# 评职称教师个人工作总结范文 评职称教师个人工作总结范文怎么写[精选6篇]

来源：会员投稿 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-01-05

*写工作总结是以目标为依据，肯定获得的成绩，工作总结的写作是能够让自己很好的客观事物的事实，小编今天就为您带来了评职称教师个人工作总结范文6篇，相信一定会对你有所帮助。评职称教师个人工作总结范文篇1作为一名教师，本人始终牢记“日常的教学工作”...*

写工作总结是以目标为依据，肯定获得的成绩，工作总结的写作是能够让自己很好的客观事物的事实，小编今天就为您带来了评职称教师个人工作总结范文6篇，相信一定会对你有所帮助。

评职称教师个人工作总结范文篇1（评职称教师个人工作总结范文大全）

作为一名教师，本人始终牢记“日常的教学工作”是第一生命线，也一直本着“一切为了学生”的宗旨扎扎实实地开展日常教学工作。开学初，根据学生的具体学情制定学期教学计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，始终牢记：学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，坚持做到课前认真细致地研究教学大纲和教材，反复阅读教参，设计教案，并且利用网络、书籍以及各种信息渠道拓展教学资源。

一、遵规守纪，以身作则，既教书又育人。

作为教师，责任心与使命感是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。在多年的工作实践中，我一直把高度的责任心和使命感作为自己教育实践的准则。在为人师的这些年里，本人一直严于律已，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，谨记自己作为教师的身份，努力做到以身作则，为人师表。严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，敢挑重担，任劳任怨，从不斤斤计较。能与同事和睦相处，做到在教育实践中取长补短，共同进步。热爱和关心学生，努力使自己能做到既教书又育人，促进孩子的全面健康成长，曾被评为校级“优秀辅导员”。

二、加强学习，钻研业务，不断提高自身的能力。

俗话说：“活到老，学到老”。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的需要。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。通过学习新的教育教学理论，掌握其中的精髓，对自己的教育教学进行不断地改革与创新。因为，本人一直坚信，只有在科学理论指导下的教育改革，才能克服盲目性、随意性，才能取得积极的效果。平时，积极参加市教研室和学校组织的教研活动，通过参观学习、外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平，特别是2024年参加的嘉兴市领雁工程培训，从中学到了很多教育教学的理论知识与实践经验，可谓受益匪浅。本人还利用课余时间通过网络资源、各类相关专业的书报杂志学习各种教育教学理论知识，了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维，掌握教育教学新方法，指导教育教学实践。

三、教学不忘反思，作一名研究型教师。

作为一名教师，本人始终牢记“日常的教学工作”是第一生命线，也一直本着“一切为了学生”的宗旨扎扎实实地开展日常教学工作。开学初，根据学生的具体学情制定学期教学计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，始终牢记：学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，坚持做到课前认真细致地研究教学大纲和教材，反复阅读教参，设计教案，并且利用网络、书籍以及各种信息渠道拓展教学资源。课堂上运用多种教学方法，调动学生学习的积极性、主动性，活跃课堂氛围，提高教学质量，课后不断反思与研究，总结经验，吸取教训，不断提升自身的教学水平。通过不断地努力，扎实地工作，教学态度与教学水平都得到了领导与其他教师的肯定，5年中两次被评为校级“先进教师”。

为了使自己的教学理念与方法得到更好地实践与论证，本人积极报名参加开课活动，希望得到更多优秀教师的指导，更有效地突破自己的教学瓶颈。5年中，校级开课3次，片级开课3次，桐乡市级开课1次，嘉兴市级开课1次，每个学期都有研究课例，每次开课都认真对待，受到了听课老师的好评，教学能力得到了很大的提升。课后，能根据学生的学习情况对自己的教学方法经常进行反思、总结，与同事交流，并把自己的点滴心得记录下来，累积以后集结成文。其中，12篇论文、案例桐乡市获奖，3篇论文嘉兴市获奖，2篇案例分别在《走进新课程》与教除了撰写论文，本人还积极参加课题研究，以期对数学教学有更扎实的功底。期间，参与了多个校级、市级课题，努力承担研究任务，撰写研究心得，1个课题获桐乡市二等奖；而自己也主持了1个校级课题，于2024x年完成了结题工作，另1个市级课题也已研究了一年，正在结题准备中。

四、认真负责，做好教研组长工作。

因为有学校领导的信任与支持，有教研组内老师们的互相协作，在本人担任数学教研组长的3年之中，教研组活动得以顺利开展，并取得了良好的效果。我们的教研组内都是青年教师，爱学习，爱交流，会共享，会思考，是一个团结向上的集体。作为教研组长，除了协调好各项教研组活动外，本人还积极做好带头作用，每次活动都认真做好准备工作，使我们的教研活动达到事半功倍的效果；同时经常鼓励青年教师多参加开课、课题研究等活动，争取使我们教研组的老师年年有进步，个个有发展。

总之，教育工作没有最好，只有更好。为无愧于自己天天面对的那几十双充满信任与求知欲望的小眼睛，为无愧于自己为人师的良心，我将积极探索，攻坚克难，求实创新，以更加饱满的热情投入到新的工作中去，以期取得更大的进步！

评职称教师个人工作总结范文篇2（评职称教师个人工作总结范文怎么写）

我于2024—2024年在xx中心校工作，2024年调入xxx中心小学。工作中，我一直高标准地对待每一项教育教学工作，认真履行好每一项教师职责。出于我本人对教育工作的热爱和对每一个学生的喜爱，我一直以“把爱献给每一位孩子做为我一生的追求” ，并将其锁定为自己从事教育事业的终极目标。

多年来通过自己的不断努力学习、实践和积累，本人无论是从思想上还是工作上都有很大的进步。根据小学高级教师资格条件，已符合要求，现申报小学高级教师资格，并就担任现职的情况如下：

一、思想认识。

本人遵守国家法律和法规，拥护中国共产党的，贯彻党的教育方针，执行国家的政策法规。恪守《中小学教师职业道德规范》，不违反党纪、政纪，不弄虚作假。教育思想端正，师德良好，敬岗爱业，有高度的事业心和责任感。服从组织安排，认真履行岗位职责，全力做好本职工作。任职期间考核均称职。

二、班主任工作。

班主任工作中，结合班级实际，有地对学生进行思想、道德、纪律和心理素质的教育。

（一）在班级中开展“自己与自己比”，提高竞争意识。在班级管理中，一些老师往往希望全体学生向最好的学生看齐，用同一个标准去衡量全体学生是不科学的，班主任必须关注班中的每一名学生。为了使班中每一个学生获得不同程度的发展，我在班中开展“自己与自己比”的教育活动。虽然是自己与自己比，但实际上也存在同学之间的相互竞争，这种竞争就是比谁的进步大，这样的竞争是人人都可以争取的。

（二）加强思德教育，培养好的班风。加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是班主任工作的首要任务。我充分利用班会课、品德课，有针对性地开展多形式、生动活泼、丰富的中队活动，提高学生的思想品德素质。并用“小学生守则”、“日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

三、班级学生转化工作。

善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪现的亮点，激发他们的上进心和求知欲。对转化工作按持之以恒，长期坚持下去，不能热一阵、冷一阵、抓一阵、放一阵，要善于抓住学生的闪光点，哪怕是微小的进步，都要给予表扬、肯定、鼓励，并不断强化。同时教育孩子必须走进孩子的世界，理解孩子的心理，决不从大人的角度看待孩子。有些事情在大人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的，所以有时我会让学生教育学生。

四、教学工作。

在教学工作方面，每一学年的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《小学教学教法》、《优秀集》、《优秀教师教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时我还经常虚心请教学校有经验的优秀老师，跟他们交流学习教学经验。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是——决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

五、考勤方面。

本人自觉遵守学校规定的`上下班时间，严守工作岗位，履行职责，无特殊情况不迟到、不早退，有事或外出听课提前请假，一点小毛病都自己克服，尽量做到少请假乃至不请假。

六、成绩方面。

由于工作勤勤恳恳、踏踏实实，我在工作中也取得了一些成绩：这几年所教的科目在镇的统考中均能取得优秀成绩，达到学校的达标要求，辅导学生朗诵多次获镇级奖，自己也有获奖。小小成绩的取得要感谢对我的培养和各位老师对我的帮助

展望明天，任重道远，在今后的工作中，我会像一个日下埋头种地的农民，面朝黄土背朝天，把属于我和学生的这片花土管理的天晴日朗。以上是本人任现职以来的一些工作表现请各级评审小组和有关领导审阅。

评职称教师个人工作总结范文篇3（评职称教师个人工作总结范文简短）

任现职以来，本人教书育人成绩显著，所任教的班级多次名列全镇前茅，所管教的班级每学期都被评为学校“双优标兵班”。其次，我刻苦钻研业务，教学工作精益求精，教学效果显著。现将我在任职期间的主要工作叙述如下：

一、努力塑造高尚的思想品格（评职称教师工作总结 个人）

从教以来，我坚决拥护党的领导，坚持四项基本原则，高举马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的伟大旗帜，努力实践和运用“三个代表”重要思想，以及胡锦涛提出的“八荣八耻”的要求，认真贯彻执行党的方针、政策；遵纪守法，忠诚党的教育事业；勤教乐教，热爱本职工作；精益求精，努力提高自己的政治思想品德。

二、努力学习，拓展技能，与时俱进（评职称个人总结教师评职称个人总结）

为了适应时代发展的需求，为尽力做好本职工作，我在工作之余争分夺秒地学习业务知识和现代教育教学理论。如分别于2024年7月至2024年7月（大专）、2024年1月至2024年1月（本科）在xx师范学院就读汉语言文学专业，以及参加上级部门举办的计算机初级、网络培训、新课程培训和师德培训等，不断地充电，在县教育部门的安排下到xx小学听课，参加各种学术研讨；在校内积极参加教研活动，大胆尝试教学改革，大力推行素质教育。通过各种学习，我的业务水平和工作技能得到了很大的提高，完全可以胜任小学各年级的数学教学工作。此外，每学期我还根据自己的教学心得来撰写论文，例如2024年撰写的《管教得法导之有方》的班主任论文获县二等奖，2024年撰写的《浅谈调节学生乐学数学的情感》获县教学论文二等奖。

三、致力改革课堂的教学，精心育苗（教师评职称个人工作总结范文简短篇）

我根据教学大纲的要求和学校、学生的实际情况来钻研教材，熟知所教学科的目标、要求，掌握教材的重点、难点，设计行之有效的教学方法。按照新课标的目标要求，在上课时做到“精讲、善导、激趣、引思”，把“微笑、民主、尊重、宽容、探究、合作”带进课堂，采用直观教学，愉快轻松的教学方法，充分激发学生的学习兴趣，重视学生的主体地位，培养学生的创新精神和动手、动脑、动口等实践能力。我教过的学生都能养成课前预习、勤于思考、大胆实践、勇于创新的好习惯。在工作中积极认真，精批细改每次作业，及时指出作业中不合要求之处，辅导学生改正错误。因此，功夫不负有心人，近几年来，在每学期镇或校的统考中，我班的平均分、合格率、优秀率分别在95分、100%、87.6%以上，所辅导学生xxx、xxx分别获得《育苗杯》赛二等奖，在2024年7月xx同学以288分的成绩考上xx一中。近几年来，我每学期都被评为教学先进教师，每学期都获得镇、校的考绩奖。

四、做好班主任工作，尽习尽力（教师评定职称个人工作总结）

十二年来，我认真、勤恳地做好班主任工作，以培养学生良好的思想品德为核心，以管教得法，导之有方的方法为措施，以培优转困工作为重点，以因材施教、全面发展为目标，用“爱心、严格、宽容”的教育来转化学困生，收到事半功倍的效果。

1、用现代管理手段管理班级

每学期初，我都组织学生学习并背诵《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和民主制定班级管理条例等，对遵守的学生进行奖励，对违反的学生进行处罚，做到严格执行，公正无私；经常采用讲故事、开主题班会、开展队活动等形式进行思想道德教育，教育学生做爱国爱民、诚信勇敢、文明有礼、遵纪守法、勤奋学习的好学生。一条条严格的规章制度，一个个感人的美德故事，一个个高尚的榜样，都深深地刻在学生的脑海中，落实在行动中，所以我接手的学生都很快形成良好的学风，他们生活在温暖的班集体中，茁壮成长。

2、关爱学生，培优转困，全面民展

学困生是处于弱势的孩子，他们更需要关爱。因为爱是一块肥沃的土壤，是一种催人奋发的力量，只要教师把自己的爱全部倾注在学困生的身上，他们就会亲其师信其道。所以我像慈祥的长者一样关爱他们，多家访、多谈心，多鼓励，少指责、少讽刺、少批评，做到动之以情，晓之以理，导之以行。

首先我充分了解他们的兴趣与爱好，善于挖掘其闪光点，适时地竖起大拇指来表扬，唤起其上进心和自信心；细心摸清他们的缺点，再对症下药，因材施教，使其改“邪”归正。然后在班中开展“一帮一”活动，让优生在学习上和生活上帮助学困生，让他们感到集体的温暖和学习的愉快。其次是及时家访，结合家庭，联系社会对学困生进行思想教育。最后是亲近学困生，增进互信、和谐的师生关系，我常在文体活动中与学困生一起做游戏、唱儿歌、讲故事，让他们亲近我，从而信任我，听从我的教导，扬长避短。许保德同学就是其中一例，由于学习纪律差，他经常逃学，不做作业，但经我两个学期的爱心教育、积极家访和耐心辅导后，他终于浪子回头，成为品学兼优的学生，期末被评为“三好学生”。

我很注重对学生进行素质教育，积极、认真地组织学生开展各种课外活动，使学生充分展示自己的才能，学会做人，学会生存，主动适应，主动发展。例如，经我指导后，xxx、xxx、xxx等学生获得县、镇和校的读书活动、小制作等方面的奖励。开展丰富多彩的课外活动，培养了学生的创新精神和实践能力，又使他们受到教育，陶冶他们的情操，创建团结、友爱、和谐的班集体。近五年来，我每学期被评为镇或校的优秀班主任。

五、发扬团队精神，关心新人成长（评职称教师工作总结怎么写）

振兴祖国靠的是教育，抓好教育靠的是师资力量。所以我真心实意、尽心尽力地培养年青教师，教研活动时积极与他们学习教学大纲，分析教材，探讨教法，并与他们分享十多年来的教学经验。另外每学期还主动为他们上一至二节公开课或示范课。

回顾从教十二年生涯，我无比欣慰，因为我已把我的青春和热血奉献给了我最钟爱的教育事业。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。今后，我将在育人这块土地上，不懈地耕耘，将我毕生的精力献给我热爱的祖国和人民的事业上，让祖国之花开得更灿烂、更鲜艳！

评职称教师个人工作总结范文篇4（评职称的教师工作总结）

从教十年来，我虽然没有赫赫闪光的奖章，没有惊人的壮举，但是我这颗跳动心弦，象一个个音符记下了我这十年平凡的人生，同时也谱就了我无怨无悔的人生追求。

2024年秋，由于工作需要，我担任三年级班主任工作同时又肩负少先队辅导员一职。在工作上我严格要求自己，总给自己下达目标，这种繁重的劳作下，我的声带常时间不能得以休息，导致嗓音嘶哑，原本洪亮的嗓音变得非常的难听。关心我的同志说：\"你少说几句吧！好好养养嗓子，你这么的辛苦，学生要是不领情，你付出的值得吗？\"说实话我并没有想过值不值，我也不要什么回报，我只是想让孩子们的人生中少一些遗憾。我努力地用心灵去工作，我坚持着自己的理念，对待教育教学一丝不苟，倾心奉献。

身为少先队辅导员我坚持升降国旗，制定详细的，组织丰富的少先队活动，做好每次的活动记录——扎实的工作作风使得我连续七年都成为县级优秀辅导员。

同时我也决不忽略班主任工作的重要性。管理人是最难的，尤其是管理一些不懂事的孩子。几年的班主任工作我认识到：教育一个人的思想要比教会一人知识要难得多。假如一个人的思想能认识上去，学习的意识自然会有所提升。于是我从教育的实践中探索出一种切实可行的教育模式，即为：整体围绕刚柔并济原则展开的四步交叉式教育法。即：思想教育，情感教育，行为教育，行为鼓励。

对问题学生的教育时我们都知道爱是一种教育力量，更是一种催化剂，她能驱走严寒，融化坚冰，吹散疑云，清除阴霾。师爱更是如此，她换来的是鲜花盛开的春天。所以对待有问题的学生必须用真情感化其心灵，之后采用诚恳的话语讲述不良行为坏处及其危害，并讲一些养成教育的事例，为学生正确对待自己的行为，自我剖析反省奠定基础。

我们班有个问题学生，他叫王强，又一次该生写数学作业时打不好作业的格式，我当时手腕疼得上课勉强写板书评作业，这些同学们都看在眼里，在学生放学后，我把王强一本的数学作业打上了标准的`格式。第二天，他写作业时看到了，用感激的眼睛望着我，我知道我的教育已达到了预期的效果。

与学生交往中，我自觉使用礼貌语言；大扫除时，我不声不响地擦洗教室里的玻璃，校园的大扫除中我也同学生们一起参加劳动。从学生主动给我端水、送抹布，抢着拖地。这些行为教育同时也感化了王强，他在期末的考试习作《致教师的一封信》中写道：\"我要不好好学习，我就对不起关心我，教育我的老师\"。从实践中我体会到了行为教育的魅力，也更加深信行为教育的艺术性是其它教育形式无法比拟的，是一种极其具有说服力的教育手段。

当问题学生有成绩时我及时给予鼓励，使教育达到事半功倍的效果。为了使鼓励达到实效性，我每学期都要拿出100——200元不等的资金，一小部分资金布置班级，多数资金都给予进步的同学以物质奖励。鼓励教育给了问题学生树立新形象的机会，王强就是教育计划的一个改变的典型，经过一个阶段教育同学们接受他了，任课教师也看到了他的成绩，他面对新的自我时，也树立成为优秀学生的信心。

我欣喜地看到学生的成绩时，我深刻的理解了\"爱是相互的，有付出才会有收获！\"可以说爱不是承诺，不是沉重的工作，它意味着奋斗，意味着给予，意味着燃烧，更意味着为了理想献上全部精力。

十年的教育教学工作中更让我深知：一个教师不能只满足于学生时代掌握的那些知识，为了时代的要求，为了适应素质教育，更要每时每刻地去学习，来提高自己的文化素质和学识水平。

在此对抬爱我的领导和老师表示由衷的感谢。是你们鼓励我走到今天，无论遇到什么样的困难，我也决不会停止奋进的脚步，因为有你们对我的支持，我才鼓起勇气站在这里做\"小教高级教师\"的教育叙事。对于参与竞争的人来说机会是均等的，同时机会是留给有准备的人的，我已经准备好了，随时等待领导的考核。无论结果如何，我都不会放弃对教育真谛的探索，为的只是当我成为耄耋老人时再回头看看过往的路途，那平坦和荆棘中仍留有我一串串坚实的脚印，以次不愧心的抉择，无悔今生。

评职称教师个人工作总结范文篇5（教师评职称个人工作总结怎么写）

本人于xx年3月参加工作以来一直在都安担任小学数学教学，xx年12月取得小教一级，任职以来，本人一直认真履行职责，较好地完成各项任务，取得比较满意的成绩，得到学校领导老师和家长们的肯定。

一、政治思想表现

任职以来，拥护党的领导，热爱社会主义，坚持改革开放，在思想政治上和行动上始终与党中央保持高度一致；忠诚党的教育事业，热爱本职工作，与同事团结友爱，自觉遵纪守法，自觉遵守学校的规章制度，在任职期间，没有违法违纪现象。在整个教育工作中，坚持既教书又育人，关心学生的全面成长，在教学实践中，不断进行教学改革，努力探索，提高教学质量的有效途径并取得了良好的教育效果。

二、文化专业知识

任职以来，本人十分注意对文化专业知识的学习，提高自己的文化水平，平时坚持边教边学。自1999年以来，每年坚持参加继续教育，利用假期间到镇中心校、县进修师范学校等地方进行培训，并取得了很好的成绩。经过多年的教学经验实践，专业基础扎实，具备了从事小学教育和小学数学教学工作的能力。

三、教育教研和教学能力

1、教育能力

任职以来，本人一直认真研究和探索小学生的生理和心理特点，针对不同年级学生的不同特点采取不同的方法进行教育，收到了较好的效果。比如：对五年级学生，他们在数学上具有一定的思维能力，对一些抽象的数学，本人除了传授知识之外还动手做一些直观的教具，以此加深学生对数学知识的记忆，使学生对学习数学产生极大的兴趣，课后经常下班辅导，这样更使学生把学过的数学知识弄懂记牢，为六年级的数学课程打下扎实的基础。对于六年级学生，主要培养他们的自学能力和运用知识解决问题的能力，使他们对所学的知识能融会贯通。另外，任职以来本人还一直担任班主任工作，在班级管理上，本人敢抓敢管，有独特的管理艺术，如经常深入学生，与学生打成一片，教育他们明确学习的目的，使他们人人养成爱学习的习惯；对于差生则经常找他们谈话，找出他们成绩差的原因，做好差生的转化工作。坚持每学期组织学生举行几次活动，比如：野炊、、球类比赛、游园活动等等，通过这些活动，增强了学生的集体荣誉感，鼓励他们为班级的荣誉而奋斗。由于本人的努力，本人所带的班级无论在成绩上还是在班风的形成上都得到领导的高度赞赏。

2、教研能力

自参加工作以来，本人不断地钻研数学教学，积极参加教研组的各项教研活动，并在教学研究上取得了突出的成果；如在2024年。2024年和2024年，本人承担的一些校内课题研究“数学教学非智力因素的培养”、“如何培养学生的数感”、“如何让自主探究走进课堂”\"课堂上教师能给予学生什么\"等都取得了非常显著的成果，并在学校的研讨会上宣读。另外，为学习人家先进的教学经验，本人还运用学校的电脑室每周至少上一次互联网，吸取重点学校先进的教学内容、教学方法、教学手段，并与本教研组成员共同分享，丰富了本教研组成员的教学经验，提高了我校的数学教学质量。

3、教学能力

（1）胜任小学数学科的教学工作，熟悉小学数学的教学大纲和教材，掌握小学数学的教学方法，能根据大纲和教材的要求及学生的\'实际情况，把握住教材的重点和难点，明确每一节课的教学目的和要求、基础知识和基本训练的内容。有较强的课堂教学组织能力，能准确地、科学地、生动地、形象地给学生传授知识和技能，能用通俗易懂的描述和恰到好处的比喻对各种难点、难题进行讲解，使学生顺利地弄懂，有较强的数学教具演示操作能力，能较好地完成小学数学教材中全部的教学教具演示操作。

（2）在教学中注意学生能力的培养和智力的开发，指导学生掌握正确的学习方法，教给学生获取知识的手段，注意组织和指导学生开展第二课堂活动，从中培养学生对学习数学的兴趣和爱好，增长学生的知识和解决问题的能力。

（3）加强基础知识和基本技能的训练，注意复习的针对性，对每一个知识点，本人都编一套知识系统、题型多样、渗透前后所学的有关知识，并有一定的梯度，源于课本又高于课本的习题供学生复习时使用，从而加强了学生的基础知识和基本技能的训练。

四、工作成绩

在任职期间，无论在教育上、教研上还是教学上都取得了较好的成绩。如在班主任工作上，我所带的班级五年级2024年9月被学校授予教学质量优秀班级，同时被学校授予的文明班级，2024年荣获学校优秀教师的荣誉，2024年和2024年分别被学校授予优秀班主任荣誉号；在教学研究上，我撰写的教育教学论文《加强学生数感的培养，促进学生素质发展》、《让自主探究走进课堂》、《传统与探究教学相结合初探》、《在教学中如何培养学生数感》在学校教代会作推广发言；在数学教学上，我所教的班级，在每个学期的期考或者小考都达标或超标，2024年被都安县教育局授予教学质量达标奖，2024年被学校授予教学质量超标奖，2024年被都安县教育局授予教学质量达标奖。任职以来，虽然取得了一定的成绩，但与党和人民的要求还有一定的差距，不过，本人决定，在今后的工作中还要继续努力，争取更大的进步。

评职称教师个人工作总结范文篇6

小学教师评职称个人总结本人1998年毕业于xx市师范学校美术专业。毕业后分配到xx市七彩小学工作至今。工作后通过进修，2003年取得xx市高等师范专科学校美术教育专业大专文凭。2006年加入中国共产党。能胜任并承担过一至六年级数学和美术学科的教学工作，历任班主任、学校会计。现申报小学高级教师资格。任职以来，热爱中国共产党，坚持四项基本原则，热爱教育事业，自觉遵纪守法，党性强，作风正。严于律己，任劳任怨，年年出满勤。处处以身作则，团结同事，积极做好教书育人工作。被评为2007年度xx区优秀共产党员、2006年度学校先进工作者，2001、2003年年度考核被评为优秀等次。

在教学工作方面，为了提高教学水平，我刻苦钻研、虚心求教，大胆探索适合于学生发展的教学方法，培养学生自学、探究和独立思考的能力。在教中研、研中改，形成了“趣、实、活、新”的教学风格，被大家誉为“一专多能”的教学多面手。在各级各类教学比赛中屡创佳绩，2008年荣获山西第三届“课堂论语”个性课堂教学大赛团体二等奖，2007年荣获xx市数学优质课比赛二等奖，3次荣获xx区教学比赛一等奖。教学质量稳中求进，期末数学质量检测中，所教班级均达到xx区优秀率和及格率。指导学生林宾等10人次参加2006年春季、秋季山西小学数学应用知识竞赛分别获一、二、三等奖，我连续两次荣获省级竞赛指导一等奖。2008年被评为xx市优秀青年教师，2006、2007年连续两年被评为xx市小学数学先进教师。

班主任及中队辅导员工作有特色，勤观察、勤交谈、勤与家长联系。“交之于心，待之以诚”，关爱每一个学生。我注重培优扶差，善于发现学生的长处，对后进生的点滴进步给予大力的表扬，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。所带班级班风好，李露等5名学生被评为xx市少先队优秀队干、队员，3次被评为学校文明班级。积极推进素质教育，搞好教研及课题研究工作，成为了学校的青

2年骨干和学科带头人。认真总结教学经验，撰写了多篇论文，其中《我对数学复习课教学的一点体会》获2005年第七届全国小学课堂教学论文评比二等奖，《用语文的方法学习数学》获2007年山西小学数学教学论文、教案评比一等奖，《培养低年级学生的数学想象能力》获2009年山西小学数学教学论文、教案评比一等奖，另有6篇论文、课例获全国、省级、市级二、三等奖。我作为数学中心组成员和美术教研组长，参加了学校《城乡结合部学生良好习惯的培养与研究》(xx市b类重点课题)的课题研究，每年出色地完成一节以上校级教研课，结对指导青年教师陈红霖等参加xx区数学教学比赛分别获一、二等奖。

以上就是关于评职称教师个人工作总结范文大全,评职称教师个人工作总结范文怎么写,评职称教师个人工作总结范文简短,评职称教师工作总结 个人,评职称个人总结教师评职称个人总结,教师评职称个人工作总结范文简短篇,教师评定职称个人工作总结,评职称教师工作总结怎么写,评职称的教师工作总结,教师评职称个人工作总结怎么写的相关文章内容，希望能够给你的工作提供一些帮助，为您的事业锦上添花！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！