# 毕业设计工作总结怎么写精选五篇

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2025-01-16

*怎么是一个汉语词语，读音是zěn me，常用来询问情状、性质、方式、原因、疑问、行动等，一般当做疑问用语。下面是小编为大家整理的毕业设计工作总结怎么写精选五篇，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。工作任务完成情况(包括任务书中规定的工作...*

怎么是一个汉语词语，读音是zěn me，常用来询问情状、性质、方式、原因、疑问、行动等，一般当做疑问用语。下面是小编为大家整理的毕业设计工作总结怎么写精选五篇，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

工作任务完成情况(包括任务书中规定的工作内容、研究目标等，如未能完成须说明原因)：通过总结路面混凝土强度影响机理，设计出实验并制备出各种因素下的混凝土试件。完成了性能测试实验并得出了实验结果分析得到实验结论。主要创新点：根据对混凝土影响因素的总结，设计了砂率、坍落度和用水量对路面混凝土强度的实验，并结合混凝土强度特点，总结出了实验的分析关键。

工作状况(包括工作态度、刻苦精神、协作精神、个人精力投入、出勤等情况)：毕业设计的开始阶段，自己的心思好像没有完全投入到学习中去，因为当时的心思可能过多的放到了研究生复试中去，那段时间自己在毕业设计阶段真的有些落后于人。在研究生复试完了以后，自己意识到了在毕业设计方面落下的东西，于是开始好好做毕业设计。导师为我们提供了专门的实验室，我们有良好的试验环境，我们可以顺利进行我们的试验。我周围的同学我们一块进行试验并进行交流，当我有困难时，我们会共同把它解决，当我们试验人员不够时，我们还叫同学一起来帮我们，这样我们才能共同完成试验，我十分感谢这些一块和我做毕业设计的同学们。收获、体会及建议：经过几个月的努力我的毕业设计终于完成了，但是现在回想起来做毕业设计的整个过程，颇有心得，其中有苦也有甜，艰辛同时又充满乐趣，不过乐趣尽在其中!

通过本次毕业设计，没有接受任务以前觉得毕业设计只是对这几年来所学知识的单纯总结，但是通过这次做毕业设计发现毕业设计不仅是对前面所学知识的一种检验，而且也是对自己能力的一种提高。毕业设计导师的指导也令我获益良多。老师学识渊博、治学态度严谨，通过跟随老师一个学期的学习和相处使我深刻认识到：做学问要有大量的知识储备要一丝不苟，并且一定要下功夫努力。不经历风雨怎能见彩虹，这些时间压力挺大的，但是我们必须克服，只有克服了困能，我们的明天才能更加的美好。整个毕业设计集中运用了大学四年所学的很多知识，并且是贴近实际的而应用，这使我认识到：知识一定要熟练掌握，并且在此基础上要能够有应用到实际中的能力。这次的学习让我学会了独立思考的能力，还有冷静分析的能力，十分感谢帮助过我的同学还有老师，真诚的同他们说一声谢谢。学生签字：20年月日

3月，我开始了我的毕业论文工作，时至今日，论文基本完成。从最初的茫然，到慢慢的进入状态，再到对思路逐渐的清晰，整个写作过程难以用语言来表达。历经了几个月的奋战，紧张而又充实的毕业设计终于落下了帷幕。回想这段日子的经历和感受，我感慨万千，在这次毕业设计的过程中，我拥有了无数难忘的回忆和收获。

3月初，在与导师的交流讨论中我的题目定了下来，是：8031单片机控制LED显示屏设计。当选题报告，开题报告定下来的时候，我当时便立刻着手资料的收集工作中，当时面对浩瀚的书海真是有些茫然，不知如何下手。我将这一困难告诉了导师，在导师细心的指导下，终于使我对自己现在的工作方向和方法有了掌握。

在搜集资料的过程中，我认真准备了一个笔记本。我在学校图书馆，大工图书馆搜集资料，还在网上查找各类相关资料，将这些宝贵的资料全部记在笔记本上，尽量使我的资料完整、精确、数量多，这有利于论文的撰写。然后我将收集到的资料仔细整理分类，及时拿给导师进行沟通。

4月初，资料已经查找完毕了，我开始着手论文的写作。在写作过程中遇到困难我就及时和导师联系，并和同学互相交流，请教专业课老师。在大家的帮助下，困难一个一个解决掉，论文也慢慢成型。

4月底，论文的文字叙述已经完成。5月开始进行相关图形的绘制工作和电路的设计工作。为了画出自己满意的电路图，图表等，我仔细学习了Excel的绘图技术。在设计电路初期，由于没有设计经验，觉得无从下手，空有很多设计思想，却不知道应该选哪个，经过导师的指导，我的设计渐渐有了头绪，通过查阅资料，逐渐确立系统方案。方案中LED显示屏行、列驱动电路的设计是个比较头疼的问题，在反复推敲，对比的过程中，最终定下了行驱动电路采用74LS154译码器，列驱动电路采用74HC595集成电路。

当我终于完成了所有打字、绘图、排版、校对的任务后整个人都很累，但同时看着电脑荧屏上的毕业设计稿件我的心里是甜的，我觉得这一切都值了。这次毕业论文的制作过程是我的一次再学习，再提高的过程。在论文中我充分地运用了大学期间所学到的知识。

我不会忘记这难忘的几个月的时间。毕业论文的制作给了我难忘的回忆。在我徜徉书海查找资料的日子里，面对无数书本的罗列，最难忘的是每次找到资料时的激动和兴奋;亲手设计电路图的时间里，记忆最深的是每一步小小思路实现时那幸福的心情;为了论文我曾赶稿到深夜，但看着亲手打出的一字一句，心里满满的只有喜悦毫无疲惫。这段旅程看似荆棘密布，实则蕴藏着无尽的宝藏。我从资料的收集中，掌握了很多单片机、LED显示屏的知识，让我对我所学过的知识有所巩固和提高，并且让我对当今单片机、LED显示屏的最新发展技术有所了解。在整个过程中，我学到了新知识，增长了见识。在今后的日子里，我仍然要不断地充实自己，争取在所学领域有所作为。

脚踏实地，认真严谨，实事求是的学习态度，不怕困难、坚持不懈、吃苦耐劳的精神是我在这次设计中最大的收益。我想这是一次意志的磨练，是对我实际能力的一次提升，也会对我未来的学习和工作有很大的帮助。

在这次毕业设计中也使我们的同学关系更进一步了，同学之间互相帮助，有什么不懂的大家在一起商量，听听不同的看法对我们更好的理解知识，所以在这里非常感谢帮助我的同学。

20\_\_年作为采矿工程系龙头专业的采矿工程，迎来了第二批本科毕业生，毕业设计工作是从20\_\_-20\_\_第一学期开始进行的。在09-10第二学期，进行本学期毕业设计题目的申报，教师填写《毕业设计课题申请表》，系里组织教研组进行评审，按照学校有关毕业设计管理规定选题的要求，课题质量有一定的提高，课题数量虽然一组一题，但是各位指导老师严格要求每组每人设计内容不能重复，因此课题重复率满足学校的要求。系里制定的《毕业设计工作指导书》，对10届毕业设计工作进行了统一布署，各专业制定了毕业设计工作计划。本次毕业设计，我们首次通过实习让学生细心观察矿下的盘区布置和设备配套，使学生们在脑中有了自己的想法，再次通过听矿上技术员的讲课来对一些疑问进行解答，最后让学生们自己收集矿上的资料，来为自己的选题做准备。实习结束以后，老师通过教研组的研究和与学生们的讨论，定下所选课题。

学生选题结束，并进行了学生和教师的毕业设计的动员以及毕业设计安排。在本学期从实习结束以后本专业陆续开始毕业设计，矿井设计持续8周，加上答辩时间，于20\_\_年6月底结束。

20\_\_届我系有采矿本科毕业学生30名，参加毕业设计指导工作的教师4名，其中副教授3名，讲师1名，每位教师指导人数不超过10人;在3个设计题目中，95%为中等以上难度;99%为中等以上设计份量题目。在本届采矿本科毕业设计过程中，我系继续加强了毕业设计过程的管理，注重设计过程的监管力度，对各个环节严格把关，对学生的上机、论文以及答辩都进行了周密的安排，尤其是对学生论文严格要求，首先要求指导教师把关，之后由系组织教师审阅，不合格者不允许参加答辩。经过全系师生的共同努力，圆满地完成本届毕业设计的任务。下面从几个方面做以总结：

一、关于选题

客观地说，采矿工程专业毕业设计选题数目要想达到每人一题，不重复实在是很难。今年，仅仅选择了三个题目，因为采矿专业设计都是通过在所实习的矿上收集一些资料，然后再进行选题设计，一个矿的井田大小毕竟是有限的，因此难免就选题数目少了，出现了十个人一个题目;再加上现在学生都是电子绘图，难免有一些学生偷懒拷贝其他同学的设计。此次毕业设计题目，系里组织采矿教研组进行了评审，工作做得基本到位，对一些不适合的题目进行了筛选。

毕业设计选题需要我们平时的积累，教师要多搞科研，探索新问题，尤其应多考虑采矿与机电的配合问题。要做好充分的准备，对题目的设计要求要有一定的高度，对设计任务要有充分的论证，院系评审时，要严格把关，从题目的性质、内容、难度、工作量等方面综合考虑。

二、设计过程

设计过程是毕业设计的一个实质阶段，我们对教师、学生都提出了要求。分别召开了教师、学生动员大会，强调毕业设计的重要性。尤其今年我们更注重设计的过程，为了保证学生有充分上机绘图的时间，为学生申请了专门机房。但从实际情况看，学生真正很好利用的很少，一方面，绝大部分学生自己有电脑，不来机房上机;另一方面，一部分学生不能抓紧时间。按照学校要求，学院制定了毕业设计工作指导书，从题目申报到题目落实，都有一定的计划要求和安排，并在每周都进行了检查。关于设计过程，从两方面做以总结。

1.教师方面

整个毕业设计过程中，绝大多数教师能按学校和院里的要求，尽职尽责，很多教师基本能够每周至少指导学生一次，有的教师每周一次召集学生在一起，进行集中指导讲授，有的教师通过电话与学生沟通交流。也有个别教师对学生听之任之，指导不到位，以至于毕业设计都快结束了，还未见学生踪影。这方面还需监管。

2.学生方面

总体水平较以往学生都差，优秀者甚少。整个设计过程中，有些学生，能够踏踏实实，对设计从不懂到最后设计出完整的矿井系统，最终取得了很好的成绩。有相当大部分学生，没有把精力放在设计上，出去上网、睡觉，精力主要放在玩上，对于毕业设计的任务，仍采用与以往相同的几种对策应付，一是集中一段时间完成;一是依靠他人完成，这样的学生不乏少数;或者找现成的改动一下，现在关于电子绘图，一方面提高了我们的绘图效率，另一方面也为学生投机取巧创造了方便的条件;这样的毕业设计，肯定没有好的效果。

学生中存在的问题主要体现在以下几个方面：一是现场经验积累少，这一点体现的更明显，本届学生在一些问题的处理上往往不能想到现场所需要的，不能很好的把理论和实际相结合。学生的设计情况，反映出我们教学过程中存在的一些问题，那就是如何真正加强学生理论和实际相结合的能力。

二是自学习能力差，教师提供了一些参考书，学生能自己学习，弄懂弄通，达到灵活运用的很少;学生理解能力差，很多规范看不明白。

三是依赖心强，缺少自主学习能力，学生总想借助老师或其他同学的能力，完成自己的任务，他不认为毕业设计是对自己的一种能力的锻炼，反映出学生对待毕业设计的态度是不端正的。

四是不能正确对待毕业设计，只是应付，而把精力用在玩的方面。

三、设计图纸和答辩

这是毕业设计的最后两个环节。

1.关于设计图纸

我系在图纸把关上，严格管理，首先要求指导教师认真审阅，要求各系组织教师评阅，不合格者不允许参加答辩。经过几年的努力，设计图纸的质量从格式规范，到设计水平都有很大的提高。

2.关于答辩

这是毕业设计的最后一个环节，我们对学生进行了答辩审核，一些不符合学校要求的学生，决不允许参加答辩。系里组织组织了2个答辩组，每个小组至少由5名以上教师组成，每一小组有一个记录员，对每一个学生的答辩情况进行记录，答辩记录比较详细，最后推选出校级优秀毕业设计学生3名。从学生答辩的情况来看，学生的表达能力一般，这也与其所完成的情况有关。总的来看，在答辩过程中，我们做到了严格把关，使得学生也认识到了毕业设计的重要性。

本学期的毕业设计结束了，留下许多需要思考的问题。无论是从选题上，还是从指导教师的选配，以及过程管理上都需要进一步的加强;对于学生来说，学生的学习能力、应用能力以及学习态度都需要加强和提高，这不是毕业设计这一个阶段就能够解决的，需要学生四年甚至更长时间的努力才能做到。另外，系里应该制定相应的政策，改变观念，以适应新形式，使采矿系管理有章可循，使教师工作踏实，使学生能够安心学习。

即将毕业，毕业之际我们都做了毕业设计，毕业设计是很重要的，通过我们的毕业设计一般都可以可以了解到，我们大学期间专业知识的掌握程度，这次的毕业设计我也是花了很长的时间，从接到通知到我开始做，我精心设计出来的一个网站，这次的毕业设计已经结束了，很是有感叹，跟收获，这次的毕业设计让我客观的看待了自己的知识储备，这是让我收获最多的，我知道自己在这几年学到的东西有多少，也让我更加清楚的看到了自己的不足，我很开心，能够通过这次的毕业设计发现这么多的东西，毕业设计也做完了，花了那么长时间也没有辜负自己，马上也面临实习，这次的毕业设计过程中还是有很多的心得。

在设计这个动态网站的时候，您让我们选题目，我也是精挑细选的，在题目的选择上我选择了一个餐饮网站的设计，西餐厅，初步的构思了一下，我也有了自己的一个方向，在设计这个网站的过程中我还是有一些突破的，主要是在这个网站的特效方面，我的JavaScript掌握程度是非常少的，设计这个网站的时候最大的难题就是给网站布置一些特效，但是自己的知识掌握有限，由于JavaScript这方面的知识掌握不多，我在初期自己在一边找资料一边请教同学们。

整个网站是用table表格构造的，相比一些优秀的同学全程都是p我就显得有些out了，整个网站是简约的风格，在视觉上很有画面感，看上去很舒适，在解决了一些难题，之后我就着手整个网站的框架，在构造网站的过程中，我还是有几点不得不说，在我设计的时候很多的知识都是自己没有学到过的，在网上找到了一些更加先进的知识，这让我在设计这个西餐厅网站的时候学到的不少新的知识，还有我最想提的就是网站的logo完全是原创，整个logo的设计都是很富有创意的，对于logo的设计我觉得很满意。

在这次网站设计完成之后，就是测试，经过一系列的测试，都没有问题了，我购买了域名上传了网站，整个作品的设计很是花费时间，但是我觉得要做就做的精致点，做的优秀点，这次的毕业设计我觉得很是要感谢的是指导老师，很多的不懂的东西，我每次都会第一时间问老师，老师一般都会热情的解答，真的很感动，这次的毕业设计离不开帮助过我的每一个人，在我设计的过程中虽然有很多难题，但是我觉得如果一直都是顺利的话，畅通无阻的话，那么这个毕业设计我觉得也没什么意思了，在设计这个网站的过程中最重要的还是，遇到一些难题，然后自己知道了这个问题要怎么解决，我觉得这才是最重要的东西。

此时为期一个多月的毕业设计即将结束了，在这段时间里受益非浅。在刚拿到这个课题时，的确心里很没底，看这零件图不知从和落手，在指导老师的指导下，经过几天的认真分析和查有关资料才有了点头绪。随着对零件图的全面理解，设计工作也全面展开，在本次设计过程中我也超多查阅了与此次设计的有关课程书：如机械制图、机械设计基础、机械制造技术、数控机床等。在设计过程中只凭教科书是不够的，我还超多查看一些有关设计的参考书和资料。本次设计的在部分零件的加工工序中，采用了自动加工，从而也提高了生产的效率和质量。从中也使自我能更好的掌握自动编程，为以后的工作奠定了更坚实的基础。

在设计当中也思考到了专用夹具，而本次的专用夹具有其优点：定位准确，夹紧较稳定可靠，夹具操作方便，成本低等特点。但也有相应的缺点：夹紧力需要靠经验和控制来协调，否则不是夹紧力过大，引起箱体的局部变形，就是夹紧力过小，导致工件不够稳定和准确，这两种状况均影响加工精度和质量，而且在拧紧压板时务必同时施力，以此来保证工件受力均匀，夹紧可靠。除此之外，好处也重大：

1、此次毕业设计中，我们能够综合运用数控机床加工知识，机床制造工艺等课，机床夹具课和数控编程、机械制造技术等课程的基本知识，正确分析和零件的加工的定位，夹紧及工艺路线合理拟定，数控程序编程等问题，从而保证零件加工的精度和质量，生产率和经济性。

2、具等工艺装备的设计进一步培养学生的工艺结构设计和绘图潜力。

3、过此次毕业设计，也使我们对cad软件、数控加工编程有了进一步加强、了解，并使我们能更好掌握其特性。

4、过毕业设计和毕业实习过程中学会调查研究，收集技术资料的方法，并能较熟悉的运用和查找有关的工具书、手册、图表资料的技术参考书。

5、此次毕业设计是我们所许的理论知识和实践知识的一次实地验证，培养我们综合运用已学理论知识和技能、分析问题、解决问题的潜力。透过编制工艺规程和拟定工艺路线，使我们科学的理解，提高产品的生产率、经济性、社会性得以统一。

6、培养我们调查研究，收集图表和资料的潜力培养我们的结构设计潜力和绘图潜力以及数控自动加工编程;培养我们对机械加工的各类机床的了解，更好的了解各类机床的特性及应用范围，让我们今后能更好的、灵活的选取适合的某类机床来加工。

透过了本次的毕业设计，感觉自我对所学知识的重要性，也发现自我学的知识在综合运用潜力还差得远，但总体在完成这次上也有了一点进步，使所学的知识和实践知识融合在一齐，也在处理问题上有了提高，同时也巩固了所学的知识和技能，为今后参加工作及进一步学习奠定了基础。

透过本次设计，的确使我感到知识在于积累、知识是学无止境，深感自我的欠缺，使之我发现问题从而解决问题，使今后在同样的问题能够尽快得到解决。因此，以后务必扎根于实践，从中充实自我。

总而言之，由于我的专业基础比较差，实践经验太小，实践和理论知识结合不够紧密，错误和不足之处肯定很多，请各位老师批评和指正。最后，由衷的向担任我本次毕业设计的指导老师和在大学三年的任课老师，感谢你们的耐心教导，多谢!学生我先前有不足之处还请谅解!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！