# 对小组活动的总结参考5篇

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-03-28

*活动的总结是要理清以后的活动思路，坦率务实，在写活动的总结时，一定要认真思考，做好参与感受的梳理，下面是小编为您分享的对小组活动的总结参考5篇，感谢您的参阅。根据学校的指示精神，按照期初的工作计划，得到上级的支持和同事的配合，使英语兴趣小组...*

活动的总结是要理清以后的活动思路，坦率务实，在写活动的总结时，一定要认真思考，做好参与感受的梳理，下面是小编为您分享的对小组活动的总结参考5篇，感谢您的参阅。

根据学校的指示精神，按照期初的工作计划，得到上级的支持和同事的配合，使英语兴趣小组顺利开展活动。现将本学期的活动总结如下：

一、通过英语兴趣活动，向学生传授浅显的英语基础知识和简单的应用技能；培养学生学习英语的兴趣、爱国主义情感和良好的品德、意志；培养学生的观察能力、形象记忆能力、想象能力和创造力。

二、贯彻启发式原则，采用多种教学形式，充分调动学生的学习积极性，使他们生动活泼地学习，提高他们的英语听力技巧、阅读能力和词句运用能力，学会简单的英语作文。

三、课外英语活动是学校英语教育的有机组成部分，因此本活动组针对高年级学生开展各项不同的英语活动，包括唱歌、跳舞、脱口秀、游戏、比赛、画画、阅读、作文等。还成立了专项的兴趣小组，如朗诵组、演讲组、歌唱组、游戏组、话剧组等，培养专门的英语人才，以参加各类比赛和演出。

四、英语兴趣活动丰富了学生的文化生活，开阔了学生的英语视野，播下了爱好英语的种子，兴趣组的学生的英语成绩都比较稳定且优秀。

当然，本兴趣组仍存在很多不足，如：分组还不够细，要增加英语活动园地的英语氛围、活动形式要更多样化和科学化。今后，本组将扬长避短，把英语活动组搞得更活、更好。

一、出勤情况

本次篮球兴趣小组一共有二十人，训练时无旷课现象，同学们连续都非常积极。

二、辅导内容

第一阶段：

1、在3、4、5年级进行选材工作。

2、对全体队员及其家长进行思想动员。

3、深入了解每一位队员的家庭及学习情况，并做好档案记录工作。

第二阶段：

1、确定正确的运球动作。

2、传接球及运球进行熟悉球性的练习。

3、学习并掌握正确的投篮姿势。

第三阶段：

1、练习传接球基本技术。

2、提高运球能力。

3、学习防守步法的移动方法。

4、通过基本技术的单一线路练习，固定击球的基本动作。

第四阶段：

全队开总结会，对训练情况进行全面总结，并为下一阶段的训练作好准备。

三：活动成效

本学年的训练情况，我们进行了严格考核，从考核情况来看，骨干队员已达到了较高的训练水平，能够代表学校参加镇的比赛并可以取得较好的成绩。梯队建设已成体系，全体形成了一个稳固训练架构。我们的训练队将走向成熟。

四、存在的问题：

学生的基本素质比较差,吃苦耐劳的精神不够,训练量还需要提高。学生的力量，耐力、速度、弹跳力和柔韧等素质，因此在训练工作中应强调身体训练。

五、改进措施

1、与家长和学生进行沟通，争取家长的支持和学生的参与。

2、采用灵活、多变的训练方法和手段，增强队员们的训练热情。

3、狠抓球队的.训练作风，使队员们养成良好的训练习惯。

4、单项技术的训练采用多球训练的方法。

5、每周进行一次全队大评比，增强队员们的竞争意识，互相帮助提高。

时光如梭，转眼20xx年至20xx年学年度第一学期已过去了。这是我校小学部组建象棋兴趣小组的第一个年头。在这一个学期里，我们象棋兴趣小组的活动提高学生活动兴趣，增长学生棋艺水平，陶冶学生的性情。现将象棋兴趣小组的活动情况总结如下：

一、对走象棋特色之路的认识。

中国象棋是中华民族的优秀文化遗产，具有通俗性、广泛性、群众性，深受广大学生的喜爱，便于学习、普及、推广、提高。我校创建特色学校已经有两年时间，为进一步开展象棋教学研究提供了有利条件。“下棋的孩子更聪明”，在象棋教学与训练中，教师要求学生做到“三思而后行”，他们经过思考、运算、记忆，并在头脑中构成各种棋路的图形，从中选择最佳的下棋方案。这样的过程，不仅是象棋训练，同时也是对学生智力发展的有效促进。这样的过程，不仅仅是象棋训练，同时，也是对学生智力发展的有效促进。“下棋的孩子心理素质更好”，象棋训练与比赛，要求学生具有极高的耐挫能力及善于抓住时机与面对困境无所畏惧的进取精神r22;r22;学校开设象棋课与纯粹的竞技象棋不同，如果说竞技象棋重视的是战绩的话，那么学校开设象棋教学则是为了使学生得到全面发展。开展象棋特色学校建设，对继承与发展象棋的优秀传统、推广象棋文化知识具有十分重要的现实意义和深远的历史意义。

二、创建特色学校的实施策略

有目标，就会有动力。为不断提升学校办学品位，走内涵发展之路，着力推进品牌特色建设，全面提高和培养学生的创新精神和实践能力，全面提高素质教育质量，培养学生良好的文化修养与情操，学校多次召开行政会、教师会议，明确走象棋特色之路，并迅速传达贯彻到全体师生。

1、把象棋特色课列入课程计划

我们把每天中午11：30-12：30设为象棋特色课，结合学生的实际，依照校本教材，开展全校的象棋教学。

2、课堂教学与课外活动相结合

除了专门的象棋课学习之外，我们还要求学生每人都要有一副象棋，鼓励他们课间课外也下下棋。我们还开设象棋兴趣小组活动，让兴趣较浓的学生有更多的机会参与集体的象棋活动。还举行了形式多样的小型比赛，如：学校每学期一次的排名赛，吸引了许多同学参加;参加岱山县首届“得法杯”少儿象棋赛，也及时发现人才，可以说争创象棋特色的氛围已在我校逐渐形成。

3、全面普及与训练提高相结合

特色活动要发展，要提升，要具有长盛不衰的生命力。就要让学校师生适时获得甘美的果实，成功的喜悦，也就是要努力让学校的特色活动取得丰硕的成果，因此要求平时学生人人有象棋，个个参与象棋活动，学校总务部门积极配合，配备了象棋兴趣小组活动室，购买了磁性象棋2副;600副象棋分发于二至六年级，让每位学生都参与活动。

我们在普及象棋活动的基础上还积极抓好学生的训练比赛，培养优秀的小棋手，让他们在各类型的比赛中获取好成绩。我们组织了学校的象棋队，由王松杰教师负责校内训练，课外聘请了陈硕老师进行实战训练，让学生在竞赛中体验成功，感受快乐，总结经验，提高棋艺。

三、象棋特色校本课程的.管理

1、象棋教学纳入常规的管理

象棋特色课程是学校的校本课程之一，我们能做到课程落实、时间落实、教材落实、人员落实、经费落实，保证课程的顺利实施。在教学过程中我们加强研讨，不断学习，不断探索，不断提高课堂教学质量。

2、加强教师培训以提高教学水平

承担象棋课教学的老师都是本校的老师，大部分都没有这个特长，但他们具有对事业的追求和强烈的责任心。我们对教师进行全员培训，内容包括象棋基本知识、教材的学习、软件的使用以及教学的研讨等。通过培训，促进了老师棋艺的提高，增强了老师下棋的兴趣，提高了教学的水平。

3、渗透德育功能以提升学生的人品

在象棋教学中，我们不但教学生学棋艺，而且教学生去领悟中国象棋丰富的文化内涵，

让学生在学棋和下棋的过程中感悟人生的道理，培养良好的品格。

四、象棋特色创建初步成果

在创建象棋特色活动的过程中，我们重视普及和提高，全校的学生都学会了下棋，而且很多学生都对象棋具有了浓厚的兴趣。学生的棋艺不断提高，小棋手代表学校参加省、市、区各项比赛均取得了优异的成绩。

经过一学期的努力，象棋兴趣小组培养了学生学习象棋、围棋的兴趣，锻炼了学生的思维，并且培养了学生的良好的兴趣，陶冶了学生的性情。我相信我们的象棋活动组会越办越红火。

一个学期的排球兴趣小组活动工作已经结束，我紧紧围绕素质教育的各项要求，以及小学排球的教学特点，完满的完成了排球兴趣小组的各项工作。现对一学期的工作总结如下：

1、充分发挥排球发展学生身体各项素质的特点，培养学生的协调能力及灵活性手指手腕控球能力。

排球的学习主要以基本功训练为主的，各种形式的练习都是为学生在教学比赛合理应用为目的。正是由于球类活动的这一特点。我首先将排球小组按年级分为三个不同层次的小组，这样更易于学生掌握不同层次的技术，进行不同层次的教学。

五年级组同学的主要教学内容的是排球垫球、下手发球。两人组合练习等;四年级组同学主要学习单项技术，垫球、下手发球。三年级组同学主要掌握熟悉球性，学习下手垫固定球。

在学习的过程中我充分发挥学生的主动性，比如：指定要学的内容，然后让学生自己去实践、去体会，最后老师与学生共同总结。

经过几个月的学习与活动，发现学生学习排球技术的效果非常好，而且培养了学生的自学和创新能力，同时也锻炼了学生“运动型”思维。

2、开展的竞赛活动。

为了检验学生在排球小组的学习情况，我还分别在不同阶段举行了排球垫球比多的教学比赛。在刚刚学完基本技能后，举行了基本技能竞赛和小组内部的对抗比赛。由于这些活动的开展不仅使排球兴趣小组的学生基本功掌握的更扎实，而且更重要的是进一步增强了全体学生学习排球基本技术、锻炼身体的积极性。现在，各组都以掌握了本组所学的主要内容。

3、认真做好普及，这项工作还需要广大班主任的支持。

4、存在的不足：

(1)教师理论水平还要进一步提高和加强。教育教学的方法也有待提高。器材、场地不足，学生多，无法保障上课。

(2)排球兴趣小组的管理方面还需要加强。学校要完善兴趣小组的长效制度。

5、下一步的工作打算：

(1)积极参加各级排球业务培训学习，并不断通过电视转播的排球联赛、网络、专业书籍、自学等形式提高自己的排球水平。

(2)继续在以后的`工作中开展各种竞赛活动，培养学生的专项身体素质。

(3)排球兴趣小组的管理要做的再细、再认真一些。

当今社会对人才的需要提出了新的要求，新型人才应是复合型而不是单一的，是知识面广、动手力强而不是孤陋寡闻只会死读书的人，要培养新型人才，必须将第一课堂与兴趣小组有机结合起来。兴趣小组是相对于第一课堂而言，即第一课堂以外的校内外的其他教育活动，兴趣小组是第一课堂的拓宽和延伸，是第一课堂重要的补充。在此方面我校注重学生全面发展，培养学生健全的人格，健康的审美情趣和艺术创造力,以艺术教育为抓手,以课堂教学为主渠道，全面推进素教育，培养学生的创新精神和实践能力，发展学生的个性特长，努力实现“人人都合格，个个有特长”的目的。现将我校的兴趣小组工作总结如下：

一、培养了学生的对体育的兴趣：有参加兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前认为体育活动并不重要，只要学习好就行，但通过加入兴趣小组之后，他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的练习，他们的练习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所领悟到的感受。在他们的影响下更多的学生想参加兴趣小组特别是中高年级尤为突出。

二、丰富了学生的第二课堂：从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。当然，我们的工作还存在不足，我们期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我们将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

共同体兴趣小组活动记录

（一）故事导入。

1、双喜的由来

2、提问:在现代生活中，我们还能见到双喜吗?它表达了人们一种什么样的心理？

3、揭示课题：剪喜花

（二）分析与尝试。

1、分析喜字的结构特点（找对称轴）

2、示范讲解喜字的折叠方法

3、重点讲解喜字剪法的关键

4、学生试剪双喜

5、评价学生作品找出剪错的原因

（三）感受与体验。

1、欣赏民间优秀喜花作品（课件呈现）2、分析民间剪纸的内涵谐音：连（莲）年有余（鱼）喜上眉（梅）梢蝙蝠（福）鸡（大吉大利）

寓意：石榴（多子多福）牡丹（富贵）龙凤（吉祥）3、讲解剪纸制作的步骤：画稿设计-剪刻-托裱4、教师示范剪纸制作过程：

启发学生在喜字基础上怎样进行变化创作

（四）想象与创作。

1、出示作业要求,请同学们设计一幅带花边的喜字，要求：（1）花边内容不限,要与喜子巧妙结合（2）、形式不限（3）、将作品粘贴在白色铅画纸上

（五）展示与评价。

1、需努力。

2、挑选其中有代表性的作品请学生评价，并发布金点子。

3、教师简评。

共同体兴趣小组活动记录

共同体兴趣小组活动记录

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！