# 四年级上册道德与法治知识点总结范文三篇

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2025-01-24

*《道德与法治》共有18卷，其中小学12卷。根据与儿童生活的密切程度，教材从近到远分为六大生活领域。在同一生活领域内，根据不同的学习困难采用螺旋式排列初中的六卷书围绕个人、家庭、学校、社会、国家和世界进行编排。 以下是为大家整理的关于四年级上...*

《道德与法治》共有18卷，其中小学12卷。根据与儿童生活的密切程度，教材从近到远分为六大生活领域。在同一生活领域内，根据不同的学习困难采用螺旋式排列初中的六卷书围绕个人、家庭、学校、社会、国家和世界进行编排。 以下是为大家整理的关于四年级上册道德与法治知识点总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**【篇一】四年级上册道德与法治知识点总结**

　　第一课：我们班四岁了

　　 1.每个班级都有自己的（优点），也有自己的（不足）。

　　 2.针对班级的问题与不足，同学们要出（主意），想（办法），用自己的智慧为班级（献计献策）。

　　 3.班徽是一个班级的（标志），是班级体的（象征），代表了一个班级的（奋斗目标）。

　　 4.说一说班会设计的步骤。

　　 答：（1）确定能体现班级奋斗目标的主题词。

　　 （2）选定体现主题词的象征图案和颜色。

　　 （3）把选定的图案有机的组合起来。

　　 （4）写上解说词。

　　 5.说一说你们班有哪些优点？

　　 答：我们班的优点很多：（1）同学们很团结，班上的事情大家商量解决。（2）我们班的卫生特别好，每月的学校的卫生流动红旗都会被我们班夺来。（3）我们班的同学上课很积极，同学们都爱思考，爱回答问题。

　　 6.说一说“岗位轮换”制度对班级管理有哪些好处？

　　 答：“岗位轮换”制度，让每位同学都有机会体验不同岗位的工作，承担不同的责任，可以使班上的每一件事情都有人管理。

　　 第二课：我们的班规我们订

　　 1.（班规）是班级共同生活的规则。班规可以让班级生活健康有序，使同学们在班里能愉快、（安全）地学习和活动。

　　 2.班规的制订不是一件简单的事情，我们必须掌握制订班规的（程序）和（方法）。

　　 3.我们是班规的制订者，也应该是班规的（守护者）。

　　 4.大家一起制订的班规，是对班级体（所有成员）的要求，每个人都应该（自觉遵守）。

　　 5.谈一谈班规有哪些作用。

　　 答：班规是班级共同生活的规则。班规可以让班级生活健康有序，使同学们在班里能愉快、安全地学习和活动。

　　 6.你认为制订班规时是由老师一个人制订合理，还是老师带领同学们一起讨论确定合理？为什么？

　　 答：我赞同老师和同学们一起商量制订班规。因为班规是班级共同生活的规则，全班同学共同商量制订班规，可以发挥集体智慧，有利于大家自觉遵守班规。

　　 7.如果班规存在问题应该怎么做？

　　 答：如果发现班规存在问题，就应该通过集体商量的办法进行修改，使班规不断完善。

　　 第三课：我们班 他们班

　　 1.每个班都是学校（大家庭）中的一员，在学校生活中，大家一起（合作），共同（创造）和（分享）美好的校园生活。

　　 2.班级与班级之间有合作，也有（竞争）。（竞争）给我们带领成长和收获。

　　 3.班级之间有竞争是（正常）的，但是，如果使用不正当的方式获胜，那是不光彩的，甚至会产生不良后果。

　　 4.班级之间的竞争必须使用（正当）方式。

　　 5.每个班都有自己的特点，都有值得（尊重）和（欣赏）的地方。能够为他班喝彩，就是对他班的（认可）和（赞赏）。

　　 6.真正懂得为他人喝彩的人，会欣赏他人在竞争中的卓越表现和努力拼搏的精神，而不会在意（胜败）的结果。

　　 7.怎样了解别的班的特点？

　　 答：（1）问问他们班的同学，调查他们班的基本信息。

　　 （2）了解他们班获得的奖项，看看他们班擅长什么。

　　 （3）问问既教他们班又教我们班的老师，听听老师对两个班的评价。

　　 （4）通过阅读他们班的板报，了解他们班的特点。

　　 8.怎样增进班级间的合作？

　　 答：（1）组织班级间的读书交流会。

　　 （2）班级间一起郊游或做游戏。

　　 （3）针对学校生活中存在的问题，两个班共同向学校提出建议。

　　 （4）两个班一起开展校园科技节活动，展示大家的新发明。

　　 9.如何正确对待班级间的竞争？

　　 答：（1）班级间有竞争是正常的，使用不正当的方式获胜是不光彩的，甚至会产生不良后果。（2）班级间的竞争必须使用正当的方式。

　　 第四课：少让父母为我操心

　　 1.从早到晚，父母总在忙碌，为工作努力，为生活奔波，为我们（操心）。

　　 2.父母每天工作很辛苦，很多事情我们帮不上忙，但起码要做到管好自己，少给父母（添麻烦）。

　　 3.我们不经意的一句话或（一个举动），都有可能使父母陡增烦恼。我们要给父母分忧解愁，就从学做一个（懂事）的孩子开始。

　　 4.我们已经长大了，如果我们能做得更好，父母就可以少为我们（操心）。

　　 5.如果早上我能按时起床，父母就可以不用再三叫我起床了。

　　 6.如果我会自己洗衣服、整理房间，父母就可以多休息一会，不用太累了。

　　 7.如果我放学以后有快又好地把作业写完，父母就可以不用为我写作业拖沓着急了。

　　 8.玲玲为了观察爸爸的上班情况，就和爸爸商量星期天带她一起去上班，爸爸同意了。请问玲玲应该注意哪些问题呢？

　　 答：（1）事先了解爸爸上班的地方有什么规定和要求，特别要记住哪些是不能做的。（2）在爸爸工作的时候仔细观察，但不要打扰他。（3）注意安全，讲礼貌。

　　 9.我们长大了，应该学会自我管理，少给父母添麻烦，请你结合实际说一说在学校、家里和玩耍时怎样做才能不给父母添麻烦。（各说一条即可）

　　 答：（1）在学校，把文具等学习用品整理好；（2）在家里，不多吃冰棒，要不会肚子疼，给父母添麻烦。（3）玩耍时，注意安全，不让父母担心。

　　 第五课：这些事我来做

　　 1.我们尝试着做家务，不仅能够减轻大人们的（负担），而且在动手做的过程中，还会有不少收获。

　　 2.作为家庭中的小成员，我们应该做一些（力所能及）的家务事，减轻父母的（负担）。

　　 3.选做家务时要量力而行，先从自己（力所能及）的事情开始。

　　 4.任何人都不是天生就能把家务做好的，只要我们愿意（尝试），乐于（学习），一定能成为“家务小能手”。

　　 5.做家务有很多诀窍，运用诀窍可以让做家务（事半功倍）。

　　 6.说一说做家务有哪些好处。

　　 答：（1）有助于我们形成良好的生活习惯。

　　 （2）可以帮助我们形成良好的劳动态度。

　　 （3）可以增进对家人的理解，帮助我们体会家庭责任。

　　 （4）能够提高生活技能，让人自信。

　　 （5）为成年后的生活打下良好基础。

　　 7.说一说家长不让我们做家务有哪些原因？

　　 答：（1）怕我们累着；（2）认为我们还小，等长大在学做家务也不迟；（3）怕影响我们学习；（4）认为我们不会做家务，帮倒忙。

　　 8.学做家务时有哪些好的方法呢？

　　 答：（1）仔细看；（2）动嘴问；（3）爱思考；（4）多动手

　　 9.请你为同学们推荐两个做家务的小妙招。

　　 答：（1）扫地的时候要顺着地砖或地板的纹路扫。

　　 （2）把刷好的湿白球鞋表面用卫生纸包好后阴干，能防止白球鞋变黄。

　　 第六课：我的家庭贡献与责任

　　 1.作为孩子，我们对家庭也要有自己的（贡献）。

　　 2.家庭中的每个人都是不可缺少的。家人之间的互相（陪伴），互相（关心），互相（支持），都是家庭成员对家庭的贡献。

　　 3.作为家庭中的一员，尽管我们能力有限，但是也可以为（家庭事务）出主意，用自己的创意和（行动）为家庭做贡献。

　　 4.孩子是维系家庭成员之间（亲情）的纽带。

　　 5.在家庭生活中，大人们要尽责，我们年龄虽小，但是也应尽到自己的（责任）。

　　 6.承担家庭责任不能仅凭一时兴起，需要有（负责人）的精神，坚持负责到底。

　　 7.有了为家庭负责的精神，我们就会处处为家庭着想，主动做（力所能及）的事情。

　　 8.简单说说你对家庭有哪些贡献？（写出三点即可）

　　 答：（1）爸爸妈妈生病了，陪伴他们，帮他们做简单的家务。

　　 （2）帮助爸爸妈妈照顾弟弟妹妹。

　　 （3）帮助爸爸妈妈锻炼身体。

　　 第七课：健康看电视

　　 1.（电视）就像一个神奇的“宝盒”，能够变幻出一个个不同的神奇世界。

　　 2.养成良好的看电视习惯，可以减少看电视时对眼睛带来的（伤害）。

　　 3.看电视时，电视机和人的距离以电视屏幕对角线长度的（4—6）倍较为合适。

　　 4.看电视（半）个小时左右，应把视线转向稍远的地方，或闭一会儿眼睛稍作休息。

　　 5.丰富多彩的电视节目有着巨大的（诱惑力），不知不觉中，抢走了我们太多的（时间）。

　　 6.要想发挥看电视有利的一面，避免不利的一面，我们就要做到看电视有（约定）。

　　 7.看电视时要养成哪些好习惯？

　　 答：（1）看电视时，电视机和人要保持在以电视屏幕对角线长度4—6倍的距离。

　　 （2）看电视半个小时左右，应把视线转向稍远的地方，或闭一会儿眼睛稍作休息。

　　 （3）换台时要先闭上眼睛一会或者多眨几下眼睛。

　　 8.电视在我们的生活中，除了抢走了时间，还抢走了什么？

　　 答：（1）抢走了我与父母交流的时间。（2）抢走了我和同伴玩耍的时间。（3）抢走了我看课外书的时间。（4）抢走了和家人外出游玩的时间。

　　 第八课：网络新世界

　　 1.（互联网）是个虚拟、神奇的世界，它能让身在远方的人变得仿佛近在眼前。

　　 2.互联网可以为我们提供（发邮件）、（购物）、（玩游戏）、（查资料）、（上网课）等便利服务。【答案不唯一】

　　 3.（互联网）让“秀才不出门，便知天下事”这句老话成了现实。

　　 4.要想在互联网这个新世界里快乐、安全的生活，首先要学会（遵守规则），并保护自己。

　　 5.偶尔玩一下游戏，能起到（休息）、（放松）的作用。但是沉迷于网络游戏就会给身心带来（伤害）。

　　 6.互联网世界纷繁复杂，不仅要学会保护自己，同时在网络世界里，我们还要做到不（伤害）别人。

　　 7.在互联网上我们该如何保护自己呢？

　　 答：（1）避免泄露隐私。（2）远离不良信息。（3）慎重网上交友。

　　 8.陈博晓想做一个恶作剧：在班级论坛里发布某位同学失踪的消息，还想在网上找找黑客软件。请你说说陈博晓的做法错在哪里？给别人带来了怎样的伤害？

　　 答：（1）陈博晓不应该利用互联网做伤害别人的事情。（2）他发布同学失踪的假消息会给学校、家庭带来恐慌，也会在互联网上误传，扩大不良影响；他尝试下载黑客软件会给自己、家庭或学校带来很大的麻烦，甚至造成经济损失。

　　 9.怎样正确认识网络游戏？

　　 答：偶尔玩一下游戏，能起到休息、放松的作用。但是，沉迷于网络游戏就会给身心带来伤害。

　　 10.用哪些方法可以避免沉迷于网络游戏呢？

　　 答：（1）限定上网时间；（2）寻求替代性爱好，比如运动、读书；

　　 （3）如果自己无法摆脱网络游戏诱惑，家人可以借助技术手段限制玩网络游戏时间。

　　 第九课：正确认识广告

　　 1.广告有而很多种，比如（商业广告）、（公益广告）等。人们做广告是为了提高产品的（知名度），为了（卖出）更多的商品。

　　 2.广告的功能主要有（传递信息）、（提高知名度）和（劝说购买）。

　　 3.广告的内容不一定都（可信），虚假广告就更不可信了。

　　 4.《中华人民共和国广告法》规定，广告不得含有虚假或者引人误解的内容，不得欺骗、误导消费者。广告主应对广告内容的（真实性）负责。

　　 5.我们要学会（识别）广告，不被广告牵着走。

　　 6.面对广告的猛烈攻势，我们要善于（识别）广告，做聪明的消费者。

　　 7.（虚假）广告要么是推销假冒、劣质商品，要么是直接骗取消费者的钱财，这往往会造成严重的后果。

　　 虚假广告有哪些危害？

　　 答：（1）虚假广告误导消费者，造成不必要的损失；（2）虚假广告会给消费者造成身体或精神上的伤害；（3）虚假广告破坏了商家自身的良好形象；（4）虚假广告触犯了法律，会受到法律的严惩。

　　 说说广告宣传有哪些“秘密招数”？我们用哪些方法可以破解这些“秘密招数”？

　　 答：（1）广告的“秘密招数”有：简单重复、名人代言、利用贪便宜的心理、利用从众心理。要善于识别广告，不轻信广告；不贪图便宜，克服从众心理，根据需求消费；不轻信明星代言，做聪明的消费者。

　　 10.面对一些儿童玩具、零食等充满诱惑的广告，我们应该抵御诱惑呢？

　　 答：（1）请父母帮助判断；（2）同类商品作比较；（3）根据实际需要购买。

　　 第十课：我们所了解的环境污染

　　 1.我知道塑料的特点有（隔水性）、（隔电性）等。

　　 2.塑料制品在给人们带来便利的同时，也给人们带来很多困扰，甚至被人们称为（白色污染）。

　　 3.我们必须（合理地）、（有节制地）使用塑料制品，只有这样才能减少塑料垃圾的产生。

　　 4.过度的使用农药会对（大气）、（水体）、（土壤）和（作物）造成污染和危害。

　　 5.为遏制“白色污染”，（2024）年6月1日，我国“限塑令”正式生效。

　　 6.结合生活实际说说塑料垃圾给人们带来了哪些困扰？

　　 答：（1）塑料袋到处乱飞影响卫生环境。（2）焚烧塑料袋等塑料制品还造成空气污染；（3）塑料袋积累在土壤中会影响植物生长；（4）一些鱼类误食塑料袋会导致肠道堵塞，营养不良，最终死亡。  【答案不唯一】

　　 7.造成农药污染的原因。并说说怎样才能减少农药污染？

　　 答：（1）没有科学地使用农药，例如过量、过度使用农药是造成农药污染的重要原因。

　　 （2）要减少农药污染，必须注意：第一，要尽量减少农药的使用，使用绿色环保办法防治病虫害。第二，使用农药时，必须用国家认可的合格产品。第三，严格按照说明书的要求使用农药。

　　 第十一课：变废为宝有妙招

　　 1.美丽的（地球）是我们惟一的家园。现在暴增的垃圾正在挤占我们宝贵的（生存）空间。

　　 2.垃圾的寿命超长，电池约（100）年，混合废塑料约（30）万年，玻璃瓶及玻璃制品约（100）万年。

　　 3.垃圾通常可分为（可回收垃圾）、（厨余垃圾）、（有害垃圾）、（其他垃圾）。

　　 4.多数废废弃物中都有（可再利用）的宝贵资源，如果不充分利用，不仅污染环境，还会造成巨大的资源（浪费）。

　　 5.如果把垃圾在源头就（分类）放置，有的可以直接利用，有的可以经过回收、加工再利用，这样就能减少垃圾数量，还能让很多垃圾变为（资源）。

　　 6.要想对垃圾再利用，就必须进行垃圾（分类）。

　　 7.我知道上海世博会活动场馆的座椅是用废弃的（牛奶盒）制成的。

　　 第十二课：低碳生活每一天

　　 1.气候（变暖）导致了全球范围内气候混乱异常，加剧了洪涝、干旱、高温等（气象）灾害。

　　 2.科学观测发现，地球“发烧”与大气中逐年增加的二氧化碳等（温室气体）有关。

　　 3.地球变暖是人类活动产生的过量（温室气体）导致的。

　　 4.人们常常把“温室气体”的排放称为（碳排放）。

　　 5.在一些不经意的生活小事中都藏着（绿色低碳）生活方式。

　　 6.通过（植树）的方式可以把人们排放的碳吸收掉，以达到环保的目的。

　　 7.绿色植物的（光合作用）能吸收大量的二氧化碳。

　　 8.全球气候变暖给人类和环境带来了哪些危害？

　　 答：气候变暖导致了全球范围内气候混乱异常，加剧了洪涝、干旱、高温等（气象）灾害，进而对环境和人类造成了一系列影响和伤害。

　　 9.为了减少碳排放，我们小学生在家庭生活中可以怎么做呢？

　　 答：（1）出行尽量骑自行车或坐公交车。（2）看电视时把电视的亮度调暗一些；（3）夏天开空调要调到26度。【答案不唯一】

**【篇二】四年级上册道德与法治知识点总结**

　　在这一学期我承担了四年级品德与社会课的教育教学工作，品德与社会教学是学校的一门重要学科，回顾本学期的教学，已圆满完成了教学任务，也取得一定的教学效果，为了使今后的教学取得更好的教学效果，总结经验，克服缺点。现将本学期教学总结如下：

>　　一、落实课程计划，完成教学任务

　　开学初，在学校德育工作思想的指导下，细心学习《品德与社会课程标准》，领会其教育思想，认真撰写教学计划，做到有目的，有步骤地实施。把握教材特点，联系学生实际，适时拓展资源，注重人文关怀，做到有的放矢，出色地完成了教育教学任务，在教学过程中结合课文教学内容和班的实际情况，教育学生在学习上要多动脑，不懂就问，课后多看课外书，汲取营养，增长知识，还要认真完成作业。在教学过程中，我们能全面把握目标，通过多种教学活动，帮助学生获得丰富的情感体验，形成积极的生活态度，养成良好的行为习惯，提高适应和参与社会的能力，掌握必备的基础知识，从而整体地实现课程目标：帮助学生参与社会、学会做人。

>　　二、在这一学期中，在教育教学任务中，本人尽职尽责。

　　按照课程标准制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。教学中钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找有效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。教学中把品德与社会课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。

>　　三、取得的成绩与经验

　　1.培养学生从小爱学习的习惯。在教学过程中结合课文教学内容和班的实际情况，教育学生在学习上要多动脑，不懂就问，课后多看课外书，汲取营养，增长知识，还要认真完成作业。

　　2.培养学生爱国家和爱家乡的情感。在教学中让学生了解家乡，知道家乡有美丽的风光和丰富的物产。引导学生保护家乡的环境和公共财物，做一个关心集体、爱护公物的好市民。

　　3.培养学生心中有他人，遇事互相谦让的社会公德。在教学中结合课文插图引导学生认识哪些应该做，哪些不应该做，通过讲故事，辨一辨，说一说的活动形式引导和教育学生，无论何时何地都要有一种良好的社会公德，心中有他人，遇事互相谦让，见到别人有困难要乐于助人。

　　4.培养学生讲道理，不任性，尊老爱幼、勤俭节约的优良品质。在教学中结合课文内容教育学生，在平时的日常生活中，要养成一个好习惯。遇事要讲道理，不任性，还要懂得尊敬老人、爱护幼小。生活要节俭，不浪费，做一个讲道理、懂礼貌、勤俭节约的好孩子。

　　5.通过学习，让学生知道交通安全的重要性，从而自觉遵守交通规则。

　　6.一部分学习困难的孩子，通过我在课后耐心的指导与交流，学业成绩有所提高，学习习惯也越来越好。

**【篇三】四年级上册道德与法治知识点总结**

　　第一单元  与班级共成长

　　一、知识点。

　　1.我们在一起学习已经三年多了，三年多的班级生活给我们留下了许多美好回忆。

　　2.不知不觉中，我们班已经四岁了。

　　3.每个班都有自己的优点，每个班都有自己的不足。

　　4.班徽是一个班级的标志，是班集体的象征，代表了一个班的奋斗目标。

　　5.没有规矩，不成方圆。国有国法，校有校纪，班有班规。班规是班级共同生活的规则。班规可以让班级生活健康有序，使同学们在班里能愉快、安全地学习和活动。

　　6.班规的制订不是一件简单的事情，我们必须掌握班规制订的程序和方法。

　　7.我们是班规的制订者，也应该是班规的守护者。大家一起制订的班规，是对班集体所有成员的要求，每个人都应该自觉遵守。班规重在执行。

　　8.大家一起讨论制定的班规，可能会有不完善的地方，随着情况的变化、发展，也会有班规与实际情况不符合的地方，如果发现班规中存在问题，班规可以改进。

　　9.在学校里，除了自己班以外，还有很多其他班，每个班都是不同的。

　　10.每个班都是学校大家庭中的一员，在学校生活中，大家一起合作，共同创造和分享美好的校园生活。

　　11.正确对待班级间的竞争。班级与班级之间既有合作也有竞争，竞争给我们带来成长和收获。

　　12.班级之间有竞争是正常的，但是如果使用不正当的方式获胜，那是不光彩的，甚至会产生不良后果。

　　13.班级间的竞争必须使用正当方式，这话说起来容易，要真正做到，也不是那么简单。

　　14.每个班级都有自己的特点，都有值得尊重和欣赏的地方，能够为他班喝彩，就是对他们的认可和赞赏。

　　15.真正懂得为他人喝彩的人，会欣赏他人在竞争过程中的卓越表现和努力拼搏的精神，而不会在意胜败的结果。

　　二、问答题。

　　1.让我们一起来回忆班级的成长足迹吧。

　　①记得刚入学时，同学们互不相识。过了一段时间，一个团结、友爱的班集体在大家的欢声笑语中诞生了。

　　②记得建队日那天，我们在队旗下庄严宣誓，鲜艳的红领巾飘扬在胸前，我们成为光荣的少先队员。

　　③记得第一次参加学校升国旗仪式，我们在操场上向国旗敬礼，唱国歌，雄壮的国歌声在校园飘荡，浓浓的爱国情怀在大家心中涌起。

　　④记得第一次参加校园运动会，同学们拼足力气，参加比赛，为班级争光。一个团结向上的班集体产生了。

　　2.让我们一起对着过去的照片，回忆一下班里发生过哪些有趣或难忘的事。

　　①这是一年级时学校组织全班同学看菊展后的合影。看，同学们个个笑得那么灿烂。

　　②这是二年级时学校的春季运动会。我们班在接力赛中齐心协力，获得了优秀团体奖。

　　③这是三年级时在烈士陵园扫墓的合影。看，同学们一个个手拿着鲜花向烈士敬礼。

　　3.你能说出自己班棒在哪里吗？（说说你们班的优点有哪些？）

　　①在我们班，人人都有自己的岗位。班里建立了“小岗位轮换”制度，让每位同学都有机会体验不同岗位的工作，承担不同的责任。因此地上脏了会有人自觉清扫，遇到困难总有同学无私相助。

　　②我们班班干部都是按照一定程序由同学们选出来的。大家都服从班干部的工作安排，因此我们班的秩序特别好。

　　③我们班的学习氛围很好。大家在学习委员的带领下，都积极地学习。

　　4.我们一起来发现自己班还存在哪些问题。（或我们班存在的问题与不足）

　　①班上纪律比较松散，同学们遵守纪律的意识不强。

　　②班上的图书角总是又脏又乱，没有人经常打扫和管理。

　　③班上有个别同学上课总是迟到。

　　④参加学校组织的活动时，班上很少有同学积极报名，同学们的集体意识不强。

　　5.为了让班级更棒，我们来建立一个“金点子”园地。请大家针对班级的问题与不足出，出主意、想办法，用自己的智慧为班级献计献策。

　　我的金点子：①每天固定时间，大家集体学习《小学生守则》。

　　②在老师的指导下，由大家共同制订一个班规，每位同学认真遵守。

　　③班上的班干部由竞选产生，挑选出认真负责的同学担任。

　　④班上的各个方面都由专人负责和监督。

　　⑤加强对违纪同学的教育。

　　6.班微有什么作用？

　　班徽是一个班级的标志，是班集体的象征，代表了一个班的奋斗目标。

　　7.请设计一个班徽，比一比，看谁的设计主题明确，简洁美观。

　　8.设计班徽的步骤。

　　第1步：确定能体现班级奋斗目标的主题词。

　　第2步：选定体现主题词的象征图案和颜色。

　　第3步：把选定的图案有机的组合起来。

　　第4步：写上解说词。

　　9.你认为班规有什么用？说说你的看法。

　　班规是班级共同生活的规则。班规可以让班级生活健康有序，使同学们在班里能愉快、安全地学习和活动。

　　10.班规的内容都有哪些？

　　（1）班规一：

　　早睡早起准时到，进出校门有礼貌。

　　自主学习会合作，专心听讲爱思考。

　　教室卫生勤打扫，诚实守信要记牢。

　　排队集合快静齐，室内室外不追跑。

　　用餐文明不挑食，对待公物如珍宝。

　　（2）班规二：

　　①课堂上尊重老师，认真听讲，积极发言。

　　②同学之间相互尊重，说话文明，不打架。

　　③主动帮助遇到困难的同学。

　　④讲究个人卫生，穿戴整齐，勤剪指甲勤洗手。

　　⑤保持教室和校园干净整洁，不乱扔垃圾。

　　⑥如果违反班规，向全班道歉。

　　11.应当怎样制订班规呢？

　　①我们必须掌握班规制订的程序和方法。

　　②班规的内容不能事无巨细，面面俱到。

　　③针对班级中存在的问题，提出班规的内容。

　　④每条班规都应有大家表决通过。

　　⑤要有纠正违反班规行为的办法。

　　⑥要有班规修订办法。

　　12.你认为应当采取哪些措施，以督促同学们自觉遵守班规。请把你的建议写下来。

　　我认为应当采取以下措施：

　　①大力宣传班规的内容及重要作用，让同学们都知道班规，认识到它的作用。

　　②鼓励大家自觉遵守班规，对自觉遵守班规的同学进行表彰和奖励，给同学们树立榜样。

　　③对违反班规的同学进行教育，必要时进行适度合理的惩罚，以树立班规的威严。

　　13.如果发现班规中存在问题，应该怎么办呢？

　　应对班规进行修改，使其不断完善，班规可以改进。修改班规要遵循一定的程序。

　　14.怎样了解学校的其它班级？

　　①问问他们班的同学，调查他们班的基本信息。

　　②了解他们班获得的奖项，看看他们班擅长什么。

　　③问问教他们班又教我们班的老师，听听老师对两个班的评价。

　　④通过阅读他们班的班报，了解他们班的特点。

　　15.根据搜集的资料讨论一下，你们所调查的班级有什么特点？哪些地方值得学习？

　　我们认为，四3班的特点是活泼向上，团结友爱。值得我们班学习的地方有：①经常打扫卫生，教室干净整洁；②班干部实行轮流制，激发大家的积极性；③学习氛围较好，人人爱学习。

　　16.你们班和别的班有合作吗？是如何合作的呢？（设计合作活动）

　　①我们可以开展一次班与班之间的读书交流会。

　　②我们可以一起去郊游，还可以一起做游戏……

　　③针对学校生活中存在的问题，我们两个班可以共同向学校提出建议。

　　④我们可以一起开展校园科技节活动，展示大家的新发明。

　　17.你认为开展班级合作活动有什么意义？大家可以从中收获什么？

　　开展班级合作活动可以增进班级间互相学习，共同提高；可以培养班级间团结互助精神；可以培养同学们互助合作的意识和能力。大家可以从中收获友谊、进步。

　　18.怎样正确对待班级间的竞争？

　　①班级与班级之间既有合作也有竞争，竞争给我们带来成长和收获。

　　②班级之间有竞争是正常的，但是如果使用不正当的方式获胜，那是不光彩的，甚至会产生不良后果。班级间的竞争必须使用正当方式。

　　19.为什么要为他们班喝彩？

　　①每个班级都有自己的特点，都有值得尊重和欣赏的地方，能够为他班喝彩，就是对他们的认可和赞赏。

　　②真正懂得为他人喝彩的人，会欣赏他人在竞争过程中的卓越表现和努力拼搏的精神，而不会在意胜败的结果。

　　20.你怎样为他们班喝彩？

　　①运动会上我们会为他们班加油，鼓掌。

　　②合唱比赛中我们会为他们班取得好成绩鼓掌祝贺。

　　③在知识竞赛中我们会为他们取得优异成绩而骄傲。

　　第二单元  为父母分担

　　一、知识点

　　1.爸爸妈妈多辛苦。从早到晚，父母总在忙碌，为工作努力，为生活奔波，为我们操心……

　　2.父母在家里的辛劳，我们可以看得到。

　　3.父母要做那么多事，很辛苦。我们都爱父母，也想为他们分担。很多事情我们都帮不上忙，但我们起码能做到管好自己，少给父母添麻烦。

　　4.相信我们每个人都不想给父母添麻烦，只是有时候不能从父母的角度想问题，无意中给他们增添了麻烦……

　　5.我们不经意的一句话或一个举动，都有可能使父母徒增烦恼。要为父母分忧解愁，就从学做一个懂事的孩子开始吧。

　　6.我们已经长大了，如果我们能做得更好，父母就可以少为我们操心。

　　7.家务活有许多，买菜做饭、擦桌洗碗、洗衣叠被、买日用品……

　　8.我们尝试着做家务，不仅能够减轻大人的负担，而且在动手做的过程中还会有许多收获呢。

　　9.作为家中的小成员，我们应当做些力所能及的家务事，减轻父母的负担。

　　10.有时候并不是自己不愿意做家务，而是大人不让我们做，他们总是担心这个，担心那个。

　　11.要说服大人放心让我们做家务，不是件简单的事，那是需要智慧的。

　　12.任何人都不是天生就能把家务做好的，只要我们愿意尝试，乐于学习，一定能成为“家务小能手”！

　　13.我们虽然不会做某些家务活，但可以学。

　　14.做家务有很多诀窍，运营诀窍可以让做家务事半功倍。

　　15.家庭中的每位成员都很重要，家庭的幸福需要每个人作出贡献，作为孩子，我们对家庭也要有自己的贡献。

　　16.家庭中的每个人都是不可缺少的。家人之间的相互陪伴，相互关心，相互支持，就是家庭成员对家庭的贡献。

　　17.作为家中的一员，尽管我们能力有限，但是也可以为家庭事务出主意，用自己的创意和行动为家庭做贡献。

　　18.家是一个特别的地方，这里有爸爸妈妈这样的大人，也有我们这样的小孩。在家庭生活中，大人要尽责，我们年龄虽小，但也应尽到自己的责任。

　　19.家庭责任的承担，不能仅凭一时兴起，需要有负责任的精神，坚持负责到底。

　　20.有了为家庭负责的精神，我们就会处处为家庭着想，主动做力所能及的事情，不会认为家庭事务只是大人的事情。

　　二、问答题。

　　1.让我们了解父母都在做些什么，试着体会他们的辛劳吧。

　　①做饭；

　　②喂牛；

　　③上班干活；

　　④照顾爷爷、奶奶；

　　⑤洗衣服；

　　⑥接送我上学。

　　2.调查父母在忙什么，调查后你发现什么？

　　①我发现每天父母最忙碌的时间是早上和晚上；

　　②我发现每天比我起得早的是父母，睡得晚的也是父母；

　　③我发现每天父母下班后，还要在家里做饭、洗衣服、打扫卫生、给我辅导功课。

　　④我发现父母一天到晚除了去工作，就是在家干家务活，父母太辛苦了。

　　3.你认为怎样做，才是管好自己，少给父母添麻烦？

　　①学校里：我们把学习用品带齐，就不会麻烦家人给我送了；要认真学习，少让父母担心。

　　②在家中：我不能吃这么多冰糕，不然肚子一疼，家人又得为我操心了；放学回家，先完成作业，就不会让父母督促学习了。

　　③玩耍时：注意安全，按时回家，免得家人担心。

　　4.我们已经长大了，如果我们能做得更好，父母就可以少为我们操心。

　　①如果早上我能按时起床，父母就可以多睡会觉，少操一份心；

　　②如果我会自己洗衣服，整理房间，父母就可以多休息一会，不再为我独立生活操心；

　　③如果放学后我又快又好地把作业做完，父母就可以做其它家务活，不再督促辅导我学习；

　　④如果我会自己安全及时地上学回家，父母就可以不用接送我，这样给父母减少很多麻烦。

　　5.怎样才能少给父母添麻烦？

　　①我们能做到管好自己；

　　②能从父母的角度想问题；

　　③学做一个懂事的孩子；

　　④我们已经长大了，我们要能做得更好。

　　6.说说你平时都做过哪些家务活？

　　①我每天放学后负责喂家里的小羊，慢慢知道了小羊的生活习性。

　　②我经常扫地，既锻炼了动手能力，又为家人带来了干净的空间。

　　③我先淘米煮饭，等家人下班回来做晚饭就轻松了。

　　④我先烧开水，等父母下班洗澡或做饭就快多了。

　　7.举办一次家务擂台赛，大家都来露一手。

　　①我学扫地。做这项家务是因为可以劳逸结合，锻炼身体。

　　②我每天放学后负责喂家里的小羊，小羊吃得壮壮的。我能把这项家务做得又快又好的原因是我和小羊之间培养了感情，我们互相喜欢。

　　③我一直坚持照顾生病的奶奶，做这项家务活的感受是可以帮父母减轻负担，培养我的孝心。

　　8.回想一下，自己在做家务的过程中有哪些收获呢？（做家务的好处）

　　①有助于形成良好的生活习惯。

　　②可以形成良好的劳动态度。

　　③可以增进对父母的理解，帮助我们体会家庭责任。

　　④能够提高生活技能，让人自信。

　　⑤为成年后的生活打下良好基础。

　　9.大人们不让我们做家务活，怎么办？

　　①采用合适的方式和大人沟通，说服大人。

　　②长时间地坚持做好家务，这份恒心一定能打动大人。

　　③选择家务要量力而行，先从自己力所能及的事情开始，用实际行动证明自己能胜任，就可以打消大人的顾虑了。

　　10.我们虽然不会做某些家务活，但可以学，你会向谁学？怎么学呢？

　　①仔细看，动嘴问，爱思考，多动手。

　　②我向爷爷奶奶学习方法。

　　③从电视节目里也能学。

　　④我向同学学习，让同学教我。

　　11.你知道哪些家务小妙招，赶紧向大家介绍一下吧。

　　①扫地的时候要顺着地砖或地板的纹路扫；

　　②把刷好的石白球鞋表面用卫生纸包好后阴干，能防止白球鞋变黄；

　　③擦玻璃时可以先用湿抹布擦去灰尘和污渍，由用废报纸擦干玻璃上的水迹，这样更干净；

　　④如果桌子或白色皮包皮具上沾有油污，尤其是圆珠笔笔迹，可以用纸巾蘸取少许凤油精，轻轻擦拭即可去掉。

　　12.交流一下，你对家庭的贡献有哪些呢？

　　①我认真学习，把学习搞好，不让父母为我的学习操心。

　　②爸爸身体不行，我经常陪爸爸去锻炼身体。

　　③我经常帮父母做一些力所能及的家务活，减轻他们的负担。

　　④我有时帮父母出些“金点子”解决他们遇到的问题。

　　13.父母常说我是家里的“创意箱”，点子特别多。（为家里出点子）

　　①家里的菜苗又不知道被谁家的鸡吃了。我让爸爸给菜地扎个竹篱笆。

　　②下雨了，我在家门口放一个垫子，不让泥水带到家里面。

　　③空罐子用来种花，家里的阳台变得生机勃勃。

　　④家里的电器产品不用时及时关掉，可以节省不少开支。

　　14.在家庭生活中，怎样才能有负责任精神？

　　①我们年龄虽小，但也应尽到自己的责任。

　　②家庭责任的承担，不能仅凭一时兴起，需要有负责任的精神，坚持负责到底。

　　③处处为家庭着想，主动做力所能及的事情。

　　第三单元   信息万花筒

　　一、知识点。

　　1.电视就像一个神奇的“宝盒”，能够变幻出一个个不同的神奇世界。里面装着许多精彩纷呈的节目。

　　2.当我们手拿遥控器面对荧光屏，聚精会神的想在宝盒里寻找更多宝贝时，眼睛最辛苦。

　　3.盯着电视的时间过长就会使眼睛疲劳干涩，视力下降，看电视是造成儿童近视的重要原因之一。

　　4.看电视不讲科学，会对眼睛造成伤害，养成良好的看电视习惯是对眼睛的呵护。

　　5.电视那绚丽多彩的节目有着巨大的诱惑力，不知不觉中，抢走了我们太多的时间。

　　6.如果长时间沉溺于看电视，影响了我们的正常学习和生活，就得不偿失了。

　　7.要想发挥看电视有利的一面，避免不利的一面，就要做到看电视有约定。

　　8.互联网是个虚拟神奇的世界，他能够让远在天边的人，变得仿佛近在眼前。互联网让辽阔的地球变成了一个“小村庄”，“地球村”的称呼由此而来。

　　9.互联网让“秀才不出门，便知天下事”这句老话变成了现实，随着互联网技术的发展，“地球村”的“村民”们正在尽情的享用互联网带来的各种便捷服务。

　　10.互联网虽然是一个虚拟的世界，但是它和现实世界一样有自己的规则，要想在这个新世界里快乐安全的生活，我们首先要学会遵守规则，并保护自己。

　　11.互联网世界纷繁复杂，不仅要学会保护自己，同时在网络世界里，我们还要做到不损害别人。

　　12.随着互联网的普及，网络游戏也逐渐走进我们的生活。网络游戏有利也有弊。

　　13.偶尔玩一下网络游戏，能起到休息放松的作用，但沉迷于网络游戏就会给身心带来伤害。

　　14.有时光靠自己无法摆脱网络游戏的强大诱惑，这就需要一定的技术手段来限制我们玩网络游戏。

　　15.当电视走进千家万户时，电视广告也随之而来。

　　16.正确认识广告。广告无处不在，广告的内容不一定都可信。

　　17.广告的内容不一定都可信，虚假广告就更不可信了，虚假广告要么是推销假冒、劣质商品，要么是直接骗取消费者的钱财，这往往会造成严重的后果。

　　18.学会识别广告。面对广告的猛烈攻势，我们要善于识别广告，做聪明的消费者。

　　二、问答题。

　　1.说一说你喜爱的电视节目。

　　①我最喜欢看动画片，动画片里丰富的人物表情，夸张的动作和有趣的情节，有说不出的吸引力。

　　②科学探索节目是我的最爱。大至宇宙，小至细胞，各国风土人情，天文地理无所不有，看这些节目使我成了班上的“万事通”。

　　③足球赛、篮球赛、乒乓球赛等体育比赛，我都喜欢看。球员们在操场上的竞技拼搏，真是激动人心啊。

　　④我最喜欢看竞答类节目。主持人报题我就跟着答题，一路闯关，太有挑战性了。

　　2.电视是个神奇的宝盒里面装着许多精彩纷呈的节目,寻找“宝盒”里的“宝贝”。

　　①可以获得快乐；

　　②可以找到知识；

　　③可以寻找智慧；

　　④可以了解一些国家大事。

　　3.看电视有什么不好的方面？

　　①看电视不讲科学，会对眼睛造成伤害，养成良好的看电视习惯是对眼睛的呵护。

　　②长时间看电视，还会对我们的身体带来伤害。

　　③不知不觉中，抢走了我们太多的时间，抢走了与父母的交流，抢走了与同伴的玩耍。

　　④沉溺于看电视，影响了我们的正常学习和生活。

　　4.怎样科学看电视，保护眼睛？

　　①距离：电视机和人的距离以电视屏幕对角线长度的4~6倍较为合适。

　　②时间：看电视半个小时左右，应把视线转向较远的地方，或闭一会儿眼睛稍作休息。

　　③换台的瞬间是你眼睛刺激最大的时候，所以换台之前最好先闭上眼睛，或者多眨几下。

　　④电视屏幕的亮度不要太强，以免刺激眼晴。

　　5.看电视应该有哪些约定呢？

　　①要先安排户外活动的时间，在安排看电视的时间。

　　②家人不应该在孩子读书时间看电视。

　　③要先把写作业，读书等学习任务完成后再看电视。

　　④每次看电视时间不超过一个小时，时间到自党关电视，全天看两次。

　　6.互联网给人们的生活带来了哪些便利？

　　①网上购物；②远程教育；③收发邮件；④玩游戏、聊天通迅；⑤看视频；⑥搜索资料

　　7.你知道有哪些网络安全防护小技巧，请给同学们提个醒。

　　①避免泄露隐私：不要轻轻易的给出真实的个人信息，包括家庭地址，学校名称、密码等；

　　②远离远离不良信息：如果遇到暴力的，让你感到对你不舒服的信息时马上远离；

　　③慎重网上交友：如果遇到网友相约，未经父母同意，没有大人陪同，绝不能去；

　　8.全国青少年网络文明公约。

　　要善于网上学习，不浏览不良信息。

　　要诚实友好交流，不侮辱欺诈他人。

　　要增强自护意识，不随意约会网友。

　　要维护网络安全，不破坏网络秩序。

　　要有益身心健康，不沉溺虚拟时空。

　　9.网络游戏有利也有弊。

　　（1）网络游戏益处：

　　①网络游戏不但有趣，还有很多智力挑战。

　　②我喜欢玩网络游戏和伙伴们分享游戏心得，这让我们拥有了更多的共同话题。

　　③通过玩游戏可以释放你在工作或学习上的压力。

　　④提升随机应变的能力以及反应能力。

　　（2）网络游戏的危害：

　　①玩网络游戏容易上瘾；

　　②整天上课想入非非，想着那虚拟的世界，影响学习和生活；

　　③一玩就是好几个小时，不愿意停下来，伤害身体；

　　④对生活中的人和事都提不起兴趣，影响交流。

　　10.我们可以采取哪些方法来避免沉迷网络游戏呢？

　　①限定上网时间。

　　②寻求替代性爱好，比如运动阅读。

　　③需要一定的技术手段来限制我们玩网络游戏。

　　④提高自我约束能力。

　　11.假如让你当一名网络游戏设计师，你会设计哪些技术手段来避免网络游戏对青少年造成不良影响呢，请发挥你的想象力，画一画说一说。

　　①超过一个小时游戏自动关闭。

　　②两次游戏之间的间隔少于一天，就会自动扣除上一次游戏所得积分。

　　③遵守网络游戏时间规定的奖励积分。

　　12.如何正确认识广告？

　　①广告无处不在；

　　②广告的内容不一定都可信；

　　③面对广告的猛烈攻势，我们要善于识别广告，做聪明的消费者。

　　13.虚假广告有哪些危害呢？

　　（1）对消费者：①误导消费者，造成不必要的财产损失；②欺骗消费者，相应会对消费者造成人身和财产损失。

　　（2）对商家：①破坏了自身的良好形象；②造成自身财产损失。

　　14.你能想出破解虚假广告的方法吗？

　　①需要了解虚假广告的秘密招数；②根据需要购买消费，不盲目，不从众；③不贪小便宜。

　　第四单元  让生活多一些绿色

　　一、知识点。

　　1.在日常生活中，塑料制品随处可见。塑料制品给我们的生活带来了很多便利，但塑料垃圾也给我们带来了很多困扰，甚至被人们称为白色污染。

　　2.我们的生活离不开塑料，可塑料垃圾又给环境带来那么大，那么长久的危害，我们必须合理的有节制的使用塑料制品，只有这样才能减少塑料垃圾的产生。

　　3.为了解决这个矛盾，人们找到了很多塑料制品的替代品，这些替代品的推广可以有效的减少白色污染。

　　4.在我们的生活中除了白色污染，还有空气污染、水质污染等环境污染。

　　5.绿水青山就是金山银山。

　　6.在我们的日常生活中，所处可以见到各种各样的垃圾。

　　7.美丽的地球是我们唯一的家园。现在，暴增的垃圾正在挤占我们宝贵的生存空间。

　　8.迅速扩大的垃圾家族，其危害可不仅仅是挤占我们的生存空间。

　　9.多数废弃物种都有可再利用的宝贵资源，如果不充分利用，不仅污染环境，还会造成巨大的资源浪费。

　　10.如果把垃圾在源头就分类放置，有的可以直接再利用，有的可以经过回收加工而再利用，这样就能大大减少垃圾的量，还能让很多垃圾变为资源。

　　11.各类垃圾混在一起丢弃，垃圾就很难再利用。要想更好地对垃圾再利用，必须进行垃圾分类。分类之后，那些看起来毫无价值的垃圾，有些可以进行再利用。

　　12.有些物品不是他们真的没用了，而是我们没有发现在利用他们的方法。

　　13.地球的气候在悄悄的发生着变化，观测和研究证明全球气候在变暖。

　　14.气候变暖导致了全球范围内气候混乱异常，加剧了洪涝，干旱、高温等气象灾害，进而对环境和人类造成一系列的影响和伤害。

　　15.科学观测发现，地球“发烧”的“元凶”是大气中逐年增加的二氧化碳等温室气体。

　　16.原来地球变暖是人类活动产生的过量“温室气体”导致的。

　　17.地球变暖，不仅与这些大量排放的温室气体有关，还与人类对树木的过度砍伐有关，因为森林遭到大量砍伐，减少了对二氧化碳的吸收。

　　18.近些年来，人们常常把温室气体的排放称为“碳排放”，也许大家还不知道，在我们的身边有很多你意想不到的碳排放。

　　19.很多“碳排放”容易被我们忽略，很多物品在生产的各个环节都会产生碳排放。

　　20.除了通过绿色低碳的生活来给地球降温外，还可以参与碳补偿的活动。什么是碳补偿呢？人们计算自己日常活动直接或间接制造的二氧化碳排放量，然后通过植树等方式把这些碳排放吸收掉，以达到环保的目的。

　　21.我们可以通过大力种草植树，爱护花草树木，来减少大气中的二氧化碳，只有每个人自愿地过绿色低碳的生活，才能形成人类与自然界和谐共生的生态文明环境。

　　二、简答题。

　　1.塑料垃圾（白色污染）危害有哪些？

　　①严重影响我们的身体健康；②危害环境；③使土壤环境恶化，严重影响农作物的生长；④若把废塑料直接进行焚烧处理，将给环境造成严重的二次污染。

　　2.怎样解决塑料垃圾（白色污染）？

　　我们必须合理的有节制的使用塑料制品，找到塑料制品的替代品，只有这样才能减少塑料垃圾的产生。

　　3.我家的“减塑”方案。

　　①应尽量减少一次性塑料餐具和纸制餐具的使用；

　　②应拒绝使用塑料袋买菜或盛装食物，买菜可用菜篮子或布袋避免使用上的一次性，减少对环境的污染；

　　③加强环保宣传，提高全家的环保意识。

　　4.在我们的生活中除了白色污染，还有哪些环境污染呢？

　　环境污染主要包括：空气污染，水质污染，固体废物污染，噪声污染，其他污染，主要是电磁辐射污染、光污染。

　　5.在我们的日常生活中，随地可以见到各种各样的垃圾：

　　①生活垃圾，

　　②工业垃圾，

　　③医疗垃圾，

　　④建筑垃圾，

　　6.你知道垃圾从哪儿来的吗？

　　生活垃圾主要来自人们日常生活；工业垃圾来自工厂企业生产过程中的废物排放；医疗垃圾来自医院、诊所等医疗机构；建筑垃圾是建设、施工单位在建设、施工过程中所产生的渣土、弃土、弃料、余泥及其他废弃物。

　　7.垃圾有哪些危害呢？

　　①暴增的垃圾正在挤占我们宝贵的生存空间；②危害人们健康；③对填土壤和地下水造成严重污染；④对人对、动物、植物都会造成严重的伤害。

　　8.哪些垃圾是可回收再利用的资源？

　　可回收利用：废报纸、废塑料、废玻璃、废金属、废纺织物，废瓶罐。

　　9.怎样才能减少垃圾的量，减轻垃圾对环境的污染，减少对资源的浪费呢？

　　①我吃饭时都是吃多少盛多少，不剩饭，这样就减少了生活垃圾。

　　②我妈妈出门买东西，都是自带购物袋，这样就减少了塑料袋的使用。

　　③我在扔废弃物前，常想想他还有没有利用价值，如我小时候的玩具，都送给邻居小朋友啦。

　　④我们买东西时先想一想，是不是真的需要，原有的是不是真的不能再用了

　　⑤我还可以把垃圾在源头就分类放置，有的可以直接再利用，有的可以经过回收加工而再利用，这样就能大大减少垃圾的量，还能让很多垃圾变为资源。

　　10.垃圾在源头分类：

　　可回收垃圾：废纸箱、报纸、书本、广告单、塑料瓶、塑料玩具、油桶、酒瓶、玻璃杯、易拉罐、旧铁锅、旧牙刷

　　厨余垃圾：食物残余 废料、剩饭剩菜  过期食品  蔬菜水果

　　有害垃圾：费电池  过期药品

　　其他垃圾：

　　11.垃圾分类有什么好处？

　　各类垃圾混在一起丢弃，垃圾就很难再利用。要想更好地对垃圾再利用，必须进行垃圾分类。分类之后，那些看起来毫无价值的垃圾，有些可以进行再利用。

　　12.你能研究出这些废弃物三种以上，再利用的方法吗？

　　废旧纸盒：做各种手工制作  做玩具  种花草

　　塑料瓶：做花盆 做手工艺品 做玩具

　　废报纸：做手工  做玩具  做收藏

　　13.你能为社区家庭或者班级想一个垃圾分类的妙招吗？

　　①我们已经成为家庭中垃圾分类的小小监督员；

　　②编制《居民生活垃圾分类指导手册》；

　　③设立资源回收日，开展了垃圾分类和减量达标学校、小区、公园等创意活动；

　　④垃圾分类率先从学校开始，从娃娃抓起。在同学中推广实施生活垃圾分类，逐步走向“教育一个孩子，影响一个家庭，带动一个社区，推动整个社会”的目标。

　　14.你知道哪些地球“发烧”的症状呢？

　　①最近晚上怎么总停电了啊！天气持续高温，近几年一到夏天就闹电荒。

　　②气象台又发布高温橙色预警了。

　　③因连续40摄氏度高温天气，高速路旁的一块广告牌发生了自燃。

　　15.你知道哪些因气候变暖而带来的灾害吗？

　　气候变暖导致了全球范围内气候混乱异常，加剧了洪涝，干旱、高温等气象灾害，进而对环境和人类造成一系列的影响和伤害。

　　①全球气候变暖会导致冰山融化。

　　②全球气候变暖会导致一部分地区干旱程度加剧。

　　③全球气候变暖，导致海平面上升，会带来沿海陆地面积缩小的问题。

　　16.地球“发烧”（全球气候变暖）与什么有关呢？

　　①科学观测发现，地球“发烧”的“元凶”是大气中过量的二氧化碳等温室气体。

　　②地球变暖，还与人类对树木的过度砍伐有关，因为森林遭到大量砍伐，减少了对二氧化碳的吸收。

　　17.在生活中你见过哪里在大量制造“温室气体”呢？

　　①我家附近电厂的大烟囱，每天都在制造温室气体。

　　②我们从这几年摩托车、拖拉机的数量在不断增加，他们只要一发动就会制造温室气体。

　　18.什么是碳排放？怎样减少我们的碳排放？

　　近些年来，人们常常把温室气体的排放称为“碳排放”，

　　①通过绿色低碳的生活来给地球降温；

　　②还可以参与碳补偿的活动。我们可以通过大力种草植树，爱护花草树木等绿化地球，来把这些碳排放吸收掉。

　　19.什么是碳补偿呢？

　　人们计算自己日常活动直接或间接制造的二氧化碳排放量，然后通过植树等方式把这些碳排放吸收掉，已达到环保的目的。

　　20.给大家说一说你曾经参加过的为地球降温的绿化活动吧。

　　①春天我们一起种树让地球降温。

　　②这是我们认养的树木。

　　③在家里种养花草树木。

　　④爱护花草树木。

　　21.说说你的“低碳经”。（拟订家庭低碳生活新规范）

　　①我会在马桶水箱里放入一个装满水的矿泉水瓶，这样可以省水。

　　②看电视时我会调暗电视的亮度，既能省电又能保护视力，还可以延长电视机的寿命。

　　③出行方面：建议选择乘公交车、坐火车、骑自行车、步行等绿色低碳出行方式。

　　④穿的方面：少买不必要的衣服，采用节能方式洗衣等。

　　⑤吃的方面：减少粮食浪费，饮酒适量，减少吸烟。

　　⑥住的方面：节能装修，减少使用空调或使用节能空调。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！