# 小学教师近5年度工作总结推荐5篇

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2025-03-18

*忙碌的工作结束后，最重要的就是认真写好工作总结，只有认真写好符合自己工作内容的工作总结，我们的工作效率才会得到提高，以下是小编精心为您推荐的小学教师近5年度工作总结推荐5篇，供大家参考。在教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，改...*

忙碌的工作结束后，最重要的就是认真写好工作总结，只有认真写好符合自己工作内容的工作总结，我们的工作效率才会得到提高，以下是小编精心为您推荐的小学教师近5年度工作总结推荐5篇，供大家参考。

在教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，做了以下几点：

一、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。

二、注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学能力。

没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，修改文章和订正作业的习惯。

三、优化教学方法，充分发挥学生的主体作用。

今天，课堂教学作为实施语文素质的教育的主阵地，运用启发式、点拨式、讨论式、导学式等生动活泼、行之有效的教学方法。本学期尝试用了多媒体教学，借助网络，制作了简单的课件，上好课。课堂上，想方设法让学生通过眼、手、口、脑各种活动，获得学习的乐趣，培养健康的个性。阅读教学以读为本，训练为实。在老师的指导下，让学生自读、自悟、自得。读的过程中，读出适当的语气，重视让学生默读，让学生在读中思考，从而培养学生读书的习惯和情趣。

要求学生学会学习。在学习过程中，强调学生本身积极参与、吸收，成为教学活动中的主人。因此，当学生对新知识疑惑不解，产生问题时，就要抓住时机释难，解决问题。讨论理解这个环节就是为了激励学生积极地投入学习。一节课就四十分钟不可能让学生一个一个说。于是我就组织各种形式让学生参与讨论：有同桌讨论，有小组讨论，有师生共论。这样就使平时不爱说话的学生也有了说的机会，提高他们的口头表达能力。课堂上腾出时间去说、去写，学会探索，学会分析问题和解决问题，常言道：“眼过千遍，不如手过一遍。”通过巩固读中学到的知识，检查教学目标是否落实。课堂上人人动手，既体现学生的主体作用，又可体现教学面向全体学生。课内和课外结合。阅读教学得法于课内，得益于课外。学生可以将课内学到的方法迁移到课外。鼓励学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读，可以扩大视野，丰富词汇，增长知识，并要求把好词好句摘录下来。

一学期来，学生初步养成一些好的行为习惯，能关心集体，学习也有了进步，教学质量也能达到学校的要求。但是，班级里尚未能形成一种积极向上、你追我赶的好学风，学生各种能力还是比较差。以后积极学习理论，用理论来指导教学，不断总结，不断改进教学方法，继续学习运用多媒体等教学手段，提高自己的教育教学水平。

数学教师师德考核年度总结1在我的意识里，一直认为自己是一名普通而平凡的教师，没有显赫的战功，没有骄人的业绩，只是在xxx小学这块沃土上默默地耕耘着。如果说有什么追求或目标的话，那就是努力要求自己能成为一名学生喜爱、家长尊重、同事信任、领导放心的好教师。基于对自身的这种定位，一直以来，我坚持以勤学、善思、求实为指南，认真、务实地走过每一天。因此，今天用文字记录下来的也不是什么个人总结，而是自己工作这段时间以来的一些想法与做法。

一、完善自身建设，提高师德修养

爱校、爱生是我多年来坚持的信念。而对每一个学生负责，并与学生建立良好的师生情感，更是我作为教师的基本准则。我用自己的实际行动去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动，我都倾尽全力，尽我所能。我刚到咱们xxx小学时学校要求我接三年级两个班的数学，教了一年之后，学校要求我重新再接两个三年级班，一班和三班。刚刚和这两个班的学生建立起了感情，和两个班的班主任工作配合的也很融洽，没想到一年之后，学校又要求我改教三班和四班，由于种种原因，当时四班的数学成绩是全年级最差的，当时我心里非常不情愿，但是我也深深懂得个人服从集体哪里需要我就到哪里的道理。因此，我二话没说，就尽我所能进行教学，而四班的数学成绩也由年级最后一名逐步提高，在上学期南市区的调研考试中获得了南市区第二名的好成绩。

二、不断努力奋进，提升业务水平

过去的五年，是我在小学数学教坛上不断探索，摸爬滚打的五年，同时也是我不断进步的五年。在一次次听课和培训研讨中，我发现了自己的不足，找到了自身发展的方向。因此，我经常向其他教师请教教学上的问题，多次积极参加市、区、学校组织的现场教研活动、培训等，利用现代网络技术参加远程教育培训，每学期都认真完成上级领导分配的各项任务；及时归纳总结培训学到的知识。结合自身的情况，我努力探索，大胆尝试，逐步摸索出一套适合自己的教学方法和思路。

在备课方面，不断学习新课标，刻苦钻研教材教参，积极摸底了解学生的学习情况和个体差异，制定切实可行的教学方案，做到既备教材教参，又备学生；在课堂教学方面，更新教学方法，引导学生积极思考，合作探究，建构知识发生发展的过程，切实履行新课标提倡的发挥教师的主导作用和学生的主体位置；在课外辅导方面，耐心细致，培养优生，帮扶后进生，使每个学生都拥有自信、拥有成功，在快乐中学习，从快乐中得到发展，我也多次承担学校、区公开课任务。

三、与班主任、家长密切配合

经常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地与家长联系，了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

点滴成绩只能代表过去，教育教学是一门永无止境的艺术。爱在左，责任在右，作为教师，我的追求不仅是要传授给学生知识和技能，而且要培养他们善于观察，勤于思考，勇于探索的精神，更要塑造他们健全完美的人格，使每个孩子的生活更加丰富多彩，使他们真正学会生活、感悟生活。

转眼间，我在数学教学岗位上又平凡地走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训取得更好的成绩，成为一名合格的人民教师，无愧于这一称号，我现将本年度教学工作情况总结如下：

一、政治思想工作

本学年，作为小学数学教师的我能认真进行政治学习并作好详尽的记录，能认真学习中共中央《关于全面推行素质教育的决定》及教育政策法规。在师德、师风、师表等方面堪为人师。能认真学习，领会上级文件精神，自觉提高思想素质、道德水准。时常观看和收听广播电视，了解国内外的大事和时事动态。经常向学生和家长宣传党的教育方针、《中华人民共和国义务教育法》。正确处理好学校与社会、家庭的关系，积极形成教育合力，为提高学生的素质打一个坚实的后盾。生活上严格要求，工作上高标准要求，重工作，轻享受。讲奉献，不索取。从不计较个人得失，敬业乐教，无私奉献。努力做到吃苦在前，享受在后。遵纪守法，不赌博，不信封建迷信，生活简朴，作风正派，言谈举止符合教师职业道德规范要求，为人师表，率先垂范，处处以一个高素质的人民教师来要求自己，从无背离党的路线、方针、政策的言行。深受社会、领导、同行、学生的尊重。

二、教育教学工作

1、在教育教学过程中，真诚公平地对待每一个学生，从不体罚学生，能做耐心细致的工作，让他们热爱学习，发挥特长，培养其素质。时时以素质教育的高标准来要求自己，不仅教会了学生知识，还教会学生做人的道理。

2、教学工作中，能够树立质量中心意识，改进教学方法，推进素质教育，全面提高教学质量。首先，学习大纲，弄清要求，钻研教材，学习理论，摸清学生情况，备出切实可行、指导性强的教案。上课中，能坚持候课，组织学生学习，讲授正确、明白，知识体系强，重点突出，学生学习愉快，教师教学轻松。课后，能认真辅导，答疑解难，培养学生良好的学习习惯。特别是毕业班教学，并不是单一地教给学生知识，而是教学给学生学习方法，每单元学习完后，能认真制卷，严肃组织考试，公正、客观地评价试卷，最后分析、总结、帮助学生找原因，弥补教学中的失误，鼓励学生胜不骄，败不馁。

①认真备课，努力上好每一堂课

备课是上好一节课的前提，所以我对自己提出必须要按照教材和各班学生的实际情况认真备课。只有自己准备充分了，才有可能做到有的放矢。

②注重学法指导，加强对尖子生的培养。特别是对毕业班的学生，给他们讲今后社会发展的动向，有了知识才有生存的本钱。在自己的黄金时候应努力学习，为自己的发展打下扎实基础。同时还尽力给他们提供条件，把自己的资料书送给他们，把自己的学习用具送给他们，在生活上关心他们。

③认真批改作业

学生交上来的作业，我绝大多数都会认真批改。这一点我感觉在紧张复习这段时间尤其重要。学生在知识上的漏洞有时自己很难发现，而且老师通过看作业也会基本掌握学生的情况，做到有效的反馈。还有一点，我觉得老师认认真真地态度，也会无形中感染到学生，特别是一些激励表扬的话语会激发学生下次做好的信心。当然我并不没有做到很好，一些知识方面反馈的技巧，还要多多请教。

④做好课后辅导工作

学生的智力发展并不是同步的，而且基础也存在很大的差异。在课后辅导时也要注意层次。晚上的作业可以针对几个同学的能力范围单独布置。我所教班级有几个学生的基础比较差，我就在每天放学后给他们听些五六个字词，然后看着他们改正，下次再听些这几个字的时候就会出现很少的错误，然后再加上几句鼓励的话，让他们不能放弃信心。也有时也会单独找他们背诵几句古诗，这样上课集体背诵的时候，他们不会口型跟不上很尴尬，反而会有了进一步学好的信念。一次上课的听写，其中一位基础比较差的同学竟然全对，当时他的同桌都感到不可思议。虽然我的这种方式收效甚微，但我只是想很努力的让他们意识到学习中也有快乐可寻。当然方法不得当的，还要在实践中改正，多和优秀教师探讨。

⑤严肃上课纪律

很活的课堂并不是好的课堂。对孩子的爱也应是有理智的严肃地爱。通过几个月的工作明白，赢得孩子的尊敬并不是通过老师脸上的笑容，而要用自己的实力征服他们，使他们从内心对自己产生钦佩之情。一开始，课上有同学比较随意，导致影响到一部分学生。现在我也进一步采取措施，集中学生上课的注意力。对开小差的同学，变相提醒。对回答精彩的同学，及时表扬。很多上课应该注意的问题，我想我还在学习中，应该一节比一节更完善。

三、其他方面

本学年，我全身心投入学校工作，出全勤，空堂坚持坐班。从无旷工、旷课现象发生，有事向学校请假。同时，积极主动地完成领导交办的各种工作。

经过自己的不断努力，我取得了很好的成绩，但我并不满足这些，我将以更高的热情投入到教育教学工作中去，以更高的标准来要求自己，进一步完善自我，向着更高的目标奋进。

本学年，我担任六年级数学教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作作出总结：

一、指导思想

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

二、认真备课

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、注重课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量

在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口、动手、动脑的能力。本学年我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

四、创新评价，激励促进学生全面发展

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

五、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

六、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的.心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。开展数学竞赛，激发尖子生的学习热情。

总之，一学年的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

时间总是在匆匆中不知不觉的度过，一个学年转眼之间就到了末尾，应该对自己的个人研修工作进行一次盘点，回顾一学期来的点滴工作，最想说得是这是所催人奋进的学校，从中培养我积极向上的工作热情。同时，也明白了古今人对教师的理解古人云：教师是蜡烛是春蚕；今人说：教师是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业。下面就本学年的各项工作进行总结和反思，以便在新的一年里更好地为教育，为师生服务，向德艺兼备的教师迈进。

一、积极参与学校活动，提高思想觉悟

一学期以来，我在思想上严以律己，热爱的教育事业，能够以高标准来要求、约束和鞭策自己，同时遵守学校各项规章制度，与老师团结合作，能够正确处理好教师之间、师生之间的关系，并且与我和配搭老师章老师配合默契，而且是每次教师会议都及时参加，并积极参加学校组织的活动。

二、提升教学质量，提高课堂教学效果

教学工作可以说是一项常做常新，永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化，为了更好地进行教学，首先除了坚持参加学校举办的校本培训外，还利用大量的业余时间自觉学习了解新课程的教育理念，并利用课余进行教学反思，写好教学心得。其次，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。为此，我在开学初，针对六年级学生的学习实际情况，制定教学计划。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就碰了钉子。

在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知课后调查出来才知道不如人意。后来听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前没有及时了解学生的实际情况：一方面，低年级的学生听、说的能力相对较弱，授课采用较深的入英教学，同学们还不能适应。另一方面，六年级因为是从四年级带到现在的，前期偏重于基础教学。

为此，在进行一轮更替中不免加大学生的学习难度和压力。所以讲得太深，照顾不到整体，而六年级的同学比较活跃，学习欠自律性，虽然优良生比例大，但中下层面而也广，我备课时有时候会忽略到这点，因此教学效果不是很理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的备教法的同时要备学生。这一理论在我的教学实践中得到了验证。同时，注重要在课堂教学中始终坚持教师主导、学生主体、教学为主线的愉快式教学，讲究讲练有机结合，尤其是要注重在课堂教学中充分给学生时间进行自主、合作、探究学习，给学生机会让学生自己提出问题，自己想办法解决问题，自己找伙伴搭档，注重培养学生养成正确评价同伴并积极做好学习特困生的工作，用发展的眼光看学习特困生，不歧视、冷淡，做到真诚、耐心，允许他们学新知时暂时听不懂，给他们一个接受知识的过程，尽最大限度保护他们学习自尊心和求知兴趣。当然我觉得自己作得还相当不够，还会在这方面继续努力，让六年级的学生能在数学兴趣的启蒙教育中显出自信。

由于在整个学校规范的教学行为带动下，我基本上能作到因材施教，及时发现、研究、反思和解决教学工作中的新情况、新问题，从而在教学上取得点滴的成绩，在本学期中，最显而易见的成绩是六年级学生平均分每次都在83。5分左右，这样的成绩的取得，与我付出的辛勤劳动是分不开的，为了让学生的成绩能逐步提升成绩，努力抓25%后进生，利用课间面对学生取得的如此优异的成绩，我觉得是对我初入小学教育的一种鼓舞和推动，让我对自己更有信心，对我所喜爱的教育事业更有一份执着。

三、紧抓教学常规工作，培养学生良好数学学习惯

平时的教学工作，注重从学生的基础抓起即概念开始，先进行，然后通过多练习，多讨论，多交流。在这些实施过程中，做到作业定期的抽查和检查，断绝一些学生侥幸的写作业心理，写作业与老师查或不查挂钩；日常单元测试狠抓不懈，每天家庭作业亲自检查，使学生形成一个良好的数学学习习惯。

1、利用上课的内容设置情节来教学，通过这种方式使学生无形中学会明白更多数学方法。

2、发挥小干部的大作用。班上的纪律、作业、练习等大胆放手让小干部们去做，我只从旁进行协助和指导。

3、坚持做好德困生的教育工作。在做德困生转化工作时，以爱为作料，深入地理智地去爱学生，去发现他们值得其他学生赏识之处，进行帮助和鼓励，让他们明白通过努力自己完全可以将数学学习的更好。同时对其犯错误不姑息、不迁就，而是帮其找原因，试想一下换一种方法处理结果会有什么不同呢？教会他们用正确积极的态度解决问题。

最后，作为一名数学老师，最大的体会是老师间的合作竞争促进了自己的能力，也体会到对学生的学习兴趣的培养才能保证他们的成绩。因此，在今后的教学工作中我要特别注重教学前的备课及课后个别学生的辅导，让六年级的学生能在数学的学习上有更大的突破！

时间过的真的是快，转眼之间，又过去了一年。在这一年中，我做了很多的工作，也取得了一定的成果。现在我对自己这一段时间的工作做一个总结，同时也借此机会进行一次教学反思，提高我的教学水平，更好的`给学生传授知识。

一、考试总结

这一年当中一共有四次的大型考试，两次期中考试和两次期末考试。这四次考试我们班的数学平均分分别排在年级第x名、第x名、第x名和第x名，成绩还算稳定。虽然有的时候不是第一名，但跟第一名的差距也不是很大。希望在接下来的一年中，能够让我们班的平均分再进步一点。想提高平均分，我的最重要的工作就是帮助学习困难的同学提高成绩。这一年为此我做了很多的工作，也有一些效果。

首先在上课的时候就要管理好这些学生，让他们认真的听课，不要分神去做其他的事情。其次，在课下，我也会多找这些同学聊天，帮助他们解决学习上的困难。最后，我会给这些基础不好的同学另外布置作业，让他们能够稳固基础。这样做的效果也很不错，基本上成绩都有进步。下一步我的计划是帮助中等水平的学生提高成绩，制定专属的学习计划。

二、课前准备

学生掌握知识最重要的一个场所就是课堂，所以课堂的几十分钟是必须要利用好的。要想利用好上课的时间，就必须要提前备好课，做好充分的准备，更好的处理课堂上的一些突发情况。这个阶段的知识难度并不是很高，都是一些基础性的知识。但巩固好基础对于学生今后的学习是很重要的，我在课前准备的时候，会尽量的把我的语言变得通俗易懂，让学生们能够更好更快的掌握知识。小学阶段的学生会有很多的问题，所以也要预留一些上课的时间来回答问题，其他的时间就规划好，具体什么时间段讲哪个内容，这样就不会浪费上课的时间，

三、课堂教学

这个阶段的学生是最活泼的时候，上课的时候会经常的分心，没有办法一直把注意力集中在黑板上，认真的听我讲课。所以就必须要让他们时刻集中注意力，在发现他们分心的时候，出声提醒，或者敲击讲台和黑板，提高讲话的音量。这样的方式是我用过的方法中最有效的几个，也可以说是我们老师跟同学们之间的暗号吧，他们听到这些声音的时候，就知道要认真听讲了。

四、课后作业

我把班上的学生按考试成绩分为了三个部分，学习成绩优异的、中等的和较困难的。每一类学生的作业都不一样，根据他们的学习情况布置不同的作业。学习成绩优异的学生，在稳固基础的同时，挑战一些高难度的题目，把知识掌握得更好。成绩中等的同学，作业的难度比成绩好的要稍稍容易一些，比学习困难的同学的作业要难一些。学习困难的同学作业都是一些基础题，只有把基础打好了，才能够逐渐的提高难度。

这一年我的工作完成的还算不错，但也有很多做的不好的地方，会在之后改进，做的好的和有进步的我也会保留。教学是一个不断摸索的过程，这样我才能够不断的改进自己的教学方法。

本学年我主要负责学校的教科研、继教、校本课程、思品教学等工作。现将本学年工作总结如下：

学科教学本着注重人才培养，稳步提高教育教学质量的目的，以教育科研为先导，以提高课堂教学效率和学科教学质量为目标，进一步加强了教学工作的管理与指导。

1、加大了对常规工作的监控力度。

每天x节深入班级听常态课，重点听授课教师在xx分钟课堂教学中是否体现课改理念，完成预定的教学任务，教学方法是否灵活多样;随堂监测的监控。在听课中，通过学生的课堂表现监控学生学习习惯的培养;通过学生在课堂参与状态监控教师对学生学习能力的培养;通过课堂上有针对性的检测监控学生学习的效果;提高反馈的实效性。当天听课当天反馈，重在指导教师进行课后的梳理、反思，促使教师对课堂教学效果的思考，促进提高。

2、细化常规工作过程性管理。

每学期集中检查备课不低于2次，主要了解教师备课的方式，反馈教师从新课程理念角度对教材的整体框架、重点、难点、编排意图、内涵外延的理解程度。针对教师个体进行备课辅导，突出讲练结合，比例是x。每节课提前准备好检测题，以突出本堂课所学的基础知识和重难点。课后通过检测结果,教师及时了解到学生对本堂课内容的掌握情况，明确学生存在的问题。主管领导结合当堂检测引导教师修改集体备课，帮助教师理解教材。对薄弱教师要进行x周的跟踪听课，真正落实改进措施。课堂教学落实了对学生习惯的培养。学期末进行教研组集体备课的展示与交流。

教科研工作是改革教育、解决教育中各种问题的依据，通过教科研可以促进教育的发展和改革，促进学校各项工作的开展，正所谓是“科研兴教、科研兴校”。为此学校建立并且完善了教育科研部门，有专职的科研干部，教科研工作组织落实到位，责任明确，制度可行，能够保障教科研工作的正常开展。

学校干部教师围绕实际工作中遇到的学困生转化、语文阅读教学实效性、学生学习习惯培养等具体问题，在科研干部的引领下确定有针对性的科研课题。学校确定的不同层次的课题有：学区级“生命教育”课题的子课题“学习困难生转化策略”;区级“儿童文学促进小学语文有效教学的研究与实验”课题;区级“小学生可持续发展学习习惯的实践研究”课题。各教研组根据学校认领的课题确定相关子课题。

在学区级“生命教育”课题研究中，校长亲率、干部亲研、教师亲与，重点研究“学习困难生转化策略”，经过两年的研究，教师们撰写了大量论文、案例、体会和心得，学困生转化提高的记录很完整，措施得当，转化率达到xx%;

在区级“儿童文学促进小学语文有效教学的研究与实验”的课题研究中，学校意识到语文阅读教学改革，重在培养自身读书的能力，以改变语文教学支离破碎的分析讲解，从而突出从整体上把握文章的思想情感，不断培养学生的问题意识即课后拓展能力，养成良好的读书习惯。学校按不同年级确定阅读量，规定阅读篇目，通过校园网、写日记、办手抄报等展示学生阅读写作水平。在此课题研究中，我校被评选为儿童文学课题研究先进校，x名教师被评为先进教师，x名教师在区讲述大赛中获得一等奖、x名教师在区儿童文学研究课大赛中获得一等奖，我校学生在区第二届中小学生经典诵读《弟子规》中获得一等奖，古诗联诵中获得三等奖。

我校是区级“小学生可持续发展学习习惯的实践研究”课题基地校。在课题研究中，我校强化对学生学习习惯培养。在低年级制定了“幼小衔接课题”，从学生一入学就规范他们的各种习惯。各学科在“倾听与表达”这两个共同习惯基础上再确定一两条具有学科特点的习惯，制定出《学科习惯培养手册》，与班主任配合共同培养。通过两年的研究、培养，目前我校学生已具有很好的学习习惯，市、区专家到校指导教学过程中也充分肯定了这一点，因此将今年五月的“全市学生学习习惯现场会”交由我校承办，这是我校承办的又一大型市级教学活动。此次市级学生学习习惯研讨会上，我学科推出的两节研究课获得了与会专家、领导、教师的好评。

学校在研究以上三个课题的过程中与校本教研相结合，使每个教研组、年级组在开展教学活动时做到将研究课题与活动过程结合，x%教师参与了市、区和学校的课题研究。教师有意识地在教学中运用课题研究的方法解决问题，为教育教学服务，提高自身教研与科研的能力，促进了教学质量的提高，本学年历次参加市区各项抽测，平均分均远远高于市区平均分。x多人次的教师撰写的研究论文、案例等获市、区一二三等奖，x多人次的教师在市区课堂大赛中获奖。

1、制定学年工作计划，确定目标：

根据上级继教部门的要求和学校实际情况，制订《学年学校继教工作计划》，确定以提高教师队伍群体综合素质、培养学生的创新精神和实践能力、提高教育教学质量和办学效益为本年度继教工作目标，同时顺利完成各项工作任务，促进和推动学校教育教学工作，促进学校工作的全面进步。

2、梳理应参加继教人员学分取得情况，合理安排教师参加本年度继教工作：

通过对前四年教师继教情况进行统计，梳理、筛选出学分不够的教师情况，列表进行统计。根据缺分多少、所报学科情况，安排教师分批参加各种培训，及时统计学习进展情况，确保所有教师及时参加培训、学分合格。

3、整理教师个人继教档案，完成教师个人继教档案审核工作：

为了充分体现和记录教师的成长轨迹，根据继教办教师个人档案审核的要求，学校建立和完善了教师业务档案。为每位教师建立了个人继教档案，材料包括教师学习记录、培训记录、听评课记录、论文、案例、心得体会以及参加各种培训的学分证明等。同时学校关于教师继续教育的相关文件资料保存完整，市、区两套继教管理系统数据准确，信息及时更新。各种统计表册填写规范完整。规范完整的继教材料和档案为评价教师参加继续教育的效果提供了详实的依据。

4、进行十一五继教工作总结

学校认真整理了教师的个人材料，汇总了个人继教学分，按照规定时间送审，全部达到规定的x学分，取得继教合格证书。四年来继教工作效果明显。通过参加继续教育培训，促进了教师自主发展，教师教育理念不断更新，教育教学能力得到提高，整体素质明显提升，学校骨干教师队伍不断成长，目前我校有市级骨干x人，区级骨干x人，学区骨干x人，骨干教师达到了x%。

1、提高校本教研的实效性。将教学工作与相关课题有效相结合，尤其是对学生学习习惯课题的研究，积累了大量的一手材料。落实教研组内制定的各项计划。授课教师能够按课时计划进行备课、上课，积累学生作业或心得，随时完成文本的整理。同时学校通过聘请多位特级教师和教研员成立学校专家组，形成了独具特色的专家引领培训模式。充分发挥校内骨干教师的引领和示范作用，以此提升教师专业素养，加快成长步伐。本学期集中培训x次，教研活动x次，工作计划得到有效落实。

2、加强校本课程建设

为落实国家、地方、学校三级课程体系，挖掘和展示教师的素养和潜能，发展学生个性，推动学校特色发展，学校根据实际情况和教师个人优势以及学校的办学理念，按照国家的教育政策，开发了具有学校特色的校本课程。主要分为经典阅读类，包括《论语赏析》《爱阅读、会阅读、常阅读》;文化类，包括《数学思维训练》、《心理》、《作文》等;艺术类，包括《书法—戏墨空间》、《古筝》、《剪纸》、《立体纸膜》等;竞技体育类，包括《足球》、《网球》等课程。学校主管领导专门负责校本课程的开发与管理，组织教师定期开展教学研究活动、课堂教学展示活动，活动有主题，教师根据活动写出教学反思，提高了反思能力、教案的书写能力，保证了课堂教学的质量，挖掘了教师专业潜力，转化了校内课程资源，给教师提供了一个成长的平台。学生们感受到了校本课程的魅力，提高了自己的能力，丰富了业余文化生活，成效显著。本学年，我校古筝队参加市、区艺术节比赛均能获得一二等奖;足球队和网球在市、区同组比赛中xx次获得冠军。xx多人次学生获得各级各类书画比赛一二三等奖，教师指导奖x多人次。x杯听说读写大赛、xx作文和xx杯等写作竞赛中40多名教师获得指导奖，近百名学生获得各类奖项。

扎实的工作、正确的导向、积极的态度，使本学年工作取得了显著成绩。目前专任教师中市级骨干教师x人，学区级学科带头人x名，区级骨干教师xx人，学区级骨干教师xx人。xx市xx杯优秀班主任x人。雄厚师资力量确保了教育教学质量的提升，本学年历次抽测成绩一直位居朝阳区前列，代表xx区迎接xx市教委视导，成绩名列全市第一名。迎接全国政协到校调研，获得政协领导的高度评价。 20xx年xx月我校承办了市级学生学习习惯的培养教学研讨活动，开放了全部学科xx节市级研讨课，展示了学校多年来校本教研的成果，获得与会专家的一致好评。市基教研中心贾美华主任高度评价此次活动是“全市开放学科最多、效果最好的小学学校”。

一学期的工作结束了，本着为大家服务的原则和心理，我尽自己所能开展工作，有不尽之处，敬请批评指正!

一年来，在教育教学工作中，我总是坚持党的教育方针，面向体学生，教书育人，为人师表，确立\"以学生为体\"，\"以培养学生主动发展\"为中心教育思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个优秀教师的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，努力提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。同时，服从学校的工作安排，任劳任怨地完成学校交给的各项任务。

在教育工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。期初制定好班级规章制度，向学生讲明上课的时候应该怎么做，下课的时候应该怎么做，同学之间该如何相处，在体育课中该怎么做，语文课、数学课等各门课程中对学生的学习态度和学习行为进行细致的要求，促使学生在这一年中牢牢地记住。在平时还通过班会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生养成良好的班风、学风。由于班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为自己工作的一项重要内容。我常给班干定时开会，了解他们在校的学习生活和工作情况，鼓励他们努力学习大胆工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

在教学工作方面，我虚心向有经验的老师学习，从中学习他的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，采多方式教学。

尤其是培优铺差是今年教学工作的重头戏，因为一个班级里总是存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予照顾，首先是课堂上多提问，多巡视、多铺到，舍得投入时间和精力，更要投入情感，做一个良师益友。在课堂上对他们的点滴进步及时给予表扬，课后多找他们谈心，掌握他们的心里活动，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。通过尖子生来带动，促进后进生的提高。经过自己的不懈努力，学生得到全面的发展。

一年来，在学校各部门的正确引导下，我顺利圆满的完成了年初制定的各项工作计划。回首这一年，工作虽然很繁重，但也充实;干的活虽然很多，但也锻炼了自己。为了今后能更好地开展工作，特对本人一年来的工作总结如下：

一、思想方面

一年来，我时时不忘加强学习，处处严格要求自己。热爱教育事业，热爱党，热爱人民，认真贯彻落实党的教育方针、政策，自觉遵守各项规章制度，认真学习各级各类文件。思想端正，作风正派，服从领导，团结同志，关心学生，爱岗敬业，勤奋工作，孜孜不倦，精益求精。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

二、工作方面

(一)班务工作

出于学校工作的需要，我承担了四年级的班主任工作。对从教已十几年但却从未教过小学生的我来说，这是一个巨大的挑战，而且这个班几乎年年换语文老师和班主任，学困生比例很大。说句实话，我一点信心也没有。

果然，开学没几天，我就发现：班里28个孩子，只有十来个爱学习，还有十个左右的孩子必须督促才愿意学，另有八个根本不学习;上自习很多孩子爱说闲话，上课时也有;班干部形同虚设，不负责任，学生爱打小报告，班级凝聚力差。但是，这些孩子也有优点：学生毕竟年龄小，可塑性还较强;他们爱劳动，老师布置的卫生工作能很快完成。

针对这些情况，我当即在开学第二周改组了班委会，由学生投票，选出了一批工作积极负责、有号召力的学生担任班干部，实行轮换制。没多久，班级工作就有了起色。接着，我又不耐其烦的经常对学生进行安全教育、纪律教育、卫生教育、学习教育、集体主义教育等，力求在最短时间收到最好的成效。我特别注重对学生进行心理疏导，经常找学生单独谈话，了解他们在生活、学习上的困惑，并尽可能地给他们解决。

一年下来，班上很多孩子，和我成了朋友，他们跟我说话很随意，丝毫没有师生之间的隔阂。就这样，经过一年的努力，好些原本调皮的学生渐渐变得听话;几个不学习的孩子慢慢开始喜欢上学习;学生打小报告的次数逐渐减少，班级凝聚力得到了增强。

当然，一年的时间毕竟有限，这个班的学生还有很多问题需要解决，但是，我有信心，如果再有一年、两年，这个班的工作一定会有更大的起色。

(二)教学工作

对于小学语文，我是个门外汉，从来没教过，但没有谁天生就会，我只得硬着头皮上。我先是认真学习、研究了课程标准，再向有经验的老师请教。为了上好每一节课，我课前做好了充分准备，认真钻研教材，充分了解了教材的章节结构、重点与难点，掌握了知识之间的逻辑，结合学生学习的特点，考虑每节课的教法，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动等。积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，并发表自己的看法和观点。课堂教学上，组织好学生教学，关注全体学生，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课后辅导上，做好了爱动、好玩、缺乏自控能力等学生的思想教育工作和学习辅导工作。和学困生交谈时，有针对性的提出学生的问题，并提出了改进的建议。在批评学生之前，先详细了解的学生目前的情况，点到为止。平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，建立好了良好的师生关系。

事在人为，一年过去了，这个班的很多学生都发生了较大的变化。好几个以前几乎不学习的学生慢慢开始爱上了学习，一些成绩差的学生对学习也有了信心。当然，最终的考试成绩离我们的期望值还有差距。但我更欣喜的看到的是他们的进步，哪怕只是一点点，也足以欣慰!

(三)教务工作

本年度我担任教导处干事工作，积极认真协助教导主任完成了教务工作。对于学校其他领导临时安排的任务，我也认真及时完成，没有怨言。

(四)教研工作

1、积极开展校本研修工作。新学期伊始，我就制定了个人校本研究计划，并认真按照计划开展校本研修工作。

2、本年度我们承担了市级小课题《减轻学生课业负担的有效途径和方法研究》，从立项的那天起，在课题负责人李老师的认真带领下，我们积极开展课题研修活动，并做好各种记录及材料整理。现该课题已顺利结题，并被评为市级优秀课题。

3、积极参加听、评课活动，

三、学习方面

1、积极参加各种培训学习

上学期，我参加了“国培计划”远程教育学习，顺利结业，并被评为“优秀学员”;4月份，我参加了区骨干班主任培训学习，并圆满的完成了各项学习任务，顺利结业。

2、认真学习《教师法》、《新课标》、《新教育》等书籍。上级下发的各类文件，对于一些特别重要的，如区局、中心校、学校工作计划、总结，党的群众路线教育实践活动的各级文件等，都认真学习，并做了记录。一年来，政治学习笔记累计超过10000字，业务学习笔记累计超过15000字。

四、存在的不足

1、知识水平及能力还不够好，有待加强学习。

2、所带班级成绩虽然有进步，但幅度不大，值得反思。

毫不夸张地说，这一年，是我最累的一年。干的活比以往任意一年都要多，也因为工作上的事，可能惹一些同志不喜欢。不管最后的成绩如何，我无怨无悔。因为我对得起这个班的学生，我对得起自己!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！