# 评职称教师工作总结推荐 评教师职称工作总结3000字[范文模板8篇]

来源：会员投稿 作者：天地有情 更新时间：2024-01-05

*在这份工作总结中，我们将真实反映过去阶段的工作态度与成果，工作总结的写作是能够让自己很好的客观事物的事实，下面是小编为您分享的评职称教师工作总结推荐8篇，感谢您的参阅。评职称教师工作总结篇1班主任工作工作总结淮南工业学校 岳粹洪光阴似箭，日...*

在这份工作总结中，我们将真实反映过去阶段的工作态度与成果，工作总结的写作是能够让自己很好的客观事物的事实，下面是小编为您分享的评职称教师工作总结推荐8篇，感谢您的参阅。

评职称教师工作总结篇1（评职称教师工作总结推荐怎么写）

班主任工作工作总结

淮南工业学校 岳粹洪

光阴似箭，日月如梭，转眼间，我已在教坛摸爬滚打了十几年。也担任了将近七届的班主任工作。回顾近十几年的工作，我感慨万千。这十几年，是我默默耕耘的十几年，也是我努力探索的十几年，更是我迅速成长的十几年。天道酬勤，一份耕耘也有一份收获。但我深深知道，我取得的点滴进步都离不开领导的信任、栽培和老师们的鼓励与支持。更能体会担当班主任的酸甜苦辣。

班主任不仅是班级工作的领导者、组织者、实施者、教学工作的协调者，也应该是班级里的一员。一个班级的精神风貌、学习风气、行为习惯如何，与班主任有很大关系。因此我深感责任的重大，这不仅要求班主任具有强烈的事业心、责任感，力求给学生一个全新的教育，让每个学生的个性和才能得到最大限度的发展，让每一个学生都能享受成功的喜悦，是我进行班级建设的指导思想。班主任工作也是一项非常辛苦和琐碎的工作，班主任不但要教好所任教的学科，还要培养一个健康向上的班集体，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。

1、保持对不同学生有不同的期望值。

班主任是一个班级的灵魂，要想把班级建设好，首先要做一个有思想的班主任，即：既要仰望星空，又要脚踏实地。

学生很多的行为表现都跟老师的心理暗示有直接的关系，如果根据学生实际情况给予一定的期望，他们就会有所改变。我们的学生在初中由于文化课成绩差，得不到老师的关注，在无形中是在否定他们作为学生学习的意义，对学生无疑是一种摧残，其实我们的学生在智力上一点也不比一中、二中的学生差，试想：如果换成是你成天在老师的无视、同学的藐视中学习，你会有好的表现吗？肯定不会！我个人认为这也是他们日常行为规范差的根源所在，因为自己的努力得不到别人的认可，也就少了信心和兴趣，从而学会自暴自弃。然而，当这些学生进入我们学校，成为我的学生，如果我作为班主任仍然给他们初中式的学习环境和状态，“流失”视乎在情理之中。

在这点上，作为班主任首先要做的不是怎么改变学生的行为习惯，而是，要怎样为了他们去改变学习环境，或者说怎样去营造他们曾经缺失的那种学习环境。从学生进入我的班级开始，我首先做的事不是怕学生惹事，而是故意给他们留一点点空间活动，然后我观察他们的行为，从中发现。在这，我找的不是他们的缺点，而是他们的长处，也或许说是他们的兴趣所在，然后根据他表现我个人认为可以看成是优点亦或是可以塑造的兴趣、爱好，当众给予充分的肯定，夸张点说我把它看成是我羡慕的特长，并提出我对他得期望，给他点发展方向上的心理暗示。十几年的班主任经历，我发现这种方法在绝大多数学生是见效的，至少我现在在我自己班级里就有好几个可以说是见效的案例。比如王星个例。

老师的期望值对于学生来说，就像无形中的一股力量，让他们从新找到那种丢失的爱，既然班主任充分的肯定和相信他的能力，他就会自然而然的跟随你事先为他设定好的轨迹去发展，学生在自身得到别人欣赏的同时就有信心去更加努力，慢慢地，他之前所有不好的行为习惯就会一点一点的纠正过来，不需要班主任刻意地去要求和强调怎么改变，我只需要针对学生差得行为习惯简简单单的一个提示（这种提示通常是在背着其他学生给他点出），每次我都会说：我给你时间，一学期不行我给你一年的时间给我一点点得改掉，但是你得让我在这段等待的时间中看见你的改变。就这样，学生犯错首先不是去劈头盖脸的一通骂，而是和他说出他得优点所在和我对他得期望，让学生自己领会，他们绝大部分的学生自会知错就改。

这也是我控制我班学生“流生”的一个自认为非常重要的方法，也是我能和自己班学生面对面交流内心感受的一个手段。

2、关注学生课程学习动态。

中专班和对口升学班的学生成绩差异大。中专班学生文化课知识基础差已经不是什么秘密。刚参加工作时，由于工作经验不足，我一直担任普通中专班的班主任，我通常和他们说的一句话：文化课学不好我不会多说一句责怪的话，对于文化课，要求大家首先尊重任课老师，其次遵守课堂纪律，最后能学点是一点。但是对于专业课，学不好就是你们学生的不对，怪不得任何人，因为你们的知识起点都一样，最后为什么有人学的好、有的人学的差！差得同学需要扪心自问了。

后来开始带文化课稍好的对口升学班，作为班主任，我的目标是把对口升学班级建设为“学风浓、班风正”的优秀班集体，总的来说就是：创建卫生好，环境好，学风好，师生关系好，文明修养高，四“好”一“高”的“绿色”班级。“环境塑造人”，在一个有良好班风的集体中生活与学习的学生，自然会有一种优越感和自豪感。班风越好，同学们个体目标完善的需要就越迫切，他们会为维护集体荣誉，完善与发展集体而自觉地奋发努力。

对于对口升学班学生的文化课和专业课，我是非常关注的，一直以来，只要是我没有课，我都会抽空去教室看看学生上课情况，这么做，我觉得有几点好处：一是对于学生来说，班主任非常的在意这门课，那么自然学生要多一份重视，他们学的就会更用心。二是对授课教师来说，我每次都到他们的课堂，上课教师自然也会少一些放松，对学生的要求也会更高。

我所带的15高辅1班共32人，在2024年的安徽省对口升学中 共考生6个二本的骄人成绩，这也创造了我们学校普通中专生一个班考上6个历史。

3、完善班级管理

班主任必须善于组织和管理学生，作为班主任，要做的工作多而繁杂。例如每学期工作计划，期末总结，每周班会，班级板报，班主任手册的填写，班级打扫卫生，组织大课间，关注学生参加学校组织的各种活动，班主任都得到场。如果每项事情都要求班主任百分百的全程参与，并且百分百的费心很显然是不可能做到的。那么，作为班主任必须具有一定的组织管理学生的能力，要注意培养班级的骨干力量，班级工作明确到个人，让学生自己管理自己，这样不仅班主任轻松，而且可以培养班干部的组织能力。现在我班的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委。大扫除把任务分工到人，张贴上墙，劳动委员负责检查。哪里不干净，找到当事人立即补扫。

4、要有一颗平常心，要会自得其乐。

做一名班主任最基本的工作已经不容易，加上我们学生的整体素质在那，想做一名优秀班主任更不容易。一开始我时常抱怨班主任工作的辛苦，然而，和学生相处时间长了，总会发现他们也有可爱的一面。当我进入学生qq空间，发现什么时候孩子把我指手画脚的照片传上去了，下面一行标注：老班，虽然总喜欢板个脸，但人还是不错的！后面还有跟着七嘴八舌的评论，忽然发现，在这帮孩子心里已经有了我的一块地方了。所以现在我不再过多的抱怨，用一颗平常心对待学生的每一次犯错，学会自得其乐。

5、捕捉闪光点——鼓励上进

金无足赤，人无完人，再好的学生难免也有不足之处，再差的学生身上也有自己的优点，及时捕捉学生的闪光点进行因势利导，作为班主任不能忽视“后进生”的转化工作。我们设身处地的想一想，任何一个学生都不想成为差生，谁不想受到别人的夸奖和称赞呢？有些后进生看似倔强不温顺，甚至和老师顶撞。其实他们的内心是很脆弱的。他们非常需要别人的认可和尊重。而这种认可和尊重有时是很低的，只要一个欣赏的眼神、一句“听懂了吗”之类的问候他们就受宠若惊了。其次，要付出。有这样一句话：“说你行，你就行，不行也行；说你不行，你就不行，行也不行”，这就是现在炒得比较热的“智商”问题。因为就这样一个“行”字，消除了学生的恐惧感，缩小了师生之间的心里差距，激发了学生的求知欲，让学生真正看到自己的闪光点，找回自信；就这样一个“行”字，找到了学生对学习的快乐感觉，真正品尝到师爱的甜头。当然，这需要我们作长时间的铺垫工作。就学生来说，老师越是信任他，他学习就越勤奋，自信心就越强，就能产生强大的学习动力。这样学生们就很容易与我沟通和交流，很乐意帮我作事。作为班主任应以赏识的眼光和心态看待每一个学生，使他们找到好孩子的感觉。有一次，班级升国旗，有位同学想当护旗手，我想了想还是把机会给了他，满足了他的愿望，也正由于有了老师对他的信任、尊重、理解、激励，才使他找回了自信。

我们班现在有个同学，他学习成绩比较差，很调皮，但爱好音乐。我和他谈心时，我说：“现在好多单位都喜欢艺体人才，那时候会有很多人崇拜你。”接着我又把他以后的各种出路进行了分析，让他真正看到希望，让他只要把精力多放点在学习上，他一定很出色。经过我多次长时间的耐心教育，他终于转变过来，学习认真了。我相信他今后能够变好，原因很简单：那就是在他的背后有我和他的父母及很多同学用期待的目光在看他，在关心他，我们对他的一举一动很在乎。我把这种做法叫住“闪光激将法”。

从这位同学的转变中，我深深感到爱是一种信任，爱是一种尊重，爱是一种鞭策，爱是成功教育的源泉与动力，从而唤醒孩子心中沉睡的自信与自尊。我欣喜自己领悟了成功教育的最核心的命题：用爱唤醒心灵，细雨润无声。真正让他们知道虽然目前自己不是最好的，但与以前的自己相比有进步就行，新竹高于旧竹枝这是规律。自尊心人皆有之，渴望得到尊重是人内在要求，一般年级越高的学生在这方面就表现得越突出。著名教育家陶行知说得好：在实践中去尊重学生，让每个学生都抬起头来走路。所以我们老师只要和学生先建立一定的师生友情，对学生多点宽容、尊重、理解，站在他们的立场上分析问题，用真诚的师爱唤醒问题学生。这就是所谓的“心诚则灵”，“嫩枝易弯也易直”吧。

工作中，我还非常重视“破窗子理论”，因为小洞不补必然大烂这是事实。一个班没有问题不正常，但不能经常出问题，关键是看我们怎样处理问题，怎样作到防微杜渐，防患于未然。我在班上推行这样一种方式：对违反纪律的学生，及时让他们写违纪心理说明书，描述他当时的违纪心理，过程和过后的认识以及后一阶段如何去改正。这样方式不是惩罚，也不是体罚，也不同于检讨书，还有助于写作水平的提高。（学习魏书生老师的经验）尊重学生的人格，做到严中有爱，严中有章，严中有信，严中有度。及时地把握学生的思想动态，找准谈话时机，作好学生的思想工作。

不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江河。正如做学问一样，教育也是由无数个细节聚合而成的。班主任是班级的核心教育者，要关注学生学习生活中的每一个细节，用智慧的眼光发现教育的契机，从平常琐事中让学生懂得做人学习的道理。

总之，班主任工作是一项复杂的工作，你只有从点滴做起，从小事做起，才能把工作做到学生的心里去。最后跟各位班主任分享下我做班主任动力根源：在我们备课笔记本后面有这么一句：坏学生是由坏家长和坏老师共同教育出来的。孩子到我们手上已经坏了一半了，我不能再让他们遇到一个坏班主任继续坏下去，所以为了我们的坏孩子，自己必须辛苦工作。

评职称教师工作总结篇2（评职称的教师工作总结）

光阴似箭，日月如梭。这一学期很快就要结束了。在这一学期里，通过自己的努力，学生的配合，领导的关注，圆满地完成了本学期的教学任务。为了便于今后的教学，现在对本学期的数学教学工作做一个简单的小结。

一、 思想方面：

本学期我在思想上严以律己，热爱党的教育事业，踏实工作。为了适应时代的发展的需要， 我不断地勤奋学习，刻苦钻研，及时更新知识，不断提高自己的教学水平与能力。遵守学校各项规章制度，能积极涌跃参加学校组织的各种形式的政治和业务学习，通过学习提高思想认识，端正工作态度，服从工作安排。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作。并且能够顾全大局，与同事们团结协作，相互帮助，共同完成学校交给的各项工作任务。

二、 教育教学工作：

我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。学习好新教学大纲， 虚心地学习别人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。在教学中，有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在日常生活中处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识形成的过程。在重视课堂教学的同时我也特别重视对学生的个别辅导。学生每天做的作业我都及时的批改并讲解，并利用学生的课余时间找学生改错进行复批。

三、考勤方面

本学期，我每天坚持按时上下班，做到不迟到、不早退，学校给我安排的各项工作我都 能及到岗，认真负责地完成自己所承担的任务。而且整个学期没请过一天假。

一份耕耘，一份收获，在我的努力下所教班级的教学成绩稳步上升，学生品行方面也有一定进步，今后我将继续努力，在三尺讲台上不断的发挥自己的光和热。

评职称教师工作总结篇3（教师评职称工作总结范文(3000字)）

2024\_-2024\_学年第一学期即将结束，我顺利地完成了音乐教学任务，为了达到教学目的，培养学生有理解，有表情地歌唱和感受音乐的能力，通过音乐的艺术形象，培养学生的革命理想，陶冶高尚情操，启迪智慧，使他们的身心得到健康的发展。我在教学工作中做出大量努力，现将这一学期的教学工作总结如下，以便今后更好地开展工作，弥补不足，精益求精。

一、课堂教学：

坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱，讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐

二、课堂管理：

为了使学生能轻松、愉快地上音乐课，多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。

不足：对于学生的肆意课堂的行为掌控力度不够。总以为学生不是恶意，只是不成熟的表现。所以给他们的环境较为宽松。致使他们不能真正认识到自己的错误而有恃无恐。因此，今后应注意把握尺度。增强幽默力量。

三、教学研究

为了使自己在教学水平及业务水平都有所提高，本学期，我加强了自身素质的培训，参加了柳江县小学音乐教材培训，加入了柳江县音乐课改中心小组，听了覃老师的一节音乐课，对我感触很深。因此对音乐学科教学也有了进一步的认识，首先，从每一节音乐课教学开始，我都以打造一节优质课这样的理想来入手，对于每节课我都提前做了相当大、相当多的准备;其次，音乐新课程标准提出：兴趣是学习音乐的基本动力，是学生与音乐保持密切联系，享受音乐，用音乐美化人生的前提。兴趣是调动思维、探究知识的内动力，正如托尔斯泰所说：“成功的教学需要的不是强制，而是激发学生的兴趣。” 因此在音乐课堂教学中，运用多种方法和手段，激发学生学习兴趣是教学任务的关键。在这学期，我上六年级的《采茶灯》公开课时，通过了相关的视屏，让学生初步了解我国的茶文化知识。通过看、听、说、唱、演等手段来激发学生的学习兴趣。这一节公开课得到了学校领导和同事们的一致好评。为这个学期的教学工作画上了一道美丽的音符。

总的说来，本学期的音乐工作做的比较满意，虽然也还有不足之处，我想在今后的教学和科研的工作中，我会奋起直追、找出不足、认真改进、努力提高，我想我一定会把音乐工作做的更出色。

评职称教师工作总结篇4（评教师职称工作总结3000字）

晋升小学高级教师资格以来，我从各个方面严格要求自己，工作兢兢业业、勤勤恳恳、与时俱进、不断创新，教书育人，为人师表，在德、能、勤、绩等方面表现优异，圆满地完成了教育教学任务。

现将我的工作表现总结如下：

一、爱岗敬业，努力学习，提高自己的政治思想素质。

认真学习党的路线、方针和政策，热爱党的教育事业，热爱本职工作。为适应新时期教学工作的要求，我认真学习党中央关于教育教学工作的文件和指示，认真学习党的基本理论和重要著作，不断提高自己的思想道德修养。不断的学习和实际的教育教学工作使我更深刻地认识到：作为人民教师，关乎国家兴亡。忠诚党的教育事业，教书育人，培养学生，干好本职工作，就是爱国的表现，就是在尽一个合格公民的职责。

二、钻研教学，探索课改，努力做到“学高为师”。

我坚持“脚踏实地、积极进取”的工作作风，恪守“学高为师、德高为范”的教育理念，扎扎实实地备课、上课、复习、巩固，营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教书育人，全面提高学生的学习能力。备课时，我不但备学生，而且备教材、备教法，根据教材内容和学生的实际，设计课的类型，拟定适用的教学方法，并对教学过程的程序、时间安排等都作了详细的记录。认真写好教案，每一课都做到“有备而来”，每堂课都做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

授课时，努力使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

此外，我十分重视学困生的转化工作。我从学习思想、学习态度入手，通过各种途径激发学困生的求知欲和上进心，首先解决他们的畏难情绪或厌学情绪。而后，再从学习方法与学习勤苦的角度来引导他们一点一点地求得进步，并一再地强化他们成功的喜悦，真正使学生乐学，爱学。

三、率先垂范，以德服人，努力做到“德高为范”。

在班主任工作中，我注重用文明的行为影响学生，用高尚的思想引导学生。我坚持德育为首的原则，耐心而细致地为学生摆事实讲道理，做到以情动人，以理服人。对学生出现的各种问题，我尽可能做到及时预见，妥善解决。榜样的力量是无穷的，渐渐地，班级就形成了和谐向上的风气和良好的竞争氛围。在教研组内，我工作也是任劳任怨，宽以待人，热情关心每一位同事，乐于把自己探索出的语文教学的新方法、新体会与全组老师共享，共同研讨，共同提高，促进了教育教学工作的不断提高。

四、勤学勤问，主动充电，多种途径提高自身素质

成功的语文教育源于执教者先进的教学理念、深厚的人文底蕴、丰富的学科专业知识和过硬的教学基本功。所以在工作之余，我不断通过各种方式为自身充电。平时博览群书，吸取新鲜血液，做了大量教学笔记与课后感悟，积极参加各级培训和研讨活动，参加各级公开课、观摩课活动。长期的积累，使我总结出不少教育教学的心得体会，撰写的多篇论文先后获奖并发表。

总之，在教育教学工作中，我真正地做到了“学高为师，德高为范”，育人为先，求知为次，不断地提高了学生的综合素质，切实履行了一名小学高级教师应尽的职责

评职称教师工作总结篇5（评职称教师个人工作小结）

几年来，我在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、坚持认真备课（教师评定职称工作总结怎么写）

备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、努力增强我的上课技能（评职称教师工作总结怎么写）

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、完善批改作业：（评职称教师工作总结个人总结）

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。（评职称教师个人工作总结范文）

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。

从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、与同事交流，虚心请教其他老师。（教师评职称工作总结范文）

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

六、积极推进素质教育。

新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级成绩突出，受到学校领导的肯定，我会继续努力丰富自己，提高自己，为祖国的教育事业努力奋斗。

评职称教师工作总结篇6

本人自参加工作以来，始终坚持热爱自己的教育事业，在工作中，勤勤恳恳教书，在生活中，无私奉献，遵纪守法，具有良好的师德，同时，关爱学生，为人师表，教书育人。使学生在德、智、体、美、劳等各方面得到全面发展，赢得了学生的热爱、家长的信任。同时，能按照教师职业道德规范要求自己，努力做好本职工作，并结合现代教育教学的需要，加强业务进修和文化素质的提高，与同事们团结协作，相互学习，取长补短，不断完善和改革课堂教学，取得了较好的效果，并顺利完成教育教学任务。

工作以来，一直担任美术、数学的教学工作。工作中能以学校整体利益为重，服从领导分配，为学校工作尽心尽力，从不计较个人得失，默默无闻，任劳任怨地完成各项工作，得到了同事们的好评。本人特就美术教学工作小结如下：

一、政治思想方面

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好的美术教师。

二、教育教学方面

在教学方面，我认真负责，虚心请教，提高教学水平。做好备课上课。新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。还要了解学生原有的知识水平，学习方法，习惯。

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑美术教法的特殊性，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。对教育教学能及时反思，及时总结教学得失。

4、在课堂上能组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习美术的兴趣，课堂上讲究方式方法，课堂丰富而有趣，减轻学生的负担。

5、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

6、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

7、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习和兴趣的发展。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的.不足。不足有以下几点：

1、对于美术新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思；

2、教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标；

3、美术教学中有特色、有创意的东西还不够多，本来想在美术选修课开设“儿童水墨画”兴趣小组，但由于种种原因也没能实现，今后还要努力找出一些美术教学的特色点，为开创谈村小学美术教学的新天地作出贡献。其他的工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。

三、学生兴趣培养方面

很多学生都会对绘画有浓厚的兴趣，我也重点培养学生的兴趣。孩子们的兴趣像幼苗需要精心的呵护和正确的培养。首先为孩子创造一个良好的环境，让孩子获得不同的空间景象，多一些观察探索世界的机会。让他们养成探索世界的习惯。孩子在“复习”获取的新知识时，通常会主动画一下他观察到的事物，而在画画的过程中，又会对事物有新的认识，不仅提高了美术修养也培养了良好的学习习惯和生活习惯。

四、其他工作方面

对学校安排的其他工作我能任劳任怨，按时高效的完成。我校开展了一美术兴趣小组活动，“迎国庆——黑板报”活动。廉政漫画评比等等活动；同时还有许多的展览橱窗、课件制作等任务。其中不仅涉及到很多的美术宣传工作，有的更是需要我们全程积极参与创作作品。对于学校布置下来的每一项任务，不论是否涉及自己的本职工作，我都能以我最大的热情把它完成好，基本上能够做到“任劳任怨、优质高效”。

五、工作考勤方面

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能及时认真的完成学校给予的各项任务和工作，为提高自身的教学素质和教学能力，我能积极的参加学校、地区的各项培训，努力提高自己的教学水平和教学能力，积极到各地听课、学习。平时，也特别关心教学工作的资讯和信息，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们。当然我在在教学工作中存在着一些不足的地方，比须在今后的教学工作中进一步的努力。为下一步更好的工作打下坚实的基础。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学生的明天和自己的职责作出自己的贡献。

评职称教师工作总结篇7

教师评职称工作总结

本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持四项基本原则，爱岗敬业，默默奉献，以培养人才为己任。恪守职业道德，情操高尚，言行一致，表里如一。坚持在一切场合都为人师表，维护教师的良好形象。在教学上，我切实抓好教学的每一个基本环节，深钻教材，认真备课，以学生为主体精心设计每一堂课，激发学生学习兴趣，创设轻松活跃的学习氛围，师生双方密切合作，交流互动，合理并创造性地运用教学方法，形成自己独特的教学风格。切实减轻学生课业负担，精讲精练，向课堂40分钟要质量，充分挖掘他们的潜力，使这些学生能充分发挥自己的优势。为将来更好地学习，打下坚实的基础。几年来，我自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排，工作以身作责，兢兢业业，有计划地完成教育教学任务。现将几年来的工作总结如下几点：

一、思想政治方面

我坚决拥护中国共产党的领导,拥护十一届三中全会以来的路线和政策,积极参加学校的政治学习,提高思想觉悟,热爱党的教育事业,自觉遵守《教师法》中的法律法规,认真执行教育方针,努力探索教育教学规律,积极参加教研活动,服从分配,认真完成各项工作,处处以身作则,为人师表,不断提高自己的业务水平.在新时期,我牢牢树立服务学生的理念,以学生为中心,使所有学生都能学有所得,学有所长.二、班主任工作方面:

班主任工作是一件责任大而烦琐的工作.对农村大部分学生来说,学习都比较吃力,我首先做好他们的思想工作,克服他们的自卑心理,树立学习的信心和勇气,树立班级良好的学风.部分同学品行有缺失,遵守纪律不够,我多次找他们谈心,从思想上引导他们,增强他们的纪律观观念,形成好的班风.在平时,我从生活上和学习上等方面关心爱护学生,和学生打成一片,做学生的良师益友.比如： 我的班上有一个叫潘嘉新的同学性格很内向，不爱说话，成绩平平淡淡，提问多次一言不发。怎样让这个孩子变得开心、大方、提高她的学习成绩呢？唯一的办法是使她的变动变为主动。经过耐心的教育和疏导，课堂上我经常找她回答问题，通过鼓励、疏导、表扬。后来，潘嘉新同学主动来找我说：“老师，我错了，从今以后我要努力学习，争当学习优秀生”。我笑了，摸摸她的头说：“老师相信您，只要您自己有信心，我们全班同学都会帮助您”。是啊！一份最崇高的爱是去爱别人，一个教师最伟大的爱是爱每一个学生。像前苏联的教育家苏霍姆林斯基曾说过：“热爱、关怀、相信是教师在教育素养中起决定作用的品质，是教学艺术的基础”。因此，我平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，家访等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。

三、教育教学工作方面:

1、在语文教学工作中,我认真研究教材，力求准确把握重点，难点。坚持认真备课.备课中我不仅备学生而且备教材备教法, 认真写好教案.每一课都做到\"有备而来\",每堂课都在课前做好充分的准备,课后

及时对该课做出总结，2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真布置和批改作业:布置作业做到精读精练,有针对性,有层次性.我经常上网查找相关内容的题目或根据实际自己出题目.同时对学生的作业批改及时,认真,分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问题在上课时作出分析总结,进行透切的评讲,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢.

4、对于基础薄弱的学生，有步骤有计划地加强课外辅导，善于发现这些学生身上的闪光点，及时给予鼓励。在注重个别学生的辅导时,注意分层教学.在课上练习时间或在课后,为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生的需求,避免了一刀切的弊端,同时加大了后进生的辅导力度,通过各种途径激发他们的求知欲和上进心,使所有学生都愿学,乐学,学有所得

5、我特别注重培养学生良好的道德品质，要求学生从小养成良好的习惯，树立远大的志向。对学生“严字当头，爱在其中”，做学生的良师益友，及时了解学生的思想动态，解决学生的实际问题。将爱心洒向每一个学生，不歧视学生。建立家访制度，使学校、社会、家庭共同关心学生的成长，受到了学生及学生家长的一致好评。

四、取得的成绩.

1、在2024学年度考核中，被评为优秀教师等次；

2、在2008—2009学年度中，学生的统考成绩：均分为，名列学片第一；

3、在2009—2024学年度中，学生的统考成绩：均分为，名列学片第一；

4、在2024—2024学年度中，学生的统考成绩：均分为 ，名列学片第一。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，让我把一份矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

教师：顾凤英

2024年7月10日

评职称教师工作总结篇8

本人自19xx年8月任中学二级教师以来，在新华中学一直从事语文教学及班主任工作，同时担任语文组长及校刊主编。四年来，我尽职尽责完成本职工作，成绩虽小，感慨良多。下面我就对自己这几年来的工作作一番简单的回顾与总结。希望能够帮到大家！

一.思想方面：作为一名共产党员，我一直坚持党的四项基本原则，热爱教育事业，对工作不讲任何条件，只是尽自己最大的能力把工作做得更好。正因为如此，我有幸成为我县提前晋升工资的少数教师之一。

二.教学方面：

1.教学认真并取得了一定的成效。任职以来，我对教学一丝不苟，对备课、上课、批改作业等教学环节勇于钻研、精心设计，因而很快成为我校骨干教师，并历任初三毕业班教学。

2.积极进行教学研究，获奖论文颇多。作为语文教研组长，我不仅带领本组教师积极开展教研活动，我自己还不断对教育教学进行总结提高，并写成论文。任现职以来，我共有获奖论文五篇，其中国家级三篇，省级一篇，地区级一篇。我的论文有的发表在省级刊物，有的入编论文专著，如《“蒙太奇”手法与中学作文》入编《21世纪教育改革与发展文献》（新疆大学出版社）。

3.为了教学的需要，我创办了校刊《绿原》。作为一名我校公认的写作能手，为了激发学生的写作兴趣，我主动请示学校领导，发起并创办了校刊《绿原》，并担任主编。这一行动得到了老师与学生的大力支持，校刊也成为了同学们热切期待的精神食粮。

这在我校曾是轰动一时的大事。 三.班主任工作方面：工作认真，管理有效，善待学生，这是学校对我班主任工作的`一个总结。几年来，我对学校布置的各项工作都能认真按时地完成，教育管理也有一定的成效

特别是在教育学生方面，我善于用赏识的眼光去看待学生，并注意以情动人。学生犯错误时，我常像魏书生那样让学生写“说明书”，而非“检讨书”，因而我也赢得了学校的肯定和同学的爱戴，并曾获得过县级“优秀班主任”称号。

以上是本人任现职以来思想、工作方面的总结，虽然取得了一定的工作成效，但我还要加倍努力，当然其中也许难免有些不足，我一定会在今后的工作中尽力克服，并不断地完善自我，努力使自己成为一名优秀的人民教师。

以上就是关于评职称教师工作总结推荐怎么写,评职称的教师工作总结,教师评职称工作总结范文(3000字),评教师职称工作总结3000字,评职称教师个人工作小结,教师评定职称工作总结怎么写,评职称教师工作总结怎么写,评职称教师工作总结个人总结,评职称教师个人工作总结范文,教师评职称工作总结范文的相关文章内容，希望能够给你的工作提供一些帮助，为您的事业锦上添花！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！