹈专业交叉学科的纷纷建立，例如：社会舞蹈学、舞蹈心理学等。高校舞蹈专业毕业生供给超量增长，使得舞蹈专业毕业生人数急剧增加，在短时期内超出了社会需求度。导致社会的需求由过去的“供不应求”逐渐发展到了现在的“供过于求”，社会需求量也相对较小，各单位现实岗位少，对质的要求高，这就使得供求关系严重失衡，形成高等师范院校舞蹈专业毕业生就业难的状况。

3.就业渠道不畅

对于高校舞蹈专业的毕业生来说，每年为该专业所设立的相对对口的岗位更是少之又少，致使许多学生毕业后除了选择考研、出国深造外，要不就干脆转行或是投奔到考公务员的大潮中。“能够有一个好出路”是莘莘学子在现实的生存环境中梦寐以求的事，认为研究生毕业后基本上都能留在条件较好的大城市里，而这成为了很多有“地域情结”的大学生继续深造的主要动机之一，然而这并不是解决问题的根本途径。

4.教学体系，人才培养模式与形式

随着高校扩招带来的生源激增，各地区涌现出大量的招收舞蹈类专业学生的院校。这些院校办学实力参差不齐，对本校培养的舞蹈专业学生定位不清，造成盲目办学的局面。适当拓宽办学思路，设置艺术管理等与文化产业、市场接轨的课程，同时提升学生的文化素质，以使其更好地就业。

(一)树立良好的就业、择业观念

目前，更多的地方需要毕业生从基础做起，随着人事制度的改革，各种非公有制的企业、艺术团体和机构向毕业生敞开了怀抱，西部地区也给予毕业生很多优惠待遇，向他们提供了施展才能的广阔天地和舞台。毕业生要对社会现实有一个充分的了解，要适应新的就业形势，调整自己的就业预期值，正确认识自我，树立大大众化的就业观念，找准自己的社会定位，将一步到位的就业观念转并为先就业后择业的全新就业观念。

(二)深化教育体制改革，把“一专多能”教育作为当代舞蹈教育的核心

高校教育要走在深化教学体制改革的前列，加快教学改革的步伐。舞蹈专业教学在专业和课程设置上应该适应时代发展的需求，开设能适应市场需求的新专业，打破专业界限，全面提高个人素质，使其成长为能够适应社会发展的复合型人才。让学生毕业后除了能做演员和教师外，还可以选择其他行业领域。

(三)设置合理的培养方案

对大学生个人而言，就业能力取决于他们拥有的知识、技能与态度等因素。学生的知识与技能是在高等院校教育系统培养出来的，所以大学生们应该加强自己的就业能力，然后根据就业情况反馈、市场需求和国家教育政策调整设置合理的专业培养方案，以拓展毕业生就业方向。

(四)加强内容改革

为了改变目前高校舞蹈专业教学的现状，我认为应从舞蹈教学的内容上进行大胆地改革：要强调学生的能力和知识并重，要多开设舞蹈、文学、美术等艺术讲座，增加多媒体教学的内容，加大创新实践活动等，来丰富舞蹈学生的知识面和信息量，提高舞蹈学生的创新思维能力。

(五)加强就业指导

提供多元就业指导服务。学校的就业指导机构应该把就业能力作为学生素质教育的一部分，而不仅仅是发布职业供求信息。通过系统的就业指导讲座、及时发布更新岗位信息、开展就业心理指导、宣讲就业政策法规等多样化的指导内容，为舞蹈专业学生有针对性地就业乃至个人综合素质的提升助力。就业指导工作在时间上要有延续性。大部分学生希望在大三时开始接受就业指导，也有一部分学生选择大一、大二。因此就业指导工作并非只在毕业时开始，而是要从学生一入学就开展，贯穿大学教育过程的始终，从而有效地帮助学生进行自我认知、开展职业生涯规划，甚至在学生毕业后形成反馈机制，更好地为在校生服务。相信有科学的就业指导，舞蹈专业学生在就业时能够多些自信，少些盲目;舞蹈专业院校的办学特色和理念能够得到凸显;社会对舞蹈人才的需求也能朝着利好的方向发展。

大学生就业难已经成为当前关系国计民生的焦点问题，科学合理的职业生涯规划，对于一个高校舞蹈毕业生来说十分重要，它能够帮助大学生们明确目标，有针对性地提高自身各方面的素质，稳步前进。积极指导该类大学生们进行职业生涯规划，能够有效地培养大学生的社会适应性，不断提高学生自己的就业、创业能力。身处开放、竞争激烈的社会主义市场经济中，师范生自身也要逐步拓宽就业思路，转变就业观念，要有开拓意识，目光长远，在选择理想的职业时，应当综合考虑各种因素，在就业时不能把专业是否对口、薪酬待遇等方面看得过重。广大农村、基层教育战线虽然目前待遇上偏低，但从长远看，大有可为，仍不失为师范生展示其人生价值的重要平台。

通过这次为期近半月的课程设计，我们深感自己动手操作的重要性。我们在课堂上接触到的多半是苍白的理论，在实践层面上只有一定的指导作用。但是真正在实际运用过程中，我们如果缺乏必要的及时锻炼，那将会感觉到力不从心。理工科本来就是一门集思维和动手能力于一体的学科，要想真正掌握好，思考、假设和实验验证都是必不可少的。在通过很多的理论学习之后，我们通过课程设计和相关的实验把书本上的理论知识在实际运用中加以利用，巩固了理论知识的同时也增强了我们的动手能力。

另外，我们生活在一个讲究团队合作的社会里。通过团队的协作，也培养了我们团结互助，相互协调的团队合作能力。通过大家的努力，我们共同完成了小组的任务，大家集思广益，各抒己见，共同把一个个问题解决。虽然辛苦，但是我们也享受着这次课程设计中给我们带来的乐趣，那就是自己亲自动手解决好实际问题，虽然我们做的还不够，但是我们也算是迈出了艰难的一步。我们学习理论知识的最终目的还是要走向实际运用，通过这种模拟式的学习，我们加深认识到理论与实践的差异。通过这个课程设计，我们大家把整个学习阶段的各种学科知识窜联在一起，更好地认识到学习是一个系统工程。我们的每一个环节都是在为以后的实践环节做铺垫，我们的每一个环节都是要有所掌握才可以顺利完成任务。

通过这样的实践活动，我们还可以充分发挥自己的主观能动性，因人而异，合理分配任务，团结协作，一起朝着任务的方向不断地奋斗，大家都很辛苦，各自完成自己负责的那部分工作。我们都深感动手起来遇到的各种问题都要亲自去解决是一件很不容易的事情，同时我们也在实践过程中修复了以往学习的很多漏洞。我们也得到了不同程度的完善和提升。希望以后能多举行多参与这类型的实践活动。把理论知识结合到实践层面去，理论结合实际学习才会更有声有色。要把我们学到理论知识的真正利用到生产实际中还需要大量的实践和运用。

通过此次课程设计，使我更加扎实的掌握了有关高频电子线路方面的知识，在设计过程中虽然遇到了一些问题，但经过一次又一次的思考，一遍又一遍的检查终于找出了原因所在，也暴露出了前期我在这方面的知识欠缺和经验不足。实践出真知，通过亲自动手制作，使我们掌握的知识不再是纸上谈兵。

过而能改，善莫大焉。在课程设计过程中，我们不断发现错误，不断改正，不断领悟，不断获取最终的检测调试环节，本身就是在践行“过而能改，善莫大焉”的知行观。这次课程设计终于顺利完成了，在设计中遇到了很多问题，最后在老师的指导下，终于游逆而解。在今后社会的发展和学习实践过程中，一定要不懈努力，不能遇到问题就想到要退缩，一定要不厌其烦的发现问题所在，然后一一进行解决，只有这样，才能成功的做成想做的事，才能在今后的道路上劈荆斩棘，而不是知难而退，那样永远不可能收获成功，收获喜悦，也永远不可能得到社会及他人对你的认可!

课程设计诚然是一门专业课，给我很多专业知识以及专业技能上的提升，同时又是一门讲道课，一门辩思课，给了我许多道，给了我很多思，给了我莫大的空间。同时，设计让我感触很深。使我对抽象的理论有了具体的认识。通过这次课程设计，我掌握了常用元件的识别和测试;熟悉了常用仪器、仪表;了解了电路的连线方法;以及如何提高电路的性能等等，掌握了焊接的方法和技术，通过查询资料，也了解了收音机的构造及原理。

我认为，在这学期的实验中，不仅培养了独立思考、动手操作的能力，在各种其它能力上也都有了提高。更重要的是，在实验课上，我们学会了很多学习的方法。而这是日后最实用的，真的是受益匪浅。要面对社会的挑战，只有不断的学习、实践，再学习、再实践。这对于我们的将来也有很大的帮助。以后，不管有多苦，我想我们都能变苦为乐，找寻有趣的事情，发现其中珍贵的事情。就像中国提倡的艰苦奋斗一样，我们都可以在实验结束之后变的更加成熟，会面对需要面对的事情。

回顾起此课程设计，至今我仍感慨颇多，从理论到实践，在这段日子里，可以说得是苦多于甜，但是可以学到很多很多的东西，同时不仅可以巩固了以前所学过的知识，而且学到了很多在书本上所没有学到过的知识。通过这次课程设计使我懂得了理论与实际相结合是很重要的，只有理论知识是远远不够的，只有把所学的理论知识与实践相结合起来，从理论中得出结论，才能真正为社会服务，从而提高自己的实际动手能力和独立思考的能力。在设计的过程中遇到问题，可以说得是困难重重，但可喜的是最终都得到了解决。

实验过程中，也对团队精神的进行了考察，让我们在合作起来更加默契，在成功后一起体会喜悦的心情。果然是团结就是力量，只有互相之间默契融洽的配合才能换来最终完美的结果。

此次设计也让我明白了思路即出路，有什么不懂不明白的地方要及时请教或上网查询，只要认真钻研，动脑思考，动手实践，就没有弄不懂的知识，收获颇丰。

本学期实时测量技术实验以电子设计大赛的形式，老师命题，学生可以选择老师的题目也可以自己命题，并且组队操作其他的事情(包括设计总体方案、硬件电路、软件设计、焊接、调试等工作)。趣味性强，同时也可以学到很多东西。

我们认为，在这学期的实验中，在收获知识的同时，还收获了阅历，收获了成熟，在此过程中，我们通过查找大量资料，请教老师，以及不懈的努力，不仅培养了独立思考、动手操作的能力，在各种其它能力上也都有了提高。更重要的是，在实验课上，我们学会了很多学习的方法。而这是日后最实用的，真的是受益匪浅。要面对社会的挑战，只有不断的学习、实践，再学习、再实践。

之所以使用avr单片机作为我们的执行核心，不仅是因为老师说avr现在是社会上应用比较多的单片机，也因为想通过使用avr锻炼自己的c语言编程能力，养成良好的c语言编程风格。不管怎样，这些都是一种锻炼，一种知识的积累，能力的提高。完全可以把这个当作基础东西，只有掌握了这些最基础的，才可以更进一步，取得更好的成绩。很少有人会一步登天吧。永不言弃才是最重要的。

而且，这对于我们的将来也有很大的帮助。以后，不管有多苦，我想我们都能变苦为乐，找寻有趣的事情，发现其中珍贵的事情。就像中国提倡的艰苦奋斗一样，我们都可以在实验结束之后变的更加成熟，会面对需要面对的事情。

与队友的合作更是一件快乐的事情，只有彼此都付出，彼此都努力维护才能将作品做的更加完美。而团队合作也是当今社会最提倡的。曾经听过，之所以最近不受欢迎就是因为欠缺团队合作的精神和技巧。

电压电流测量装置虽然结束了，也留下了很多遗憾，因为由于时间的紧缺和许多课业的繁忙，并没有做到最好，但是，最起码我们没有放弃，它是我们的骄傲!相信以后我们会以更加积极地态度对待我们的学习、对待我们的生活。我们的激情永远不会结束，相反，我们会更加努力，努力的去弥补自己的缺点，发展自己的优点，去充实自己，只有在了解了自己的长短之后，我们会更加珍惜拥有的，更加努力的去完善它，增进它。只有不断的测试自己，挑战自己，才能拥有更多的成功和快乐!

快乐至上，享受过程，而不是结果!认真对待每一个实验，珍惜每一分一秒，学到最多的知识和方法，锻炼自己的能力，这个是我们在实时测量技术试验上学到的最重要的东西，也是以后都将受益匪浅的!

通过这一周的课程设计，我对一些专业知识和电子设计有了更深的了解，同时也尝试着去应用自己的所掌握的知识。本次电子课程设计主要是对本学年学习的模拟电子技术和数字电子技术的应用，同时加上电路等知识，设计一些课题。经过几天的奋战，我感受很深。

我和、三个人在参加学校电子设计大赛并获奖后，便成了参加明年的xx市电子设计大赛。深感自己在培养动手能力这方面还需很大的努力。于是，这次我们在积累参加电子设计大赛和培训的基础上，在老师的指导下，准备把这个课程设计作为一次练兵，争取为明年的xx市电子设计大赛做足准备，取得一个好成绩。

电子课程设计不仅给我们提供了一个很好的展现应用自己所掌握的知识的平台，又是检验自己所学知识的一次考核. 我们运用各自在各方面的优势中和起来，形成了一个团队.通过团队力量，才使设计得以完成.可以说，我们三个人是一个不可或缺的整体，少了任何一个人都是无法完成任务的。

单片机是我们下学期要学的一门很重要的课程，它具有强大的功能.由于我们对单片机的应用有了一定的了解，同时也为了下学期学习单片机打好基础，于是这次设计主要是以单片机为主的.一个是单片机编程器，另一个便是对单片机的一个应用。

在设计的过程中我们也不可避免的遇到了很多的问题.尤其是在调试过程中，会因为某些原因出不来结果，或三个人之间出现了意见分歧，但在最后都达成了一致。

最后在调试结果出来后，我们更是无比的兴奋，无比的自豪.总之，通过这次电子课程设计，我不仅对自己的知识有了更好的掌握和应用，更了解到团队精神的力量.在以后的学习和生活中受用终身。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！