# 中班下册德育工作总结(优选9篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2025-03-13

*中班下册德育工作总结1幼儿园中班德育工作总结（精选18篇）幼儿园中班德育工作总结 篇1大家都知道，幼儿期的思想品德教育可以为人一生打下坚实的基础。而大班幼儿正处于学期晚期，是由学期教育过渡到小学教育的承上启下的时期，因此，我们抓住这一重要时...*

**中班下册德育工作总结1**

幼儿园中班德育工作总结（精选18篇）

幼儿园中班德育工作总结 篇1

大家都知道，幼儿期的思想品德教育可以为人一生打下坚实的基础。而大班幼儿正处于学期晚期，是由学期教育过渡到小学教育的承上启下的时期，因此，我们抓住这一重要时期，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿的集体主义精神，为幼儿进入小学打下良好的基础。

一、日常生活中渗透品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。晨间活动：我们让值日生提前来园，为小朋友们整理桌椅、给自然角的植物浇浇水、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班级体。课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容;要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

二、节日中的品德教育

1、“三八”妇女节到了，我们大班组老师带领幼儿到超市为妈妈挑选节日礼物，并给所以幼儿的女性家长发出了邀请书，请她们来参加幼儿园组织的庆祝活动，家长们观看孩子们精彩的表演、和孩子们共同游戏、分享甜蜜的蛋糕，操场上充满了欢笑声，她们仿佛又回到了自己的童年。幼儿从中体会到妈妈教育孩子的辛苦，表示从今后要好好学习，孝顺父母.

2、三月五日是“学雷锋日”，为此我们开展了“学雷锋，做好孩子”系列活动，教育幼儿要关心集体、热爱集体，为集体做好事。如帮助老师打扫卫生、布置环境、从家里带来小动物和盆景布置自然角，给班里饲养的小动物带食物，给种植园地上的植物浇水，拔草等，都是幼儿关心、热爱集体的具体表现。

3、“植树节”的那段日子里，我们带领幼儿到小区去找春天、观察各种各样的小树，让他们了解树的成长过程;

4、“五一劳动节”，我们开展了“我是爱劳动的好孩子”的主题班会，幼儿都发表了自己的见解，讨论如何来做个爱劳动的好孩子。我们还组织幼儿到”江海风情园”去春游、到烈士陵园去扫墓、。这一系列的素质教育活动都使幼儿的思想品德得到了较好的发展。

5、快乐的“六一儿童节”到了，为了让所有的儿童都感受到节日的快乐，我们大班组还邀请了聋哑学校里的残疾儿童来我们幼儿园联欢，一起唱歌、一起跳舞，在歌舞声中我们一同渡过了这个愉快的节日。孩子们知道了要和残疾儿童做好朋友，不能歧视他们

6、大班的孩子现在已经进入大班末期，马上就要升入小学，要戴上鲜艳的红领巾了，我们为了培养幼儿的竞争意识，使他们产生对上小学、戴红领巾的渴望之情，养成良好的习惯，就开展了“绿领巾”的入对仪式，让幼儿了解小学中的一些学习、生活常规，和德育内容，为幼儿入小学打下良好的基础。看着孩子们一张张严肃的小脸，我们心里明白这次活动还是卓有成效的。三、家园联系共同教育

对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长会议、家长开放日及家园联谊活动来进行教育活动。

1、进行“五爱”教育的时候，我们要求家长们不给幼儿看内容不健康的电视、电影、书刊、画片，不给他们穿奇装异服，不烫发，不带项链、戒指、耳环、不染指甲，不涂口红等等。根据幼儿的身心特点，对幼儿进行正确的教育。

2、现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过家园联系册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老

3、爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。

4、家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为他们顺利进入小学、走向社会做好充分的准备。

**中班下册德育工作总结2**

德育工作是学前教育的重要组成部分、这一学期，我园德育工作在园领导的正确带领下，走\"孝道教育\"的德育工作之路，将\"尽孝\"的要求落实到德育工作的各个环节，对幼儿进行思想品德教育，抓常规、重培养，在促进幼儿养成良好的行为习惯，激发幼儿的情感，培养幼儿良好的个性心理品质的过程中取得了一定的成效、现将一年来的德育常规工作总结如下：

>一、加强理论学习，营造良好育人氛围

1、加强理论学习

园领导及德育工作领导小组成员经常带大家学习有关开展德育工作的文件、先进人物事迹，观看反腐警示录，明确新形势下德育工作的重要任务。

2、重德育环境营造

注重本园文化建设，充分发挥宣传栏的作用，及时宣传德育活动、围绕创建省级文明单位目标内容，把文明教育渗透到幼儿一日常规活动中。

3、每周开展德育教育

利用每个星期的升降旗时间，对幼儿进行德育教育，根据季节、节日特点有重点的进行民族主义、爱国主义教育，让幼儿了解粗浅的德育知识，增长幼儿知识。

>二、实行分级管理、分层负责

幼儿园德育工作形成了园长室，班级、教师的管理网络，进一步明确班主任、值日教师职责，把教师的公德形为、工作的事业心、责任心、态度作风等作为列入年终考评细则，以确实达到督促、提高的效果。

>三、优化教育活动，使幼儿乐意接受行为规范教育

各个班级均能根据学园的总体工作布署，以\"孝道教育\"为主要工作重点，把内容丰富的教育活动作为进行孝敬教育工作的主要载体、与各领域活动有效整合，结合幼儿的生活经验，重感悟、体验，采用日常谈话、教学游戏、情境表演等形式，让幼儿主体参与，鼓励幼儿成为活动的主人、如在幼儿角色游戏中渗透孝道内容：给老人家让座、帮弟妹穿衣、主动招呼客人;开展\"自助餐\"、\"玩具大家玩\"等活动，幼儿从中感受到了与他人共享的快乐;将一个个关乎礼让的小故事通过情境表演，让幼儿在体验角色扮演的愉悦情感的同时，学到了助人、关心他人的语言、行为，有助于幼儿将外在的道德观念内化为自己的行为准则、幼儿园德育活动不枯燥乏味，幼儿才会产生学习的兴趣和动机，也能充分释放儿童的\"性本善\"潜能，引导幼儿向\"善\"发展的方向，使幼儿从小学会与他人友好相处，习惯使用礼貌用语等简单的做人与处世方法。

>四、创设主题氛围，深化爱的礼仪教育

根据幼儿园的课程特点，为促使幼儿与不同年龄段同伴、长辈间形成良好的交往能力、学期初，学园组织跨年段的\"大带小\"活动，中大班的小朋友充分发挥了他们做哥哥姐姐的作用，带领弟弟妹妹参观了幼儿园，展示才艺，帮助弟弟妹妹了解幼儿园的学习生活，在大带小的过程中，孩子们的交往能力得到了锻炼，中大班的幼儿在活动中也逐渐学会去关心照顾弟弟妹妹，学会了谦让、\"十一\"国庆节，我们开展\"爱祖国爱家乡\"的主题活动，让幼儿度过了一个愉快的节日、冬至到了，我们开展了\"小小汤圆甜，暖暖冬日情\"的德育主题活动，让了解了冬至的由来。

>五、做好家长工作，家园共建促教育

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需保持教育的一致性、因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长、我们通过家长园地、家长会、家长开放日活动来进行教育。

现在的孩子自私、任性、霸道的有很多、于是，我们通过家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯、家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样、家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

一学期来在全体教职员工的共同努力下，在家长的支持配合下，我园德育工作有了新的突破，并通过了中心学校的德育达标测评工作，但也有不足之处，如德育教育制度还不够完善，德育教育制度还需要更加细化等。

>六、下阶段工作思路

1、夯实\"孝道教育\"基地的阵地作用，将家长学校工作与幼儿园德育工作有机结合，定时、定期组织家长到园参与观念教育，将\"尊老、敬老\"活动延伸至幼儿家庭中，使学校德育教育有的放矢。

2、将幼儿的规范常规行为蕴含于幼儿园一日生活常规教育中，加强各个环节的组织细化工作。

3、加强教师的师德师风建设工作，发挥教师的行为榜样作用，以潜移默化的教育影响幼儿的品德行为。

**中班下册德育工作总结3**

时间似水，岁月在平凡中悄悄而去，一个学期的工作在紧张忙碌中结束。本学期，初三年级组全体教师团结协作，顺利完成了学校交给的各项工作，现总结如下，不妥之处，请批评指正。

一、充分发挥全体教师的作用，努力做到教书育人，管理育人，营造全员德育，全程德育的良好氛围。

学期初，结合初三年级的特点，我们确立了：人人争做合格毕业生为题的系列教育活动。

1、严格执行贯彻落实《北京市中学生守则》、《北京市中学生日常行为规范》，从学生的发型、着装抓起，从学生的坐、立、行、走抓起，引导学生注重自身的外在形象，进而内化为自觉行动，全面提高综合素质。

1）年级进行定期检查与抽查，确保每一位学生具有良好的形象，为调动学生的积极性，我们把常规检查结果及时反馈给班主任、班长，这样使得每一位学生都能够自觉约束自己，一学期中，初三年级校服着装、发型、自行车摆放、卫生、财产等各项工作有条不紊，良好的风气为学习的顺利完成奠定了基础。

2）班主任与任课教师之间的密切配合形成了一股强有力的教育力量，为本届初三各项工作的顺利开展提供了保证。

本学期，为充分发挥任课教师的作用，我们主要做了以下二项工作：

第一，定期与任课教师座谈，便于年级掌握第一手材料，对症下药。

第二，实行班主任与任课教师“会诊”制，即定期对班级的情况，存在的问题进行研讨、沟通，统一认识，统一思想，提高教育效果。

2、组织教师学习《中小学教师职业道德规范》，树立正确的教育观，承担起时代赋予的重托。

思想教育的主渠道在课堂，只有充分发挥每一位任课教师的作用，注重挖掘教材中，生活中思想教育的内容，才能真正落实教书育人的双重责任。为此年级定期开展学生座谈会，就教师的师表形象，课堂教学等进行问卷，使教师们能够自觉规范自己的行为，真正做到学高为师，身正为范。

3、加强班主任队伍建设，提高班主任工作水平，用现代教育思想，教育观念武装班主任。

班级是学校的基本组成，只有一个个班级秩序的稳定，才能有年级学校的秩序的井然，班主任是班级工作的组织者，班主任的工作水平直接影响着班级管理的实效，为此，年级根据实际情况，采用以会代训的形式进行培训学习，在3位班主任的努力下，在8位任课教师的支持下，我们平稳的把本届学生送出西屯中学。

二、充分利用各种教育资源，抓住各种教育时机，开展符合年级学生特点，身心发展需要的教育活动。

1、织学生参加周一的规范化升旗仪式，在雄壮的国歌声中，提升学生的爱国主义情感。

2、发挥共青团组织的作用，引导学生形成正确的世界观，人生观，价值观。

借发展团员这一契机，规范初三学生的言行举止，规范他们的坐立行走，培养具有良好行为的初中毕业生。

3、丰富学生课余生活，提高学生审美能力，为学生的今后发展奠基。

总之，一学期以来，在全体任课教师的支持理解帮助下，我们圆满的完成了本届初三的教育教学任务。

**中班下册德育工作总结4**

时间过得真快，转眼又到了期末。现在班上45个幼儿都成为我的好朋友，我们平常能平等的相处，互相诉说知心话。在个方面都大方积极地表现自己，这主要归功于思想品德教育，孩子们在这方面真的上了一个大台阶。我深感欣慰，主要表现在以下几个方面:

>一、会习惯性地运用礼貌用语

1、在平常我们三个老师给孩子起了个表率的作用，随时随地不忘运用礼貌用语。孩子帮助老师说谢谢。批评错了或伤了他们，就真诚地说:老师错了，真对不起。在待人接物方面也时时提醒自己做个有礼貌的孩子。久而久之，孩子也会受到潜移默化的影响。平常倔脾气的孩子打了人，不要呵斥他并让他去道歉。等双方都冷静下来了再让他去好好的道歉。

2、这学期我班继续开展了英语课程，孩子们学会了用英文来说礼貌用语，他们也更喜欢说了。现在都不要老师提醒，回很习惯地运用礼貌用语。

>二、在友爱谦让方面也有了很大的进步。

刚开学时，很多孩子都不愿意把自己的玩具带到幼儿园与同伴一起分享，就怕别人把自己的玩具弄坏了。后来我教育他们要爱护玩具，借玩具时要有礼貌，你带来的玩具和别人一起分享，别人也愿意这样做，这样我们就有许多玩具玩了。后来陆续有许多孩子带好东西来，最近我发现班上三三两两地一起看书，小组搭积木，有些较大的孩子会地自己的一份东西先让较小的孩子，看到谁哭了，会主动上前询问，并帮助他解决困难，这是非常大的进步。

>三、我们班是个诚实的好班级

在以前，有些孩子会把幼儿园的玩具带回家，老师说了还不敢站出来承认错误。那时太小，这学期孩子听了多关于做人要诚实的故事，并鼓励孩子做错事要大胆地站出来承担并改正，他还是一个好孩子，孩子们这方面的感受较深，因为他们都不愿当匹诺曹。

>四、会大方主动地与人交往，有着活泼健康向上的班风

孩子们对于参加各种活动非常积极，有些新生对新环境很陌生，不敢在集体面前表现自己，我让他们在集体中活动，参加合作游戏，在小组中表现自己的看法，渐渐地，他们也能在集体面前较大方地表现自己，让大家为他们的进步及时的给予表扬与鼓励，他们不再觉得拘束。

>五、有了初步的集体荣誉感，与老师的关系越来越亲近

孩子们天天都生活在集体中，感受集体的关怀与温暖，知道自己是中三班的一员，也有了初步的集体荣誉感，每次升旗时宣布各班获得流动红旗的情况，孩子们都听的特别认真，有次园长宣布下周轮到我们班当升旗手时，全班孩子欢呼雀跃。还有一次宣布我们获得五月份五星班级时，个个高兴地无法形容，一件到爸妈就说:我们班获得五星班级啦!我在一旁听得非常感动，我们班的孩子有着如此强烈的集体荣誉感。

**中班下册德育工作总结5**

xx县幼儿园始终贯彻党的教育方针，根据幼儿园德育要求和本园德育工作计划，确立“以德治园、以法治园”的思想，以爱国主义、集体主义为主线，以培养幼儿学会合作、学会生存、学会做人为目标，拓展德育教育活动，培养幼儿良好的品德，成为讲文明、守纪律的孩子，全面提高教师思想素质、道德修养。

>一、加强理论学习，营造良好育人氛围

1、加强理论学习园领导及德育工作领导小组成员经常带大家学习有关开展德育工作的文件、先进人物事迹，观看反腐警示录，明确新形势下德育工作的重要任务。

2、重德育环境营造注重本园文化建设，充分发挥宣传栏的作用，及时宣传德育活动。围绕创建省级文明单位目标内容，把文明教育渗透到幼儿一日常规活动中。要求各班教师以“争做文明小市民”为主题，开展系列活动，同时加大投入，对园环境进行改造，栽种了上百盆花，建造了幼儿舞台，安装了三件大型玩具，使幼儿园环境呈现美化、亮化、儿童化、情趣化的特点。

3、每周开展德育教育利用每个星期的升降旗时间，对幼儿进行德育教育，根据季节、节日特点有重点的进行民族主义、爱国主义教育，让幼儿了解粗浅的德育知识，增长幼儿知识。

>二、实行分级管理、分层负责

幼儿园德育工作形成了园长室，班级、教师的管理网络，进一步明确班主任、值日教师职责，把教师的公德形为、工作的事业心、责任心、态度作风等作为列入年终考评细则，以确实达到督促、提高的效果。

>三、把“三生”教育融入幼儿园五大领域

今年x月开始，我园在大、中、小班全面开设了“三生”教育课程，由各班班长任教。通过两次教材教法的培训，让教师掌握了“三生”教育的目的、意义，认识到只有让幼儿通过参观、郊游、体验、讲解、探索等方式的活动，才能把“三生”教育真正融入到每个领域，同时建立了幼儿园、家庭、社会合作的模式。每个班设立了宣传栏，绘制了教学要求表格、评价体系，开展了防震、防火演练。通过“三生”教育的开展，培养了幼儿良好的品德、行为习惯，有爱心、感恩之心、有责任心、正义感，教师也明白了“三生”教育是使人真正成其为人的教育，要着眼于幼儿的成长、成才。

>四、结合中国\_华诞开展主题活动

我园开展了一系列爱国主义教育的主题活动。

1、抽调十六名教师进入教育系统的百人合唱团，参加县上主办的歌颂祖国歌咏比赛。

2、x月份各班开展了唱爱国歌曲，讲英雄人物故事等主题活动，让幼儿产生崇敬英雄，热爱祖国的情感。

3、教职工将在x月x日举行以祖国颂为主题的演讲比赛，树立大家对祖国的自豪感、荣誉感、责任感。

一年来在全体教职员工的共同努力下，在家长的支持配合下，我园德育工作有了新的突破，但也有不足之处，如德育教育制度还不够完善，德育教育制度还需要更加细化等。

>五、下一学年德育工作目标

1、继续加强学习，明确德育工作的重要性、实效性。

2、落实、完善各项德育制度。

3、开展师德标兵评选活动。

4、开展爱国诗歌颂读赛。

5、各班开展文明礼貌之星评选活动。

6、邀请法制副校长召开法制讲座。

**中班下册德育工作总结6**

时光飞逝，羊去猴来，我们的天真可爱的小朋友又长大一岁了。我们两位老师和全体小朋友以及家长已形成了团结、互助、关心、爱护的家庭氛围，并把全面加特色的教育观念形成了自己独特的班级文化。在这学期里我们有成绩也有不足，更可喜的是我们在园领导的指导帮助下，更新了教育理念，完成了园内外的各项接待、检查任务，并受到了领导及同行的好评；能根据园的指导方针全面加特色的主题目标创设环境、充实区角活动内容和更换活动材料，认真备好周计划、教育活动、书写教育笔记等等，做好家长工作，做好保育保健工作。但也存在着一定的不足，教育观念还有待于更进一步的创新，家长工作还不是很完善等，我们将继续发挥我们的优势，查找并克服存在的不足，在园领导的指导下充分挖掘家长资源，使幼儿在快乐教育中健康活动的发展。我们两位老师在以后的工作中还需不断的改进与丰富，争取再创新意！

**中班下册德育工作总结7**

强国必先强教，强教必重基础。\_\_委员、国务委员\_在全国学前教育工作电视电话会议上深刻指出：发展学前教育事关国家和民族的未来，是建设人力资源强国的必然要求。今日之儿童，明日之栋梁。对学前教育的重视程度反映着一个国家的现代化程度，是衡量社会发展水平的重要标志。幼儿教育作为素质教育的基础越来越普遍受到社会各界的关注。育人首先要育德。只有具有良好的道德品质才可能成为社会的有用之才。为加强幼儿德育工作，我们重点做好以下几点：

一、建立社会、家庭、教育机构三位一体的教育体系，创设和谐、积极的精神环境，以情感为支点实施幼儿道德教育

(一)注重利用社会资源培养幼儿良好的道德品质周边的自然环境和人文环境蕴涵着丰富的教学资源

为了有效地利用这些资源，使之成为扩展幼儿学习的空间，加强幼儿体验性、探索性的学习内容，我们在《绿色的家园》的主题活动中，带孩子去植物园观察，通过游玩，孩子知道了花草树木能够美化环境、还能净化空气、减少灰尘，适时教育幼儿要爱护花草树木，不随便摘花踩草;吃完的果皮要放进垃圾箱、公共场所不乱吵乱叫等，让幼儿从活动的开展中萌发从爱身边的事物开始，爱自己的家园、爱我们的大自然。我们为了培养孩子尊老爱老的情感意识，组织家长和孩子们一起到社区敬老院开展关爱、帮助爷爷奶奶的活动;每年的助残日，组织小朋友到“福利院”看望残疾儿童，为他们演节目、送礼物，还进行“为残疾小朋友募捐活动”，向福利医院的儿童献爱心;汶川、玉树地震不仅牵动着成人的心，同时也触动了孩子们幼小的心灵，幼儿亲手将自己的压岁钱放入“一方有难八方支援”的募捐箱，使孩子们懂得了尊重生命、关爱他人的意识，孩子们奉献的不仅是钱物更主要是他们的爱心和高贵的品质。为了培养幼儿的爱国之情，珍惜今天来之不易的生活，我们充分发挥本土资源，让孩子参观我军军史馆，孩子们知道了很多为了祖国的未来而壮烈牺牲的英雄，使孩子们知道了在抗日战争和解放战争时期我军的艰苦斗争的历史，孩子们更加热爱我们的伟大祖国，更加珍惜美好的生活。

(二)发挥家庭教育作用，促进幼儿养成良好的道德品质

社会中真善美假丑恶不时地进入孩子的视野，这种发生在身边的正反两方面的事例正是培养孩子理性辨别能力的教材。我们建议孩子家长应利用这些材料增强孩子辨别能力和心理承受能力，过滤社会信息，优化孩子幼小的心灵。电视网络等可以学习很多知识，了解国内外大事，但也不可避免地使一些暴力、荒诞下流的镜头映入孩子的眼帘，我们建议家长要针对这些问题进行及时指导，提高孩子的鉴别能力，同时随时检点自己的行为举止，为孩子树立正面形象，优化幼儿心灵，预防成长过程中犯错误，甚至于违法违纪。古人云：“身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平”的“齐家、治国、平天下”观点就是这个道理。为此家长方面做好优化儿童心灵的工作，功在当代，利在千秋。

(三)注重幼儿园日常生活中德育的培养

1、重视日常生活小事的教育意义，从常规教育入手，使道德教育与生活实践相结合，把道德教育渗透到幼儿的衣食住行、言谈举止等生活的各个方面，如：生活中帮助别人、说出有礼貌的话语时，及时抓住这些事例进行随机表扬鼓励;对伤害他人的言行，要用建议的方式引导、教育，使其知道何对何错，潜移默化的净化孩子的心灵。

2、运用各种感官如阅读图书、听故事、看动画片等辅助手段及时进行德育渗透，通过情节中的人物行为来帮助他们分清道德标准，建立道德观念，正确处理人际关系及生活中的事情，养成良好的道德行为。

3、不失时机地利用各领域教学和游戏进行德育教育。如：社会活动中鼓励幼儿与自然界中的弱小生灵交往，心灵上引起共鸣，产生要呵护它们的想法。在照顾小花小草、喂养小动物的过程中，幼儿体验到了付出爱的快乐情绪。因此当生活中的弱小者如小弟弟、妹妹需要帮助时，幼儿就会自然流露出“爱心”，并付之于行动——去帮助他人、为他人服务。

二、在教学活动中，充分发挥幼儿主体性作用，让他们通过自身的活动进行情感体验和错误尝试，以提高道德判断力

孩子的道德判断水平对于决定孩子的道德行为具有重要的作用。幼儿期判断一件事是好还是坏的标准，往往取决于成人作出的反应。如有个孩子打了人，问他为什么要打，他说：“我爸爸说的，要是有人敢欺负我，就应该打他。”再如一个孩子认为，不能拿别人的东西，因为“妈妈知道了会训我。”所以，幼儿的道德判断倾向依赖于一方的言辞。出于对违反的结果的恐惧和避免惩罚的愿望，这种尊崇和惧怕的心理，表现在处理孩子与成人的关系上便是服从。皮亚杰说：“幼儿的第一个道德是服从，而所谓善的另一个标准长期以来就是父母的意志。”可见，在幼儿阶段，成人的影响作用是十分显著的。幼儿近乎绝对地信任成人，尤其是孩子生活中的人物——父母、老师。然而孩子又是独立的个体，我们更应该正视孩子主体的道德判断能力的培养，在此方面应该着重注意以下几点：

(一)和幼儿之间保持气氛，凡道德判断水平较高的成人一般都与孩子保持温暖、亲密的关系，善于言语诱导，以理服人，比较注意提高生活中的气氛，对每个成员的看法和意见都进行公正的考虑;生活中在发现问题时重视幼儿自己思考和讨论解决方法，而不是一手包办代替、决断对错，这样孩子的独立判断能力和解决问题的能力会有明显提高。如：当孩子在有了矛盾时会用讨论来推断谁是谁非，用猜拳、轮流、谦让等方式自己解决问题，而不是动辄向老师报告，依赖老师做“仲裁”。

(二)同伴交往的经验帮助孩子从道德的现实性中解脱出来，从外部规则、成人控制的约束下解放出来，使孩子从自主性的活动中获得道德体验，从与别人相处的需要中产生道德意识。另外，耳闻目睹同伴的道德判断策略也是一种促进方式。看到别人的策略可能与自己的预料有所不同，于是产生认知的不平衡。这种不平衡会驱使幼儿思考，受到启发，从而改进自己的道德辨别力与判断力。在解决不平衡时，孩子还会运用新的认知技能，重组自己的道德认识。有的孩子道德判断水平较低，常与水平较高的孩子一起相处，就会因为受到正面影响提高自己的道德判断能力。

(三)教师引导孩子提高理解他人的能力，是学习良好行为的思想、情感基础。通过组织幼儿扮演角色游戏来帮助孩子体会别人的角色心理，站在别人的角度体验生活情景，强调他人的需要，能有效地把孩子自己的认识和感受与别人的认识和感受联系起来，学会设身处地地为他人着想。例如，让攻击性行为较多的孩子扮演游戏中常常受人欺凌的角色，可使其充分体验受害者的心情和感受，从而理解自己日常的行为对别人可能造成的不良后果。还可以组织讨论各种与实际生活有关的道德问题，使孩子真正有机会介入解决自己的问题，体验同伴间友好交往的快乐感受。

三、注重幼儿在社会交往中挫折的体验，通过幼儿主体的心灵感受延伸到对社会的正确态度，由健康心灵的塑造促进道德行为的养成

对人的信赖心和同情心，需要自身对冲突或挫折等有一番体验，在这些经历的基础上才能逐步地培养起来。

由于家长对幼儿社会性发展的片面认识，导致普遍重视孩子的生理卫生保健，忽视了心理卫生保健;重视智力开发，而忽视社会性培养。导致孩子在身体健壮、智力发达的背后隐藏着缺乏同情心、自尊心、自信心、坚持性、情感淡漠、任性自私、依赖性强、社会适应能力差等问题。要知道：人的健康是生理和心理健康的统一，幼儿的心理健康又是心理过程和社会性发展的统一。例如：孩子来到教育机构，父母提供“顺利”成长的“优越”环境变了，在家被视为“小皇帝”的地位变了，没有人再谦让自己，孩子之间开始有冲突，产生挫折，其心理也在发生着微妙的变化，有的很暴力，有的则始终保持缄默，此时孩子应该懂得：在人与人交往中，要努力避免冲突的发生，并在冲突发生时，努力寻求冲突解决办法，这也是幼儿对社会的最初体验，是幼儿道德判断的初步形成阶段。因此心理的健康间接地决定着良好道德行为的养成。

**中班下册德育工作总结8**

本学期我园仍坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，以深入的常规督导，以观摩、研讨、交流、总结促教科研，以丰富多彩的家园活动给幼儿营造良好的育人环境。幼儿园是孩子接受教育的最基础时期和主要场所，有责任和义务帮助我们的孩子克服缺点，逐步形成正确的道德意识和良好的道德行为，使他们将来能适应社会的发展，做一个有益于社会的人。因此在幼儿园向幼儿进行德育是非常重要和必要的。

在本学期中，我们以班级管理为重点，切实培养幼儿良好的行为习惯为宗旨，为培养健全人格奠定良好基础，从而真正促进儿童整体发展，全面提高了幼儿园的保教质量，努力打造具有德育特色的精品幼儿园。具体做法如下：

一、重教职工的师德建设。

师德是为师之本，当一个教师的学识、能力基本稳定之后，决定其教育效果的最重要的因素是师德。高尚的师德情操，应成为每一个教师的追求目标。提高师德整体水平应成为教师队伍建设的首要工作。

为此，我们继续加强了管理队伍的建设，坚持行政周一例会制度和中心教师的例会及保育员的月例会制度。利用周例会加强教师们的业务培训，以组织学习相关管理知识，定期交流班级管理工作。为教师们提供了外出学习工作经验的机会，同时开展园内年级组相互交流，不断提高班主任班级管理水平，提高班级管理质量。以争创“优秀班级”、“先进群体”和“优秀教研组评选”活动为载体，建立团结协助，保教一致工作作风。各班结合主导性课题开展班级特色环境、特色口号、特色班牌创设活动，朝着“乡土化、生活化”教育特色发展。

本学期还进一步规范了保育员一日工作操作细则。重视保育员工作常规行为示范引领。开展了保育员工作月度检查考核。(加强了保育员人员的保育意识，组织学习了“保育员工作职责”，明确保育工作目标。在保育工作上从每日的各个环节入手，做好晨检、洗手、喝水、进餐、入厕等各项工作，及时为幼儿换尿裤，晾晒被褥。有些保育员还把工作细致到为体虚出汗的幼儿垫干毛巾，减少这些孩子的感冒机率，真正体现了的爱心。在卫生保健方面，各班能坚持按时消毒，保持室内外环境卫生，积极配合保健医生做好幼儿体检工作，在春季流行性传染病高发时期，我园坚持每天用紫外线消毒，成功的预防了流行性传染病的传染。保育员平时能按照要求做到一日一小搞，一周一大搞，园内无纸屑、果壳，室内物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，勤俭持园。)

二、在系列化的活动中进行品德教育及能力的培养。

3—6岁的幼儿是个性品德形成的关键期，由于幼儿的可塑性很大，他们的个性品德在形成过程中会经常出现反复，所以幼儿园的品德教育内容该做到系列化，也就是说要按照一定的教育目的使幼儿的品德在良好的教育氛围中得到培养。

1、努力创设适宜的物质环境和精神环境，发挥隐性教育功能。环境是幼儿赖以生活和认知的基本条件。一方面，各班教师努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境(如创设各类活动区角，制作富有教育意义的墙饰)。另一方面，努力为幼儿创造相对宽松、和谐且积极向上的精神环境(如每周周一举行升国旗仪式和国旗下讲话，让幼儿体会对祖国的崇敬之情)。通过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

2、本学年开展《我的爸爸》主题活动，儿歌、歌曲、绘画等形式激发幼儿热爱爸爸的情感;在主题活动《我的家乡》中培养幼儿尊敬国旗、热爱祖国的情感。

3、三月五日是“学雷锋日”，为此我们开展了“学雷锋，做好孩子”系列活动，教育幼儿要关心集体、热爱集体，为集体做好事。如帮助老师打扫卫生、布置环境，给种植园地上的植物浇水，拔草等，都是幼儿关心、热爱集体的具体表现。

4、“三八”妇女节时，主题活动《我爱我的妈妈》在开展系列化教育活动之后，家长们说“孩子变懂事了，经常帮助我做一些家务。”

5、“植树节”的那段日子里，我们带领幼儿到寻找春天、观察各种各样的小树，让他们了解树的成长过程。

6、赛出健康，赛出风采——记新幼迎世博首届“乡土·生活·健康”运动会：4月9日上午，我们又一次组织孩子们开展了一个大型活动——迎世博首届“乡土·生活·健康”运动会。全园十五个班级的小运动员们在老师的带领下，高举着各自的班牌，响亮地喊着自己班的口号，迈着整齐的步伐，一一进入了比赛场地。李园长热情洋溢的开幕词拉开了我们首届运动会的序幕。小运动员们在课间操的热身运动之后，随之激烈的运动项目比赛就开始了。

7、“五一劳动节”，我们开展了“各行各业走进幼儿园”的活动，幼儿通过直接观看表演，了解到交警、消防员、理发师、教师、医生、护士等不同职业的劳动都的工作，从面激发幼儿热爱劳动者的感情。同时，这种形式符合幼儿的年龄特点，易于理解，幼儿喜欢，是一种很好的教育形式。

**中班下册德育工作总结9**

在开学初期我们根据本班的实际情况制定了适合我班级的德育计划，并将它贯穿与幼儿游戏，学习，劳动及一日生活的各个环节中，使德育工作无所不在，无时不在，现将本学期德育工作总结如下：

1、将德育工作渗透与游戏中在游戏中，鼓励幼儿多讲礼貌用语，如\"请\"，\"谢谢\"，\"对不起\"等，不讲脏话，不争抢玩具，大家一起玩，轮流玩，并鼓励幼儿试着协商解决。

2、把德育工作贯穿与教育教学环节中1、在九月份，我们以\"我喜欢\"拉开了对幼儿进行德育教育的主题。主要活动有\"抱一抱\"在集体游戏中感受友谊的温馨，并让幼儿懂得关心他人和他人分享快乐。\"甜蜜手语\"体验关心残疾人的情感2、十月份，在\"感官总动员\"中的\"嘘，仔细听\"的活动中让幼儿懂得尊重他人，上课要遵守纪律认真听讲。知道倾听的重要性。

3、在\"伞的世界\"中\"伞下的家\"\"伞下的感受\"等活动中培养了孩子初步的规则意识，在制作伞的过程中学习小组的合作能力，增强集体意识，培养集体精神。

4、十二月份的\"给你一封信\"中，通过家长和孩子之间信的交流，让孩子懂得父母的爱，让孩子学会爱父母，爱他人的情感的机智，勇敢等优良品质。

5、利用节日对幼儿进行品德教育。

通过\"教师节\"，\"中秋节\"，\"国庆节\"。教育幼儿尊敬长辈，热爱祖国的情感。

6、家园联系，共同教育。

对幼儿进行品德教育，需要家庭，幼儿园，社会多方配合，一致努力，来保障幼儿健康快乐的成长，我们通过家园窗，家长会以及半日活动，电话联系等多种渠道，沟通联系，努力寻求家长配合，步调一致的进行德育教育，为幼儿共同创建一个文明健康的环境，确保幼儿身心全面健康的发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！