# 【英语专业论文开题报告范文】英语专业论文开题报告

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2025-01-28

*英语专业论文开题报告（一）毕业设计(论文)开题报告The Function of Context in Translation语境对翻译的作用一、题目来源其他，专题研究二、研究目的和意义随着我国的教育改革，素质教育始终是一个热门话题。《基础...*

英语专业论文开题报告（一）

毕业设计(论文)开题报告

The Function of Context in Translation

语境对翻译的作用

一、题目来源

其他，专题研究

二、研究目的和意义

随着我国的教育改革，素质教育始终是一个热门话题。《基础教育阶段新英语课程标准》明确指出，培养学生的自主学习能力是素质教育的一个重要方面。但是，在实际的中学英语教学中，大多数同学缺乏自主学习能力，没有有效的自主学习策略，本文通过对自主学习的研究，提出一些有效的英语自主学习的策略，使学生从被动的接受知识转为主动去学习知识，从而做到真正的会自主学习。

三、阅读的主要参考文献 及资料名称

[1] Benson, P. and Voller, P.Autonomy and Independence in Language Learning [M].London: Longman.1997,

[2] Breen, M.P .and Mann, S. Shooting arrows at the sun: perspectives on pedagogy for autonomy. In P.Benson and P.Voller (Eds) Autonomy and Independence in Language Learning [M]. London: Longman. 1997.

[3] Boud, D. (ED.).Developing Students Autonomy in Learning [M]. London: Kogan.1988.

[4] Candy.Self-direction for Life-long Learning [M]. California: Jossey-Bass.1981.

[5] Dickinson, L. Self-instruction in Language Learning [M]. Cambridge: Cambridge University Press.1987.

[6] Gardner and Miller. (Eds.).Tasks for Independent Language Learning [M].Alexandria. 1996.

[7] Holec, H. Autonomy and Foreign Language Learning [M], Oxford: Pergamon.1981.

[8] Jones.Strategic teaching and learning: cognitive instruction in the content areas [M]. Alexandria, VA: Association of Supervision and Curriculum Development.1987.

[9] Nunan, D. ‘Designing and adapting materials to encourage learner autonomy’. In P.Benson&P.Voller (eds) Autonomy and Independence in Language Learning [M]. London: Longman.1997.

[10] O’Malley, J.M.and Chamot, A.V. Learning Strategies in Second Language Acquisition [M]. London: Macmillan.1990.

[11] Sinclair, B. “Learner autonomy: the next phase” In Sinclair, B.et al. (eds).Learner Autonomy, teacher Autonomy: Future Directions [M]. London: Longman.2024.

[12] Voller, P. Does the teacher has a role in autonomous learning? In P.Benson and P.Voler (eds) Autonomy and Independence in Language Learning [J].1997.London: Longman, 98-113.

[13] Vygotsky, L.S.Mind and Society: The Development of Higher Mental Processes [M]. Cambridge, MA: Harvard University Press.1978.

[14] Wenden, A. Learner Strategies for Learner Autonomy: Planning and Implementing Learner Training for Language Learners [M], Hertfordshire, UK:Pretice Hall International.1991.

[15] Wenden, A. Learner Strategies for Autonomous Learning [J]. 1998.Great Britain:Prentice Hall.xi:347

[16] Wenden.A.In cooperating learner training in the classroom. In A.Wendenand http://fanwen.chazidian.com (Eds.) Learner strategies in language learning [J],159-68. Englewood Cliffs, N.J.: prentice-Hall.1987.

[17] 文秋芳.英语学习策略论[M].上海：上海外语教育出版社.1995.

[18] 武和平.元认知及其与外语学习的关系[J].国外外语教学[J]第二期.2024.

[19] 王立非.第二语言学习策略研究：问题与对策[J].国外外语教学第四期.2024.

[20] 英语课程标准研制组.普通高中英语课程标准(实验)解读[M].江苏：江苏教育出版社.2024.

[21] 刘润清，胡壮麟.外语教学中的科研方法[M].北京：北京外语教学与研究出版社.1999.

四、国内外现状和发展趋势与研究的主攻方向

1.国内外现状和发展趋势 自主学习，又称自我调节的学习，一般是指学习者自觉确定学习目标、选择学习方法、监控学习过程、评价学习结果的过程。从20世纪50年代开始，自主学习成为教育心理学研究的一个重要课题。维果斯基学派、操作主义、现象学派、社会认知学派、意志理论、信息加工心理学等都从不同角度对自主学习作过一些探讨。对此，20世纪80年代末出版的《自主学习和学习成绩：理论、研究和实践》一书已作过系统总结。20世纪90年代以后，国外对自主学习问题的研究更加广泛、深入，尤其在自主学习的实质、机制、自主学习与学习成绩的关系、自主学习能力的获得等基本问题上都取得了重大进展。随着我过的教育改革，素质教育是一个热门话题。《基础教育阶段新英语课程标准》明确指出，培养学生的自主学习能力是素质教育的一个重要方面。因此，越来越多的学者开始研究培养学生的自主学习能力。

2.研究的主攻方向

自主学习理论是在人本主义心理学、认知心理学以及认知语言学等的基础上发展起来的，自主学习是一种主动的、发现的、合作的学习方式。发挥学生的主体意识和创造能力，是学生成为真正的学习的主人。但是，在我国现阶段中学英语教学过程中，大多数老师和同学都缺乏自主学习的意识，没有有效的自主学习策略，本文旨在提出一些有效的培养学生英语自主学习能力的策略，帮助学生掌握一定的自主学习策略，提高学生自主学习的能力，为终身学习打下良好的基础。

五、主要研究内容、需重点研究的关键问题及解决思路

1.主要研究内容

1)自主学习的定义及理论基础;

2)学习策略的概念及其类别;

3)通过对我国中学阶段自主学习能力的分析，提出一些有效的英语自主学习的策略。

2.重点研究的关键问题和解决思路

我国在新课程改革以来,大力提倡学生从被动、依赖的学习方式转变为主动、积极的学习方式。本论文旨在通过对自主学习的定义及其理论基础进行说明,针对当前我国中学阶段学生自主学习能力方面存在的问题,提出一些有效的培养学生自主学习能力策略。

六、完成毕业论文所必须具备的工作条件及解决的办法

1.所需工作条件：

1)搜集大量相关的中英文资料，寻找类似课题的论文作为样本借鉴;

2)利用网络查询课题研究的国内外信息，了解课题的研究成果及发展趋势;

3)要求有先进的文件检索系统及完备的计算机打印设备。

2.解决办法：

1)充分利用校内外图书馆、资料室查找所需资料;

2)利用中国期刊网，下载CAJview5.5浏览器查找相关论文;

3)运用Microsoft Word 撰写、编辑、排版论文;

4)通过学校机房及打印室完成论文的打印和装订。

七、工作的主要阶段、进度与时间安排

1. 20\*\*年12月20日确定论文题目.

2. 20\*\*年12月20-31日前查找资料,阅读文献，翻译文献资料,撰写文献综述，拟定写作大纲。

3. 20\*\*年1月5-10日开题报告，做好开题准备。

4. 20\*\*年4月1日前完成初稿,并让指导老师提出指导意见.

5. 20\*\*年5月20日前结合指导老师意见认真修改论文.

6. 20\*\*年6月7日前定稿,打印上交,准备论文答辩。

八、指导教师审查意见

附件大学英语毕业设计(论文)课题申报、审核表

学院(系)：外国语学院英语系

英语专业论文开题报告（二）

题目：从违反合作原则角度研究《生活大爆炸》的幽默会话

A Study of Humor Produced by Violatingthe Cooperative Principle in Conversationsof The Big Bang Theory

学生姓名：刘\*\*

专业：英语

班级学号：\*\*\*

指导老师：王\*

指导教师职称：讲师

选题的目的意义：

本文从语用学角度出发，运用合作原则分析当下美国情景喜剧《生活大爆炸》的言语幽默，对人们分析、理解、欣赏英语语言幽默提供了一些有效的建议。

国内外研究现状：

许多学者对于幽默的研究已有多个角度，如社会学、心理学、修辞学等，Grice的合作原则和Austin的言语行为理论等对于幽默的研究呈现出了多视角。

《生活大爆炸》自开播以来就深受美国广大观众的喜爱，尤其是大量年轻人。其角色之间的巧妙对话最能引起观众兴趣。由于其新颖性，对其研究很少，本文通过运用合作原则及相关知识，分析情景喜剧中幽默语言的会话含义的产生，是一种尝试。能够使观众和英语学习者更好的身临其境去感受不同的语言，文化，思维。同时为英语口语练习者提供更多更好的机会。

研究基本思路和方法：

论文主要是依据《生活大爆炸》具体实例剧情，从该情景喜剧语言中违反合作原则而产生的幽默话语进行研究，结合语言运用、文化交际等背景知识对《生活大爆炸》的典型对白进行剖析，首先概述理论体系，然后探究其别具特色的人物语言特征，从而概括出该剧的会话特色。论文主要分析具体的例子并对其归纳分类于合作原则。

研究的主要内容：

本文主要是展现角色间独具特色的语言魅力，同时揭示出日常生活中正常对话的重要依据，通过了解和学习不同的文化语言幽默，从中掌握人际交往中的技巧。

本文主要分析研究两个问题：第一，该情景喜剧中的幽默语言是如何通过合作原则及其各准则的违反来实现的；第二，通过对该剧情景喜剧幽默语言的研究，对我们的英语学习有何启示。

预期结果：

该剧《生活大爆炸》的对话特点十分突出，其幽默形式更是新颖独特。本论文首先介绍了《生活大爆炸》的人物性格，然后进一步探究语言特色及主要人物的话语言说方式，既从形式上对该剧进行了剖析，又在内容上揭示了美国生活，文化现实，论述了其对语言形成的影响。

通过研究，本论文认为，小说作者通过运用违反合作原则分析特色的人物语言的运用，分别从违反数量原则，质量原则，关系原则和方式原则具体剖析剧情归纳分类，总结其对幽默语言所产生的效果，从而为有效的日常交际提供一些技巧，并为英语语言的学习和使用带来一些启示。

英语专业论文开题报告（三）

题目名称：Politeness Principle as a strategy in Business Negotiation

商务英语谈判中的礼貌策略研究

学生姓名：

学号：

学院：

专业年级：英语专业商务方向\*\*级

指导教师：

职称：

一、选题的依据：

由于商务活动的需要，在世界高度一体化，国际商务活动日益频繁，中国进入WTO 的国际背景下，需要人们熟练掌握对外商务活动的原则和技巧；而商务谈判是对外商务活动的重要环节，商务谈判实际上是通过语言来进行的经济活动， 其成功与否很大程度上取决于语言的应用。在谈判过程中谈判双方都希望己方利益最大化，因此双方在谈判过程中的语言表达和应用对谈判有着深远影响。得体、合适的语言表达能促进商务谈判的顺利进行。而礼貌原则作为一种语用策略是商务谈判的必要技巧，我们通过运用礼貌策略减少谈判双方的利益摩擦，缓和谈判环境，使双方在快乐的条件下获得共赢和理想的谈判结果。本选题旨在研究礼貌语言策略在商务谈判中的影响及具体应用。其意义如下：

意义：1. 得体的谈吐能树立谈判者良好的文化素养和职业道德形象，是商务谈判中的润滑剂；

2．增加谈判者之间的信任度，提高谈判中的自觉性，增加谈判的成功性，从而实现经济利益；

3. 对商务谈判中礼貌原则的研究有利于对今后礼貌原则文化差异起着促进作用；

4. 对礼貌原则的研究及礼貌语言的学习、应用利于人们生活实际中的交际和商务活动，利于个人生活。

2）综合国内外有关本选题的研究动态和自己的见解

我国学者何自然认为礼貌语言实际上是一种语用策略。大量学者对语用学中的礼貌策略进行了研究。我国学者胡艳芳认为礼貌是人类文明的重要标志，是人类社会活动的一条重要准绳（2024），普遍存在于人类的交际活动中。国内学者徐盛恒也有深入的见解他认为礼貌语言是语言交际可能涉及的各方关系的杠杆（1992），起着调节人际关系的作用。他们的研究都说明了礼貌语言策略在人们生活交际中有着重要的作用。

国外学者对其的研究更为突出。早在20世纪50年代，美国学者戈夫曼（Erving Goffman）就提出了“面子行为理论”，建立了礼貌模式。20世纪60年代，美国语言哲学家Grice(1975)在Austin 和Searle的言语行为基础上提出了会话合作原则，该原则认为人们在所有会话中都应遵循质量，方式和相关的四准则。R.Lakoff(1972,1973,1975,1977)在上世纪七十年代提出礼貌三规则。1978年Brown 和Levinson 提出了“面子论”。而英国语言学家利奇(Leech,1983)将语用原则分为“人际修辞”（interpersonal rhetoric）和“篇章修辞（textual rhetoric），提出了礼貌六准则。语用学中礼貌语言策略的历史来源及国内外学者的研究为诸多学者对礼貌策略在商务谈判中作用及应用的研究有着巨大的指导意义。许多学者就Grice的合作原则及相关理论，Leech的礼貌六准则，以及Brown和Levison的“面子论”在商务谈判中的应用进行了相关研究。他们的研究结果表明礼貌原则这一语用策略不仅适用于人们生活中的交流同时在商务谈判中依然适用并发挥着重要作用。

在此基础上，本选题在浅析各位学者对语用范畴中礼貌策略研究的同时，着重研究其具体礼貌语用策略和准则在商务谈判中的影响及应用。深入探讨 Grice的合作原则、Leech的礼貌六准则（得体，慷慨，赞誉，谦逊，一致，同情准则）及 Brown和Levison的“面子论”及他的礼貌策略(积极和消极礼貌策略)在商务谈判中的应用进行深入探讨。从而说明礼貌语言策略在商务谈判中的重要性。

二、研究内容

（1）主要研究内容及观点：

本选题在浅析各位学者对语用范畴中礼貌策略研究的同时，着重研究其具体礼貌语用策略和准则在商务谈判中的影响及应用。深入探讨 Leech的礼貌六准则（得体，慷慨，赞誉，谦逊，一致，同情准则）及 Brown和Levison的“面子论”及他的礼貌策略(积极和消极礼貌策略)在商务谈判中的应用进行深入探讨。

（2）论文内容提纲：

1 商务谈判的简单介绍

1.1商务谈判的定义

1.2商务谈判的基本原则（语言特征）

2 礼貌语言策略的介绍

2.1礼貌的定义

2.2相关的礼貌理论（ Grice(1975)会话合作原则； Leech的礼貌六准则； Brown Levison的“面子论”等）

2.3 相关礼貌理论下的具体礼貌原则和策略

3一些语用礼貌策略在商务谈判中的应用（重点）

3.1 “得体准则”（把Grice的合作原则中的量的准则，质的准则，关系准则纳入为得体准则 说明：此为创新点）

3.2 慷慨准则的应用（ Leech原理）

3.3 逊准则的应用（ Leech原理）

3.4 Brown Levison积极和消极礼貌策略的应用

4 总结

三、研究方法、技术路线、实验方案及可行性分析

本选题的主要研究方法有文献资料法和经验总结法，以网络技术、人工智能为研究手段，采用对比分析、综合分析等方法和手段，通过对国内外学者在礼貌原则领域的见解和研究成果的对比和解析，总结出礼貌语言策略在商务谈判中的应用的重要性。

四、进程安排和采取的主要措施

2024.9.3- 9.19：

资料收集，阅读整理资料，拟定论文研究大致方向

2024.9.19 - 9.24：

向论文老师申报论文题目；确定研究方向，拟定出论文大纲，积累资料

2024.9.24 -10.15：

撰写开题报告及交予老师审核

2024.10.15 -11.10：

听取指导老师建议结合实际撰写、修改论文一稿

2024.11.11 -11.25：

听取指导老师建议撰写、修改论文二稿

2024.11.26.- 12.5：

听取指导老师建议撰写、修改论文三稿

2024.12.6.-12.15：

撰写论文定稿

2024.12.16-12.18：

上交论文定稿

2024.12.19-12.23：

将论文定稿交予老师审查

2024.12.27—12.28：

做好答辩准备

五、主要参考文献

[1] Brown, P. &Levinson, S., 1978, “Universals in Language Usage. Politeness Phenomena”. In E.N . Goody(ed.), Questions and Politeness: Strateges in Social Interaction. Cambridge: Cambridge University Press. 1978, pp.65-311.

[2] Grice, H.P., 1975, “Logic and Conversation”. In Cole &Morgan(eds.). Syntax and Semantics 3: Speech Acts. New York : Academic Press. 1975, PP.41-58.

[3] Goffman,E., 1967, International Ritual: Essays on Face –to Face Behacior. New York: Doubleday and Company.

[4] Leech .G. Principle of Pragmatics [M]. New York : Longman Inc, 1983.

[5] 胡艳芳（Hu, Yanfang）,积极礼貌策略在英语课堂教学中的应用[J]. 重庆工学学院学报（社会科学版）2024（1）.

[6] 何自然（He, Zirran）.语用与英语学习[M]. 上海外语教育出版社， 1997.

[7] 邱天河（Qiu Tianhe）, 语用策略在国际商务谈判中的运用[J]. 外语与外语教学.

[8] 徐盛恒(Xu Sheng hen)礼貌原则新拟[J]. 外语学刊，1992.

[9] 熊学亮（Xiong, Xueliang）.礼貌文化参数. 简明语用学教程, 2024.5: 1165-170.

[10] 杨林聪（Yang Lincong）礼貌原则在商务沟通中的应用[M].长沙.国防科技大学出版社，2024.

六、指导教师意见

指导教师签名：

\*\*年\*\*月\*\*日

七、所属系（教研室）意见

负责人签名：\*\*\*

八、学院意见

主管院长签名：

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！