# 毕业设计工作总结【4篇】

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2025-01-30

*工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。以下是小编为大家收集的毕业设计工作总结【4篇】，仅供参考，欢迎大家阅读。毕业设计工作总结11、前期工作简述①、搜集与文...*

工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。以下是小编为大家收集的毕业设计工作总结【4篇】，仅供参考，欢迎大家阅读。

**毕业设计工作总结1**

1、前期工作简述

①、搜集与文题有关的参考文献，学习代数方程组求解的一般方法，了解MATLAB软件的一些基础知识，利用MATLAB求解代数方程组。

②、查找与论文相关的合适的英文文献，对其进行翻译并完成。

③、根据已有资料书写论文提纲，完成开题报告。

④、对已有知识进行梳理，自主完成论文初稿与第一次修改。

2、已解决的问题

通过文献研究和实践研究，对论文有了较为全面的理解后，结合前人的研究成果，明确了完成论文的主要方向和进度计划。通过上网、在图书馆查阅资料、阅读相关书籍等媒介搜集关于代数方程组的MATLAB求解的相关信息，了解MATLAB软件在高等数学中的应用。论文主要研究代数方程组的MATLAB求解方法，如现今流行的算法高斯消元法、矩阵的三角分解法、雅可比迭代法、高斯—赛德尔迭代法、逐次超松弛迭代法等，学习相应的算法并完成MATLAB求解，根据不同的求解方法从搜集的资料中筛选了具有代表性的例题，然后根据例题，给出具体的求解代数方程组的MATLAB程序，完成相应方法的MATLAB实现。由此，完成了开题报告，英文文献翻译，以及论文初稿的撰写，并在导师的指导下完成了第一次修改。

3、尚存在的问题及解决的方案

到目前为止，在论文的写作中主要有以下几个问题：

①、论文各部分之间的衔接不够强，有的地方缺少逻辑性。

②、对论文所涉及的知识认识得不够深入，资料的搜集不够丰富。

③、有的地方措辞以及格式方面仍有不足，需要修改。

④、忽略了没学过相应知识的人看论文的感受，很多知识点仍需细化，进行完整的论述。导致上述问题主要有两个原因，一是研究不够深入，二是撰写不够严密。针对这两个原因，解决方法有：

①、多阅读与代数方程组的MATLAB求解相关的书籍、报刊、学术论文，开阔视野并增强

逻辑能力。

②、在前人的研究成果上进行深度解读与分析，在这个基础上才能更好的完成该篇总结性论文。

③、对已完成的论文修改稿进行多次审阅，从内容、结构、用语及格式等方面给予修改。 ④、对于写作过程中遇到的具体难题要多向指导老师请求援助。

4、后期工作安排

截止到20\_\_年4月22日，论文书写工作按计划已经完成初稿和第一次修改，在以后的日子里，根据指导老师指点，优化改进一部分内容，完成第二次修改，确保论文逻辑严密、思路清晰，完成论文的后期工作，完善论文、准备论文答辩。

**毕业设计工作总结2**

春节刚过，2月24日我就到公司开始了实习以及我的毕业设计撰写工作。到现在基本撰写工作算是基本完成。仿佛刚开始时的迷茫和不知所措还在昨天，到现在毕业设计工作的完成，其中的汗水与付出，是用语言无法表达的。当然离不开老师和同学的耐心帮助。相信这一段时间的历练，对我整个人生都有所帮助。2月底，我正式到实习单位报到，开始了为期一个半月的实习。虽然刚刚开始在公司做一些琐碎的事，但也在其中了解到土地整理工作的流程有了一个大概的了解。开始渐渐在一些项目中帮帮忙，在学习中进步。最终也终于获得机会参与项目的设计、踏勘以及测量工作。同时在这段时间内我也按照蔡湘文导师下发的任务书和工作计划表，与老师讨论了论文的题目，最终题目确定为：\_\_市某镇6个村高标准基本农田整理项目可行性研究。也是我在公司实际参与到的一个项目。题目确定以后我就通过各种渠道收集相关的资料，学校图书管，网络，中国知网，都是重要的途径。综合收集到的资料以及在踏勘过程中收集到的资料，通过大约一个星期，终于把开题报告写好了。在撰写开题报告过程中，我也对我的项目有了更加深刻的了解，收集资料更有方向性和目的性。为下面论文的撰写做好了准备。这个过程中，老师一直在关心帮助我，为我解决困难，让我的工作能顺利开展。

5月，在完善过程材料的后，我开始真正的论文正文撰写工作。这是一个相当漫长的过程，对自己是一种极大的考验，幸运的是我的导师给了我一贯的支持和帮助，时常抽空给我指导，让我感到很感动。按照与老师讨论后确定的提纲，我按部就班开始了第一章的撰写，在公司大家也对我在论文中所遇到的问题提供的帮助。虽然论文的撰写很累，但我还是有很大的动力。因为我每天都有收获，每天都在进步。看着一章又一章的内容都被我填写，心里满是成就感。这段时间的辛勤付出，终于把初稿提交给指导老师审阅，老师对我的论文提出了修改意见，并叮嘱我一些同学们在论文撰写过程中遇到的通病，提醒我避免犯这些错误。在蔡老师耐心的指导下，进过几次修改，论文最终定稿。

6月初，所有要提交的材料都已准备完毕。看着文件夹里所有的过程材料以及论文正文，这些文件从无到有，从粗糙到精细，反复修改的过程何尝不是对自己的一种历练，对自己能力是一种提升。在完成校对工作后，我把相关的文字、图件进行打印，并装订成册。看着这厚厚的毕业设计材料，心里的成就感油然而生。

虽然论文撰写的工作已经落下帷幕，但在这段时间对我的磨砺，对我整个人生都是一笔巨大的财富。对我来说，曾经以为是几乎不可完成的任务，如今我切切实实做到了，我克服了无数困难，也得到了很多人的帮助，特别是我的指导老师。这个过程我得到的不仅仅是完成论文撰写任务，更多的是对我意志力的磨砺，端正我的人生态度。我把大学学到理论知识运用到实际当中去，达到了学以致用，理论联系实际的目的。在整个过程中，蔡老师的耐心指导让我十分感动，我在指导老师蔡老师身上看到了严谨的治学态度和一丝不苟的科研精神，对我产生了很大的影响，。

最后，我要感谢资规教研室的全体老师四年来对我的教诲和指导，也感谢四年来帮助我许多的\_\_X班同学，我会谨记勤奋、求实、献身、开拓的校训，今后我将会更加努力，为祖国的发展贡献自己的力量!

**毕业设计工作总结3**

经过四个月的努力我的毕业设计终于完成了,但是现在回想起来做毕业设计的整个过程，颇有心得，其中有苦也有甜，艰辛同时又充满乐趣,不过乐趣尽在其中!通过本次毕业设计，没有接受任务以前觉得毕业设计只是对这几年来所学知识的单纯总结，但是通过这次做毕业设计发现毕业设计不仅是对前面所学知识的一种检验，而且也是对自己能力的一种提高。

毕业设计是我作为一名学生即将完成学业的最后一次作业，他既是对学校所学知识的全面总结和综合应用，又为今后走向社会的实际操作应用铸就了一个良好开端，毕业设计是我对所学知识理论的检验与总结，能够培养和提高设计者独立分析和解决问题的能力，是我在校期间向学校所交的最后一份综和性作业。

毕业的时间一天一天的临近，毕业设计也接近了尾声。在不断的努力下我的毕业设计终于完成了。在没有做毕业设计以前觉得毕业设计只是对这几年来所学知识的大概总结，但是真的面对毕业设计时发现自己的想法基本是错误的。毕业设计不仅是对前面所学知识的一种检验，而且也是对自己能力的一种提高。通过这次毕业设计使我明白了自己原来知识太理论化了，面对单独的课题的是感觉很茫然。自己要学习的东西还太多，以前老是觉得自己什么东西都会，什么东西都懂，有点眼高手低。通过这次毕业设计，我才明白学习是一个长期积累的过程，在以后的工作、生活中都应该不断的学习，努力提高自己知识和综合素质。

总之，不管学会的还是学不会的的确觉得困难比较多，真是万事开头难，不知道如何入手。最后终于做完了有种如释重负的感觉。此外，还得出一个结论：知识必须通过应用才能实现其价值!有些东西以为学会了，但真正到用的时候才发现是两回事，所以我认为只有到真正会用的时候才是真的学会了。

在此要感谢我的指导老师唐老师对我悉心的指导，感谢老师们给我的帮助。在设计过程中，我通过查阅大量有关资料，与同学交流经验和自学，并向老师请教等方式，使自己学到了不少知识，也经历了不少艰辛，但收获同样巨大。在整个设计中我懂得了许多东西，也培养了我独立工作的能力，树立了对自己工作能力的信心，相信会对今后的学习工作生活有非常重要的影响。而且大大提高了动手的能力，使我充分体会到了在创造过程中探索的艰难和成功时的喜悦。虽然这个设计做的也不太好，但是在设计过程中所学到的东西是这次毕业设计的最大收获和财富，使我终身受益。

**毕业设计工作总结4**

根据《x农业大学毕业论文(设计)工作的暂行规定》和《关于做好20\_\_届本科生毕业论文(设计)工作的通知》(教通字〔20\_\_〕148号)等文件精神，各学院于20\_\_年春季学期就陆续开始了20\_\_届本科毕业论文(设计)工作，为了更好的落实毕业论文工作，保证论文质量，学校相继开展了选题、中期检查、抽查二次答辩和推荐的优秀论文审核工作。

本届全校共有2660名学生参加答辩，由635名教师负责指导，平均每名教师指导4、2名学生，今年较去年有所下降(20\_\_届每名教师平均指导5、2名学生)。

一、选题工作

学校于20\_\_年12月对各学院的选题情况进行了检查，进一步落实了每位应届毕业生的毕业论文(设计)题目，其中结合教师科研的题目占总数的49.1%，结合科研生产实际的题目占总数的24.20%，其他题目占26.7%，学校一直鼓励学生多参与教师科研相结合的题目。学校要求每名教师指导学生应在7人以下，最多不能超过15人，此次指导教师均符合此条件，且指导11—15名学生的教师仅占7%。

二、中期检查工作

20\_\_年5月初，开展了本科生毕业论文(设计)中期检查工作，此次中期检查仍以学院自查和学校抽查相结合的方式进行。学校在学院自查的基础上每专业抽查一名学生的毕业论文(设计)任务书、文献综述和外文翻译，共抽查了46名学生的材料，由校教学督导员组成的专家组对各项材料进行了严格审阅。

经审阅，多数学生在完成毕业论文(设计)过程中学习态度端正，毕业论文(设计)材料齐全，论文任务书普遍填写规范，文献综述和外文翻译存在的主要问题是引文注释使用不当、参考文献不规范以及格式等方面。大部分指导教师能够认真履行工作职责，对学生严格要求，注重对学生研究方法和研究能力的培养。

三、抽查二次答辩和推荐的优秀论文审核工作

在各学院组织学生进行了毕业论文(设计)答辩之后，学校组织了毕业论文(设计)二次答辩和推荐的优秀毕业论文(设计)审核工作。

1、二次答辩审核工作

通过对抽查学生的二次答辩，发现大多数论文的质量较往年有一定提高，论文和文献综述的格式基本符合规范要求，而且学生答辩熟练，说明学院对本科毕业论文工作重视并安排有序，特别是食品学院的学生，能够针对实际问题自己动手设计一些实验，有一定创新。但检查中发现毕业论文仍存在一定不足之处，普遍研究的深度不够，创新不够，具体如下：

①个别学生对所研究(设计)对象的情况不清楚，采用统一的设计方式，没有针对性，部分结构设计不合理;

②个别的论文是验证性的，无新意，无创新性成果;

③个别学生工作量较少，或协助硕士生工作，或由教师提供基础数据，学生在室内使用软件分析，没有参与试验全程，导致回答问题不清楚，对试验目的、结论及应用前景回答问题模糊;

④个别论文内容为研究生论文一部分，从深度上似乎超过对本科生的要求，如生物学院、植保学院的学生论文有这种情况;

⑤个别论文题目过大，如经管学院的本科生的论文《农村妇女非农就业影响因素分析》，实际所研究的情况调查是一个自然村的数据;

⑥个别论文的数据来自官方的网站，所涉及的内容大多为表面问题，很难深入;

⑦个别论文中三线表的格式不准确，图表中的单位使用不准确，文献综述的中文摘要不足300字，外文翻译未标明原文出处;

⑧个别论文的文字不足1万字;

⑨一名学生的论文内容与题目不一致。

2、优秀论文审核工作

各学院今年共向学校推荐了158篇优秀毕业论文(设计)，其中一等奖50篇，二等奖53篇，三等奖55篇。专家组对各学院推荐的一等奖优秀论文(设计)评审采取现场答辩和评阅论文的方式进行。对各学院推荐的二、三等奖优秀论文(设计)通过对论文材料的审阅并以小组讨论的形式进行了评审。最后评出20\_\_届校级优秀本科生毕业论文(设计)一等奖50篇、二等奖53篇、三等奖54篇。大多数获奖论文质量较高，其中一篇三等奖论文由于外文翻译中没提供外文原文，不予以评奖。

四、对进一步做好毕业论文(设计)工作的意见

为进一步保质保量完成本科毕业论文工作，学校要求指导教师要继续加强对指导学生的要求，从选题、试验到完成论文做到全程指导。除对论文内容指导，对文献综述和外文翻译也要严格要求，避免学生文献综述抄袭以及外文翻译语句不通的现象。

同时，学校今后将进一步加强对毕业论文的审核工作，加强选题、中期、二次答辩和优秀论文的审核力度，并利用专门软件开展毕业论文查重工作，对抄袭论文的学生按学校规定严肃处理。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！