# 初中英语老师工作总结范文(推荐44篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2025-03-08

*初中英语老师工作总结范文1本学年，我担任七年级两个班的英语教学工作。在工作中我认真学习，深入研究教法，虚心向老教师和其他同事学习。结合本校的实际条件和学生的实际情况，我获取了很多宝贵的经验，学到了实用的教学方法。以下是我在本学期的教学工作总...*

**初中英语老师工作总结范文1**

本学年，我担任七年级两个班的英语教学工作。在工作中我认真学习，深入研究教法，虚心向老教师和其他同事学习。结合本校的实际条件和学生的实际情况，我获取了很多宝贵的经验，学到了实用的教学方法。以下是我在本学期的教学工作总结。

>一、要针对不同的班级进行课堂教学。

每一个班级就像每一个人，性格、脾气、禀性各有不同。所以我针对我教的两个班级进行教学设计：x（x）班的同学思维比较活跃，回答问题积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，上课时我弱化难点，强化重点，照顾到了大部分同学；而x（x）班的同学偏向沉稳，积极性有些欠缺。虽然有尖子生，但由于后进生比例较大，不足于带动整个班级。所以，对于尖子生我鼓励他们要有“超前”意识，人家没看到的，没做到的我已经完成了，而对于差生则鼓励他们把最基本的，最常用的单词，句子弄懂。经过一段时间的实践，证明教学效果比上个学期有了进步。

了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

>二、备课充分，事半功倍。

古人说过，“不打无准备之仗”，上课也是一样，不上无准备之课。我根据教材内容及学生的实际，并且针对七年级教学目标：“旨在培养学生兴趣”的基础上训练认读单词的能力，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

>三、增强上课技能，提高教学质量。

上课时使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

>四、贯彻教学大纲的听、说、读、写进行教学。

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

1、听：

平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且利用撑握英语进行训练，还找一些专题训练，提高学生的听力。

2、说：充分利用早读，鼓励学生大胆读书，平时让学生在日常生活中，多说英语，课堂上多让学生进行work in pairs训练，提高学生的口语能力，激发学生的学习兴趣。

3、读：

读方面主要是提高学生的阅读能力，先教识学生怎样做这些题目，平时让学生多做一些阅读理解的短文，专门训练，提高学生的阅读能力。

4、写：

贯彻新题型和新课标的要求，作文教学主要传授写作方法，进行一些针对性的短文写作，强调字数和书写这些硬件的东西，平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的文章，从中提高学生的写作能力。

>五、认真批改作业。

布置作业做到精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

>六、加强自学，不断积累知识。

由于本人在英语教学方面经验不足，自己的知识又有限，在教学的同时，时时虚心向资历深的教师请教，和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习、扩大视野；不断总结和反思自己的教学实例，不断领悟新课标精神的实质，力争为成为一名优秀的英语教师做出不懈的努力。

总之，这一学期经过自己的努力，取得了一定的成绩。我会在以后努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，积极开发和有效利用课程资源。多问，多想，多向老教师和同事学习，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学工作中取得更大的进步。

**初中英语老师工作总结范文2**

通过学科组教师的指导《初中英语听力教学策略研究》课题的第二阶段研究顺利开展，现将本阶段工作总结如下：

1.设计调查问卷，进行摸底。调查问卷共十二个问题，学生的听力现状问卷调查，侧重于调查学校听力课特点、学生对英语听力的体验及态度，通过调查摸清了学生对听力课的认识和学生在听力过程中的心理状况，为课题的顺利开展打下了良好的基础。

2.根据问卷统计分析出的听力课存在的问题，提出优化听力课堂设计的原则、探讨出优化听力课的策略。

3.进行课题成果汇取交流，及时推广课题研究成果。

我将利用每周一集体备课例会时间，展示近期优秀的听力课教学设计形式，展览出色的学生作业并就研究过程中遇到的的问题和产生的想法与大家进行交流与沟通，以此来进一步促进课题的平稳进行。

4.我认真学习相关理论知识，勇于实践，结合自身的研究情况，认真撰写了心得和体会，进一步完善了课题研究的过程性材料的收集。

5.初步成效：

1）部分学生的听力能力有所提高。

2）研究使教师转变了观念，促进了听力教学的顺利进行。

3）在研究过程中课题组教师的科研能力得到了锻炼和提高。

6.存在问题：

1）由于缺乏课题研究的经验，课题研究与课堂教学有时又脱离现象。

2）对于一些学困生英语听力能力的培养效果甚微。

3）由于时间的限制，学生不能很好地利用课余时间来提高听力水平。

**初中英语老师工作总结范文3**

作为一名教师，不仅要有勇于确立成才目标的意识，还要有勤于反思的习惯。回顾走过的这一年，特作如下总结。

一、师德为本，注重修养：

贯彻党的教育方针，爱岗敬业，廉洁从教，关爱学生，为人师表，具有良好师德风范和教师素养。深入学习了一系列文件精神，坚定了对事业和中央的信任;继续学习师德的先进事迹，日常生活中，能规范自己的言行，发扬奉献精神，不计较个人得失，关心群众生活，关爱每一位学生，在教育教学此文转自中注意渗透德育目标，为学生的全面发展奠定基础。

二、坚持学习，提高业务：

1、教学方面：更新教学理念，把握教学方向。

听专家的讲座，学习了许多先进的教育教学此文转自理论，深刻领会到新课标精神，也认真反思了自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念;实践教学活动，参加听课、评课活动，一次展示，重要的不是展示的那节课，而是准备的过程。在专家和同行的指导和帮助下，通过一次又一次的实践、反思、再实践、再反思的过程，你对课堂的理解，对教学的认识也会随之升华。而这些是我们在别人身上搬不来也学不会的。

2、继续参加各项岗位培训，为下一步人事制度改革奠定基础。

三、关爱学生，勤勉教学。

认真备课，不拘泥于教材，广泛查找资料，积极动手制作课件，教学中力求趣味性、教育性、针对性、实用性，为切实培养学生文明礼仪习惯起到一定积极作用。着眼于学生学习习惯的养成。将培训中学到的理论、经验运用到实践中，如建立互助监督学习小组网络，以促进学生自主学习;作业分层，并通过“自读作业本”来提供学生的预习、质疑、探究、感悟能力;初步掌握在预习、上课、复习阶段所应达到的自主学习要求。

学生基础知识仍较薄弱，从这次期末考试第一块题目“积累与运用”看，失分严重，日后还应重视基础知识的运用。

一年来，我继续体验着教师这一职业的诸多滋味：有工作的艰辛与压力，也有收获的喜悦与欣慰;有求索的痛苦，也有成长的快乐……这些就犹如一串串音符谱写着我的青春之歌。并且还存在着诸多不足，如年纪轻，教学经验尚且不足，还需多方面、多渠道学习、总结经验，尤其对新教材的把握还需提高，对教材的处理艺术还需锤炼。

但我相信虽然努力不一定成功，但放弃就一定会失败，成功给予那些有准备的人。总之，我将以发展规划为基础，在实践中对其进行充实，让自己一步一个脚印，在实践中拼搏，在拼搏中砺炼，在砺炼中成长。《初中英语教师上学期个人工作自查自评总结》一文来自!

**初中英语老师工作总结范文4**

本学年我担任初一（x）班的英语教学。由于刚刚调进xx初中，对新环境、新教材的教学要求知之甚少，加上多年未教初一，教学上遇到前所未有的挑战。因此，本人虚心请教同行、潜心研究教法、在实践中摸索前进。经过一个学年的努力，学到了很多教学经验，也取得了应有的成绩。以下是对本学年教学情况的简要总结。

>一、培养英语学习兴趣

英语作为一门外语，对大多数学生而言，既生疏又困难。在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如尽多使用多媒体设备进行教学；开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动；介绍英美国家的文化，生活故事；帮助班上的同学改英文名等等。使他们了解英语、喜欢英语，从而培养了学生学习英语的兴趣。目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

>二、认真备课、上课，改进教学方式、注重辅导学法

在集体备课的基础上，我能自觉钻研教材、研究学生，进行二次备课。虽然辛苦，但事实证明是值得的。教态自然、讲课生动、难易适中、照顾全部，课堂就能够吸引住学生。本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说领先、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。除保证课堂效果之外，还需要让学生课外多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班辅导，发现问题及时纠正。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的初一基础。

>三、做好“培优转差”

按以往经验，学生在英语学习进入一定阶段后，会出现好差分化现象，尤其是7A教材开始启用、学习难度加深以后。为此，我制定了具体的“培优转差”计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。例如我把这批同学分为三个组。第一组是有一定基础，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学、但学习能力不强的同学。对这部分同学进行耐心指导，多加鼓励，慢慢提高他们的成绩；第三组是纪律松散、基础不好、学习又不认真的同学。对这部分人进行课余时间个别辅导。由于实施了分类辅导，针对性强，效果比较明显。

一个学年的努力效果如何，期末考试就是一种考验了。无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是这学年本人确实学到很多，重要的是如何总结得失，以期在下学年后做得更好。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想、多向书本、专家、同行学习，争取更大的进步。

作为一名英语教师，我在英语教学这块田地里已经工作了一年。虽然经验不多，倒也有了一些自己的心得和体会。在整个英语教学过程中，我认为一定要让学生在三个方面过关，即语音，词汇和语法。

第一、语音关

在进行语音教学时，我花了很长时间让学生认识并会读每个音标，尤其是元音。现在学生看书后的生词时，基本可以读出来了。现在再教单词重音和音节时难度就大大减小了。这样也可以增加学生的积极性，不会出现完全听不懂的情况。平时在课堂上我鼓励学生多读多说，注重培养学生的语感。

第二、词汇关

我认为词汇是学英语的基础。学生认为单词太多，难记。针对这种情况，我在教单词时先让学生自己先读，我主要教那些他们认为难读的词。这样可以缩小生词量，记忆起来也比较容易。课堂上讲单词用法时，我举一些很容易的例子，让学生自己翻译。此外我要求学生通过记句子来记忆某些单词的用法。例如let，我叫他们记住他们最熟悉的一句话Let me see.这样就记住let的用法了。学好英语在很大程度上得益于“死记硬背”。“死记硬背”虽然不能说是好方法，但学英语却离不开“死记硬背”，至少小学，初中阶段是如此。

第三、语法关

在教英语的过程中，我发现大部分学生对句子成分和词性都很陌生，这个现象和小学里弱化语法教学有着很大的关系。所以我花了大量时间讲句子结构以及形容词和副词的用法。让学生对这方面有了一定的认识。现在我的学生拿到一句子基本上可以找到主谓宾，考试时也可以自己根据自己所学进行判断来做题。正所谓“授之以鱼，不如授之以渔”。在上语法课之前，我会做好充分准备，主要是备难点，备例句，备习题。我会把学生易犯错误的地方着重讲解。语法课上我注重操练，并适当补充一些内容。

每逢复习迎考，我总是先把每一课的重点词组和语言要点整理在讲义上，分发给学生，并在课上进行复习，讲解，要求学生在课后复习，背诵。然后我把重点放在练习上。做试卷时，我要求学生每做一题都要给自己一个理由，即为什么这样做。试卷讲解后，我要求学生把一些做错的题目写在他们准备的错题本上，作为复习材料。时间长了就养成了好习惯。

除了以上几点，我觉得教学生怎样去对付每一种题型也很重要。做听力的时候，一定要先熟悉听力内容的时候，把图片的内容写在边上；而在做对话题的时候把每种答案可能的问题简要的标出来；做阅读理解的时候，先是把文章看完，再看题目，然后到文章中去找答案，并用笔把划出来以便确认其准确性。

学生学习成绩的提高与他们自己的努力当然是分不开的，但与老师踏实的态度和不断探究的精神也是密切相关的。在英语教学中，我运用以上的方法取得了一定的效果。当然，英语教学还有很多行之有效的方法，这需要我在教学中不断的摸索。

**初中英语老师工作总结范文5**

本学期快要接近尾声了，在学校领导的关心指导下，我们努力、踏实地工作着，全体英语教师为提高我校英语教学质量，为学生提供高效、优质的服务，默默地耕耘着。我们感受到了压力，同时，压力也成为我们做好教育教学工作的动力。

>一、加强学习，提升素质

只有勤于学习才会乐于施教，也只有勤于学习，我们才能真正教好书、育好人。为此，我们教研组不断强化学习教育，充实教师知识结构，提高教师理论素养。

1、拓宽学习渠道，做到三结合。

在每个月教研组的业务学习中，我们把自主学习和集中学习相结合，理论学习和实践探究相结合，同事间彼此交流探讨和网上资源阅览相结合，不断提高英语组每位教师的业务素质。

2、优选学习内容，做到有的放矢。

本学期，结合学科专业和自身工作需要我们先后自学了《怎样听课与评课》、《任务型教学的有效研究》，同时还认真阅读了《你在为谁工作》这本书，从中受到很多启发，使我们每位教师对工作的态度，对人生的追求有了更深刻的反思和认识，认识到一个人只有尊重自己的工作，热爱自己的工作，才能乐在其中，不断提升自我。

3、加强学后反思，做到学用结合。

学校教科室在每一次校本培训的内容和形式上都做了详尽的部署和精心的安排，可谓用心良苦。我们在活动认真学习，及时消化，做到听、记、思三结合，并注意与自己的教研实际紧密结合，随时撰写真实感悟和学习体会。可以说，每次的校本培训学习对我们来说就是一次次难得的精神享受，是丰厚自己文化底蕴、积淀知识含量，提高教科研能力的捷径。

>二、抓好教研组业务工作，促进教师专业化发展

1、加强对教材的创造性研究，教学资源共享。

本学期我们把教学研究的重点放在对五年级教材的分析和研究上：根据五年级教材的特点、主要内容，对教材提出了整合的研究意向，将较难把握的内容筛选出来共同分析、比较，确定了具体的操作方法。微观上，我们以一个典型单元为例，就单元内容的课节划分，重难点的把握，语言目标的确定，任务的科学设计，以及练习题的编写和筛选，包括每课的预复习作业的安排进行探讨研究，大家交换不同的想法，彼此在争辩中进行思维的碰撞，在分歧中启迪心智、激发灵感。

2、组织校内示范课、公开课，开展听课、评课活动。

本学期安排了张晓翠、姚水财两位教师上示范课、公开课。每一位开课教师都要以说课的形式，结合教学理论，讲述教学流程安排的理由和想法;全体教师都参与评课并由一位教师主评。教研组还组织教师参加市级、镇级的优质课、示范课的听课，学习先进的教学经验，并结合本校本班的实际情况提出自己的教学调整方案。

3、积极开展课题研究工作，提高教学效果。

“以科研促教改，以教改谋发展”。为了更好地提高学生英语水平，提高教学效果，我组教师把开展教育教学研究立为工作之重。本学期全体教师继续深入研究校级课题《优化单元学习内容，提升英语教学有效性的探究》，确定了“优化英语单元整体教学设计与实施策略”以及“单元整体教学集体备课、课例研讨的校本教研机制及策略研究”的内容。课题研究提高了每位教师参加教科研的意识，提高了教师教科研实验的能力。同时，课题研究中也促进了学生在英语各方面能力的提高，让学生体验到了学习的乐趣，享受了学习的成果，改进了学习的策略，培养了创新意识和实践能力。

>三、自我反思

少数教师先进的教育理念还未真正转化为自觉的教学行为，问答式、讲练式、低层次的讨论式仍是大多数教师首选的模式。

>四、今后工作设想：

1、加强案例研究、个案分析，注重对优秀教师经验的总结提炼和推广。

2、继续强化教师的专业协作和教学反思，进一步提高教师的教学基本功。

我们敬业，我们不计得失，乐于奉献;我们像团烈火，积极向上。路是无尽的，天是广阔的，领导的厚望是深远的，每一段成功的后面都将是一个新的开始。我们付出，我们收获。在以后的工作道路上，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教育教学工作提高到一个更高的层次而努力。

初中英语教师工作总结自我反思范文三初三毕业班的教学工作终于结束了，顺利且圆满地完成了各项指标，并在全区排名前列，这给我们每一位初三老师为之感到兴奋和骄傲，让我们都深深地觉得这一年的付出是值得的，是有价值的。回顾这一年来的点点滴滴，甜酸苦辣五味具全，下面我就这一年中我们整个年级所做的一些工作做简单的小结。

我们初三年级共有学科老师28位，其中高级教师位，另有十几位富有多年经验的资深教师。可以这么说，师资力量雄厚是我们人员组成的一大特色。此外，我们还有8位青年教师，在初三工作时间最长的也只不过三年，其中5位青年教师是第一年教初三。青年教师都非常珍惜这次机会，平时工作相当努力、认真，一有不懂的问题就能及时向老教师请教。而老教师总是很热情地、毫无保留地将教学经验传授给他们。在我们年级组里，老、中、青三代教师根本不存在所谓的代沟问题，凡事大家都有商有量，互相帮助，其乐融融，因而出现了新尊老，老带新可喜局面。在这期间，作为初三年级的一份子，我深刻地感到我们年级是个纪律严明、团结互助、奋发向上的优秀集体。接下来我谈谈我们的一些具体工作和措施。

初三毕业班工作非比寻常，我们每位老师心中都很清楚：教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责!追求合格率和优良率是我们一贯的目标，为了表达我们的决心，在初三学年开学伊始，每位任课老师就向校领导递交了教学计划书，每位老师都详细制定了自己的教学计划，列举了需重点帮助的学生的名单，制定了帮教方案。事实上，老师们也确实在这一年里一步一步地、认真地，实现着自己的诺言。开学的第二个星期，我们就开始实行早自修制度，初三教师的工作量是相当大的，回家后，老师们还要批改试卷，出试题，经常要熬到深夜才能休息。

工作强度大、任务重、压力大，是我们每个初三老师的切身体会，但是，没有一位老师因此而有一丝一毫的怨言，更没有人因此而退缩，病，一如既往地工作。既然选择了初三，就一定要做出成绩!这是我们初三全体教师的誓言。

这使我们老师，特别是班主任老师的工作量又在原来基础上增加了许多。老师眼中的学生已经没有了班级的区分，老师更多的时间帮助学生复习，可以把问题讲得更深、更细、更透彻，可以把工作做得更好。

**初中英语老师工作总结范文6**

本学期即将结束，在学校领导的关心、指导下，在每一位英语教师的努力下，坚持以人为本，倡导创新精神。加强教学管理，优化课堂教学。纵观本学期英语教研组的工作，我们一直作了多方面的努力，并取得了一定的成绩。但也有一些值得思考和改进的地方，现简要总结如下。

>一、加强理论学习，提高教师理论素养

1、本学期要重点学习《基础教育写论文课程改革纲要》、《英语课程标准》和《英语课程标准解读》等有关课程改革的材料。学习课程改革专著《课程改革与课程评价》，明确英语课程在基础教育写论文阶段的四个基本任务，特别是写论文要认真学习和理解课程标准中的\_六个基本理念\_，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

2、加快信息技术学习进程。针对本组教师年轻化的特点，组织本教研组全体英语教师学好电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合，组织有关教师运用现代教学理论设计多媒体教学辅助课件，组织多媒体教学观摩活动等。

3、组织本教研组教师撰写论文。全体英语教师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写英语教育写论文教学论文。

>二、狠抓教学常规落实，深化教育写论文教学改革。

1、进一步抓好\_教学常规\_的学习和实施工作。

组织本教研组年轻教师学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、加强集体备课。

集体备课是写论文发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是写论文落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，我校教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。备课做到三定（定时间、定内容、定中心发言人）。四统一（统一教学目的、统一重点、统一作业内容、统一教学进度）。集体备课主要以各年级备课组为单位，由各个备课组长负责，每周四第二节课为集体备课时间。每次备课由1名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识，之后形成文字形式的教案。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

3、抓好教研组建设。

教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究写论文活动，围绕相应的研究写论文专题，组织相应的公开课、研究写论文课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使英语教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

>三、加强初三班工作的研究写论文，提高毕业班教学效率。

组织初三英语教师认真学习《课标》和《中考说明》，扎扎实实教好第一遍，要在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别要重视学生口语表达、阅读能力和写作能力的训练。

>四、其他工作。

1、精心组织，认真辅导，组织初一学生参加全市中学生英语口语竞赛，并且获得一等奖。

2、组织初一、初二学生的各种技能（默写、写作及口语）的校内竞赛活动。

3、合理安排和组织初三学生进行人机对话口语模拟考试

**初中英语老师工作总结范文7**

回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，特别是在区教研员和校领导的指导下，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。但也存在不足，为了使我在今后的教育教学工作中取得更大的进步。下面我将这一学期的`工作总结如下：

>一、思想政治方面

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心。

>二、业务素质方面

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法。

>三、教育教学工作方面

认真搞好备课，特别是集体备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要至关重要。这个班在小学的英语学习基础差，远远不足，而且本班中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习积极性就会欠佳。因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平； 第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

学生在学习中会不可避免的出现两极分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。在日常的教学中我没有忽视这一现象。为此，我制定了具体的计划和目标，利用业余时间对这部分同学进行有计划的辅导。

在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正，课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取背诵等方式，提高他们的语言表达能力。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前我带领学生进行系统的复习，考试后进行成绩的总结和分析。另外，还发现学生的语言运用能力不够强，所以以后的教学中我要加强对学生`在这方面的训练，力争让学生轻松学习，熟练掌握。而考试结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

我明白到这学期我所取得的教学成果并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何提高两班学生的英语运用能力。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想，多与其他教师交流工作经验。

**初中英语老师工作总结范文8**

时光荏苒，又送走了一届毕业班。回想这一年来的辛勤努力，真是酸甜苦辣涩，五味俱全啊。付出的辛苦不算什么，重要的是得到了很大的进步，成绩是最好的良药。

我教的初三(1)、(2)两班是我在初三年时接手的。我接手时学生的英语学习基础较差，同年段其他班级相比差距较大。面对他们在初一初二年两年这么差的基础，我没有失去信心。我很努力地想要把他们的成绩提高上来，我更加觉得压力重重!经过努力，我发现大部分学生成绩提高了，但在培优方面我始终做得不好。学生做阅读理解和书面表达，他们的成绩又不行了。因为他们这方面的能力没有得到很好的训练与提高。这造成班上优秀生少，又加上差生特别多的状况，因此，我觉得初三毕业班这一年，应该要想方设法，提高复习的效率。我具体是这么做的：

一、目标明确，有的放矢，对学生进行必要的思想教育

在进入毕业班时，我将班级可以争取为及格的学生名单列了出来，对他们进行了必要的思想教育，树立了榜样，进行了鼓励，使他们信心倍增。

很多学生告诉我，他们不是不想学，而是学不会。如果他们一直处于这种不自信的精神状态，那么该如何来迎接任务繁重的初三毕业班的学习生活呢?因此，作为老师，首先应该给他们精神力量，鼓励他们战胜困难，取得进步。

二、给差生必要的帮助，进行辅差

思想工作做通了，如果没有对他们进行必要的帮助，他们学习跟不上，意志力薄弱的学生马上又会失去信心了。因此，在一进入初三我便加大了辅差工作的力度。领导早就给我们明确的指示了：重点抓差生，提高及格率!我除了自己定期地对他们进行辅之外，主要还在于课堂的提问，课后作业的讲评，注重对他们进行面批，批完再让他们考一遍，直到掌握为止。另外，我还在班级进行一帮一活动，让学生自愿进行组合，并给他们提出目标，提供指导，也取得了比较好的成效。

三、根据实际，统筹安排教学进度

针对本班学生基础差，差生多的特点，我在教学初三年知识的时候以比较快的速度进行。因为我发现在教新课的时候，大部分的差生都听不懂了，他们几乎是处于陪读的对象。而中等以上学生我如果以较快速度来上的话他们一样可以听得懂。如果按照教学进度来上新课，势必造成今后总复习时间又太赶，差生依然赶不上来。为了今后能争取到更多的时间复习旧知识，给差生一个机会跟上来，我只好赶进度了!当然赶进度归赶进度，教学质量也要有保证，因此我重点对学生进行预习的指导及练习的精讲精练。进入第一轮复习的时候，我则是扎扎实实地进行基础知识的复习并且配上中考题型的练习。因为我比别的老师早一些进入第一轮复习，所以我的时间是比较充裕的。这也为后来的进步提供了保证。

另外，为了提高学生阅读理解和书面表达的能力，我在课堂上注重教给他们方法，而在课后让他们多练习，因为有了好的方法，也因为词汇的积累增多了，他们的阅读水平和写作能力也得到了一定的提高。

回想这一年的毕业班教学，我可以自豪地说我付出了努力，也取得了成绩的进步，更重要的是积累了经验。希望领导多多指教。谢谢!

**初中英语老师工作总结范文9**

怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。本人能坚持以“八荣八耻”重要思想为指导，爱岗敬业，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学区和学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将近年以来工作情况总结如下：

>一、教学工作。

在教学工作方面，从20xx年8月至20xx年8月我在彩香中学任教英语，工作勤勤恳恳，任劳任怨，所任教班级以优异的成绩完成了中考，多人考入重点高中。20xx年8月调入草桥实验中学任教初三英语，在妊娠反应严重的情况下仍然不忘教育工作的神圣职责，克服了种种困难坚持工作，所带班级在当年的英语中考中取得了好成绩，圆满的完成了学校交给我的任务。本学期因学校的特殊要求，克服重重困难担任初三和初一两个年级的英语教学工作。

我平时关注每个学生的发展。对学习能力较强的学生进行培养和提高。校方安排我多次担任提优班的英语教师。所任班级赵云卿同学在苏州市英语能力竞赛中脱颖而出获二等奖。而对于个别学习有问题的学生我注重课堂教学中的鼓励及课后补差工作相结合，牺牲课余休息时间，耐心教导并坚持不懈，所任班级的学习成绩一直处于年级前列。今年首次举行的英语“人机对话”对学生在口语方面的要求大大提高了，为了帮助他们取得最佳的成绩，我在两个多月的时间里每天都放弃了个人的中午及课间休息的时间，个个进行辅导。因水平参差不齐，花费了大量的精力和体力，工夫不负有有心人，经过辛勤的辅导，最终获得可喜的成绩，在本年级中名列前茅。那些原先很有“问题”的同学顺利通过口试，取得了优良的成绩。在平时的教学中，我是这样做的：

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，20xx年3月中旬在虎丘中学开设的示范课课得到了学校领导和教师们的肯定，同时也给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后的英语课该怎么教和怎么讲。 20xx年3月在本校开设的公开课，得到市教研员陈学民老师的肯定和赞赏。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩，所以，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：（经过辛勤的付出所任教班级初三（15）班在今年的首届英语“人机对话”考试中获得可喜的成绩，在本年级中名列前茅，无一名后进生出现“拖后腿”的现象）

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

**初中英语老师工作总结范文10**

全州县第二中学不仅是培养优秀中学生的摇篮，它也是培养优秀教师的摇篮，在这片沃土，这个充满生机、活力和温暖的大集体里学习、生活，各位老师们兢兢业业的工作作风，踏踏实实的教学风范让我身在其中受益匪浅他们的榜样作用使我意识到新教师唯有不断学习，在教学中锻炼自己，追求进步才能让自己不仅只成为这里的一员，也会在将来的某一天成为这里的骄傲，为学校和精心栽培我的老师们交上一份满意的答卷。

>一、思想方面

自从参加工作以来，我严格要求自己，努力做一个合格的人民教师，认真学习和领会党的十八大精神和“三个代表”重要思想，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到高质量有效的教育，都能有不同程度的发展。

>二、教学工作

在过去的半年里，我在工作中踏踏实实不敢有丝亳马虎，备好每节课上好每一堂课，认真批改学生的每一次作业，内心充实并快乐着。在周六的有效教学培训中，我看到了自己的进步，赵校长和崔书记的指导，为我的教学工作引领了正确方向，也一次次地激励我不断努力，永不放弃。“颗粒归仓”让我知道要抓好落实，尽力让全体学生掌握全部知识；崔书记告诉我们，要在自己的一亩三分地里高兴并快乐着，做好自己的工作的同时，还要有个好心情。多次听其他老师的课，让我学会了怎么去组织一节高效课堂，怎么去调动学生的积极性，怎么去上好考前最后一节课，让我知道，学生的成绩和老师的劳动是成正比的。在教学工作中，我一直在挫折中成长，半年来，失败很多，教训很多，收获更多。我没有做好颗粒归仓工作，没有抓好每一名学生，对于个别的后进生，没有给予及时的个人辅导和鼓励，没有做到让每一名学生都乐于学英语，这是我最大的失败，这也是我以后的工作重点；最大的收获是，和学生相处还可以，基本处理好了师生关系。不论过去的半年如何，我知道必须计划好新学期。在下学期我必须努力做到以下几点：

第一、对于没有学好本册教材的同学，给予个别指导，帮助这些学生安排好合理的复习计划，并鼓励其以良好的心态去学习新知识；

第二、必须做到“颗粒归仓”，做到“日日清”，保证每一名学生掌握好每天所学的全部知识，提高课堂效率和作业效率，不能再留下任何疑难杂症；

第三、不仅要保持良好的师生关系，更重要的是，在这种师生关系下还要严格要求学生，让学生感受到真正的师爱；

第四、多听课，多向师傅学习；

第五、用真心去关爱每一名学生，关心学生的学习，生活和心理 最后祝全体师生假期愉快！

**初中英语老师工作总结范文11**

我将从以下几个方面来总结自己这一年的英语教学工作。

>一、充分认识教材的特点，了解学生的特性。

这届学生用的是人教版的这套教材内容丰富，理念新颖，针对的是有一定英语基础的学生，同时这套教材营造了一个倾向本土化语言的环境。和以前的教材相比，goforit的起点比较高，单词的呈现比较多，而且难度梯度不明显，提倡用到即学，很多内容对于大多数学生理解起来是有难度的。而我们作为农村地区的学生本来基础就差，在这种情况下，我感觉上课难度比较大。所以在授课时我尽量使抽象的问题具体化、枯燥的问题趣味化，尽力采取多种方法去提高学生学习英语的兴趣。如多讲一些有关英美国家的文化知识、生活故事，把难记的知识点编成一段段朗朗上口又容易记忆的顺口溜，教唱几首英文歌曲等。

>二、注重因材施教，准确把握难易度。

我们都知道，了解和分析学生情况，有针对性地教学对教学成功与否至关重要。在这套教材的设计中，可能经常会遇到这样的问题：在一节课上，既有大量的单词呈现，又有句子、篇章的理解，还会有语法的讲解，给人的感觉乱而无序。有的学生更有一种丈二和尚摸不着头脑的感觉。所以我在备课的时候，就会根据学生的实际情况把教材内容进行适当的改编、整理，每节课确定一个重点内容，对于那些难度较大的内容我先适当降低难度再逐步增加，这样学生更容易接受。

同时根据不同的班级学生的整体素质，性格特点等，我也采取了不同的策略。

>三、认真完成各项常规教学环节，力求落到实处。

教师的教学活动是否能取得好的效果最主要还是体现在落实好常规教学环节上。这一年来，我仍然坚持认真备好每节课，做到备教材、备学生及备教参课辅资料三结合，总是以最充分的准备去完成每次教学任务。在教学活动中，我针对不同的教学内容采取不同的教学方法和教学手段，力争给学生呈现通俗易懂又趣味易记的教学内容。并能耐心细致地给学生做好辅导工作，详细地批改每份作业。坚持单元检测，及时发现并提醒学习出现问题的学生，帮助他们把成绩赶上来。

>四、加强知识点的巩固和落实，分批对待不同的学生。

我们知道英语作为一种语言的特殊性，需要所学者反复记忆、背诵，不断巩固才能很好地掌握。所以我在每天上课前总会先给学生报听写，并当天批改后发给学生改正，第二天又听写，这样一个单元的内容学完，单词也能写上三到五遍以上，学生掌握的情况就比较好。我也有选择性地指导学生背一些课文、段落，或者叫学生把课文里精彩实用的句子抄到摘抄本上再背诵。对于一些听写背书不理想的学生，我会在课后让他们重新听写和背诵。

而英语学科的特殊性也会导致两极分化现象的出现，但差生面扩大会严重影响班级的学风和班风。若是只用一个统一的标准去要求所有的学生，就会使那些基础较差的学生觉得自己永远也达不到要求而产生抵触情绪，甚至放弃这门学科。所以，我对于一些基础较差的学生适当地降低一定的标准，使他们感到通过自己的努力能够达到老师的要求，以此也能享受学习的快乐，增加自信，不至于过早地产生厌学情绪。

>五、努力完成其他方面的工作。

在完成教学工作的同时，我还积极参加教研活动，并虚心向其他同事请教多媒体教学的方法，初步掌握了下载、制作课件并利用课件来辅助教学的教学手段。

总的来说，这一年的工作我取得了一定的进步，但也还有许多不足之处。在今后的工作中，我会更加严格地要求自己，争取百尺竿头，更进一步。

**初中英语老师工作总结范文12**

陶行知说过“教师的职务是‘千教万教，教人求真’;学生的职务是‘千学万学，学做真人’。” 本学年是我正式踏上讲台的第三年了，我深深了解到要让学生学好英语，我们必须教会他们学习的技巧，培养他们学英语的兴趣。爱因斯坦说过：“兴趣是最好的老师”。创设一个和谐融洽的师生关系;轻松愉快的学习环境;采用多变的教学方法;让学生做中学，学中用，从而学得主动，提高效率。下面我谈谈我是如何培养学生的“三学”兴趣的：

一、 乐学

课堂的教学手段必须不断更新，用多样灵活的教学方法使学生对英语“乐学”，学而忘我，乐此不疲。

1、师生互动，融洽人际关系

从社会学的观点来看，教学过程是一个师生互动的过程。教师总是对学生施加影响，而学生也会根据自己的需要、理解、接受教育的影响，并在行动上做出反应。教师教学有热情，有方法，学生学习主动、学习成绩就自然会提高。

2、师生互动，调动学生的积极性

在英语教学中充分发挥师生互动，可融洽学生的人际关系。人际关系的好坏，对学生的发展有着重要的作用，良好的人际关系，能消除同学孤独感，缓解心理压力，振奋精神，培养其自信心，使其对英语产生兴趣。

3、师生互动，重视师生情感交流

朱小曼曾说：“离开感情层面，不能铸造人的精神世界。”教育是充满情感和爱的事业，教师应多与学生进行情感方面的交流，做学生的知心朋友，让学生觉得老师是最值得信任的人，跟老师无话不说，达到师生关心的最佳状态。在我教的四年级中，有个学生的性格特别孤僻，从不回答老师的问题，学习成绩更是全班倒数，刚开始时，我就了解了这个学生的特点，但我没有放弃，反而在课堂上面我更加注意他了，每次读书时都会做到他身边教他读，第一次他不理我，我读第二次，他跟读了，但声音很小，于是我表扬他了，我说他的发音很好，渐渐地，以后每次我教他读的时候他都能大声地跟读了。我知道他是已经放弃自己了，但我不能放弃他，所以我很注意他的变动，他也特别喜欢唱歌，每次唱英语歌曲的时候我都有留意他，其实他很大胆，只是没自信心而已，所以我就这方面慢慢地引导，给他爱心，希望他能有更大的进步。

4、从师生互动到生生互动，互相学习，共同进步

在英语学习中，充分发挥生生互动，使好的学生在学习上互相切磋，后进的学生互相帮助，共同进步，就可以在学习过程中很自然地缓和紧张关系。

如在的教学中，我要求学生带上一张家庭照片，把好的学生与后进的学生分成一组，互相讨论家庭成员。通过充分发挥生生互动，使后进的学生更有学习热情，在好同学的渲染下更喜欢学英语了。

二、 善学

组织学生进行广泛的语言实践活动，通过多种手段激发学生实践的热情，加强对学生学习英语的兴趣的培养，让学生变兴趣为实践的动力，并让学生在漫长的教学过程中始终保持这兴趣，为语言实践活动提供源源不断的动力。

1、为学生创设一个轻松愉快的学习环境

传统的教学模式和方法，总是教师“一言堂”，课堂上教师总是向学生灌输，后进的学生会变的消极、被动，就没有愉快、轻松而言，因而也就无趣可谈。课堂环境如何，对于激发后进学生的学习兴趣影响极大，教师的责任在于为学生创造轻松、愉快的学习环境。为了做到这一点，教师要以满腔热情，全心投入课堂教学，目光要亲切，态度要和蔼，举止要大方、文雅，语言要纯正、地道、流利等。因此，在课堂教学中还要特别注意利用上课前的十分钟老创设一个良好的课堂气氛。比如唱一些有趣的英文歌曲，并让学生配上动作，活跃气氛，又增强英语课堂的趣味性，引发后进学生的求知欲。

2、创设情境，全面照顾

为了将学生的思维吸引到每一节课上，设计一个好的开头非常重要。讲课开始，老师如能根据教材内容提出一个问题让学生思考，或者讲一个小故事，又或者是一个新颖的展示，这样既能紧紧地抓住学生，又能激发学生的好奇心、好胜心。

3、 提倡互助与协作

合作的课堂学习环境强调教师与学生之间、学生与学生之间的互助与协作。教师与学生不仅是师生关系，而且也是合作关系。教师与学生(包括学习困难学生)在人格上是平等的。这就有利于营造民主、和谐的课堂气氛，以激发学生积极的情绪促进学习。同学之间的学习互助与协作，不仅可以帮助学习困难学生改进学业，也使助人的学习优良学生进一步得到锻炼。我们曾在分层递进教学实验中采用不同层次学生组成异质组的课堂活动形式。实践表明不同层次学生都能从中受益，学习困难学生尤为如此。异质组中，学习困难学生并不完全是受助者，有时也是助人者，在帮助别人的过程中又能加深其自己对知识的理解。

三、 会学

随着英语学习的不断深入，学生在听说发面都有一定的提高，但若想进一步提高听说能力，进一步增强语感的话，教师就必须教会学生正确的学习方法，让学生在英语学习中事倍功半，这样可以增强他们学习英语的信心。正如范德比尔特所说：“一个充满自信的人，事业总是一帆风顺的，而没有信心的人，可能永远不会踏进事业的门槛”。说明自信心作为成才的重要条件。当学生自己动手干一些事，或根据老师的指令完成了力所能及的要求，老师所给予的肯定和鼓励，能产生积极的心理效应。适当的赞美言辞是滋润自信心的雨露。比如说：“你能跟同学愉快的相处，老师真高兴。”这会使学生在交往中充满自信心。学生向你提出某种意见，你倾听后说：“你的建议值得我接受，并且使我欣慰。”学生从你的反应中体验到自己具有判断力。相信学生，鼓励他们参与，在学校，教师要多给学生动手的机会，还可以委托他们做一些有一定难度的事。对于学生的过份保护，过份操纵，不放心他们独立介入生活中的“难题”，自己一手操纵，这是对学生的力量估价过低的表现。剥夺实践，不仅障碍了能力的形成，而且使学生丧失独立的生活态度和自信心。聪明的老师是从不压抑学生跃跃欲试的愿望而鼓励他们独立学习的。

每个学生都有可能具有一技之长。细心的教师会注意学生的“独特方式”，一旦发现他的某种特长潜能，就满腔热情地因势利导，运用肯定、鼓励以及创设条件等手段强化它、发展它。当学生意识到自己在某方面比别人强，自己并非事事不如人，不必疑心别人歧视自己时，自信和勇气就油然而生，并逐步走向成功。

**初中英语老师工作总结范文13**

本学期，我们积极围绕“校本研修”积极开展教学活动，解决我校存在的实际问题，和开展“高效课堂”积极探索提高课堂教学的好模式、好方法。尤其是后半学期，大胆借鉴和学习洋思中学的教学模式，立志让每一个学生在课堂上都有收获，让学生积极行动起来，紧张起来，都能积极参与课堂的各项活动，特别是小组活动，合作探究，小组讨论，极大地调动学生学习的积极性，从而极大地提高了课堂效果。现将本学期的教学工作汇报如下：

>一、主要工作：

本学期我最大的收获就是继续实施了“高效课堂”。尽量可调动学生学习的积极性，想方设法提高教学效率。首先把学习的主动权交给学生，让学生积极行动起来，紧张起来，都能积极参与课堂的各项活动，特别是小组活动，合作探究，小组讨论，极大地调动学生学习的积极性，从而极大地提高了课堂效果。正如名家所言：“要想调动农民的积极性就是把土地还给农民；要想调动学生学习的积极性就是把学习还给学生。”作为初中三年级的学生，培养学生的自学能力及调动学生学英语的积极性至关重要。为此作如下常规工作：

1、深刻钻研教材，认真备好每一节课。不但要备学生而且要备教材、备教法，根据教材内容及学生的实际，针对三年级教学目标的不同：初三年级在培养学生的自学能力和学习兴趣的基础上训练学生阅读和写作等综合能力，还让学生试着模仿教材写作文；设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、实施了“高效课堂”教学方法，提高课堂效率。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，发挥小组合作学习的模式，把课堂还给学生，真正实践“高效课堂”。基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课。

3、充分利用练习课和课外辅导学生。本学期我们增加了练习课，我经常利用练习课辅导学生。比如检查单词的记忆，对话和短文的朗读与背诵等。为了激发学生的积极性，我还采用小组与小组之间进行比赛和全班进行百词大赛等办法，事实证明，这些方法都达到了预期的效果。另外，本人虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，学习别人的优点，克服自己的不足。

4、认真批改作业。布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

>二、主要问题

我认为在实施“高效课堂”方面，我还存在许多问题和困惑：

1、对学生不放心，不敢大胆放手；

2、实施得不够彻底等；

3、由好中差搭配的学习小组不仅不积极合作而且还有逐渐散漫的迹象；

4、差生如何转化等等问题。

>三、今后打算和努力方向

在今后的工作中，我要继续实践和探索“高效课堂”，尤其要重点抓好学困生的转化工作，分层次推进，让各个层次的学生都得到提高。从而提高整体水平，争取更大的进步。

**初中英语老师工作总结范文14**

转眼之间，一年的光阴又将匆匆逝去。回眸过去的一年，在xxx(改成初中英语教师个人岗位所在的单位)初中英语教师个人工作岗位上，我始终秉承着“在岗一分钟，尽职六十秒”的态度努力做好初中英语教师个人岗位的工作，并时刻严格要求自己，摆正自己的工作位置和态度。在各级领导们的关心和同事们的支持帮助下，我在初中英语教师个人工作岗位上积极进取、勤奋学习，认真圆满地完成今年的初中英语教师个人所有工作任务，履行好xxx(改成初中英语教师个人岗位所在的单位)初中英语教师个人工作岗位职责，各方面表现优异，得到了领导和同事们的一致肯定。现将过去一年来在xxx(改成初中英语教师个人岗位所在的单位)初中英语教师个人工作岗位上的学习、工作情况作简要总结如下：

>一、思想上严于律己，不断提高自身修养

一年来，我始终坚持正确的价值观、人生观、世界观，并用以指导自己在xxx(改成初中英语教师个人岗位所在的单位)初中英语教师个人岗位上学习、工作实践活动。虽然身处在初中英语教师个人工作岗位，但我时刻关注国际时事和中央最新的精神，不断提高对自己故土家园、民族和文化的归属感、认同感和尊严感、荣誉感。在xxx(改成初中英语教师个人岗位所在的单位)初中英语教师个人工作岗位上认真贯彻执行中央的路线、方针、政策，尽职尽责，在初中英语教师个人工作岗位上作出对国家力所能及的贡献。

>二、工作上加强学习，不断提高工作效率

时代在发展，社会在进步，信息技术日新月异。xxx初中英语教师个人工作岗位相关工作也需要与时俱进，需要不断学习新知识、新技术、新方法，以提高初中英语教师个人岗位的服务水平和服务效率。特别是学习初中英语教师个人工作岗位相关法律知识和相关最新政策。唯有如此，才能提高xxx初中英语教师个人工作岗位的业务水平和个人能力。定期学习初中英语教师个人工作岗位工作有关业务知识，并总结吸取前辈在xxx初中英语教师个人工作岗位工作经验，不断弥补和改进自身在xxx初中英语教师个人工作岗位工作中的缺点和不足，从而使自己整体工作素质都得到较大的提高。

回顾过去一年来在xx(改成初中英语教师个人岗位所在的单位)初中英语教师个人工作岗位工作的点点滴滴，无论在思想上，还是工作学习上我都取得了很大的进步，但也清醒地认识到自己在xxx初中英语教师个人工作岗位相关工作中存在的不足之处。主要是在理论学习上远不够深入，尤其是将思想理论运用到xxx初中英语教师个人工作岗位的实际工作中去的能力还比较欠缺。在以后的XXX岗位工作中，我一定会扬长避短，克服不足、认真学习初中英语教师个人工作岗位相关知识、发奋工作、积极进取，把工作做的更好，为实现中国梦努力奋斗。展望新的一年，在以后的xx(改成初中英语教师个人岗位所在的单位)工作中希望能够再接再厉，要继续保持着良好的工作心态，不怕苦不怕累，多付出少抱怨，做好初中英语教师个人岗位的本职工作。同时也需要再加强锻炼自身的初中英语教师个人工作水平和业务能力，在以后的工作中我将加强与xxx(改成初中英语教师个人岗位所在的单位)初中英语教师个人岗位上的同事多沟通，多探讨。要继续在自己的工作岗位上踏踏实实做事，老老实实做人，争取为xx(改成初中英语教师个人岗位所在的单位)做出更大的成绩。

**初中英语老师工作总结范文15**

我将从以下几个方面来总结自我这一年的英语教学工作。

>一、充分认识教材的特点，了解学生的特性。

这届学生用的是人教版的go for it、这套教材资料丰富，理念新颖，针对的是有必须英语基础的学生，同时这套教材营造了一个倾向本土化语言的环境。和以前的教材相比，go for it的起点比较高，单词的呈现比较多，并且难度梯度不明显，提倡“用到即学”，很多资料对于大多数学生理解起来是有难度的。而我们作为农村地区的学生本来基础就差，在这种情景下，我感觉上课难度比较大。所以在授课时我尽量使抽象的问题具体化、枯燥的问题趣味化，尽力采取多种方法去提高学生学习英语的兴趣。如多讲一些有关英美国家的文化知识、生活故事，把难记的知识点编成一段段朗朗上口又容易记忆的顺口溜，教唱几首英文歌曲等。

>二、注重因材施教，准确把握难易度。

我们都明白，了解和分析学生情景，有针对性地教学对教学成功与否至关重要。在这套教材的设计中，可能经常会遇到这样的问题：在一节课上，既有很多的单词呈现，又有句子、篇章的理解，还会有语法的讲解，给人的感觉乱而无序。有的学生更有一种“丈二和尚摸不着头脑”的感觉。所以我在备课的时候，就会根据学生的实际情景把教材资料进行适当的改编、整理，每节课确定一个重点资料，对于那些难度较大的资料我先适当降低难度再逐步增加，这样学生更容易理解。

同时根据不一样的班级学生的整体素质，性格特点等，我也采取了不一样的策略。

>三、认真完成各项常规教学环节，力求落到实处。

教师的教学活动是否能取得好的效果最主要还是体此刻落实好常规教学环节上。这一年来，我仍然坚持认真备好每节课，做到备教材、备学生及备教参课辅资料三结合，总是以最充分的准备去完成每次教学任务。在教学活动中，我针对不一样的教学资料采取不一样的教学方法和教学手段，力争给学生呈现通俗易懂又趣味易记的教学资料。并能耐心细致地给学生做好辅导工作，详细地批改每份作业。坚持单元检测，及时发现并提醒学习出现问题的学生，帮忙他们把成绩赶上来。

>四、加强知识点的巩固和落实，分批对待不一样的学生。

我们明白英语作为一种语言的特殊性，需要所学者反复记忆、背诵，不断巩固才能很好地掌握。所以我在每一天上课前总会先给学生报听写，并当天批改后发给学生改正，第二天又听写，这样一个单元的资料学完，单词也能写上三到五遍以上，学生掌握的情景就比较好。我也有选择性地指导学生背一些课文、段落，或者叫学生把课文里精彩实用的句子抄到摘抄本上再背诵。对于一些听写背书不梦想的学生，我会在课后让他们重新听写和背诵。

而英语学科的特殊性也会导致两极分化现象的出现，但差生面扩大会严重影响班级的学风和班风。若是只用一个统一的标准去要求所有的学生，就会使那些基础较差的学生觉得自我永远也达不到要求而产生抵触情绪，甚至放弃这门学科。所以，我对于一些基础较差的学生适当地降低必须的标准，使他们感到经过自我的努力能够到达教师的要求，以此也能享受学习的欢乐，增加自信，不至于过早地产生厌学情绪。

>五、努力完成其他方面的工作。

在完成教学工作的同时，我还进取参加教研活动，并虚心向其他同事请教多媒体教学的方法，初步掌握了下载、制作课件并利用课件来辅助教学的教学手段。

总的来说，这一年的工作我取得了必须的提高，但也还有许多不足之处。在今后的工作中，我会更加严格地要求自我，争取百尺竿头，更进一步。

**初中英语老师工作总结范文16**

时光飞逝，转眼一个学期的工作又近尾声。在领导的指导下，年段的统筹安排下，在各任课老师的协调及班主任的支持下，我顺利地完成了本学期的教学教育工作。为了更好地安排下学期工作，追求更理想的教学成果，我对本学期的工作做了以下总结。

>一、坚持政治学习，提高个人政治修养

作为新时代的青年教师，我们有必要坚持学习，坚持党的领导，以坚定的理念来提高自我，与时俱进。为了提高个人的认识水平，适应新形势下的教育工作，我自觉加强理论学习，在思想政治上提高自我;同时，注重学生的思想政治教育，将德育放在各项教育教学工作的首位，致力于培养德、智均衡发展的现代化人才。

>二、致力于教学研究，争创教学成果

在本学期的教学工作中，我总结了前一年的工作经验，从中获取信息，扬长避短，改进工作方法。本学期，我致力于教学工作，从基础做起，踏实工作，争创优秀的教学成果。我主要从以下几方面做起：

1、面向所有学生，夯实基础知识。本届学生基础较为薄弱，经过一年多的高中学习后，学生逐渐向两极发展。部分学生出现了厌学心理或者有放弃的倾向。针对这种情况，和学生时常地做沟通、多鼓励表扬、帮其树立信心就显得格外地重要。而具体做法就是在平时的教学工作中落实基础知识，时不时地为学生补缺补漏，经常地、反复地回顾所学知识，温故而知新。从简入手，学生能够接受，学习起来自然更有信心也更有兴趣了。

2、关注考试，落实培优工作。本学期因会考的关系，学生的精力在不同程度上都有所分散。为了培养学习氛围及竞争意识，我在本学期开展了培优工作。学生参与的热情较高，也带动了班级学习英语的气氛。我的培优工作主要是针对语法，这也是原于学生的语法基础相对薄弱。我们借用的教材是《英语语法实践指南》一书。先是系统地回顾一些语法知识，然后通过大量的练习(尤其是高考真题)帮助学生加深理解。足够的练习量可以帮助学生掌握知识点，培养做题的感觉及技巧，对应试还是有较大帮助的。我们今后面临的高考压力很大，因此我们有必要提前做好准备。对于基础较好的学生，培优的效果是显著的。

3、抓细节，培养良好的学习习惯。学生有时难免缺少自觉性，因而作为老师，我们有必要时常督促学生，帮助学生养成良好的学习习惯。在课堂上，我都会尽量地留一些时间让学生做一些练习。这些练习有些是口头上的，有些是书面作业。而学生做题时，我会将做题技巧贯彻其中，引导学生进行思考。在课堂外，我充分利用早读课的时间，要求学生记忆单词、朗读课文或者做听力。一学期下来，听、说、读、写各方面都能得到锻炼。

这学期应当是辛苦的一学期，我们在会考的压力下督促学生学习、进取。然而也这因为如此，这学期我个人收获了许多。随着教学经验的逐步累积，我在教学上能够更好地结合学生的实际，关注到学生的实际认知水平及接受程度。在课堂上也能够根据学生不同的反映对教学做出调整及改进。当然，我也意识到自身仍有一些不足之出。例如，对于个别厌学情绪严重的学生，我仍无法很好地对其进行引导或督促。在后进生的指导方面我做得还不够，这在下学期的工作中要特别注意。

以上是我对本学期的工作做出的一个总结。在下学期，我还要继续努力，争取在教学道路上走得更宽、更远。

**初中英语老师工作总结范文17**

一转眼，一个学期快过去了。在这个学年中，我和平时一样都是认认真真教学、踏踏实实工作，我很乐意跟大家说一说在这一年中我的工作情况。

一、思想认识。

这一学年，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我积极参加学校组织的政治学习，不断提高自己的政治觉悟和业务水平。

二、教学工作。

在教学工作方面，整学年的教学任务很重。我争取多听课，包括不同类型的课以及不同科目的课，以便从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是-决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

我这学期主要担任初一(3)班的英语教学工作。我们这个班是初一下学期重组的一个班，班上学生成绩特点是两极分化严重，好的学生对老师讲的知识一点就通，你讲多了他们就会不耐烦，而基础差的学生他们的接受能力就很差，即使一个简单的知识点也要你强调几遍，就这样的特点给我的教学带来了不小的困难。解决的方案就是分层教学法，每次早读课我都布置不同任务，同学们根据他们不同的能力完成不同的任务。课堂上讲练习的时候，我会讲一部分停下来给同学们订正，讨论，这样差的同学有不懂得可以请教好的同学，把知识搞懂，好一点的同学也会通过讨论对知识进行巩固。作业方面，好的同学我会让他们把所有的题目全做完，而差的我会选一部分比较容易基础的题目给他们做，这样他们学起来就不会那么吃力。尽管这样，我发觉我班的一部分学生长期以来养成的学习习惯很差，很不自觉，他就是不会认真完成你给他布置的任务，哪怕任务很简单。这是他们成绩一直没有显著进步的一个重要原因，这是我要想办法解决的问题，也是我作为一个老师的长期任务，要想办法解决。

三、班主任工作。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会对学生进行思想教育以及安全教育等。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。在班级管理方面，我基本上扮演的是“甩手掌柜的角色”。开学初期，我注重观察，选出有一定管理能力和领导能力的学生，接下来，我就放权给他们，出黑板报，大扫除，学校活动等等这些，我只给他们讲讲要求，具体怎么操作都是他们自己看着办，如果有解决不了的问题，再来找我商量。没老师在班时，他们会自己管好纪律，一般不要我操心。

四、遵守纪律方面。

我在做好各项教育教学工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度。按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。在工作方面积极主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。

五、工作业绩方面。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。

另外，我班在学校的活动中也取得了不错的成绩。如我班的几次黑板报都是优秀，卫生评比没有扣分，初一男生篮球比赛第一名等总之今后，我会在工作上勤勤恳恳，任劳任怨，对待同事团结友爱，互相帮助，并能虚心向有经验的老师学习;对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**初中英语老师工作总结范文18**

在现代社会中，英语无疑是越来越重要的一种交流与学习的工具，人们学习英语的热情也达到了前所未有的高度。国家在英语课程的设置方面也在积极地与时代接轨，作为一名初中英语教师，自实习以来，已深切体会到教材设置的变化和教学要求的提高。以下几个方面是本人在教学实践中的感受。

>一．合理的设计让教学更高效。

教学就象装修，有设计，按步骤，系统的完成，由粗到细，由主干到侧枝。比如现在完成时的教学：把它作为一个整体，由点到面，纵向铺开，分为三个层次，一层一层的涂上印象，从而一级一级地加深理解，最终一遍一遍得巩固记忆。现在完成时对于初中生而言，是比较抽象的概念，而且在运用过程中，需要注意与一般过去时的区别，更需要把握语感。我们需要让学生从最简单的道理去明白并且要有系统，比如，我是这样进入他们的教学的。首先，我让同学们和我一起打开contents部分，告诉同学们我们这本书的红线是一个重要的时态和一个重要的语态，为何它们会相约在这里呢？原来是过去分词将它们结缘，所以在本学期中过去分词的掌握也非常重要。

>二．快乐教学促成绩

在英语教学中，很多老师忙忙碌碌详详细细地备课，授课，生怕自己所教的内容不能填入到学生的脑海里。填入的量远远超出遗忘的量，这样形成了恶性循环，往往会出现学生们学的很痛苦，很吃力，也很难爬到一定的高度，这种填鸭式的教学是低效的,学生对英语的学习也是痛苦的,无劳的本人认为,作为英语老师,如何营造一种轻松和谐的氛围,让学生在快乐的氛围中学英语,这也是通向低负高效教学的一个重要途径。任何一个英语教师都希望自己是一名很优秀的老师,不论是其对学生的教育,还是对学生的教学,都要做到对学生的亲切,让学生觉得你很可信,你所传授的内容是有用的,在你的感染下,学生的学习是愉悦的。这样的教学才是快乐的教学。这种快乐是建立在我们师生相互信任的基础之上的。

我们该如何营造快乐的教学氛围？首先，作为一名老师，我们要有良好的心态，因为我们所面对的是一个个稚气十足的孩子，当我们走进教室，走上讲台，看到一个个孩子的脸上流露出渴望知识的表情时，我们也许会信心十足，也将会有积极地人生信念，将这崇高的教育事业从事下去。其次，作为老师，对孩子们的赏识和期望也是必需的。适时对孩子们的鼓励，用放大镜来看待孩子们的优点和进步，用显微镜来看待他们的不足,这样从一定程度上让孩子们觉得他们行，也一定行。

**初中英语老师工作总结范文19**

一学期的英语教育教学工作已经结束，留给我的将是新的思考和更大的挑战。在这一学年的教学工作中，尽职尽责但也有许多不足之处，现对一学期以来在教育教学工作中的各个方面总结如下：

学期初，在学校领导的安排下，我担任了九年级三个班英语教学，在这个学期的教学工作中，这其中有不少的无奈失败，。在这一学期里工作压力大，但又很充实的。现将本学期的工作总结如下。

>一、政治思想方面：

结合教学工作需要，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，努力进取，不断提高自己的教育教学水平。在教学工作中，我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加新课程培训，提高教学效率

>二、教育教学工作方面：

教师是学生学习的促进者，学习能力的培养者，更是学生人生的引路人。

1、钻研教材，认真备课。课前认真地备好每一节课，思想汇报专题写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。

2、保质保量上课：每天都保持饱满的精神，认真做好组织教学，尽可能提高45分钟上课效率

3、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了课堂上讲练结合，布置好课外作业。达到课后巩固的作用

4、要提高教学质量，还要做好学生辅导工作。

5、热爱学生，平等的对待每一个学生，了解每一个学生，在教学中尊重他们，关心鼓励他们。对那些双差生，我满怀热情地关心爱护他们，决不嫌弃、歧视，而是不厌其烦地说理教育。

>三、工作出勤方面：

在教育工作中，我积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会在我工作的这一学期中，没有缺席、迟到、早退和病事假的发生，严格遵守了学校的各项规章制度。

>四、本学期成绩：

九一班：平均分：及格率：

九二班：平均分：及格率：

九三班：平均分：及格率：

总之，在这一学期的教育教学工作中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作，但在教学工作中取得的成绩不理想。教学工作还有待于改进提高，在以后的教学工作，我将不断总结，虚心学习，努力提高自己的教育教学水平及成绩。

**初中英语老师工作总结范文20**

本学期本人坚持四项基本原则，政治立场坚定，拥护党的路线、方针、政策，拥护改革开放，思想上、行动上和党一致，模范执行学校的各项决议和各项规章制度。工作上能勇挑重担，服从组织分配，工作勤奋，任劳任怨，作风民主，以身作则，工作大胆，富有创新和进取精神。得到社会、家长和学生的好评和认可。团结同事，一心扑在教育上，认真备课、上课、批改作业，课后进行辅导，积极参加继续教育，努力学习专业知识，不断充实自己。积极探索教育理论，积极推进素质教育的实施，具有正确科学的人才观和质量观。关心、爱护、尊重自己的同事和学生。

任现职以来本人先后担任过不同年级的初中班主任，都以平等、耐心、热情、严格的态度履行教师的职责。本人深信“初中班主任是学生人生品格养成的模本”，“使人惧不如使人爱，使人爱不如使人敬”。所以，本人要求本人的学生必须养成良好的学习习惯，为自己终身学习打好基础；必须做到全面发展，为自己的终身发展和特长发展做好准备；必须具备关心他人、同情弱者、敢于创新的品质，为自己融入社会和奉献社会奠定基础。当然本人自己也时时严格要求自己，以自己人格魅力感染学生。在班主任工作中，本人注重班干部的培养，致力于良好班风的建设，对所带班级倾注自己的全部热情，想尽一切办法，利用一切有效的教育资源，开展丰富多彩的课外活动，把教育融入学生的文体活动中。本人认为，开发学生智力，促进学生非智力因素的发展，拓宽学生视野，使每一个学生健康成长，是班主任的重要任务。本人奉行“从本人做起，从身边的小事做起”的育人原则，也逐渐摸索出了“寓德育于活动之中”的有效教育方法。多年的热情倾注和真心付出，使本人在班主任工作中找到了乐趣，也获得了收成。

担任班主任期间，结合本班学生实际情况，制定奋斗目标，经常和科任教师、学生家长保持联系，紧密配合，对差生转化工作方法得当，有成效。

在教学中，本人关心爱护学生，因材施教，兼顾好中差，既注重对“尖子生”的培养，也不忘对那些“差生”的关注与帮助。本人担班主任，既是学生的“家长”，也是学生的“大哥哥”，更是学生的好朋友，在教学中，在课内外，本人和学生打成一片。同时，本人向德高望重的老教师看齐，注重加强自身修养，用自己的言行影响感染学生，本人曾经担任班主任的xx班德、智、体、美、劳全面发展，在中考中取得较好的成绩，得到同行和社会的好评和认可。

在英语教学工作中，认真履行教师工作职责，严守教学常规，认真钻研大纲和课标，深入研究教材，努力学习和实践现代教育思想和教学理论，不断地加强专业知识的学习与研究。做到精心设计每一节课，以学生为主体，充分发挥学生主动学习作用，培养学生良好的英语学习习惯，最大限度地培养学生热爱英语、学习英语的兴趣。扎实的专业知识为自己在教学上创造优良成绩奠定了基础。教学中，大胆探索和实践科学的教学方法，摸索使用“对话法”、“课前英语五分钟演讲法”、“微笑教学法”等行之有效的教学方法。

几年中学英语教学的探索和实践，砥砺出本人这把教学的宝剑，也酿制出一杯杯甘醇的美酒。中教二级履职5年多来，教学成绩斐然，深得学校领导的信任，连年安排本人承担毕业班英语教育教学任务，本人是本人校的毕业班英语教育教学的把关教师，历年中考、统考成绩都名列前茅。任现职以来本人的教育教学，取得了一些成绩，但这只是个开始，今后的路还很慢长。在今后的教育教学工作中本人将

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！