# 带学徒工作总结(必备29篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2025-03-31

*带学徒工作总结1一学年的“师徒结对”，它让我意识到自身的诸多不足。“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然接受“教与导”的重任，就只能努力缩小差距，减缓自己的教学盲点了。在提高徒弟业务水平的同时...*

**带学徒工作总结1**

一学年的“师徒结对”，它让我意识到自身的诸多不足。“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然接受“教与导”的重任，就只能努力缩小差距，减缓自己的教学盲点了。在提高徒弟业务水平的同时，我也逐日努力充实自己，勇于向自己的薄弱面进行自我挑战，试图日积月累的教学反思、总结提炼、自我完善中逐步凝聚自己的教学特色，然后才能用“一桶之水中去舀取一瓢之水”，施与他人的同时亦获得自我发展与自我提升。

**带学徒工作总结2**

时光飞逝，很快一年时间已经过去了。我和xx老师师徒结对已经一年了。回顾这一学年“师徒结对”活动，我获益匪浅，x老师的“传、帮、带”加速了我的成长。我非常感xx老师为我搭建教学发展平台，在师傅的关爱下，我学到了很多教育教学方面的知识，使自己在教学方面一步步地走向成熟，业务水平不断提高。

我很荣幸能成为x老师的徒弟。我和x老师同时承担品德与社会的教学工作，同一学科，为我向师傅的学习提供了得天独厚的条件。x老师特别的谦虚与温和，我每次备课遇到问题，向他请教，他总会不厌其烦地向我说说他的想法。在相互的探讨与思考中，在x老师的\'鼓励、指导和帮助下，我与新课改共同成长，在运用教学新理念、教学方法等方面都给了我许多实实在在的指导和帮助。下面我就从几个方面谈谈自己的收获：

首先，作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的理念指导自己的教育实践。因此，在x老师的要求、指导下，我坚持平时及时充电，不断更新自己的教育观念。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课，主动让师傅指导教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好地吃透教材。

互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。我感到师徒结对就像一条无形的纽带联结在我与师傅之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

更督促我的教学实践的还是x老师不定期的随堂听课，课后他总能让我从不同的角度重新审视我的教学，从而督促我不断的改进，也就是在这样不断的磨练中，我变得课堂从容，应变能力强，顺利的完成了这个学年的教学任务。

在听x老师的课的过程中我也有很大收获。他扎实的教学功底、先进的教学理念，多样的教学手段，使我受益匪浅。x老师的课最大的特点就是条理性强，思路清晰。他的课给人感觉从容不迫，教学的各个环节都紧密相连，课后我们坐在一起交流上课后的体会，在多次听课学习的过程中，我对品德与社会学科的教学有了更清晰的认识。

此外，x老师的为人处事，经验心得，他的热情、真诚、敬业，常常让我在感动之余，获得了更多的学习、工作动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。

作为青年教师的我，更深知自己的责任重大，只有虚心的向师傅学习，才能不断地提高自身的素质。总之，这一年来，我向x老师学到了很多东西。我也将不断学习，不断提高，向更高的目标迈进，向专业型教师发展，这是我的又一目标。

**带学徒工作总结3**

还记得第一次踏上讲台前的忐忑，第一次在学生面前说话时的兴奋，第一次被学生在走廊里喊“老师好”时内心的喜悦。这一切好像都在昨日。如今新的一个期末却已悄然来临，我从教的第三个学年马上就要结束了。回首这一学期的工作，自己在不断的努力着、成长着、进步着。这所有的一切，都离不开一个人的帮助，那就是我的师父——韩老师。

很荣幸，当我在工作岗位上，个人的成长最需要得到专业引领的时候，就得到了校领导对新教师成长的\'无微不至的关怀，委派陈老师为我的师傅，真是久旱逢甘霖啊！半年来，我在师带徒的学习中，收获是丰厚的，现在的我已经可以更透彻的理解教材，运用教材。师傅的帮助真是让我受益匪浅啊！都说教师是一个神圣的职业，因为它要面对的是一群最天真、最善良、最单纯的孩子，教师在向孩子们传授知识的同时还要注意对他们道德品质形成的培养。所以，社会上对教师的期望也就越来越高，而这种期望也就会渐渐转化为教师们的压力。这些压力来自于家长、学生、学校以及社会，所以这半年来我丝毫不敢放松对自己的要求，但对于新教师的我在面对这样或那样的问题时难免会感到有些力不从心，而每当这时师父就是我最坚强的后盾。

韩老师有着丰富的带班与教学经验。上课时，陈老师会用其极富感染力的语言把同学们引进数学这一神奇的世界，”使得学生们都能集中精力认真听讲，自然课堂效率就会很高，陈老师这种极富感染力的教学风格在一直深深地影响着我。从新教师的上岗培训到如今的师徒帮带，我已经听了师父几节课，每次听课时我都尽自己最大的努力去记录师父的一言一行，并在课后认真分析、推敲，去思考师父是如何引入、如何启发。师父在课堂上所引用的每个生动形象的小故事、小材料现在也成了我最珍贵的课堂资源。通过不断的听课，不仅使我在教学方法、教学设计上不断成熟，也使我掌握了许多与学生交流的技巧，能够更好的掌控自己的课堂。半年来的听课与学习，已经使我可以更透彻的理解教材，运用教材，这些都让我受益匪浅。

这一学期以来，正是因为有了这样一位好师父，才会使我能够那么快进入教师的角色，适应这个岗位；才会使我在专业技能上不断进步、不断完善；才会使我能够顺利的完成新教师亮相课；才会使我对接下来的工作满怀希望、不惧挑战。这半年来，陈老师传授我的不仅仅是教学素养，更有爱岗敬业、乐于奉献的高尚品质。接下来的日子里，我会更主动的向师父请教、向师父学习，努力工作、积极创新，争取早日成长为一名优秀的、合格的青年教师。

**带学徒工作总结4**

共和街小学魏玉琴

本学期，我校继续实行“青蓝工程”，为了提高我校教育教学质量，提升我校教师的整体素质，发挥教师之间的传、帮、带作用，促进师徒之间相互学习，有效地促进老师在专业知识技能方面的发展，不断提高自身的教育教学水平和业务素质，我与周晓英老师结为师徒，为使师徒双方进一步明确自己的职责,增强责任感，现制定师徒结对活动师傅指导计划。

一、具体措施

1.教书育人,为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样。

2、向徒弟介绍教学经验，提供教学信息，推荐学习文章，使其开阔视野，不断充实。

3、每月听徒弟课不少于两节，听课要认真记录,按照一节好课的评价标准认真评课，评议优缺点，做好评课记录，写出指导意见。

4、精心指导徒弟备好课，认真查教案。不合格教案一律不允许进课堂。每学期重点审阅徒弟备课教案，给予悉心指导。

5、每学期指导徒弟上一堂组内或校级公开课或汇报课。

6、写好─篇师徒结对总结。

二、在师徒结对中，我努力做到

1、主动工作，带头引领。平时严格要求自己，样样做好徒弟的带头作用，做一面会“闪光”的镜子。作为师傅，我总是考虑在先，积极带头，以此来潜移默化地影响着徒弟。

**带学徒工作总结5**

为加速青年教师的专业成长，提高整体教育教学水平，增强实施新课程的潜力，在本区教育局举办的“师带徒”活动中，我与邓有君这位青年语文教师结为师徒，我们团结协作、亦师亦友、互学互助、共同提高，取得了较好的效果。下面就自己的一点心得体会做如下总结：

>一、制定目标，共同研讨。

学期初，我们共同制订了师带徒学习计划，起到了督促和监督的作用。根据计划资料，我随时帮忙邓有君老师备课，主要是探讨教学方法和教学策略。

>二、良好师德影响。

不管在生活、学生，还是教学工作中，作为师傅的我和她以朋友相处，晓之以理、动之以情、以身作则、关心爱护她，为她解疑排难。用自己的实际行动和礼貌的生活观念带动她的热情，鼓励她做到敬业、精业、勤业、爱生。

>三、规范教学行为。

徒弟年轻、有朝气、有旺盛的工作热情，但是缺乏必须的教学经验，在工作中经常走弯路，费时多，收效少。在平时的教学工作中，我和徒弟经常利用课后休息时间探讨交流，寻求更好的教学方法。每月指导徒弟备课一次，帮忙他们提高写教案的条理性，一改他们过去陈旧的开头写“教学目的”，更加明确了教学的方向性、节省教学时间，提高效率。学期末，重点指导徒弟怎样上好复习课，拟订复习计划，同时指导他们撰写学生寄语及各项总结，及时积累教学经验，以利于今后的工作。

>四、鼓励多学、多问，更新教育观念。

我深知：只有不断学习，才能跟上课改步伐，才能以全新的思想观点指导自己的教育实践。因此，我将自己积累的丰富教学经验与技巧毫无保留的\'传授给她，用一些现代教学思想影响她，鼓励她多参加培训，多读书，阅读有关杂志来获取课改信息，不断更新自己的教育观念。

>五、鼓励多思、多写，积累教学经验。

作为一名年轻教师，不仅仅要提高教学潜力，平时还应注意反思、积累，朝科研型发展。我鼓励她们努力发掘自身教学工作中的得意之处或反思经验教训，及时记录下来，做到每月总结，学期末时整理半年来的收获，撰写论文。

>六、参加教研活动。

首先在校内公开课中带头上好示范课，精心准备，设计尽量适合低年级的语文教学，能让徒弟从中有所得、有所悟。每学期至少听徒弟一节课，及时认真地做出客观评价，提出建设性的意见，师徒共同研讨、互改互评。在教研活动中，大家均能摆正位置，抽出时间，用心探索，虚心求教。作为师傅，我毫无保留地把自己的见解、经验交给徒弟。

学无止境，教无止境，应对教学中的诸多问题，我们永远需要学习，需要研究，相信在我们共同的努力下，我们必须能够共同发展，共同进步。

**带学徒工作总结6**

文/钱卓

随着企业业务的扩展和快速发展，建筑施工行业对技术精湛、业务熟练的技能人才的需求越来越大，尤其是在生产第线。为使新员工快速熟练掌握工种的结构、工作原理、技术参数和维修保养等方面的知识，需要对员工进行全面系统的培训。但是，对员工分门别类地外出培训不太现实，虽然有些员工经过培训，但大部分只是为了取证，另外培训时涉及内容较宽，很难面面俱到，因此“导师带徒”成为时下一种较普遍和直接的培训形式。

实践证明，“导师带徒”可缩短青工掌握知识、技能的进程，是我国企业快速提高青工或转岗工人技能水平行之有效的办法。“导师带徒”增强了员工业务素质、提高了员工创新能力，促进了员工特别是年轻员工队伍的岗位成长。通过这种形式，可以激发员工的学习积极性、提高员工岗位操作技能，引导和促进员工岗位自学成才，培养一批会做事、肯做事、能做事的优秀技能人才，为生产一线今后的发展提供人才保障。

“导师带徒”的现状

师徒关系流于形式。虽然我公司领导积极支持在生产一线广泛开展“导师带徒”活动，机制规划健全、培训措施得力，做到了有合同、有目标、有检查、有总结，但是该办法运行多年，有些单位对导师带徒活动已经习以为常，将其当成一种必走的形式，往往出现形式大干内容的情况。

如一些单位将师徒协议书变成了摆设，签完后就装进了资料袋，导师没有按照协议书要求对徒弟进行传帮带，徒弟也没有按照协议书要求向师傅讨教学习，协议期间技能水平没有显著提高；一些师傅把带徒弟当成一项必须完成的任务，虽然能够手把手地教，耐心细致地解释，但只停留于表面的技能和知识，对于一些看家本领，一般是不轻易和盘托出的。徒弟有时问师傅一些关键问题，他们也只是敷衍一句说：现在你的水平还没达到，以后慢慢摸索就会掌握的。

有些徒弟虽然已经出徒，但技能水平和实践经验依然欠缺。公司加强了对技能人才队伍建设的力度，采用了各种方法激励技能队伍的健康发展，尤其是对一些参加技能大赛获奖的选手，更是及时地给予奖励，其中就包括晋升更高一级的技能等级。这些徒弟，经过大赛前的集训，在技能竞赛中获得了名次，很快出徒。但他们解决实际问题的能力还需要继续历练，水平需要进一步提高，仍旧不能独立胜任工作。

这种现象导致大范围的“技术断裂”“人才断层” “濒临失传”成为事实。一方面，一些单位仍靠少数50多岁的老技工打拼在生产第一线，对他们依赖有加，技工队伍呈现老化现象，有一技之长者纷纷跳槽，不少绝技、绝招面临失传的危险；另一方面，青工素质普遍低下，不愿意学技术，技工队伍青黄不接，随着老职工的退休，工人技师后继乏人。

青黄不接背后的原因

制度不完善，监管不得力。公司虽花大力气实施“导师带徒”政策，但对后期的管理则不够重视，没有进行跟踪考评，也没有建立一套有序的考核机制，更没有将“导师带徒”活动作为促进员工岗位成才的重要任务来抓，来真正发挥“传、帮、带”的作用。虽然签订了导师带徒合同，增强了可操作性，但没有保证执行力和落实力，制度不够清晰，目标不够明确。在培养“知识型人才、技能型人才”上，使师徒在优势互补、互帮互学的岗位实践中，来提高技能和素质的目的没有达到。

政策激励不够，师傅有顾虑。师傅不仅仅带徒弟，还承担了单位重要的岗位，尤其是在生产应急、解决难题方面。因此，有些师傅没有时间来悉心培养徒弟。有的老师傅、技师们不是很情愿带徒弟，担心手把手地、毫无保留地把技术交给徒弟，徒弟“翅膀”硬了，不但和师傅抢饭碗，有的甚至还翻脸不认人。出于私心，对徒弟也不愿意全心付出，尤其是当徒弟的学历比师傅高、工资待遇比师傅高的时候。对师傅的津贴已不足以激励师傅全心全意传授技艺。

部分徒弟素质差。有些年轻的徒弟怕吃苦，怕累，瞧不上自己所从事的岗位，对于生产一线的工作不屑一顾，总是心不在岗位上，想方设法离开生产第一线。有些青年员工虽对自己的工作不满意，但无其他出路，只想混工资，心思放在网络、住房等别的事情上面。以上情况即使师傅悉心教授，徒弟的兴趣依然不在工作上，不愿意好好学。

有些师傅抱怨说， “能找一个像徒弟的徒弟，是我们老技术骨干的唯一愿望，但现在这样的青工已是打着灯笼都难找了。没有像样的徒弟，我宁愿让技术‘失传’”。在这样的担心支配下，师傅们不愿意将一些重要技术环节倾囊相授，“留一手”也就在情理之中了。

多途径保障导师带徒效能发挥

制定规范的制度保障，构建有效的考核体系。确立导师带徒工作的相关部门和责任人，重点落实到位。公司总部相关领导全面负责“导师带徒”活动方案的制定实施、组织协调、档案管理、考核验收、总结交流等各项工作。管理部门：明确导师必须传授的管理、业务知识，并进行监督与考核评定工作。基层单位：负责对本单位导师带徒活动的过程控制；定期组织师徒交流座谈，加强沟通。导师：负责编制培养计划、目标及教学方案设计，悉心传授本岗位技艺，并从思想、生活等多方面关心爱护学员。学员：虚心向导师学习管理技巧、专业技术技能，按时自觉地完成导师布置的各项任务。

为确保导师带徒活动的实效，积极构建有效的监督、考核机制，每年对所带徒弟进行技能考核，根据考核成绩及单位技能人才年度培训方案等进行调查、统计、分析，为来年导师带徒计划的确立提供依据。

制定标准的导师带徒协议书，签订好导师带徒协议。以自愿的原则被师徒双方共同认可。协议书的内容中应明确师徒职责，如规定师傅必须要为徒弟提供业务书籍，做好岗位指导。规定徒弟必须要自觉完成导师布置的作业，接受导师的管理和考核等。协议书中要明确规定协议期限。在协议期限内，对徒弟应达到的技术等级作出规定。在协议书中应把质量、安全．技术等各项指标加以规范；争取相关部门的支持，搞好“导师带徒活动签字仪式”，营造氛围，加强师徒双方履约的自觉性，引起公众的共同认可，形成社会监督。

建立激励机制和师徒荣誉共享机制，解除后顾之忧。为鼓励导师带徒，明确责任，对带徒导师实行导师津贴制度。学习期满，经导师带徒考核小组考核合格后一次性发放。凡在带徒活动中工作责任心强，所带学员成绩特别突出、技能竞赛获奖或有重大贡献的一次性给予导师一定的物质奖励，学员表现特别突出或有重大贡献的提前给予转正定级、提拔使用或给予一定的物质奖励。

让师徒签订长期合同，将徒弟与师傅的利益实行“捆绑式”考核，如对师徒同奖同罚，发放津贴等，通过妥善处理师徒关系，消除师傅们的思想顾虑。

培养员工良好的职业道德，建立青年员工成才数据库。加强对徒弟做人做事的教育，使其学会感恩，以虔诚的态度对待师傅的教诲，赢得师傅的信任，真正将师傅的精湛技艺和为人处事的优秀品质学到手，使老技工的技艺和敬业精神薪火相传。将师徒关系建立数据库，有库可查。组织部门可以随时确认师徒关系的真实性和科学合理性。在企业内组织员工拜师需求调查，通过对组织需求、岗位能力要求和员工现有能力分析，按照专业对口、个人自愿与组织协调相结合的原则，促使学员徒弟与有丰富经验的师傅确定师徒关系。

丰富“导师带徒”活动的教学形式。在“导师带徒”结对的形式上可以是位师傅带一位徒弟或多位徒弟，也可以是一位师傅或多位师傅带一位徒弟；在带教的内容上可以是带管理理念、操作技能、理论水平等一个方面或多个方面的内容；在带教过程上可以是在日常工作、课题攻关等活动中开展进行；开展师徒相互学习活动，将以往单一的师傅\_弟学的方式，改进成师徒相互交流学习、共同学习的方式。

通过不断拓展带教的对象和带教的形式，不断丰富“导师带徒”的内涵和教学形式。因人制宜，因材施教，使徒弟能在最短的时间里更快、更好地掌握所学技能，在“传、帮、带”过程中，每位师傅都将自己的工作和技术经验、心得全身心地传授给徒弟，帮助徒弟总结经验、提高岗位实际操作技能。然后再通过技术比赛和考核进行促进和检验。通过完善培训机制，创新思路，在全大队范围内广泛深入开展“导师带徒”活动，以激发员工的学习积极性。

**带学徒工作总结7**

每次遇到教学疑问，我都会主动请教朱老师。朱老师的言辞总能让我茅塞顿开。一年级孩子活泼好动，不懂遵守上课纪律。在课堂管理上我一直没找到好的方法，因此常常感到很累。朱老师了解我的情况后，及时提出了针对方法：课堂上要灵活多变，教学要生动，吸引学生的注意力。这个办法很好，学生的学习积极性调动起来了，课上都能够认真听讲，我现在也觉得上课轻松多了。

在与朱老师的教与学互动活动中，朱老师知无不言，言无不尽的执教个性，认真踏实的工作作风，循循善诱的教学风格，让我感动的同时更让我钦佩。相信在这种人格魅力的影响下，我的教学水平定能上一台阶。

总之，在这段时间的带教工作中，我受益匪浅，在以后的教学工作与班主任工作中，我同样需要不断的学习与充电。所以我会不断的给自己找带教老师，事实上，身边的每个老师都是我的带教老师，他们身上都有我学习的地方，我一定会多向他们请教，多向他们学习，多和他们沟通，我相信，在不久的将来，我也可以跟他们一样出色，跟我的带教老师一样优秀。

时间飞速，转瞬即逝；转眼间我已步入工作岗位三个多月了。谈起总结，我想更多的是感受。作为我校一名语文教学的新人，首先感谢学校领导对我的栽培，感谢你们给我提供的多次实践学习的机会。其次，谢谢我的带教老师，感谢她在我步入工作岗位后的尊尊教导，是可提醒我、指导我如何成为一名合格的语文老师。

还记得第一次参加公司“大学生入职教育座谈会”是的忐忑与兴奋，第一次在那么多领导面前说出自己的想法，第一次聆听各位领导的讲话，这一切似乎都在昨日。回想，自参加工作整整一年了，在这一年里，自己在尽自己的最大限度努力着、成长着、进步着。

在这一年里，当我在工作岗位上，个人的成长最需要得到专业引领的是时候，我很荣幸的拜XXX总工为师！一年来，在师带徒的学习中，积极参与生产技术现场服务，及时解决生产中出现的相关问题。努力将自己变得更强。

在这一年中，刚来时每天跟随调度师傅对-230m水平至-410m水平进行现场生产情况的观察和监督。井下日常生产的记录、协调和各种报表的统计汇报工作，对影响生产情况的及时反应与处理。刻苦钻研和巩固专业理论知识，深入井下工作面和工人交流，向他们学习，积累实践经验，为今后更好的开展工作做准备。之后就负责-410m水平的开拓工作，在同事的帮助下，对现场施工情况有了更进一步的了解。对于巷道的规格尺寸，有轨运输的铺轨架线，还有工人们打眼放炮等都有了具体的接触和掌握，在那一段时间里，自己看到了真的东西，而不是书上朦胧的印象。最后，又接触到了采矿这方面，对于也有了一定程度的掌握。对于大孔的施工和爆破，一些新的科技成果，比如大孔一次成井的技术，VCR采矿法在草楼铁矿的运用等都有接触。

临床实习是护理教育的重要阶段，是一个从理论到实践的进程，是踏入医疗护理活动的第一步。怎么使护理成为技能过硬、医德过硬、理论过硬的新时代合格的护理人才，是医院护理管理者及临床带教教师值得沉思的一个问题，现就怎么带教提出自己的领会。

**带学徒工作总结8**

在这个学期里，我在提高自身素质的同时，还做到每月一节示范课，在上示范课前认真准备每一堂示范课，不管是教具、教学过程都会精心设计，并通过多次试教，请几位幼教资深教师帮我听课、评课，改进教案，尽量把最好的活动展示给大家。在指导徒弟的汇报课时，我也尽力帮她们寻找好的教材，设计出科学合理、符合大班幼儿年龄特点的教案，并指导她们多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高她们的教育教学水平。平时，在班级管理方面，我也经常帮助老师们解决一些班级管理方面的疑惑，使她们的班级管理能力有一定的提高。

总之，在本学期的师徒结队活动中，我不但自己的教学教育水平有了一定的提高，也帮助了其他老师共同提高，我想，在以后的类似活动中，我要更主动、更认真、更努力，使自己和同伴的能力有一个很大的进步。

本人从事焊接工作二十多年，工作经验和技术相对比较全面。秦琳娜同志在转岗到焊工车间时，根据焊工车间的统一安排由我与她结成师徒关系。让她尽快的转变角色。通过培训尽快的适应新的工作岗位，并且能在新的工作岗位上做好自己的本职工作。

焊接车间工作存在的危险性较大，包括气焊气割等，专业技能要求比较高。我首先摆正自己的位置，在徒弟面前不摆老资格与徒弟互为学习，共同进步。自己先为徒弟树立一个好榜样，爱岗敬业，严格要求自己，遵守各项规章制度。以自己人格的魅力感染她。其次要从多方面的了解徒弟的文化程度和知识结构，她的性格特点，与她交心，成为朋友。在粗略介绍完焊接车间的概况后，我主要根据她的实际拟定培训计划。我主要从以下几个方面进行培训。

一、首先对她进行《安全规范》的培训。让她了解《安全规范》在工作中的重要性。

二、对她进行职业道德教育的培训，通过学习，学习掌握从事焊接人员的职业道德规范，并能够自觉遵守行为规范。达到干一行爱一行、团结协作、遵守安全劳动纪律、严守岗位职责。牢固树立安全第一的思想。

三、对班组的各类管理制度的学习，了解并掌握现场作业需要的安全注意事项。学会正确安全的工作。

四、了解设备，并熟悉操作规程，了解其各项功能及使用方法。

秦琳娜同志通过近期系统的学习，通过一系列的考核，已经能够独立的完成设备工作。成为一名合格的焊接人员。现在可以独挡一面，成为班里的技术能手。通过近期的以师带徒，我们将学习融入工作，学习融入实战。“徒”在工作中好学多问“师”在工作中传授真经。做到在学习中实践，在实践中提高。这改变了我以往的旧思路，使我的事业心、责任心进一步加强，从以往的各自为政，变成主动自导。实现了我们工作技能的共同提高。

整整一学期的师带徒工作又进入了尾声。回望走过的岁月，做一个简短的总结：

**带学徒工作总结9**

教书育人是教师的天职。本学期主要围绕教学各环节加强了学习和锻炼。具体做了如下工作：

首先，规范教案的书写。教案是教师备课过程和讲课思路的体现，教案内容要详实，而且实用。针对她教案书写提出一定的改进意见，严格规范了教案的编写。

其次，认真钻研业务，研究教法。通过自己的授课内容的给了他一些具体的意见，提供了很多考试相关信息，如查阅考试资料的网址。针对讲课中存在的不足，提出意见，如课程理论性强，可以加强上机实践，培养同学们的学习兴趣。我每周也至少抽出两节课时间，观摩田老师的课，并认真做好听课笔记，课后共同研讨。从整个教学环节的把握、新课的引入、知识的讲解等各方面进行了深入学习，将许多好的方法引入了课堂，收效较好。

同时，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

回顾过去的一个学期，期初计划基本实现，通过开展“以老带新”工作，使大家较快进入教师角色，并适应了我校的工作环境、生活节奏，避免了工作中走弯路、效率低下现象。今后的工作中，我要一如既往的与其他教师共同学习、共同进步，不断完善自己，锻炼自己，帮助别人，使我校的.教师得到更好的发展，这样才能更好地服务于我校教育、教学工作。

为加快学校师资队伍建设，响应上级关于师傅带徒弟，一帮一互相共同进步的号召。我有幸与小秀、小华、小丽、小冰老师进行师徒结队。活动开展已将有一个学年了。在这个学年内，我努力践行着作为师傅所应尽的各种责任与义务。尽管心中有几许压力，背上添了许多额外的责任，但我还是能清醒地认识到搭建的这个培训平台的重要性，也很清楚自己作为师傅，对徒弟在职培训起着非常重要的引导、榜样与示范作用。在这一学年的朝夕相处中，我似乎又获得了许多新的感悟与启迪。

**带学徒工作总结10**

时间如流水一样竟消逝那么快，不知不觉我在企业已有一年了，在这一年的时间里，辛酸苦辣，点点滴滴都藏在心里，过惯了学生时代的我突然自己的角色发生改变了，感觉生活的压力来了，一切的一切不再像以前那么简简单单，可能这就是生活吧。

在后来的工作中，我认识到要做好工作，不但要认真，而且要有责任心。一个人在工作岗位上的那份热情，不管这份工作是高贵是低贱，都应该用一颗认真的心对待。在实践的过程中，我认真负责的做好每一件自己改做的事，对自己的疑问都得到一个满意的答案。原本以为自己已经学会一些基本的知识就够用了，可到了真实实践的时候才知道原来自己要学的东西还有很多，以后自己要走的路还很长，不能只安于现状，一定要勇往直前，我也认识到和同龄人以及老员工进行交流的重要性。通过这段时间的工作，我积累了社会经验，使我在社会接触各类人群时有了更灵活的应对手段，使我学会了去与人接触认识，并且与人交流，使我在此过程中，充分的克服了自己害羞畏缩的心理，并使我在与陌生人的接触中多了一份自信，添加了一份自如。柳钢在生产经营实践中逐步形成了自己的企业文化。企业文化是企业的灵魂是一种行为的约束方式，是推动企业发展的不竭动力。柳钢自成立以来走过了一条不平凡的路，是妥善的管理及经营，企业领导与时俱进的管理理念，把握住科技是第一生产力，勇于创新加大科技投资比例，建立了一套符合企业自身特点的工作机制，大力提高了自己的市场与技术应变能力，如此才能在市场竞争中立于不败之地。总之，在一年的工作中，我深深体会到有一个和谐、共进的团队是非常重要的，有一个积极向上、大气磅礴的公司和领导是员工前进的动力。公司给了我这样一个发挥的舞台，我要珍惜这个机会，我会用谦虚的态度和饱满的热情做好我的本职工作，为热轧厂创造价值，同热轧厂一起展望美好的未来！

**带学徒工作总结11**

时光如梭，转眼间师徒结对快一年了。这一年我有幸与在教育教学方面非常优秀的语文教师——靳老师结为师徒。在此，感谢学校为我们提供“拜师结对”这样一个极好的学习机会，感谢靳老师一直以来给予我的引导和帮助。

学校组织了拜师结对的活动，使我在教学上有了引路人，帮助我逐渐走出迷茫、困惑的境地。我的师傅工作热情很高，认真细致踏实，她及时地在思想认识予我以引导，使我尽快地以较好的状态投入到教学活动中去；同时也晓我以理，帮助我顺利开展教学活动。作为徒弟，我成为了师徒结对活动的一名受益者。 师徒结对的一种基本活动形式就是互相听课评课。

1、就我个人而言，常去听课是一种很大的收获，也是一种享受。靳老师的课最大的特点就是教学语言极富亲和力，教学节奏明快，教学活动有序，真正的做到了让学生在快乐的学习氛围中学习，将教学与情感教育结合在一起。刚步入工作岗位的我，对于教学环节的设计，教学重难点的把握，学生在学习时最常遇到的问题，应该选择哪些题目，课后应该有怎么样的补充等等，都有很多疑惑。在听课中，我及时记录靳老师的教学的闪光点和自己对于某个知识点教法的感想，不断反思自己的教学，包括教学语言、教学进度、知识重难点的突破、例题的.精选精练、课堂容量以及节奏的轻重缓急等等。听同轨班级的课也能帮助我了解学生对知识的实际掌握情况，以便及时调整授课难度。总之，听课为我的备课与教学起到了导航的作用。

2、师傅还尽量抽时间听我的课，每次都一阵见血地指出我的不足，提出建议，帮助我扬长避短，不断进步。就我个人而言，有人听课势必比没人听课时的兴奋程度要高很多，讲课也就更加富有激情，对学生的感染力也比较大。另外因为要向师傅阐述自己备课的构思，所以备课时要特别注意围绕授课目标安排教学活动，从而使自己的教学设计水平有了提高。师傅给我评课时，会反馈很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如某个教学环节的设计、某个导入甚至一句过渡

语、一句评价语，我可能觉得可以采用，但不知效果会怎样，但师傅可以从听讲人的角度体会到，评课时就会反馈给我，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后可以有意识地进行调整。这学期在师傅的指导下我执教了教研课《小池塘》、汇报课《大松树和小松鼠》、品德与生活《小手拉小手》，每一次和师傅一起磨课的过程都切身体会到“痛并快乐着”。

同时，我对教学中存在的疑难问题也经常向师傅请教，并得到了及时帮助。在师徒结对活动中，我接受她对上课、备课、作业批改等方面的检查和指导。同时，师傅还指导我随时记录下自己的零星感想，整理成教学随笔、教学反思，为今后撰写论文积累了好材料。

最后我再次感谢学校为我提供了这样一个机会，一个成长的平台。对于稚嫩的我来说，教师这个职业既是一种机遇又是一种挑战，要让学生有一碗水，老师自己一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习、不断为自己充电，提高自身的素质，才能成为一名优秀的语文教师。向着优秀，不断前行！

**带学徒工作总结12**

“导师带徒”活动是为了充分发挥人才效应，增强企业发展后劲，保持企业的持续稳定发展而确立的一项旨在发现年轻人才、锻炼青年人才、培养青年人才、造就青年人才的青年人才工程。导师带徒这一项计划不仅体现了企业对于我们大专生的重视程度，更凸显了企业的精神与精神面貌。

导师是我们的良师益友。无论在专业知识的传授还是生活环境的适应当中都给了我们很大的帮助他们不仅教会了我们一些操作上的技能，还让我明白了不少人生的哲理，使我受益匪浅，正是在他们的教导下，我们懂得了如何充实自己。如何体现自身价值，如何让自己在这个竞争激烈的环境中永远立于不败之地。

我们充分认识到，只有把自己所学的知识全部融入到生产中，并在实践中不断发现规律、总结经验，然后再将其用于指导生产实践，才算有所成就，真正体现自己的价值。有了明确的认识，就有了努力的方向。日常工作中，他一直注重引导我观察生产中的每一个细节，注重在观察中发现规律，定期做总结，把所学的知识和生产联系起来，通过观察、总结、发现规律，不仅能学到许多书本上没有的东西，更有利于拓宽思路、丰富视野。事实证明，这一点为我个人的成长带来很大的好处。“无论事大事小都要用同一种态度去对待，什么时候自己始终是最大的敌人，要永远向前看。”这是师傅常对我讲的一句话。在鼓励我的同时，我自己也在不知不觉间受到鼓舞，激发了我个人的学习兴趣和进取精神。在我们共同相处的六个月时间里，不论是从理论知识学习、实际操作锻炼还是如何做人做事，他都充分发挥一名老工人的“传、帮、带”作用，毫无保留的传授给我，再加上我自己的积极主动、虚心好学，使我能在极短的时间里就取得了长足的进步。

在师傅的精心安排和教导下，在自己的岗位上克尽职守，兢兢业业，时时处处以领导和老同志为榜样，不会的\'就学，不懂的就问，始终保持了谦虚谨慎勤奋好学的积极态度，综合能力显著提高。

综合业务能力需要不断加强。学习永无止境，提高自身的政治素质和业务能力，将成为自身修炼的主题。平时多注意锻炼自己的听知能力。在日常工作、会议、领导讲话等场合，做到有集中的注意力、灵敏的反应力、深刻的理解力、牢固的记忆力、称职的综合能力，我觉得不管是个人，还是团体，都应该讲诚信，有信誉，诚信是做人必须的原则，而信誉是单位生存的根本。做人要诚信，你才能有让别人去信任你的理由，单位有信誉，你才能在这经济社会中立于不败之地。导师经常跟我分享一句话，那就是：清清白白做人，踏踏实实做事，切不可贪图小利，而忘记人之根本。

**带学徒工作总结13**

特别感谢公司搭建“导师带徒”这样一个学习交流的平台，首先对师傅们致以崇高的敬意。

“学高为师，身正为范”自己定会认真学习师傅的技能操作方法，端正对工作的态度，在师傅的“传，帮，带”下，茁壮成长！勤学多问，及时总结，实践师傅传授的技能操作方法，加强自己的动手能力，尽快提高自己的技能水平。

“公司需要的是新型的复合型人才。有较强的专业知识是远不够的，提高技能水平的同时，在工作中也要拓宽视野。理论指导实践，实践是检验真理的唯一标准。学习实践的`同时师傅要求我定期做总结，把所学的知识和实际工作联系起来，通过观察、总结发现规律。这不仅能学到许多未知的东西，更利于拓宽思路、丰富视野。

知之为知之，不知为不知，来到新岗位不足半年，自己还有很多似懂非懂的岗位知识，不能则学，不知则问。在师傅的细心指导下，自己一步一个脚印慢慢前行，岗位技能也越来越熟练。

好记性不如烂笔头，一时的会不代表永远会，师傅每次都说，你的小本本呢？你现在会不会都给我记好，一开始自己觉得多此一举。但随着时间的验证师傅是对的。

人活于世，短短几十载，活一世就要有一世的修行，做人，要懂得感恩，没有什么是理所当然的，也没有什么人就是理应为我们付出的，学会感恩，用感恩的心去回报那些真正为我们付出的人，用真挚的感情去回报那些一直在为我们奉献的人，世道轮回，因果循环，行善积善，才可得善，遇善。总之，通过这次师带徒活动，让我感受到了企业各级领导对我们青年人的关心和期望，在此，我要感谢各位领导我们搭建了这样一个学习平台，同时，我也要感谢师傅们的精心指导，在以后的工作中，我将继续加强自身技术的学习，绝不辜负师傅们的教诲，也绝不辜负企业领导的关心和期望。

**带学徒工作总结14**

三年的时间总感觉让我有些恍惚，好像是一转眼就过去了，现在回想起来好像一切都还在昨天。现在都还记得自己刚刚进入学校时候的样子，当时心里的那种心情我想是我这辈子都不会忘记的。哪个时候的我心里怀揣着无限的憧憬，对于未来大学生活的向往，但是在军训过后没用多久的时间，我心里的那种感觉就没了，感觉大学好像也就这样。也或许是大专和真正的本科有着一些差距，让我并没有那种感觉，身边的大部分同学感觉来到这里也都不是为了学习，而是换个更好的地方玩。在这里大家没有了父母在身边唠叨，也认识了一群新的朋友，我也是因此在刚开始的那段时间感觉特别的好。但是时间久了之后也是发现我这样的行为是不是和我自己来到这里的初衷有所差别，是不是会让在家乡思念我的父母感到伤心难过。因此我也是开始有意识的开始和身边那些狐朋狗友拉开距离，让自己的精力慢慢的转移到学习上，而不是游戏。

学会拒绝对我来说或许是一种很大的成长，在一开始的时候别人的要求我很难拒绝，特别是他们那种求我时候的态度，让我有些于心不忍。所以即便是我自己在不怎么愿意去做的情况下，他们只要求我我还是会去帮助他们，他们因此也都说我人很好，但是我也总有一种他们觉得我傻的感觉。到了后面我自己也发现了自己的这种状态不对，因为慢慢的大家都会有不想做的就想让我帮忙，但等到我需要他们帮忙的\'时候他们却总是有着各种各样的理由。我也是在后面才明白，一味的付出是不会让别人把你的意见放在心里的，时间久了之后还会把你的付出当成理所当然，你要是不如他们的愿，不帮助他们，他们反而还会觉得是你的问题。

我也是慢慢明白除了父母很难有人毫无理由的来帮助你，在外面的时候一切的一切都得靠你自己。我开始把更多的时间都花在了锻炼自己，增加自身，让自己变得更优秀，开始拒绝哪些别人提出的无理要求，开始远离哪些没有意义的社交。也许这就是大学带给人的成长，他能够让人在学习知识的同时也认清楚这个世界的一些规则，还有其他哪些不好好意的人的面貌，也让懵懂的你知道这个世界并不都是美好的，也是有着坏人存在的。

**带学徒工作总结15**

工作中，我制定了不同学历层次护生的教学计划、临床带教措施，定期不定期检查护理教学落实情况，并及时进行教学评价，保证教学质量。一是注重提高学生的心理素质，培训护生临场应变，处变不惊的心理素质，教育学生要有团队合作精神。二是注重提高学生的职业危机意识，让其认识到当今的就业形式，对自身的发展全面的了解，增强竞争意识和上进心，促进其对自身的严格要求、积极进取、努力奋斗。三是注重提高学生的专业素养和职业素养的修炼，包括整洁的着装、良好的性格、稳定的情绪和熟练的沟通技巧等，培养学生的自身调节能力，在保证外在表现良好的情况下，重视自身情绪和其他状况的调节，自我疏导，自我学习，并要求注重自身仪表、谈吐，要求对待患者和蔼可亲、不把自身负面情绪带到工作中。

**带学徒工作总结16**

时间过得真快，转眼间我与麦迪娜老师，古丽皮亚老师师徒结对已经又一个学期了。通过这学期的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程，师徒在共同的教研活动中，互相学习，互相帮助，努力提高自身素质，共同获得很大的提高。下面我从师傅的角度进行总结：

>一、结合教师的原有水平，制订师徒计划

麦迪娜老师和古丽皮亚老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析老师的优缺点，对于她们好的地方，提出来一起学习，对于不足的地方，帮助其改正，使其在原有的基础上能够得到一定的发展、进步。最后根据这些，制订出了本学期的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

>二、虚心学习，努力提高自身素质

虽然我是师傅，但“三人行、必有我师焉”，很多地方还是需要虚心学习的。所以，本学期我把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有一定的提高。

>三、做好示范，做好指导，共同提高

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给徒弟们。

在指导徒弟们时，我经常让她们阐述备课的\'构思，所以她们备课时会特别注意围绕授课目标安排教学活动。我一旦发现她们教学设计有问题就会帮助她们及时改正，从而使她们的备课水平有了提高。指导她们上汇报课或公开课时，我尽力帮她们分析透教材，设计出科学合理的教学环节，精心设计有层次有弹性的作业，并指导她们多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。另外，通过听课、评课帮助她们发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。我给她们评课时，会反馈很多她们自己没有意识到的优点和缺点。比如她们上课时和学生互动、小组讨论、关注全体学生等比较好等优点我都给予肯定；对她们的缺点如重点难点知识的不够突出、课堂上缺少激情，评价语言较少，整堂课时间分配得不够科学等，我都直言不讳地给她们指出来。每次她们都能乐意接受，并虚心改正。

通过一个学期的师徒结对活动，我感到麦迪娜老师和古丽皮亚老师非常好学、比较有潜力，她们不但向我学习，还虚心向其他年级、其他学生的教师学习取经，并且利用业余时间和休息时间进行业务进修，她们教育教学水平有了明显的提高，我真为她们感到高兴。青年教师都有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我们作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。今后我们还将共同经历学习、成长、成熟的专业化成长过程，相信我们在今后的活动中会获得双赢，让师徒结对走向共生。

**带学徒工作总结17**

西昌电业局开展师带徒活动以来，通过以老带新、以师带徒的形式，充分发挥工作经验丰富、水平高的老师傅“传帮带”作用，使许多刚跨入电力行业的电力工人，很快适应了工作，一些还成了基层一线工作的行家里手和独当一面的业务骨干。通过带徒活动取得了实实在在的成效，提高了基层工人队伍整体业务能力。我也带过四、五个徒弟，有些心得体会总结如下。

>第一：制定“一带一”计划，按计划带徒：

现在刚参加工作的新工人，普遍都具备一定的专业知识，但是缺少实际操作技能。我按照“缺什么、补什么”的原则，为增强培训的针对性和实效性，制定以下培训计划：

第一步：线路运行规程及安规讲解，使其基本了解线路工作的主要内容及工作中的注意事项，提高其安全意识。

第二步：工器具讲解 。通过工器具讲解，让其认识线路运检作业的工具特性、制作原料、用途、使用方法以及维护方法等。

第三步：现场讲解。通过现场实际操作的示范，向其讲解作业步骤、安全注意事项等，并现场现场解答其提问。

第四步：现场培训。通过现场模拟操作，让其亲身进行操作，从而在实践上有一个更加全面的认识。

计划通过以上四个步骤的培训，让徒弟基本掌握送点线路专业的各项作业，通过考核能胜任工作。

>第二：以身作则，严格要求，严格管理：

制定了培训计划，接下来就是具体的实施过程。在实施工程中发现一些学员动手能力很强，讲一遍、示范操作一遍就会，个别学员动手能力差些，要反复讲解、操作才能掌握。据此我因材施教，根据学员特点制定培训计划，让其最终掌握操作技能。

在培训过程中，我以身作则，认真备课，力争把各项讲解讲的细致、正确，操作上严格按照标准书进行。对于学员在操作中的违规操作当即制止，并加以训诫。

>第三：优势互补，互相学习，共同进步：

师带徒练兵的一大特点便是能者为师，互帮互学，我将方法和经验传授给了徒弟，发挥工作经验丰富的优势，在规范作业流程、规范操作等方面加强指导。同时在培训过程中遇到的难题，我们共同探讨，一起解决，做到同步提高。通过一系列的严格培训我带的徒弟顺利经过考核，成为了一名合格的.线路运检工人，现在已经能独当一面，都是班里的技术骨干、业务能手，可以负责一些简单的运行维护。

在“以师带徒”过程中，我们将学习融入工作，学习融于实战。“徒”在工作中好学多问，“师”在工作中传授真经。做到在学习中实践，在实践中提高，以增强业务能力，提升综合素质，练就实战尖兵。学员经常主动提问和请教，这改变了我以往的旧思路，使我的责任心、事业心进一步增强，从以往的各自为政，变为了主动指导。结对过程中，我经常性地检查督促，使问题得到了及时整改。与此同时，也促使我在业务上精益求精，不断学习，实现了我们业务能力的共同提高。

**带学徒工作总结18**

“师带徒”活动是为了充分发挥人才效应，增强企业发展后劲，保持企业的持续稳定发展而确立的一项旨在发现年轻人才、锻炼青年人才、培养青年人才、造就青年人才的青年人才工程。师带徒这一项计划不仅体现了企业对于我们的重视程度，更凸显了企业的精神与精神面貌。

师傅是我的良师益友。无论在专业知识的传授还是生活环境的适应当中都给了我很大的帮助，他不仅教会了我们一些操作上的技能，还让我明白了不少人生的哲理，使我受益匪浅，正是在他们的教导下，我们懂得了如何充实自己。如何体现自身价值，如何让自己在这个竞争激烈的环境中永远立于不败之地。

我们充分认识到，只有把自己所学的知识全部融入到生产中，并在实践中不断发现规律、总结经验，然后再将其用于指导生产实践，才算有所成就，真正体现自己的价值。有了明确的认识，就有了努力的`方向。日常工作中，师傅一直注重引导我观察生产中的每一个细节，注重在观察中发现规律，定期做总结，把所学的知识和生产联系起来，通过观察、总结、发现规律，不仅能学到许多书本上没有的东西，更有利于拓宽思路、丰富视野，增强个人的技术水平。事实证明，这一点为我个人的成长带来很大的好处。“无论事大事小都要用同一种态度去对待，无论什么时候自己始终是最大的敌人，要永远向前看。”师傅也是经常这么教育我的，在鼓励我的同时，我自己也在不知不觉间受到鼓舞，激发了我个人的学习兴趣和进取精神。在我们共同相处两年多的时间里，不论是从理论知识学习、实际操作锻炼还是如何做人做事，师傅都充分发挥一名老工人的“传、帮、带”作用，毫无保留的传授给我，再加上自己的积极主动、虚心好学，使我能在两年的的时间里就取得了很大的进步。

在师傅的精心安排和教导下，在自己的岗位上克尽职守，兢兢业业，时时处处以领导和老同志为榜样，不会的就学，不懂的就问，始终保持了谦虚谨慎勤奋好学的积极态度，技术水平得到显著提高。

现场的技术水平需要不断加强。学习永无止境，提高自身技术水平，将成为我自身修炼的主题。平时在现场要多看、多听、多学、多干。在日常工作、会议、领导讲话时，做到集中的注意力、灵敏的反应力、深刻的理解力、牢固的记忆力、称职的综合能力，我觉得不管是个人，还是团体，都应该有技术，讲诚信，有信誉，技术是个人在企业生存的根本，诚信和信誉是做人必须的原则，做人有诚信、讲信誉，你才能有让别人去信任你的理由，你才能在这经济社会中立于不败之地。

**带学徒工作总结19**

1、进一步规范自己的维修流程，提高自己维修质量，尽量杜绝返修;

2、尽快的掌握大事故维修的要点，自己尽快的熟练运用、维修;

3、多参加培训，加强自己的技能、学习更多新的维修技术;

4、尽可能的提高自己的维修效率，在有限的时间里，维修最多的车辆;

新年新气象，调整好自己的心态，在培训中成长，在工作中磨练。迎接XX年新的挑战!

一转眼，20\*\*年的上半年又过去了，在过去的半年里，有美容院的旺季，也有淡季。在美容院旺季的时候，顾客比较多，我也在忙碌之中不断的学习和锻炼自己，取得了一些成绩，开发了不少新顾客，业绩也跟上个月比有了大幅度的提升。当然，在这个月工作中我也有一些不足之处，例如对顾客的心理变化还是不够敏锐，没能及时满足顾客的需求。这个问题的根源还是我的经验不够丰富，在美容院接受的锻炼还比较少，对顾客的判断能力和处理突发性事件的能力还比较弱。

但是，我的优势就是我还年轻，我还是一个热爱学习的美容师。虽然每天的工作很忙，很多，但是我一定会及时发现问题，并且找出问题所在，及时解决问题。解决不了的我也愿意向同事和上级主管及时咨询，在这个过程中，我觉得自己的能力得到了提升和锻炼。当然，由于长时间在美容院，我难免会对工作产生懈怠情绪，工作激情不够高昂，没有积极主动的开发新顾客，平时做销售的时候自信心也不是很足，不能够谈大单和顾客沟通交流。感觉我的专业知识和职业素养还有待提升，尤其是我对美容院产品的理解和美容手法的掌握都不够熟练等。

这半年我基本完成工作目标，业绩也略有超标，对此我还是感觉很开心，也谢谢各位同时对我的帮助和支持。在接下来的工作中，我也会继续努力，不断给自己制定新的目标，不断超越自己，只有严格要求自己，才能成为一个合格的美容师。接下来，我会向各位经理多学习美容院产品知识、学习新的手法、对我们新的仪器也争取尽快掌握，一最好的姿态更自信的姿态去给我的每一个顾客做好服务。谢谢大家。

美容师年中工作总结

美容师学徒总结和心得

职场实习感悟是每个美容学徒在结束实习之后必写的职场感悟，它主要是美容学徒从美容角度去写自己在美容院实习的感受及成绩。那美容学徒职场实习感悟怎么写？以下为大家介绍些相关的写作技巧：

一、个人实习的基本情况

首先写明你个人实习的基本情况，让读者或者是审阅者一目了然你实习信息。个人实习的基本情况包括实习的目的、实习时间、实习地点和你的实习内容。

二、美容院实习单位的相关信息

先简明扼要的介绍一下你所在的实习单位的一些相关的信息，在是阐明你选择在该实习单位实习目的及其相关内容。

三、实习中所取得的收获或体会

作为一名美容学徒在这次实习中，你都做了什么、懂了什么、成绩在哪里、不足点又在哪里。这一些一定要在实习感悟中详细写清楚。

四、美容职业规划

写了实习感受及收获之后，接下来一定也写出自己在未来的工作计划。你将来的努力方向是什么?实习给你的启示一些相关的问题，等等。

美容学徒职场实习感悟范文

在美容学徒的过程中，我可以感受到该美容院时“以人为本”的管理思想，始终把顾客的需要放在第一位，这是作为一家美容院逐渐形成了良好的企业文化，也就是说，美容院已经具备了足够的亲和力和一个良好的工作环境。

在我的意识中，我觉得一个好的美容品牌首先是有好的质量和信誉，其次就是有足够大的知名度。我觉得做大牌，应该把美容院的整体形象给宣传出去，让这个美容品牌深入人心，不仅要利用传统的广告媒体，同时也要利用现代的网络技术，在短短的一个月左右的时间里，我学到了很多以前从未涉足的事物，如果不是美容院给了我一次深刻的体现机会，可能我现在还只是一个只会拿书本的书生。

要说最深刻的\'事，当然就是跟踪客户了，以前认为只是去客户那里单纯的了解一下情况就可以了，可是却没有想象中那么简单。例如有时候想了解一下客户的使用的情况，客户却很不耐放简简单单的带过，或者是直接挂电话那怎样了解呢？这时候，我只能呆呆地站在那里，心里很不是滋味。由于对业务的不精通，遇到这样的事也是必然的。因此，我对自己说，无论你拿着本书说的怎样厉害都好，轮到你要实际操作的时候，你只能无奈地站在那里，“纸上谈兵”在这个年代是行不通的。这同时又证明了要做好一份工作，不仅要了解相关的理论知识，还要了解实际操作、和一些相关的说话技巧。

通过这段时间的学习，从无知到认知，到深入了解，渐渐的我喜欢上这个全新的美容专业，让我深刻的体会到学习的过程是最美的，在整个实习过程中，我每天都有很多的新的体会，新的想法，想说的很多，我总结下来主要有以下几点：

1、勤打杂

我们到美容院去实习，美容院多数是把我们当学生看待。美容院在这个其间一般不会给我们什么重要的工作去做，可又不想让我们闲着，因此，我们应该主动找一些事情来做，从小事做起，刚开始也只有打杂。这样美容院同事才会更快的接受你领导才会喜欢你，接下来才会让你做一些重要的工作。

2、坚持

我们不管到那家美容院，一开始都不会立刻给工作我们做，一般都是先让我们看，时间短的要几天，时间长的要几周，在这段时间里很多人会觉得很无聊，没事可做，便产生离开的想法，在这个时候我们一定要坚持，轻易放弃只会让自己后悔。

3、少埋怨

有的人会觉得美容院这里不好那里不好，同事也不好相处工作也不如愿，经常埋怨，这样只会影响自己的工作情绪，不但做不好工作，还增加了自己的压力，所以，我们应该少埋怨，要看到美容院好的一面，对存在的问题应该想办法去解决而不是去埋怨，这样才能保持工作的激情。

4、多听、多看、多想、多做、少说

我们到美容院工作以后，要知道自己能否胜任这份工作，关键是看你自己对待工作的态度，态度对了，即使自己以前没学过的知识也可以在工作中逐渐的掌握。态度不好，就算自己有知识基础也不会把工作做好，四多一少就是我的态度，我刚到这个美容学徒工作，根本不清楚该做些什么，并且这和我在学校读的专业没有必然的联系，刚开始我觉得很头痛，可经过工作过程中多看别人怎样做，多听别人怎样说，多想自己应该怎样做，然后自己亲自动手去多做，终于在短短几天里对工作有了一个较系统的认识，慢慢的自己也可以完成相关的工作了，光用嘴巴去说是不行的，所以，我们今后不管干什么都要端正自己的态度，这样才能把事情做好。

我也会继续努力，不断给自己制定新的目标，不断超越自己，只有严格要求自己，才能成为一个合格的美容师。接下来，我会向各位经理多学习产品知识、学习新的手法、对我们新的仪器也争取尽快掌握，一最好的姿态更自信的姿态去给我的每一个顾客做好服务。

**带学徒工作总结20**

特别感谢公司搭建“导师带徒”这样一个学习交流的平台，首先对师傅们致以崇高的敬意。

“学高为师，身正为范”自己定会认真学习师傅的技能操作方法，端正对工作的态度，在师傅的“传，帮，带”下，茁壮成长！勤学多问，及时总结，实践师傅传授的技能操作方法，加强自己的动手能力，尽快提高自己的技能水平。

“公司需要的是新型的复合型人才。有较强的专业知识是远不够的，提高技能水平的同时，在工作中也要拓宽视野。理论指导实践，实践是检验真理的唯一标准。学习实践的同时师傅要求我定期做总结，把所学的知识和实际工作联系起来，通过观察、总结发现规律。这不仅能学到许多未知的东西，更利于拓宽思路、丰富视野。

知之为知之，不知为不知，来到新岗位不足半年，自己还有很多似懂非懂的岗位知识，不能则学，不知则问。在师傅的细心指导下，自己一步一个脚印慢慢前行，岗位技能也越来越熟练。

好记性不如烂笔头，一时的会不代表永远会，师傅每次都说，你的小本本呢？你现在会不会都给我记好，一开始自己觉得多此一举。但随着时间的验证师傅是对的。

人活于世，短短几十载，活一世就要有一世的修行，做人，要懂得感恩，没有什么是理所当然的，也没有什么人就是理应为我们付出的，学会感恩，用感恩的心去回报那些真正为我们付出的人，用真挚的感情去回报那些一直在为我们奉献的人，世道轮回，因果循环，行善积善，才可得善，遇善。总之，通过这次师带徒活动，让我感受到了企业各级领导对我们青年人的关心和期望，在此，我要感谢各位领导我们搭建了这样一个学习平台，同时，我也要感谢师傅们的精心指导，在以后的工作中，我将继续加强自身技术的学习，绝不辜负师傅们的教诲，也绝不辜负企业领导的关心和期望。

**带学徒工作总结21**

我在第17周要上一堂公开课。内容是《加倍与一半》。备课前，朱老师指导我该从哪几方面入手来讲解、怎样进行情景导入、教学语言的组织等。为确保公开课的质量，朱老师提前叫我上几遍课，然后认真地列出了几条提高教学质量的有效建议：如板书应把加倍的算式写出来，让学生能够更容易理解；在加倍与一半的讲解中要多举例，让学生进行总结，说出加倍与一半的概念；教学中语言要精练；经朱老师的点拨后，这些改善意见在公开课上成为亮点，也让我在课上表现自如，非常顺利完成了这节课。这次活动，从备课到试教到课后总结，朱老师的意见一直伴随我成长，让我受益匪浅。

**带学徒工作总结22**

在我进入会宁职专的第一个学期就能借助“师带徒”这个平台，拜吴强老师为师！吴老师的为人处事，经验心得，工作中那份认真的态度，扎实的专业知识，丰富的教学经验，深厚的教学理论等常常让我在感动之余，获得了很多学习、工作动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。在恩师的指导下，我感觉这一学期来，可谓收获满满。下面就来谈谈我的一些切身体会：

>一、加强理论学习，不断促进成长

记得有位教育家曾经说过：“教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。”吴老师常用这句话教育我，使我意识到，作为一名课改的青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，一学期以来，不断更新自己的教育观念。

>二、在听课、评课中学会怎样教学

“师带徒”的一种基本活动形式就是互相听课评课，在这个过程中，我有以下几点感想：

1如何看待听课？可能很多新老师惧怕被听课，怕被揭短。所以端正态度是第一位的。听课可以帮助我发现一些自己难以注意到的问题，放下了包袱，就会使我在有人听课比没人听课时的兴奋程度高出很多，讲课也就更加有激情，对学生的感染力就更大。

2要善于利用评课机会查找不足，做一个有心者。师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如：在对某个教具的使用问题上，我可能从教师的角度觉得有必要使用，但又不知其效果会如何，而我的师傅在听课时是可以从听者的角度来体会使用教具的教学效果，这种感受周老师会在评课时及时地反馈给我，从而起到了肯定或否定的作用，让我以后可以有意识地进行调整。师傅在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白课堂上应充分体现学生的主体地位。

3听师傅的课要学什么？我听师傅的课也有很大收获。周老师的课最大的特点就是注重情趣，思路清晰，过渡自然巧妙。她的课给人感觉从容不迫，特别容易理解！课堂气氛也很好！真正地做到了让学生在快乐的学习氛围中感受语言文字的美。每听完老师一节课以后主要有两点是我一定要反复思索的：一点就是老师这堂课的\'核心版块是什么，一点就是他在实际讲解中如何解决学生在课堂上生成的问题。师傅和我们常在一起交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到了她思想的灵动，并且准确地把握住每一节课的闪光之处，在这样反反复复的过程中，我受益匪浅。

>三、在教学、反思中提高

做为教师，上完一节课很简单，但要上好一节课却是一门艺术。师傅常说“不能带半点疑虑进课堂”，所以他让我一定做到一定做到前认真钻研教材，课前师傅还经常让我阐述备课的构思，这样备课时会特别注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课，从而使自己的备课水平有了提高。师傅在他的课中有什么好的举措，有什么难点或容易引起学生歧义的关键点，也都会及时地与我交流，使我的课堂上能够避免一些问题的出现，让我少走了不少弯路。

除了上好每一节常态课，参加师带徒以来，周老师常鼓励我多上公开课，回想每次上课，从准备各种繁琐的教具，课件、到加班修改教案，方方面面她都亲自来指导我来做，经常是忙到很晚。吴老师这种高度的敬业精神深深地感动了我，作为她的徒弟，我没有理由不勇挑重担，不抓住机会锻炼自己，不论是过去、现在，还是将来，我都要以周老师为榜样，严格要求自己，在事业上再创新高！

作为一名年青的教师，不仅要提高自己的教学能力，平时还应注意反思、积累，多写些东西，朝科研型发展。在吴老师的要求、指导下，我课课坚持写教学反思，通过这样长期地认真实践、及时总结，我相信我的教学水平都会不断地进步。在此，我想对师傅说声“谢谢”，没有您的从严教导，就没有我的点滴进步。

以上，只是我在“师带徒”中列举几个方面的进步，在以后的教学中我会不断的完善自己，“师带徒”让我在不知不觉中成长了。

**带学徒工作总结23**

本学期，我勇于承担本教研组安排的教科研任务，努力成为刘老师的得力助手。我们教研组承担了“”课题研究，我作为课题组成员积极配合刘老师的课题研究工作。在刘老师的组织下，先后撰写了课题研究计划、实施纲要、课题研究策略等课题研究的相关材料，为课题的顺利结题做了充分准备。

“遇事，测则立；不测则废”。为此，在课题研究中，我坚持严肃、认真、慎重的研究态度，明确课题的发展方向，找准发展的思路，向着目标一步一个脚印，扎扎实实地将每一步科研之路走下去。

“我不上战场，谁上战场”，作为，我要时时、事事冲在前，在任何事情上做到积极主动、勇挑重任、责无旁贷。坚持向经验丰富的老教师们学习，学无止境！

为期一年的名师带教活动在20xx年1月15日，兴安小学会议室圆满的画上了句号。回顾这一年的学习活动，我的心里波澜翻腾，给予我不尽的回味和思考。感谢进修学校给予我这次学习机会，才得以收获这笔永久的财富。受益丰厚，深刻有三：

**带学徒工作总结24**

名师带教活动让我们20多名学员从不同的学校齐集一堂，从陌生到熟悉，到互相影响。非常幸运的是能和郭树芳老师、唐新强老师一起学习。在带教活动之前我欣赏过两位老师的精彩课堂，非常喜欢。

后来的学习交流中，她们身上的“辩证、真实、真诚”深深吸引我。在最近的活动中郭老师全面的语文素养和优秀的个人品质给我很深的印象。很幸运在名师带教最后一次活动中和唐老师成为搭档。她的功底和执着让领导和老师们大加赞赏。其实每个人都有自己独特的魅力，只是我们了解不够而已。后来认识的王晓东老师、孙希云老师他们的报告和课堂精彩而幽默，给大家带来很多快乐。

名师带教虽然结束，但如宋老师所说感情继续、交流继续。我们的研究也应继续，我们的成长不能停滞。在今后的工作中，我们将更加努力，以不辜负进修学校对我们的期望。

**带学徒工作总结25**

为迅速提高班主任整体素质，快速提高新班主任班级管理水平，应广大新班主任的要求，特在全校开展班主任“师带徒”暨新班主任培训活动，活动方案如下：

一、30岁以下的新班主任根据自身实际找寻自己的导师，结成师徒关系。

二、徒弟主动向师傅请教班级管理经验，争取师傅的`大力支持。

三、帮带期间，新班主任应以谦虚、好学的态度积极向带教班主任学习，使自己能逐步适应班主任工作，带好班级。要做到以下几点：

1、新班主任应主动与带教班主任商讨班级工作计划，学习班级管理经验，每两周向带教班主任请教至少1次，并做好学习记录。

2、新班主任每月至少邀请导师听1节班会课。

3、每次考试过后，主动携带成绩册找导师做好考后分析，共同商讨成绩提升方案。

4、学期结束，新班主任应认真写出感悟和总结，经导师签署意见后，交政教处存档。

四、总结与表彰

学期末，根据活动开展情况和评优评先制度，学校将对新班主任和导师进行捆绑式奖励。

**带学徒工作总结26**

师徒结队总结

湟中二中

李延昊

为加快师资队伍建设，响应上级关于师傅带徒弟，“一帮一”互相学习共同进步的号召，充分发挥教学经验丰富、学术水平高的老教师“传帮带”作用。我有幸与解占梅老师进行拜师结队，学习其在教育教学方面优秀的经验和育人方法。

我是从以下几个方面做的：

一、尊重指导老师，谦虚谨慎，接受批评，对教学中存在的疑难问题我虚心请教师傅，得到了及时帮助。在帮教活动中，我无条件、接受指导老师对上课、备课、作业批改等方面的检查和指导，一年来我课堂教学有了较大的进步。

二、在主动听课(以听指导老师的课为主),做好听课记录，及时写好了学习笔记。尤其在老师的指导下，我积极阅读学习，积累平时理论知识和教学心得。为此，我们首先制订出一个帮带计划，从新课程标准学起，首先明白信息技术教学的任务、目标、方式、手段，对自己的工作内容有一个清晰的概念。其次，我们一起研究新课标教材，分析教材编排体例，编排特点，通过教学可能达到的教学目标。再次，我们还一起研究学生情况，了解学生学习信息技术的特点以及如何有针对性的.对学生进行英语教学。

三、在实践中，我以身作则，认真备课，创造性地使用教材，上好每一节课。并且在教学实践中，通过与学生的真诚交往，建立平等互助的师生新型关系，并且通过在课堂教学中发生的案例反省自身存在的问题，善于发现别人的长处，虚心学习别人的优点。我和有经验的解老师一起研讨教学、学习解老师在工作中表现出来的先进典型内涵的东西，充实自己，这样不仅建立了教师之间的相互合作、相互团结的良好的合作氛围，而且还调动了其他教师们的积极学习的兴趣，在钻研精神、协作精神、创造精神、竞争精神等方面，解老师也以自己的实际行为去感染我，用自己切实的理想目标为其做了榜样。经常以交流和研讨为主，将一些较为精髓的课堂教学设计、教学案例、教学模式与其分享，共同探讨交流，并且以新课程理论为基础，一起在思想与理念上更新，以适应素质教育的需求，更能适应新时代教育对教师的需要。

作为一名有经验的教师，她将竭尽所能地将自己的所学所用给予帮扶我，我也将继续努力学习，在师德、业务等有关的教育教学能力与素质方面努力探究，丰富自己的学识，提高自己的各方面能力，为适应新时代教育形式的需要而努力。

勤勤恳恳任劳任怨是我一贯的工作作风，同时也取得了一些可喜的成绩。学校的支持更加激励着我不断学习，不断前进，不断创新，以期取得更大的进步。

**带学徒工作总结27**

社会对教师综合素质的要求是全面的，如何快速进入教师角色，适应日常教学生活，是成为一名合格高中数学教师的关键。在这一学期的时间里，我以其自身实际行动作表率。通过他担任班主任工作，处理班级事务，与家长和同学们沟通、向其他老教师请教解决问题的方法，不断思索如何使师生关系更加融洽、和谐，使自己真正进入教师角色。通过三尺讲台向同学传道、授业、解惑，切身体会到教师职业的光荣和伟大，更加坚定了自己成为一名优秀教师的信心。

**带学徒工作总结28**

还记得第一次踏上讲台前的忐忑，第一次在学生面前说话时的兴奋，第一次被学生在走廊里喊“老师好”时内心的喜悦，这一切好像都在昨日，而如今新的一个期末却已悄然来临，我从教的第二个学年马上就要结束了。回首这一学期的工作，自己在不断的努力着、成长着、进步着，而这所有的一切，都离不开一个人的帮助，那就是我的师父陈其生老师。

很荣幸，当我在工作岗位上，个人的成长最需要得到专业引领的时候，学校对新教师成长的无微不至的关怀，委派陈老师为我的师傅，真是久旱逢甘霖啊！半年来，我在师带徒的学习中，收获是丰厚的，现在的我已经可以更透彻的理解教材，运用教材。师傅的帮助真是让我受益匪浅啊！都说教师是一个神圣的职业，因为它要面对的是一群最天真、最善良、最单纯的孩子，教师在向孩子们传授知识的同时还要注意对他们道德品质形成的培养。所以，社会上对教师的期望也就越来越高，而这种期望也就会渐渐转化为教师们的压力。这些压力来自于家长、学生、学校以及社会，所以这半年来我丝毫不敢放松对自己的要求，但对于新教师的我在面对这样或那样的问题时难免会感到有些力不从心，而每当这时师父就是我最坚强的后盾。

陈老师有着丰富的带班与教学经验。上课时，陈老师会用其极富感染力的语言把同学们引进数学这一神奇的世界，”使得学生们都能集中精力认真听讲，自然课堂效率就会很高，陈老师这种极富感染力的教学风格在一直深深地影响着我。从新教师的上岗培训到如今的师徒帮带，我已经听了师父好多节课，每次听课时我都尽自己最大的努力去记录师父的一言一行，并在课后认真分析、推敲，去思考师父是如何引入、如何启发。师父在课堂上所引用的每个生动形象的小故事、小材料现在也成了我最珍贵的课堂资源。通过不断的听课，不仅使我在教学方法、教学设计上不断成熟，也使我掌握了许多与学生交流的.技巧，能够更好的掌控自己的课堂。半年来的听课与学习，已经使我可以更透彻的理解教材，运用教材，这些都让我受益匪浅。

这一学期以来，正是因为有了这样一位好师父，才会使我能够那么快进入教

师的角色，适应这个岗位；才会使我在专业技能上不断进步、不断完善；才会使我能够顺利的完成新教师亮相课；才会使我对接下来的工作满怀希望、不惧挑战。这半年来，陈老师传授我的不仅仅是教学素养，更有爱岗敬业、乐于奉献的高尚品质。接下来的日子里，我会更主动的向师父请教、向师父学习，努力工作、积极创新，争取早日成长为一名优秀的、合格的青年教师。

**带学徒工作总结29**

工作中，我从护理的实际工作出发，树立高的标准，并按照标准落实具体要求，以求实、严谨的态度，贯穿带教工作的始终。在做到要求明确，讲解清晰的基础上，确认学生能胜任的情况下，鼓励、督促学生大胆操作，放开手脚，给她们独立锻炼的机会，同时，对学生的操作进行评价与总结，对操作中出现的问题及时指出，及时加以解决。我认真结合临床实践典型病例，向学生介绍新技术、新疗法，继承和发扬并重，有重点、有步骤地讲解相关护理知识，提高学生的记忆力。工作，我采取晨会交接班、护理查房、业务学习、操作训练等多种形式进行临床教学，随时提问和检查，如出现差错，及时进行分析和总结，为学生全面做好护理工作打下良好的基础。

三年来，本科室的住院医师规范化培训工作取得了快速的发展，各种医疗运行指标攀升，特别门诊及急诊就诊人数等，与此同时也意味着参加规范化培训的住院医师临床工作量明显增加。临床工作量的增加可以在很大程度上增加临床实践的机会，从临床能力培训的角度是与住院医师培训的总体思想相一致的。

⑴三年中住院医师实行转科学习，包括口腔内科、口腔颌面外科、口腔修复科、口腔正畸科、急诊科、医学影像科、普外科、心血管内科、病理科等本专业科室及相关专业科室。转科使刚参加工作的医生开拓了视野，为今后工作奠定了良好的基础。同时，其他科室也向我科派了来轮转住院医生，我们也对其进行了口腔科的知识讲授。

⑵每年安排科室内专业知识业务讲座12次，其中请副主任医师以上人员进行讲座2人次，重点安排科内各项感管制度、口腔科常见病多发病的诊断治疗，临床思维培养，科研能力提高等方面，使刚踏入医院的住院医生对医院、病人、各种疾病疾病得到了解，加强规范化管理。

⑶根据浙江省住院医师规范化培训的要求，对住院医师进行规范化培训，严格“三基”训练和出科考核，参加年度的考试，均通过考试。

⑷住院医师考勤情况予以登记，开展疑难病例讨论、口腔新器械新材料操作示范学习班等。同时，开展了匿名评教活动，请住院医师就轮转计划执行情况、专业知识和技能传授情况、出科考核等方面对带教老师进行评教。

建立、实施质量评估及完善考核制度，包括培训质量及组织管理水平等方面的评估、检查，认真组织出科考核。评估、考核的目的是对临床医师参加培训的情况进行检验，同时也能发现培训中存在的不足，使之在今后的工作中不断完善。取得成绩的同时我们也发现存在的问题：

①住院医师轮转不能达到要求、指导老师的质量和数量不能满足培训要求。

②临床技能考核中普遍认为尽量利用真实病人或标准化病人，尽量客观合理设计考核方案、内容，流程和时间，并应增加了人文、伦理、法律等方面的内容。

带教老师也对住院医师规范化培训深有感触，感到带教工作是一种责任和荣誉。提出了下阶段工作计划：

①严格按照轮转计划实施，无随意更换，

②学员积极性很高，求知欲很强。住院医师培训期间最能体现训练的高强度，包括在指导老师带领下进行临床操作，如拔牙、口腔颌面部门诊小手术、全口义齿取模等。要顺利熟练这些技能，组织住院医师强化学习和训练是行之有效的办法。

③带教老师要严格带教，对于住院医师除了专业知识要培养好，在医德医风和临床技能方面均严要求。

④分层教学：针对临床医生的不同轮转要求，采取不同形式和内容的教学。指导规培医生如何带着书本知识走到治疗椅旁；学习典型病例的典型临床表现；建立正确的临床思维，督导其逐步进行有难度、风险性高的有创操作。

⑤多样化教学：不拘泥于“你讲我听“，而是灵活地呈现教学内容。既有传统的教学方式，如讲座、临床病例讨论、文献汇报等；又有创新的教学方式，月末回顾、患者宣教等。

近二个年度参加规范化培训的住院医师主动性较初始一届要高，科室内开展的业务讲座和病例讨论已初具成效，住院医师规范化培训作为医学终生教育承前启后的关键环节，是向专科医师发展的必备阶段，是医学临床专家形成的必由之路，也是提高医疗服务水平，保证医疗安全的有效手段，希望持久的坚持下去。

转眼一个学期结束了，本学年按照学校布置进行老带新结对子计划，本人指导的是同组的xxx老师。经过一学期的共同努力，大家在各方面有了较大提高，总结如下：

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！