# 2024年度德育处工作总结参考8篇

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2025-04-24

*工作总结可以帮助我们认识到自己在职业发展中的成熟和成长，通过工作总结我们可以发现自己在工作中的沟通能力和协作能力的提升，小编今天就为您带来了2024年度德育处工作总结参考8篇，相信一定会对你有所帮助。本学期，根据学期初德育工作计划，我校以《...*

工作总结可以帮助我们认识到自己在职业发展中的成熟和成长，通过工作总结我们可以发现自己在工作中的沟通能力和协作能力的提升，小编今天就为您带来了2024年度德育处工作总结参考8篇，相信一定会对你有所帮助。

本学期，根据学期初德育工作计划，我校以《小学生日常行为规范》为抓手，以《小学生守则》为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。我们主要做了以下一些工作：

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优树先的重要依据。

3、构建社会、家庭、学校同步教育网络

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社会、家庭、学校德育工作网络。通过家长会，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

4、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定校值日检查内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、眼保健操、课间操、自行车排放、标志佩戴情况、文明礼仪、违纪情况的检查评比落实到位。对文明礼仪、校内纪律、课前准备、清洁卫生等采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥值周生、班级干部的监督作用。一学期来，各部门认真负责，检查公平公正，值周工作到位。

4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗及每月评出行为规范示范班，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。

5、学校新出台了学生个人礼仪、家庭礼仪、学校礼仪常规，并把礼仪常规的评价细化。家庭礼仪由学生的家长负责；学校礼仪由班主任老师负责，并将两项的评价结果与学生的思想品德考试成绩综合，最终得出学生的思想品德成绩。

通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

同学们在本学期能够很好的遵守交通规则，上学能够自然成排走进校园，放学后各班能够由小组长负责有组织的离校。同学们能够按交通信号灯的指示过人行横道，不横穿马路。经过全校师生的努力，我校再次获得“平安校园”的光荣称号。

5月份，面对日益蔓延的手足口病，学校推出多项举措加强预防“手足口病”的宣传教育，动员全体师生积极行动起来投入这项工作。向师生们介绍了手足口病的症状、危害、加强监测、发现病例的处理，如何对学生加强健康教育和防治工作指导等；校长利用晨会从手足口病的基本知识、防治要点等集对学生进行了详尽的宣传教育；各班主任利用夕会让学生更进一步的直观地了解了这一传染病的危害性，以引起全体师生的重视；学校对各班教室、食堂等公共场所进行了清洁消毒处理等等。使学校的广大师生加深了对手足口病的认识，科学、有序地做好传染病的预防控制工作，保障了校园卫生安全。

如今，学生的心理健康问题越来越受到社会的关注，如何培养小学生良好的心理素质，就成为摆在家庭和学校面前的一道难题。近年来，我校着力修筑学校、家庭间沟通的桥梁，开辟多途径进行学生心理健康教育，通过多种形式的活动，为学生提供心理倾诉和咨询的平台，极大地提高了学生的心理素质。

以活动为载体，增强德育的实效性，本学期我们组织开展了一系列特色活动：

1、开设体育活动周，相应阳光体育。

针对学校操场小，学生多的特点，我们组织小型体育单项赛，举办了跳绳比赛，并响应市局提出的阳光体育一歌一舞活动，丰富了学生的课余生活，我们还组织了阳光体育之歌的合唱比赛，通过比赛让歌曲广泛传唱，也培养了他们的集体主义荣誉感，收到了良好的效果。

2、积极参加市运会

经过精心选拔，积极筹备，我们参加了市春运会，整体水平与兄弟学校还有差距，但是通过参赛，达到了锻炼队伍，提高声誉的目的。

3、以校报为窗口，多做自我宣传，加强校际间的交流，为广大师生提供展示才华的舞台，努力办好校报，继续提高水平和质量。做好学校的宣传报道工作，提高学校的知名度，并积极向市级宣传媒体投稿，实现宣传工作的突破。

几多耕耘、几多收获，在全校教职工的共同努力下，德育工作取得了可喜的成绩，成绩只能代表过去，今后我们将不断努力，使我们中心小学在各方面都取得可喜的进步。

本学期，认真贯彻落实《中共xx关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《“爱国、守法、诚信、知礼”现代公民道德教育活动意见》等方针政策，结合我校德育工作实际情况，狠抓德育常规管理，积极研究德育方法，不断增强德育工作的主动性、实效性，现就一学期来的德育工作总结如下：

一、加强培训、注重实效——加强了班主任素质的培训

班主任是一个班级的组织者、指导者和教育者，是学校德育工作的主力，担负着为祖国培养“四有”新人的重任，而班主任素质的高低在很程度上关系着班级工作的成效，学校德育工作能否顺利有序的开展，所以班主任必须具备胜任本职工作所必须的品德、能力、个性心理等方面的条件和素质。开学的第一个星期对全校的班主任进行一次短期的培训，强调了班主任开学的班级常规工作、班主任的职责、家的艺术等方面的培训，让班主任明确了学校德育工作的指导思想、工作方向和具体措施。

坚持每月召开一次班主任工作会议，通过班主任工作会议，全面总结一个月的德育教育工作，并指出在教育工作中存在的各种问题，根据班级中出现的问题，让班级管理优秀的\'班主任谈班级管理方法，给全校各班主任提供了学习和交流的机会，提高了各班的管理水平。

二、健全制度、强化责任

1、落实班主任量化制度，强化班级管理

全面实行了班主任量化制度，强化了班级管理，我们要求班主任工作做到有计划与总结、班会课有礁、家有记录、后进生工作有汇报有材料、常规工作有检查、班级工作有评比。并要求班主任紧跟班级出操、、学生社会实践活动班主任必须到。

2、强化了主题系列教育班会课的功能

主题班会活动是实施德育的重要载体，它有利于建设班级体、有利于锻炼学生的自主能力、有利于师生在思想情感上的统一、爱莫能助。有利于增强教育的`针对性和实效性。为了发挥班会课的作用，进一步强化班会课的教育功能，德育处结合学校的学生的实际情况，制定了系列主题班会课开展的要求；各班要结合本班学生的年龄特点，根据学生出现的情况或可能出现的情况来确立主题，设定目标、制定计划，发动全班同学动脑、动口、动手，共同参与到教育过程中去，在主题班会准备过程中，要充分体现学生参与组织，尊重学生意见，内容要符合学生的心理，激发学生参与的\*，主动地进入境界。班主任要准备材料上交德育处，并邀请全校班主任听课、评课，并进行评比。如“孝敬父母”、“我的未来不是梦”等主题班会曾获县市级的奖励。

三、积极宣传，营造良好的学习氛围

各班利用班会课组织学生进行讨论、写观后感上送学校参评；在各班中积极开展《感动校园》人物的评选活动，要求各班主任认真调查了解学生的情况，深入到学生的家庭中去搜集学生的感人事迹，形成文字材料，并在各班的黑板报中进行宣传，教育同学以他们为榜样、向他们学习。

四、存在的主要问题及努力方向

由于受社会不良风气的影响，有些学生无心学习，而导致学习成绩赶不上。

1、德育的科研水平不高，德育实效性不够明显。

2、学校层次化管理有待加强。

本学期政教处在校长室、校党总支的正确领导和具体指导下，在全体班主任老师的辛勤工作和鼎力支持和全体学生的努力进取和大力配合下，我们认真贯彻落实国家的教育方针，积极推行素质教育和德育教育，多层次、多渠道地开展丰富多彩的文体活动，提高学生的参与意识、文明意识和竞争意识，使学生在学习、生活等诸方面得到全面发展。

一、 认真落实常规工作

1、 纪律方面：

（1） 加强纪律“立法”。要规范学生的行为，首先应该让学生明白什么事不该做，做了要受什么惩罚。为此，政教处在学校原有纪律条例之外，又将学生纪律规范纳入班主任考核中，这样，既有章可循，又起到促进管理、监督作用。

（2） 加强纪律管理，我校班主任的教学任务比较重，在学生管理以及处理学生偶发事件方面不可能面面俱到，这就需要政教处的密切配合。政教处通过“抓小事”、“抓活动”、“抓评比”，加强对学生的管理，真正实现以管理促教学。

2、 两操方面：

为了整顿课间操秩序，政教处将两操作为班主任考核内容之一，从集合时间、排队、出操人数等方面对课间操加以规范。

3、 卫生方面：

为了美化校园环境，给全体师生创造一个清新怡人的环境，政教处制定《zz学校值周评分条例》，每天由值周组教师负责检查教室、卫生包干区的卫生，并对每天检查的结果进行通报，每周汇总。通过“抓小事”、“抓评比”，对学生进行养成教育，教育学生树立主人翁思想，爱护学校的基础建设，爱护学校的一草一木，养成良好的卫生习惯和生活习惯。

二、 加强思想教育和道德教育

1、进行爱国教育，强化爱国意识：

利用每周一的升国旗仪式，对全体师生进行爱国主义教育。政教处主持升旗仪式，并由学校行政、班主任、老师和学生代表负责撰写国旗下讲话，讲话的内容丰富多彩，有批判学生某些不良习惯的，有弘扬好人好事的，有宣传校规校纪的等等。在这种良好的德育环境下，学生的文明礼仪习惯越来越好。每周升国旗仪式，当雄壮的国歌唱响的时候，所有学生都能够按照升旗仪式的要求站在原地，面向国旗行礼；校园内，遇到老师、来宾能够主动地向他们问好。“您好”、“对不起”、“没关系”、“谢谢”、“再见”等礼貌用语随处可闻。所有学生遵纪守法，公德意识强，违纪现象少，无违法犯罪、无因心理问题而引发严重后果的现象。

2、开展法制教育，增强法律意识：

聘请煌固派出所副所长为我校法制副校长，负责学校的法制教育。另外，不定期地组织学生召开法制教育主题班会，利用宣传栏开辟法制园地，组织学生观看法制教育片，通过采取这些学生喜闻乐见的形式，使学生了解国家的法律法规，进而关心国际、国内大事，做一个知法、守法、护法的中学生。为建设平安校园，加强法制建设，政教处经常性召开法制大会，在校内制定法纪教育计划，每月专门安排老师开设一节法制课。学校还请法制副校长来校作法制教育报告，以提高学生的法律意识。每学年都要开展“遵纪守法专题教育月”活动，做到让法制进校园、进课堂，对学生进行法制教育。学生会设有学生纪律督导组，寄宿生自律会等学生性自治组织，长年坚持校园督导。通过学到的法制做好“学困生”、“贫困生”和“留守少年儿童”学生的帮扶工作，建立学校、家庭和社会三位一体的法制教育网络。让这些学生的法制意识，纪律观念也变为自觉。全校无发生严重治安事件，日常行为合格率达99.5%以上，个别违纪学生均有不同程度的进步。

3、树立安全意识，强化安全教育：

安全问题是学校管理工作的头等大事。为了让同学们树立安全意识，提高防范能力，政教处先后对学生进行。

一个学期以来，我能按照自己制定的德育工作计划进行工作，注意自己的师德形象，重视对学生进行品德教育，现将情况总结如下：

一、以身作则，无私忘我，做学生的表率。

初中阶段是人生的非常阶段，这个时期的学生适应性强，好奇心大，可塑性令人吃惊，要把这样的学生培养成材，不但要加强自身的思想建设，还要有吃苦耐劳、自我牺牲的精神，要有一颗从我做起的诚心，有一颗关心爱护学生的爱心，还要有一颗干好班主任工作的信心，否则，学生就不会买你的帐。为此，当班主任之初，我就下定决心，要用无私奉献、高度负责的精神，赢得学生的信任和家长的放心。

由于担任的英语科目，和学生课堂接触的时间较多，为了解学生的学习情况奠定了基础、但是想了解学生的思想动态，还要付出更多的时间和精力。因此，任课教师有事或自习课上我就自愿和学生泡在一起，带领大家一起读书、学习。一学期来，我从未因事误过一节课。这种认真、负责的工作态度给学生树立了良好的行为榜样，也形成了无形的动力，全班同学都能按时到校，很少有人迟到，学习和各项活动都能认真对待，一丝不苟。

二、关心爱护学生，献出自己满腔的爱。

让爱浸透每一个学生的心田，这是教育的原则。苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥秘就在于如何爱护儿童”。学生是未来的\*人，是祖国明天的建设者，要让他们成材，把他们带到理想的境地，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，我把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的\'座右铭。干班主任工作以来，我从没有体罚过学生，即使学生犯了错误，也能心平气和，对症下药。

三、相信学生，尊重学生，做好学生的思想转化工作。

一个教师相信学生，尊重学生，对于优秀的学生容易做到，对于学习、品质差的学生，要做到就比较困难，可班务工作的重要方面就在这部分学生身上

我班学生叫李文，从小养成了我行我素、无拘无束的生活方式。起初的表现为说脏话、打架、后来逃学。经常在科任老师课堂上捣乱，在学生中间影响非常坏。为了纠正他逃学的恶习，我采取了“看”和“管”两种办法。“看”即家长把他送到学校我就开始看，交代任课教师和班干部上课期间不能以任何理由把他放出去，并且我经常到教室外查，下课后我站在学校门口防止他出去。然后利用课余时间对他进行“管”，即说服教育。经过严密的“看”和苦口婆心的“管”，终于他答应不再逃学了。可是，他把精力从逃学转到了课堂上，做小动作，影响周围同学学习，有时闹得老师课都上不下去，面对这种情况，我也想过放弃，但班主任的职责就是教书育人，不能把差生转过来，那是不称职的班主任，于是我主动和他谈心，鼓励他，表扬他能战胜自己回到课堂，这是勇敢者的行为，不要害怕挫折，相信自己，一定能够成材，并帮他疏通和同学之间的关系，开展形式多彩的活动来吸引他的兴趣，在活动中调动他的积极性。他篮球玩的好，于是我就把学校举行的篮球比赛的任务交给了他，让他组织这次篮球赛。他非常高兴表示一定会把奖状拿回来，在接下来的几天里，他每天很认真的带领队员进行训练。结果我们班以大比分战胜了实力强劲的对手。通过这件事同学们改变了对他的看法，他自己也树立了自信心。于是我乘机找他谈话，给他鼓励并把体委工作交给了他。我坚持“以爱动其心，以严导其行”。生活上关心，感情上亲近，要求上严格，方法上灵活，行动上作表率。并且和家长、任课教师联起手来，齐抓共管。一段时间后，他的行为规矩了，学习态度端正了，对老师和同学的态度温和了，渐渐地对学习也产生了兴趣。

四、科学的方法是做好班主任工作的关键。

在干班主任工作之初，思想单纯，方法简单，尽管自己很努力，但往往事倍功半，甚至事与愿违，工作起色不大，后来，我虚心向老教师请教，学习优秀班主任经验，结合自己的实践，不断归纳、总结，找到了一个比较综合的治班方案。

1、配好班干部。通过竞选产生班干部，并实行任期制和聘任制，指订责任目标，调动学生学习工作的积极性。

2、建立日常家访制度。每学期对每个学生进行两次家访，定期召开家长座谈会，取得家长的配合。

3、经常和任课教师联系。多和任课教师沟通，交换意见，既全面了解学生的情况，又争取了他们的协助，非常有利于班级管理。

4、树立学生典型，建立德育档案。典型的树立，有利于学生把对伟人、名人的敬仰转化到实际学习生活中去，因为典型就是身边的人，身边的事，看得见，摸得着。

5、不断提高自身素质。教育是一门科学，科学的意义在于求真，光有热情是不够的，只有不断学习，提高自身素质，才能适应新形势下的班主任工作。

人们常说，教师是崇高的职业，它的崇高就在于奉献和牺牲。班主任是这项崇高职业中的基石，官虽小，但责任和作用重大。多年的班主任工作告诉我，没有当过班主任的教师不是完整的教师，虽然其中有太多的辛酸苦辣，但它却能绽放出桃李满园的馨香，使你倍感作为教师的光荣和自豪，我愿努力作好今后的工作，为学生献出满腔的爱，为祖国培育栋梁材！

我负责\_\_四班和自强六班的十五位同学的德育帮扶工作。经过一个学期的努力和深入地工作，十五个同学在我的帮辅下，无论在学习还是纪律方面都有较大进步和提升，为了今后能更好地做好德育导师工作，特将工作做如下总结。

一、用爱心拉近距离。

作为德育导师，应该积极主动地为学生营造一个适应他们，特别是学困生的身心健康发展的平等、和谐、友爱的氛围。为此，我就时刻关注着他的学习、生活和思想动态。针对他上课时经常违纪的习惯，我采用了时常提醒他们和表扬相结合的办法，为了照顾他们的自尊心，我通常不失时机地表扬，慢慢地他们上课能遵守纪律了。有一次学校召开家长会，我就顺便向家长把他们最近在学校的情况反馈一下，指出了他们的点滴进步，看得出家长都十分高兴。课后，我和家长作了一次长谈，详细分析了他们的情况，告诉家长平时要多关心孩子，在家里多和他们聊聊学校里的事。同时向她介绍一些教育孩子的方法、经验。比如发现错误不要直接指出，而要引导孩子自己检查出来，必要时可以缩小范围，这样可以养成孩子自己检查的习惯。在生活体验和家务事上要求家长不要太宠着孩子，而要让他们进行一些必要的锻炼。因为四班的邵会康语文学习有困难，我特地每天晚自习之前的无声自习为其补差补缺，让他跟上全体学生学习的步伐，这样，让他感受到老师对他的爱增强自信心。

二、用真心换取信任。

在不断地与“问题生”打交道的过程中，我深切体会到，只有“亲其师”，才能“信其道”。于是我调整心态，对他正确定位，多一些理解和体谅，少一些要求和奢望，多一些耐心和表扬，少一些生气和批评。没有爱生的意识，就不会对学生产生极大的热情，就不会去了解学生，更谈不上什么理解，也就无所谓德育。只有装着一颗爱心，你才会去发现、寻找学生的闪光点，去鼓励他们上进，去指导他克服困难，迎接挑战，才会拉近师生之间的距离，才会达到教学、生活中师生之间的和谐与沟通。才会产生最佳的教学意境与教学效果。也才会发现他们是如此可爱，并不难教，给一点阳光就灿烂，就这么简单。

三、用关心激发热心

在多次和他们的谈话交流中，发现他们虽很幼稚但又有自己的理想。他们希望自己将来能考上自己喜欢的大学，做一个有用的人。如果以他现在的成绩，这根本是不可能的。但我没有泼冷水，而是抓住这个契机，与他促膝谈心。提醒他们现在应该把握好时机，彻底改变陋习；树立信心，埋头读书；刻苦努力，持之以恒；使学习成绩稳步提高，就一定能如己所愿实现理想。很快，他们课堂纪律已基本能遵守，良好的行为习惯正在养成，课后作业基本能独立完成，自学能力加强，学习成绩也有所提高。

做好问题生的德育工作是一件艰巨的任务，需要我们坚持不懈的关注和耐心的关怀。让爱心在帮扶中传递到最后。学期结束了，德育工作还要继续，我会一如既往的关注他们。

在我任一年级二班的班主任作业半学期的时间中，我尽力履行班主任的各项作业职责，关怀保护学生，严格要求学生，使学生们得到了锻炼，得到了教育。透过这半年的班主任作业，我积累了一些经历，关于做班主任也有一些心得体会。

一、抓好德育作业

首先我将德育作业放在首位，用心配合学校对学生进行思维政治教育、道德品质教育、纪律与安全教育、法制教育，规矩学习态度，构成杰出的班风。除了班会课进行正面宣传教育外，课外还联系实践，用讲故事的方法教会孩子们做一个好人，优异的人。

二、抓好班干部队伍建造

班干部是班主任开展作业的得力助手，在班内的影响甚大。班干部素质高，能起到模范带头效果，班作业就能做好，杰出的班风就能构成；反之，则影响恶劣，杰出的班风就无法构成。因而关于班干部队伍建造我一贯十分重视。人选是一个关键，怎么选出适合的干部来呢？我认为务必采纳民主集中制的原则，依据班上学生实践状况进行评选。此时的孩子都是独生子，因而我班的干部称号的后面都加上了“班长”二字。一起给予班干部必须的权力。我对班干部要求个性严格要求，对他们的作业既要辅导，又要甩手让他们去做，没有限制得很死，我侧重建立班干部的威信。透过一个学期的锻炼，我班产生了一批十分优异、有潜力的班干部，例如：李雪妍、何星宇等等同学。让我的班作业简略了许多。

三、抓好班大众建造

一个班级的好坏，从班风中可以表现出来。要使整个班级拧成一股绳，增强凝聚力，这样才会有杰出的班风。这就要侧重培育他们的大众主义精神、主人翁精神，增强大众荣誉感。要教育学生团结友爱、关怀大众、关怀别人，让大家都能感觉到班大众就是一个温暖的大家庭。作为班主任，主动到学生中去，了解他们，关怀他们，与他们交朋友，个性是关于潜能生，更应主动接近他们，这样可以在必须程度上消除他们的自卑心理，使用赏识教育，常常鼓舞他们多学一些知识。我也尽量为他们创造学习的机会和条件，比方：教室文明安置上以学生的习作为主，鼓舞他们培育各种各样的兴趣爱好。透过这些做法，使整个班级基本上构成了一个爱学习、同进步的杰出学风。

四、加强学生的思维道德教育和养成教育。

1、丰厚德育活动促进养成教育。认真学习遵循《小学生守则》、《小学生日常行为标准》。一起深入开展了礼貌礼仪教育、法制教育、安全教育、健康知识教育等等。

2、加强班级文明建造。我们要求班主任用心考虑，加强班级准则建造、班风和学风建造，营建杰出的班级氛围，建立班级形象，争创班级特色，争创“礼貌班级”。班级的学习园地安置力求彰显班级特色，标准实用，富有教育性，好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化作业做到了有方案，有措施，并比较及时地了解掌握有关状况，帮忙班主任做好个别学生的帮教作业。

五、今后作业设想。

1、进一步加强师德建造，突出全员育人观念，充分发挥整体教师的育人效果，真实做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，讨论新形势下德育作业的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究作业，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育作业中去。

3、继续抓好班主任作业，营建杰出的教育氛围。建立整体教师皆为班主任的教育管理思维，使整体教师能共同教育培育学生自觉遵守《小学生日常行为标准》和学校各项规章准则。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、学校德育作业领导小组将在原有作业经历的基础上从学校实践动身，不断更新观念，努力使德育作业迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育作业中的新状况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断进步教师的科研认识，不断完善自己，进步自己，使所教班级跃上一个新台阶。

本学期我校德育工作落实“为学生终身发展奠基，为社会培养优秀公民”的教育理念，坚持德育为首的观念，结合我校实际，落实全员育人，把德育工作根植于学生的实际生活中，立足于学生的生活世界，从学生身边的小事、细节、环境、人物切入，体现“小、近、亲、实”，充分利用各类德育载体，实现常规育德、生活育德、心理育德、文化育德。

1、继续实行学生常规评比，强化学生行为、道德习惯的培养。从最基本的规范――讲究卫生、佩戴红领巾、值日等入手，做到每一天一检查、一周一表彰、每月一总结，在抓反复，反复抓中，使学生良好的行为习惯和道德习惯得到不断地巩固和强化。

2、把常规管理和红领巾值日岗制度相结合，充分发挥学生自我管理的作用。

（1）我们让班主任老师在教室里将《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、班级奋斗目标、班干部名单及值日表、流动红旗等都张贴在教室内，让学生一目了然，既增强了管理透明度，也有利于学生进取精神和群众荣誉感的增强，也有利于科任教师对学生基本状况的了解，更有利于对班级的管理。

（2）举办领袖学堂，培养强有力的少先队群体

学校大队委干部是学校进行管理的助手。本学期以竞选的形式，由学生投票决定人选。通过参与竞选，使学生有了自我表现的机会，有了获得成功的机会，使一些成绩不太优秀但工作潜力强的.学生脱颖而出，更使成绩优秀的学生也注重提高自己的全面素质与潜力。本学期，我们大队部依然举办领袖学堂来培养队干部群体的管理潜力和民主意识。为充分调动红领巾值日岗同学的用心性、锻炼他们的管理潜力，少先队大队部对学生的管理实行每周一小结，对优秀者给予必须的奖励。这种做法既发扬了学生的主人翁精神，也培养了学生的踏实、进取的精神，增强了自我管理、自我教育、自我服务的潜力。

1、完善规章制度，规范班主任工作要求。在充分讨论和听取意见的基础上，德育处修改了班主任工作每月考核细则和综合考核细则，这些制度的制定，强化了班主任岗位职责意识，使班主任工作更具规范性。

2、引领理论学习，提升班主任思想素质。本学期，我们注重加强对班主任的业务素质教育，提高班主任的综合素质潜力。四月份，我校以班主任基本功竞赛为契机，组织班主任学习《关于进一步加强和改善未成年人思想道德建设的若干意见》、《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等，提高思想认识。

3、强化培训工作，促使班主任练就专业潜力。本学期，每月由德育处组织召开班主任例会和年级段专题研讨会，总结阶段性德育工作经验，剖析工作中存在的问题，研讨改善工作的措施和应对策略。通过研究、分析、探讨、学习，使班主任提高了自身修养和管理水平，确保德育工作的实效。对学生的思想、学生中出现的问题做到真正去教育、真正去落实，用好每一次德育教育的专门时间，使学生有所得有所获，。

4、鼓励班主任反思促提高。学校针对一些重点问题定期召开班主任座谈，通过参与研讨活动，班主任在许多问题上达成了共识，并为其业务水平的.提高奠定了良好的基础。

我们将以校园为主阵地，以课堂教学为主渠道，通过国旗下讲话、宣传栏、黑板报、等途径，把常规教育与主题教育结合起来，帮忙学生树立正确的世界观、人生观、价值观。充分利用各类德育载体，立足常规，提高专题教育的附加值。

本学期，德育处还认真贯彻落实加强学校安全工作的有关文件，扎实做好学生安全教育工作。通过加强各任课教师安全职责心、加强对学生、家长的安全知识教育，努力提高学生的安全防范意识和自我保护潜力。充分利用校园广播及宣传橱窗等对学生进行安全知识宣传和专题讲座，使安全警钟长鸣，防患于未然。

班主任是班级工作的管理者和引导者，是学校与学生、家长之间联系的纽带和桥梁。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生多方面的素质，做了下面几点工作：

一、全面发展，德育为首。

学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地，如结合学校为孤寡老人开展的献爱心捐款活动，我组织学生在班会课上谈感受，让同学们知道了“一方有难，八方支援”的道理。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的途径。平时我更是利用一切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺点，形成了团结互助的班风。

二、安全教育，常抓不懈。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，班主任们时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、放学时间进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，并每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。并委派一名负责人的学生担任路队长，真正落实路途安全。

三、加强管理，促进学习。

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，本班就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《小学生守则》和《小学生行为规范》中的几个规定，提醒学生时时检点自己的行为。在班级纪律有了较大进步的情况下，孩子们学习时就轻松多了。

四、搞好卫生，关心健康。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。今年三月以来发生了手足口病。对于学生卫生，学校更是关注。针对这点，我专门安排了两名卫生委员监督，做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，所有老师就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，每天早上一到学校就到教室里去观察有哪位孩子不舒服，课堂上，除了教学，也时时关注孩子的脸色，一旦发现有不舒服的，立刻与家长取得联系，及时解决问题。

总之，这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了可喜的\'进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班风，在学校的各项活动中亦有出色的表现。今后的工作，我将更加努力，争取再创佳绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！